

国内刊号: CN41-1413/I  
国际刊号: ISSN1003-2738

# 时代报告

TIME REPORT



探讨时代新课题 报告学术新成果

本刊全文收录在

- 1、中国核心期刊(遴选)数据库
- 2、中文科技期刊数据库
- 3、万方数据([www.wanfangdata.com.cn](http://www.wanfangdata.com.cn))
- 4、重庆维普资讯网([www.cqvip.com](http://www.cqvip.com))
- 5、龙源期刊网([www.qikan.com](http://www.qikan.com))



邮发代号:36-81

2011/01



# 《时代报告》杂志学术版 征稿启事



本刊主编贺振广先生  
在新春来临之际向关心、  
爱护本刊的广大朋友问好  
并祝新年愉快!

《时代报告》杂志学术版是专业发表教育、卫生、科研、工程、管理等方面学术论文的正规期刊。国内统一刊号：CN41-1413/I，国际标准刊号：ISSN1003-2738，由河南省文联主管主办，全文上万方、维普、龙源网。内设有：教学研究、成果交流、理论实践、医疗卫生、金融财税、科技创新、工程技术、科学管理等栏目。是老师、医生、律师、科研工作者、工程技术人员、会计、企事业单位管理者发表学术论文、交流学术成果的好平台。

征稿要求：

- 1、稿件应具有科学性、先进性和实用性，论点明确、论据可靠、逻辑严谨，文通句畅。计量单位、标点符号以国家法定为准。
- 2、稿件要具备一定的学术水平，保证文章版权的独立性和严肃性，文责自负。如有一稿多投、或剽窃抄袭行为者，一切后果由作者本人负责。
- 3、来稿一律使用Word排版或文档文件格式（只收电子稿），稿件请注明作者姓名、单位、通讯地址、邮编、联系电话及电子信箱。文章以2500字左右为宜（一个版），标题应在20字之内。文章超过一版的按一版半计算，超过一版半按两版计算。
- 4、本刊编辑部对来稿有修改权，不愿改动者请事先说明。来稿不退，请作者自留底稿。
- 5、本刊发表周期为30天，出刊5天内邮寄样刊。

总部地址：郑州市经三路北段98号  
编辑部：郑州市政一街省政府四号楼  
电话：0371-65268226  
手机：13783498766  
邮箱：[sdbg100@163.com](mailto:sdbg100@163.com)  
QQ：1178920090

万方数据—数字化期刊群

## 收录证书

《时代报告（学术版）》

在“万方数据—数字化期刊群”全文上网，被《中国核心期刊（遴选）数据库》收录，期限为2010—2013年。

编号：HA244



中国核心期刊（遴选）数据库

## 中国在孔子遗产里痛苦挣扎

■ 许小年 著名经济学家

2011年1月11日,一座总高为9.5米的孔子青铜雕像在国家博物馆北广场落成,天安门地区又添文化新地标。

看到这条消息后,笔者发了条微博:“孔子被批60年,这铜像算是‘平反昭雪’么?看来仅有GDP还是不行,一个民族要有精神和思想的认同,否则就会散掉。但认同谁呢?马克思还是孔子?”改革开放30多年后,华夏民族碰上了前所未有的认同危机。

中国的渐进式改革意味着在不触动基本的社会和政治结构的前提下,在经济层面上迅速推进市场化的改革,政府作为现有规则的执行者和现有秩序的维护者,发挥着较其他转型国家政府更多的职能。然而强势政府如同双刃剑,一方面保证了社会和经济秩序的稳定,使中国免受前苏联、东欧国家经济转型之苦;另一方面,由于缺少制约,政府越来越多地参与和干预经济活动,逐渐转变成为带有自身利益诉求的规则执行者,也就是通常所讲的亲自下场踢球的裁判。

这样的裁判对社会公平的破坏是显而易见的:机会严重不均,贪污腐败盛行,收入两极分化。过去两千年中困扰中国社会的痼疾再次显现,人们自然想到用同样悠久的儒家学说去应对。

与经济的繁荣形成鲜明对照的是思想的贫乏,生于“礼崩乐坏”时代的孔夫子勉为其难,再次披挂上阵。

孔子会发现,这一次赋予他的使命几乎是无法完成的,他要为现代人找到新的核心价值观,并为他们的精神寻求新的寄托。核心价值观是现代社会秩序和游戏规则的伦理基础,社会精神则要满足现代人对人生意义的探求。毕竟小康生活只是延续生命的手段,对于亘古不变的问题——人为什么活着,温饱加深而不是缓解了精神上的焦虑。

孔子会发现,他所建立的儒家学说和现代的普世价值观既有相容也有冲突之处。孔子主张“仁者爱人”,孟子讲“民贵君轻”,与尊重个人权利的现代观念不无呼应,“己所不欲,勿施于人”也不失为朴素的理性主义。但在如何达成“仁”上,孔子把全部希望寄托在人特别是社会精英如君主和君子的自觉上。欲使“仁”成为他们的自觉,儒学就要成为他们的信仰。

现代社会却是多元的,既有利益的多元,也有信仰的多元,帝王不可能再“独尊儒术”,教皇也不能以基督的名义号令天下。在现代社会中,信仰是个人的私事,必须允许不同的信仰和平共存,允许儒、佛、道、基督、伊斯兰等宗教以及无神论的和平共存。要想在多重信仰的环境中建立一致认同的游戏规则,现

代社会需要跨出重要的、也是儒家从未思考过的一步——私域和公域的分隔,或者信仰和社会核心价值观的分隔。

信仰将被当作个人事务,完全留在私域中,公域中的机构特别是政府并不干涉私域中的活动,这就是宪法所保证的公民信仰自由。公域的构建则需要从不同的信仰中,抽取共同的交集,作为社会的核心价值观,得到全体社会成员自觉和自愿的认同。用中国人的话讲,构建公域的原则就是“求同存异”。

现代社会的核心价值观以个人为中心,主张每个人拥有同样的权利,每个人是他自己的主人,任何人不得也不可能以任何名义决定他人的命运。儒家在个人权利上没有也不可能像现代人这样彻底,例如“小人”的权利就与君子的不同,妇女的权利就和男人的相异。

崇尚个人权利不会形成隔绝、分散的“个人孤岛”,市场经济消除了个人之间的冷漠。在为他人生产的市场经济中,企业要想卖掉自己的产品赚钱,必先满足他人的需求,利己必先利他。市场假借人的利己之心为社会服务,这是斯密的伟大发现。孔子讲“克己复礼”,市场经济中的个人不必克己,克己是不自然的,依靠克己维持的社会秩序因此是非常脆弱的。

在现代社会中,个人私欲的膨胀从外部受到法律的制约。为了保护每个人的权利,全体社会成员同意建立一组游戏规则——法律,协调个人的活动,裁决个人之间的利益冲突。法律是众多平等的个人签订的契约,而不是君王规范臣民行为的律令。法律具有强制力,而儒家一味宣扬的道德只具精神的感召力。人是奇特的动物,“一半为天使,一半为野兽”,驯服野兽靠皮鞭——强制执行的法律,而儒家的失算就在“人之初,性本善”的假设上。

回顾历史,孔子会发现,传统其实并不在他一边。虽说汉武帝废黜百家,独尊儒术,祭上神坛的是董仲舒修改过的儒学,而不是孔子和孟子为代表的早期儒家。董仲舒抽掉了民权,保留了秩序,儒学就此变为君王的统治术。对此汉宣帝讲得再清楚不过,“汉家自有制度,本以王霸道杂之”。王道就是讲仁义道德的儒家,霸道就是讲强权政治的法家。在寻找现代社会认同时,人们应特别关注早期儒家,即孔孟的、没有被阉割的儒家。

从早期儒家的民贵君轻思想到现代的权利与自由,其间有着太多的断裂链条,一一拾缀补齐,起码需要几代人的努力。

重竖一尊铜像容易,重塑民族精神难。

孔子带着他一贯的宽厚笑容,正注视着现代人在他的伟大遗产上痛苦地挣扎。

## 时代报告

学术版  
2011年01期

期刊汉语名称:《时代报告》  
期刊汉语拼音:SHIDAI BAOGAO  
期刊英文名称:TIME REPORT

主管主办:河南省文化艺术联合会  
编辑出版:《时代报告》杂志社  
社长/主编:张富领  
执行主编:贺振广  
艺术总监:张理阁  
编辑部主任:李 慧  
办公室主任:孟玉玲  
通联部:王泽远 赵世路

## 区域特约编辑

商丘:蔡凯旋 安阳:贺文激 周口:马良顶  
洛阳:李明伟 太康:张本峰 卢氏:王富君  
荥阳:张 涛 信阳:刘世发 尉氏:赵永波  
新郑:乔陕州 郑州:温铁山 登封:付凌云

国内统一刊号 CN 41-1413/I  
国际标准刊号 ISSN 1003-2738  
发行:河南省邮局  
订阅:全国各地邮局  
邮发代号:36-81  
定价:9.00 元

总部地址:郑州市经三路北段 98 号  
编辑部:郑州市政一街省政府四号楼  
邮 编:450003  
编辑部电话:0371-65268226  
办公室电话:0371-65749448  
投稿邮箱:sdbg100@163.com  
工作 QQ:1178920090

官方网站 <http://www.sdbgw.com.cn>  
网络支持:(全文收录)

1、万方数据 <http://c.wanfangdata.com.cn>  
2、重庆维普资讯 <http://www.cqvip.com>  
3、龙源期刊网 <http://www.qikan.com.cn>

广告经营许可证:4100004000067  
广告代理:河南时代报告杂志社有限责任公司  
出版日期:每月 26 日  
协办:问天阁中文书画网

## 目 录

## 卷 首

- 1 中国在孔子遗产里痛苦挣扎 许小年

## 学术交流

- 4 社会主义和谐社会与人的全面发展 包春芳  
5 家庭养老在农村和谐社会建设中的价值分析 王晓征  
7 浅谈政府财政政策的调控机制 杨桂玲  
8 质量技术监督要服务于地方经济的发展 岳东霞  
9 浅谈驾驭课堂的艺术 宋建淮  
10 用以人为本的理念提高邮政企业市场竞争力 陈 峰  
11 论文化创意产业发展之构想 刘 义  
12 浅析安全检测在工程质量方面应重视的几个问题 郑艳萍  
13 黄河河道整治工程管理的研究 董淑爱 赵丰周

## 教学研究

- 14 如何让语文课堂充满魅力 董瑞红  
15 借“词语盘点”盘活一眼清泉 郝 然  
16 谈在实施新课标教学实践中一些粗浅体会 刘存厚  
17 浅谈化学教学中的素质教育 王宏伟  
18 中职学校女生体育兴趣培养初探 莫富杰  
19 谈后进生心理的调适 呼小卫  
20 创新能力的培养是语文教学的时代要求 权雪玲  
21 英语句子的连接与高考 臧静泓  
22 如何培养学生参与历史教学的意识 李少俭  
23 三招让孩子写好作文 任德远  
24 新课程改革的几点反思 赵志勇  
25 在语文教学中应注意体态语的应用 王锦枝  
26 英语和谐课堂初探 袁毅梅  
27 全身心地投入是讲好政治课的关键 胡智勇  
28 高校网络教育的系统规划与建设 王富君  
29 浅谈怎么上好英语讲评课 张凤荷  
30 浅谈网络教学中学生的基本素养 杨利明  
31 加强课外阅读 提高语文能力 姚桂荣  
32 化学教学中如何让学生成为课堂的主人 董鹤峰  
33 浅谈如何让语文课堂充满生命力 马利娟

- 34 如何对语文教材进行多元解读 张敬伟  
 35 数学教学中如何让学生联系生活实际 刘文锋  
 36 谈谈地理教学中学生智能的培养 张素清  
 37 浅析图片资料在初中历史教学中的运用 卢云海  
 38 数学高效课堂教学中的愉快教学初探 张永立  
 39 浅谈多媒体技术在品德课教学中的作用 杨新民  
 40 激情使语文课堂更精彩 李月华  
 41 学习的“内涵”和“外延” 王 岩  
 42 浅谈初中英语教学的听和说能力培养 刘喜梅  
 43 浅析小学语文课堂教学的有效性 周刘拴  
 44 浅谈如何优化信息技术课程教学 王英蓉  
 45 从隐性课程的角度比较中美大学德育的途径  
 侯雷君 陈 兵  
 46 网络时代大学生政治社会化面临的挑战及  
 对策研究 梁丹丹 李慧琴

## 时代论坛

- 48 试论当今中国为何缺乏创新文化? 蔡凯旋  
 49 我国人口与计划生育与依法行政管理工作探讨 张红丽  
 51 非物质文化遗产保护和对公民文化权利的意义  
 刘 义  
 52 论爱情 婚姻 家庭 温铁山  
 53 浅谈林黛玉的思想性格 呼小卫  
 54 聆听生活的质感  
 ——谈经济节目中音响的运用 崔智涛 王 宁  
 55 探究大学生网民政治意识的问题及对策  
 侯彬彬 陈 兵  
 56 浅论我国家庭养老中的精神慰藉  
 康二辉 姚 慧  
 58 语文阅读教学中如何进行朗读指导 周婕舒  
 59 如何培养高中生学习语文的兴趣 边合军

## 理论实践

- 60 冲压毛刺的形成及其控制 吴慧敏  
 61 浅谈利用 NAT 技术实现大客户 VPN 接入  
 中心网络的优越性及特点 梁 磊 杜松华  
 62 浅析我国电子信息行业的经济运行态势 李成丽  
 63 浅谈荣武浮桥对荣阳黄河河势的影响  
 赵丰周 董淑爱  
 64 浅谈高速公路行驶安全使用轮胎的体会 张重阳  
 65 增强高校价值观教育实效性的路径探究  
 陈 兵 和 雪

- 67 讲究教学方法 提高教学效果 董鹤峰  
 68 浅谈当前企业设备管理中存在的问题及改进  
 李嗣源  
 69 浅谈新时期建筑节能在工程建设中的应用  
 郑艳萍  
 70 大学新生心理问题浅析 冯瑞苹  
 71 水泥稳定碎石基层施工质量控制 冯超英  
 72 论网络政治对大学生政治社会化的影响  
 和 雪 陈 兵  
 73 职业院校德育教学改革探讨 杨晓红  
 75 看中国西餐市场的现状 尚 彬  
 76 浅谈班级管理艺术 王成芬  
 77 宽容也是教育 张 鹏

## 医疗卫生

- 78 浅议儿童维生素 A、C、E 摄入量与免疫水  
 平的关系 唐咏梅 朱骄锋 马海英  
 79 认识霉菌,使之更好的为人类服务 李新改  
 80 中医辨证论治结合内分泌疗法治疗乳腺增生症  
 的临床研究 陈焕龄 郑香玲 陈 旭

## 金融财税

- 82 当前中国房地产对金融的风险影响及防范思考  
 杨建辉  
 84 浅析人民币汇率改革面临的挑战 傅一河  
 85 古代货币经济的发展及其影响 刘一平  
 86 浅析合理避税行为 张新芳  
 87 对我国税收征管成本的思考 王学珍

## 科学发展

- 89 论大学生校园生活中公共良心的表现及培育  
 吴亚丹 李 花  
 90 贫富差距拉大的现状、成因及对策研究  
 李慧琴 梁丹丹  
 92 构建和谐社会的公共政策研究 李玲娟  
 94 浅析如何构建社会主义和谐社会 汤盛银  
 95 伦理、道德在和谐社会建设中的作用 于长春  
 96 我们离文明还有多远 许 杰

# 社会主义和谐社会与人的全面发展

■ 江苏省南京中山大学 包春芳 江苏 南京 210000

**摘要:**人的全面发展是马克思主义关于未来社会发展的理想目标。而从党的十六大提出的社会主义和谐社会的内容来看,社会主义和谐社会即人的全面发展的社会,人的全面发展是其本质和重要目标。本文从人的发展与社会发展的关系来阐述和谐社会与人的全面发展的辩证关系,提出了构建和谐社会促进人的全面发展的现实必要条件。

**关键词:**和谐社会 人的全面发展 社会发展

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.001

人的全面发展是马克思一生不懈追求的最终目标,是马克思主义理论中极其重要的部分。人的全面发展是社会发展的前提,也是社会发展的最高目标。江泽民同志《在庆祝建党八十周年大会上的讲话》中指出:“推进人的全面发展,同推进经济、文化的发展和改善人民物质文化生活,是互为前提和基础的。人越全面发展,社会的物质文化财富就会创造的越多,人民的生活就越能得到改善,而物质文化条件越充分,又越能推进人的全面发展。社会生产力和经济文化的发展水平是逐步提高、永无止境的历史过程。这两个历史过程应相互结合、相互促进地向前发展。”<sup>①</sup>构建社会主义和谐社会与人的全面发展是密切相关、内在统一的。构建社会主义和谐社会,必须坚持以人为本,要把人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点。和谐社会的内涵深刻体现着社会主义的本质要求,为我们提供进一步推进中国特色社会主义伟大事业应努力的方向和奋斗的目标。

## 一、社会主义和谐社会是实现人的全面发展的社会

(一) 人的全面发展的理论的内涵。人的全面发展思想贯穿于马克思主义三大组成部分之中,在马克思主义思想体系中占有重要的地位,是马克思和恩格斯一生追求的理想目标。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中提出,人的全面发展是“人以一种全面的方式,也就是说,作为一个完整的人,最终占有自己的本质。”<sup>②</sup>根据马克思关于人的本质的内在规定,人的全面发展包含了人的类本质、群体本质和个体本质的全面发展:作为人类存在物,人的本质是自由自觉的劳动,即人的实践活动能力;作为社会存在物,人的本质是一切社会关系的总和;作为个体的人,人的本质就是人的个性。因此,人的全面发展可以被概括为:(1) 人的劳动实践活动能力的全面发展。(2) 人的社会关系的全面发展,即人的社会关系的全面丰富发展。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出:“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”<sup>③</sup>“本质不是胡子、血液、抽象的肉体的本性,而是人的社会特质。”<sup>④</sup>人是社会的产物,在社会关系中生存和发展。个人必须与其他人进行交往,在交往中形成丰富而全面的社会关系,从而不断丰富人的本质。(3) 人的个性的自由发展。自由个性的充分发挥,是人的全面发展的综合体现和最高目标,也是人的全面发展的根本内涵。“人的个性的全面发展表现为人的主体性水平的全面提高,以及个人独特性的增加和丰富。”<sup>⑤</sup>

(二) 和谐社会的内涵。提出建立社会主义和谐社会目标,是我们党对社会主义社会建设理论的重大创新和重大发展,是全面建设小康社会和中国特色社会主义现代化的具体要求。党的十六届六中全会通过的《中共中央关于建设社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中指出,社会主义和谐社会“是在中国特色社会主义道路上,中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会。建设和谐社会必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论‘三个代表’重要思想为指导,坚持党的基本路线、基本纲领、基本经验,坚持科学发展观统领经济社会发展全局,按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的”<sup>⑥</sup>社会。

(三) 和谐社会与人的全面发展。马克思认为,人是社会的主体。人类从诞生之时起就必须在与社会相互依赖、协作中从事各

类生产活动,不断改进人的生产劳动方式,从而不断推进社会及人的发展。构建社会主义和谐社会所要遵循的首要原则是“以人为本”。以人为本,是指把人作为经济和社会发展的本原、本体、核心,把人的发展视为发展的本质、目的和标志,思考和处理问题时坚持以“人”为出发点和归宿,把“人”的利益和生存状态作为检验一切理论和实践的标准。以人为本在现实上就是促进人的全面发展,没有人的全面进步和发展,任何社会的目标都是难以实现的,和谐社会的构建也就无从谈起。社会主义和谐社会要靠全面发展的人来构建,而和谐社会又为人的全面发展提供必要条件。首先,人是作为社会的人而存在,人是改造社会和推动社会发展的主体,人的实践活动是作用于社会的社会行为,人的产生和发展推动了社会的发展。反之,社会的发展又积极地带动和促进了人的发展,为人的发展提供了条件和保障。从这个意义上讲,社会的发展也就是人的发展过程,人的发展是社会发展的核心内容、根本动力。社会发展的最终目标和最高理想不是物质的丰富和经济的增长,而是在此基础上的人的全面发展。以人为本,把人民群众的利益放在第一位,会极大的调动人民群众的积极性,为构建和谐社会提供强大的动力和保障。因此,和谐社会的构建过程是人的全面发展的过程,而和谐社会的实现也就是人的全面发展的实现,和谐社会也就是人的全面发展的社会。

## 二、构建和谐社会为人的全面发展提供重要保障

社会主义和谐社会坚持协调、可持续发展,从而不断推进人的全面发展。和谐社会的最终诉求是一个物质生活不断提高、政治民主不断进步、精神生活不断丰富发展的社会。社会主义和谐社会的构建开辟了人的全面发展的新天地,为人的全面发展提供了各方面的条件。

(一) 和谐社会提议中的“民主法治、公平正义”,为人的全面发展创造了和谐的政治条件。和谐社会提倡的民主法治,是民主得到充分发扬,依法治国基本方略得到落实。和谐社会中的民主法治,是要我们在坚持社会主义基本制度的基础上,发展社会主义民主,健全社会主义法制,从而保证党和国家政治、经济、社会生活的民主化,从制度上保证人的全面发展。社会主义和谐社会是一个公平正义的社会。公平正义的社会意味着每个人都能得到各种权益的平等的分配,意味着权利的平等、分配的合理、机会的均等和司法的公正。和谐社会应保证人们生存与发展的公平正义的大环境,激发每个人的创造性和劳动潜能,使有能力、有潜能的人得到充分的发展。

(二) 和谐社会为人的全面发展提供了物质保障。社会发展的最直接、最具体的体现是社会经济的发展、人民物质生活水平的提高。社会主义和谐社会是一个生产发展、生活富裕的社会。构建社会主义和谐社会,就要大力发展社会生产力,在满足社会成员物质文化需要,为人的全面发展提供坚实的物质基础。

(三) 和谐的社会氛围为人的全面发展提供了良好的社会环境。诚信有爱,是构建和谐社会的基础,是社会主义道德的重要规范。社会主义和谐社会又是一个充满活力的社会,在这个社会环境下,每个人的创造愿望得到尊重,有意义的创造活动得到支持,创造才能得到发挥。“安定有序”则为人的全面发展提供了坚实的社会保障。因此,构建和谐社会,要在诚信友爱的基础上,安定有序

# 家庭养老在农村和谐社会建设中的价值分析

■ 江西省南昌师范大学 王晓征 江西 南昌 330000

**摘要:**我国是世界上人口老龄化发展最快的国家之一,人口老龄化已经并将进一步成为影响我国经济社会发展的重大战略问题。农村养老问题日益突出,对建设农村和谐社会形成了挑战。家庭养老作为我国农村占主导地位的养老方式,有其存在的文化、经济、社会和心理基础。这种养老方式在我国农村和谐社会的建设中具有重要的意义。

**关键词:**家庭养老 农村建设 和谐社会

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.002

建设社会主义和谐社会,是党中央从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务。我国是一个农村人口占绝大多数的国家,构建和谐社会,关键的问题是农村社会的和谐。从我国的人口状况来看,我国已经进入了老龄化阶段并将迎来老龄化高峰。按国际通行的标准,60岁以上的老年人口或65岁以上的老年人口在总人口中的比例超过10%或7%,即可看作是达到了人口老龄化。全国老龄工作委员会主任回良玉在全国老龄工作委员会全体会议上指出,截至2008年底,我国60岁以上老年人口已达到1亿5989万人,占总人口的12%。其中70%以上的老龄人口分布在农村地区,农村老龄化问题尤为突出。如何实现农村老人安度晚年的目标,关系到农村和谐社会的建设。由于我国为老年人提供社会养老服务的条件与实际要求相差很远,与发达国家相比差距更大,福利养老远远不能满足社会需要。即使在条件比较好的地区,社会养老依然不是农村老年人的最佳选择,家庭养老依然是稳固的大多数农村老人选择的养老方式。在相当长的时期内,家庭养老的方式不可能弱化,因为家庭养老有其存在的深厚基础,更适合农村的具体情况。

## 一、农村家庭养老的基础分析

在我国农村,绝大多数老年人以家庭养老为主,把家庭作为养老保障的主要形式,农民以个人终身劳动积累为基础,在家庭内部进行代际交换的反哺式养老。作为农村最重要的养老方式,家庭养老在我国农村的养老机制中起着主导性的作用,有其深刻的历史原因和社会基础。

1.家庭养老的文化基础是以孝为核心的文化传统。传统孝文化是家庭养老中占据核心位置的伦理规范。孝文化是中国传统伦理型文化的基础和核心,是中国独一无二的敬老文化。梁漱溟认为:“孝在中国文化上作用至大,地位至高;谈中国文化而忽视孝,

即非于中国文化真有所知。”<sup>[1]</sup>(p21)孝文化是在长期历史发展中形成的人们的孝观念(孝意识)、孝的行为规范和有关孝的理论、制度、习俗、行为方式的统称。其社会意义在于维持一种社会和谐,即对长者和统治秩序的敬畏和基于敬畏的服从。

2.家庭养老的经济基础是基于土地而产生的收益。农村家庭养老因老人的身体状况不同,采取的形式也不相同,大多数身体基本自理的老年人选择与老伴一起生活,并没有与子女生活在一起;生活不便或有疾病的老人才会与子女一起生活。老年人口的生活来源,主要靠自己劳动和家庭其他成员供给。据江苏省徐州市2005年调查资料显示,农村60岁及以上的人口中,由家庭其他成员供养的占48.5%,依靠劳动收入的占41.9%,离退休金、养老金占5.2%,最低生活保障金占2.2%,其他占2.2%。老年人口随着年龄的上升,劳动能力逐渐的丧失,生活来源依靠劳动收入的比例逐步下降,而由家庭其他成员供养的比例逐步上升,70岁是农村老年人口经济来源转折期,70岁以前多数靠自身劳动,70岁以后主要靠家庭其他成员的供养。农村老人并没有退休年龄的限制。实际上,在农村即使是60岁以上的老人,很多依然在从事农业生产,他们生产自己几乎全部的生产资料和生活资料,只有在行动不太方便或身体有疾病的时候,他们才会脱离农业生产实践,由土地产生的收益成为其养老费用的重要来源。

3.家庭养老的社会基础,是农村以邻里评论为主导的评价体系。这种因地缘关系而产生的评价体系影响着养老的动机。地缘文化影响下,人们对邻里关系有较强的认同感、依赖感和归宿感。农村老人渴望形成和谐的邻里关系,经常能与老朋友、老邻居进行聊天、交流,他们会感觉到很充实、很温暖。

联系紧密的乡邻关系使奉养老人的质量和水平成为对其子女进行道德评价的重要组成部分,大多数子女对不孝顺父母的评价会感到羞耻,从而主动地承担起老人的养老任务。虽然养老的

的社会保障下,倡导宽容、诚信的社会道德;在团结友爱、互助合作充满活力的社会氛围中,激发每个人的潜能的充分发挥,从而促进人的全面发展。

(四)人与自然和谐相处—人的全面发展的生态条件。自然环境是人类赖以生存和发展的家园。人的全面发展是以人与自然的和谐相处为基础的。我党提出构建社会主义和谐社会、走科学发展观的道路就是基于自然在人类及人类社会过程中的重要性之上的。在全社会进一步树立节约资源、保护环境意识,形成有利于节约资源、减少污染的生产模式,建设资源节约型和生态保护型社会是人与自然和谐发展的目标。统筹人与自然的和谐发展不仅为人类保存了良好的生态环境而且创造了人类生产生活的优美环境,最终为人的全面发展提供良好的生态环境。

## 三、实现社会和谐、人的全面发展的必要条件

提出构建社会主义和谐社会,也就是说我们国家还有不和谐的因素存在,还没达到和谐境界。构建和谐社会,并不是要达到一种完全和谐、完美的状态,而是指在社会的关键领域和谐因素是否占主导地位。和谐是相对的,没有绝对和谐与不和谐,两者是同时存在的。社会主义和谐社会就是要社会在经济政治文化方面

得到相对的均衡、全面、和谐发展,从而实现人的全面发展。

目前我国社会总体上是和谐的,但是也存在着不少影响社会和谐的矛盾问题,主要有:制度建设、民主法制不健全;城乡区域经济社会发展不平衡;收入分配、教育、医疗、就业、社会保障;人口资源环境压力加大、环境污染等等一系列问题。构建和谐社会也就是一个不断化解矛盾、实现人的全面发展的过程。因此,要解决这些禁锢人的全面发展的现实因素,构建社会主义和谐社会。

## 参考文献

[1]江泽民.在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2001.

[2]马克思恩格斯全集[M].北京:人民出版社,1979.123.

[3]马克思恩格斯选集[M].北京:人民出版社,1995.56.

[4]参见吴向东.论马克思人的全面发展理论[J].马克思主义研究,2005,1:27-30.

[5]中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定[N].光明日报,2006-10-19.

质量还会有不尽如人意的地方,但很少发生弃父母于不顾的情况。大多数老年人不愿选择到养老机构去养老,只有无儿无女的孤寡老人才会到养老机构中去。所以,去养老机构养老被视为老年群体的无奈选择,儿女们也会被乡邻们看不起。

4.家庭养老的心理基础,是农村老人安享晚年和天伦之乐的理想追求和父母子女之间的彼此信任。老年人有着比较牢固的家庭观念,养育子孙的最好回报就是老有所养。父母对子女有着强烈的信任感和依赖感。在老年人的需求中,健康需求水平最高,次之的是和睦需求和尊敬需求<sup>[2]</sup>。家庭对于老年人来说是十分重要的,当他们进入老年人阶段,他们对于家庭的依赖也更加深入,对家庭中的代际关系、人际关系十分重视,许多老年人更渴望接受来自孩子的爱和情感。父母养育儿女付出了很多心血和金钱,投入就会渴望得到回报,对大多数农村老年人来说,孝顺的子女就是人生最大的成就。老人在抚养子女的过程中,形成了基于血缘关系而产生的彼此信任,在家庭中养老可以和子女就某种问题或冲突进行沟通 and 协调,在彼此信任的基础上加以解决。而社会养老机构,则很难实现这一点。

## 二、家庭养老在农村和谐社会建设中的价值

尊老、敬老是中华民族的传统美德。家庭养老作为我国农村现阶段以及未来相当长的一段时期内占主导地位的养老方式,对于实现农村社会的安定有序和健康发展,是其他因素所无法替代的,对构建农村和谐社会具有重要的作用。

1.家庭养老为构建农村和谐社会提供精神动力。温家宝总理说,如果说发展经济、改善民生是政府的天职,那么推进社会的公平正义就是政府的良心。公平正义作为和谐社会的核心价值,可以使整个社会的凝聚力、亲和力增强,正气得到弘扬,邪气得到抑制,从而激发人们的创造热情、对美好未来的向往。农村老人为农村经济社会的发展和子女的成长付出了全部的心血,最大的渴求就是儿女能够养老,如果家庭养老不能进行,对农村老人来说是不公平的,是不符合社会正义的。因为家庭养老是农村老人最普遍的养老方式,能满足老人的心理需求。人不仅有物质上的需要,更有精神上的需要,老人害怕孤独,喜欢和儿孙生活在一起,于是在长辈与晚辈之间形成一种强烈的群体感情,这就构成了家庭结构的向心力,形成一种牢固的家庭关系。

2.家庭养老注重亲情,有利于化解各种矛盾,协调人际关系,使农村社会保持秩序稳定。我国和谐农村社会的建设需要和谐稳定的家庭伦理和社会环境,因为安定有序是和谐社会的外在表现。一个和谐的社会,必然有稳定安宁的社会环境和有条不紊的社会生活秩序。如果社会秩序混乱、矛盾激化,人们就不可能和睦相处、安居乐业。

3.家庭养老在家庭中进行,以老人的自助和子女的帮扶为基础,养老成本低,有利于农村经济的发展。家庭养老与社会养老机构相比,养老的成本最小,因为它不需要专门的服务人员和特殊的场地。在农村,对大多数老年人来说,他们可以不用依靠他人的帮助或者很少需要帮助,通过自我服务和子女的一定程度的帮扶在家庭中进行养老,由于老人对生活等方面的要求不高,并且还可以进行力所能及的劳动,因此子女赡养老人的费用实际上是很低的,社会负担也随之减轻。家庭养老在农村无论是对于老人、子女还是社会,都是最经济最有效的养老方式。

4.家庭养老崇尚孝和尊重,可以促进人们的身心和谐,从而形成内在的和谐。和谐社会建设除了要有物质资源,还必须要有文化等精神资源的支持,道德作为文化的核心,是构建和谐社会最主要的思想资源。家庭养老注重亲情,符合中国人的价值观念。家庭是社会的细胞,只有家庭和睦,社会才能保持稳定。家庭和睦是老年人的第一期盼,夫妻相依为命,晚辈敬奉长辈,长者爱惜子孙,家庭其乐融融;互敬互爱、互相帮助的家庭关系,使老年人感到温暖和幸福。老年人的养老问题不仅是一个经济问题,而且是

一个情感问题。随着人们年龄的增长以及身体的衰老,心理上会产生惆怅和哀伤的情绪,体弱多病需要人照顾和安慰,这种特殊的任务只有自己家庭成员尤其是自己的子女能够承担,社会养老机构则很难承担这样的工作。

## 三、强化家庭养老方式、构建农村和谐社会的途径

构建农村和谐社会,必须立足农村现实。目前我国有97.6%的农村老年人主要依靠家庭养老。我国的具体国情决定了当前农村大多数老年人还是采取家庭养老的方式安度晚年。因此,现阶段,国家应强化家庭养老方式,使农村老人都能老有所养。

1.大力弘扬社会主义新风尚,建设社会主义孝文化,从观念上强化农村社会的家庭养老意识。在当前经济环境下,我国农村外出打工农民受到城市青年人生活方式、价值取向及思想观念的影响,对传统生育和养老观念有了转变。重经济利益,轻血缘关系的现象时有发生,家庭养老方式也受到了严峻的挑战。要改变这一现状,就应大力弘扬社会主义新风尚,努力建设符合社会主义要求的孝文化。孝文化本质上是一种和谐文化,其根本功能在于建立和谐的代际关系和家庭关系,因而建设社会主义孝文化也是和谐文化建设的重要内容。

2.关注农村老人心理,满足老人的精神需求。随着经济的发展,越来越多的年轻人离开农村,走向城市。农村养老的供养基础减少了。1982年到1990年的两次人口普查之间,中国家庭户规模从4.3人/户下降到3.97人/户。到1995年中国1%人口抽样调查结果,平均家庭户规模降到3.9人/户,2000年第五次人口普查平均家庭为3.44人/户,家庭规模户在不断缩小,核心家庭越来越成为家庭的主要形式。家庭规模的小型化和核心家庭的增多,使得家庭的养老功能弱化,同时居住方式的代际分离也意味着健康不佳的老年人在经济供养之外还面临着生活不便,照料不够精神苦闷等问题。老年人渴望来自子女后辈和邻里的尊敬与爱戴,如果缺少儿女的陪伴,农村老人的精神动力减少,缺乏精神慰藉,在农村社会中,对于满足老年人的尊敬与和睦需求有待于进一步提高。老年人在家庭中的是否受到尊敬主要有以下由几个方面来体现:老年人在家庭中的地位,处理解决事物的决定权以及在邻居中的声望等。对于子女后辈来说,不仅要从物质上满足老人的需求,更要给老人以精神的慰藉,才能使家庭养老更符合他们的心理需求。<sup>[3]</sup>

3.探索农村家庭养老的救助方式,引导农村群众的家庭。养老行为,对照顾父母的子女进行补助,发放助老服务费。近年来,我国经济社会的转型给农村家庭养老带来了不小的冲击,工业化和城市化使农村大量剩余劳动力向城市和沿海经济发达的地区转移,而将老人和孩子留在农村,常年不归的空巢家庭日益增多,大多数打工者无暇顾及老年父母;没有外出打工的家庭中很多人收入水平较低,一些年轻父母将有限的时间、精力和财力都向子女倾斜,产生了重幼轻老现象,使老人的心理健康和实际的生活质量都产生了负面影响。这些因素都影响了家庭养老的积极性和供养水平。

因此,国家应更加关注农村最低生活保障制度和医疗保障制度的建设,早日实行农村最低生活保障制度,全面解决农村弱势群体的生活问题。面对当前农村合作医疗制度存在的问题,国家也应考虑到农村的实际情况,加大财政投入和政策支持力度,加大资金投入,提高医疗费用的报销比例,切实解决农村老人的实际问题,使农村老人安度晚年,实现建设和谐社会的目标。

参考文献:

- [1]梁漱溟.中国文化要义[M].上海:学林出版社,1987.
- [2]苏保忠、张正河.农村家庭养老支持力问题的经济学分析[J].中国经济评论,2007,(1).
- [3]汤闻博.社会学视野下的农村老年人心理需求状况的研究[J].学术前沿,2008,(9).

# 浅谈政府财政政策的调控机制

■ 河南省新安县县委党校 杨桂玲 河南 新安 471800

摘要:本文重点阐述了政府财政政策的调控原理和调控模式,以及财政政策的调控手段。

关键词:浅谈 政府 财政 政策 调控 机制

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.003

政府财政政策是指政府为实现宏观经济目标而调整财政收支规模和收支平衡的指导原则以及相应的措施。

## 一、政府财政政策的调控原理

在有家庭、企业和政府共同组成的经济结构中,需求自然也由居民消费、企业投资和政府支出构成。而其中居民消费可支配收入又有税收和政府转移收入决定。故而,政府财政政策及政府收支变化是直接影响国民收入的一个重要决定因素。政府也可以通过购买支出、税收、转移支付等财政政策手段来满足社会需求,继而实现社会经济稳定发展的目标。

1.政府支出购买政策的影响。政府财政购买支出增加,也会直接增加社会的需求,继而使国民收入总量增加。政府财政购买支出减少,也会直接减少社会的需求,继而使国民收入总量减少。故此,政府财政购买支出的变动应与国民收入变动的方向同步进行。首先,两者的关系表现在:国民收入与财政购买支出呈同向变化。也就是说,政府财政购买支出增加,国民收入水平就会相应提高;其次,政府财政购买支出政策作用,效果与居民边际消费倾向有关,居民边际消费倾向越大或(越小),财政购买支出对国民购买收入的作用就会越大或(越小)。财政购买支出政策的影响也就越大或(越小)

2.税收政策的影响。当税收政策发生变化时,税收的增加就会导致居民的可支配收入减少,相应的也会减少社会的需求,继而影响国民收入总量的变化,反之,税收的减少也会导致居民的可支配收入增加。相应的也会增加社会的需求,使国民收入的总量发生变化。因此,税收收入变动与国民收入变动的方向相反。从影响程度看,税收政策的作用效果要弱于购买支出的政策效果,这是因为减税而增加的居民收入只有一部分用于消费,另一部分则用于增加储蓄,而政府财政购买支出全部用于政府的消费和满足社会需求。

3.财政转移支付政策的影响。政府增加转移支付,将会增加社会的需求,继而会增加国民收入总量;反之,政府减少转移支付总量,将会减少社会的需求,继而会减少国民收入总量。故此,政府财政转移支付变动与国民收入变动的方向同向。转移支付政策的作用效果要弱于购买支出的政策效果,因为转移支付收入中一部分用于消费,另一部分则会用于增加社会储蓄。

4.增量平衡政策影响。政府财政收入与财政购买支出以相等的数量增加(减少),仍然能增加国民收入总量。因为,增加税收虽然会引起国民收入的减少,但同时增加相同数量的财政购买支出,由于财政购买政策对经济增长的作用效果大于税收政策,所以仍然会增加国民收入。因此,政府可以通过适当增加税收、同时增加等量财政购买支出的办法来促进经济增长,利用增量平衡政策来较好的解决经济协调发展问题。

## 二、政府财政政策的调控模式

政府财政政策是指自动稳定的财政政策和相机抉择的财政政策。

1.自动稳定的政府财政政策。财政政策的自动稳定主要表现在为税收的自动稳定性和政府支出的自动稳定性。

1.1 从政府财政收入来看:税收体系,特别是企业所得税和累进的个人所得税,对经济活动水平的变化相当敏感。在经济衰

退时,这类税收会自动产生更快的减税效果,从而增加总需求,起着自动促进经济回升的作用;经济过热时,这类税收会自动产生更快的增税效果,从而抑制总需求的增加,避免通货膨胀。

1.2 从政府财政支出来看:转移支付是为了在个人收入下降时,为维持最低必要生活水平而提供的。在经济处于衰退阶段时,失业率上升,具备申请失业救济金资格的人数增加,失业救济金发放的数额也将上升,从而可以使需求不至于下降过多;在经济处于繁荣阶段时,失业率下降,失业救济金发放的数额也将下降,所以使总需求不至于过旺。

## 2.相机抉择的政府财政政策

2.1 当政府财政政策本身没有自动稳定作用时,需要借助外力才能会对经济产生调剂作用,政府需要根据当时的经济形势,主动采用不同的财政手段有意识的干预经济运行,此时的财政政策运行模式就是"相机抉择"模式按照财政政策的早期理论,相机抉择的再整政策汲水政策和补偿政策汲水政策是应变量于经济波动的经济政策,是在经济萧条时付出一定数额的公共投资使经济自动恢复其活力的政策。汲水政策具有四个特点:一、汲水政策是诱导经济复苏的政策;二、汲水政策的载体是公共投资;三、财政支出规模是有限的,不进行超额的支出,只要使民间投资恢复活力即可;四、汲水政策是一种短期的财政政策,随着经济萧条的消失而不复存在。

2.2 补偿政策是政府有意识的从当时经济政策的反方向调节经济变动幅度的财政政策,以达到稳定经济的目的。在经济繁荣时期,为减少经济通货膨胀因素,政府可以通过增收减支等政策减少社会总需求;在经济萧条时期,为减少通货紧缩因素,政府可以通过增支减收等政策来刺激需求的增加。

## 三、政府财政政策的调控手段

为实现政府财政政策的调控目标,必须要有相应的调控工具或手段。

1.政府财政预算。政府财政预算是一国政府编制的财政年度内财政收支的安排和使用计划,是政府的基本财政计划。

2.政府财政税收。政府财政税收是政府强制无偿的取得收入的一种方式。政府财政是将民间的部分资源转移至政府部门,借此实现资源的重新配置。

3.国债。国债是一种政府财政信用形式。国债调节经济的作用主要是排挤效应、货币效应和收入效应。

4.政府购买。政府通过消费政策的调整可以直接增加或减少社会的总需求,引导民间生产发展方向,从而调节经济波动。

## 5.转移支付

5.1 转移支出是政府将一部分财政资金用于社会障和财政补贴方面的支出。按照用途不同,可以分为社会保障支出和财政补贴支出。

5.2 社会保障支出是实现收入公平分配的主要工具,而财政补贴分为生产性补贴和消费性补贴。

## 四、结语

总之,政府财政政策的调控原理、调控模式和调控手段,是政府为实现宏观经济目标而调整财政收支规模和收支平衡的指导原则以及有力的保障。

# 质量技术监督要服务于地方经济的发展

■ 河南省新郑市质量技术监督局 岳东霞 河南 新郑 451100

**摘要:**质量技术监督部门必须坚持以科学发展观为指导,坚持把解决当前突出问题与解决长远问题结合起来,把转变思想观念与创新体制机制结合起来,把提高队伍整体素质与增强基础建设结合起来,把自身发展与促进当地经济社会发展结合起来,努力实现质监事业与当地经济社会的共同发展。

**关键词:**质量技术监督 队伍整体素质 共同发展

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.004

当前,国际、国内对产品质量特别是食品安全的要求越来越高,质监部门承担着很重的监管责任和巨大的风险压力。质量技术监督部门必须坚持以科学发展观为指导,坚持把解决当前突出问题与解决长远问题结合起来,把转变思想观念与创新体制机制结合起来,把提高队伍整体素质与增强基础建设结合起来,把自身发展与促进当地经济社会发展结合起来,努力实现质监事业与当地经济社会的共同发展。

## 创新机制和方式 提高监管水平和有效性

根据质量安全监管职能的分工,质监部门主要负责生产领域这一源头环节的监督管理。认真总结“三聚氰胺”突发事件的经验教训,必须把监管的着力点前移,建立新的以全过程监管为特征的监管方式。通过这一创新的机制,把影响产品质量安全的所有要素和环节全部纳入监管的视野和范围,形成应对严峻的质量安全形势,提高监管有效性的新机制、新方式、新举措。要认真总结应对“三聚氰胺”事件的成功经验和做法,进一步修订和完善质量安全风险分析机制、突发事件应急预案和处置机制、缺陷产品召回制度。建立明察暗访制度,落实举报奖励制度,提高风险防范能力。对于违法违规生产导致的质量安全苗头性、倾向性的问题,通过新的监管机制早发现、早预警、早打击、早处置,有效地防止危害健康安全的质量安全事件大范围发生和大规模扩散。要在食品小作坊、小企业整治的基础上,积极探索建立对小作坊、小企业明确质量责任、承诺质量安全、巡查制作过程、限定区域销售的监管新机制,努力提高这部分产品的质量水平和安全程度。

要严格产品市场准入制度,运用生产许可、强制认证、注册备案等手段,严把市场准入关。对高风险产品,要提高市场准入门槛,严格资格审查。要建立生产许可后续监管制度,实现与发证审查制度的对接和互动,形成完整的生产许可监管链条。要加大对关系健康安全、公共安全、国计民生、农民利益产品的监督力度,严厉查处违法行为,建立质监部门与相关执法部门联席机制,定期通报情况,加强沟通协调,形成执法合力。

## 找准结合点和切入点 增强服务经济建设的贡献率

在实现经济发展方式向质量效益型转变的进程中,质量技术监督部门负有不可替代的职责。质监工作应当融入当地经济发展的大格局之中,从三个方面准确切入,紧密结合,强力推进。

一是分层次地实施标准化战略,全面提升当地标准化水平。为要提升产品质量总体水平,必须根据当地经济结构,分层次提升标准水平。第一层是以技术含量高、附加值高、具有深度发展潜力、体现经济技术发展方向的高新技术产品为重点。第二层是在寻找差距,分析问题的基础上,对传统产业特别是制造业的主导产品、优势产品现行的技术标准进行有力度的修订和改造,使标准水平得到明显的和大幅度的提升。第三层是以大宗和特色农产品为重点,以无公害、绿色、有机为目标,以农业示范区为运作方式,抓紧制定包括产品品质、安全、生产技术、环境条件等标准在内的完整的系列化的农业标准体系,带动农业在优质、高效、安全基础上的产业化、集约化进程,整体提升特色农产品的品质,推动新农村建设和农民增收。第四层是鼓励企业尤其是外向型企业积极按照国际标准或出口指向国的技术标准组织生产,以消除贸易

技术壁垒,扩大对外贸易。

二是坚持以质取胜的基本方针,着力培育和创造名牌产品。实行质量效益型的增长方式,造就具有很强竞争力的名牌产品,以名牌效应体现和发挥经济优势和经济强势,带动经济增长至关重要。要调整好名牌产品的结构,坚持以主导产品、优势产品、特色产品以及市场占有率高,发展空间大的产品作为创立名牌的主要对象,把提高科技含量并拥有自主知识产权作为创立名牌的基本条件,激励创牌企业建立技术创新体系,提高名牌产品的科技含量;创立名牌产品,关键在于培育。要制定不同层次的名牌产品培育和创立规划、计划,围绕创立名牌,从产品的研发、创新、标准的制定、工艺和设备的改造、质量管理、市场开拓、产品宣传等各个环节进行系统和整体运作,落实责任和效果,对难点问题应组织攻关突破,实现由地方名牌、省名牌、中国名牌到国际名牌的滚动发展。

三是增强服务功能,夯实企业技术基础。计量和检验检测是企业的重要技术基础,也是提升企业整体素质的重要方面。应当根据我省企业的规模和特点,在增强企业技术基础建设方面实行分类指导,提供积极有效的技术服务。对大型规模企业,主要是指导其根据产品开发、升级的需要,进一步提高量值溯源的精度和检验检测水平;对中小型企业,应当根据企业生产经营的工艺、技术特点,帮助企业制定切实可行的计量器具及检测设备的配备方案,培训计量检定和检验检测人员,制定计量和质量管理体系,提高企业的质量保证能力和管理水平。

## 促进经济发展 着重处理好三个关系

一要正确处理规范与发展的关系。依法规范企业行为不仅可以在短时间内对企业发展产生一定的影响,而且企业一旦实现科学化、规范化生产,其发展速度必将是空前的,发展前景必将广阔无限。

二要正确处理打假与扶优的关系。假冒伪劣不仅影响广大消费者的生命财产安全,而且严重扰乱市场经济秩序,阻碍经济健康发展。因此要对制造假冒伪劣产品的违法行为必须出重拳严厉打击,不能因为这种行为对地方财政可能有暂时的“贡献”而手软,姑息迁就将贻害无穷。打假的同时还要扶优,扶持名优企业提高管理水平和产品质量水平,增强企业市场竞争力,使其做大做强。打假的目的是遏制违法行为,确保经济健康发展;扶优的目的是规范生产活动,促使经济快速发展,二者可谓异曲同工。质监部门要积极履行职责,一方面要严厉打击假冒伪劣,逐步铲除其赖以生存的土壤,另一方面要集中力量扶优扶强,促使企业实现跨越发展。

三是要正确处理监督与服务的关系。质监部门要切实转变观念,创新工作思路,注重监管效果,实现监管目的。要寓监督检查于服务之中,在监督的过程中搞好服务,在服务的过程中实施监督,通过有效服务达到规范企业行为的目的。要想企业所想,急企业所急,办企业所需,解企业所忧,排企业之难,要把企业当作自己的事业去经营,齐心合力促进企业健康快速发展,从而推动当地经济持续健康快速发展。

# 浅谈驾驭课堂的艺术

■ 河南省洛阳高级技工学校 宋建淮 河南 洛阳 471000

摘要:驾驭课堂是门艺术,表面上看这些与课堂艺术无关,恰恰相反这些都是提高课堂教学效果的重要铺垫。也就是说课堂艺术即要有临机应变又要有细致的课后工作。仅靠课堂上的只言片语是解决不了课堂上的全部问题的。

关键词:驾驭课堂 课堂艺术 临机应变 课后工作

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.005

## 一、神取

即是以眼睛的目光驾驭课堂。对待刚刚接触不久的学生,使用深邃的目光来吸引学生的注意力。尤其是对待新学生,学生对抽象的东西比较有兴趣。摸不着、摸不清使学生能够产生暂时了解老师想法的意向。教师可以利用这种机会表达清楚自己的想法。当然教师的语言必须凝炼,能够用较少的话抓住学生的兴奋点。但对较差的学生和混乱的教室氛围仅用这种眼神是不够的。应该利用眼神的组合变化。交替使用愤怒、深邃配合慢节奏接近混乱点的动作。如若混乱局面未见改善,可配以调出最活跃学生,顾其而言左右。然后以询问自然情况代替其所认定的批评。

双目可以传神。神有着语言不可代替的作用,他能够使作用者最大限度地反思自己。可是眼神也不是万能的,因此要能够根据具体情况及时变化眼神,给自己找个台阶下。

有时制止学生的一些不合适行为时,不一定要用语言,可以一边讲课,一边以一个动作加微笑的表情或者嗔怒的表情来制止。这样可以收到比生硬的语言更好的效果。被制止的学生将把老师的这种制止看作是善意的行为。最主要的是不影响讲课,不分散其他学生的精力。不过要在下课后表扬这个学生的聪明,表扬其如何善解人意。如何具备适应社会的能力。如何具备抓住机遇的能力。如果能更主动地有目的地规范自己的行为,将前途无量。世界是的成功者不是学习最好的,也不是学习最差的。而是那些学习成绩平平,但却意志坚强,矢志不渝的人。鼓励学生燃起希望之火。

## 二、体态语言

没有哪一种教育方法是放之四海而皆准的。但有种现象是大家所不可否认的。那就是经常以一种教育方式来教育学生,势必会使教育效果渐打折扣。包括爱这种人人都推崇的情感,如果不分情况一味地使用也会收到相反效果的。永恒的是非观念是在不同教育方式下产生的。老师上课,没有更多的时间来用语言教育学生。可放任某些不文明行为最终会使教育效果尽失的。因此,探索新的教育方法是时代赋予教育工作者的新使命。在长期的教育工作中,我充分感受到了体态语言对课堂教育有着不可替代的作用。前面所说的眼神也是一种体态语言。我们这里要说的是除表情以外的身体部位在课堂教育中的应用。上课过程中,如果哪位学生在下面摆弄东西,对老师的种种暗示未能注意到。老师可以走到这个学生跟前,一边讲课,一边把该生东西拿到讲台上。如果该生不配合,可先将其请到前面,理由是其上课精神不集中,精神头不够用,请其上前边提提神。可是这种方式在高学生中,要慎用。不是有过较长时间教学配合的师生尽量不要用。比如在教师写板书时,学生常常在后面说话,教师可在写板书的同时,用手指着说话的方向,当众说:‘非要伤感情是不是?’等诸如此类的表面没有具体所指,却又直指违犯纪律者的善意制止与警告。讲课中的语言停顿(目视警告者方向)也是一种体态语言,可以提醒违犯课堂纪律者。并且可以产生衍射效应,震慑那些并没有让你注意到的违纪者。

## 三、置换法

从生理学的角度来说,每个人的大脑中都有诸多个兴奋灶。但是一般只有一个兴奋灶是兴奋的。一个兴奋灶的兴奋,可以抑

制另一个兴奋灶的兴奋。当学生在违犯纪律时,肯定是有有一个相应的兴奋灶,如果这时刺激其另一个兴奋灶兴奋,就可以抑制此兴奋灶的兴奋。这时如其去批评该学生,不如提问他,如果他答上了,就此话题继续讲解。如果他答不上来,可以让其把这个问题解决了。这样他是因为学习问题被激起另一个兴奋灶。至少他暂时不再构成课堂的威胁。如果学生只是思想与课堂所学内容相悖,最好的办法是因势利导,以明修栈道暗度陈仓的方法,通过剖析他的观点,把话题引回正题。但是对这种学生所提问的问题应该是最简单最易回答的,如果学的内容实在有难度,就提个相关话题。因为他些时没有听课,提问难题等于给自己找麻烦。如果他还是答不上来,那就告诉他今天下课后要个别检验他的答案。在个别检验时,通过交流解决其违纪问题。个别交流时要让其明确知道他犯了什么错误。但在课堂上尽量不要赤裸裸地把矛盾明朗化,应该掌握个分寸,即让其他学生知道他犯的错误,还要让其他学生明白老师是因为他犯错误才把他叫起来或者个别谈话的。但是在课后教育中要培养学生的心理健康承受能力,培养学生面对现实生活的能力。培养学生明确的是非观念与抗挫折能力。虽然这不是一朝三暮四夕的事,可是如果没有课堂的行为诱因,教师比较难发现,即使发现了也不易直接切入主题与学生谈这些问题。表面上看这些与课堂艺术无关,恰恰相反这些都是提高课堂教学效果的重要铺垫。也就是说课堂艺术即要有临机应变又要有细致的课后工作。仅靠课堂上的只言片语是解决不了课堂上的全部问题的。

## 四、暗示与交流结合法

有大部分学生是有着相当的自尊心与上进心的。课堂上学生的大部分毛病是下意识的。有些大可不必直接在课堂上处理,在课堂上即要严格的要求,让学生明确自己的错误,又要宽容以取低调来处理。如果是小毛病,且不具有共性,就要通过眼神动作暗示。比方一个嗔怒的表情,一个善意的微笑;或者把学生手里的东西放到书桌里,或者不该看的书合上。同时要在相识时,向学生灌输君子不夺人所爱。老师是轻易不会没收学生东西的。除非你一再,再而三以这样东西违纪,老师会把这样东西上交学校,或者把家长找来请家长保管。并且告诉家长,这样东西直接影响着孩子的学习,如果该东西再出现课堂上,孩子将被迫停课,以免其他孩子受到影响。老师千万不要当众把孩子的东西毁掉,这样会给孩子的内心留下暴力的阴影。心理素质好的孩子可能会因此产生暴力倾向,心理素质差的孩子可能产生沉重的心理负担或者精神障碍。老师只要把这样东西妥善处理就是了。尽量不要夺学生所爱。除非是凶器,必须没收。即使这种东西要征求孩子意见,是放在老师这,还是请家长领回(最好毕业时请家长领回)? 让学生选择。只要给学生选择,就减少了学生的对立情绪。要学会给学生选择机会,要学会宽容学生。对主动承认错误的学生,只要给予提示性的处理就够了。比如,让他做一天值日生,或者给班级买一件清扫工具,或者给班级出一期板报,或者为学校做一次义务劳动等等。不同的学生会有不同的选择,但是基本都能达到警示的目的,以儆效尤。没有影响到其他学生,不会产生公共影响的错误,尽量个别教育。但在教育是要鼓励学生直面自己的错误。让学生有一天能够主动把这个“故事”说同学们听。

# 用以人为本的理念提高邮政企业市场竞争力

■ 河南省夏邑县邮政局 陈峰 河南 夏邑 476000

摘要: 邮政企业文化作为一种新的社会现象,是邮政企业管理的最高境界。实践证明,凡是重视人本管理的企业,企业就充满生机和活力,否则,整个企业的管理及经营就好比死水一潭和行将就木的枯树而缺乏鲜明的活力。

关键词: 以人为本 管理邮政企业 重视企业文化

文章编号 DOI: 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.006

## 一、以人为本的邮政企业文化的内涵

企业文化理论的提出是缘于20世纪80年代日本企业的迅速崛起。随着我国邮政企业改革的不断深入,邮政企业文化建设的核心内涵——人本管理,逐渐被广大邮政企业管理者所重视,并作为邮政企业文化建设的首要内容,加以研究和利用。“以人为本”中的“本”,我们既可以解释为“根本”,也可以解释为“资本(人力资本)”。以人为本的企业文化强调以人为中心的管理,即尊重人、理解人、关心人、依靠人、发展人和服务人。在企业管理中,管理的主体是人,管理的首要客体也是人,企业的一切活动都通过人来完成。通过对人的有效激励来充分发挥人的主动性、积极性和创造性,以最大限度挖掘人的潜能,来更好地实现个人目标和组织目标的契合,邮政企业也不能例外。邮政企业文化作为一种新的社会现象,是邮政企业管理的最高境界。实践证明,凡是重视人本管理的企业,企业就充满生机和活力,犹如“等闲识得东风面,万紫千红才是春”;否则,整个企业的管理及经营就好比死水一潭和行将就木的枯树而缺乏鲜明的活力,而整个企业就必然处于“万马齐喑究可哀”的僵死和混沌状态。

## 二、以人为本在邮政企业管理中的作用

1. 坚持以科学发展观、以人为本是现代管理理论的基石。企业管理是企业的灵魂,企业文化则是一个企业管理的精髓所在和经营管理在市场经济活动中的具体体现。一个没有自己企业管理文化的企业其经营活动中往往是随波逐流的,其员工也没有主人翁意识,这样的企业好比昙花一现是长不了的。纵观国内外大型企业管理已经从以物为中心的管理转向以人为中心的管理,从而越来越突出人在企业生存和发展中的作用和力量。作为管理者,要管理好员工,就决不能忽视以人为本的管理。

2. 以人为本是邮政企业发展的原动力。“业精于勤而荒于嬉,行成于思而毁于随”,以人为本能有效培养邮政企业职工的主人翁意识,让职工参与企业的管理,最大限度地调动职工的积极性。让职工当家作主,培养职工全局观念,正确处理国家、集体和个人利益关系。“千斤重担人人挑,人人头上有指标”,从而将职工的荣誉得失与整个公司的命运紧密结合起来,将企业目标和员工的个人目标有效地结合起来,增强企业的向心力、凝聚力和原动力。

3. 以人为本增强邮政企业的市场竞争力。在当今社会主义市场经济的改革大潮中,做为第三产业的大型国有央企的邮政企业,其“函、包、汇、发”传统业务的优势已不复存在,“物流、电子商务、代理保险等新业务的孕育而生,邮政企业要生存、要发展,就必须对内具备核心凝聚力,对外具备市场竞争力。“以人为本”不断增强广大邮政职工的忧患意识、自立意识、竞争意识、效率意识和开拓创新精神,不断提高他们的专业技术水平和管理素质,切实做到“内强素质,外树形象”,能够在市场竞争中一路领先,始终将企业立于不败之地。

## 三、构建以人为本的邮政企业管理的有效途径

邮政企业文化的实质是全体邮政员工的共有价值观和指导观念,是所有邮政员工拼搏进取、讲求团队合作的一种氛围,用以人为本邮政企业文化理念影响和感染和感动每一个员工,使得全体员工不论在任何情况下都能与企业风雨同舟、同舟共济,这就是邮政企业经营长期优良传统的历史经验积淀、积累的升

华。那么,如何强化以人为本,从而形成一整套富有个性化的邮政企业文化氛围,促进邮政企业的和谐发展呢?我认为应该从以下几个方面入手:

探索构建以人为本的企业管理的途径和方法,必须以“人”的管理和使用为根本,以打造独特的企业文化为核心,在增强企业发展的原动力上下功夫;在增强企业核心竞争力上下功夫;在增强企业凝聚力上下功夫。

1. 坚持员工重于产品,树立以员工为中心的理念,不断增强邮政企业发展的原动力。以人为本的企业理念认为,在企业生产的诸要素中,人是起决定作用的要素,树立以员工为中心的观念,坚持员工重于产品,其意义可以从以下三个层面来认识:一是应把人作为企业的核心,重新认识人的本质和心理活动,重视人性、人的价值、地位和作用,充分体现人本性、亲和力,在企业管理中应提倡更聪明地工作,追求管理的人情味、艺术化,形成不同个体的特色优势,努力创造团结协作的氛围,模糊“管”的概念,彰显“理”的成分。二是一切管理理念都应围绕着人是最宝贵的资源,企业管理应采取以人为本的企业文化方式,对物的管理应通过对人的管理来实现并通过协调组织目标和个人目标,激发人的内在动力,促进人们自觉地发挥潜能来达到组织目标。三是从企业管理的直接目标和根本目的相互关系层面来认识。作为企业管理,直接目标是生产优质产品和取得经济效益,但最终的根本目的是为社会提供尽可能多的、尽可能好的产品和服务,是关注邮政企业的社会责任,追求广义的人本管理目标,追求经济社会的可持续发展,弘扬人性的价值,实现经济、社会和人的全面发展。企业的经济效益和员工的全面发展,二者相辅相成。把以人为本的理念体现到各项具体工作之中,切实体现出对员工的尊重,是邮政员工把自己的利益与邮政企业的利益紧密联系起来,真正成为邮政企业的主人,不断增强邮政企业发展的原动力,以增强邮政企业对邮政员工的凝聚力和向心力。

2. 培育独特的邮政企业文化,不断增强邮政企业市场竞争力和核心凝聚力。企业文化是国际上管理理论与实践发展趋势中一个更高的层次和阶段,被称之为富有魅力的“管理之魂”。良好的企业文化不仅是提高员工素质的重要保证,而且是企业员工获得朝气与活力的源泉,是企业的灵魂所在,也是企业核心凝聚力的所在,更是企业市场经济竞争力之所在。因此,实施以人为本管理,必须构筑独特的企业文化。建立以人为本的企业文化,应该具有明确的企业价值取向。要实现这一目的,邮政企业应注重战略研究。在研究邮政企业发展战略中,首先要明确邮政企业的价值取向和奋斗目标并尽可能取得员工的理解与支持。同时,还要了解员工的个人目标,努力寻找员工目标的共同部分。在此基础上力争达到员工奋斗目标与企业目标的最大一致和对企业价值取向的基本一致看法,通过交流,让员工充分理解并知道实现个人目标应以实现企业总目标为基础和前提,认识到个人命运与企业命运紧密相连的关系,营造“人人为邮政,企业为人人”的文化氛围,从而愿意为邮政企业发展壮大奉献自己的力量,培育独特的企业文化,不断增强企业核心竞争力。

3. 建立良好的人才激励和约束机制,不断增强邮政企业凝聚力。细分是实施以人为本的基础。员工需求的差异性、变化性决定

# 论文化创意产业发展之构想

■ 河南省汝南县文化馆 刘义 河南 汝南 463300

**摘要:**文化创意产业是指依靠创意人的智慧、技能和天赋,借助于高科技对文化资源进行创造与提升,通过知识产权的开发和运用,产生出高附加值产品,具有创造财富和就业潜力的产业。联合国教科文组织认为文化创意产业包含文化产品、文化服务与智能产权三项内容。

**关键词:**文化创意产业 文化素质提升 发展对策

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.007

文化创意产业的概念最早由上世纪90年代的英国提出。近年来文化创意产业在世界经济社会发展中发挥着越来越重要的作用。有关资料表明,全世界文化创意产业每天创造220亿美元的价值,并且还在以5%的速度递增。在英国、美国、丹麦、新加坡等国家,文化创意产业已经成为引领国家产业创新和发展的—股重要力量。而在中国,文化创意产业也越来越得到重视。

## 文化创意产业内涵及特征

文化创意产业是指依靠创意人的智慧、技能和天赋,借助于高科技对文化资源进行创造与提升,通过知识产权的开发和运用,产生出高附加值产品,具有创造财富和就业潜力的产业。联合国教科文组织认为文化创意产业包含文化产品、文化服务与智能产权三项内容。

首先,文化创意产业具有高知识性特征。文化创意产品一般是以文化、创意理念为核心,是人的知识、智慧和灵感在特定行业的物化表现。文化创意产业与信息技术、传播技术和自动化技术等的应用密切相关,呈现出高知识性、智能化的特征。如电影、电视等产品的创作是通过与光电技术、计算机仿真技术、传媒等相结合而完成的。其次,文化创意产业具有高附加值特征。文化创意产业处于技术创新和研发等产业价值链的高端环节,是一种高附加值的产业。文化创意产品价值中,科技和文化的附加值比例明显高于普通的产品和服务。第三,文化创意产业具有强融合性特征。文化创意产业作为一种新兴的产业,它是经济、文化、技术等相互融合的产物,具有高度的融合性、较强的渗透性和辐射力,为发展新兴产业及其关联产业提供了良好条件。文化创意产业在带动相关产业的发展、推动区域经济发展的同时,还可以辐射到社会的各个方面,全面提升人民群众的文化素质。

## 中国文化创意产业发展现状及前瞻

当人们初级的、物质层面的消费需求得到满足之后,就会产生更高层次的精神文化消费需求。目前,我国主要中心城市人均GDP已经超过3000美元,北京、上海、深圳等大城市人均GDP均超过5000美元。从国外发展经验看,城市人均GDP达到这一水平后,国民经济开始进入到持续稳定增长、经济结构快速升级、城市化水平迅速提升的新阶段。社会消费结构将向发展型、享受型转变,相当一部分居民的消费重心开始向教育、科技、文化、旅游等领域转移,为文化创意产业的发展提供了更广泛的市场需求。

我国城市结构升级功能提升对文化创意产业提出迫切需求。城市产业结构优化升级、功能提升的任务非常艰巨,提高自主创新能力,尽快形成核心竞争优势已刻不容缓。文化创意产业作为现代服务业的重要组成部分,其快速发展对于促进城市产业结构

升级、完善城市各种服务功能具有相当重要的作用。

## 中国文化创意产业发展对策

我国文化创意产业的发展虽已经具备一定的基础,有强劲的发展势头,但仍然存在一些困难与问题,如文化创意产业发展缺乏相应的政策法规支持;各城市文化创意产业园区特色定位不强,与城市资源特点联系不够密切;缺乏高层次的文化创意产业人才,等等。

针对这些可提出以下发展对策:

**对策一:**加强文化创意产业的集群发展与规模效应。产业集群化发展是当今产业发展的趋势之一。作为新兴的文化创意产业,其较强的产业融合性决定了其发展过程中需要整合各种资源,集群化发展趋势非常明显。如美国闻名于世的曼哈顿“苏荷(SOHO)艺术聚集地”、好莱坞影视娱乐业及群等,都是文化创意产业集群发展的成功范例。

我国文化创意产业刚刚起步,各类文化创意产业基地和聚集区建设初具规模,但特色还不明显。未来发展需要加强对特色文化创意产业集群的培育,建设一批特色鲜明、优势突出的文化创意产业基地和园区,打造较为完整的文化创意产业链条,实现文化创意产业集群发展和产业规模效应的充分释放。

**对策二:**注重文化创意产业的本土化,打造优势品牌。我国文化创意产业由于受经济、科技等条件的制约,文化创意产业的竞争力好相对较弱。加之我国文化创意产业发展中,来自国外的资本特别是跨国公司的投资占有重要地位,对我国本土文化创意产业构成了威胁。在发展文化创意产业的过程中,我国要着力打造具有自主知识产权的产品品牌,注重文化创意产业的本土化发展,避免出现由跨国公司引领、控制甚至垄断我国文化创意产业的局面。

**对策三:**加大对文化创意产业专业人才的培养。人才是创意产业发展的核心资源,目前我国文化创意产业人才还相对缺乏,创意人才总量、结构、素质还不能够适应产业快速发展的要求。今后应调整人才教育结构,加强对创意产业人才特别是高端人才、复合型人才、营销人才的培养;积极举办各种大型创意设计展览,打造设计师们相互交流、碰撞的平台,激发创意人才创造原创文化产品的激情和动力。

**对策四:**重视政策法规对文化创意产业发展的作用。发展文化创意产业虽然是以市场为基础作用的,但政府通过公共服务体系的完善和政策法规的制定,为文化创意产业营造一个适宜发展的外部环境,对文化创意产业的发展将具有积极的推动作用。

了对员工管理的柔性化和精细化。在对员工需求分析的基础上,根据各种变量如人口统计特征、心理变量等对员工进行细分,这种细分是基于每一项人力资源管理活动而言,即在对员工进行招聘、培训、使用、沟通、激励等活动中根据员工不同的需求及情感特征将其分为不同的群体,然后对不同的细分群体采用有针对性的措施以提高员工的满意度和管理效用。

总之,实施以人为本邮政企业管理,是新时期市场经济条件

下邮政企业生存乃至实现可持续发展的关键所在。我们一定要结合人的发展和邮政企业发展,进行命运共同体的建设,建立激励机制,增强员工作为主人翁的责任感、紧迫感从而形成独具特色的邮政企业文化与管理模式,培育邮政企业的核心竞争力,让邮政企业文化的精髓和理念由点到面、由浅至深如春风化雨润物细无声般浸染每一个邮政企业员工的内心世界,从而产生巨大的裂变能量使邮政企业永葆良性循环和可持续性超速发展。

# 浅析安全检测在工程质量方面应重视的几个问题

■ 河南省周口市建设工程质量检测室 郑艳萍 河南 周口 466000

摘要：“以人为本，和谐发展”作为新时代发展的主旋律，已成为当前考察社会各级政府执政能力建设的关键，建设工程安全检测工作作为这一工作的重要组成部分越来越受到社会各界的广泛重视。

关键词：安全工作 执政理念 检测观念 人居和谐

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.008

## 一、我国当前安全检测工作的一般形式

(1)各级政府高度重视安全工作，安全检测工作继续保持总体稳定、向好的态势发展，形式依然严峻，事故总量有些区域减少，有些地区仍相当严重。

(2)一些行业和地区重特大事故得到进一步有效控制，自然灾害和骚乱引起的事故灾难锐减。

(3)企业和公共安全基础相对薄弱的现状在一定时期内从根本上尚未彻底改变，煤矿瓦斯治理和整顿关闭、重点行业领域安全专项整治，打击非法生产建设和经营等工作，有条不紊的在科学发展观指导下稳步进行。

## 二、我国对安全检测工作采取的一般手段

目前实行的是国家监察、地方监管、企业负责的安全检测工作机制，坚持柔性管理与刚性规则相结合的管理发展理念。在国家与行政管理部门之间，实行的是综合监管和行业监管；在中央政府与地方政府之间，实行的是国家监管与地方监管；在政府与企业之间，实行的是政府监管与企业管理相结合。

## 三、我国当前对安全工作监管的力度和指导原则

安全检测监管体系初步形成，安全检测监督管理中心充满和谐创新的气氛，看到了中国特色社会主义事业的远大前程。同时，从辩证唯物主义的认识观来看，柔性管理的原则既是和谐管理和谐发展，也是坚持实事求是思想路线的生动体现，我们一定要头脑清醒、毫不松懈、持续顽强地抓好安全检测工作。深刻领会中国特色社会主义理论，深入贯彻科学发展观，进一步树立和落实“安全检测发展”的科学理念和指导原则，推动安全检测工作的创新和发展。进一步落实企业安全检测责任和政府的安全检测监管主体责任，全面排查治理事故隐患和薄弱环节，认真解决安全检测中存在的突出问题，对一时难以治理的隐患要落实整改责任、项目、资金和期限，建立重大隐患排查治理机制和重大危险监控机制，有效防范和遏止由于安全检测工作的疏忽造成的重大特大事故的发生。

## 四、安全监管检测人员应有的一般素质

(1)对安全监管检测人员应加强业务技能和人生观的教育培训，提高其可靠性、适应能力和应变能力，同时加强人机工程学研究，使机器能适应人的操作，减少不必要的人为误差。

(2)保证安全检测从业人员具备必要的安全检测生产知识，熟悉有关的安全生产规章制度和安全检测操作规程，熟悉国家相关法律、法规和强制性标准的要求。

## 五、当前安全监管检测人员存在的一般性问题

(1)法制观念淡薄，自我约束能力差，明知故犯，管理混乱，监督检查不力，检测手段不完善，或标准执行性差等。

(2)从根本上说，“以人为本”理念是否真正树立了起来，安全检测是否真正得到了足够重视。

(3)要警钟长鸣，常抓不懈，把这件“责任重于泰山”的工作切实抓好，凡事究其根源，一心一意做好安全工作。教育广大职工：在工作中一定要牢记，决不能只顾赚钱而蛮干，更不能拿自己的生命去赌博，注意积累工作的是的安全经验，掌握更多的安全知识和必备的安全操作技能，以提高自我保护能力。

(4)努力改善劳动条件，克服有安全因素，按照事故发生的规

律和特点，千方百计预防各类事故的发生，做到防患与未然，将事故消灭在萌芽状态，防止各类伤亡事故的发生，使劳动生产在保证劳动者的安全健康和财产及人民生命财产安全的前提下顺利进行。安全科技人才匮乏是我国安全生产形势严峻的重要原因之一。但这种状况已受到社会各界政府的普遍重视。

## 六、在安全检测中应警惕的几种人

缺乏安全检测知识，对待规章制度掉以轻心，在安全检测中存在侥幸心理，无视安全检测规章和工作纪律的存在。如：以下几种人，一、不考虑后果的大胆人；二、冒险蛮干的危险人；三、冒失莽撞的勇敢人；四、盲目听指挥的糊涂人；五、不思进步、吊儿郎当、凑凑合合的马虎人；六、投机取巧的聪明人；七、满腹委屈的气愤人；八、难事缠身、心神不定的忧愁人；九、急于求成不按检测程序的草率人；十、身体欠佳的疲惫人；十一、初来乍到技术力量业务水平欠佳的新工人；十二、力不从心关系网较多责任心不强的老检测人。

## 七、一般安全检测事故对社会的影响

(1)具有鲜明的反面教育作用，它向人们展示了工程检测事故造成结果的危害程度，教育人们必须按照科学规律办事、按标准和检测要求办事。

(2)说明检测工作中存在的多种不安全、不可靠的因素。

(3)人们通过对检测事故的调查、分析，找出事故发生的原因，研究并采取了有效控制事故的措施，改变生产工艺、提高设备性能，加强专业技术培训。

(4)强大的负面效应对人类产生巨大的冲击作用，从而激发人们以更大的决心研究事故的原因。

(5)通过对事故信息和资料的收集、整理、分析、研究，充分开发利用事故资源，有效杜绝事故的发生。

## 八、解决工程检测中存在的不良因素，应做到常备不懈

(1)从计划、设计、建设、生产等全过程中考虑安全技术和管理工作，辨析生产过程中存在的安全危险、有害因素。

(2)对危险、有害因素导致事故发生的原因进行分析，寻求控制事故的最佳方案。

(3)分析计算研究对象存在的危险性，导致事故后果的严重程度和频率大小，评价其安全性。

(4)明确系统的危险所在，制定消除和控制危险、有害因素的技术措施和管理措施，降低事故频率。

(5)促进实现安全管理系统化，形成教育训练、日常检查、操作维修、应急处置等完整的安全检测管理体系。

(6)实现安全检测技术与管理的标准化和科学化。

(7)超前预想，利用规章制度，安全条令，操作技能、检修工艺，以及各种安全检测宣传教育，保证我们更好地在工作中确保检测安全和工程质量事故的发生。

(8)检查问题，解决问题，在工作中认真落实各项检测规章制度，在扎实开展安全检测检查的同时，检查自己在安全检测中的问题和隐患，驱除不良影响和思想情绪，及时做好存在问题的整改工作，各负其责。

(9)要求各地区、各部门、各单位一定要从讲政治、保稳定、促发展的大局出发，从树立和落实科学发展观的高度，正确处理好

# 黄河河道整治工程管理的研究

■ 河南省荥阳黄河河务局 董淑爱 赵丰周 河南 荥阳 45100

摘要: 该文从推进德阳科技体制改革、完成战略转型的角度, 提出了把德阳建设成为科技创新型城市

关键词: 科技; 创新; 城市建设

文章编号 DOI: 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.009

## 一、研究背景

河道整治是一项公益性的工程, 目前基本以政府投入为主, 对地方经济较差的地区, 由于政府财力限制, 使河道整治这项公益性的工程一直无法顺利实施, 研究引入社会资金进行河道整治工程, 可以加快河道整治工程的实施的进度, 提高河道的防洪抗灾能力。

控导工程作为黄河下游河道治理工作的一部分, 为黄河安全度汛提供了保障, 而日常养护修缮工作又为控导工程发挥其作用奠定了基础。因此, 控导工程通过管理养护, 应达到一定的标准, 才能增强抗溜能力, 有利于安全运用。

## 二、河道整治工程管理原则

- ① 上下游、左右岸统筹兼顾;
- ② 依照河势演变规律因势利导, 并要抓紧演变过程中的有利时机;
- ③ 河槽、滩地要综合治理;
- ④ 根据需要与可能, 分清主次, 有计划、有重点地布设工程;
- ⑤ 对于工程结构和建筑材料, 要因因地制宜, 就地取材, 以节省投资。

## 三、河道整治工程管理标准

### 1. 坝岸工程重要部位标准

根石是坝岸工程的基础, 必须坚固, 在汛期应经常注意观测河势溜向, 不断探测根石坡度, 发现坡度小于根石水下稳定坡度时, 应及时补抛, 并做到抛石合理, 大块石或石笼抛于上跨角及前头重要部位, 一般块石抛于迎水面等次要部位。枯水位以上根石应排砌紧密, 符合设计标准。

坝岸的坦顶、坦坡必须平顺, 无凹凸不平现象, 上下边口整齐一致, 保持设计状况。块石护坡表面不能有浮石存在, 根石蛰动使坦坡遭到损坏时, 应及时修整排平。浆砌坦石或干砌勾缝坦石无断裂及灰浆脱落现象。

坝顶要求平整, 无积水洼坑。土石结合部必须严紧, 无陷坑脱缝。坝顶排水出路要通畅。坝体上应无水沟浪窝、獾狐洞穴、高秆杂草、散乱石块及其他杂物, 更不能修有违章建筑物。

坝顶存放的备防石应归垛存放, 位置适宜。为有利于抢险, 石垛应离开迎水面坝肩 3m 以上, 每垛石料高度宜在 1.0~1.2m 之间, 各垛大小保持一致。码垛要边齐、顶平、密实、整齐美观, 为此, 存料前应用于土铺垫平整坝顶表面, 然后对各垛应用白灰标线, 并使各垛排列均匀整齐。

### 2. 坝岸顶部维修标准

坝岸顶部经常出现的损坏现象主要是由于暴雨时排水不畅,

产生水沟浪窝、石料垛坍塌、眉子土被冲毁等。对于修在滩地上的控导护滩工程, 还会由于高度低、洪水漫溢, 使土坝体遭受揭顶、拉沟破坏现象。

坝岸顶部若出现水沟浪窝, 暴雨时, 养护职工应冒雨巡查坝岸, 疏通排水, 发现已出现水沟浪窝时, 先将进水口周围用土修筑土埂, 拦截水流, 不使之继续进水, 以防浪窝扩大。雨后应立即组织人员开挖回填。回填应分层夯实, 并使顶部高于附近地面。

一处工程水沟浪窝较多时, 应研究产生的原因。一般情况开多是坝顶凹凸不平, 无排水措施; 管理不善, 下雨时不能及时放水, 雨后出现的浪窝不能及时填垫, 以致小浪窝发现成大浪窝, 大浪窝周围出现小浪窝, 恶性循环, 越积越多; 土质多沙, 土坝基修筑时铺土过厚, 压实不密, 两工接头用虚土填筑; 暴雨集中, 强度大, 冲刷力强等。

为此, 对于浪窝较多的工程除搞好粘土包边、两合土盖顶, 加强管理外, 还应整修坝顶, 使坝顶平整, 雨水能分散排走, 或者使坝顶具有平坦的斜坡, 使雨水流向一侧, 由排水沟排走, 排水沟口应低于附近地面, 并用三合土夯实, 以防排水沟被冲坏。

### 3. 坝、垛坦坡维修标准

坝岸坦坡经常遭受破坏的现象有坦坡下蛰滑脱, 表面出现裂缝, 坡面外凸或内凹, 平缝干砌坡度较陡的坦坡前倾等。产生的原因, 一是根基下蛰, 二是中常洪水对坝胎土的淘刷, 即淘塘子, 三是雨水在土后结合部冲沟, 形成暗浪窝。处理的原则是针对不同的破坏现象及原因, 采取不同的处理措施, 按照原有结构进行修理, 使其恢复原来状况。

(1) 散抛块石护坡的翻修。块石护坡翻修比较简单, 如坦坡下滑脱落, 可将上部残留石料抛补抛至脱落部位, 再将顶部块石部位抛新石填护, 最后修整好坡面及坦顶。如因坝胎土被雨水或河水冲刷, 形成沟、窝, 使坦坡凹陷, 可将凹陷部位的石料拆除外移, 用粘土回填修复坝胎然后再用外移石料回填, 修复坡面。

(2) 砌石护坡(扣石护坡)。扣石护坡出现滑动、鼓肚、凹腰等破坏现象时, 应先将破坏部位拆除, 沿石子与腹石分放, 反滤垫层扒除干净。如坝胎土被冲失, 应用粘土回填夯实, 然后接原设计垫层或反滤层逐一铺填, 再自下而上, 逐一填腹石及扣砌沿石子, 并务必使石块扣砌紧密, 交错压茬, 不能松动。如有较大的坝面洞、燕子窝时, 应用碎石填塞紧密, 防止波浪再行淘刷垫层、坝胎土, 致使出现新的破坏。

“安全与生产”、“安全与发展”的关系, 真正把安全生产工作摆上重要议事日程, 切实抓紧抓好。

(10) 未经安全检测教育和检测技能培训合格的从业人员, 不得进行检测工作, 多学习、多锻炼、多积累、从点点滴滴做起, 找出差距, 缩小差距。

参考文献:

- (1) 《房屋检测、鉴定与加固》焦章保。化学工业出版社。
- (2) 《房屋建筑和市政工程抗震规范汇编(规划、设计、施工、检测、加固、维修)》中国建筑工业出版社 2009。
- (3) 《建筑工程质量与安全管理实训》张瑞生主编。中国建筑工业出版社, 2007-03-01。

# 如何让语文课堂充满魅力

■ 河南省中牟县第四初中 董瑞红 河南 中牟 451450

**摘要:**语文教材与其它课教材相比,有其特殊的魅力,每篇课文都是经过精筛细选的,总是以它的美好而真挚的情感来打动读者,从而激发读者心灵深处闪光的东西,使读者的感情受到共鸣而得以升华。如果教者在教学时既能讲清文章的理、又能讲出文章的情,即挖掘出文章的魅力所在,就能激发起学生的学习兴趣。

**关键词:**语文教材 挖掘魅力 激发兴趣

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.010

虽然语文被称为“百科之母”,但是在中学生的心目中常遭到冷落。很多中学生认为:语文课可听可不听,脱几节无所谓。如何让学生爱上语文课,本人仅以教学实践的体会,谈谈浅见。

## 一、充分利用教材,挖掘学生的内在情感

激发学生学习兴趣,让课堂充满魅力的方法很多,我认为最为持久的是教师必须善于发掘语文教材本身的魅力。如果在教学时既能讲清文章的理、又能讲出文章的情,即挖掘出文章的魅力所在,用美好的情感来教育学生,就能激发起学生的学习兴趣。

根据选用教材,我们可以从这几方面去钻研教材。

1.吃透教材,欣赏教材内容的自然美。作者在文艺作品中所描绘的自然景物,不仅再现了客观存在的自然美,而且也表达了作者的审美观点,如郦道元的《三峡》、峻青的《海滨仲夏夜》、朱自清的《春》等犹如一幅幅色彩绚丽的画卷,生动地再现了祖国的河山的壮丽,雄伟,三峡中那湍急的激流,海滨那迷人的星空,万物复苏、竞相争荣的春景,以及课文中展现的那飞金流彩的晚霞沙滩,莺歌燕舞、鸟语花香的画面各以其优美奇特的丰姿,沁人心脾,读之令人心旷神怡,这类作品易于理解,学生也十分爱读。

2.深刻领悟,延伸教材内容的社会美。在文学作品中,表现人的伟大品格,崇高的思想,最容易激发读者的美感和兴趣,如都德的《最后一课》和鲁迅的《藤野先生》,虽然文章的体裁、内容、表达方式完全不同,表达的感情也同中有异,可是有一点是相同的:它们以真挚的情感感染、激励着一代又一代的有志青年。苏轼的《记承天寺夜游》,用一真实的生活琐事说明人是有七情六欲的,即使是大文豪也有他自己的喜怒哀乐,但他那种不愿做“闲人”的思想是向上的。是美好思想的结晶,因而是美的,优美的事物和思想感情加以挖掘阐释,学生自会受到真善美的熏陶和感染。

3.提高境界,展现教材内容的艺术美。作者在描写自然反映社会生活时,采用他认为最美的艺术形式塑造艺术形象,把客观存在的美和作者审美融为一体,所以艺术美最容易唤起读者的美感,这类文学作品在语文教材中也很多,如孙犁的《芦花荡》,写的是伟大抗日战争时期发生在冀中白洋淀的一个小故事,作者简直把老头子那种过于自信和自尊、爱憎分明、智勇双全的心理写活了,真是情态毕现,细致入微,作品充满诗情画意,像一首散文诗,既写了战争残酷和紧张,也写出了人民群众的革命乐观主义和高涨的爱国热情。又如鲁迅的《从百草园到三味书屋》、《雪》等都给人展现出一个个令人难忘的美好境界,让学生仔细领略,定能开启学生的心扉,打动学生的心灵,令之兴致盎然,回味无穷。

即使是议论文、说明文有时也不例外,如叶圣陶的《苏州园林》、梁衡的《晋祠》中那令人神往的景物介绍,不正是作者对祖国河山的挚爱体现吗?教师在教学过程中充分利用教材的魅力,调动学生的感情因素,学生被作品中体现出来的健康美好的感情所激荡,那么就会在不知不觉中迸发出智慧的火花。

## 二、借助先进的教学手段,激发学生学习兴趣

在语文教学中,如果依然全凭教师的肉嗓子,加黑板粉笔字这种最原始的教学手段来传递信息,不仅信息量小,速度慢,质量低,而且大大落后于学生的生活实践。

如何把先进的教学手段用之于语文课堂,让学生对语文课产生兴趣呢?可以尝试着这样努力:

1.为自己的朗读课文录音。让每个学生备一盘磁带作为语文预习之用,每上新课则布置预习,要求是将所规定课文段落制成朗读录音交教师,每节课用几分钟在全班同学面前抽查一、二个学生的录音,当堂播放,评论、打分,学生听到的是一个“活生生”的“我的声音”,其乐无穷。此时学生又俨然成一个欣赏者,自己去体会作者语言的感情色彩及分寸,去鉴别自己的朗读与作品原意是否符合,去评判自己的劳动成果。

用录音训练朗读的方法,可以达到的效果预计有:①熟悉课文;②引起对语文的兴趣;③进入课文的意境;④加深理解;⑤产生疑问,引起思考;⑥养成认真读书、勤查字典的良好学习习惯;⑦培养了学生自己安排学习环节,自己检查学习质量,自己品尝学习成果,自己决定成功标准的自理自制能力。

2.向课本配套的磁带学习。如上海电视台曾播过古装配以昆曲演唱的白居易的《琵琶行》,学生中反响极好,而且印象很深,记忆巩固,很久不忘,受其启发把学校现有的录相带,结合课堂教学使用,可收到同样的效果。同时把专业人员录制的课文朗读录音放给学生听,或与自己的录音对比,这时学生兴趣很大,甚至向教师借磁带,下课、中午休息都在教室里一遍遍听,爱不释手,当然他们对该篇课文的理解就较一般学生深多了。

3.模仿心中的最佳播音员训练。模仿心目中的最佳播音员的朗读,让每个学生留心播音员的讲话、姿态、声调等,让其模仿,然后课余让学生各自表演一位心目中播音员形象,这样学生在看电视时自然而然地就会去注意播音员的朗读,揣摩他们是如何把握住文章内容,恰如其分地表情达意的,学生就会情不自禁地模仿起来,以提高自己的朗读水平,当然听广播同样也能收到其效果。

4.幻灯片的运用,使课堂教学的内容更充实,同样可带给学生许多兴趣。一般投影胶片的使用可代替原小黑板(或板书)的作用,同时还可以配合课文内容绘制风景图、地理图、连环画等,采用套色、套画(胶片叠用组合一幅完整画)再加上移动变化,配以解说录音,把学生引入课文的意境,在制作过程中除教师自己制作外,如果让学生参与制作则积极性更高,再则用投影胶片检查学生学习掌握情况,也比一般学生作业效果要好。

## 三、注意提高自己的语言魅力,像蜜牢牢粘住学生

语文教材中的佳作感染力强,容易吸引学生,为什么学生会感到语文课枯燥无味呢?其中还有一个原因在于教师的课堂语言。教师不同于影视歌坛的明星那么富有魅力,能够驾驭语文课的教师是凭借其特有的语言魅力来紧紧扣住每个学生的心灵,把无声的文字化为有声语言,引导学生学得知识,发展智力和提高能力的。高尔基曾引用过一个谜语:“不是蜜,却能粘住一切,”很形象地说明了语言这一特征。

首先,教师的语言要讲求精确、恰当,包括语言上精炼,讲授上的精当,知识上的精要。语言上的精炼,就是在课堂上不说空话,不讲套话和闲话,用经过精心设计、反复提炼的课堂语言,变深奥为浅易,用准确简约的话语,讲述有较大容量的知识,这就要求教师要反复修改教案,越精炼越好,在课堂表达时要注意恰如其分,这就是讲授上要精当,在设计教学语言时,要能抓住精华,突出重点,如在教学《醉翁亭记》时,抓住与主旨“与民同乐”的“乐”,突出重点讲解,使同学深刻领会主题,既见全篇,又明细刻

## 借“词语盘点”盘活一眼清泉

■ 河南省安阳市南厂街小学 郝然 河南 安阳 455000

摘要:众所周知,掌握生字是学习语文的基础,积累词语是提高语文能力的前提,只有扎扎实实地搞好这两项必备工作,学生学语文才能感觉到轻松。我茅塞顿开。如何用好“词语盘点”,让这些曾经学过的词语不再是枯燥的复习过程。

关键词:小学语文 积累词语 “词语盘点”

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.011

“盘点”,是个商业用语,是指在某个时间清点存货,与财务账目进行核对。小学语文人教版教材从第七册开始,“词语盘点”粉墨登场,它的出现让许多语文教师束手无策;或布置为作业,机械抄写;或课堂听写,走走过场;或对它置之不理。

我也曾认为这些做法无可厚非,毕竟“词语盘点”就是复习本单元的重点词语。但是,《小学语文教师用书》的一句话引起了我的注意:“为便于复习检测和积累词语,在每组课文之后设‘词语盘点’”。众所周知,掌握生字是学习语文的基础,积累词语是提高语文能力的前提,只有扎扎实实地搞好这两项必备工作,学生学语文才能感觉到轻松。我茅塞顿开。如何用好“词语盘点”,让这些曾经学过的词语不再是枯燥的复习过程。我尝试用以下方法,借助“词语盘点”这支妙笔,盘活词语这一眼清泉。

### 一、词语啄木鸟

词语的教学有时会因强迫记忆而变得枯燥乏味,为了改变这一机械性的行为,我设计了多种词语学习的形式。虽然词语盘点集中的都是本单元应知应会的词语,但并非每个词语在平时阅读教学中学生都能理解透彻,尤其是高年级,在字形方面更是没有足够的时间帮学生仔细观察,认真分析。利用“词语盘点”正好可以引导学生“查漏补缺”,提出不理解的词,大家一起交流、共同学习。也可以让学生当“小老师”,找出容易写错或读错的字词,并用自己的记忆方法给大家提个醒,甚至可以上台板书示范,充分调动学生掌握字形、词义的兴趣。然后全班动手、动口,把找出来的“问题词语”齐读、听写,加深印象。这样,学生在老师的引导下主动地自查了字词掌握方面的“漏洞”,并以积极参与的态度找到适合自己的记忆规律,真正克服了“字词”这一难关。

### 二、积累大比拼

“词语盘点”中罗列的词虽不少,但却不是全部,有些课后要求掌握的生字在“词语盘点”中却难以觅到踪影,看来仅这一页内容确实有些“薄”。若把它的内涵丰富起来,把“薄书”变“厚”,分量不就够了吗?而且对学生词汇量的积累也有益处。

如何把“薄”变“厚”呢?

#### 1.充实形近字

在“词语盘点”中经常会发现形近字,如果及时引导学生辨别、区分,更有利于他们今后的积累与运用。刚开始时,老师可先“抛砖引玉”,选出一些字,让学生根据学习或生活经验说说:“这个字和谁像,又有哪里不一样”,简单又压韵的问题实则是帮助学生回顾旧知,同时掌握新知。

#### 2.补充多音字

平时的阅读教学中,其实已经在课文中落实了多音字的教学,不妨让学生把多音字都集中记录在“词语盘点”这一页上,并且每个多音字都要求写出不同的读音并组词,让“多音字”成为“词语盘点”的增设栏目。

#### 3.拓展积累

小学语文教材每个单元的文章都有一个主题,而“词语盘点”是本单元词语的集中与归纳,词语同属一类。如人教版五(上)第一单元“词语盘点”中的“囫囵吞枣、津津有味”等词都是关于学习或阅读的词语,针对这一特点,可以让学生对词语进行分类记忆。再如人教版六(上)第三单元中出现的“身无分文、十指连心、怒目圆睁、心惊肉跳”,让学生观察并思考它们有什么特点?显而易见:词中都带有人身体部位。然后就是拓展,让学生说说搜集过的类似的词语,他们兴趣盎然,“肝胆相照、手足无措、唇枪舌剑、语重心长……”一连串的词语激活了学生的思维。这样有意识地激励学生多观察、多积累,便是一种语文学习方法的渗透。

以上方法都在帮助学生对所学的基础知识进行归类识记:形近字归类、多音字归类、词语归类等。“类”的积淀越丰厚,系统程度越高,学生对语言材料的吸纳也就越快,其语言感悟能力也就越强。归类识记使知识条理化、系统化,有利于学生提取知识,让他们记得多,记得快。从这个意义上说,教师有必要充分利用“词语盘点”指导学生进行词语归类的积累训练。

### 三、词语串串烧

词语是学生学习语文的基础,积累词汇是希望学生在口语表达和习作中得以灵活应用。这就需要我们教师在教学中为学生创造运用词汇的语境,使得在“词语盘点”中习得的词汇真正内化为学生的积极语言。

如人教版六(上)第一单元就可以采用“读写结合”的方法,结合本单元第三课后的“小练笔”,运用“词语盘点”中的“庞然大物、意味深长、津津乐道、行色匆匆”四个词语,写一写自己观察过的小虫。通过小练笔,促使学生内化词语,感受语言文字的魅力,同时也提高了写作能力。

“词语盘点”这眼清泉蕴含着丰富的教学资源,只要我们都本着“用好教材、活用教材”的理念,充分挖掘它提示教学、复习巩固、运用提高的教学功能,深入耐心地琢磨每一组“词语盘点”编排的特点,学生一定会从这汨汨的泉水里汲取语言文字的精华,并化作个体需要的能量,最后在口语交际与作文中大展身手。

画的功用,还培养了学生的思维能力。

其次,教师的语言要注意抑扬顿挫,高明的教师能从文章的具体特点出发,寻求恰当的教学形式和采用恰当的教学语言,力求做到因人而异,灵活多样。对不同教材用不同的语言表达,避开千篇一律的模式,而采用多样化的语言风格。总之教学语言是随课文的变化而变的,教记叙文则运用叙述和描写的语言为主;教抒情散文和诗歌,则以运用描写和抒情的语言为主;教说明文,则运用说明性语言;而教议论文,则运用逻辑严密的论证性语言。同时再随着语言基调的不同变化,急与缓、轻与重、长与短、快与慢等,力求使变化的语言更真实、清晰地表达好课文的思想内容。这

样比流行音乐还要美妙、实惠的声音,学生怎么会不爱听呢?

第三,教师的语言要注重循循善诱,想方设法用语言把人们的心灵点亮,如可以设计课文的导入语,用激疑问难的启发性问题,由浅入深,循序渐进地加以引导,打开学生的思维门户。

在课堂教学中,教师有机地联系课文的相关知识,得心应手地穿插背诵有关的诗词、警句、启发学生课后去多读书,或有意识地联系学生过去背诵的篇目,启发学生去记忆巩固知识,加深对新知识的理解,学生被教师广博博记的学识所“粘住”就能激发起对学习的语文的兴趣,不由自主地迷恋教师讲课而喜欢上这门课了。你想让他不学语文都难!

# 谈在实施新课标教学实践中一些粗浅体会

■ 河南省原阳县一中 刘存厚 河南 原阳 453500

**摘要:**高中化学新课标对化学学习提出了新的要求,强调培养学生的学习和良好的学习习惯。注重创设学习的情景,激发探究欲望,有计划地、有步骤地培养学生的科学方法、培养科学探究能力和养成科学态度。本文结合我实施新课标教学实践谈一些粗浅体会。

**关键词:**高中化学 教学实践 体会思考

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.012

## 一、注重培养学生自主性的学习品质

学生自主学习是创造学习的基础,培养学生自主性的学习品质至关重要。人本主义教学观认为:“我们面对的学生是一个个活生生的人,他们都有思想、有感情、有独立的人格,是具有主观能动性的个体。每个学生都蕴藏着独立学习的巨大潜能。”因此,教师要引导学生,充分发挥他们的自主性,那么如何培养学生自主性的学习品质呢?

1.以人为本,树立正确的学生观。许多科学家的研究证明:“人的大脑就像一个沉睡的巨人,它比世界上最强大的电脑还要强几千倍。”因此,教师要以人为本,相信学生的潜能,相信学生能够自主学习,自主学习,要用发展的眼光看待学生,相信每个学生都有很大的可塑性,是不断变化发展与进步的个体。“搬运工与哲学家之间的原始差别,要比家犬和猎犬之间的差别小得多,他们之间的鸿沟是分工掘成的(马克思)。”所以,教师在课堂教学中必须树立正确的学生观,实施“因材施教,分层教学”,做到尖子生吃饱,中差生吃好,使全体学生自主参与,激励竞争,形成一个“兵教兵,兵教官,官教兵”,全班学生共同提高的统一整体。如我在每一节教学时,都预先准备一份学案,学案中所涉及的问题有深有浅,首先让学生预习教材,再根据自己的实际情况做学案中的题目。这样一来使好、中、差的学生都各有所得。

2.建立良好的师生关系,创设宽松、和谐的教学环境。创设良好的师生关系是培养学生自主性的学习品质的基础。新世纪呼唤着新型的师生关系,这种关系要求教师的权威从此不再建于学生的被动与无知的基础上,而是要建立民主、平等的师生关系,创设宽松、和谐的教学环境,使学生能够主动参与,自主学习、从而发展思维。课堂教学是教师与学生的双边活动,“只有在师生积极的相互作用中,才能产生作为一个完整现象的教学过程(著名教育家巴班斯基)。”教师在课堂中始终要以学生为主体,甘愿做人梯,做幕后“导演”,把学生推向化学教学的舞台。

3.善于运用言行表情,鼓励学生成为课堂的主人。学生的发展在很大程度上取决于主体意识的形成和主体参与能力的培养。这就要求教师在课堂上善于运用言行表情,一个善意的眼神,一句赞许的话语,一番精彩的开场白,都能鼓励学生主动参与学习,获得终身受用的化学基础能力和创造才能。如在讲授《化学选修1》“合金”时,我便脸带疑惑,很谦虚地向学生讨教:“刚刚老师碰到了一个问题,怎么解释都觉得不够全面,想请同学们讨论一下,帮老师一起解释。”然后,提出合金是混合物,但却为什么有一定的熔点,这下学生们可就热闹了,有的说,合金是几种金属混在一起形成了一种物质;有的说,合金的形成不是简单的将两种金属进行混合,他们之间是要断裂金属键的,金属阳离子重新排列的;有的说,合金从物质分类上看,有的属于机械混合型混合物合金,有的属于互化物合金,无论那一种类型,只要组成一定时,熔点就一定。最后学生在共同讨论中真正理解了“合金”的含义。这样不但让学生学到了化学知识,也提高了学生学习化学的兴趣。另外,在平时的课堂中,笔者还时常用赞许的话语鼓励学生,如“老师也有同样的想法”、“老师觉得你的观点有一定的道理”、“虽然说得不是特别得好,但你很勇敢”等等,增进与学生的感情,使每位学生时刻感觉到自己是课堂中的主人。

4.课堂中设计多种参与方式,培养严谨的科学学习习惯。我在课堂中十分注重学生的自主参与,通过独立学习、小组讨论、集体评议、师生交流等多种教学手段,使自己发挥组织者、指导者的作用,多让学生各抒己见,多听学生意见,与学生配合,达成思维共振与感情共鸣,努力为学生创造自主学习的机会。组织学生讨论、交流、探究为了开阔学生的思路,进一步调动他们学习的主动性和积极性,引导他们自我获取知识,我常组织学生广泛地讨论,激发学生积极思考,让学生在比较、分析、综合、抽象、推理、概括中自行得出结论。

## 二、培养学生创造性的个性品质

创造力是个体综合素质中最有生命力的一种特殊素质,是推动全体顺应环境、挖掘潜力、走向成功的内在动能。苏霍姆林斯基说:“在人的心灵深处,都有一种根深蒂固的需要,这就是希望自己是一个发现者,研究者,探索者。在儿童精神世界里这种需要特别强烈。”那么如何培养学生创造性的个性品质呢?

1.启发思维,培养学生的质疑品质。“学起于思,思源于疑”学生的思维往往是从疑问开始的,提出一个问题,往往比解决一个问题更为重要,教师应鼓励学生对教材有自己独特的理解,对疑问有与众不同的解释。“最精湛的教学艺术,遵循的最高准则就是让学生自己提问题。”爱护和培育学生的好奇心、质疑习惯,是培养他们创新意识的起点。因此,我在课堂教学中,重视让学生多问、多想、多说,从不给学生一个标准答案,允许学生保留自己独树一帜的观点,培养敢想、敢说、敢做、敢争论的精神,使学生产生创新的欲望和激情。如我在讲授《选修1》“生命的基础-蛋白质”后,一位学生提出了这样的问题:“老师,蛋白质的变性都是化学变化吗?如果都是化学变化,那么鸡蛋煮熟后还是蛋白质吗?”听完学生的问题,笔者大吃一惊,这个问题完全出乎我的意料,所以觉得特别尴尬,但当看到孩子充满疑惑的眼神时,我毫无犹豫地表扬了他:“你确实是一位很会思考的同学,这个问题问得挺好,老师都没考虑到,看来课后我们可得好好讨论一下。”后来,这个问题不但引起了学生的讨论,也成了老师讨论的焦点。因此,教师不可抑制孩子的提问,应鼓励学生多疑多问,激活思维,培养学生兴趣,诱发创新意识。

2.创设生动的学习情景,培养学生创新品质。化学是一门实用性很强的自然学科,它自形成以来就与生产、生活和社会有着密切的关系。教师在备课中应该收集和参考一些理论联系实际的生动材料,创设课堂教学的活泼情景,从而激发学生的创新思维。而创新思维的主要表现形式就是发散性思维,多角度的思考问题,以求得多种设想、方案或结论。在化学教学中,通过引导学生设计实验,学生的创新思维可以得到“活化”和发展。

3.挖掘教材中的材料,培养自主探究品质。素质教育说到底,在于开发学生智力和非智力潜能,培养创造性的想象力。“带着一种无比高涨的激励的情绪从事学和思考,在学习中意识和感觉到自己的智慧和力量,体验到创造的乐趣,为人的智慧和意识的伟大感到骄傲。”(苏霍姆林斯基语)因此我充分挖掘教材中的材料,创设情境,发挥学生的想象力,让学生在“高峰体验中”不断产生内在的学习原动力,促进学生不断探索,主动发展。如在讲授《化学必修2》“燃料电池”这一节时,我不是从复习迎新入手,而是从

# 浅谈化学教学中的素质教育

■ 河南省新安县县委党校 王宏伟 河南 新安471800

摘要:本文重点阐述了化学教学要善用教材、培养学生学习化学的思想意识和兴趣,以及还要改进教学方法、激发提高学生学习化学的创新精神。

关键词:浅谈 化学教学 素质教育

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.013

## 一、善用教材、培养学生学习化学的思想意识和兴趣

学生的素质主要是知识素质,教师的职责就是要善用教材,努力培养学生学习化学的思想意识和兴趣,以提高学生的素质为己任,使学生能够更好地学习和掌握化学知识。

1.在学习化学的过程中,首先,教师要教授学生认识到化学在实际生活中与生产、科技、社会等间的联系。培养学生运用化学的基本概念和基本理论解决生活和生产中的化学问题。其次,科学编排教学内容,使学生充分认知循序渐进地学习化学的理念,借此提高学生的综合概括能力。再次,重视学生的智力开发和能力的培养,用科学的、生动有趣的、通俗易懂的、图文并茂的教育方法,培养学生的阅读能力和自学能力,借此激发学生学习化学的兴趣。帮助学生掌握、理解化学的概念及元素化合物知识,培养学生的观察能力和实验能力。

2.在学习化学的过程中,教师要努力帮助学生掌握与化学相关的信息,并使学生会运用化学知识的方法和技巧,同时,教师还要重视培养学生的创造性思维,在传授化学知识的过程中,教师要精心设计问题情景,设计研究途径,树立假说,诱导推理,引导学生探索和发现化学的奥秘。

3.在学习化学的过程中,教师要重点培养学生的化学实验智力技能,通过化学实验及化学实验的组合,引导学生进行比较和分析,使更多更好地学生发现和了解化学的实验方法和原理。

4.在学习化学的过程中,教师要善用教材,重视培养学生的思想意识,提高学生应用化学知识的能力。

## 二、改进教学方法、激发提高学生学习化学的创新精神

1.在学习化学的过程中,要大力提倡以实验为主的“引导发现法”或“边讲边实验法”进行概念、理论知识的教学。在化学课堂上,教师要以化学实验创设问题,引导启发学生进行问题分析、揭示和解决,使学生通过对化学实验的现象和事实的分析、比较、抽象、概括和发现,形成概念。借此培养学生勇于探究问题的精神,通过化学实验,使学生在实践中认识化学概念和理解化学概念。使学生能够从直观感知到化学步入理性认识到化学。

2.在学习化学的过程中,要提倡采用“边讲边实验法”及“对比迁移法”进行元素化合物知识的教学。在教学中,要注意紧密联系生活实际,加强化学的直观教学、实验教学 and 电化教学,让学生更多地接触实物,多做化学实验,以此加强对化学的感性认识。所以,在学习化学的过程中,教师要尽可能把一些实验引入课堂中,采用“边讲边实验法”进行元素化合物知识的教学。所谓实践教学的正目的就是教师通过化学实验演示,以及学生积极的、细心的观察等合理有效的方法和技巧,引导启发学生自觉发现问题和解决问题,以此更好地培养学生学习化学时的观察力。

3.在学习化学的过程中,有条件的要在演示实验后,再让学生亲自做一遍实验。因为,学生只有通过实验中观察到的大量生动、有趣的化学反应现象,才能更好地了解物质变化的事实,掌握物质的性质,才能更全面地加深对化学知识的理解。例如,在“氧气的性质”的教学中,教师做好SP和Fe在氧气中燃烧的实验,是学生认识氧气化学性质的关键。当教师演示实验后,可让学生把学生实验“氧气的性质”放在课堂上做,以增强学生的感性认识。当学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后,教师可用“对比迁移法”引导学生理解元素化合物知识的内在联系,理解元素化合物的性质、制法和用途间的联系。教师在引入新知识时,也可在学生原有知识的基础上通过对比迁移衍生发展到新知识。

4.在学习化学的过程中,要提倡用“讲练结合法”进行化学用语、化学计算等的教学。化学用语是学生化学学习的重要工具。化学用语和化学计算也是教学中的难点,因此,对于这些难点,在化学教学中应适宜采用分散教学,宜采用教师精讲、学生勤练的“讲练结合法”,在学习化学的过程中,对这些方法应进行有计划有步骤地复习和巩固,这样,才能不断地增强学生的记忆。在化学用语的教学中,教师要精讲,并要提出练习任务,说明练习的目的和要求。在化学计算的教学中,教师要讲明练习的方法并作出必要的示范,由学生独立练习,教师进行分别辅导,练习之后学生相互交流或讨论,相互启发,相互学习,共同提高。另外,教师要在检查练习的基础上进行分析纠正和讲解。同时,化学计算的练习还要目的明确,题目由浅入深,由单一到综合,使学生的基础知识得到巩固和完善。

5.在学习化学的过程中,要提倡用以自学为主的“导读法”、“讨论法”进行叙述性内容的教学。采用以自学为主、阅读、讨论、演讲相结合的方法。在教学中,教师要预先编好自学提纲,学生在教师的指导下根据自学提纲阅读,然后解答自学提纲中提出的问题、练习题,并在学生之间展开讨论,同时,教师还要在学生自学时巡回辅导、重点指导、释疑解难、收集信息。在学生相互矫正后,教师要有针对性地对共性问题进行点拨、启发或讲解,最后也可让学生演讲、小结。

6.在学习化学的过程中,教师要努力引导学生灵活处理实验内容。并根据实际情况,采取课内、学生与家庭相结合的方法,使学生能够排除困难,充分发挥学生在学习化学时独立性和创新精神。

## 三、结语

总之,为了使能够更好地学习和掌握化学知识。教师就要以提高学生的素质为己任,善用教材,努力培养学生学习化学的思想意识和兴趣,以及还要改进教学方法、激发提高学生学习化学的创新精神。

学生的实际生活着手,用背景材料与实验产生的反差来创设问题情景,加强学生的问题意识。对如何充分燃烧燃料和充分利用热能,让学生从生活、生产的实际中去归纳,既培养了学生的归纳能力,又培养了学生的开放性思维。让学生通过几种燃料的比较,找出优质燃料,从而引出开发新能源的新课题,为学生的进一步学习提供了思考的空间。最后让学生发挥想象进行思考与交流,我国自行研制的“神舟”系列飞船的燃料会是什么燃料电

池?它的工作原理是什么?这样一来学生思维再起波澜,巧妙地为学生创造了想象的时间和空间,发挥了学生的创造才能。

教育的目的是培养适应时代需求的人才,二十一世纪需要具有不断创新能力的高素质人才,作为跨世纪的化学教师在教学中应注重培养学生自主创新的学习品质,开创新世纪化学课堂教学的新天地。

# 中职学校女生体育兴趣培养初探

■ 河南省卢氏县职业中等专业学校 莫富杰 河南 三门峡 451450

**摘要:**本文针对中职学校女生的生理、心理特点,通过组织教学内容,改变教学方法,发挥师生互动作用等几方面,对怎样提高中专女生体育兴趣和积极性进行了粗浅的探索。采用形式多样的教学方法,注重启发和鼓励,激发学生的主观能动性,培养她们对体育课的兴趣。

**关键词:**中专学校 女生 体育兴趣 培养

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.014

中专学生在中学阶段已学习过田径、铅球、篮球等,对中职学校现行教学大纲开设的体育项目没有太大的兴趣,再加上进入青春期,在生理方面,表现为发展的不平衡和不稳定,易出现疲劳,动作协调能力暂时下降,动作迟缓等。在心理方面,则表现为含蓄、敏感、畏难;在体育课上表现为懒动、怕别人嘲笑、对疲劳的耐受力差,锻炼积极性不高等等。

鉴于以上特点并通过实践教学,我们发现,中专女生体育课的内容要尽量安排刺激性小,难度适中,运动量、动作频率便于自我调节的项目并注重全面身体锻炼。采用形式多样的教学方法,注重启发和鼓励,激发学生的主观能动性,培养她们对体育课的兴趣。

## 1. 女生对体育健身功能的了解参差不齐

调查显示,在女学生中只有92%的人知道体育锻炼对增进健康,增强体质的具体的作用,体育锻炼对心理健康的影响仅有45%的人知道。至于体育锻炼对人的社会性健康的影响就只有38%的人了解。这些数据从一个侧面反映了我们中专学校体育的一个失误:受传统苏联体育的影响偏重于竞技方面和对人体生物潜能的挖掘,而忽视了对理论知识的传播和对体育兴趣的培养。

## 2. 充分了解女学生喜欢增添的体育项目

有调查分析表明,有76%的学生对现在的体育课课程设置不满意,他们认为从小学开始就学习田径、铅球、篮球等,没有太大兴趣。他们希望能够学习一些具有延续性活动价值,能够适应职业所需的运动项目:健美操、国际交际舞、网球、保龄球、台球、桥牌等来提高自己的生活情趣和发展自己的情商。其中国际交际舞很受女学生的青睐,有96%的学生希望添设国际交际舞。

据文献资料分析:一切文化娱乐项目可以塑造人们的灵魂,培养高雅情趣,愉悦身心,给人的创新活动提供精神活力。

## 3. 教学内容的合理组合可以有效提高学生的学习效果

今年,我在中专一年级女生体育教学中选用了篮球作为教学的主要内容。在教学中合理的安排跑、跳、投等技巧和力量方面的教学,同时穿插相应的游戏和竞赛,有效地促进了篮球的学习。有学生说:“它让我们在一种轻松愉快的氛围下学习篮球的基本技巧,锻炼了身体,增强了体质。”

## 4. 教法组织得当是培养学生兴趣的基础

在几年的教学中发现,一节课如果教法组织得好,学生的积极性和兴趣会有很大提高,即使是篮球等一些枯燥的教学课,也能激发女生的兴趣。

4.1 创设宽松环境,营造良好氛围。精心设计,创造一个宽松的练习环境和良好的氛围,能够诱发学生对学习的兴趣,引导学生较快地进入角色。比如在练习篮球步伐时,两人一组进行一个防一个躲的游戏,学生在不知不觉中练习了脚步移动,然后再把移动步伐融入篮球练习中,学生的兴趣一下子就提高起来。

4.2 循序渐进,由浅入深。在教学中,必须遵循由浅入深,由易到难的要求。通过调查,虽然部分学生在初中时已学过篮球,但篮球基础并不好。因此,在给女生教篮球时,就以打基础为主。基础学好了,她们就会不满足,自己就会主动学习较难技术。如学生在学会三步篮以后,有些同学就开始学习勾手投篮,而且兴趣更浓。

4.3 适当地运用考试。巧妙地运用考试,能使学生对技术的掌握起到事半功倍的作用。如在学习篮球运球时,很多女生怕动,没跑几次就不想动了,这时巧妙地安排篮球运球测验或一分钟运球上篮,有助于学生在考试的压力下主动加以练习,间接地增强了学生练习的积极性和主动性。

## 5. 融洽的师生关系是提高学习兴趣的保证

教师应善于调控学生的情绪变化,使他们保持愉快、积极上进的心境,这对教学中师生之间的感情交流和信息传递有着重要的意义。

5.1 多用激励的语言。中专女生正处于青春期,心理敏感、畏难、怕别人嘲笑,因此,当学生有进步时,要及时给予肯定;遇到困难时,有耐心细致地加以引导、启发,并帮助解决;当学生成功时,要及时给予赞赏和表扬;当学生失败时,要及时帮助找原因、想办法,并给予积极的鼓励,使学生增强克服困难的勇气,培养学习的兴趣和信心。

5.2 热爱学生、尊重学生、信任学生。热爱学生、尊重学生、以平等的身份与学生相处,在和学生交往中要做严师,更要做益友,要让每一个学生都能感受到教师真挚的关心和爱护,以唤起学生对教师的尊敬和爱戴,使师生感情达到和谐、统一。

5.3 在教和练习中做好师生互动。作为一名男教师,要充分了解女同学生理、心理的特点。在教学中要积极参与学生的练习,和学生一起做游戏,一起打比赛。这样不仅缩短了教师与学生的距离,也加深了师生之间的感情,使女生更多地加入体育锻炼,增强了学习效果。因此,在和学生交往中要做严师,更要做益友,要让每个学生都能感受到教师的关心和爱护,以唤起学生的尊敬和爱戴,使师生的感情达到和谐统一,师生就能默契配合。

## 6. 学生之间的相互作用是因素之一

在教学中发现,同学之间的相互帮助,相互促进,相互交流,相互鼓励,有利于提高学习的兴趣和效率。

6.1 分组练习。在分组练习中,技术差的同学,能够边联系边观察好的同学,取长补短;技术好的同学在练习中起到了帮助、指导和示范的作用,充分发挥了学生的学习的主观能动性。

6.2 注意发展学生的示范作用。针对女生含蓄、怕羞的特点,在教学中发现她们的优点和长处,并运用学生示范,既起到了激励作用,有进一步地明确了技术要领,一方面学生可以体现自我价值;另一方面学习过程中缩短了教与学的距离,有效地激发学习兴趣。

6.3 加强理论知识的教学有利于提高体育技能的学习效率。在体育教学中,系统的理论知识可以提高学生对体育实践的理解能力、接受能力,能够更快地掌握运动技巧。进而增强学生对体育运动的欣赏能力,激发学生的学习兴趣。有一女生说“我非常喜欢看篮球比赛,过去只知道哪边得球,哪边胜哪边负,而解说员讲的快攻、交叉防守等则似懂非懂,现在,通过体育课上对篮球知识的信息,我们知道了篮球比赛的规则,也了解了什么是前交叉、背交叉、后交叉,体育理论知识的提高既增强了学习兴趣,也发展了技巧,增强了体质。”

# 谈后进生心理的调适

■ 河南省登封市第五高级中学 呼小卫 河南 登封 452470

**摘要:**后进生的转化是班主任教育工作中的一个难题。是否做好转化后进生工作,是直接关系到全面贯彻国家教育方针,推进素质教育,培育“四有”社会主义新人,提高劳动者素质的重大问题。

**关键词:**后进生 转化 没有爱就没有教育

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.015

如何做好小学生后进生教育转化工作,特级教师丁有宽老师把成功的教育经验,凝铸成“没有爱就没有教育”的名言,深深地启发了我,由此认识到要做好后进生转化工作,必须让爱温暖后进生的心灵。

## 一、保护后进生的自尊心,尊重人格

后进生主要是指道德品行差或学业成绩较差甚至两者均差的学生,在班里造成不良的影响,但他们在一定条件下是能够转变的。可是,在传统观念中,人们常把后进生当成“坏学生”,说是“朽木不可雕”,“顽石不成材”,严重地伤害他们的人格和自尊心。后进生同一般学生一样,具有强烈的自尊心,当其受到某种伤害,为了采取保护措施往往形成某种异常心理和畸形表现:有的存在对立情绪,不听从管教;有的产生自卑心理,消极沉闷;有的采取疏远集体,回避教育;甚至有的故意违纪,离校逃学。凡此种种,根本原因在于缺乏爱的温暖而使心灵蒙受创伤,正常成长遭到压抑。因此,在转化后进生的教育中,光用批评和处分是不能奏效的,必须对他们倾注爱心,十分尊重他们的人格,用民主、平等的方式对待他们,坚持“五不”的教育方式:不厌恶、歧视;不当众揭丑;不粗暴训斥;不冷嘲热讽;不变相体罚。用爱心融化后进生冰冻的“心理防线”,在师生间架起一道情感交流的桥梁。

班里有个女同学,各科成绩都差,平时沉默寡言,不喜欢参加集体活动,从对她几次谈话中了解到,她认为自己特别笨,智力不如人,老师、同学会看不起她,上课不敢接触老师的眼光,平时不愿与同学接近,学习上有困难也不问老师、同学。针对她的思想,我提出同她交朋友,对她讲一些名人成才的故事,使她懂得“聪明在于勤奋”的道理,课上有意识地对她投送亲切的目光和友好的微笑,并让她回答一些较容易的问题,答对了便进行表扬、鼓励,还安排课余时间耐心地帮她补习基础知识,经过晓之以理,动之以情,因势利导,使她感受到“老师关心帮助我,爱我”的温暖;从而恢复了自尊心,对老师从“戒心”变为“贴心”,从“疏远”变为“亲近”,学习成绩有了明显进步,人也变得开朗起来,在班里又听到了她和同学玩耍时发出银铃般的笑声。

## 二、热情鼓励,激发后进生的上进心

中学生,是处在少年向青年过渡的阶段,具有很大的可塑性。作为施教育人的教育工作者,要善于从后进生身上了解他们的志趣和个性特征,观察发现他们时隐时现的闪光点,作为教育转化他们的突破口和推动其前进的动因。事实证明,后进生并不是一无长处,各方面都差的“坏孩子”,更不是智商低下、不可教育的“低能儿”;相反,在一定意义上,“淘气、调皮的孩子聪明”。因此,在教育工作中,我对后进生有所“偏爱”:课堂上能够举手发言就加以鼓励;学习上有所进步就给予赞许;品德上做点好事就进行表扬,让后进生品尝到受赞许、表扬的欢乐,而千万别让他们在课堂上成为被冷落被“遗忘”的对象,认为“老师只看到我的缺点和短处,看不到我的优点和进步”。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现,激发其上进心和积极性,在教育工作中,我努力做到“五多”:多个别谈话;多沟通家长;多表扬鼓励;多正面疏导;多指明方向。在赢得了后进生的信任,成为他们的知心朋友之后,转化工作就容易多了。

有这样一个同学,由于家长缺乏正确的管教,从小养成说谎和

偷钱的坏行为,常常受到斥责和打骂,在班上也受到同学的讥笑、歧视而抬不起头,但她却曾主动为班集体打扫课室。抓住这个情况,我先对她进行耐心的谈话,既肯定她的优点,又指出存在的缺点;让她懂得小时要做一个诚实正直的孩子,长大才能做个对社会有用的人,鼓励她勇于改正缺点,发扬优点,争取做一个好孩子、好学生;再同家长统一要求,配合教育,还安排班里干部对她关心帮助。使这个同学既明白道理,又深深地感到老师、父母和同学对她真情善意地关心、爱护,从此痛改前非,改正了不良行为,在班上更加热情地为集体做好事,期末被评为班里“学雷锋,做好事”的积极分子,用实际行动证明自己走上了进步的道路。

## 三、逐步要求,培养后进生的责任心

对后进生的教育要善于捕捉他们身上的闪光点,充分挖掘其积极因素,但决不能姑息、袒护其缺点和消极因素而降低要求,应该把热情关心同严格要求结合起来。在把爱的雨露洒向后进生心灵的同时,要使他们认识到,对他们逐步提出要求,正是对他们的信任,是一种深厚的爱、真正的爱,从而使他们培养做“四有”的社会主义新人的责任心,形成渴望进步的内驱力。只有在培养了责任心以后,后进生的转化才有实现的可能。当然,对后进生的逐步要求要考虑他们的心理承受能力,不能操之过急,“恨铁不成钢”,而要严之有度,严中有别,对不同的对象应该有不同要求,对后进生的转化目标和期望,要切合个人的实际和特点,引导他们制定个人进步计划,分设几个台阶,使他们“跳一跳,摸得着”,经过努力能逐步达到,在新的起点上,又提出高一点的要求,一步一个脚印地前进。

## 四、集体帮助,树立后进生的自信心

后进生学习、生活在集体环境里,他们必须融进班集体之中,同班集体一起前进。一个团结友爱、奋发向上的班集体,既是后进生矫正不良道德品质的熔炉,又是后进生实现转化、走向进步的摇篮。班主任在教育转化后进生中起主导作用,但一个人的能量总是有限的,必须树立良好的班风,发挥集体的力量,使后进生身处一个团结友爱、融洽和谐的环境和氛围之中。为此,我向全班提出“不让一个伙伴掉队是全班同学共同责任”,并在班里开展各种活动:(1)互帮互学的“一帮一”活动。安排成绩优秀同学与后进生同桌,提醒、督促后进生遵守纪律,专心听课,课余当“小老师”辅导学习,帮助改进学习方法。(2)争当“文明学生”和“改正一个缺点,为班级争光”的活动,在班中发扬了正气,抑制了歪风,形成一个比先进、学先进、争先进的良好班风。通过各种活动的开展,使后进生感到班集体大家庭的温暖,逐渐消除了自卑心理,克服了孤僻性格,振作精神,树立起同班集体一起争取进步的自信心。

转化后进生的教育工作是一项长期、复杂、艰巨的教育系统工程。转化后进生需要一个过程,要抱着满腔热忱,遵循因材施教的原则,进行反复、耐心地教育;还需要学校、家庭和社会的密切配合,共同形成一体化的教育网络,才能获得良好的教育效果。转化后进生的经验千条万条,核心就是多给后进生奉献爱心,让爱的阳光温暖后进生的心灵,让爱的雨露滋润后进生的成长。概括我的体会是:玉璞需雕琢,铁杵可磨针,浇树要浇根,育人须育心;转化后进生,全靠献爱心;“一心”唤“四心”,顽石变成金。

# 创新能力的培养是语文教学的时代要求

■ 河南省三门峡市卢氏县育才中学 权雪玲 三门峡 卢氏 472200

**摘要:**初中语文阅读教学的当务之急是更新教学观念,培养创新精神和创新能力,这是时代的要求。语文课堂是培养创新精神和创新能力的主渠道,激发学生的创新潜能,培养学生的创新能力,让语文课堂美起来。

**关键词:**语文教学 创新能力 探究教学方式

文章编号 DOI: 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.016

面临新课程改革的挑战,初中语文阅读教学的当务之急是更新教学观念,培养创新精神。

面对 21 世纪知识经济时代的母语—语文阅读教学,也应与时俱进,加强教改教研,创建和谐“书香班级”活动,以学生为主体,开发母语—语文阅读教学的潜力和积极引导课外读好书活动,加强对学生创新思维、创新能力和创新精神等方面的创新教育,具体做法如下:

## 一、培养学生阅读创新思维能力

根据调查,大多数学生认为生活单调,没有什么情趣可言,这是缺乏对生活的感悟所致。培养学生热爱生活,感悟生活,快乐生活,用笔记录生活的习惯,对学生一生的发展都大有裨益。

例如笔者在讲授《中国石拱桥》一文时,对照课文彩图《赵州桥》,让学生仔细观察插图,并进行思考想象:赵州桥周围的环境怎么样?赵州桥的结构有什么特点?用了什么说明方法?从赵州桥的建构上,你能否想象出它的设计者李春是什么形象?然后让学生利用课余时间自己设计制造桥的模型,进行展览比赛。同时,为激发爱国热情,更好地学习课文知识,利用双休日时间带领学生到卢氏山河口大桥参观,让学生细致观察桥的结构,质地,测量长度与宽度,再远看大桥的造型,展开想象。通过这样的参观学习和亲身体验,使学生不仅在愉快中接受了课本知识,同时增添了许多课外知识,头脑中不仅对桥产生了深刻的印象,同时发展了学生的创新思维,增加了他们热爱家乡,热爱祖国,建设家乡的极大热情。

## 二 培养口语与读写创新能力和感悟力

古人云:“书深人贤”。“读书破万卷,下笔如有神。”书读多了,学问做深了,人的修养才能提高。由于受传统教育片面的,急功近利的技能训练的影响,语文笔者成了“文章粉碎机”原本活生生的文学作品变得琐碎,枯燥,对青少年的感染力和吸引力也就减弱了。陶行知老先生说过:“最好的先生不是教书,不是教学生,乃是教学生学。”课堂上要以笔者为主导,学生为主体,阅读,练笔,研究,讨论为主线。课堂是创新教育培养创新人才的主阵地,提高效率,培养学生学会口语、学会做人、学会学习、学会创新。

现行语文教材中有许多名篇佳作,笔者可以将其作为范文作为读写训练。如《十六年前的回忆》是运用倒叙方法写的。培养学生的逆向创新思维,笔者要让学生明白,运用倒叙写法要注意两点:一是开始追述时,要用简洁的语言表明以下是在追述往事,这样易于理解;二是追述部分仍要按时间顺序来写,这样不致使时间顺序发生混乱。

在教歌剧《白毛女》时,让学生提前排好课本剧,找好音乐带,让几位小演员在课堂上表演;喜儿的天真,善良,纯朴;杨白劳的善良,懦弱,畏缩;黄世仁的凶残,霸道,狡诈;穆仁智的为虎作伥,狡猾阴险全在他们的举手投足之中。惟妙惟肖的表演,加深了学生对课文的理解。

培养感悟力——作文和做人的最佳结合点。“作文与做人统一”是叶圣陶先生反复论述和一生追求的目标。通过语文阅读语文阅读及作文教学使学生追求生活的充实,培养美好的情感;写诚实的话,做真诚的人;养成良好的习惯,成就终身受用的本领。这样,不仅可以取得作文教学的成功,也能为培养现代社会的合

格公民奠定基础。笔者认为,努力培养感悟力,是作文和做人的最佳结合点。要求学生做到作文做人共发展;感悟生活,从情感走向理性;勤于思考,不断升华认识。同时创建和谐“书香班级”活动,让学生读好书、多读书、写作文,让书香飘进孩子的心灵!

## 三、培养语文阅读创新意识、创新精神和创新能力

精心选择设计课堂教学探究内容:这是课堂教学的难点与重点,要有针对性和共性及趣味性,要有创新性;准确把握课堂讨论的时机;设计“陷阱”,“悬念”,挖掘课文的思想教育特色;课堂上探究的方式,可采用同桌或四人小组等多种方式进行,调动学生的积极性。

如在《想和做》教学时,笔者说:亲爱孩子们,今天我们要学习胡绳的一篇论说文《想和做》,这是一篇自读课文,与我们的生活实际相结合,我完全相信你们能自主学习。这节课我们就采用自主、合作、探究的学习方式,你们自定学习目标和学习方法。在自定目标前,老师提两个建议:一是可以借助学习课文的问题训练单,如“我理解课文的思路吗?”“理解课文时我们需要查找背景知识吗?”“我在理解课文的过程中引发了什么联想?”等等,确定学习目标;二是可以根据老师提供的学习范围,确定学习目标:

(1)对课文进行整体感知,理清文章的论证思路和过程。

(2)你可以上网查找有关作者胡绳的介绍,对作者生平及学术成就有大致的了解。

(3)学习本文概括生活现象从而提出论题的论证方法和比喻论证、举例论证的方法。

(4)联系自己的生活,加深对文章所论述观点的理解。

这个范围只是给大家一个框架,同学可以根据自己的实际情况进行调整,一是把较大的问题细化为小问题,二是提出你自己要解决的问题。下面大家就自读课文,确定你想学到的知识。读课文后可以独立思考,也可以同桌交流,还可以走出来与你最好的伙伴交流。

## 四、文画结合,设置情境,提高艺术品位和人文修养

在语文阅读教学中加强美育,增强学生的审美能力和美感。母语(汉语)—语文蕴涵有形式美、内容美、思想美、艺术美,语言文字的造型美等,是审美教育的源头活水。如王维的诗歌,诗中有画,画中有诗,教学时让学生体会设计诗配画,画配诗。

例如学习《清明上河图》“繁华街市”一部分时,先屏幕出示画面,让学生们说:街市可真热闹。有挂着各种招牌的店铺,作坊,酒楼,茶馆;走在街上的,是来来往往,形态各异的人:有的骑着马,有的挑着担,有的赶着毛驴,有的推着独轮车,有的悠闲的在街上溜达。从而更好地体味到这真是一幅名扬中外的画,中国母语(汉语)文化真是博大精深。

阅读课堂是实施美育和培养创新精神的主渠道,激发学生的创新潜能,培养学生的创新能力。要让母语(汉语)—语文课堂充满生机,激情燃烧。就要采用“实践—认识—再实践”的认识规律去审美,去发现美,去欣赏美,去创造美。要让学生参与,经过反复训练,精彩高效,达到母语—语文审美和阅读美的最高境界—应用语文美与创造语文!

# 英语句子的连接与高考

■ 河南省确山县第二高级中学 臧静泓 河南 确山 463200

摘要:我们经常见到两个简单句之间,有时用逗号,有时用分号,有时用句号。两个简单句之间可以直接用分号和句号连接。

关键词:英语句子 连接 高考

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.017

一、简单句的连接。我们经常见到两个简单句之间,有时用逗号,有时用分号,有时用句号。那么,到底两个简单句之间可以用什么标点符号来连接呢?下面让我们来看2010年全国I卷的两道高考题:

例:We last night, but we went to the concert instead.

- A. must have studied B. might study  
C. should have studied D. would study

24. As a child, Jack studied in a village school, is named after his grandfather.

- A. which B. where  
C. what D. that

再看2005年全国卷I第25题

We haven't enough books for \_\_\_\_; some of you will have to share.

- A. somebody B. anybody  
C. everybody D. nobody

纵观上述3题,其题干标点符号的使用,已基本解决了我们上面所提出的问题。那就是,两个简单句之间可以直接用分号和句号连接。但应注意:

- 1.分号后第一个字母要用小写形式。
- 2.逗号不能直接连接两个简单句。
- 3.两个简单句用逗号连接时需要加and, but, or 或 so 等连词。因此,上述三个句子可以写成:

例:We should have studied last night. We went to the concert instead.

We should have studied last night; we went to the concert instead.

24. As a child, Jack studied in a village school, and that school is named after his grandfather.

As a child, Jack studied in a village school. That school is named after his grandfather.

25. We haven't enough books for everybody. Some of you will have to share.

We haven't enough books for everybody, so some of you will have to share.

二、逗号活用技巧。逗号活用技巧就是活用逗号连接错误。逗号连接错误是指两个意义相对完整的简单句或并列句不能直接用逗号连接。若要用逗号连接,必须加 and, but, or 或 so 等连词连接成并列句,或者用关系词连接成定语从句。用定语从句的频率极高。例如:

Dorothy was always speaking highly of her role in the play, \_\_\_\_\_, of course, made the others unhappy.

- A. who B. which C. this D. what

【活用导语】根据题意可判断出,本题考查定语从句关系词指代其前某种情况。其先行词既非一物,又非一人,而是一种情况,故A排除。What一般不引导定语从句,D排除。C项明显犯了逗号连接错误,排除。答案为B。

注:C项可变为 and this. 并列连词可连接两个简单句。再如,

The result of the experiment was very good, \_\_\_\_\_ we hadn't expected.

- A. when B. that C. which D. what

【活用导语】本题与上题考查同一考点,只是选项设置不同而已。选项A, D可直接排除, B项的that不可能是关系代词,因为关系代词that不能引导非限制性定语从句;也不可能是指示代词,若是,就犯了逗号连接错误,故答案为C。

三、高考链接。

1. (10 全国 II 16). I refuse to accept the blame for something \_\_\_\_\_ was someone else's fault.

- A. who B. that C. as D. what

2. (10 北京卷 27). Children who are not active or \_\_\_\_\_ diet is high in fat will gain weight quickly.

- A. what B. whose C. which D. that

3. (10 福建卷 24). Stephen Hawking believes that the earth is unlikely to be the only planets \_\_\_\_\_ life has developed gradually.

- A. that B. where C. which D. whose

4. (10 湖南卷 28). I've become good friend with several of the students in my school \_\_\_\_\_ I meet in the English speech contest last year.

- A. who B. where C. when D. which

5. (10 江苏卷 32). The newly built café, the walls of \_\_\_\_\_ are painted light green, is really a peaceful place for us, especially after hard work.

- A. that B. it C. what D. which

6. (10 江西卷 31) The girl arranged to have piano lessons at the training centre with her sister \_\_\_\_\_ she would stay for an hour.

A. where B. who C. which D. what  
7. (10 山东卷 24). That's the new machine \_\_\_\_\_ parts are too small to be seen.

- A. that B. which C. whose D. what

8. (10 陕西卷 11). The old temple \_\_\_\_\_ roof was damaged in storm is now under repair. (D)

- A. where B. which C. its D. whose

9. (10 四川卷 10). After graduating from college, I took some time off to go travelling, \_\_\_\_\_ turned out to be a wise decision.

- A. that B. which C. when D. where

10. (10 天津卷 8). -Can you believe I had to pay 30 dollars for a haircut?

-You should try the barber's \_\_\_\_\_ I go. It's only 15.

- A. as B. which C. where D. that

11. (10 重庆卷 28). In China, the number of cities increasing \_\_\_\_\_ development is recognized across the world.

- A. where B. which C. whose D. hat

12. (10 浙江卷 3). The settlement is home to nearly 1,000 people, many of \_\_\_\_\_ left their village homes for a better life in the city.

- A. whom B. which C. them D. those

13. (10 上海卷 38). Wind power is an ancient source of energy \_\_\_\_\_ we may return in the near future.

A. on which B. by which C. to which D. from which

14. (09 安徽) 1. A good friend of mine from I was born showed up at my home right before I left for Beijing.

- A. how B. whom C. when D. which

15. (09 安徽) 2. Many children, parents are away working in big cities, are taken good care of in the village.

A. their B. whose C. of them D. with whom

16. (09 北京) 3. -What do you think of teacher, Bob?

-I find it fun and challenging. It is a job \_\_\_\_\_ you are doing something serious but interesting.

- A. where B. which C. when D. that

# 如何培养学生参与历史教学的意识

■ 河南省洛阳市外语实验高中 李少俭 河南 洛阳 471000

**摘要:**充分调动各种有效手段,营造积极的课堂教学氛围是激发学生良好的学习情绪的重要因素,是学生积极参与与课堂教学的前提条件,而创设学习历史的情境则是学生主动参与的必要手段。

**关键词:**中学历史 学生参与教学 创设情境

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.018

历史是一门既深刻严肃又丰富生动的学科,如果我们只注重了它深刻的一面而忽视了它丰富多采的一面,只注重了它严肃的一面而忽视了它生动活泼的一面,则往往会使学生对历史产生退缩、畏难、回避的情绪,从而影响整个课堂教学效果。因此,充分调动各种有效手段,营造积极的课堂教学氛围是激发学生良好的学习情绪的重要因素,是学生积极参与与课堂教学的前提条件,而创设学习历史的情境则是学生主动参与的必要手段。那么,如何营造积极的课堂教学氛围和创设一定的情境让学生积极参与教学呢?让我们来共同努力,探讨一条让学生参与历史、亲近历史、学好历史的路子。

## 一、营造学习历史的氛围,激发学生学习兴趣

学习兴趣是推动学生主动和愉快地探求知识的巨大动力,是激发学生灵感的源泉。古希腊哲学家柏拉图说过:“兴趣是最好的老师。”我国古代大教育家、思想家孔子也曾说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”这些哲理性的语句都强调了兴趣在学习中的重要作用。兴趣不是天生的,是在学校、社会、家庭环境的影响下逐步形成的,是人在学习实践中逐步培养的。因此在目前的课堂教学改革中,教师只有尊重学生的主体地位,真正实现苏霍姆林斯基所讲的“和谐教育”,才能让学生在融洽和谐的气氛中,以积极向上的心态,以对历史学习的浓厚兴趣和饱满的学习情绪,主动、积极地从历史知识的海洋中汲取营养,铸造人格,提高素质。所以,教师要让学生以极高的热情、极大的兴趣投身于学习、参与教学。正如苏联教育家赞科夫在《教学与发展》中指出:“教学法一旦触及学生的情绪和意志领域,触及学生的精神需要,这种教学法就能发挥高度有效的作用。”从这段话中,我们看到了教学中学生情绪的作用。课堂教学的主体——人(教师与学生),是有血有肉、有情有感个体。在教学中,营造充满生机活力的教学氛围对于课堂教学的成功与否起着举足轻重的作用。下面结合我自己的课堂教学实践,谈谈教学体会。高一《中国近代现代史》上册第四章是学生较难掌握的一章内容,反映了辛亥革命后封建势力和资产阶级革命派两种新旧势力的斗争,即民主共和思想与专制、独裁、复辟势力的斗争。但是学生在学习本章的时候并不感兴趣,对其中的内容乏味且易混淆。针对这种情况,我在上课前后注意了以下问题:

第一,课前布置学生查资料寻找与本节相链接的内容,并用讲故事或人物介绍、诗歌散文等形式表现出来,还特别强调要学生自己编写。给他们留有一周时间去准备、思考。同时暗地里指派几个历史成绩较好、有责任心的学生帮助指导,初稿可以交给老师审阅。令我吃惊的是两天后居然有两位学生要演小品,他们想把袁世凯的丑恶面目用小品形式生动地揭露出来,我表示大力支持,并且帮他们找资料、做策划,学生们热情高涨。编故事的、写诗歌的忙的不亦乐乎,而且质量相当高,大大出乎我的意料。

第二,在课堂上,我只扮演导演的角色,充分发挥学生的主体作用。我按照教学内容的顺序编好他们上台的次序,比如,在第一节“袁世凯专权”的内容里袁世凯是主角是破坏革命的原凶,有个学生就以《假如我是袁世凯》为题上台发表演讲,还有几位学生通过小品表演了“南北议和”中的袁世凯以及为他撑腰的帝国主义的丑恶嘴脸,同时也表现了革命党内部立宪派和旧官僚的投机革

命及资产阶级的软弱性和妥协性。学生们的精彩表演生动地刻画了袁世凯是一个有权、有势力、有野心、狡猾、阴险、善于玩弄权术的阴谋家,也了解了辛亥革命失败的原因。在对第一节的小节时有位学生还别出心裁地用一首诗表达了对本节内容的总结:

九八出卖维新派,戊戌君子被其害。  
九九任职鲁巡抚,残酷镇压义和拳。  
中华民国成立后,加紧逼迫清帝退。  
革命果实被篡夺,建立北洋独裁制。  
内阁被其控制后,武力镇压国民党。  
为了复辟帝王制,不惜出卖国主权。  
革命党人怒气冲,中山发表讨袁书。  
全国人民惊其举,护国运动纷纷起。  
众叛亲离迫眉头,取消帝制不得已。  
复辟活动败露后,绝望之中赴黄泉。

第三,在课后,让学生针对活动的内容写感想或者小论文,还可以用学生自己出的习题考学生的办法来对本节课内容进行归纳整理、消化、吸收。如:有位学生就提出要换个角度来评价袁世凯。反映了他们思维的活跃性,参与的积极性。

## 二、创设学习历史环境,激发学生的参与动机

动机是指激励人们活动的内在动因和力量。所以激发学生的参与动机是引导学生主动参与的前提。心理学认为,人的一切行为都是由动机引起的。在教学中我尽量利用各种手段,创设引人入胜的意境,创设丰富多彩、生动有趣的教学情节,激发学生的学习兴趣 and 求知欲望,从而使学生产生参与探究的动机。一开始学生们还有一些胆怯、害羞心理,站在台上不自在、别别扭扭的。那么,如何创设一定的教学情境使学生摆脱这种心理,积极参与到教学中来呢?我采取了以下尝试:

第一,注重教师情绪对学生的影响。由于教学内容的严肃性和认知上的距离感,在历史教学中,教师情绪状态尤为重要,稍有懈怠,学生就会产生一种气氛低沉状态,因此,在实际中我非常注重调整自己的教学情绪,让自己在精神饱满、情绪振奋的状态下进行教学活动。只有当教师自己处于一种愉悦的状态,学生才会处在一种兴奋的情绪状态下从事学习活动,并主动配合老师的教学,激起他们参与的动机。所以,愉悦、兴奋的情绪不仅对学生的学习活动有促进作用,对老师的教学活动,也有相应的促进效能。当师生在教学中形成了良好的情感心理场,课堂教学就往往会收到事半功倍的效果。

除了教师自身的文化修养和教师作为一种专业素养的情感调控能力外,教师生动的教学语言(包括体态语言)的运用对课堂氛围的创设显得十分重要。巴班斯基也说:“显而易见,不能只凭历史、文学和艺术的材料本身,而且还要教师在讲述这些材料时带有强烈的情感,才能使学生在情感上得到强烈的发展。”因此,对于一个历史教师来说,积蓄好自己饱满的教学情绪,认真设计好自己的教学语言,并在教学过程中适时适度地加以发挥运用,这是获得良好教学效果的必备条件。否则,教师的教学语言如果机械呆板、单调乏味,使人一听即腻,睡意顿生,则再丰富的教学内容也会变得味同嚼蜡。同时,在教学中还应该辅之以必要的仪态、手势、眼神、表情等体态语言,以强化教师教学的语言信息和

# 三招让孩子写好作文

■ 河南省洛阳市第三十三中学 任德远 河南 洛阳 471000

摘要:孩子从能握铅笔、水彩笔、蜡笔开始,就开始乱涂乱写,所以家长要像鼓励孩子学走路和学说话一样,鼓励孩子写作。

关键词:记日记 积累素材 多写作

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.019

孩子是天生的作家。孩子从能握铅笔、水彩笔、蜡笔开始,就开始乱涂乱写,所以家长要像鼓励孩子学走路和学说话一样,鼓励孩子写作。那么怎样才能让孩子写好作文呢?

## 一、日记起步,让孩子有话敢写

由于日记的安全性能好,孩子在日记里可以畅所欲言,可以我手写我口,我手写我心。所以家长可从日记入手打开孩子的定作之门,还可用丰富多彩的纸和造型各异的笔来激起孩子的创作欲望。冰心说:“要让孩子爱好文学,最好是让孩子在接触文学中自然而然地产生兴趣。”培养孩子写作能力的最好办法是让孩子写日记,记下当天看了什么书及看到的好句子。

## 二、积累素材,让孩子有话可写

朱子说:“问渠哪得清如许,为有源头活水来。”俗话说:“巧妇难为无米之炊。”所以要解决孩子写好作文,家长必须帮助孩子建立自己的素材根据地,让孩子有米下锅,

阅读奠基。世界戏剧大师莎士比亚说过:“生活里没有书籍,就好像地球失去了阳光;智慧里没有书籍,就好像小鸟失去翅膀。”帮助孩子选择与其年龄相适应的可读的好书,还要教给孩子读书、记文摘卡和写读书心得的方法,让孩子学会读书。读作文选集类似快餐盒饭,易消化但后劲不足,读经典名著是大补,营养全面均衡,增加文学素养,增强文化积淀。所以,读好书对提高孩子

的习作技巧,丰富孩子的语汇大有益处。别忘了,到处都是阅读的环境——报刊杂志、健康网页、歌词、标牌、标签、甚至T恤衫。

欣赏保驾。家长要引导孩子看好电视好电影,看完后,要让孩子写写内容提要 and 观后感,还可以把摄影和写作结合起来,让孩子拍照后附一篇与图片有关的文章,这些对切实提高孩子的写作能力,丰富孩子的习作素材都大有帮助。

沟通护航。如果家长能把自己平时的所见、所闻与所感,通过聊天与孩子进行交流,不但使家庭和睦、心灵相通,还能切实丰富孩子的习作素材。

博客保障。利用QQ日志、河南省网上家长学校自己的主页日志或自己的博客、微博等畅谈心扉,抒写性灵,描摹事物等,让学生尽情挥洒,提高写作水平。

## 三、作文上路,让孩子有话乐写

孔子曰:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”让孩子认识到写作是生活的一个美好环节,比如书信、便条、购物单、报告以及电子邮件等。家长可在墙壁上给孩子开辟一个发表习作的园地,好词好句好段用红色波浪线画出来,并让孩子在家长面前大声朗读,家长适时给点掌声或伸伸大拇指,特别好的文章可以帮孩子推荐到报刊上发表,让孩子有成就感。这样成功导致乐写,乐写又会获得更大成功,孩子写好作文也就是水道渠成了。

情感信息,收到“此时无声胜有声”的良效。

第二,注重历史与现实的结合。由于历史本身具有过去性的特点,往往使学生在心理上产生一种距离感。教师可以把与课文内容有关的新闻时事、社会现实结合到历史教学中来,借此激发学生学习兴趣。如在学到英国侵占我国香港时,让学生搜集有关“一国两制”、“港人治港”成功实现的事例;学到党的七届二中全会召开的内容时,让学生把胡锦涛书记到西柏坡考察的时事政治和讲话内容找出来并结合课文讲述以突出会议的重要意义。由于事例是学生自己找的而且受到老师的信任和赞许,他们有一种“成功”感,而其他学生也萌发出“欲与他人试比高”的情绪,学生的参与意识被调动起来了。这样把历史感和现实感融为一体,既培养了学生的参与意识,又调动了学生的积极性。

第三,注重教学形式的多样性。教师要尽可能改变“一支粉笔一张嘴”的落后教学模式,历史课堂不应只用讲述法、谈话法、讲解法,而应依照学生能力水平、教学内容、教学任务等实际情况,选择使用更多的方法。如“讲读议练教学法”、“发现教学法”等。改变“课课一个样,常常一个腔”的教学模式,吸引学生饶有兴趣地学习历史。此外,还可以开展演讲会、故事会、知识抢答、辩论等高教于乐的各种活动。如学习《戊戌变法》内容时,我引导学生就“要不要变法,要不要兴民权、实行君主立宪,要不要提倡西学、改革教育制度”等问题进行辩论,收到意想不到的教学效果。对于有些不容易解释清楚的重难点内容我先布置学生回去看课文、看课外书、查资料,上课时可以让学生带着资料上台当“老师”给其他学生们讲解,我一般针对同一个重难点要找几个学生带不同版本的资料从不同方面去讲解,我在边上只起“导演”和“旁白”的作用。这种方法既能够加深学生对重难点的理解,又能提高学生的参与热情。但这种方法要有计划、有目的、有针对性地实施,否则,

只会流于形式,起不到好的教学效果。当然,在条件允许的情况下可以充分利用录象机、投影机、幻灯机、多媒体等先进设备来辅助教学,使教学内容声像结合,图文并茂,让学生真切的感知遥远的史事,这是当今教学改革的重要途径和目标。我们学校的许多同仁们在这方面做的很好是我们教学改革的榜样。

第四,重历史作业的创新。历史作业是巩固历史教学效果的重要环节,许多教师往往比较重视课前设计、双边活动、启发提问、导语结语等环节的创新,而忽视了作业这一重要环节。其实,科学而有效的习题,特别是认知性习题、开放性习题是培养学生历史思维能力和创新能力的重要媒体,也是掉到学生学习积极性的有效手段。我的实践证明,在同一个年级的不同班级或同一个班级针对不同层次的学生采取多种形式的作业布置方法,比如,对于成绩较好的班级或学生我布置的作业多为主观性、开放性习题,而成绩较差的大多以客观性习题为主,这样做收到的教学效果很好,它使每位学生都有事可做而且能做好,一定程度上避免了抄袭现象。因而改革历史作业的内容和形式,赋予历史作业更多的创造性、开放性和灵活性,从而培养学生的个性和参与性,既是适应素质教育的需要,也是摆在我们历史教师面前的任务。

让学生参与到教学中来,取得了良好的效果,进一步培养了学生们的参与意识。到高一第二学期,每个班都有十几个同学讲过课,发表过自己的见解。在整个教学过程中,我始终遵循平等参与的原则。老师不是居高临下地指导,而是与学生平等地讨论问题,让学生自由发表意见。在教育教学改革不断深化,教育正走向终身化的今天,如何在教学中调动学生的学习兴趣,增强学生的参与意识,让学生获得终身学习的兴趣与能力,是一个不可忽视的课题,有待我们进一步地探讨和实践。

# 新课程改革的几点反思

■ 河南省太康县大许寨二中 赵志勇 河南 太康 475400

**摘要:**新课程理念下的生物教材在编写上力求通俗易懂,图文并茂,注重科学探究过程。教材应该是师生最基本、最重要的课程之源,是探究性学习的出发点、立足点。在充分理解教材的基础上,我们要很好的利用身边的现有资源启发、诱导,根据学生已有的知识经验去探究、去思考,以达到运用知识解决实际问题的能力。

**关键词:**新课程 改革 探究思考

文章编号 DOI: 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.020

新课程标准把“教学过程”改成“学习过程”。与以生为本的理论中“人对知识的获得最终不是依靠教,而是依靠学”的理念是相同的。教师的职业不是生产产品,而是让学生自己“生产”自己,促使学生去主动发展。这样,教师自我转变观念就成了实施以生为本的教育前提。下面,我主要就这几个方面谈谈新教改的体会。

## 一、准确定位师生关系

在传统的生物教学中,教师的精力主要花在钻研教材上。教师钻透教材后,设计一条全面传授课本知识达到教学思路,课堂上往往顺着思路把自己领会的东西和自己希望学生掌握的知识传授给学生。大多数学生也在不需要动脑的情况下获取了教师讲授的内容。再经过翻来覆去的复习、考察。最终的结果是:虽然学生每次考试都能得高分,但离开老师,学生几乎不会学习。

新的教材读者观认为:教材的第一读者是广大的学生,并非教师,教师充其量是教材的第二读者。学生对教材的认知是主动的、积极的、自由的。教师是学生阅读教材获取知识的建议者、组织者、帮助者,是学生使用教材的服务者。因此,决定了教师在学生面前就不再是什么权威的象征,不再是知识的传授者、课堂的管理者,而是学生学习的参与者、促进者和服务者;师生关系不再是居高临下,而是平等对话。所以,教师要充分地相信学生、尊重学生,为其提供广阔的、自由的空间和较充足的时间,让他们做课堂的主人、知识的主人。教师要积极创设民主平等、和谐相处的课堂环境,实现师生间、生生间的平等对话、和谐相处。同时还要给学生建构自由、安全的心理环境,使他们在认知过程中遇到了困难,就会毫无顾及地向教师来求助。

其实,教学中师生之间基本上是不存在支配和被支配的关系。如果说还存在一点的话,那也只能是学生支配教师。笔者认为,教师在课堂上的教学行为,不是由教师,主观意愿所决定的,而是由学生的学习过程和学习行为来决定的。教学过程中,凡是学生认知能力能完成的认知,教师在此时应作为积极的旁观者、倾听者,设身处地的,感受学生的学习行为和结果,给他们创设合适的学习氛围,在心理上给予支持,并不断地巡回观察学生,去积极、灵活地搜集学生在学习中以各种形式反馈来的信息,为教师在课堂中教学活动提供事实根据。教师通过搜集学生反馈的信息,来确定学生认知能力达不到的认知成份,而后再去有针对性的引导、点拨。

## 二、合作、探究——课堂教学观念的转变

“自由、合作、探究”是新课程标准倡导的最主要的学习方式,自主学习是合作学习的基础,合作学习反过来能促进自主学习。在对学生进行全面摸查之后,结合班主任将每班分成六个小组,根据预习内容,大屏幕展示观察或讨论提纲,开展小组合作学习。然后每小组派代表将学习结果向全班汇报交流,教师点评。小组合作学习从满足学生的需要出发,给学生提供开展互助学习的场所和机会,使学生在小组中相互交流,相互尊重,体现学生作为学习主体的尊严。产生“我要学”的强烈愿望,在合作学习过程中,学生体会到同学共同进取的乐趣,激发了学生主动学习的积极性,极大地促进了学生的自主学习。课堂上学生思维活跃,积极参与,大胆表述。原先的独角戏不见了,取而代之的生动活泼的课堂学

习气氛。

例如:教材中,“生长激素的调节”图文并茂,学生对这些内容很好奇。如果按以往的教学方法教师滔滔不绝地灌输,到下课后,学生能很好地记住书上的内容。但有的学生根本不理解教师所讲内容的真正含义,也就不可能去发现问题,提出问题。学生的创新能力也就无从谈起。在学习这部分内容时,我首先用多媒体展示几副有关图片启发,引导学生,然后让他们去看书思考,再提出自己的看法。不理解的内容小组内讨论。结果学生提出了很多老师想不到的问题:垂体有几个?它的位置在太阳穴处吗?青少年吃了含生长激素多的食物好吗?吃了生长激素是否长的更快?是生长激素使人长高还是营养物质使人长高呢?生长激素多而营养物质少也能长高吗?巨人症患者能成为优秀的篮球运动员吗?生长激素引起的症状能治疗吗?用什么方法来调节垂体生长激素的分泌?等等。

又如,探究扦插材料的处理对成活率的影响。根据教师提供的材料,通过小组讨论,同学生提出如下问题:枝条和长短对比对成活率的影响;枝老嫩对比对成活率的影响;剪口部位或形状的对对比对成活率的影响;腋芽的饱满与否或有无的对对比对成活率的影响;极性的逆顺对比对成活率的影响……,可见,众人拾柴火焰高,集体合作的力量是伟大的。大家聚思广议,查漏补缺,更体现在小组实施计划的讨论中,如设计实验变量是否只是一个;如何设计观察记录表;如何减少实验误差……,在实施计划时,学生们更是精心呵护自己的实验产品,每天浇水,认真观察、记录。在实验探究结果汇报时,各组组长用多媒体展示各组探究的过程:探究的问题、作出的假设、实施的计划、得出的结论等,台上的同学尽力展示自己的成果,台下的同学仔细聆听,发现问题及时质问……,最后经过师生共同分析,找出解决问题的更好的方法。这也正是体现了美国华盛顿儿童博物馆的一句格言:我听到了就忘记了,我看见了就记住了,我做过了就理解了。

## 三、自主、成功——课堂延伸观念的转变

新课程理念下的生物教材在编写上力求通俗易懂,图文并茂,注重科学探究过程。教材应该是师生最基本、最重要的课程之源,是探究性学习的出发点、立足点。在充分理解教材的基础上,我们要很好的利用身边的现有资源启发、诱导,根据学生已有的知识经验去探究、去思考,以达到运用知识解决实际问题的能力。例如,我们学校有许多爬山虎,它可以沿着直立的墙面向上攀附生长,并紧紧地贴附在墙面上。我就启发学生猜想其中的原因,考虑到爬墙虎在直立的墙面上可以紧紧地贴附,学生猜想:(1)爬山虎分泌某种物质将自己和墙面粘在一起;(2)也可能是它长有某种类似吸盘之类的东西,通过大气压的作用将自己紧紧地贴附在了墙面上;(3)还可能……,只要这样的问题情境对学生来讲是新颖的,学生就要靠自己掌握的知识(而不是有口无心的背诵)才能提出这样的猜想。猜想(1)调用的是常识猜想(2)虽然也可能是生活中已有的经验,但要提出自己的理由,就要对大气压的知识有一定的了解。正是从这们猜想的过程中,不仅可以看出学生是否正正确理解和掌握了有关的知识,而且可以考查到其在运用这些知识的思维过程。因此,善用课外,不要把作业局限在对知识点的简

# 在语文教学中应注意体态语的应用

■ 河南省太康县龙曲一中 王锦枝 河南 太康 475400

**摘要:**体态语又叫态式语。它是指能在一定程度上表达思想感情的表情、姿态、动作等,是一种无声的语言。在课堂教学中适当使用体态语有许多意想不到的妙处。

**关键词:**体态语 课堂教学 应用

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.021

在日常生活中,人们的举手投足,一颦一笑,往往是其心迹的显露。“回眸一笑百媚生”“横眉冷对千夫指”,这一“回眸”、“横眉”不正含义悠绵、意味深长吗?这种以非有声语言来传情达意的交流手段,就叫人体语言,简称体态语。体态语又叫态式语。它是指能在一定程度上表达思想感情的表情、姿态、动作等,是一种无声的语言。在课堂教学中适当使用体态语有许多意想不到的妙处。

## 一、体态语具有形象性,便于学生接受

有声语言作用于人的听觉,而体态语则作用于人的视觉。这两种信息同时传递,不仅可以使学生听到绘声绘色的讲授,还可以使之从看到的表情、姿态、动作中获得形象的感受。体态语能使抽象的东西具体化,使陌生的事物与活生生的现象联系起来,便于学生理解记忆,如在学习“暗送秋波”“怒目而视”等成语时,教师可先将成语写在黑板上,然后用恰当的体态语表现出来,这样学生就会轻松而深刻地记往这些成语。重点句子以及段落也可依法效仿,如“横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛”、“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处”等。在实际教学中,体态语不仅能活跃课堂气氛,而且容易促使学生很快领会句义。

其实人体语言有头语、脸语、眉语、眼语、手语、腿语等,可以说,人体的每一个活动部位,几乎都能传递出各种不同的信息,比如,眉毛位置的稍稍改变,便可以传达出完全不同的意思:一条眉毛扬起,是怀疑的信号;两眉扬起,则表示惊讶;两眉下垂,表示沮丧、悲忧;两眉横展,表示愤怒……真是“眉语两自笑,忽然随风飘”。唐代诗仙李白很早就懂得以眉毛的舒展或收敛来代替语言,表达情感。

## 二、体态语具有解释性,利于学生理解

体态语分为手势语、面势语、身势语等。手势语是指手、臂结合语。笔者在教学中,经常使用手势语,采取抬手、招手、鼓掌、丁字手势及单手或双手下按等动作表示。食指放在嘴边示意“不要出声”;单手托腮让学生“思索回忆”;挠头表示“怎么办”;颤抖表示“激动”;丁字手势示意“安静”;鼓掌表示“表扬激励”。让学生起立时单手或双手上抬,显示出教师对学生的尊重,让学生从中体会出教师的坦率与真诚,再加上亲切的微笑,会让学生更乐意接受教师的要求。

体态语有时比语言解释更清楚、更直观明了。如在解释“眉开眼笑”和“眉来眼去”的区别时,教师可“眉开眼笑”,再作“眉来眼去”状,学生便能理解。前者强调高兴、喜悦,最必威艺清感的外

露,后者阅姆娜娜称脚脾浓不言中。汉字是表音与表意相结合的,诗歌的音律、散文的意境、小说的人物刻画等都可以尝试穿插些体态语。体态语不仅能活跃课堂气氛,也能极大地提高学生学语文的兴趣。

## 三、体态语能发展思维,利于学生产生联想

常言道,眼睛是心灵的窗户。的确,在人体语言中,眼睛有极其重要的作用,它可以传递人们最细微的感情。“目瞪口呆”“怒目而视”“瞳目结舌”这些成语都是人们通过眼睛来反映内心不同情感的。颞肌收缩,眉头紧皱时则为一副迷惑不解之容;唇肌下降,口角略垂时,又是一副闷闷不乐之态。察言观色,可以了解一个人的内心世界,举手投足,都能反映一个人的性格特征。

教师在讲课时,用不同的面部表情来反映课文内容所描述的情境变化,学生可以根据老师的表情,了解人物的心理活动,想象课文中所描述的情境,并置身于课文的情节之中。有位老师在教学《故乡》一文中作者与闰土重逢的情节时,随内容表现出欢喜—凄凉—恭敬—痛苦的不同神情和语调,用绘声绘色的讲述和丰富的感情变化,辅助多变的手语、眉语,不仅能给学生身临其境的感觉,而且能加深学生对课文内容和中心思想的理解,收到很好的教学效果。

## 四、体态语能丰富情感,有利于师生的情感交流

课堂活动是师生相互参与、相互影响的双边活动,它的整个过程都伴随着师生间情感的交流。初中生的学习活动常常带有情绪色彩,对感兴趣的事物会产生愉悦的情绪,进而积极趋向它、接触它、探求它。积极的情感是孩子学习的源泉和动力。老师运用恰当的体态语创设一个轻松和谐的课堂气氛,有利于学生接收信息,获取知识。

身势语是指头部、肢体以及躯干各个部位体态的运用。“点头”和“摇头”可以表示出正确、满意、赞扬和错误、失望等信息。教学诗歌《静夜思》中“举头望明月,低头思故乡”的诗句时,我们运用“举、低、望、思”四个形象的运用来渲染;教学文天祥《过零丁洋》一文时,教师昂首挺胸,气宇轩昂,形象的身姿表示出文天祥视死如归的精神。

总之,体态语与有声语言协调运用可以有效地提高课堂教学的生动性和形象性。教师稳重、端庄的身姿,丰富的体态语自然会增加讲课的吸引力,正确、完整地表达自己的思想,帮助同学们轻松理解老师的授课,取得良好的教学效果。

单的重复和加深记忆上。要让学生在课堂上因获得了成功的体验而产生的高度学习热情一直延伸到课外去。

在作业布置实践中,我也有较为深刻的体会。以前的作业较单一,就是做习题,很多学生都是应付了事,很少主动去认真思考问题。所以在作业的布置上,我除了让学生做基本练习外,还采取多种多样的形式。如写生物小论文、科普小文章、调查报告等。学生可根据自己的兴趣选取项目进行研究(可一人或多人合作完成),完成项目后上交成果,教师写点评(哪怕学生交上来的作品

良莠不齐,我都会认真写上评语,包括成功之处和不足之处,以及期望等),然后在课堂交流。

总之,新课程教改、教学观念和教学方法的改变对教师提出了更高的要求。教师只有不断“充电”,练好“内功”提高自身的素质,在“学会”到“会学”的转变上下大功夫,才能真正成为学生学习的引导者、协同者、合作者。学生才能学有所得,学有所为。这是我们所期待的,也是我们共同努力的目标。

# 英语和谐课堂初探

■ 河南省郑州市第四十七中 袁毅梅 河南 郑州 450008

**摘要:**和谐的课堂是调动学生积极性、启发学生创造性的关键。而其中最重要的就是构建和谐的师生关系,营造出民主、合作、平等、和谐的学习氛围。让学生愿意学习、主动参与课堂教学,最大限度地调动学生学习英语的兴趣和主动性。

**关键词:**英语 和谐课堂 强化 渗透

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.022

和谐的课堂是调动学生积极性、启发学生创造性的关键。而其中最重要的就是构建和谐的师生关系,营造出民主、合作、平等、和谐的学习氛围。让学生愿意学习、主动参与课堂教学,最大限度地调动学生学习英语的兴趣和主动性。

1.公平对待每位学生,培养学习热情,提问时应体现机会公平性

学生之间存在着个体差异,这就注定了学生在理解知识、运用知识方面存在着较大的差异。因此,在提问时,应面向全体学生,给每个学生都有回答的机会。比较羞怯的学生,尽量让他们回答难易适度的问题,并鼓励其再次参与;胆大却容易回答错误的学生,鼓励其参与精神。学生回答完毕,我就及时说:“Wonderful! Congratulations!”时,全班同学就一齐有节奏的鼓掌五下以示祝贺。事实证明,公平的、不带偏见的提问和选答,使学生乐于参与,使师生关系和谐融洽,并大大激励了孩子们学英语的信心和兴趣。

## 2.创设灵活多变的教学模式

让值日生每天做 duty report,用英语报告日期,天气状况,说句谚语、格言或小故事、小短文、小短剧、小幽默等热身赛来调动每一个同学的积极性。如:让全班同学来猜 Go for it 的意思,于是多彩多姿的答案呈现了:新目标、努力吧!加油!孤注一掷!为了英语的学习而努力!……争先恐后的回答把课堂气氛推向了高潮。

通过简单的句子、看画面、听音乐、唱英文歌曲、实物等导入新课。为他们创设一个“想学”的环境。

课堂上通过 PAIRWORK 和 GROUPWORK,以辩论、比赛、抢答等形式及急促的语言造成紧张的课堂气氛,又要运用游戏、故事、歌声、谜语等形式及活泼幽默的语言使学生轻松愉快。教学过程张弛错落,跌宕起伏,教学信息疏密有致,让学生畅所欲言,充分张扬个性,教师把微笑、鼓励、喝彩带进课堂。

多媒体技术用于英语教学中,它能集图、文、声、像于一体,为外语教学创设逼真的视听效果,充分激发学生的学习兴趣,以达到预期的效果。多信息、高密度、快节奏,同时突出重点、合理裁剪、主次分明、详略得当、快慢结合、融洽统一构成英语课堂整体节奏的和谐美,从而在根本上提高英语课堂教学效果。

最后,教师带领学生简单回顾本节课所学的知识,归纳总结。然后能过设疑,或 A chant 或 Sing an English song 来愉快地结束这节课。

如:讲到 Go for it B1 Unit5 Do you have a soccer ball? 结束时,我播放了 WE ARE THE CHAMP,强烈的运动气息感染了全班学生,下课后学生仍然要求“again”再来一次。

## 3.培养学习兴趣

兴趣是最好的学习源动力。分组后,让小组各自选择本小组的格言、形象、及其形象动物,自我设计小组的宣传海报,然后通过举办周一的单词串烧、周二的幽默故事笑不停、周三的格言翻译猜猜看、周四的课文背诵大比拼、周五的英文歌曲大家唱寓教于乐,然后总结当天的知识点,交流心得体会,颁发流动红旗。学生也因此养成了摘抄或剪贴平时在报刊、杂志、影视中看到的英语小短文、小幽默、小故事、格言、谚语等的习惯,增加了学生唱

英文歌曲的兴趣。

## 4.强化文化渗透与环境影响

学习一种语言,就是在学习一种文化。一年 12 个月,每个月都有不同的节日,让学生课下通过书报或网络了解母亲节、父亲节、感恩节、圣诞节等各种节日的来历。使学生充分展示自己的聪明才智,并有利于发挥他们的主体地位。让学生吸纳英美语系民族的文化精髓,拓展学生的国际视野,增强世界意识,为培养国际化人才制高点做出有益的探索。

## 5.鼓励学以致用

引导学生根据所学知识,自制的名片、贺卡、家庭关系树、失物招领启示以及各种标示牌等。例如,让学生分组比赛,制作的精美标示牌,如手状的请敲门 Knock,运动形象的推/拉 Push/Pull,心型的节约用水 Save water,红绿灯状的勿踏草坪 Keep off the grass 等等,并将作品悬挂张贴于教室及校园内,既增加学生学习英语的兴趣,又彰显了学校的英语教学特色。倡导学生主动参与、乐于研究、勤于动手,培养学生用自己的方式解决实际问题的能力。

## 6.尊重学生的差异,赏识学生的进步

皮亚杰说:“教育的艺术就在于把每一个儿童的先天的禀赋、潜在的才能最敏锐地发现和最大限度地发挥出来。”我们的社会需要多种多样的人才,学生身上的不同禀赋、潜在和才能,都应以充分的鼓励、支持和培养。承认差异,平等对待,因材施教,是教师工作的素质,也是师生关系和谐的基础。“一花独放不是春,万紫千红春满院”一个班几十名学生,千差万别,动态发展。今天我们仍要拿孔子的教育观“有教无类”来看待学生,平等对待,长善救失。

只要教师在课堂上满怀对每一位学生的爱,承认他们的学习差异,给每一位学生创造表达和发挥的机会,那么课堂上,就会人人主动,人人发言。这样就会保护他们的自尊,树立他们的自信,提高他们的兴趣,创新他们的思维。我所任教的毕业班中,有的学生自信心不足,感到进步困难时,除了谈话鼓励外,我还在课堂上积极引导他们回答问题,并用赏识的态度、鼓励的眼神激发他回答。讲义和作业本也是我和学生交流的平台,针对每个学生的表现,给以不同的鼓励,如“最近很努力,可别松劲啊!”“你很勤奋,争取再进步!”“相信你一定能行”老师的赏识,象希望的种子,激发了他们的潜能,鼓励他们奋发有为,积极进取。有好多学生正是凭着老师的鼓励和自己的勤奋,取得了一个又一个进步,最终敲开了理想大学的门槛。

教无常法,学无止境,我们在鼓励学生创新发展的时候,老师也要善于发现教学中的问题,针对教学的环节,进行思考和创造,以适应当前素质教育的要求。

总之,构建和谐的师生关系使学生从中体验到平等、自由、民主、信任、理解,受到激励、鞭策、感化、建议,形成积极而丰富的人生态度和情感体验,同时在学生中形成互助、互勉、互爱、互尊的良好人际氛围,培养了学生团结协助的精神,发展了学生积极向上、民主科学的良好心理品质。这也许就是我们构建和谐课堂这一探索的最高境界。

# 全身心地投入是讲好政治课的关键

■ 福建省泉州市第二十五中学 胡智勇 福建 泉州 362000

**摘要:**政治课能否受学生欢迎关键在于教师。教师对教学的投入与教学效果是成正比的。从课堂上、学生的注意力、表情反馈回来的信息证明,这一过程工作做得好,学生就满意,教学就成功。而要把这一过程的工作做好,只有全身心的投入,只有备好课,讲课才能胸有成竹。

**关键词:**政治课教学 学生欢迎 教师对教学的投入

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.023

政治课能否受学生欢迎关键在于教师。教师对教学的投入与教学效果是成正比的。

## 一、备课的投入

多年的教学实践使我真正体会到了只有备好课,才能上好课的道理。而要备好课,则需要教师做全身心的投入。为了备好每一节课,我一般都是在通览全书的基础上,从每一节内容的前后联系去把握它在全书中的地位,找出本节内容的重点、难点,再围绕重点难点的解决去选择例证,组织材料,设计课型,确定教学步骤,最后斟酌语言。这一过程一般是教师备课普遍遵循的过程,但认真地做起来,却总是有做不完的工作。从课堂上、学生的注意力、表情反馈回来的信息证明,这一过程工作做得好,学生就满意,教学就成功。而要把这一过程的工作做好,只有全身心的投入,只有备好课,讲课才能胸有成竹。

## 二、教学内容的投入

根据政治课的特点,我摸索着在教学内容上突出三个字,即新、深、实。所谓新,就是政治课教学必须面向现代化、面向时代、面向未来,要跟上市代的脉搏。用现代科学的新成果、新材料,最新的事实去说明老问题,证明老原理。为此,我特别注意时事政治方面的学习。坚持看报、收听广播、收集国内外重要新闻。遇到与讲课有关的材料,就把它摘抄下来充实到课堂教学中去。例如:看了文献电视片《邓小平》就将其中与课堂教学有关的内容结合到教学中,充实到课堂上,这样不仅能增强说服力,还会使学生听了有新鲜感。

所谓深,指教学内容不能只停留在对概念、原理的一般阐述上,要进入到更深的层次中,对得出结论的全过程进行推导和论证以扩展和丰富其内涵。在求深度的同时,还要注意广度。有的地方要突破教材的框子介绍教材边缘的内容。

所谓实是指课堂内容充实实际,避免空洞的说教。理论来源于实践,又反过来指导实践。科学的理论是人们行动的指南。为了避免空洞,必须坚持理论联系实际的方针和原则。例如讲哲学原理需要联系实际,讲原理的方法论意义更需要联系实际。既要联系革命和现代化建设的实际,又要联系学生的学习实际、生活实际、思想实际。

对于东欧的巨变、苏联的解体这类现实问题我也不回避。每当遇到这样的问题,我就运用前进性和曲折性统一的原理来说明国际共产主义运动中出现这种情况正是事物发展的曲折性表现,是正常的。而在讲前进性和曲折性统一的原理时,一定要联系国际上这些新变化。这样既证明了理论的正确性,又解决了学生的思想认识问题,坚定了学生的共产主义信念,避免了教学内容的空洞,学生听了是信服的。

## 三、教学方法的投入

除了在教学内容上下功夫外,教学方法的运用也很重要。教学实践中,我苦苦地摸索逐渐形成了自己的一套教学方法,即启发法、灵活法、解扣法、讨论法、身教法、图示法等。

我应用启发式教学法重点放在两个方面:一是真正启发学生的学习兴趣;二是真正启发学生积极主动的思维。为了启发学生

的兴趣,我一方面力求选择准确生动的例证,另一方面力求语言的生动有趣。我试验着在语言组织、表达情感、手势动作等方面下了一番工夫。

在讲课中,能用生动通俗语言表达的,就不搬用晦涩的术语,尽力做到语言活泼而有趣味,情感饱满真挚。此外,我还特别注意启发学生积极主动地思维。在讲课中我使用频率最高的术语就是“为什么?”“怎样理解?”“表现在哪里?”而且我总是给学生一些思考问题的时间和空间,让他们的头脑始终处于思维的活跃状态。这样课堂上就不再是你管讲,我管听的被动局面,而是上下情感交流融为一体。

在教学中,我特别注意运用灵活方法,即根据不同的教学内容适当地进行取舍;根据不同的教学反馈,来安排讲课内容的详略。在讲解原理的方式上,有时先结论后展开,有时则通过事例引出原理。有时是由抽象到具体,有时则由具体到抽象。有时通过问题把要讲的全部内容逻辑地串通起来,有时还需要对教材本身的内容作一定的调整。总之,各个不同的环节我从千篇一律使用一个模式。这种做法得到同学们的认同。

解扣法就是解学生思想认识上的扣子,解理论理解中的扣子。而解决社会现实问题的“症结”显得更重要。因此,对一些学生普遍关注的社会热点问题,我从回避,而是有准备地先把问题提出来,尽量给予他们一个既满意而又有说服力的解答。比如一些学生提出:“既然我国经济现在还落后于资本主义国家,为什么还说社会主义制度优越?”针对这个问题,我运用纵横比较的方法,即不但比现状,还要比起点,比发展历史,从而比出两种经济的发展速度,以此证明社会主义制度优越于资本主义制度。学生听了不仅解开了思想认识上“扣子”,而且比较信服。

所谓讨论法,就是有准备地把问题提出来,尽量给学生提供一些事实材料,运用有关原理,通过对材料的分析、讨论,自然得出某一正确的观点或结论。例如从对二战后发达资本主义国家无产阶级状况的三个变化,经过分析、讨论得出三个不变,即工人劳动条件的改善、劳动方式的变化,并没有改变无产阶级的阶级属性;工人生活水平的提高,并没有改变他们受雇佣受剥削的经济地位;资本主义国家福利政策的实施,并没有减轻资本家对工人的剥削。

教师担负着双重的职责:一是传授知识,二是育人。在教学中我深深地感到,教师的教学行为给学生以潜移默化的影响,不仅影响到他们对知识的接受,更重要的会直接影响到道德观念、价值观念、工作态度的形成。在教学中,我尽力以自己的教学行为、精神、态度去感染学生,这就是所谓身教法。此外在教学中,我还采用图示法帮助学生解决难以理解的抽象理论。多年的教学实践使我体会到,只有在教学内容、教学方法、备课方面做到全身心地投入,才能讲好政治课。

# 高校网络教育的系统规划与建设

■ 河南省卢氏县职业中等专科学校 王富君 河南 卢氏 450000

**摘要:**纵观目前高校网络教育的建设现状,普遍存在着缺乏整体规划、未能形成完整多功能的系统、各方面结合较松散等问题。本文针对这些问题,进行了深入的分析,探讨了这些问题存在的原因,并进一步从管理学的角度出发,结合网络方面的技术知识,为给高校网络教育建设打好坚实的基础,提出了一套系统规划与建设的方案。

**关键词:**网络教育 系统规划 课件 素材

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.024

近年来,有较多的高校都将电教中心与网络中心合并为现代教育技术中心,这种合并也说明了在高校中,充分发展现代的网络教育成为高校的发展与进步的新需要。如何充分利用这种合并所带来的资源与技术优势,为网络教育建设服务,这是一个非常值得考虑的问题。

目前,较多高校都加入了网络教育建设的行列,从网上不少的主页都可以找到远程教育的内容。但是这些教学网页普遍存在相同的一些缺点,反映出高校网络教育建设的速度及总体水平仍停留在起步阶段,还需要加强建设的力度,才能真正形成一个能胜任网络教育工作的系统。通常,网络教育容易出现如下缺点:

- (1)网上教育的科目较少、内容也较简单且易流于呆板不生动,缺乏网络课程应有吸引力的优势;
- (2)网络课程内容更新的速度慢,往往几个月都维持原状;
- (3)课程的交互程度低,网上通常都是些以文本方式出现的课件,偶尔有些高校制作了实时点播视频课件,却多是收费资源;
- (4)上网的课件一般内容较分散,缺乏系统性;
- (5)上网课件的可重复利用性小,不利于与其他资源共享等。

分析这些现象,我们不难发现,造成这些缺点的原因主要是因为缺乏一个有组织的、专门的机构来负责这项专题建设,在进行这项工作时也没有系统地以后的发展做好规划。针对这种情况,我们应该探讨一下如何进行整体规划,才能为建立一个有序、有强大生命力的现代教育系统打下坚实的基础。

## 一、机构的建立与分工设置

从长远看,高校网络教育系统的建设对促进国家教育水平的提高,实现“科教兴国”有深远的意义,是一项艰巨而长期的工作。这项工作亟需建立一个专门的机构,通过从各方面进行的深入分析、严谨的策划,有目的、有规划地做好这项工作。

目前在通常情况下,上网的课件一般是由专业教师自己制作,然后由网络负责机构将其上载至网站。使用这种方式,由于一般的专业教师普遍不具备很高的计算机知识水平,因此由其开发的课件通常就是一些较简单的文本课件,多有单调死板、不够生动灵活的缺陷,这样等于简单地把书本搬到网上。有的学校制作了一套网上教学交互系统,然而缺乏专业教师进行长时间的专门辅导等交互教学。提高高校网络建设水平首先就需要从根本上来解决这些问题。

从以上提到的几个方面看,这个专门的机构必须胜任网络教育的建设,也就要求机构的人员不但要具有丰富的教学知识、各类型多媒体素材的制作知识、不同形式课件的制作知识,而且更要有足够的网络知识。以目前高校的发展形势观察,从新成立的“现代教育技术中心”中组织起这样一个机构最为合适,因为它集中了上述所要求的各类人才。我们可姑且称这个机构为“网络教育系统建设部”(以下简称“建设部”)。

由于建设部需要组织起多方面的人员进行系统建设,就必须要对这些人员进行适当的分工,并且要对各方面的工作进行协调、策划、管理以及实施,以达到建立起一个整体系统、并正常运行的最终目标。所以建设部还要求具有一个高水平的管理核心。通过系统对系统进行功能分析,根据一个系统所应该完成的各方面工作,网络教育系统应该具有以下几个基本功能组,他们所担

任的工作分别如下:

**行政管理:**建设部的核心组织者,负责对各方面的工作进行管理、协调。

**硬件维护组:**对用于网络教育的硬件进行定时的检测与维护,包括排除线路故障、系统使用机器硬件的正常工作等。

**资源库开发组:**包括对各种资源的开发,如多媒体素材、课件、试题、案例等,并将这些资源按照约定的方式组织成数据库形式存放,再分别建立索引以备资源共享时检索使用,对数据库进行管理和维护。

**课件制作组:**与专业教师进行协作工作,根据专业教师对所需课件的内容要求、授课的思路组织,调用素材库中符合要求的素材进行制作。

**系统开发维护组:**建设具有交互功能、可提供网上资源共享途径的教学系统,对整个系统进行管理及维护,同时组织专业教师安排上网教学的进程。

当然,这些只是根据一个网络教育系统所需完成的工作类别进行的最基本的组别设置,如果分得更仔细些还可以有培训组别、信息采集组别等等。也可以通过另外的分类角度将工作分成对外、对内的部分等等。

## 二、硬件基础及其建设

网络教育系统的建设是建立在网络建设高度发展的基础上的,没有宽广畅通的信息高速公路上,无法跑起满载教育信息的快车。网络教育最典型的例子是多媒体课件的传输、视频点播的实时性,这些应用对网络速度(体现为点击反应速度)有非常高的要求,所以良好的网络硬件基础的建设至关重要。

网络发展前期,快速以太网无法提供足够的带宽,而 ATM 网络技术则由其实现了音频、视频、数据的统一传输,成为了以多媒体应用为主要业务的网络建设的唯一选择。然而选择使用 ATM 技术的网络存在一些无法克服的缺点,使得它无法为大多数的高校所接受。首先一点就是硬件建设的投资问题,支持 ATM 网络技术的设备比较昂贵,要负担起这种费用不是普通高校能普遍承受。另外,事实说明,近年来 Internet 和 TCP/IP 协议的迅速普及,网络被越来越多的用于传输 IP 业务。而这正是 ATM 的弱项,据资料显示,ATM 传输 IP 信包会增加 30% 的额外开销,这主要是因为需要把一个 IP 信包拆成多个信元分别传输。最重要一点,使用 ATM 网络对于原有以快速以太网为网络主干的高校无法利用原有资源。值得庆幸的是,最近千兆以太网(Gigabit Ethernet)的出现打破了 ATM 网络在多媒体应用上的垄断,使得大多高校完全可以通过无缝升级快速以太网到千兆以太网节省大量的时间与金钱的投资。以千兆以太网为主干的校园网完全能够提供给多媒体传输系统足够的带宽。以下是从快速以太网升级到千兆以太网的一些方式,适用于原有以快速以太网为网络模型的高校。

(1)升级从交换机到交换机的连接,获得信道。升级方法是快速以太网交换机之间、或中继器之间的 100Mbps 的链路升到 1000Mbps。从交换机到交换机的链路可以使 100/1000 交换机支持更多数量的交换式或共享式的快速以太网网段。

(2)升级从交换机到服务器的连接,可获得从应用到文件服务器的高速访问能力。最简单的升级方法是将快速以太网交换机

# 浅谈怎么上好英语讲评课

■ 河南省洛阳市第十五中学 张凤荷 河南 洛阳 471000

**摘要:**英语讲评课绝不能面面俱到,眉毛胡子一把抓,教师要清楚地了解到学生中存在的最突出、最主要和最想知道的是什么问题?应有针对性和侧重性地在英语讲评课上进行解疑纠错和扬优补缺。

**关键词:**英语课 讲评 解决疑难 总结规律

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.025

讲评课是英语教学的一种重要课型,其根本目的是纠正错误、分析得失。但是,在当前的英语讲评课教学中普遍存在机械地采用逐题对答案、改正错误、就题论题、面面俱到的问题,这样就导致学生在讲评课上收获不大。那么究竟学生需要什么样的讲评课呢?

其实我们在英语讲评课中最想了解的是各分数段的人数和试卷中存在的主要问题,以便确定自己在班中的位次和答题中的主要失误所在。但不希望公布自己的具体分数和在班上的排名。”可见,英语讲评课虽然教师不应公布每个同学的分数,但应做好成绩统计和试卷分析。可见,英语讲评课绝不能面面俱到,眉毛胡子一把抓,教师要清楚地了解到学生中存在的最突出、最主要和最想知道的是什么问题?应有针对性和侧重性地在英语讲评课上进行解疑纠错和扬优补缺。

对一个较难的问题,我们最希望的形式是教师把问题摆出来,让我们自己独立思考或通过同学间的相互讨论而获得解决好。因为这样做印象会更深刻,不易忘记。”可见,英语讲评课应以学生为主体,应将学生自行发现问题、自行讨论分析、自行纠错、自行归纳总结、自行解决问题这条主线贯穿讲评课的始终,教师要多一点“启发式”教育,少一点“告诉”教育。

那么究竟上讲评课有什么具体的步骤呢?我根据我们的教学总结了一下为之有效的课堂模式,仅供大家参考和探讨。

## (一) 做好成绩统计

显示各分数段的人数,以便确定自己在班中的位次。但不能公布学生的具体分数和在班上的排名。

## (二) 出示试卷分析

要把学生得分较低的题目序号出示给大家看,让学生检查下自己在这些题的得分情况,引起大家的重视。

## (三) 出示讲评目标

一节好的试卷讲评课不能只讲答案,不分析原因,应当让学生不仅能知其然,还要知其所以然。但如果教师把一份试卷从头到尾没有遗漏地一一分析讲解,便易出现重点不突出的问题。因此,讲评课目标的制定是非常关键的。目标制定得好,一节课能以一当十,突出重点,省时高效。制定目标主要依据以下两点:一是试卷中有难度、学生失分严重的题目,二是学生试卷中存在的一

些共性问题。制定目标时,教师应在中考考试说明中找到与学生出错的题目相对应的考试内容与能力要求,适当拓展延伸,以便培养学生的应试能力。一般情况下,目标不宜太多、太繁琐。一些较容易的题目,不再依此设置目标,放手让学生解决。

## (四) 讲评过程

讲评课应该特别重视“想不到”的问题的处理,要克服“一听就会,一做就错”的局面,使学生真正理解和掌握,就应当精讲,让学生多自悟和讨论,坚决杜绝“就题论题”,“头痛医头,脚痛医脚”的做法。

1.合作研讨,组内互助。三到五分钟时间,学生分组讨论,采取好帮差的方式,群策群力解决卷面中能够自我解决问题,培养自学能力和互助意识。

2.原题再现,共同解决疑难问题。三到五分钟时间,学生分组讨论,采取好帮差的方式,群策群力解决卷面中能够自我解决问题,培养自学能力和互助意识。

3.巩固练习,拓展延伸。对基础生进行典型试题的巩固性练习,使学生对错题能够熟练掌握。对尖子生,应该在同类试题的基础上,进行适当的拓展拔高。

4.做好讲评后的补救工作。备课中,教师往往忽视讲评后的补救工作。其实,一份试卷讲评结束后,并不意味着所有的知识学生已完全掌握。因此,还需做好巩固加深的工作。方法是多种多样的,但务求落实。其一,教师可以针对学生试卷中出现的问题精心设计难度相当的练习题,当堂反馈补救。其二,可以锻炼学生的动手能力,让学生重新设计一份考卷,以便课后复习巩固。其三,可以让学生建立“错题集”,分门别类地积累历次考试中失误的题目,经常翻阅,切实养成良好的学习习惯,以求收到长期的效果。

5.指导有方。方法是指解决问题的具体办法。例如,解答选择题,可采用比较法、排除法;方法就是法宝。掌握方法,形成技能,这正是中考的能力要求。讲评中,教师要善于传授方法。

6.总结规律。试卷中的题目仅仅是例子,题海无边,所以只有引导学生掌握解题的规律,才能帮助学生开启知识宝库的大门。教师应将将有规律的知识总结作为一课的重点,同时还要给学生指明每一部分与此相关的中考考试内容及考查的主要题型,这样也便于下一步给予学生方法的指导。

升级为千兆以太网交换机,可获得从具备千兆以太网网卡的高性能的超级服务器集群到网络的高速互联能力。

(3)升级交换式快速以太主干网可以通过用千兆以太网交换机或中继器汇接快速以太网交换机来实现。连接多个10/100交换器的快速以太网主干交换机可以升级为千兆以太网交换机,支持多台100/1000交换机,以及其它的设备如路由器,带有千兆以太网接口和上联功能的集线器,在需要时也可以是千兆以太网中继器和数据缓冲分配器。一旦主干升级为千兆以太网交换机,高性能的服务器可以通过千兆以太网接口卡直接连接到主干上,为使用高带宽的用户提供更高的访问吞吐能力。同时网络可以支持更多数量的网段,为每个网段提供更高带宽,使各网段支持更

多的节点接入能力。

(4)升级高性能的台式机,用千兆以太网接口卡连接千兆以太网交换机或中继器可以实现。在采用千兆以太网的最后阶段,当快速以太网或FDDI连接的台式机带宽也不够时,千兆以太网网卡NIC就派上用场,用千兆以太网的连接能力升级高性能的台式机。高性能台式计算机就连接到千兆以太网交换机或数据缓冲分配器上。

对于正准备开始校园网建设,正在规划中的学校,建议使用千兆以太网为主要模型,以便为日后网络教育系统的建设打下良好的基础。

# 浅谈网络教学中学生的基本素养

■ 成都崇州市第二职业技术学院 杨利明 四川 成都 610000

关键词:网络教学 培养 学生基本素养

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.026

## 一、学会学习

与课堂教学环境下相比,网络学习中学生的最大的不同是具有很大的自主性,他可以选择何时、何地、以何种方式来学习。这是以学生为中心的学习方法,学生具有极大的自由度。伴随着这种自主性的是责任感,学生必须具有动机和自律来完成学习,缺少这两种素质的学生往往很难适应网络课程的学习模式。网络学习曾只应用于具有良好学习技巧的研究生、专业课程。但是随着网络教学扩展到教育培训的整个领域,而许多学生没能掌握相应的学习技巧,结果,网络教学经常面临成绩下降,失学率上升的困扰,并难以推广和扩展。

要解决这个问题,首先是要教会学生如何学习,学会一些基本的学习技巧,例如时间的安排、目标的制定、进行自我评价等。还有如何有效地使用软件,进行网络搜索,利用通讯方式如电子邮件、公告板等。一些网络课程中讲到了这些软件的使用,但大多数课程中,需要学生自己学会掌握。另外,还要提高学生的动机水平。有些学生厌倦了通常的课堂教学形式,网络课程能使学生感到有些挑战性,并因此大大提高他们的学习动机,关键是学生的参与程度。

写作和通讯技巧也是进行网络学习的学生必需具备的,尤其是在小组交互学习中。如果学生表达自己的思想时有障碍,他们就不会习惯用电子邮件,参与讨论等。而且,网络学习能提供大量写作、通讯交流的机会。教师在实践中发现,积累了大量网络学习经验的学生学习技巧有明显提高。

要在网络学习中成功的学生必须善于学会学习。当今世界教育的最大难题是信息变化太快,大多数学科领域有大量的新观点、新思路、新方法,计算机和网络的操作方式经常变化,网络教学的性质也经常变化。学生必须善于调整自己的学习方式以适应这些变化。

## 二、网上交往能力

网络学习不仅仅是人机对话,而且是人与人之间跨时空的对话与交流。通过计算机网络学习,尤其是参与协作式学习,交往的能力与技巧是很重要的。网络学习中的人际环境与实际的人际交往的环境不一样,需要新的交往技巧和行为方式。

人们参与网上讨论和会议的程度是不同的,一些人经常参加,另一些人只是阅读别人的信息而很少参与讨论。参与程度是以下因素作用的结果:(1)个人的拘谨或开放程度。(2)对话题的感兴趣程度。(3)对所使用网络软件的适应程度。(4)与系统连接的方便程度。(5)他们的多媒体写作与网上交流能力。(6)参与的动机程度。这些因素的影响决定着学生是否会参与网上讨论。

总之,异步交互方式(电子邮件和在线讨论)对交往能力的要求比需要即时响应的会议要求低。由于需要时间阅读、起草,异步方式允许学习者一定时间后再答复,这会使拘谨、有限的通讯技巧、不熟悉使用软件等得到了一定程度的克服。异步方式还允许对信息加以思考,这样会使得讨论深思熟虑。

## 三、参与能力

近几年已经提出了许多不同的理论和学习模式。尽管这些理论在某些方面与网络学习有关,但很少是专门为网络学习提出的,只有参与理论是个例外。

参与理论认为,学习者必须积极参与意义任务,以便学习。也就是说,他们必须进行设计、制定计划、解决问题、进行评价、得出结论、参与讨论。参与理论,认为所有的学习应该具有以下三个特

征:协作性、基于问题、真实性。协作性意味着学生、教师、课程专家之间通过电子邮件、讨论平台、会议进行交互。基于问题意味着学生活动包括完成作业或项目,而不是参加考试、测验。真实性意味着所有的课程材料和活动是现实的,与学生的兴趣密切相关。

根据参与理论,一个网络班级应该以大家互相认识来开始,通常是要求学生在讨论平台上张贴自己的背景介绍。另一种方式是要求学生讨论对本门课程的期望和目标。另一个作业可能是要求学会成对地或成组地参与讨论一个基本问题,也可能是要求小组中的成员分析一个案例或对一个问题提出解决方法。接下来的作业可能是一个大的设计或分析项目让学生在剩下时间里研究,并在课程结束时提交上来。

参与理论在许多方面是基于学习理论。它支持倡导让学生建立自己学习环境的建构主义。参与理论支持诸如情境学习的观点,另外,它还支持协作学习,小组学习的观点。

## 四、网上礼仪

在网上与他人交往需要一些特别的通讯方式——可被称作网络礼仪,以下是信息高速公路上的一些常用“通用规则”:

(1)尽量发短消息。人们不喜欢阅读长的电子邮件或讨论板上的信息。如果有更多内容要讲,把它分成几个短消息。

(2)不要用大写字母,尤其在短消息中。大写字母在网络相当于大声喧哗,就象在通常的讨论中大声喧哗一样被视为不礼貌。只有当你想强调某点的时候再用大写。

(3)当你回电子邮件或会议通知时最好是开头第一句就给出你的主要观点或结论,这样表达信息不仅醒目,而且简明扼要。

(4)当你提到一个网址时,要给出它的 URL 地址,以便别人可以用到。最好是用可执行方式给出 URL 地址。

(5)在网上讨论时切忌使用偏激的或粗俗的话语。

正象有些人在个人交往中很得心应手一样,许多人成为网上交往的专家。当然,这意味着不仅仅是理解这些礼仪,还意味着计算机网络对他们透明的,他们能全心专注于交流。一段时间后,许多学生也能达到这种状态。然而,总有些人对网络交互感到不舒服,如何使这些人适应是一个很重要的问题。

## 五、计算机文化

对大多数学生来说,必须掌握计算机文化与操作使用以便在学习中有有效学习。实际上,这对于年长一些的学生(大学生和成人)来说比对于儿童是一个更严峻的挑战,因为后者是在技术社会中成长起来的,似乎很容易接受计算机文化。

高中学生要求掌握基本的计算机应用技巧,如字处理、图象编辑、表格处理、连接 Internet、使用 E-Mail、网上浏览。在大学阶段,学生要求掌握某些专门软件的应用,如数学软件、统计软件等。不管是在教育的哪一个阶段,知道如何使用搜索引擎是进行网络学习的基本技能。

显然,学生的计算机熟练程度决定了他们在网络学习中能否成功。应当考虑网络教学中应该花费多少时间来教计算机技巧。许多中学、大学、组织在课程培训中花大量时间来教计算机文化。然而大多数人是通过自学来获得计算机知识的,因此,学生学习计算机的兴趣和对网络文化的理解、适应程度在进行网络教学中是很重要的。

总之,要成为一个成功的网络学习者,取决于一系列因素,包括学会学习的技巧、网上交往能力、参与学习活动、遵守礼仪、掌握计算机文化等。

# 加强课外阅读 提高语文能力

■ 河南省太康县城关中学 姚桂荣 河南 太康 475400

**摘要:**语文新课标明确指出:语文是实践性很强的学科,应着重培养学生的语文实践能力。语文的学习是很难做到一蹴而就的,它是一个长期的积累过程,只有“厚积”才能“薄发”;没有积累,谈不上培养良好的语感,也不可能有真正的听说读写的能力,当然学不好语文。

**关键词:**语文课教学 课外阅读 提高能力

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.027

近年来,越来越多的语文工作者提倡并实践着更为灵活的教学方法,树立大语文的教学观,在阅读教学中,不仅仅局限于教科书,进行单纯的语文知识的传输和语文技能的训练,而是引导学生进行自主式课外阅读,这与语文新课标的要求是相辅相成的。语文新课标明确指出:语文是实践性很强的学科,应着重培养学生的语文实践能力。就阅读而言,语文新课标在基本理念部分就强调语言的积累和语感的培养,在总目标中又要求在阅读方面注重“有较丰富的积累,形成良好的语感”。然后在各阶段的目标中再对此加以具体化。

语文的学习是很难做到一蹴而就的,它是一个长期的积累过程,只有“厚积”才能“薄发”;没有积累,谈不上培养良好的语感,也不可能有真正的听说读写的能力,当然学不好语文。吕淑湘先生曾经说过:“语文水平较高学生,你要问他的经验,异口同声是说得益于课外阅读。”

既然如此,如何对学生进行课外阅读的指导,提高语文能力呢?

## 一、培养学生的课外阅读兴趣,营造良好的读书环境

现实中仍有不少教师(包括家长)不允许学生阅读与教材无关的“闲书”,当然我们需要把教科书作为我们阅读教学的主要阅读现象,这是我们阅读教学的基础,但是绝对不能满足于此,因为我们的教材相对于无边无际的阅读大海来说仅是沧海一粟。

教学中,作为语文教师首先应改变固有教学观念,用新课标的阅读标准要求指导自己的教学理念,大胆摒弃不利于激发学生阅读兴趣的条条框框,引导学生放心读,放心学,放心想,有意识培养学生的阅读兴趣,结合课堂教学,可以活用下列方法;经常向学生介绍历史人物,科学家及身边人物的成才之道,通过榜样的力量激发学生的阅读热情,在课文教学中穿插与之有关的中外诗词,或由课文延伸出来的名家名篇,激发学生课外阅读的兴趣。例如在学习余秋雨的《信客》时,为了帮助学生理解文章的内涵,老师可以布置大家课下查阅余秋雨的有关资料和其它作品,当了解到他的《山居笔记》《文化苦旅》等优秀作品时,同学中忽然掀起了“余热”,争相阅读一篇篇意蕴丰富的美文,摘抄积累美词佳句,与作者展开心灵的对话。再回到课堂上,猛然发现原来与作者离的这么近,心相通了,还有什么障碍不能逾越,什么困难不能迎刃而解呢?

## 二、指导学生制订阅读计划,明确阅读目标

阅读不能盲目。有的学生阅读缺乏系统性,只凭个人兴趣去阅读,或心血来潮,或随波逐流,有什么书就看什么书,泛泛而读,不注意加以选择,读书的效率不高,浪费时间。

为避免以上现象的发生,一定要让学生有明确的课外阅读目标和阅读计划、目标。

1.培养阅读能力。

2.提高写作能力。

然后制订课外阅读计划

1.学期阅读计划(学期内完成)

2.制订与语文课程学习内容有关的《周课外阅读计划》(每周完成)。

3.建立课外阅读登记卡(记录每天的阅读情况,每周阅读量)等。

在课外阅读的过程中,训练学生的想像力,培养学生的创造力,开拓记叙文的写作思路,抓关键句分析文章,鉴赏文学作品等等。

## 三、指导学生在课外阅读时随时做好读书笔记

俗话说,好记性不如个烂笔头。经常写读书笔记有利于知识的积累和阅读材料的贮存,更能够加深理解,增强记忆,促进思维推陈出新。注意培养学生“不动笔墨不看书”的良好习惯。在阅读时,对书中的名言警句,成语典故优美词语随时进行圈点批注,摘录或者写成心得体会,甚至书评,同时引导学生经常翻阅读书笔记,以巩固记忆,加深理解。并定期开展读书交流会,让学生畅读读书的体悟与快乐。这样学生不仅扩大了知识面,重要的是经过大量的语言实践,逐渐将书的语言内化为自己的语言并进而积淀为语感。

## 四、引导学生在课外阅读时熟读背诵

古人云:“书读百遍,其义自见”。“读书破万卷,下笔如有神。”这些至理名言,是前人积累的成功经验。熟读背诵大量古今中外名篇,就等于储备了许多前人的思想成果,积累了许多感性的语言材料。说话写文章就会有所思,有所感。文坛上有巨大影响的一些作家、思想家、教育家都得益于青少年时代的熟读背诵,在那时就积累了深厚的语言文字功底。

为了让学生多读多背,下列方法不妨一试。

1.注重学习、树立典范。祖国的语言文字不仅历史悠久,而且极其优美,它具有音乐美,形象美,修辞美,意境美的特征,教师平时必须加强自身的学习,提高自己的朗读水平和欣赏能力,给学生树立一个良好的典范。

2.循循善诱,培养习惯。读书或者有口无心,或者默读无声,或者一目十行,印象不深。这时教师要循循善诱教给学生正确地读法,让学生养成习惯,少走弯路,不断进步。

3.分别背诵,突破难句。一篇文章要一段一段地读背,一段文章要一层一层地背,然后再整体熟读背庙。对于难句,再重点突破,以加强记忆。

4.背用结合,付诸实践。鼓励学生在写作、演讲、讨论中恰当地运用背过的文句,耐用的好的,适时鼓励表扬,以提高兴趣。

在阅读背诵中,学生会逐步品味到语言的形象美,修辞美,音乐美,意境美,思想美,不知不觉中得到情感的陶冶,思想的启也,智力的开拓,健全人格的塑造,创造力的培养,在阅读中,学生会逐步感悟到中华文化的博大精深,从而产生热爱祖国语言文字和优秀文化的思想感情,并且通过阅读背诵,吸纳的语言材料由量的积累到质的飞跃,学生的综合素质会得到全面提高,语文能力必然会水涨船高。

# 化学教学中如何让学生成为课堂的主人

■ 河南省遂平中学 董鹤峰 河南 遂平 463100

摘要:在课堂教学中,我们必须彻底改变传统教育的模式,把课堂还给学生,把学习的主动权交给学生,让学生做课堂的主人,形成一种师生互动、生生互动的教学局面。

关键词:化学教学 课堂 师生互动 激发兴趣

文章编号 DOI: 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.028

教育的根本目的是育人,要确立以学生为本,一切为了学生,为了学生的一切的教育理念。因此,在课堂教学中,我们必须彻底改变传统教育的模式,把课堂还给学生,把学习的主动权交给学生,让学生做课堂的主人,形成一种师生互动、生生互动的教学局面。下面谈谈自己学习和实践新课标的一些认识和体会。

## 一、创设学习情境,激发学生的学习兴趣

每个人都有好奇的天性,学生更是如此。一个生动、有趣、精彩的课堂开头,往往会给学生带来新奇、好奇、亲切的感觉,激发起学生的学习兴趣。这不仅能使学生的情绪迅速地由抑制到兴奋,而且还会使学生把学习当成一种自我需要和迫切愿望,自然而然地进入学习新知识的情境。化学如同一个五彩缤纷的科学世界中的万花筒,一篇篇生动的化学发展简史,一个个精彩的化学家史话,一幅幅严谨的知识网络图,一个个凝聚着化学家和劳动人民智慧的化学原理,一个个神奇的化学反应,一个个引人入胜的化学实验,一个个妙趣横生的化学现象,一个个无处不在的生活化学,等等,都构筑、焕发出化学科精彩绝妙的和谐、庄严、永恒的美。我们要充分联系生产和生活实际,挖掘化学知识内在的魅力和潜在的美,真诚地牵起学生们的手,和他们一道跃进充满智慧魅力的化学乐园,尽情领略、享受化学中的美。因此,在课堂教学设计时,要充分挖掘化学科丰富多彩的课程资源,根据学生已有的知识经验和能力水平来理解化学知识的真正意义。深入挖掘日常生活、生产实际、自然现象中的丰富素材,贴近社会,贴近生活,积极为学生创设学习情景,使学生在情景化的学习中激活以往所积累的经历、理智和情感经验。帮助学生加深对知识的理解,培养学生对自然、社会的责任感和正确的价值观,使学生感受到化学的特别、新鲜、奇异,体验到化学就在我们身边,就在我们的生活实践之中,从而激发学生的学习兴趣 and 愿望。

例如:在《铁、铜的获取及应用》的教学中,可在课堂开头设置如下学习情景:“铁是最早被人类利用的金属之一,人类早在6000年前就开始利用铁,2000年前人类就发明了从矿石里冶铁的方法。我国是世界上最早会冶炼钢铁的国家,我国在春秋时期就开始冶铁,战国时期就开始炼钢。钢铁一直广泛地应用于人类生活的方方面面。新中国成立以前,我国的钢铁工业非常落后,生产的钢铁远不能满足生产和生活的需要,大量依靠进口。所以当时把铁钉称为‘洋钉’,把铁皮称为‘洋铁皮’。新中国成立后,我国的钢铁工业得到了突飞猛进的发展。”这样从人类使用铁的历史引入新课,帮助学生认识我国古代的化学工艺成就,融合爱国主义教育于知识的学习于一体,可激发学生的爱国主义情感,有益于情感、态度的养成。

## 二、创设问题情境,引导学生自主学习

我们的教学活动要使师生的双边活力得到最大限度的发挥,就必须打破旧的教学观念和模式,从传统的师“教”与学生“学”之间的关系中解脱出来,把学习的主动权交给学生,让学生在课堂舞台上扮演主角,自主学习,自主探究。自主学习是学生学习的核心,而教师对学生的指导决定了学生学习的方式、方法和方向。教师提出问题,引发学生思考,引领学生探究,激发学生学习的自主性和能动性,方能促使学生进行高质量、高效益的自主学习,体验学习的感受与乐趣。在学生的自主探究过程中,教师适时加以点

拨引导,让学生独立解决学习中的种种认知冲突,体验学习中不同角色的感受,使教学目标在学生的自主、创新学习中,实现知识目标、能力目标、情感目标以及意识、意志、习惯等诸多方面和谐发展。因此,在课堂教学设计时,教师应当根据教材内容特点和课标要求,抓准新旧知识的连接点,精心设计问题情景,激发学生产生求知欲望,让学生带着问题去思考,自觉主动地进行学习,通过自主探究获得新知识和提升能力。

例如:在《化学能转化为电能》一节的教学中,采用“提出问题—学生实验—自主探究—分析思考—得出结论”的方式,让学生体验自主学习的过程。首先,教师联系学生已有的生活经验,提出问题:干电池产生电流使小灯泡发光,电能是由什么转化来的?然后设计实验。同时设置启发学生思考的问题:

1. 锌与稀硫酸反应为什么会放出氢气?
2. 铜片接触到锌片时,为什么铜片上有气泡产生?
3. 从氧化还原反应的角度来分析两极各发生了什么反应?
4. 从能量转变的观点分析,原电池是一种什么装置?原电池的正负极是怎么确定的?

学生带着问题,通过亲手实验,观察实验现象,阅读教材,思考分析,自主探究原电池中发生的反应,从而获得原电池的反应原理,认识了化学能转化为电能的机理。这样的课堂设计,让学生在自主学习的活动中动手实验、思考探究、得出结论,学生就学得主动,学得生动活泼,学得有趣,体验了科学探究的过程,培养了实践精神和科学素养。

## 三、创设实验情景,培养学生的科学素养

《化学课程标准》非常重视化学实验的教学功能,始终将化学实验放在十分重要的地位,并将化学实验与情感态度和科学价值观紧密结合起来,突出了化学实验是学生进行科学探究的重要手段。同时又通过探究活动使学生从中获得更多的实验知识和技能。化学实验既是学生学习化学的重要内容,也是学生学习化学的重要方式和手段。在化学课堂教学中,通过实验不仅可以使学生获得化学知识,掌握实验技能,更重要的是通过实验创设生动的学习情景,达到启迪学生的思维、培养学生科学态度和科学方法的目的。因此,在化学科的课堂教学中,很重要的一点就是要让学生动手实验,通过学生亲自动手实验,激发学生的学习兴趣,激发学生对新知识的求知欲,使学生在亲手实验中获得知识,掌握实验操作技能,提高观察能力和动手能力。在课堂教学中,教师要充分发挥学科特点和优势,尽可能创造条件,让学生多动手,多实践,变消极被动为活泼主动,从而达到激趣乐学。

## 四、创设交流平台,培养学生的合作精神

在经济一体化与专业分工日趋精细的大趋势之下,合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。一个学生今天在学校的学习方式,与他明天的社会生存方式有着内在的相对一致性,而合作学习正是这种一致性的切入点之一。合作意识与合作能力要在学校教学中培养,要让学生之间互相合作,充分发挥学生之间相互影响、相互启发的教育作用,在学生的主动参与中使之完成合作意识的内化与能力的提高,通过参与式的交流,让学生成为学习的主人,成为能够为自己行为负责的人。在学习的过程中,通过相互交流、讨论,甚至争辩,有利于产生不同思想

# 浅谈如何让语文课堂充满生命力

■ 河南省中牟县韩寺镇五里岗学校 马利娟 河南 中牟 451450

摘要:我认为一堂优秀的语文课应当注重培植学生的主体精神,引导他们树立正确的价值观、人生观,帮助他们找寻自己的精神家园,使他们一起感受课堂中生命的涌动与成长。

关键词:语文课堂教学 创新 有生气

文章编号 DOI: 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.029

语文是有生命的,语文的生命融入主体参与下的不断生成的语境和语流中,语文的学习应该是在这样活生生的动态的语言环境中进行的。审视我们的行为,我们始终习惯把学生看作是一个“认知体”,把训练学生“提出问题、分析问题、解决问题”的信息结构能力作为基本目标。不难发现,我们的语文课堂始终没有解决这样几个问题:重思想教育而忽视生活情趣;重知识积累而轻视文化融合;重教材示范而放松表达热情。一句话,语文教学缺乏人情味,没有把“人”放在教学的核心上。因此,我认为一堂优秀的语文课应当注重培植学生的主体精神,引导他们树立正确的价值观、人生观,帮助他们找寻自己的精神家园,使他们一起感受课堂中生命的涌动与成长。

## 一、有情感

“情”并非是凭空产生的,它根植于教材和生活中,它常以生动形象的场景激起学生的学习情绪为手段,连同教师的语言、情感、教学的内容以及课堂气氛成为一个广阔的心理场。教学成为儿童主观所需,成为他情感所驱使的主动发展过程。

1.可利用教材本身来调动学生的情感。语文教材具有深厚的文化底蕴和宽阔的知识背景,这一独特的优势,是其他学科所无法比拟的。如《再见了,亲人》一课,这篇课文感情真挚强烈,要让学生反复朗读,通过有感情地朗读不但能加深课文内容的理解,还能是学生从中受到感染和教育。在理解第二段课文时学生在理解小金花失去妈妈的心情过程中,总倾向于小金花对敌人的恨,而忽略了她失去妈妈的悲痛。因此朗读这段课文时,要先让学生通过自由找出最能表现刚强的词语“脚一跺”“抽动两下”,而又引导理解这些词语中流露出的情感。学生理解了课文,也就把握了朗读的情感基调,进一步体会情感。

2.要利用教师的情感来调动学生的情感。以情动情是教育的共同规律,教师的情感对学生来说是导体,是火种。教师要善于将自己对教材的感受及情感体验传导给学生。如我在教《长城》一课时,先让学生说出祖国大地上的名胜古迹,学生们兴致很高。随即我热情洋溢地告诉他们,我亲眼看到许许多多的外国朋友,成群结队不远万里来到我们的长城上。站在长城上,会想起古代劳动人民的智慧和力量。丰富的美感和民族自豪感洋溢着我的心头,连我自己也感觉到语调是那样激动,学生一下子被吸引住了,带着对长城的向往进入课文情境,积极主动地学习课文。

## 二、有生气

生命哲学家曾经说过,既是人,就会有生命欲,自然就会有蓬勃的生命流。是啊,如果在我们的语文课上,学生的眼睛闪着求知的光彩,学生的思维如闪电般敏捷,那么,这股生命流就不怕蓬勃不起来。著名的于澜老师率先在教育界发出了这样的呼唤:让课堂充满生命的活力。要达到这一境地,教师要勇于放手。

1.书,让学生自己读读可以提高学生的人文素养,我们做教师的要力求成为亲切而睿智的点化者、组织者,让学生通过多种形式的读,起体味,去感悟,在充足的时间里,以读激趣,以读显形,以读启智,以读育人。如《再见了,亲人》一课,我采用了“以读激情、语音传情、以情悟文”的“知情合一”的教学方法,并配合采用“导语拨动情思”、“范读诱发情思”、“多读激发情思”等方法,激发学生强烈的阅读兴趣和情感,使他们带着这份情感进行品词品句,理解课文内容,收到良好的学习效果。

2.问,让学生自己提。学贵有疑,读而能问,这既是学生认识的突进,也是学生思维的聚焦,进而推动阅读不断向纵深发展。在自读的基础上,给学生提供质疑的时间与空间,让他们充分思考,这样,学生的小脑袋里就会产生诸多千奇百怪的想法。也许他的想法是非常荒谬可笑的,也许他的想法是肤浅幼稚的,但是,提出来就是学会了思考,敢于提出来,勇气可佳。我班学生就特爱提问题,学《威尼斯的小艇》时问“轻快”“灵活”之间为什么不用顿号而用逗号,学《燕子》时问写燕子的外形为什么用“凑”字等等。问题提出后,教师不要急于代答,应让学生去作答,遇到有价值的问题还应组织学生讨论。

## 三、有发展

《语文课程标准》中有这样几句话引起我的注意:“语文课程应植根于现实,面向世界,面向未来”,“语文教学要注重语言的积累、感悟和运用,注重基本技能的训练,给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能,促进学生持续发展。”

我们的学生,天天来学校上课,归根结底,就是为了求发展,并且是一种持续发展,包括认知水平的提高,学习技能的掌握与熟练,思维能力的形成与发展等等。因而,每一节课教师的脑子里就要想到要教给学生些什么?一点知识,一些方法,一些启迪,还是一些积累?所以,提倡人文性的同时,我们不能否定工具性,人文性与工具性的和谐统一才是语文教学的完美。

## 四、有创新

爱因斯坦说:“没有想象力的灵魂,就像没有望远镜的天文台。”爱因斯坦用他一生的实践证明了想象力对他的发明创造起到了不可估量的作用,看来,为人师者没有理由将文本看死,应当充分挖掘语文教材蕴涵的创新教育因素,积极引导学生进行思维训练,培养学生的创造想象能力。

总之,新课程给我们的课堂教学带来了勃勃生机,也给我们教师带来了极大的挑战。我想,只要我们努力,大胆地实践,不断地总结,在总结中追求更大的创新,就可以让我们的语文课充满活力,把它变成学生乐学、好学的场所,让学生真正在课堂上成为学习的主人,让语文课永远充满生命的涌动!

的碰撞,最容易产生独特的观点和方法,也最容易激发学生创造的欲望。因此,在课堂教学中,我们应该努力创设合作式学习的情境,为学生合作意识的养成与交往能力的发展搭建舞台,尽可能给学生提供交流的机会,建立一个具有良好氛围的交流环境,让学生真正成为课堂的主人,而不是教师一个人唱独角戏。课堂上,应该更多地让学生之间互相交流、共同切磋;更多地让学生相互

协作,共同参与;更多地让学生互相帮助、取长补短、共同提高。使学生在充满合作机会的个体与群体的交往中,学会沟通、学会互助、学会分享,使学生在学习中学会合作,在合作中学会学习,在理解他人、欣赏他人的同时,也能更好地使自己得到他人的理解与欣赏。

# 如何对语文教材进行多元解读

■ 河南省遂平二中 张敬伟 河南 遂平 463100

**摘要:**多元解读已得到广大语文教师的共识,但有为数不少的语文教师却矫枉过正,进行无效地解读,甚至是有害的解读。笔者认为,“多元解读”并不意味着可以随心所欲、漫无边际地乱解乱读,并不意味着可以有绝对的“弹性”,而必须有一定的“规范”,必须有一定的价值取向和解读范围的引导。

**关键词:**语文教材 多元解读 价值取向 引导

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.030

多元解读已得到广大语文教师的共识,但有为数不少的语文教师却矫枉过正,进行无效地解读,甚至是有害的解读。笔者认为,“多元解读”并不意味着可以随心所欲、漫无边际地乱解乱读,并不意味着可以有绝对的“弹性”,而必须有一定的“规范”,必须有一定的价值取向和解读范围的引导。

那么,如何有效进行文本多元解读,使学生在多元化的解读过程中,张扬个性、完善人格、塑造人文精神呢?

## 一、发扬民主教学,建构文本多元解读平台

要想让学生在多元解读文本过程中彰显个性的风采,前提就是要求教师尊重学生的主体地位,最大限度地尊重学生的主体感受,建构文本多元解读平台。我国传统的“师道尊严”的观念,往往是教师居高临下,我教你学、我说你听的单向传递造成了师生之间的不平等性和情感、心理上的距离感。它桎梏了学生的个性,束缚了学生的创造性思维,极大地影响了教学效果的提高。如果在教学中教师总是用训斥的态度对待学生的个性提问,或用一句“用不着去多想”来敷衍学生,就会期间重挫了学生的个性,伤害了学生学习积极性和自尊心。

语文新课标所指出:“学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点,关注学生的个体差异和不同的学习需求,爱护学生的好奇心、求知欲,充分激发学生的主动意识和进取精神。”因此,我们教师在教学过程中,要积极实施民主教学,呵护学生的个性,促使学生可持续发展。只有真正的民主平等的师生关系建立起来了,才有课堂上的师生间情与情的相融、心与心的相通、教与学的相长、师与生的互促,学生的主体意识、主体精神和个性特长才会有形成的“土壤”和“养分”。也只有有这样的情境中,学生的创新意识才能受到激励,学生的创新能力才能得到发展,文本多元解读才得以真正开展。

## 二、善于抓住文本切入点,有效进行多元解读

每篇文章都有很多“看点”,似乎也都可以作为教学的着力点,但我们在处理教材时不能胡子眉毛一把抓。一个教师教学水平如何,还可在处理教材上见功夫。我们应该在处理教材时,善于抓住文本切入点,牵一发而动全身,有效进行文本解读。文本多元解读可从以下“五点”进行切入:

1.抓住文本内容。一篇文章的内容是丰富多样的,是摇曳多姿的。如一部《红楼梦》,有人喻它为一部百科全书,里面有天文地理知识的,有琴棋书画的,有诗词曲赋的,可谓包罗万象。所以,基于这一点,我们可以在让学生整体感知文本时,让学生先交流对文本内容把握情况。如教学《我的第一本书》,在学生自读文本尽情触摸文本后,教师问:你了解到哪些内容?学生的答案是丰富多彩的,有的说:我了解到了社会黑暗。有的说:我了解到了友情的珍贵。有的说:我了解到了父爱。有的说:我知道了父亲心灵手巧等等。

2.抓住文本主旨。文学作品主旨的诠释,是阅读教学的一个重要环节,甚至可以说是作品鉴赏和阅读教学的必然归宿。它一方面可以培养学生的综合、概括能力,使学生对课文达到本质性的理解,促进学生阅读能力的提高和阅读思维的健全;另一方面,还可以使学生受到深刻的思想教育,提高其认识水平,提高其道德境界。文学作品的主题常常具有多元性,不同的读者能够从不

同的角度,以不同的思想方法认识到种种具有个体差异性的主题。如《白兔和月亮》寓意可多达几种:(1)拥有财富是好事,却可能失去人生的许多乐趣;(2)不属于自己的东西,不能强求;(3)拥有财富,不能产生患得患失之感。

3.抓住人物形象。文学作品的人物形象具有立体化的特质,加之阅读活动个体化的特征,学生理解中的艺术人物理应符合不同,这给我们鉴赏人物提供了求异和创新的可能。我们不应也不能用一种统一的模式界定学生的理解。如鲁迅散文《风筝》,文中的鲁迅是个爱护弟弟的严兄,又是一个严于自省的、做事一丝不苟、知错必改的人,同时小时候在管教弟弟时行为又是十分粗暴的人。

4.补充文本“空白”。作品未经阅读前,只是向读者提供了一个多层次的结构框架,其间匿藏着许许多多的“空白”,有待于读者去发现、填补和阐释。而这些“空白”的填补能够驱遣读者的想象,激活读者的思维,从而建立起与作品和作者沟通的桥梁,使读者对作品的意义达到个性鲜明的深刻理解。在我们中学语文教学的课堂上,学生对作品“空白”带有个性色彩的填补,更是开启学生的思维,培养学生创新思维的有效途径,语文课也变得空灵和鲜活。

## 三、做到“多元有界”,切实提高多元解读效果

个性化不等于自由化,也不是绝对地学生化,更不是普遍化、随意化。无论怎么“多元”总有一个界限。作为阅读客体的文本虽然存在着“空白”和“不确定性”,但必然会有许多显性的、鲜明的“规定性”,总会有个“作品视界”范围。“多元解读”也只能在这个范围内进行。

首先,多元解读要尊重文本,与文本真诚对话。文本是教学的起点,是学习的载体,只有立足文本,尊重文本,与文本真诚对话,才能有效解读文本。钱梦龙老师说:“找到文本对解读的限制和解读自由度之间的契合点,恰恰是阅读教学最能显示其魅力之处。因为,阅读教学不但要帮助学生理解课文,更要通过学生的阅读实践培养和提高学生的阅读能力,使学生学会怎样品味语言,怎样揣摩文本中那些‘重要的暗示或提示’,怎样获得审美的愉悦,怎样对文本作出既富有创造性又符合文本实际的解读。”

其次,多元解读要注意教学内容的价值取向。正确的价值取向,才能熏陶感染学生,使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。如某位教师上寓言《白兔和月亮》,在探讨寓意时,有位学生认为白兔得月后,有了无穷的得失之患,是因为它独自拥有了月亮,因此,我们有什么东西也不能独自专有,应与朋友共享,还举了例子,如金钱、爱情等。引起了全班同学哄堂大笑。这时该教师马上因势利导,他说:“世上有很多东西可以与他人共享的,如友情、欢乐、书籍、自己劳动成果等等,但也有个例是不能与他人分享的,特别是爱情等,爱情不同于友情,它是自私的,等同学们长大后便会体验到的。”教师廖廖数语,让学生懂得了爱情与友情的不同,避免了学生陷入误区。

“多元解读”是真实的阅读,是孕育创造性品质的阅读,理应受到格外的重视和尊重。我们应把文本多元解读真正落到实处,让阅读真正成为学生个性化行为,使学生在多元化的解读过程中,张扬个性、完善人格、塑造人文精神。我们期待着,在学生阅读的枝头上缀满富有个性的花朵,鲜艳夺目。

# 数学教学中如何让学生联系生活实际

■ 河南省中牟县韩寺镇马家学校 刘文锋 河南 中牟 451450

**摘要:**在小学数学教学中,如果能够根据小学生的认知特点,将数学知识与学生的生活实际紧密结合,那么,在他们的眼里,数学将是一门看得见、摸得着、用得上的学科,不再是枯燥乏味的数字游戏。这样,学生学起来自然感到亲切、真实,这也有利于培养学生用数学眼光来观察周围事物的兴趣、态度和意识。

**关键词:**小学数学 知识与生活结合 培养学习兴趣

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.031

数学源于生活,寓于生活,用于生活。在小学数学教学中,如果能够根据小学生的认知特点,将数学知识与学生的生活实际紧密结合,那么,在他们的眼里,数学将是一门看得见、摸得着、用得上的学科,不再是枯燥乏味的数字游戏。这样,学生学起来自然感到亲切、真实,这也有利于培养学生用数学眼光来观察周围事物的兴趣、态度和意识。对于学生更好地认识数学,学好数学,培养能力,发展智力,促进综合素质的发展,具有重要的意义。因此,作为教师要善于结合课堂教学内容,捕捉生活中的数学现象,挖掘数学知识的生活内涵。

## 一、利用学生生活实际问题引入新知

在教学过程中,教师如果能充分利用学生身边的生活现象引入新知,会使学生对数学有一种亲近感,感到数学与生活同在,并不神秘。而且,也会激起学生探求新知的强烈愿望。

比如,在教学“比例的意义和基本性质”时,我安排了这样一段导入:同学们,你们知道在我们人体上存在着许多有趣的比吗?将拳头翻滚一周,它的长度与脚底长度的比大约是1:1,身高与双臂平伸长度的比大约也是1:1,脚底长与身高的比大约是1:7……知道这些有趣的比有许多用处。到商店买袜子,只要将袜子在你的拳头绕一周,就会知道这双袜子是否适合你穿;假如你是一个警察,只要发现罪犯的脚印,就可估计出罪犯的身高……这一切,实际上是用这些身体的比组成了一个有趣的比例来计算的,今天我们一起研究“比例的意义和基本性质”……

通过利用“人体中有趣的比”的生活现象,引出“比例”的学习,使学生产生了浓厚的学习兴趣,主动的参与新知识的探究。

再如,在教学“面积和面积单位”时,我利用多媒体引进一段动画:小明在操场上跑步,他跑了一周的路程是指操场的什么?如果在操场中间铺上草坪,要求铺多大,又是指操场的什么呢?这就是我们这一节课要学习的“面积和面积单位”。这一动画片断来自于学生的生活,是他们喜闻乐见的导入形式,所以他们很快地就投入到迫切要求学习新知的情境中来。

由此可见,学生通过借助这些有实际生活背景的问题引入新知,可以激发学生的学习兴趣。

## 二、结合学生生活实际,学习新知

数学是一门抽象性很强的学科,而小学生的思维是以形象性为主,因此为了使他们能比较轻松的掌握数学规律,在课堂教学中,我力求创设与教学内容有关的生活情景。把学生引入生活实际中来,让他们在实际操作中,通过观察和实践来理解数学概念,掌握数学方法,逐步培养学生抽象、概括、比较、分析和综合的能力。

比如,在教学相遇问题时,存在着三种类型的题目:相向而行(或相对而行)、相背而行和同向而行。为了让学生能够搞清三者之间解题规律的联系和区别,我组织学生搞了一次小小的表演:同桌两人为一组,将相遇问题中的三种情况作演示,表演场地在教室内外自由寻找,过5分钟后集中交流表演情况。学生们兴致勃勃,个个洋溢着笑容开始了自己的演出。通过这次实际演练,使学生加深了对相遇问题三种情况的理解。

另外,对于一些教材中实践性较强的数学知识,我尽力为学

生提供大自然的舞台,把课堂教学的主阵地——教室转移到室外,让学生处于实际环境中学习新知。比如,学习小数时,我带着学生到商店去了解各类商品的价格,观察商品的标签,了解小数在日常生活中的应用;学习实际测量时,我带着学生拿着测量工具到操场上去测量两点之间的距离,并组织学生利用步测方法来计算操场面积;学习百分率时,我带着学生深入面粉厂、榨油厂和某些其他的工厂去了解出粉率、出油率及产品合格率等。

经实践证明,结合学生生活实际学习新知,可以起到事半功倍的教学效果。

## 三、挖掘现实生活素材,巩固新知

数学知识需要得以巩固,才能使学生牢固掌握并熟练应用。在教学中,如果能结合具体的生活实际问题进行练习或实践,可以培养学生解决实际问题的能力,使学生在将数学应用于实践的过程中,创新意识和创新能力得到逐步培养。

## 四、深入学生现实生活,应用新知

多年以来,我们的数学教学忽视了数学的实际应用,不注意培养学生的应用意识与应用能力,偏重于脱离实际的机械训练和题型教学。在学生的练习中存在大量的人为编造的离学生生活现实较远的题材,诸如:糊纸盒、装配机器等等。长期这样的训练导致了学生思维僵化,不利于学生思维发展。而新的教学大纲指出,学习数学的重要目的在于用所学到的数学知识解决日常生活和工作中的实际问题。因此,在教学中,每学到一个新的知识,我就要鼓励和引导学生深入生活实际,去解决一些实际的问题,真正做到学以致用。

比如,在教学完求平均数应用题以后,我要求学生通过社会调查,数据收集和整理来了解某家、某厂或某队日常生活中的用电、用水的平均费用,自己班上同学的平均身高、平均年龄等。在元、角、分的教学以后,我利用数学活动课组织学生开展模拟购物活动,师生互当售货员和顾客进行买卖游戏,对于一些后进生,我还带着他们去学校商店,通过买一些学习用品,让他们了解元、角、分之间的关系,在学校组织学生参加为希望小学献爱心活动过程中,我就借此东风,让学生把家里的零钱凑起来,计算出总金额,通过这些活动,让学生熟悉了元、角、分以及它们之间的兑换和简单的加减计算。

通过这些具有浓厚生活气息的实践活动,使学生真正感受到了数学在生活中的价值和应用的广泛性。而且使学生有更多的机会接触现实生活 and 生产实践中的数学问题,使学生意识到在他们周围的某些事物中存在着数学问题,养成有意识地用数学的观点观察和认识事物的习惯,并逐步学会把简单的实际问题表示为数学问题。

综上所述,在小学数学教学中,应从学生的生活实际出发,联系生活讲数学,把生活经验数学化,数学问题生活化,把社会生活中的鲜活题材引入学习数学的大课堂中,使学生感受到数学与现实生活的联系,从而激发学生学习数学的兴趣,使他们学会用数学的角度去观察、分析现实社会,去解决日常生活中的现象和问题,形成勇于探索、勇于创新的科学精神。

# 谈谈地理教学中学生智能的培养

■ 河南省洛阳市第六中学 张素清 河南 洛阳 471000 洛阳市

摘要:没有创造,就没有发展,因此,随着时代的发展,发展智力,培养能力,特别是创造能力的培养更为重要,作为地理教师应该结合中学地理教学的特点,着重发展学生的观察力、注意力、想象力、记忆力和思维力,以迎合时代发展的需要。

关键词:地理教学 发展智力 培养能力

文章编号 DOI: 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.032

知识是能力的基础,但知识不等于能力。在一定条件下,知识可以转化为能力。因此,智能的发展离不开学习,学习是智能发展的必要条件。智能的发展有赖于先天的素质,更赖于后天的培养。中学地理学科的教学内容和教学目标与其他学科有所不同,中学地理教学在促进学生的智能发展方面有着特殊的作用。因此,在地理教学过程中,教师在教学中起主导作用,应根据地理科学的特点,在强调基础知识、基本技能的前提下,注重发展学生的智力,树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观。

## 一、观察力的培养

由于中学地理教学以地理环境为研究对象,往往以宏大的地理事物和现象为观察对象,所以观察方式较其它学科更为全面,自然观察和实验观察,长期观察和定期观察,全面观察和重点观察,直接观察和实验观察,解剖观察和对比观察等方式都会被经常运用。在地理学习的感知阶段就应重视观察力的培养,不仅可以熟练基本技能,还能提高感知能力。培养观察力的重点是:

(1)提高观察目的性:在观察以前,教师要明确观察的对象和目的,教给学生观察的方法和步骤,使学生懂得观察要有一定的程序,如观察地图应该先定方向,后查比例尺,再看图例,然后才能阅读其他内容。

(2)注意全面观察:观察对象越复杂越难以形成整体观念,如观察普通地图时学生常从兴趣出发,有的注意地名,有的注意地形,有的注意交通线,却不善于通过全面观察综合区域的总体特征。教师要多加引导和示范,教给学生依次观察自然和人文要素进而概括区域特征的方法。

(3)善于对比观察:有些地理事物仅凭概念是难以真正区别的,应用对比观察可以加强理解和应用,如对于五种地形类型,仅仅知识概念是没什么大意义的,必须能够在实地加以区别。利用图像同时显示五种地形类型,进行特征的对照和比较,要比只观察一种地形更容易感知和理解。

(4)坚持长期观察:许多地理现象的变化是异常缓慢的,如植物的变化、年气温及降水的变化等,只有通过长期观察才能得出正确结论,坚持长期观察,不但有助于提高学生观察的本领,而且能锻炼其意志和品格。

## 二、注意力的培养

注意是心理活动对一定事物的指向和集中。在地理教学中,有意注意和无意注意的转化较多,有利于注意力的全面发展,在地理学习的意向、感知、理解等阶段都应加强注意力的培养和发展。培养注意力时应注意:

(1)适当扩大注意的范围,如观察“天山牧场”图片时,不但要注意羊群和草地,还应注意草地和林带的位置关系,才能理解高山草场的垂直分布。

(2)充分利用现代信息技术,通过有意注意和无意注意的交替来提高注意力,如褶皱和断层中的部分内容,涉及到形态和成因,学生不好理解,若利用图片、模型、投影和录像交替演示,可以既通过有意注意,又通过无意注意进行感知,同时不断引起兴趣,使注意力得以保持。

(3)难易要适度,环境要安静,不断启发学生的思维,保持注意的稳定性。

## 三、想象力的培养

想象在地理学习中有着特殊重要的地位。对于大量的没有亲历过的地理事物和现象,要根据图像显示和语言文字描述在头脑中构造出形象,这是感知的结果,也是思维的起点。对于客观事物在头脑中留下的印象,要进行加工改造,构造出新的形象,进而展开形象思维。培养想象力的主要途径是:

(1)加强形象感知:创造各种条件,使学生能够大量阅读地理景观图片,丰富地理表象。在教学过程的起始阶段先建立表象再接触概念,如讲解“什么是山脉”时,不宜直接给出概念,应该先让学生观察各种具体的山脉图片或录像,使其能够想象山脉的特征,然而再归纳定义。

(2)根据图像综合出地理特征:引导学生根据地图和景观图片综合出区域特征或景观特征。不要简单地直接给学生列出有关特征的条目,如对于东北地区的自然特征,可根据地形图想象出“山环水绕,沃野千里”,可根据景观图想象出“雪原冻土、林海茫茫”。

(3)鼓励学生充分展开想象:针对一些有趣的问题,鼓励学生自由想象,充分发挥,教师不急于下结论。如对“大陆漂移说”,可先说明大洋两侧同种动物的分布,再引导观察各大洲的轮廓,接着就可以让学生充分想象并各抒己见,然后介绍魏格纳的学说,鼓励学生继续研究。

## 四、记忆力的培养和发展记忆对于地理学习有着重要意义

最简单的例子是,能否记忆足够的地名,不但关系到地理知识的掌握,还直接影响着日常生活和工作。在感知、理解、巩固和应用等认知阶段,都应培养和发展记忆力。

(1)重视机械记忆:对于大量的地名、特产和数据,还需要机械记忆,通过反复再现和比较,尤其储存在大脑中。

(2)充分应用联想:经过理解的知识容易记忆,如记住“秦岭——淮沙”就可以联想出冬季 $0^{\circ}\text{C}$ 等温线,800毫米等降水量线,湿润区和半湿润区界线等。

(3)强化对关键特征的记忆:区分主次,重点记忆关键知识,如地球的经线很多,但关键的几条是本初子午线、日界线、西经 $20^{\circ}$ 线和东经 $160^{\circ}$ 线。记住这几条经线,就抓住了经度位置的关键。

## 五、思维力的培养

思维是对客观事物间接的和概括的认识过程,通过这个过程可以把握事物的一般属性和本质属性。思维是理解知识的必要心理因素和巩固知识的重要心理条件。只有通过思维感性知识才能上升为理性知识。因此,培养和发展思维能力是发展智能的核心和重点。

在中学地理教学过程中培养和发展思维能力的重要性在于,形象思维和抽象思维并重,辩证思维和创造思维都能够得到发展。因此:

(1)充分运用地图:地图特别有利于形象思维和抽象思维的综合发展,因为地图是形象的,但地图上的各种符号是对地理事物和现象的抽象,某种意义上说地图是抽象化的形象。因此,经常阅读地图,综合各种地图要素,归纳区域地理特征和地理演变过程,既有利于形象思维又有利于抽象思维。

(2)学会运用辩证唯物主义观点分析和认识问题:辩证思维的核心是如何正确认识人地关系,教师应利用地理事实,充分说

# 浅析图片资料在初中历史教学中的运用

■ 河南省中牟县第四中学 卢云海 河南 中牟 451450

**摘要:**教学工作是一个许多人共同参与的集体活动,是一种老师与学生之间的互动活动。老师是课堂的引导者,学生是知识的吸取者,作为老师,首要的任务就是要研究如何才能让学生更好的学习,如何才能达到更好的学习效果。在此我就谈谈在初中历史教学中,如何合理的利用图片资料进行教学以提高课堂效率。

**关键词:**图片资料 历史教学 重要性 合理运用

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.033

不管是做什么事情,只要是多与两个人参加的活动,就不能不考虑其他人的感受。教学工作是一个许多人共同参与的集体活动,是一种老师与学生之间的互动活动。老师是课堂的引导者,学生是知识的吸取者,作为老师,首要的任务就是要研究如何才能让学生更好的学习,如何才能达到更好的学习效果。在此我就谈谈在初中历史教学中,如何合理的利用图片资料进行教学以提高课堂效率。

## 图片资料对于初中历史教学的重要性

初中时期,学生的求知欲是建立在兴趣之上的,兴趣成为最好的老师。同时,学生的理性思维处于开始形成阶段,感性思维还特别强烈,所以只要他们感兴趣的事做起来相当执着,对那些不感兴趣的事往往敷衍应付。因此,插图的生动性和趣味性就带着文字永远也不可能具有的优势吸引学生的目光。而且由于初中生的逻辑思维还不是很强,没有图片的话,学生很难理解学习的内容,例如在讲中国古代伟大的水利工程都江堰的时候,一般老师都会讲到都江堰水利工程最主要部为都江堰渠首工程,这是都江堰灌溉系统中的关键设施。渠首主要由鱼嘴分水堤,宝瓶口引水工程和飞沙堰溢洪道三大工程组成。飞沙堰是中段的泄洪道,有排泄洪水和沙石的功能,宝瓶口具有引水和控制进水的作用。因而,都江堰水利工程科学地解决了江水的自动分流、自动排沙、自动排水和引水的难题,收到了行水灌田,防洪抗灾的功效,是世界水利工程史上的一大奇观。但是如果只是这样讲,别说初中生,就算没有一定专业知识的成年人可能也是一头雾水,但是如果结合一下示意图,问题就会好理解得多。因此,图片在初中历史教学中的重要性是不言而喻的。

## 图片资料的合理运用

图片资料在教学中有着巨大的作用,这是好理解的,但这并不意味着在初中历史教学中,图片越多越详细就越好我们所进行的是教育教学活动,并非寻常的图片展览,如何让学生从识图中一步步跨入历史殿堂,还需要我们做诸多的努力。

关于图片资料的运用我在一年的初中历史教学实践中积累了一定的经验,拿出来供大家参考一下。

第一,图片资料要精选。历史资料复杂浩繁,而我们交给学生的知识只是一小部分,如何让学生在四十分钟的课堂上更好的利用图片资料理解历史呢?这就需要对丰富的图片资料进行精选,要找最能够反映历史真实的,最能够反映历史过程的图片资料,切忌把一大堆内容相似而与我们要教的内容没有太多关系的资

料一起罗列,让学生在学学习中找不到重点和方向。例如在讲赤壁之战的时候,我认为有一幅赤壁之战的示意图就足够了。顶多再加上一幅反映当时战争场面的图画,但有不少老师又加了不少,比如今天的赤壁的旅游风光照片,这就有点画蛇添足的味道了,学生就会被吸引到旅游景点风光当中,而减轻了对赤壁之战这个知识本身的关注程度。

第二,要对图片进行精致的指导。教师要在指导学生如何看图上下工夫,看图时注意和课本相对照或者通过图来补充课文中的相关叙述,例如:讲到赵州桥时,尽管课本上说明它的设计是如何的巧妙,若是单只课本上叙述那恐怕大多数学生都会问:赵州桥设计巧妙的原理又在哪里呢?在这种情况下,课本上的图就起到文字无法替代的作用,学生看后立即在脑海中留下印象,不仅避免了文字的单纯枯燥而且使生对于图产生亲切感;另外,还是以都江堰为例,即使有图,教师还是要将图上的每一个部分的功用讲清楚,否则学生还是很难理解。

第三,要充分调动学生的主观能动性和积极性。对于课文中比较复杂的一些历史地图,由于涉及地理知识,相对学生而言要求可能会有些高,在这样的情况下可以利用各种方法发挥学生主动性和积极性,要他们从多方面来读图,例如“郑和下西洋”的路线图,关于“郑和下西洋”的路线课本上的介绍不多,在学习得时候就很有必要结合地图册上的世界地图让学生进行发挥性描述。在适当的情况下完全可以由学生来进行此内容的发挥性讲解,也可以采取由学生绘制路线图的方法来促进学生的学习。

图片资料运用得误区:在图片资料的运用上,有一些误区是我们经常犯的,不得不注意。一般来说有这么两种情况:

一、图片过多过杂,主题没有能够凸现出来。这一点已经在上文讲过了。

二、图片不真实。这是历史教学中的一大忌,真是历史的灵魂,但是很多教师没有注意这一点,把一些连环画、电视剧中的画面拿到课堂上来做辅助材料,而这些图画与影视材料充满着错误。例如很多教师在讲解秦始皇统一的时候,拿电影《英雄》中秦军出场的壮观场面来说明秦国的强大,这个本意是很好的,但是电影《英雄》中秦军的形象是与历史上真实地秦军形象有着很大差距的,这样教学不是在误导学生吗?

以上几点,就是我通过一年的教学实践,在课堂之中,总结出来的一些感悟,希望能与各位同仁分享。

明人类既要生存又要发展,人口既要繁衍又要控制,资源既要利用又要节约,环境既要改造又要保护等辩证关系,使学生的辩证思维得到发展。

(3)提倡自主学习方式,鼓励学生探究创新:自主学习过程的设计,应努力体现以学生发展为本,让学生充分发挥主观能动性,刻意培养学生创新精神和创造能力,同时,培养求异思维、多端性思维和逆向思维等促进创造性思维的发展。

当今世界各国都把提高国民素质看做是提升人力资源水平,增强国家综合实力的基本策略。高中地理课程设计思路以培养国

民现代文明素质为宗旨,更加关注学生的全面发展,高度重视培养学生的能力。变知识教育为能力教育。这充分体现教育与时代的统一性,因此,教师肩负着时代的使命,国家的重任,又是教育教学的关键实施者,在教学实践中,就要不断总结经验,探索规律,改进方法,培养提高学生的智力,以迎合时代的脚步。

参考文献:

《中学地理教学参考》,陕西师范大学杂志社 2006.3

《地理课程标准解读》,江苏教育出版社

# 数学高效课堂教学中的愉快教学初探

■ 河南省卢氏县朱阳关中学 张永立 河南 卢氏 472200

摘要: 在新课程标准指导下,通过对孩子心理健康方面的客观分析,提倡在数学教学高效课堂中应积极进行愉快教学,利用“五环探构”高效教学,并结合实例进行探讨,提高孩子们的数学素质。

关键词: 高效课堂 愉快教学 新课标 五环探构 创新能力

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.034

新课标要求教师要“通过研究性、探究性的学习,培养孩子具有创新能力、实践能力和终生学习的能力”。其中,“五环探构”是实施过程,创新能力的培养应是核心;而孩子创新意识的养成,往往取决于教师在高效课堂教学过程中教学思想、教学方法、教学手段的创新。

在中学数学高效课堂教学中,应积极进行愉快教学,以培养孩子学习数学的兴趣,从而激发孩子高效率地学习数学。高效课堂,不仅是达成高效率的课堂,更是教育教学形式的巨大变革。课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中,通过教师的引领和孩子积极主动的学习思维过程,在单位时间内(一节课)高效率、高质量地完成教学任务,促进孩子获得高效发展。

课堂教学的高效性就是通过课堂教学活动,孩子在学业上有超常收获、超常提高、超常进步。所谓愉快教学,是指在教学过程中,充分发挥教师和孩子两方面的积极性,教师乐教,孩子乐学。在轻松愉快、情绪饱满、没有精神压力、没有心理负担的状态下,大脑皮层容易形成兴奋中心,激活神经系统,从而取得良好的教学效果。因此,实施愉快教学是孩子身心健康发展的需要,是提高学习质量和教学质量的需要,也是学校减轻孩子负担,实施素质教育的需要。国内外大量的心理学、教育学研究结果表明:孩子学习成绩的好坏,并不完全取决于智力水平的高低,非智力因素如学习目的、学习兴趣、爱好、情感、意志力等直接影响到一个人整体心理素质水平和事业的成败。非智力因素的发展所激发的潜在在某种程度上可以弥补智力因素方面的不足,同时对智力因素的发展起到积极的推动作用。初中阶段的孩子正处于青春发育期,除生理方面产生较大的变化外,心理方面的变化更会对其成长过程产生不可忽视的影响。初中数学教师在其教学中应利用情感、兴趣、需要等非智力因素激发孩子的求知欲,诱导孩子乐数学、爱数学,变“要我学”为“我要学”,让孩子在愉快和谐的情感氛围中轻松地学习,达到课堂高效、全面提高教育教学质量,强力推动数学素质教育。

## 一、高效课堂搭建和谐的师生关系

和谐的师生关系是实施高效课堂愉快教学的前提和基础,也是诸多人际关系中的主导因素。师生关系好,孩子爱老师,就会“爱屋及乌”,爱其所教的学科;师生关系好,孩子对老师的信任度高,就会产生“亲其师,信其道”的效应,教师教给的各种信息就会在孩子头脑里出现一种“易接受”的心理优势;师生关系好,孩子的崇拜度高,教师的模范言行、治学精神都给孩子以感染。在教学中教师应尊重孩子人格,尊重孩子的主体地位和创新精神,平等公正地对待每个孩子,同时,教学中教师亲切和蔼的表情、幽默有趣的话语都会给孩子带来良好的心境和强烈的求知欲,自觉实现教学过程中默契配合的最优化。

## 二、欢乐数学行,快乐在进行

在初中数学高效课堂教学中,教师可结合学习内容讲述诸如数学发展简史、数学家的成长过程和有关贡献、数学理论所经历的沧桑、数学中某些结论的来历名称,以帮助孩子理解和记忆数学知识,还可有的放矢地讲述一些趣味性、容易使孩子产生强烈好奇心和丰富想象力的数学典故,不仅活跃了课堂气氛,又令孩子产生了愉快的学习心理,自然意兴盎然、其乐无穷。利用“五

环探构”(导、学、探、练、清)高效教学模式,例如:“勾股定理”及其逆定理的应用是教学中的重点又是难点,孩子普遍感到内容简单但很难灵活运用。于是我首先介绍中国古代著名数学著作《周髀算经》中关于勾股定理内容的著名叙述,即“勾三、股四、弦五”,接着又列举并解答了《九章算术》中记载的一个关于勾股定理应用的实际问题,让孩子在钦佩古人数学钻研精神的同时,对中国古代数学成就倍感自豪,继而克服因“畏难”而造成的学习困难。

又如,在讲述“完全平方公式”后,专门利用辅导课的时间,引导孩子对(为正整数,且)的展开式进行讨论,让孩子在进行了大量计算之后,自发地探讨、寻求有无简单的计算方法。在全班六个学习团队的孩子的共同努力下,大家终于发现:如果将(为非负整数)的每一项按字母的次数由大到小排列,就可得到下面的等式:

它只有一项,系数为 1;

它有两项,系数分别为 1,1;

它有三项,系数分别为 1,2,1;

它有四项,系数分别为 1,3,3,1;

在笔者的参与和引领下,孩子有意识地将每一行的系数重新排列,观察发现了著名的“杨辉三角形”。由于这是孩子们自己观察、发现、总结出来的,大家都很高兴,纷纷以自己的名字重新命名,让大家很有成就感,真正体现了“教师愉快教,孩子愉快学”、“欢乐数学行,快乐在进行”的教育理念。

## 三、学以致用其乐无穷

学习数学知识的根本目的在于应用。只有通过应用,孩子才能体会到其重要性,从而使其学习兴趣向更高层次发展,才能创新。初中数学内容繁多,跨度较大,理论性强,孩子感觉难学难懂,枯燥乏味,学习缺乏兴趣。但是,如果把这些知识变一种新的方式加以运用,效果就不同了。例如,在学习了“有理数的混合运算”之后,我让孩子们进行“24 点游戏”的比赛,并评选出名次。这样,既锻炼了孩子的混合运算能力,又锻炼了其快速反应能力,并培养了孩子的合作精神与参与意识。之后,孩子们还多次自发组织了类似的活动,真所谓“寓教于乐,乐在其中”。又如,在教学“三角形内角和定理”时,我采用了让孩子自己实验、猜想导入的方法。由于证明时要添加辅助线,而这对初学几何的孩子而言,又是个棘手的问题。为此,我让孩子们拿出头天准备好的各式纸版三角形(钝角三角形、直角三角形、锐角三角形),撕下两个角与第三个角拼在一起,看是否能拼成一个平角,因为一平角等于 180 度。

## 四、让数学美起来,培养孩子的创新能力

1.简介美:(a+b)(a-b)=(a-b)(a+b)

2.形式美:a+b=b+a

新课标上说:“数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具”,数学知识无处不在。作为一名中学数学教师,应该拥有一双“慧眼”,应善于从生活中、周围环境中、各种媒体中捕捉数学知识,从小处、平常处着眼,从孩子已有的生活经验出发,让孩子亲身经历将实际问题抽象成数学模型,并进行解释与应用的过程。通过联系实际、因势利导、循循善诱,结合一些新的教学辅助手段,培养起孩子对数学知识的浓厚兴趣,使孩子感到学习数学知识是件愉快的趣事。组织孩子业余时间,探讨数学美,让数学美起来。

# 浅谈多媒体技术在品德课教学中的作用

■ 河南省太康县常营二中 杨新民 河南 太康 475400

**摘要:**现代多媒体教育技术不仅能在短时间内缩小城乡教育之间的差距,更为国家教育资源的推广应用提供了一个简洁、高效的教育平台。它在为突破传统的、枯燥单调的政治课课堂教学瓶颈提供契机的同时,即为思想品德课的课堂教学提供了一道色、香、味俱佳的教学套餐。

**关键词:**多媒体技术 品德课教学 应用 高效课堂

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.035

随着人类的发展,现代社会对人材素质的要求越来越高。而现代教育技术在实际教育教学工作中的推广应用对促进教育教学改革培养新型的高素质人材越发显得重要。特别是对信息闭塞、观念陈旧、模式僵化的农村教育现状的改观必将产生深远的影响。现代多媒体教育技术不仅能在短时间内缩小城乡教育之间的差距,更为国家教育资源的推广应用提供了一个简洁、高效的教育平台。

它在为突破传统的、枯燥单调的政治课课堂教学瓶颈提供契机的同时,即为思想品德课的课堂教学提供了一道色、香、味俱佳的教学套餐。多媒体教育技术一方面减轻了教师的课业负担,拓宽了教师的知识视野;另一方面在课堂教学中也充分地调动了学生的触觉、视觉、听觉、甚至嗅觉等各种感官,使师生在有限的教学时空内让传统与现代化的教学手段得到了完美的统一,最大限度地提高了学生的求知欲,激发了学生的学习兴趣,使实现学生的全面发展这一远大的教学目标成为可能

## 一、采用多媒体教学能激发学习兴趣,提高教学效率

从心理学角度讲,兴趣是人们力求认识某种事物或爱好某种活动的倾向,这种倾向是和一定的情感联系着的,且分为直接兴趣和间接兴趣。多媒体教学手段在激发学习兴趣中有何作用呢?首先,它有助于培养和激发学生的直接兴趣——即针对事物本身的心理特点,在教学中采取科学的、灵活多样的教学手段。对教材中“坚持改革开放”这一新闻媒介经常提到的概念,如果照本宣科地讲解,学生兴趣不大。但假如采用课前让学生通过调查所在农村的改革情况,多看一些展示当前改革开放成果的电视片、幻灯片,教师利用自己制作的课件进行有针对性的讲解,给学生创造一种身临其境的教学气氛。

这样,通过学生各种感官的充分感知,极大地调动了学生的积极性,从而对我国改革开放的认识更加全面具体以达到教学目的。其次,它能激发学生的间接兴趣——即对学习结果的兴趣。它有助于引起联想、启发思维、化难为易,从而提高学习的主动性。所以说,多媒体教学手段的运用,打破了单一的教学条条框框,使思想政治课的教学由抽象、呆板变得具体灵活、引人入胜,使知识点的掌握由死记硬背变为理解基础上的记忆,从而提高了教学效率。

## 二、采用多媒体教学是培养提高学生能力 并进行德育教育的重要途径

社会的发展,人类的进步,人民生活水平的提高,知识更新周期的加快,教学大纲的频繁调整,新概念新问题的不断出现,使得思想品德课的教学改革显得更加必要。《中学德育大纲》明确指出:“思想品德课的教学方法应结合学生的年龄特点和心理特点,紧密联系学生思想和实际,避免空洞说教,简单灌输。”这就要求我们在教学中,采用多种手段,联系实际,提高学生分析解决问题的能力。

学生的能力是多方面的,从掌握知识来说,要培养自学能力,记忆能力,思考能力等;从思想方法上,要培养思维能力,分析综

合能力等,这些能力是初级层次能力发展的结果。这就要求在教学过程中,明确各层次能力的培养,根据不同的教材,对党的现行路线,方针政策,接触社会,贴近生活,采取灵活多样的教法,易直观则直观,易形象则形象,充分调动学生各种感官的参与性,以提高学生分析问题解决问题的能力。

现行的思想品德考试,是对学生整体素质的一种检测,它强调识记分析综合运用政治术语等多种能力,是以知识为载体,以驾驭知识,培养能力为目的,适应这一目的,离不开多媒体教学手段。按“题在书外,理在书中”的原则,教材是重点,现实生活是热点,热点问题与教材的对接是理论联系实际的重要途径,是考试题目设置情景的原材料来源。根据考试对各种能力的要求,单纯采用的课堂讲解是不能满足考试要求的。这就要求教师,必须采用多媒体教学,为学生提供丰富新颖的信息材料,扩大学生视野,拓宽知识面,促进学生掌握知识,提高分析和解决问题的能力。

如近年来我们河南涌现出的许多精神高尚的杰出人物,象洪战辉、李学生、还有我们太康的谢庭信等,我们一方面可以利用多媒体教学手段截取相关新闻,另一方面还可以结合本地见闻使这些英雄的事迹在自己的心中生根发芽,从小树立为人民服务的思想,使思想品德课的教学真正落到实处,达到教书育人的目的。《中学德育大纲》在德育实施途径方面明确指出:“思想品德课是向学生较系统地进行社会主义思想品德教育的一门课程,在诸途径中居于特殊地位。”而现代学生良好品质的形成于多媒体教学手段来说公不可没。

培养学生热爱劳动的品质,靠课堂上空洞的说教,不如组织学生参加义务劳动,到自己家门口调查,让他们了解自己的父母的辛劳,体会三餐的来之不易,以养成勤劳节俭的好习惯。课余时间让他们多看一些爱国主义影片,以培养他们的爱国主义情操。

利用信息技术,使我们的教学工作更有效率,我们应注意实践是这一工作重点,实践是检验真理的唯一标准。也是科学创造的唯一动力。现代信息技术在教学中的应用就是要通过教学中的实践实现信息技术与教学内容、学习方法教学模式的有机结合。使信息系统发挥其应有的效益,发挥优势,即信息技术与教学内容的整合,信息技术在教学中所表现出来的优势可谓:交互功能、再现功能、扩充功能、虚拟功能、集成功能。

教师们通过信息网络,突破封闭的教学模式,积极运用网上资源可以共享的特点,寻找多层次、多方面的丰富的教学信息和教学资源,来提高我们教师的知识储备量和研究能力,提高教师备课效率和组织教学水平。使教学形式、教学内容变得更丰富、更直观、更有效率。

综上所述,思想品德课教学的改革与提高与多媒体教学手段息息相关,密不可分,在思想品德课的教学中它正起着越来越重要的作用。

# 激情使语文课堂更精彩

■ 河南省洛阳市 54 中学 李月华 河南 洛阳 471013

摘要:课堂只是一个小小的平台,教师就是激情火种的传播者。教师的激情点燃了学生学习语文的热情,开启了学生学习语文的潜能。通过富有兴趣的译诗练习,学生不仅理解并记住了原诗的含义,还学会了创作新诗,强烈的成就感更激发了学生的学习兴趣。

关键词:课堂教学 激情点燃 激发学习兴趣

文章编号 DOI: 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.036

和学生徜徉在语文课之河流之上已十几个春秋,不仅欣赏她的温柔静谧、曲折蜿蜒,更多的是喜欢她的高潮迭起、激情澎湃。课堂只是一个小小的平台,教师就是激情火种的传播者。教师的激情点燃了学生学习语文的热情,开启了学生学习语文的潜能。

## 一、让激情的音乐在课前熊熊燃烧学生的胸膛

贝多芬称音乐是“人类精神的火花”。让音乐走进语文,用音乐渲染教学情境,用音乐激起学生的情感,促进学生主动性和积极性。

学习舒婷的《祖国啊,我亲爱的祖国》,课前播放的是张明敏的《我的中国心》视频演唱。昂扬的旋律、优美的歌词、真挚的感情,让每一位学生热血沸腾、爱国之情油然而生。

要讲《黄河颂》,在课前首先播放田浩江演唱的《黄河颂》,以激起学生的民族自豪感。在学生朗诵完课文之后,接着又放一曲《保卫黄河》,那铿锵激昂的节奏,如急促的鼓点敲打在同学们的心灵之上,强烈地激发了同学们保卫黄河、热爱祖国的民族责任感。

《松花江上》低沉、缓慢而充满无限伤感的旋律缓缓流出,犹如苦难的东北大地和被欺侮的中国人民重新出现在我们面前,中华民族到了最危险的时候,再读《土地的誓言》,同学们满腔激愤,内心充满了对饱受灾难的祖国无限同情与热爱。

文章不是无情物,过多的讲解显得有点苍白。当优美的旋律回荡在语文课堂上,我们的教学就多了点激情飞扬,我们学生的神思就会驰骋在文学与音乐构筑的双重殿堂,语文学习将会在音乐的熏陶下获得美的感受。

## 二、让激情的朗读抑扬顿挫在语文课堂上

特级教师于漪说:要反复诵读,把无声的文字变成有声的语言,读出感情,读出气势。只有投入感情的朗读,才能更好地吸取文章的精华。

(1)变换句读读古诗。古文的句式有其独特之处,同样一句话,在哪里停顿,往往会读出不同的感情、不同的效果。比如《行路难》,按二二三节奏读:

金樽 / 清酒 / 斗十千,玉盘 / 珍馐 / 直万钱。  
停杯 / 投箸 / 不能食,拔剑 / 四顾 / 心茫然。……  
再按四三三节奏读:

金樽清酒 / 斗十千,玉盘珍馐 / 直万钱。  
停杯投箸 / 不能食,拔剑四顾 / 心茫然。……

前者读起来语气低沉、缓慢,表现了诗人内心的压抑、无奈。后者读起来迅疾、铿锵有力,读出了诗人由激愤不平到豪迈乐观。

工欲善其事,必先利其器。只要我们教给学生阅读诗歌的方法,通过反复朗读,才能深入体会、理解诗歌的主要内容,感受到诗歌的艺术形象,领悟作者的思想感情。既培养了主动朗诵的习惯,又达到了润物无声的实效。

(2)朗朗上口译古诗。诗讲究押韵。试着让学生把古诗词翻译成朗朗上口的现代诗,能极大地激发学生学习古诗的兴趣。

比如《渔歌子》(张志和)译诗:西塞山前一群白鹭正在翩翩起飞,桃花正红,流水淙淙,鳊鱼正肥美。头戴青斗笠,身披绿蓑衣,轻风吹拂,细雨霏霏,乐不思归。

学生译《望岳》:泰山到底怎样好?齐鲁大地都被它覆盖了。天

地神奇秀丽它一样也少不了,山南山北的早晚因它高耸而见分晓,我心情激动啊,这里的云雾层层缭绕。看不够啊,看不够,我的眼眶都要撑裂了。将来我一定要登上泰山的最高。天下的名山肯定会显得渺小又渺小。

通过富有兴趣的译诗练习,学生不仅理解并记住了原诗的含义,还学会了创作新诗,强烈的成就感更激发了学生的学习兴趣。

(三)图文赏读感受美。一篇文质兼美的文学作品经过媒体有感情的朗读,可以扣住学生的心弦。如果充分利用多媒体的优势,变静为动,根据文意、诗意配图、配乐,让学生在优美的图像、音乐中朗读诗、文,便能在不知不觉中进入诗文的艺术境界,受到情与美的感染。

学习冰心的《谈生命》,由于学生的阅历有限,学生很难一下子理解文章的感情。在学生领读、轮读、分组读、自由读之后,打开多媒体,播放青年教师黄辉的视频朗读。黄辉那神采飞扬的青春气息、奔腾激越的情感,配上优美的画面、昂扬向上的旋律深深吸引了每个同学,原本枯燥的文字变得富有生机和活力。再读,理解在步步加深,感情在激情中跳跃。

学习舒婷的诗歌《祖国啊,我亲爱的祖国》,学生在领读、轮读、齐读、比读后播放《沉思曲》,配上祖国由过去的落后到现在日新月异的变化的画面,让学生随着音乐低沉到舒缓,再到激越高亢配乐朗读,师生激情澎湃,共同感受着祖国的沧桑与华夏儿女的炽热情怀。

水常无华,相荡成涟漪;石本无火,相激而发灵光。传承祖国优美的语言文字,陶冶学生的情操,每一位语文教师责无旁贷。现在的中学语文课文有很多名篇佳作,其中蕴含着丰富的情和美。教师如果能充分利用教材指导学生朗读,甚至熟读成诵,让学生直接感受语言,积累语言材料,了解各种语言的表达方式,就能学会运用语言文字准确地表达自己的观点,抒发自己的情感,从而发展语言。叶圣陶老先生说:“多读作品,多训练语感,必将能驾驭文字。”

## 三、让师生的创作激情共同溅出美的火花

语文教师不仅仅是语文知识的传播者,还应该是一个热情而自觉的写作者,以此才能影响学生热爱语文、钟情语文,师生共同溅出美的浪花。

每年的洛阳牡丹花卉最为热闹,但花期短暂,看到从五月到十一月常开不败的月季,心中联想到教师,于是《心中的月季》便一气呵成(摘录):

花坛里的牡丹花开了,败了。唯独月季花一月又一月地笑着。这时,我才真切地感受到月季的美才是实实在在的美。不嫌弃土地的贫瘠,不求别人的艳羡,一旦根扎大地,便绽花吐翠,年年岁岁。

是啊,作为教师何尝不是如此?当我们送走一届届学生,迎来一批批新生,我们始终坚守我们的阵地。从“臭老九”的批判到“天底下最光辉的职业”的桂冠,都改变不了“人梯”之精神。

月季花开了又败,败了又开,而我心中的月季永开不败。

当我把这篇富有感情的散文念给学生们听后,一篇篇饱含感情的优秀作文《门前的泡桐树》、《奶奶的香椿树》、《野菊花开了》……纷纷交了上来,师生共享创作后的甘甜。元旦晚会上,我

# 学习的“内涵”和“外延”

■ 河南省商丘市前进小学 王岩 河南 商丘 476000

**摘要:**小学教育承担着人才的启蒙、培养、知识的传播和创新、社会服务等方面的重要职责,代表着社会的良知、提供了人文关怀和可以坚守的精神家园。启蒙教育、人才的培养和知识的传播是小学教育最根本和最核心的任务,所以作为教书育人的教育者应在心里确立“育人为本,德育为先”的理念。

**关键词:**小学教育 内涵和外延 知识传播 创新

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.037

教育作为人的一种生存方式体现了受教育者和教育者的生存处境及其终极关注。小学教育承担着人才的启蒙、培养、知识的传播和创新、社会服务等方面的重要职责,代表着社会的良知、提供了人文关怀和可以坚守的精神家园。启蒙教育、人才的培养和知识的传播是小学教育最根本和最核心的任务,所以作为教书育人的教育者应在心里确立“育人为本,德育为先”的理念。

唐宋文学八大家之首,也是教育家的韩愈在《师说》里说:“古之学者必有师。师者,所以传道、授业、解惑也。人非圣贤孰能无惑?惑而不从师,其为惑也,终不解矣。”

受传统教育观念影响,老师和学生之间似乎有着一道不可逾越的鸿沟,在学生面前,老师总是以居高临下的姿态,以长者、尊者、说教者的身份显示着他的权威性。而学生永远是被动的接受者。新课改的今天,师生角色互换的尝试带来了诸多益处。随着新课程改革的深入发展,“学生是学习的主体”这一命题已经成为人们的共识,学生在课堂上的主体意识和主体能力日益得到发展,学生在课堂上的话语权受到应有的尊重和保护。

教学应激发学生的学习兴趣,注重培养学生自主学习的意识和习惯,为学生创设良好的自主学习情境,尊重学生的个体差异,鼓励学生选择适合自己的学习方式。教师只有充分发扬民主,才能增强学生的“主人翁”意识,锻炼他们积极思维的能力和勇于质疑的胆量,让他们尝到“跳一跳就能够得到”的甜头,让学生不仅主动参与学,也参与教。以往的教师课前精心备课,课上口若悬河,殊不知学生在下面昏昏然,因为几乎所有课都似乎出自一个模子,也难怪感觉索然无味。学生已经形成了完全依赖老师的心理。依赖别人,意味着放弃对自己的主宰,这样往往不能形成自己独立的人格。容易失去自我,遇到问题时自己不动脑筋,人云亦云,没有主见,缺乏自信,总觉得自己能力不足,甘愿置身于从属地位。

小学教育阶段是社会教育和一个人人生成长过程的起始点,是最重要的阶段。一个人一生之中最大的幸福之一,就是一个人在起步之时能遇到一位能因势利导,因材施教,诲人不倦传道、授业、解惑与之的老师,是老师的一句话让“山重水复疑无路”的他

顿开茅塞,刹那间便有“柳暗花明又一村”胜读十年书之感。然而老师再好也只能教人一会儿,不会教人一辈子,因为术业有专攻,学术有专长,师不分先后,俗话说得好:“师傅领进门,修行在个人”,有否长进全靠一个“勤”和一个“悟”,故“业精于勤,而荒于嬉;行成于思,而毁于随”是之谓也。

“学生是学习的主人”。一个个可爱洁白如玉的孩子们在老师们面前犹如一张张洁白无暇的纸,作为教育者和人类灵魂工程师的教师不应该是信手的涂鸦者,作为一个教育者不仅身负有教书育人之责,而且还应把让接受教育,特别是在接受启蒙教育阶段的小学生们由浅深入,浅尝辄止地明白和掌握“学习”的内涵和外延的重要性为己任。“学习”是每一个健康、健全的人在社会生活中都要面对的问题。

所谓的“学习”是一个有机的整体,即使它的外延。而“学习”的内涵却是两个即独立又相互关联的环节,好比是自行车的前后的两轮子,“学”是一个环节,“习”又是一个环节。教师就是这两个轮子之间的那一根不可或缺的链条,其功能就是把这两个轮子有机的联系起来,有计划、有步骤地传输相应知识点和文化,让这两个无形的轮子更加科学有效地转动起来,以达到教书育人的目的。子曰:“择其善者而从之,其不善者而改之”,在“学”这个环节里,教师的角色最为重要,是一个“师者,所以传道、授业、解惑也”的过程,在这个过程中教师所面对的学生,其个性天赋千差万别,因人而异,因此教师不仅要确保传道、授业要精,解惑要准,还要遵循因势利导,因材施教为原则充分调动每一个学生的主观能动性,让学生们更加科学理性、有效地接受新思维和新知识,以期将来成为对家庭、对社会、对国家有用的可塑之才。子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆”,“温故而知新”,在“习”这个环节里,教师要和学生的家长紧密配合在一起严格监督学生通过动手、动嘴、动脑,把在课堂上所学到的知识和知识点去主动的加以消化和吸收,让学生们在日常的学习生活里慢慢养成一个主动自觉渴望求知的好习惯和对学习产生一种极大的乐趣。

总之一句话:爱心+耐心+细心,躬耕杏坛,择天下英才而教育之。

充满激情地朗诵完我写的散文诗《我亲爱的孩子们》,博得了他们的喝彩,加深了师生的感情。学生孙斌在现场赋诗一首《我心中的太阳》:

你是我心中的朝阳,散发着温暖和光亮。

啊!温暖、光亮,生活的希望。

太阳般讲课的激情,月亮般温柔的目光,

深深地、深深地印在我的心上。……

和学生徜徉在共同创作的河流上,收获了朵朵浪花,感受到了成功的快乐。

#### 四、让学生把文字激情地投映在屏幕上

被人欣赏是一种自豪,欣赏别人是一种豁达。

从初一开始,就发动学生自改、互改作文。充分利用多媒体教学高效、快捷、方便的特点,创办“美文夹”,取名为《激情涌动的岁月》。当第一次把几篇优秀学生作文输入电脑,赫然醒目地注上

班级、姓名,展示在屏幕上。除了小作者的自豪,更多的是其他学生的羡慕。教师乘兴作出恰如其氛的评价和修改示范,说出每处修改的理由,让学生逐步掌握修改的方法,然后采用小组评改、相互评改、个人自改的形式。同时,我还把作文中有亮点,但还存在共性缺点的作文也输入电脑,展现在屏幕上。我教会学生要真心指出别人作文的缺点,真诚接受别人的批评,要虚怀若谷,宽容大度,互利双赢,共同提高。同学们争相发言,共同协作,坦诚相言。评讲者言语委婉,切中要害,大到作文结构是否合理,小到字词句读是否恰当;写作者频频点头,虚心接受。

良好的写作、评改文风激发了学生们的写作热情。后来学生乐此不疲地把自己的优秀作文亲自输入到“美文夹”。可想他们在输入电脑过程中,他们的语言又经过多少次的润色、加工,他们的创作激情一次次被激发,学习语文的兴趣无形中有了提高。

愿激情之花开满语文课堂的角角落落。

# 浅谈初中英语教学的听和说能力培养

■ 河南省遂平县第一初级中学 刘喜梅 河南 遂平 463100

摘要:英语作为一种语言,既是一种认识工具又是一种交际工具。在听、说、领先的基础上进行全面的训练,使学生最终获得各方面的知识和技能,以达到交际的目的。

关键词:初中英语 听说训练 能力培养

文章编号 DOI: 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.038

《基础教育课程改革纲要》指出:我国初级阶段英语教学的目的是,通过听、说、读、写的训练,使学生获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力。随着我国教育政策的变化,以及《新课程理念与课堂教学行动策略》的实施,教育部对我国的教育进行了一次新课程改革,并在新课改实施中,把应试教育转变为素质教育。在英语教学中,以培养学生的交际能力和创新精神为主,最终达到运用英语知识的目的。但是,在初中英语教学实际情况中,仍然存在忽视教学大纲的要求,自觉和不自觉地采用传统的注重译写和语法教学的方法和课堂结构,忽视了听说训练,因而不能充分达到教学大纲规定的初中英语教学目的。

## 一. 对听说领先法的理解和认识

1. 听说领先法是实现教学大纲的保证。自从我国外语教学引进听说领先法理论作为指导思想,经过了几十年的教学改革实践,到目前为止,听说领先法已成为我国中学外语教学的主导方法。近年来,初级英语教学大纲指出:听说英语是英语教学的重要目的之一,英语教学要重视听说训练和口语能力培养。根据初中学生的年龄特点,起始阶段的教学要从视听说入手,听说训练的比重大些。学习外语,首先要重视听的训练,能够听懂才能带动读说译写的能力跟上。在听懂的基础上才可能使英语学习有快速提高的效果。

2. 根据英语语言的自身特点,在教學实践中必须坚持听说领先。因为我们的母语是汉语,汉语文字是表意文字,是音、形、义的有机结合。而英语文字是拼音文字、音、形、义并无有机结合。这是一个很大的差异。因此,对于中国学生来说,学习英语的拼音文字,如果不能听懂,也就不会说和读,它的文字也不可能记牢。我们中国学生必须要多听、多说、多读,才会很好地记住英语的形义。由此可见,在英语学习的起始阶段重视听说训练,并能把听说领先法贯穿于整个学习外语的过程中,同时把语法、书写、语言知识、翻译等能力培养揉和进去,这样才能学好英语。

## 二. 如何提高学生的听说能力,培养交际能力

1. 抓好起始阶段的英语教学,培养学生良好的听说习惯。因为语言是有声的,听是学习语言的源泉和基础。听得清才可能模仿,听得准才能说得对。学生初学英语,大多数学生都会对其充满新鲜感和好奇心。因而对学习会产生极大的兴趣。兴趣是学习的最好老师,是激发学生主动学习的最佳动机。教师应抓住这一良好的开头,把学生的好奇心和兴趣逐步培养成愿听爱说的习惯,使学生从学英语的一开始就逐步养成静听别人说英语的习惯,勇于用英语提问及回答,模仿录音的习惯。在课堂上,教师可用流利的口语,配备上实物、图片以及表情动作进行教学,给学生造成良好深刻的语言印象。并努力使听说训练从小处着手,创造学生开口的机会。比如,在日常生活中,通过学习:Go for it的预备篇,可引导学生自觉运用礼貌问候语:Hi! Hello! Good Morning! Good bye! How are you? Fine, thank you. Nice to meet you. 在课堂上,还可用简单常用的课堂教学用语:Stand up, please! Open your books. Put your hands. Look at the blackboard. Read after me 等等组织教学,学生经过听多了,也不会仅逐步听懂,而且也会能跟上几句,他们的好奇心就会得到满足。这时教师可将这些机械式听说扩展到课外生活中去,如:开晚会、邀请、祝贺等等。

使学生的的好奇心逐渐上升为一种讲英语的兴趣。兴趣欲得到了增长,必然会给学生带来更强烈的求知欲。抓好英语教学的起始关,培养学生的兴趣,是开展听说训练的重要一步。良好的开端是成功的一半。

2. 坚持课前三分钟讲英语。在每节课上课前利用三分钟左右固定为讲英语时间,可让全班同学轮流作简短的值日报告,天气预报等。新课改要求面向全体学生,注重素质教育。因此,练习说口语、日常用语也应顾及每一位学生不能只发展少数好学生。这样可由简单开始,由易到难,循序渐进。也可由好学生带动较差学生,由少说到多说,随着词汇量的增多,逐渐增加内容。如由值日报告:Who's on duty today? What day is it? 等问答式转变为自述式:I'm on duty, today is Monday, we are all here, everyone is fine, It's sunny today. 以后,由值日报告发展为学校生活、小故事和自由谈话等。教师要注意给予表扬、鼓励,并及时进行知识巩固的口语训练。这样,既可活跃课堂气氛又能发挥学生的模仿力和创造力,也为口语训练提供了场所。

3. 课文教学也应坚持听说领先法,把听说训练同课文教学紧密地结合起来,在教课文之前,先让学生听录音,模仿录音跟读新单词,并能让学生根据所听内容作一些回答问题。如 Go for it 每单元 Section A 的 1a, 1b 都是听力,找图画,不但给七年级学生提供了听的练习,也给学生带来了极大的兴趣。通过多听听力,也可逐渐让学生复述听力句子,这样既培养了听力,也培养了学生实际运用语言知识的能力。

4. 建立课内外活动小组,加强语言实践。英语是一门实践性较强的学科,语言实践活动可通过组织课内外活动来实现。课内活动可分小组进行,在课堂上进行问答练习、对话和角色表演。课外活动则可根据学生的语言水平和年龄特点,在课后空余时间组织讲故事、朗诵、猜谜语、唱英文歌、英语文艺表演、英语单词知识竞赛、英语角等等。这此活动不仅能使学生开阔视野,增长知识,而且能使学生增强学习兴趣,更有利于提高学生的听说能力。

此外,还可通过多媒体教学,听英语广播,看英语电台电视等现代化手段来扩展学生的语言环境。这样,多方面开展听说训练,都是提高学生听说能力的有效途径。

## 三、充分发挥教师的资源作用和指导作用,调动学生积极性

教学是教师的教和学生的学组成的双边活动。教师的指导作用和学生的主体作用是相辅相成的。教师发挥指导作用的根本条件是不断地提高自身的思想政治和业务知识水平。这样才能带领学生做好课内外活动,带领学生用英语交谈。而作为英语老师,除了上课组织好教学之外,还要求教师具有广博的知识,扎实的英语基本功和运用语言的能力。只有高素质的教师,才能培养出高素质的学生。因此,教师要不断学习,不断提高,不断完善,给学生树立良好的学习榜样。教师还要善于运用教育学和心理学原理,根据学生的生理和心理特征,采取有效的教学方法、技巧,排除学生在英语听说中的心理障碍,调动他们的主动性和积极性,发挥他们的主体作用。比如,教师上课提问的技巧,应随时注意学生的心理和情绪,提问时,面要广,又要有重复面。问过的同学还可再问,使所有学生都处于积极的备问状态。《英语课程标准》要求面向全体学生,因此,课堂上不能有“被遗忘的角落”,坚持使每个学

# 浅析小学语文课堂教学的有效性

■ 河南省中牟县大孟镇大吕小学 周刘拴 河南 郑州 451450

**摘要:**语文课堂教学的有效性是语文教学的生命,而这生命能否得以延续,取决于教师是否能充分发掘学生的兴趣点,调动学生学习的主动性和积极性,能否做到与文本有机结合,真情演绎文本内涵,提升孩子们对文本的感悟,让我们的语文教学呈现实效。

**关键词:**语文课堂 教学 主动性 积极性 有效性

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.039

语文课堂教学的有效性是语文教学的生命,而这生命能否得以延续,取决于教师是否能充分发掘学生的兴趣点,调动学生学习的主动性和积极性,能否做到与文本有机结合。有效的课堂教学是兼顾知识的传授、情感的交流、智慧的培养和个性塑造的过程。那么,怎样提高课堂教学的有效性呢?我有几点体会:

## 一、深入钻研课本

提高课堂教学有效性的根本途径在于教师必须先钻研、理解文本,要“在文本中走几个来回”,明确教学目标,确定教学重点,挖掘训练要素,并选取符合教材与学生实际的教学方法。如果教师自身对文本没有吃透,不了解编写意图,教学目标不明,教学重点不详,甚至南辕北辙,便很难做到以文本为凭借,帮助学生提高语文素养。课文也很少朗读,上课时对教材内容都不甚了了,“以其昏昏,使其昭昭”,这样的课堂教学自然是不可能取得高效的。因为语文学科的本质特征表明:语文的“工具性”与“人文性”均具体地体现、落实在语言文字上;语文一旦离开了语言文字,“工具”也就无法成为工具,“人文”也就无所依附,只能是虚无缥缈的空中楼阁。

我虽然执教了多年的语文,但每每钻研一篇新的课文,总是先通读一遍,给每个自然段标上序号,画出学生可能不理解的词语,对这些词语的理解方法作出“预设”,或查字(词)典解释,或对照近义词、反义词理解,或结合生活实际理解,或联系上下文理解。如果要联系上下文理解的,则在一旁作上标记。对于要通过查字(词)典理解的词语,自己先查字(词)典并把义项写在一旁。为了扫除阅读障碍,我总是认真地把课文朗读或默读几遍,发现一些难于把握停顿或比较拗口的语句,及时做上记号,备课时写入教案,课堂上予以指导。

一篇课文究竟应该怎么上,什么方法最好,什么形式行之有效,我们很难有个一般的标准去加以衡量。不同的教师个性,面对不同层次的学生,没有最好的,只有此时此地最有效的这个过程中,教师也许要花费许多时间与精力,甚至包括一些“无用功”,但它却是提高课堂教学效益必不可少的、最重要的一环。

## 二、创设问题情境,激发探究的兴趣

在教学过程中,要尽量给学生提供自主探究的机会,让他们置身于一种探索问题的情境中,以激发学生强烈的求知愿望,积极主动地去探索新知识。创设问题情境,有利于吸引学生的注意力,增强学生心理上的愉悦感,激发学生探究的兴趣。

教师是教学过程中问题情境的创设者,一个好的问题情景,能够激起学生强烈的问题意识和探究动机,引起学生积极思考。

1.创设问题情境的常用方法有:

(1)联系生活实际创设问题情境;(2)利用演绎推理创设问题情境;(3)利用类比推理创设问题情境;(4)借助多媒体直观手段

创设问题情境;(5)借助童话故事创设问题情境。

在探究中唤醒学生的问题意识,引导学生发现问题提出问题。问题是思维的开始,在弘扬创新精神的今天,培养学生的问题意识显得尤为迫切。在整个语文教学过程中,无论从提炼文章主题,还是分析人物形象,唤醒学生的问题意识,会增强学习效果。美国学者布鲁巴克认为,最精湛的教学艺术,遵循的最高准则就是让学生自己提问题。因此我们在课题研究课中,教师要注重引导学生提出问题,我们通过研究总结出的引导学生提出问题的策略。

1.创设和谐的教学氛围,信任学生,相信学生能提出问题;要激励学生,哪怕是一个赞许的眼神,一句鼓励的话语欣赏,是一种给予,一种沟通与理解;要允许学生犯“错误”,不轻易否定。

2.运用多种教学方法,让学生能够提出问题。

(1)创设游戏情境,让学生能够提出问题。(2)注意观察比较,引导学生发现问题。(3)组织汇报讨论,引导学生发现问题。(4)开展课外实践,引导学生发现问题。

3.重视对问题进行筛选,让学生提出有价值问题。

放手让学生自主探究、合作交流,尝试解决问题。问题是思维的开始,问题解决过程就是创造性思维的过程。当学生提出自己的问题后,教师应该是学生解决问题过程的指导者,应该鼓励并放手让他们通过查找资料、独立思考、小组交流等多种途径尝试解决问题。这对启发、提高学生的思维和分析问题、解决问题的能力是大有好处的。

## 三、把握学生思维发民的年龄特点,发展学生的智力

小学低年级的学生对形式新奇,生动活泼的东西特别容易发生兴趣,一旦有了兴趣,他们就会发挥极大的主动性,对一些问题主动地多思多想,并在这个过程中发展自己的智力。因此,我在低年级课堂教学中,画画写字,模仿表演。设疑质疑等都是很好的教学方法。例如:在教《咏柳》一课时,我先配乐范诗,然后展示幻灯片图。通过引导学生看体现诗意的画面,启发学生展开想象,在意境中体会到古诗的美。再根据学生喜欢画画的特点,在学生粗略理解诗意的基础上,进行配乐作画,并让他们介绍自己的画。这样学生就在不知不觉中走进诗的意境之中,即享有了美,又弄懂了诗意,而且培养了学生手脑并用能力、绘画能力、想象能力和口语交际能力。

总之,提高课堂教学的有效性是一篇大文章,绝不是一蹴而就的事。因此,语文活动要立足教材,从学生的实际出发,选择合适的活动方式组织开展,才能行之有效。语文课堂教学的有效性才是语文教学的生命,而这生命能否得以延续,取决于教师是否能充分发掘学生的兴趣点,调动学生学习的主动性和积极性,能否做到与文本有机结合,真情演绎文本内涵,提升孩子们对文本的感悟,让我们的语文教学呈现实效。

生都有实践的机会,特别对有害羞心理,不敢开口的少数学生,更应给他们创造条件,鼓励他们大胆开口。总之,教师设计提问的方式,就是要争取照顾每一位学生的情绪,调动其学习积极性,使教学场面生动活泼,吸引学生的注意力和求知欲,活跃学习氛围。

新课程改革要求让学生参与教学活动,让课堂充满创新活动,要把课堂教学活动转为师生交往的互动过程。为了达到新课

改的最终目的,转变角色,作为一名中学英语教师,体现教师是课程的创造者和开发者,达到课堂活动的活动目标。在初中英语教学中,应注重语言学习的特点,体现语言既是一种认识工具,又是一种交际工具。重视听说训练,只有在听说领先的基础上进行全面的训练,才能逐步掌握英语知识,以致达到培养交际能力的最终目的。

# 浅谈如何优化信息技术课程教学

■ 河南省洛阳市第五十九中学 王芙蓉 河南 洛阳 471000

摘要:信息技术教学中,“任务驱动”是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学法。各种信息技术教材编写时着力贯彻这一教学方法。“以任务为主线、教师为主导、学生为主体”是“任务驱动”教学法的基本特征。

关键词:信息技术 课堂教学 任务驱动

文章编号 DOI: 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.040

加快在中小学普及信息技术教育,提高信息技术课程的效益,对实现教育信息化,全面推进素质教育具有重要意义。信息技术教学中,“任务驱动”是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学法。各种信息技术教材编写时着力贯彻这一教学方法。“以任务为主线、教师为主导、学生为主体”是“任务驱动”教学法的基本特征。本人就如何优化信息技术课程谈以下几点思考。

## 一、更新观念,明确目标任务

(一)信息技术教育不同于计算机教育。计算机是21世纪高度信息化的主要物质承担者和技术支持者,没有计算机及其网络技术,就没有当今社会的高度信息化,因此开展信息技术教育活动,培养学生的信息处理能力,计算机基础知识和基本技能都是必不可缺的,计算机、网络教育是信息技术课程的重要组成部分。但计算机教育不等于信息技术教育。

中小学信息技术课程与计算机学科比较,具有较强的综合性,它涉及众多的边缘和基础科学。中小学信息技术课程本身就不具备严格意义上的所谓计算机学科性,它兼有基础文化课程、劳动技术教育和职业教育的特点,也兼有学科课程、综合课程和活动课程的特点。因此信息技术教师在教学过程中,应打破了只能讲计算机的“学科”知识的“学科本位”的思想,克服单纯学习技术的观点,加强对使用信息技术的人文、伦理、道德和法制的教育,培养学生鉴别信息真伪的能力和负责任地使用信息技术,使信息技术成为支持学生终身学习和合作学习的手段,为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(二)明确信息技术课程的任务。信息技术课程是一门基础学科,它是培养所有社会成员应具备的如同“读、写、算”同样重要的终生有用的基础能力之一的课程。国家新的课程纲要已将它列为政、语、外、数之后的第五位课程。信息技术课程的内容归纳为以下四点:

1.信息技术基本知识和技能:计算机和网络的基本知识、基本原理、基本操作等。

2.信息能力:能够快捷有效地获取信息;熟练地、批判性地评价信息;准确地处理信息,创造性地使用信息。

3.自主学习的能力:具有自主学习的信息技术的意识和能力,并且有意识的利用信息技术对其他课程进行学习和探究的能力。

4.信息道德:认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题,负责任地使用信息技术。

(三)加强对课程整合的理解。《中小学信息技术课程指导纲要(讨论稿)》中指出,要注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探究的能力。努力创造条件,积极利用信息技术开展各类学科教学,注重培养学生的创新精神和实践能力。这涉及了信息技术课程与其他学科课程整合的问题。

我们应该利用信息技术对其他课程进行学习和探究的能力,积极开展信息技术与各类课程的整合,通过信息技术与学科教学进行整合,可以充分地利用现有资源,发挥设备的最大潜力,在有限的物质基础上,实施高质量和高效的教育。信息技术课程整合通常以各种各样的主题“任务”驱动教学,有意识地开展信息技术与其他学科相联系的横向综合教学。这些“任务”可以是具体学

科的任务,也可以是把学科“任务”包含其中的真实性问题情景,使学生置身于提出问题、思考问题、解决问题的动态学习过程中。

(四)加强信息道德的培养。当今的社会各种信息层出不穷,既有大量的、丰富的学科知识、动人事迹等信息,也泛滥着一些不科学、伪科学、不健康的甚至有害的信息垃圾;计算机犯罪、计算机病毒肆虐、个人隐私遭到威胁等都是信息技术发展所带来的消极后果,因此在进行信息技术课程中,加强对使用信息技术的人文、伦理、道德和法制的教育,培养学生鉴别信息真伪的能力和负责任地使用信息技术,就显得非常重要。

## 二、明确信息技术教师应充当的角色

在传统教学中,教师自觉不自觉地扮演着知识“讲述者”、信息“传授者”、教学活动“领导者”的角色,教师特有的这种权威性,理所当然地把自己置于中心位置,学生围着教师转。但现在社会处在信息爆炸的时代,学生获取信息和知识不再以教师为唯一的渠道,教师只有正确认识、摆正自己的位置,才能提高信息技术课的效益。因此,教师应确立“教即学,学即教”的观念,即教师在教的过程就是一学习过程,学生在学的过程就是教别人的过程,教师的角色应是教学活动的设计者、导学者、合作者、评价者、“竞争”者。

1.设计者:通过教学设计优化课堂,提高教学效果。

2.导学者:(1)帮助学生确定学习目标和达到目标的最佳途径;(2)指导学生养成良好的学习习惯、掌握学习方法;(3)指导学生区分好与坏的信息,提高学生对信息的分辨能力;(4)启发诱导学生积极思考,活跃学生思维,培养学习兴趣;(5)身体力行,为学生作表率,以此感染和影响学生,形成高尚的道德、完善的人格和健康的心理。

3.合作者:师生间相互交流、就某些问题进行讨论,既密切了师生之间的关系,也可在合作的环境中发展学生的创造能力。

4.评价者:教师可通过评价对学生具有导向、激励作用,帮助学生确定努力方向,通过学生的自控,实现学习目标。这对树立自信心,发展能力具有十分重要的作用。

5.“竞争”者:通过网络环境给教师学生一个平等的学习和展示的氛围,建立了师生间的平等关系,使师生的作品或成果在这种和谐的环境中平等“竞争”,既促进教师终身学习的意识,又激发了学生的学习愿望,形成“师不如弟子”的可喜局面。

## 三、灵活运用“任务驱动”的教学方法

信息技术教学大纲中明确指出:知识与技能的传授应以完成典型“任务”为主,确立了“任务驱动”的教学原则。这个原则突出了在“做”中“学”的思想。

现代教育引入了以计算机为主的信息技术教学手段,提出了以“超媒体”方式组织教学信息,以“任务驱动”组织教学过程的思想。“任务驱动”是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学法。建构主义教学设计原则强调:学生的学习活动必须与大的任务或问题相结合。以探索问题来引动和维持学习者学习兴趣和动机。创建真实的教学环境,让学生带着真实的任务学习。学生必须拥有学习的主动权,教师不断地挑战和激励学生前进。目前,“任务驱动”教学法已经形成了“以任务为主线、教师为主导、学生为主体”的基本特征。

# 从隐性课程的角度比较中美大学德育的途径

■ 郑州大学公民教育研究中心 侯雷君 陈兵 河南 郑州 450001

**摘要:** 本文从隐性课程的定义出发阐述了我国高校德育途径及存在的问题,分析了美国高校德育的途径,通过两者的对比,得出美国德育的途径对我国的启示,以期达到对我国的德育有促进和改善作用。

**关键词:** 德育 隐性课程 比较 途径

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.041

## 一、隐形课程的界定

美国心理学家威特罗克说:“隐形课程是指这样一些教学实践和成果,它们在学校政策、管理制度、课程体系中没有出现,但是又是学校经验中常规的,有效地一部分”,台湾师范大学教育研究所的陈伯璋认为:“隐性课程是指没有在课程中显现,但在学校教育实践和教育结果中必不可少切有效的组成部分,包括学校正规课程中的隐性因素,学校的物质环境和精神环境,教师的人格魅力,管理制度,领导艺术风格”,而笔者认为隐性课程是指学生在学习过程中除显性课程之外的所有对学生德育的养成和健康人格的培育起到春风化雨作用的知识、规范、价值观念及文化体系的总和,具有非预期性和非计划性。

## 二、中国高校德育的主要途径及存在问题

### (一)我国设置“两课”

两课是我国大学学生的必修课,由教育部统一规划,在大纲、教材等方面作出规定,对两课的教师作出严格培训,把一些政治立场坚定,业务水平博深的教师充实到教师队伍,直接指导和影响着学生,所以思想政治教育理论是对大学生实施德育的主渠道和主阵地,是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的主要途径。

### (二)心理咨询

20世纪80年代,心理咨询随着社会竞争的日益增加,也逐渐进入高校校园。由于社会大环境的变化,青年大学生在学习、工作、择业就业和恋爱方面表现出焦躁、悲观等心理问题,引起高校的重视,尤其是近年来,高校独生子女的增多以及父母的宠爱,使得一些独生子女过分崇尚自我,经不起挫折和磨难心理素质脆弱。因此到了上世纪90年代,高校针对这种社会现象,开展了心理咨询。咨询员一般有心理教师、校医、思想政治教育工作人员兼任。所以心理咨询在很大程度上缓解了学生的心理压力和内心矛盾,开发了自身潜能和抗击社会风险的能力,对其更好地适应新环境和健康人格的养成具有不可低估的作用,同学们也乐于接受,深受学生喜爱是进行德育教育的途径之一

### (三)社会实践

社会实践活动是当代大学生走向社会,适应社会增加自身潜能的平台,也是课堂教学的延伸和升华,它可以把课堂知识与社会的具体操作结合起来,使大学生更好地认识世界和改造世界。经过长期的积累,我国也形成了一套具有我国高校特色的社会实践教学模式,主要有劳动教育、军事训练和社会服务。此外学校还与企业、军队、农村共建实践基地作为实施社会实践的有力保证。

长期以来,我国高校德育在方法上主要倾向于显性灌输法,这种方法对于大学生的世界观、人生观、价值观的形成和提高马

作者简介:

1.侯雷君 1974年11月出生,河南商丘人,郑州大学公民教育研究中心助理研究员。

2.陈兵 1987年02月出生,河南信阳人,郑州大学马克思主义学院2010级硕士研究生。

克思主义的理论水平从而具有更加坚定的立场有着不可否认的作用。但从大学生接受的程度和个人思想品德的形成过程来看,这种方法仍然表现出一些诸如陈旧、呆板、生硬等弊端,所以单纯依靠这种灌输的方法必然会是学生产生逆反心理。因此根据青少年个性发展的特点,不仅要用传统灌输的德育方法,更要不断创新,挖掘隐性课程对学生的影响的德育实施途径。

## 三、美国高校德育的主要途径及隐性课程的特点

### (一)利用渗透性教育进行德育

所谓渗透性教育就是把大学生的思想、道德、价值观念渗透到学校教学中的历史科、公民科、人文科有关的专题等学科教学中,比如在大学课程增设伦理道德课,在商学院设置商业伦理学讨论商业活动中的欺诈和诚信问题;在医学院设置医学伦理学,讨论如试管婴儿和用病人进行医学实验;在新闻学院设置新闻伦理学,讨论新闻中虚假报道等。这种把非专业学科和专业学科联系起来学习,使学生在在学习专业课的同时对非专业的知识也产生了浓厚的兴趣,其效果必然比单纯灌输专业知识和纯理论教学要好的多

### (二)运用心理咨询进行教育

在美国,心理咨询最早出现在20世纪30年代,其主要职能就是指导生活、指导学习、辅助心理和指导就业。美国几乎所有大学都设置心理卫生,心理咨询,这类心理咨询有固定的编制,行政拨给经费,有工作制度和章程,一大批受过专门培训的专家针对学生的各种各样的咨询进行回复。如哈佛大学设有学习咨询处,24人专职人员,7人有心理咨询博士学位,4人有硕士学位。

### (三)利用传媒和公共场所进行教育

美国高校很重视电影、网络和公益广告等大众传媒对大学生进行德育教育,倡导美国精神和价值观念。通过社会公共环境的熏陶,渗透作用对学生进行德育教育,在美国具有典型性,美国首都华盛顿、美国国会大厦、白宫、林肯纪念馆等这样集中表现美国的物质文明和精神文明的场所大都是免费开放的,以此来宣传美国的政治制度和价值观念。在美国,随处可见飘扬着的美国国旗,在旧金山主要街道大都以华盛顿、杰斐逊等重要历史人物命名的,这些公共环境从不同角度和侧面体现了美国精神,这种全方位的渗透式教育无形中提高了美国高校德育的时效性。

## 四、美国高校隐性课程教育对我国的启示

### (一)要在德育过程中,运用渗透性德育的实践

美国在德育教育过程中,总结了一大批成熟的德育理论,这些理论付诸实施取得了卓著成绩。目前我国高校德育形式单一,所以可以借鉴发挥公共课和专业课的作用,倡导教书育人,提高道德教育的时效性。我们要寓德育于开放模式之中,开放型的德育模式应是“面向社会,双向参与,内外开放,齐抓共管”的模式,面向社会就是设法为学生提供实践机会,依靠课外实践基地充分利用时间机会,将德育工作渗透到实践环节中去;双向参与就是学生参与社会的改革实践,开展社会服务,同时促进社会更多参与学校的德育过程,使学校教育与社会教育相辅相成,逐步打破仅靠少数德育工作者抓德育的工作模式,进一步更新德育观念,逐步建立起以德育教师为骨干,全校教师职工齐抓共管德育工作

# 网络时代大学生政治社会化面临的挑战及对策研究

■ 郑州大学马克思主义学院 梁丹丹 李慧琴 河南 郑州 450001

**摘要:**随着网络时代的到来,网络逐渐成为大学生日常生活的重要组成部分,并且在大学生政治社会化过程中扮演着重要的角色。但是,网络在给大学生政治社会化带来积极作用的同时,也不可避免地带来了负面影响。因此必须做好网络时代大学生政治社会化的引导工作。

**关键词:**大学生 政治社会化 网络

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.042

## 一、政治社会化和大学生政治社会化

政治社会化概念最早由美国政治学家戴维·伊斯顿和罗伯特·海斯在1958年发表的《政治社会化研究中的若干问题》一文中提出来的,由赫伯特·海曼在1959年出版的《政治社会化:政治行为心理学的研究》一书中第一次系统地加以论述。对于什么是政治社会化,尽管中西政治学界的解释与表达方式不一,但都与政治文化、政治心理相联系,而且大多把政治社会化定义为一个过程。我国学者王蕙岩认为,政治社会化是政治教育培训过程,是一定的统治阶级为了维护其政治统治,通过一定的渠道将其政治文化传授给其社会成员的过程。

所谓大学生政治社会化,是指大学生在成长过程中,逐渐学会从价值标准、行为规范、政治态度、理想信念等方面采用已确立的政治标准来衡量、约束自己,使自己达到内化并和社会保持一致,形成一定的政治态度、政治情感并外化为自己的政治行为模式,扮演该政治体系所需要的政治角色,这样他就成了该政治体系的支持者和维护者。

## 二、网络给大学生政治社会化带来的挑战

随着网络技术的迅速发展和广泛应用,互联网将人类的文化传播带进了一个崭新的时代,即人们所称为的网络时代。人们几

乎每天都要与网络打交道,它已经成为日常生活中不可或缺的一部分。但是网络是一把“双刃剑”,在大学生政治社会化过程中,它起到了一定的积极作用,但是不可避免,在许多方面也给大学生政治社会化带来了消极的影响。具体表现在以下几个方面:

(一)网络政治信息的多元化,弱化了大学生政治社会化的效果

在网络社会中,由于互联网的迅速传播和广泛应用,消除了时空距离,形成了一个超时空的网络社会。网络社会打破了国家和地域的界限,将全球人联系在一起。网络社会的这种特征为网络行为主体提供了广阔的舆论平台。社会转型期促生的价值观念多元化倾向,表现在网络中,也就形成了多远化的网络信息。网络信息的多远化使得各种不良政治信息充斥其中,加上西方社会思潮特别是西方资本主义的所谓“自由和民主”的价值观念在网络中的迅速传播,使政治社会化还处于预期社会化阶段的大学生无法进行正常的政治知识的学习。大学生还处于接受学校教育的阶段,对政治信息的辨别能力和接受能力,以及对政治信息的选择能力上都是有限的。因此,面对大量的政治观点和政治思潮,他们没有定型化的政治价值观念容易受到冲击,这就严重影响了大学生政治社会化的效果。

(二)网络的匿名性和弱规范性,使大学生的政治责任感淡化

网络给大学生提供了一个虚拟的言论空间,这种言论空间的匿名性和弱规范性使得每一个网络行为主体都可以发表自己的言论,按照自己所奉行的原则说任何话,做任何事,甚至可以忽视任何原则。由于大学生政治思想的不成熟性加上网络政治参与的强烈意识,使其在面对大量的政治信息时,容易受到某种暗示,表

作者简介:

1、梁丹丹(1988-),女,郑州大学马克思主义学院思想政治教育专业10级硕士研究生。

2、李慧琴(1987-),女,郑州大学马克思主义学院思想政治教育专业10级硕士研究生。

的良好机制,体制。

## (二)重视校园文化和公共场所影响的德育教育

当代美国十分重视隐性教育,尤其是在德育实践中更是发挥了平等性、愉悦性和无敌性渗透性的优点。整洁的校园环境,丰富多彩的校园文化生活会比正式的课堂教学更有吸引力和感染力,对学生的影响也更持久、深远。而在当前我国社会主义市场经济的影响下,个人的主体意识增强,对德育持冷漠态度的情况,我们要更好把有意识的教育同隐性教育结合起来,才能更大潜能地发挥隐性课程的作用,但我们要注意的是,隐蔽性教育对教育者来说是有意识的,不是放任自流的,更不是信手拈来,教育者要精心策划,创设环境,营造氛围,使受教育者无形中提高纯洁的人格,完善自身形象。

## (三)要树立大德育观念,发挥社会团体的作用

学校要在社会各层次建立广泛联系,建立社会实践基地,利用展览馆、纪念馆和博物院等公共场所对学生进行教育,社会、家庭、学校网络世界要齐心协力创设一个有利于大学生健康品格养成的氛围

美国利用电影、电视、网络等大众媒体传播媒介,宣传其统治阶级的思想,如美国政府每年肯花几十甚至几百亿美元的巨资投到《美国之音》等一些传媒事业上 and 出版业上,为的就是向国内外

青少年传播其价值观,文化观及美国是世界的领导者的观念。近年来还不断夸大《校刊》对大学生进行教育的方法。

道德教育是一个复杂的过程,学生思想品德的形成与发展离不开社会、家庭和学校。美国高校的做法给我们巨大的启示。在教育方法上,要注意校内外协调一致,建立起学校、家庭和社会整合的道德系统,在对大学生进行德育教育的过程中,三者要加强联系,相互适应,形成联动,达到过程的优化。在政府、学校、家庭和社会机构中形成一个教育合力,取得最佳效果。一方面,我国的家庭结构坚固具有抚育下一代,继往开来的巨大潜力,但我国要注意把社会价值观念潜移默化,而不是以过于正式的讲授方式传给下一代。另一方面,要在高校中进一步注重通过报纸、杂志、广播、电视接受无形教育,宣传好人好事,学生从中受到教育。

参考文献:

[1]吴永军.课程社会学[M].南京:南京师大出版社,1999.

[2]陈柏章.潜在课程研究[M].台北:五南图书出版社,1985.

[3]赵四亮.关于当前高校“两课”教学的几点思考[J].教育探索.

现出缺乏主体意识的从众行为和意识。有些大学生出于一时的冲动,对一些没有证实的政治言论,甚至是一些恶性的言论轻易发表自己的政治观点。而当前的技术条件还未达到对网络虚拟行为的有效监控,网络违规行为得不到有效制止,这样容易导致不利于社会稳定的信息在网络中肆意传播。另外,网络的开放性和透明化会容易使得现实政治生活中不完善的一面在网络社会中表现出来,网络政治和现实政治的反差会削弱大学生的政治认同感,导致大学生政治责任感的淡化。

(三)网络社会的虚拟性使大学生的政治实践和现实社会相脱离

虚拟的网络政治实践使大学生参与政治活动方便快捷、简单易行,大学生在网络政治参与中可以忽视其他社会因素,只需动手就可以完成。但是网络政治实践并不是真正的政治实践活动,现实的政治实践是复杂的,必须考虑程序、利益冲突、世俗关系、政治技能、政治环境等现实因素。网络虽然是大学生政治社会化的一个重要途径,但是大学生对网络的过分依赖会使他们的政治实践与现实社会严重脱离。网络的虚拟化使大学生在网络中形成的政治价值观带有某种理想主义色彩。尤其重要的是,大学生的政治实践能力得不到有效调整,当面对现实的政治生活时,会显得无所适从,现实的政治参与能力得不到有效提高甚至会有所退化,进而阻碍其政治社会化的良性发展。

(四)网络阻碍了大学生的政治人际关系和社会交往

网络使大学生的政治参与活动更加方便快捷,因此大学生政治观点的相互交流和沟通,大多在网上进行,并且大学生把越来越多的时间和精力都投入到网络中去,从而“人机关系”代替了现实生活中的“人际关系”,使得尽在咫尺的人情关系淡化甚至冷漠,亲情和友情得不到重视,导致大学生政治社会化过程缺乏必要的人际支撑,也就影响了大学生政治社会化的进程。

### 三、网络时代促进大学生政治社会化健康发展的对策研究

(一)提高大学生对网络政治信息的鉴别和选择能力,有效地进行政治学习

1.提高大学生对网络政治信息的鉴别和选择能力

网络政治信息形形色色、五花八门,使政治社会化正处于初级阶段的大学生无法进行有效地鉴别和选择,这在一定程度上阻碍了大学生政治社会化的良性发展。因此,高校应该加强对网络的监督和管理,特别要加强校园网建设,控制不良政治信息在网络上的肆意传播,积极宣传党的路线方针政策,鼓励大学生积极主动地接触有助于增长政治知识的政治常识和理论、有助于丰富政治经验和阅历的政治新闻和消息、有助于增强政治角色定位和政治参与行为能力的政治信息。优化大学生政治社会化的源头,保证大学生政治社会化的健康发展。

2.引导大学生进行有效的政治学习

大学生不仅要有正确鉴别和选择网络政治信息的能力,而且应该有效地吸收和学习政治知识。政治知识的学习是大学生政治社会化的一个重要的阶段。学校应该强化大学生政治理论教育,引导大学生正确对待政治利益调整和权力结构变化所带来的问题,清晰认识我国政治社会的目标,解除思想上的迷茫,对国家大事和各种政治热点问题,会根据已有的政治知识进行正确地分析和判断,提高自己的政治认知能力和政治知识水平。

(二)提高大学生的道德自律意识,增强大学生的政治责任感

当代大学生作为中国特色社会主义事业的建设者和接班人,在自我成长和服务社会过程中,政治责任感有着明确的要求,就是一定要有政治头脑、政治立场和政治眼光,要有政治敏感、政治思维和政治文化。大学生的政治行为很容易受到情绪的影响,缺乏理智的考虑,从而产生偏激和冲动的行为。加强大学生的道德自律意识最根本的就是坚定大学生的道德信念,使其树立正确的世界观、人生观和价值观。道德作为治理社会的一种有效手段在

网络环境中同样不可缺少。因此,通过提高大学生自身的道德自律,从内部规范他们的行为从而提高他们在网络社会中的政治责任感变得十分必要。这就要加强对大学生的网上政治道德教育,形成对道德的正确认识,自觉抵制不良网上政治行为,健康、文明地使用网络。

(三)强化大学生的政治实践

网络政治参与是在虚拟环境下的政治实践活动,和现实社会的政治实践活动有很大差距。因此,必须强化大学生的政治实践。首先,学校应该为大学生的政治实践创设良好的政治环境,根据大学生的实际条件,在校内成立模拟的代表机关,例如:模拟法庭、模拟联合国、模拟选举等。让大学生通过实践学习民主选举、民主处事作风和技巧,提高他们的政治行为能力。使大学生在现实的政治生活中积极参与各种政治活动,亲身体会现实政治实践的复杂性,在参与中提高自己的政治实践能力。其次,要引导大学生走出校园,投身各种社会政治活动。学校和社会应该创造和利用各种社会政治实践活动机会,为大学生提供了解社会、了解民生、了解国情的机会,鼓励大学生到基层去,到群众中去,实现从理论到实践的关键性转变。

(四)引导大学生形成宽松合理的政治交往关系

交往表现为人们的社会活动过程,而政治交往则是人们从事社会活动中,特别是在政治这一特殊领域中,行为主体处理政治关系的实践活动,它表现为政治参与、政治沟通、政治冲突等政治活动。因而,政治交往是人类的一种社会活动,实质是一种对象性的社会互动活动。引导大学生形成宽松合理的政治交往关系应该做到以下两个方面:

1.加强对网络政治交往的管理

要引导大学生建立理性的网络政治关系,正确地鉴别和判断各种网络交往对象,提高警惕,避免与政治思想偏激、反动和图谋不轨的人建立政治交往关系,以免受到潜移默化影响甚至别有用心人的控制。

2.提高对现实社会政治交往的重视程度,扩大自己的政治交往范围

网络政治交往带有强烈的虚拟色彩,它不同于现实社会的政治交往。只有在现实社会中才能理解政治交往的真正内涵,提高政治交往的真实技能。大学生应该利用网络的开放性扩展自己的政治交往范围,建立自己的政治交往圈。同时,学校应该组织各种与政治有关的讨论会、座谈会、辩论赛等活动,增强学生以及师生之间的政治互动,在政治交往中博采众长、学习他人的经验,在广阔而宽松的政治环境中促进政治社会化的顺利进行。

### 参考文献

- [1] 田秀云、白臣.当代社会责任伦理[M].北京:人民出版社,2008.08.
- [2] 顾建光.政治学[M].上海人民出版社,2007.04.
- [3] 加里布埃尔·A·阿尔蒙德、宾厄姆·鲍威尔.比较政治学:体系、过程和政策[M].上海译文出版社,1987.
- [4] 杨丽娜、张雷.论网络对大学生政治社会化的冲击和挑战[J].社会观察,2006.05.
- [5] 张锦程、陈承、杜瑞敏.网络传媒与大学生政治社会化[J].科教纵横,2010.
- [6] 廖志成.和谐社会视野下加强大学生政治责任感培养的思考[J].思想政治工作研究,2010.

# 试论当今中国为何缺乏创新文化?

■ 河南省商丘市散文协会会员 蔡凯旋 河南 商丘 476000

摘要:在学习、剖析、解读历史文化遗产之时我们的眼光既要有横向的广度,也要有纵向的深度和俯仰之间的高度,才能使得我们从中获取其中的真谛,以便能使我们能够以史为镜,以史为鉴让我们在当今的现实之中得以良好的发展、创新和反思。

关键词:当今中国 缺乏 文化创新

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.043

中国是一个有着五千多年灿烂文化,历史悠久的文明国家。掀开中国的历史长卷,从史前到近代中国历史文化画卷的每一页的字里行间里所记载的都犹如一串串璀璨耀眼的明珠,使的你在享受前人给我们留下来的宝贵的华夏文化大餐时难免不为之感慨万千而拍案叫绝。我们今天所面对、剖析、解读的所有文化都是前人给我们留下来的宝贵遗产,我们在面对、剖析、解读这些历史文化遗产之际,我们应当以辩证唯物主义和辩证的历史唯物主义的观点和实事求是的观点来客观、公正的善待它,这就要求我们在学习、剖析、解读历史文化遗产之时我们的眼光既要有横向的广度,也要有纵向的深度和俯仰之间的高度,才能使得我们从中获取其中的真谛,以便能使我们能够以史为镜,以史为鉴让我们在当今的现实之中得以良好的发展、创新和反思。

在历史的发展长河里一个民族、一个国家如果没有自己独特的文化或不重视自身文化的建设和发展,那将是一个生命力极其脆弱和没有希望的民族和国家,其整个民族和国家最终将为此犯下的连上帝都不能原谅的罪过以牺牲整个名族和国家为代价而交下沉痛的学费!在西方有这样一句名言:“要想消灭一个民族和国家,最好的武器不是刀枪,而是要从根本上铲除他们的文化”,在中国的发展史上曾经有过不少骁勇善战,叱咤风云的民族在获得江山政权以后很快就接受汉文化的思想,被汉文化融合的无影无踪了。例如五代十国时期的那些个北方回、胡等少数民族建立的国家与宋朝相鼎立的辽、夏、金以及后来的元、清都同样如此。这就是文化的巨大威力!多少个民族和国家为了捍卫自己宝贵的文化,而不惜做出流血牺牲的顽强斗争。法国近代著名作家都德在《最后一课》里用他那虔诚、悲愤、勇敢和又眷恋的一腔热血向世人解读他对自身民族文化的无比热爱和表达对外来文化势力无耻侵略的坚强抵制。

在世界整个人类文化的发展和传承过程中,中华民族和中华文化有着不可泯灭的突出贡献。正是中国古代的四大发明和汉、唐文化通过漫长的丝绸之路和海上郑和之旅才将欧亚、亚非等大陆文明得以连接起来。

文化不仅仅是大量丰富知识的长期的沉淀和积累,主要是经过积累和沉淀的知识的酝酿和升华,它更是一个民族乃至一个国家所有民族智慧大融合的结晶和升华。它以各种各样的行为方式存在并体现于人类社会生活的各个阶层和领域,文化对人类乃至整个民族的生活、生存和发展具有不可抗拒的影响以及感染力和感召力,。不论在任何时期,任何民族和国家的文化建设和发展都离不开千万个文化家对文化的热爱和不懈努力的奋斗。文化是文化家的孩子和辛勤的结晶。文化家则是文化的母亲!没有文化家就没有文化的创作和产生。文化是一个民族和国家的宝贵财富,文化家则是一个民族和国家文化得以发展的辛勤开拓者,也是整个民族和国家精神文化领域建设的卫道士。

我们现在所能看到的和所能学到的辉煌灿烂的源远流长的

作者简介:

蔡凯旋,男,商丘市散文协会会员、商丘市作家协会会员。本文写于建国六十周年之际的前夜,品茶读书谈中国文化有感而发。

中华文化犹如宋代大文学家范仲淹《岳阳楼记中》笔下那一座几经风雨,几经消磨,望明年,政通人和,百废具兴,减其旧制,刻汉、唐、宋、明、清、民贤而无今人诗赋于其上残垣断壁乃待重修的岳阳楼。此则中华文化之大观也,前人之述备矣。周朝的《周易》、春秋战国时期的诸子百家和他们后世有着极其重大深远影响的学说和著作的大量孕应而生与当时社会的百花齐放、百家争鸣的政治体制和相融和的大气候客观环境有着至关重要密不可分的关系。在随之以后的岁月大量所涌现出来的诗经、楚风、汉赋、唐诗、宋词、元曲和明清时期的小说名著都有着极为相近的客观政治环境和社会人文环境。

在中国文化历史的发展进程中,对中华文化文化的爱好和痴迷者以及创作者犹如天上的繁星枚不胜举。小到文学爱好者,中有文化人,上乘者有文化家。所谓的文学爱好者就是一群在今天这个浮躁不堪的社会里把文学视为自己心目中圣洁的淑女的狂热的追求者,用一句当今非常时髦的话来讲即为“文化”这位当今社会为数不多的淑女的忠实粉丝。文化人就是那些有一定的文化素养,能够凭借自身良好的文化功底和能操纵文化知识点与社会其他行业部门相结合的非凡技能,著书立传专门从事于文化事业吃文化这碗饭的人。文化家则是文化界里的精英、翘楚,是文化界里的泰斗,与上述二者有着天壤之分,云泥之别。文化爱好者有文化爱好者的要求,文化人有文化人的标准,文化家则有文化家的境界。如果说文化人犹如把东篱把酒黄昏后的菊,文化爱好者就是宜乎众矣的牡丹,而文化家则是中通外直,娉婷玉立,出淤泥而不染,可远观而不可亵玩焉的荷。在我们现有的历史资料所记载中我们可以获悉这样一个世人不争的事实,那就是在从春秋战国到中华民国这一段漫长的大约五千年里,我们的先人给我们留下了大量的宝贵的中华文化精品,这都是那些被载入史册,流芳千古对中华文化的发展曾做过巨大的不可磨灭的千百个文化家的不朽贡献。遵循历史的发展轨迹,熟读中国历史的人,只要你一翻开中国的历史长卷,你就不免发现那上面所记载的有所成就的文化家的身上大都有一种劲松般宁折不弯的傲骨和翠竹般“莫嫌孤叶淡,终久不凋零”的风范。

战国时期中国古代第一个伟大的诗人屈原之所以能给我们后人留下那脍炙人口的《离骚》、《国殇》和《橘颂》,那是在当时世人皆醉的大环境里,屈原心底有一种他并没有因为自己的雄心抱负得不到施展而苏世独立,横而不流兮的崇高精神境界。

东汉时期的伟大科学家和文学家张衡以他正直、严谨、不畏权势的处事方式坚持以科学发展观上疏陈事,主张禁绝当时流行的图讖妄言之说,不仅发明了候风地动仪还写下了警世后人的《二京赋》、《四愁女》等名著。

魏晋时期的“竹林七贤”他们的作品多抒发愤世嫉俗的情绪,风格清峻警峭,但他们都对司马家族的阴谋权势有所不满,反对虚伪礼教,有的引颈卧刀向天笑,有的隐居山林。

东晋时期的大文豪陶渊明不为世俗所累,不为五斗米而折腰,悬印弃官宁愿忍受饥饿而隐身于世外的桃源,从而写下了流芳百世的《桃花源记》。

唐朝的伟大诗人李白不仅写有“人生在世不称意,散发明朝

# 我国人口与计划生育与依法行政管理工作探讨

■ 河南省义煤集团新安矿计划生育办公室 张红丽 河南 新安 471800

摘要:本文重点阐述了我国计划生育与依法行政管理工作的重要性,并分析了现状,以及提出了合理化建议,还对此工作进行了思考。

关键词:我国人口 计划生育 依法行政 管理工作 探讨

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.044

2002年9月1日《中华人民共和国人口与计划生育法》颁布实施以来,它以国家法律的形式确立了人口与计生基本国策的地位,将具有中国特色综合治理人口问题的成功经验上升为国家的法律制度,把国家推行计划生育的基本政策、方针、制度、措施以法律形式固定下来,为综合治理人口问题,进一步做好计生工作,特别是基层工作,保护公民的合法权利提供了法律保障。

## 一、计划生育与依法行政管理工作的重要性

我国人口与计划生育工作不仅是一项基本国策,更是社会活动、政府行为和紧密联系广大群众切身利益的重要组成部分。

### 1. 加强民主与法制建设的重要性

实行人口与计划生育与依法行政管理工作是民主法制建设的重要内容,是贯彻落实依法治国的基本战略;是与时俱进,全面建设小康社会的具体体现;是以人为本,科技强国的核心宗旨,是构建和谐社会,全心全意为人民服务的关键所在。尤其是维护公民的合法权益,规范政府行政行为与规范公民生育行为,以及公民实行计划生育的义务的有机统一,进一步强化人民群众在人口与计生工作中的地位,使人口与计生工作直接体现人民群众的根本利益,有利于稳定低生育水平,调动广大人民群众参与人口与计生工作的热情和积极性,促进家庭幸福、民族繁荣与社会进步,为人口与计生事业稳定、健康、持续发展提供了重要保障。

2. 依法行政管理工作的重要性

2.1 首先要明确做好人口与计划生育与依法行政管理工作是代表了广大人民群众的根本利益。

2.2 在人口与计划生育与依法行政管理的过程中,行政行为必须要做到合法、合理、公平、公开。

2.3 大力开展服务,维护好公民的人身和财产权力。

3. 合理调整育龄妇女生育、节育行为的重要性

实行人口与计划生育依法管理是维护群众民主权利,保证政府依法行政,群众依法生育的重要任务。计划生育从根本上来说是符合国家和民族根本利益的,又是符合人民群众根本利益的。人民群众既有遵守法律和政策履行计划生育的义务,也有获得晚婚晚育、优生优育、生殖健康等方面的需求,在实行计划生育工作中,只有坚持依法管理,才能切实保证群众在实行计划生育工作中的权利,才能维护人民群众在计划生育中的主体地位。

弄轻舟”的宏伟诗篇,关键是在他身上还有一股在当时一般文人身上所没有的“安能摧眉折腰事权贵”的风骨!

宋朝的大文豪词人苏东坡的一生,犹如一只涨不如跌,三番五次颇欲跌停盘的股票,虽有一肚子不合时宜,却自始至终也没有放弃他那“高情已逐晓空,不与梨花同梦”般的情操而附炎趋势。

在民国白色时期恐怖时期,鲁迅之所以被后人称之为中国现代文化领域里的旗手,并不仅仅因为他老人家在那个环境下写有《彷徨》、《呐喊》,以笔作刀枪刺向吃人不吐骨头的万恶的旧社会来唤醒民众的觉醒,而是在那种恐怖的黑暗的时代鲁迅始终以一种“横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子”不卑不亢的人生观处立于世。

让我更加为之感慨万千的是在上世纪中叶,由于国民党政府的腐败无能,在溃逃之际全国各地一片混乱不堪,著名的爱国学者北大教授朱自清为了捍卫民族的尊严,在贫、困、饥、病交加之时,宁肯饿死、病死也拒绝享用美国山姆大叔的洋米、洋面和洋药崇高情怀,和他那时常闯入我脑海里的绝伦绝幻的《荷塘月色》。

在上世纪六十年代的文化大革命,中华五千年来所留下来的灿烂的宝贵的文化遗产,在破四旧、立四新的大潮中被破的千疮百孔,满目疮痍几乎殆尽无几。此期间全国人民都为之敬祝永远健康的副统帅正如日中天,他派其手下找到正在北大校园扫地接受劳动改造的著名学者李苦禅求一幅《雄鹰图》,李苦禅画好后向来人问曰:“缀谁之名?”来人小声回道:“林副主席”,李苦禅对来人说道:“从历史上来看大凡叫彪字的人,做好人做贼子的多。”

古人云:文以载道。文章是文化的具体体现。文章本身是为了阐述道理,大凡流传千古的佳作,除了文辞优美以外,一定还承载着普世公认的内容和道理。《易经》中指出:“形而上谓之道,形而下谓之器”。中国人所推崇的八大文化领域“琴棋书画诗茶酒花”均以形而下的物品流布到了社会、文化、政治和经济的舞台。自古

道;武死战、文死谏!古往今来天下读书做学问的人莫不都是胸怀,齐家、修身、平天下大志为己任。“一封朝奏九重天,夕贬潮州路八千。欲为圣明除弊事,肯将衰朽惜残年。云横秦岭家何在,雪拥蓝关马不前。知汝远来应有意,好收吾骨瘴江边。”然而真正的文人无论是在得势或不得势的任何情形之下都不会去向权贵媚献阿谀奉承、屈膝迎奉之言,苟行附炎趋势,溜须拍马之事,否则即是一个祸国殃民,危害一方的文痞。象唐朝时期的杀甥卖友求荣的宋之问,宋朝时期陷害忠良卖国的秦桧,文化大革命当中四处扇阴风点鬼火祸国殃民的姚文元等等此类文痞其最后那一个不落的个令世人所耻笑、令世人所唾弃的悲惨下场吗!孟子曰:“古之人,得志,泽加于民;不得志,修身见于世。穷则独善其身,达则兼善天下。”这就是文人的骨气,这就是文人的胸襟,这就是文人的风范和人格魅力!

试问当今天下自建国以来视为文人的你身上有这三样质朴而又珍贵的东西吗?有一样也算难能可贵得了!没有这些宝贵的品质作为精神上的支撑,你敢挺直腰板拍着胸脯对世人说:“我是一个文化家!”你敢吗?

再试问一个国家和民族在其发展的进程中,如果没有了文化家,那么还能有真正的文化吗?这就是我们自建国以来在文化领域里缺乏创新,没有获得过诺贝尔文学奖的病灶之所在。

那么造就这种病灶的根本祸因又是什么呢?一句话是体制问题,但也有自身原因。例如焚书坑儒的秦始皇,大兴文字狱禁书的康熙、雍正、乾隆,史无前例的文化大革命十年浩劫对中国文化的摧残更是犹过之而不及。如果一个国家和民族的文化变成了某一个领导或某个小集团的喉舌以后,那么文化人还敢说真话吗?不敢说真话的文化人又焉能成为文化家?至于什么斯大林奖、矛盾奖,那都是小寡妇照镜子——孤芳自赏、顾影自怜罢了。

## 二、计划生育与依法行政管理工作的现状

虽然,《人口与计划生育法》颁布实施以来,也得到了较好的贯彻落实,但是,仍有一些基层计划生育工作,由于地方经济较落后,群众的思想没有转变,执法人员的素质不高,法制意识不强,致使部分基层计划生育依法行政水平不高。

1.群众的思想没有得到根本转变。在经济较落后的农村,养儿防老、门头风的思想依然存在。

2.一些基层工作人员的法制意识不强、素质不高。还习惯于过去那种靠行政强制性干预的办法。造成了基层农民的计划生育没有根本转变。致使有超生欲望的人群依法自我保护意识强化了,依法实行计划生育的意识弱化了;民告官的意识强化了,服从政府管理的意识弱化了;计划生育服务机制强化了,行政管理机制弱化了。

## 三、计划生育与依法行政管理的建议

### 1.解放思想,深化改革

强化民主与法制建设,深化由单纯的行政管理向依法管理与服务并重的改革。以改革促发展,以改革求突破。要实行“党政牵头、舆论先导、部门联动、综合施治、依法管理”计划生育的新思路。在具体运作中,坚持“思想教育引导,经济处罚制约,部门联动助阵,执法部门攻坚,政法部门护航”的原则。促使基层计划生育工作正在从粗放型管理中解脱出来,开始由“人治”逐步走向“法治”轨道。

### 2.寻找载体,以点带面

2.1 强化宣传教育,创造法制环境。在宣传内容上,突出强制案件的宣传,通过对案件的跟踪报道,公开曝光,增强宣传的震动性和警示性。突出政法部门保驾护航的宣传,营造令行禁止、违者必究的氛围。在宣传形式上,除了坚持“社会舆论扬法,办班培训讲法,宣传制品送法,文艺演出传法”等形式外,还要充分利用“进村入户说法”(与民谈心)、“公开审理示法”(召开依法强制执行现场会)形式,达到“执法一人,教育一片,执行一户,教育全村”的社会效果,把宣传教育向广泛性和深层次拓展。

2.2 强化队伍建设,提供组织保证。实施计划生育依法管理,必须有一支素质高、能力强、作风硬的工作队伍。在队伍建设上,首先要抓好计生队伍的整顿,要在计生系统中推行竞争上岗,择优用人办法,通过考试考核,精简了一批文化低、素质差的人员。其次,抓好专业培训,使计生人员掌握必要的法律知识和法律程序,减少在行政执法中的盲目性。在行政执法中,要坚持持证上岗,亮证执法,在立案、查证、下达处罚决定书、送达和申请法院强制执行这五个环节中,严格按照法律程序进行。

2.3 强化管理机制,促工作上水平。建立健全执法程序管理制度,坚持公平合理的执法原则。在执法过程中做到有规可循、有矩可蹈、有章可依,要从基础建设抓起,完善制度、规范程序,建立健全《执法人员上岗责任制》、《立案审批制度》、《错案追究制度》、《计划外生育费征管制度》等工作制度和《生育证发放审批程序》、《成人残鉴定程序》等工作管理程序。为了保证制度和管理程序更好地得到执行和遵守,要建立起行之有效的管理措施,明确各自的义务和责任,有效地促进依法管理工作。

2.4 强化服务意识,提供技术保障。充分发掘基层卫生资源,利用各类职业技能培训,为育龄妇女提供政策法规、科普知识及各种致富技能培训服务,定期邀请医院专家前来指导讲课,为已婚育龄妇女开展生育、节育、不育、生殖保健等知识教育。注重发挥卫生医疗网点和医疗专业人员作用,同时,加强基层技术服务网络硬件建设,完善各项服务设施。

### 3.完善措施,政策推动

3.1 力求管理与各部门互动,形成综合依法管理人口与计划生育工作的新局面。加强执法力度,基层要联合法院成立“计划生育巡回法庭”,由县法院行政庭庭长担任计生法庭庭长。计生法庭

做到当时接案,当时受理,保证了执法效率、执法质量与社会效果的统一。公安、检察等部门紧密配合。快速反应,现场办公,从快处理,为计划生育行政管理创造了宽松的环境。

3.2 力求与村民自治、合同化管理相结合,积极推动人口与计生工作重心下移。把开展村民自治,落实计划生育合同化管理,作为基层依法管理计划生育工作的一个突出点,逐步推进计划生育村民自治工作,以计划生育合同化管理为载体,努力加强村级计生管理,探索依法管理计划生育工作的新路子。

3.3 力求与解决难点、热点问题相结合,促后进村转化。要坚持依法集中治理,本着“重在思想教育、贵在政策疏导、慎在强制执行”的原则,在政法部门人员的配合下,由基层计生工作人员配合,驻村攻坚,运用法律手段解决计划生育难点、热点问题。要始终以思想教育这根红线贯穿于依法治理工作的全过程,要本着不怕苦、不怕累的精神,做到以心待人、以诚感人、以情动人、以理服人、以法育人。

3.4 力求与推行政务公开、便民服务及严格依法监督相结合,提高依法管理人口与计生管理的水平。为了更好地实施依法管理计划生育工作,应从三个方面加强监督:一是坚持计划生育政务公开,对生育证发放、二胎审批、流动人口管理、计划外生育处罚等办事程序、内容以及办理情况全部向社会公开,实行“阳光作业”,接受群众监督;二是每年两次邀请人大代表、政协委员到基层视察计划生育工作情况,并根据人大代表、政协委员的评议意见,及时提出改进措施;三是设立举报箱和举报电话,接受社会各界对计划生育工作人员执法情况监督。

## 四、关于我国计划生育与依法行政管理的思考

### 1.明确行政管理与规范行政行为

1.1 在工作思路上要着眼大局,真正建立起“依法管理,村民自治,优质服务,政策推动,综合治理”的计划生育管理机制。

1.2 积极学习依法治理计划生育的新措施,新办法。以推进各项工作落实为出发点,对管理中的难点、弱点、盲点,建立有效的工作责任机制,动员社会各方面的力量,对人口问题进行综合治理。加大力度推进计划生育工作“村为主”和村民自治,全面推行计划生育合同化管理;要将合同管理办法逐步下移,更逐步建立和完善利益导向制度;大力推进优质服务,努力拓宽服务领域,逐步提高服务质量,不断满足群众对优生优育、生殖保健、避孕节育以及对计生业务工作的需求。

1.3 创建完善计划生育行政执法工作监督检查机制。建立有效的监督机制,采取党的监督、人大监督、司法监督、群众监督、舆论监督等多种监督形式。以维护宪法、法律的尊严,防止和及时纠正违法和不合理行为,促使其真正做到正确执法,文明执法,为减少或避免计划生育行政诉讼创造一个良好的环境。

### 2.依法行政与加强党群、干群关系

2.1 在广大党政干部和计生工作者中,深入基层计划法制室宣传教育,树立好群众观、法制观、服务观、正确理解和把握依法治理计划生育工作的实质。

2.2 坚持以人为本,服务群众的原则,树立新时期人口与计划生育工作的良好形象。进一步转变工作作风,在“深入入户”上下功夫。

2.3 发挥党的密切联系群众的优良作风,深入群众、深入基层、进村入户,倾听群众呼声,找准问题,摸清情况,研究对策,尊重群众,力戒官僚主义,形式主义,把提高干部队伍的思想、作风、业务建设作为大事来抓,深入开展实践“三个代表”加快“两个转变”的学习教育

2.4 做到文明执法,正确引导,弘扬正气,努力推进基层计划生育系统工作。

# 非物质文化遗产保护和对公民文化权利的意义

■ 河南省汝南县文化馆 刘义 河南 汝南 463300

**摘要:**非物质文化遗产保护是全球化背景下人权文化发展和国际社会对文化权利日益扩大关注的必然结果。非物质文化遗产的保护对发展人权和实现公民文化权利具有非常特殊的意义。

**关键词:**非物质文化遗产 公民文化权利

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.045

保护非物质文化遗产是我国近年来持续性的文化热点。国际社会将非物质文化遗产保护视作一项关乎人权与发展的科学工作。非物质文化遗产保护是全球化背景下人权文化发展和国际社会对文化权利日益扩大关注的必然结果。非物质文化遗产的保护对发展人权和实现公民文化权利具有非常特殊的意义。

## 一、保护工作是世界人权文化发展和国际社会对文化权利日益扩大关注的必然结果

2001年通过的《世界文化多样性宣言》强调,“应把文化视为某个社会或某个社会群体特有的精神与物质,智力与情感方面的不同特点之总和”,并特别强调人权和文化权利是文化多样性的保障和有利条件。2002年9月联合国教科文组织伊斯坦布尔文化部长圆桌会议通过的《伊斯坦布尔宣言》中强调:“在遵守普遍承认的人权的前提下,必须采取措施使无形文化遗产的表现形式在各国得到认可。”2003年通过的《保护非物质文化遗产国际公约》前言强调,条约是在“参照现有的国际人权文书”的基础上制定的。《公约》所遵照的“国际人权文书”主要是《世界人权宣言》以及《公民和政治权利国际公约》《经济、社会和文化权利国际公约》。在有关非物质文化遗产的定义中,该《公约》还强调:“在本公约中,只考虑符合现有的国际人权文件,各群体、团体和个人之间相互尊重的需要和顺应可持续发展的非物质文化遗产。”可以看出,国际社会关于非物质文化遗产和文化多样性的保护理念是建立在普遍人权理念之上的。

人权,顾名思义是指人的权利。根据1948年通过的《世界人权宣言》,人权包容了公民、政治、经济和文化权利的整个领域。文化权利与公民和政治权利以及经济和社会权利有着紧密的联系,又有其独立性。根据《世界人权宣言》第27条和《经济、社会和文化权利国际公约》第15条规定,文化权利包含以下内容:参加文化生活权,分享科学进步及其产生的福利权,对其本人的任何科学、文学或艺术作品所产生的精神和物质上的利益享受保护权等。但一般来讲,文化权利的重要方面指的是文化参与权、文化平等权、文化自决权和保护少数人群体的文化认同权等。这对促进人类社会文化多元化发展。维护全体人类的自由、平等和尊严,为更多的人享有文化权利和捍卫文化多样性,为更多的少数人群体享有文化或多文化公民身份做出了重大贡献。而保护非物质文化遗产是联合国教科文组织实现公民文化权利系列项目的一个重要组成部分。保护非物质文化遗产对于实现文化权利,尤其是文化平等权、保护少数人群体的文化认同权等具有非常重要的意义。

## 二、保护非物质文化遗产有利于促进特定文化权利的实现

“文化权利是属于特定文化的人的权利,因这些文化而形成。保护文化多样性是我们保护非物质文化遗产的核心,保护文化权利是保护文化多样性的有利条件,保护非物质文化遗产将促进文化平等权、文化认同权、文化经济权益等文化权利的实现。”

(一)文化平等权。人类文明是由各种不同文化组成的。全世界有数量众多的不同文化,不同文化有着自己独特的价值,但文

化的存在价值和势力之间的关系是不平衡的。在人类历史的任何一个特定时期、任何一个特定地方,都可能存在着多数与少数、统治与被统治、霸权与屈从的不同文化群体。

(二)文化认同权。文化不仅是一个国家和民族历史成就的标志,也是许多民族、群体、社区的基本识别标志。非物质文化遗产与物质文化遗产一样,反映了一个民族、群体、社区和国家对自身特征的认同和自豪感以及被世界认可的程度,是维系一个群体或民族文化认同的重要纽带。毫无疑问,保护非物质文化遗产将有助于维护少数人成员的文化权利,可增强非物质文化遗产在全球化和文化同一化过程中的竞争力,为维护少数人群体的文化认同权起到作用。

(三)文化经济权利。非物质文化遗产保护主要包括三方面:继承人(文化宿主)的保护、非物质文化遗产本身的保护、相关的精神与经济权益的保护。许多非物质文化遗产,比如传统医药、农业、技术技能、生态知识以及传统音乐、故事和设计等文化表达形式,往往是特定人群的集体性文化创造,具有经济价值或潜在的经济价值,这必然产生了对非物质文化遗产经济权益进行保护的内容。数年前我国东北赫哲族某乡因《乌苏里船歌》著作权归属问题起诉著名歌唱演员郭颂案就是一个因非物质文化遗产精神和经济权益而引发的法律事件。保护非物质文化遗产必然要重视保护非物质文化遗产的经济权利。文化遗产,特别是口述和非物质文化遗产的政策和战略,反对文化物品和文化服务方面的非法买卖。

## 三、保护工作对发展我国人权和文化权利事业具有重要作用

我们坚持马克思主义和社会主义的人权观与文化权利观。根据马克思主义对经济、政治和文化三者关系的理解,人权结构中经济权利是基础,政治权利是保障,文化权利是目标。生存权和发展权是首要人权,没有生存权、发展权,其他一切人权均无从谈起。这是我国政府在人权问题上的基本观点。我国政府非常重视人权事业的发展。1997年签署了《经济、社会和文化权利国际公约》,1998年签署了《公民和政治权利国际公约》。2004年我国首次将“国家尊重和保障人权”正式写入宪法。我国以宪法为核心已经形成了尊重和保障人权的基本的法律体系,制订的有关确定和保障人权的法律法规已经达到了一千多件。

当然,在经济建设和建设中无视文化遗产和文化空间的存在,强行拆迁,对文化遗产和文化空间加以肆意的人为破坏或改造,使得许多有价值的文化遗产或文化空间毁在推土机下,令人叹息。另一方面,一些地方因为过度发展旅游经济使得非物质文化遗产的文化空间和艺术表达方式失去原真性和完整性,非物质文化遗产不但没有获得很好的保护,反而受到了不可逆转的破坏。这两种情况在当前我国非物质文化遗产保护现状中普遍存在。这些现实情形与我们坚持以人为本、坚持科学发展观、构建和谐社会的时代使命相悖离。因此,努力提高全社会尤其是行政部门的文化权利意识,重视在实践中保护非物质文化遗产参与各方所具有的文化权益,对维护和实现公民文化权利,对非物质文化遗产本身和保护事业的健康发展都具有重要意义。

# 论爱情 婚姻 家庭

■ 河南省郑州市 温铁山 河南 郑州 450004

摘要:人的一生有三件要事,即爱情、婚姻和家庭。本文从这三个方面简述了爱情的伟大,婚姻的神圣和家庭的幸福。

关键词:爱情 婚姻 家庭

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.046

## 一、论爱情

大爱无疆,真情无价,爱情却有形。

爱情是人类永恒的话题。古今中外,有多少感天动地的爱情故事,翻山越岭、冲破迷雾、排除万难,昭示和引领着我们走向快乐和幸福。

我们赞美纯真的爱情;纯真的爱情是飞扬在人类历史长廊的美妙而永恒的歌曲,纯真的爱情是激活世界、净化人类心灵的永远不会熄灭的圣火。纯真的爱情是至尊、至爱、至善、纯洁和高尚共同缔造的丰硕之果。

我们赞美高尚的爱情,高尚的爱情是伟大的爱情,他使人志存高远,胸襟宽阔。高尚的爱情是升华的爱情,他使人谦恭善良、智慧勇敢。高尚的爱情是纯洁的爱情,他似冰山雪莲,其风骨定然清香无比。

爱情的尊贵在于他珍惜生命、热爱生活、追求真理和崇尚自由。爱情的伟大在于他能够战胜自私和愚昧,指引爱情男女勇敢地冲出阴暗、狭隘的围屋,一直冲向生机勃勃的大自然,冲向人生的光明顶。

的确,爱情需要培养。而培养爱情首先是要培养良好的道德修养、精神修养和丰富的知识。因为培养良好的道德修养、精神修养和丰富的知识不仅是保障爱情的基本条件,也是构建和谐社会的必然要求,更是促进婚姻美满、家庭幸福的根本要素。

当然,爱情离不开道德修养。爱情男女一旦离开了道德修养,就必然会失去男女平等的伴侣关系,进而也会失去相互的尊重和理解、关心和支持。当然,爱情离不开精神修养。爱情男女一旦离开了精神修养,就会失去自身的理智和耐心,缺乏自身的智慧和勇气。当然,爱情离不开丰富的知识。爱情男女一旦离开了丰富的知识,就会变得思想不稳健、头脑不清醒,乃至愚不可及。

通常,爱情是以婚姻美满和家庭幸福为目的的,故而,爱情男女必须建立相互的尊重和理解、关心和支持,必须构架好心灵互通的桥梁,继而完成彼此心灵的融合。继而倾心携手、昂首阔步地迈入婚姻神圣的殿堂。十八世纪德国著名的哲学家费希特说过:“不是建立在互相尊重、互相敬重基础上的婚姻也就不存在真正而持久的爱。男女双方都只会从这种婚姻中品尝到遗憾的苦果。这种婚姻与任何崇高的人类精神都是不相容的。”是的,有谁愿意和一个品质恶劣、道德败坏的人牵手终生呢?

由此可鉴,真爱和真情乃是爱情真正意义上的骨骼、血液和精髓。拥有了真爱;自然就拥有了永葆青春的活力。拥有了真情;必然会拥有沁人心脾的快乐和幸福。爱情使我们坚信,忠贞于爱情的人;最终收获的必将是甜美的泉水和耀眼的彩虹。

爱情永恒。爱情永远是人类至死不渝的追求。

厚爱无言,深情无语,爱情定有形。

## 二、论婚姻

婚姻,在千变万化、众彩纷呈的自然界中,早已不仅仅是人类惯用的一个词汇,她已经演变成为人类繁衍生息、文明进步的固有的生存表现方式。更是男人和女人相亲相爱、和睦相处、携手缔造圣洁和庄严的生活的重要标志。

婚姻是人类永恒的话题。她是

促进人类可持续生存和发展以及社会进步的无法替代和变更的元素,她是所有家庭的心脏和社会的细胞。

爱情是婚姻的基础。全世界无产阶级的伟大导师和领袖恩格斯说过:“没有爱情的婚姻是不道德的。”可见,婚姻是否幸福美满,首先取决于爱情。可见,婚姻的质量与道德是多么的密切相关。因此,保持良好的道德标准和良好的道德修养,应是男女双方和谐一致、步入婚姻神圣殿堂的关键。因此,我们说,没有爱情的婚姻肯定是家庭乃至人生的悲哀。

婚姻是爱情的延续。婚姻是集结了男女双方彼此的信任和好感以及共同生活的愿望,继而明确了男女双方共同生活的目的和意义,继而凝聚了男女双方智慧的力量和非凡的勇气,共同完成的一种生态的平衡和自然而又美妙的阴阳契合。

婚姻是进入家庭状态前的第二个步骤。从某种意义上讲,婚姻是爱情再一次的升华和超越。其中,人性中的善良之心迸发出友爱的火花,人性中的道德修养放射出友情的光芒,人性中的耐心和毅力高度浓缩了智慧的结晶。

人们常说,婚姻需要经营。而经营婚姻的实质则是通过男人和女人的相亲相爱储备情感,通过男人和女人的互尊互敬巩固爱情堡垒,通过男人和女人的自约自控营造家庭宁静祥和的氛围。通过男人和女人的互惠互助获得夫妻温情以及快乐和幸福。

婚姻需要耐心。需要夫妻双方都要严格要求自己,并且自觉履行各自的职责和义务;需要夫妻间相互的勤勉、理解、信任和支持;需要夫妻间相互的谦恭、礼让、关心和爱护;需要夫妻间相互的鼓励、交流、谈心和学习;需要解决家庭问题时的心平气和;需要承受生活压力时的勇气和坚持。

面对困难,千万不要选择逃避,因为迎难而上会使你很快听到幸福的声音,遇到麻烦,一定不要过多烦恼,因为敞开心扉就意味着向快乐敞开了大门。

婚姻是人类永远的神圣的选择。

## 三、论家庭

家庭是社会的细胞。一个男人和一个女人组合成了一个家庭,无数个家庭组合成了社会。在社会中,家庭居于神圣而不可侵犯的地位,危害家庭等同于危害社会。当然,一个家庭作为社会中的一个较小的单位,应负有推动社会进步以及社会发展的责任和义务。应负有自觉维护社会秩序以及遵守公共道德的责任和义务。应负有儿女孝敬父母以及父母教育子女的责任和义务。

履行家庭职责是家庭生活中的核心任务。要求每一位家庭成员必须经受生活中的种种考验和万般磨练,要求每一位家庭成员必须重视培养自己的思想品质和道德修养,要求每一位家庭成员必须努力学习并掌握生活中的各种技能和本领。

爱情是家庭生活的催化剂。如果一个家庭缺少了爱情,那么这个家庭就会因缺少温暖而使生活变得寒冷如冰。如果一个家庭缺少了爱情,那么这个家庭就会因缺乏情趣而使生活显得枯燥乏味。如果一个家庭缺少了爱情,那么这个家庭就不会有夫妻间彼此的信任和相互的尊重。事实证明,如果一个家庭缺少了爱情,那么这个家庭就极容易出现暴力。如果一个家庭缺少了爱情,那么这个家庭最终必然会走向分裂或解体。家庭是精神的休养所。在这个休养所里,心灵会得到滋养,精神压力会得到缓解,夫妻间送上一杯体贴入微的香茶、一句温暖人心的话语就能减轻心中的

作者简介:温铁山 男 新闻工作者,河南省作家协会会员。

## 浅谈林黛玉的思想性格

■ 河南省登封市第五高级中学 呼小卫 河南 登封 452470

摘要:林黛玉带病的美就让人着实疼爱。林黛玉之美,人们一般多注意到了病态,而忽视了美。《红楼梦》中多处把她比作西施,与薛宝钗的比作杨贵妃并列。“天上掉下的林妹妹”,不是要多美有多美吗?这么美若天仙的一个妹妹,却似弱柳扶风,还得常年吃药,难怪贾宝玉时时惦记,处处疼爱呢?

关键词:林黛玉 思想性格 审美观念

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.047

从“两弯似蹙非蹙绢烟眉,一双似喜非喜含情目。态生两靥之愁,娇袭一身之病”的容貌到“质本洁来还洁去,强于污淖陷渠沟”,“一朝春尽红颜老,花落人亡两不知”的傲世才情,我无数次为她的悲剧命运泪洒衣襟。大观园每一个女子都是光彩照人的,如群星闪耀。而其中让人又敬又爱,又怜又疼的,始终挠着你的心,抓着你的肺的,唯有林黛玉。

有关林黛玉的思想性格,历来评论的比较多,最近我读了张锦池的《论林黛玉性格及其爱情悲剧》、余国藩的《〈红楼梦〉中的自我与家庭》、何永康的《林黛玉形象的历史意义》、吴新雷的《论林黛玉形象的美学境界及其文学渊源》、梅苑《悲剧的塑像——林黛玉》(台湾)这几篇文章。在这几篇文章中,我认为张锦池的观点是比较客观全面的。

张文中首先概括了黛玉五个方面的思想性格特点,用例子加以证明并简要分析其成因。黛玉的性格之一是“既尊重自我,又尊重别人”。她的自尊从踏进荣国府的那一天起就使她“步步留心,时时在意”、“生恐被人耻笑了去”。“她的尊重自我,实际上是在坚持自己的人格尊严。”同时,她的自尊并不等于她不知尊重别人,她对紫鹃和香菱的平等相待,反映的正是她对这两人的尊重,不论对方社会地位的高低。

张文中评价黛玉的这种表现是一种初步的民主主义思想,是对封建“妇道”女子必须“甘于卑弱”的严重挑战。第二个特点是“既敏感,又笃实”,张文分析黛玉的敏感源于她对客观环境“风刀霜剑”的总体认识,源于她要求宝玉的爱情的专一;笃实又使她一旦感受到他人的尊重和关心便毫不犹豫地捧出真心,就如宝钗母女使她一时折服。除以上两个特点外,张文还概括了“既尖刻,又宽厚”,“既孤傲,又谦和”,“既脆弱,又坚强”三个特点。张文认为黛玉思想性格中的“尊重自我、敏感、尖刻、孤高、脆弱”是外在的,而“尊重别人、笃实、宽厚、谦和、坚强”是内在的,这些性格在她身上是“辩证的统一”。

在余国藩的文章中,他认为黛玉复杂性格的形成“除开多情的天性使然以外,便只有溯源于其孤儿的处境:母亲的早逝带来的创伤;从小患有慢性病的孱弱体质;为了减轻父亲‘内顾之忧’而在一个月左右时间内便作出的远离故乡、投奔外祖母家的决定。”这种处境造成了她内心的孤独和恐惧。

在吴颖的文章中同样涉及到了黛玉生活初期的环境,但与余文的角度有所不同。这篇文章分析了黛玉的出身是“书香之族”,备受父母的珍爱,而父母对她的教育也并不封建顽固,让她读书,从而使她少受封建思想的污染,生成了她淳厚的天性,幼年丧母又使她娇生而不惯养,发展了独立自主、不枉不屈的性格。即使到了贾府后,由于贾母的疼爱,让她和宝玉一样置于自己的羽翼之下,形成了又一个既防止污染又很少受限制的环境。吴颖认为这

些对黛玉思想性格的形成,“提供了必要的条件和可能性”。

在张锦池的分析中,黛玉五个方面的性格特征显然是平行的,何永康则提出了另一种观点,认为叛逆精神是黛玉的主导性格,且主导性格自然、巧妙地渗透到其它一些性格素质里,构成了主导性格与非主导性格的统一。

叛逆性格支撑着她憎恶封建道德,捍卫纯真的爱情;叛逆性格使她显得娇贵和清高;叛逆性格融入于她卓越的诗歌天分里,成为她诗歌的主要旋律。在分析黛玉的性格时,还通过与宝玉的一番比较来突出黛玉特有的印记。宝玉的叛逆性格带有较多浪漫色彩,他可以在“厮混”、“顽劣”的掩护下叛乱,而黛玉则带有浓郁的现实主义味道,她“在弱不禁风的外衣下抵挡风雨”,“每天以辛酸的泪水来浸润叛逆的种子”。

以上这几位作者在分析黛玉的性格时可说都有一个“赞同”的相似的立场,但是梅苑的文章中恰恰持完全相反的意见。她认为“黛玉是一个失败者”,总结了三个失败的原因:语无忌惮,口舌招尤;光芒过露,恃才傲物;慧眼无珠,错认知己。尽管黛玉拥有宝玉的爱,这也不过是“一种灵性的崇尚”,而“灵性的生活无法满足”,所以“黛玉只好被视为失败者”。

在研究黛玉的性格时,评论者并没有忘却人的性格是处于变动中的,因此并未忽略曹雪芹在《红楼梦》中对黛玉性格演变层次的清晰呈现。张锦池和何永康有一种相似的观点,即“黛玉的叛逆性格是同她的叛逆爱情一道成长的。”张文分析,在黛玉进荣国府到与宝玉题帕定情即初恋和热恋阶段是显露着她的反封建的性格锋芒期;在定情后到她与湘云联诗即爱情成熟期是她的反封建锋芒转向了内在,叛逆性格深化的阶段;从联诗到死亡,即爱情被扼杀时期是她的叛逆性格表现为最终的以死作为反抗。何文通过“赠绢”、“忆绢”、“焚绢”几个情节也分析了黛玉性格的演变过程,显示了黛玉本身的性格逻辑。

在上述思想性格的分析中,黛玉形象已竖立起来。

曹雪芹倾心塑造的林黛玉是一个美的化身,但更能打动人的是此形象的悲剧美,正如吴新雷所说的,是“名门淑女悲剧命运的现实写照”。吴新雷认为作者在塑造林黛玉形象时采用了“人品的外表形态和内在的素质一致”的美学准则。

的确,黛玉的外表是美的:“采绝代姿容,具希世俊美”;她的言行并不是传统的“女子无才便是德”,而是她的精通诗词书法,甚至能识曲抚琴;她的住处也是美的,潇湘馆是那么高雅幽静,窗前的千竿翠竹又何尝不美。黛玉的美更深一层的是内在美。她的思想性格所显示的便是这种美。孤儿的处境与寄人篱下的悲哀是她经常伤悼身世,以泪洗面的首因;而她复杂的性格所必需承受的沉重的封建压力,追求爱情的艰辛逐步预示了她在人生的道路上中途夭亡的悲剧命运。

痛苦和精神上的烦恼。在这个休养所里,一个心胸宽阔、重情重义的男人是家庭的骄傲,他像一座巍峨的山;一个温柔善良、宽容慈爱的女人是家庭的灵魂。她像一条娟秀的河。

家庭是事业的加油站。人们常说,一个成功男人的背后肯定有一个默默奉献的好女人,那么我们应该相信,一个成功女人的背后必然有一个尽职尽责的好男人。在家庭生活中,丈夫应该是

勇于守卫家庭、疼爱妻子的标兵,妻子应该是善于爱护家庭、体贴丈夫的模范。

家庭是夫妻相互情感的海岸,海岸边停靠着他们相识相知的船。家庭是夫妻彼此心灵的港湾,港湾旁飘扬着他们互敬互爱的帆。家庭是夫妻共同的科研室,在这个科研室里,他们培育了一棵希望之树,并且在这棵树上挂满了他(她)们的幸福和欢乐。

# 聆听生活的质感

## ——谈经济节目中音响的运用

■ 河北省石家庄电视台 崔智涛 王宁 河北 石家庄 050000

**摘要:**电视的本质是视觉的“画”和听觉的“声”有机结合的形象传播。声音的作用与地位在电视创作中是不容忽视的,我们要在创造“最丰富最复杂的视觉形象世界”的同时,创造“最丰富最复杂的声音世界”。

**关键词:**电视 经济节目 音响运用

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.048

电视的本质是视觉的“画”和听觉的“声”有机结合的形象传播。“画”和“声”是视听艺术的两条腿、两个侧面、两个组成部分。它们共同承担着传播功能。从总体上来说,它们是相互配合的伙伴关系,两者各显神通,缺一不可,轻一不可。电视中的声音包括语言(包含解说)、音乐和音响。声音的作用与地位在电视创作中是不容忽视的,我们要在创造“最丰富最复杂的视觉形象世界”的同时,创造“最丰富最复杂的声音世界”。

但是,在实际工作中,我们有些电视工作者往往重视了对画面的处理,而忽视了声音的效果,或者只注重运用声音中的语言和音乐,而忽略了音响这一重要因素。有的甚至在从事了多年电视节目制作工作后,竟然还不能正确认识什么是音响,音响和音乐有什么区别,他们往往把音响和音乐混为一谈。出现这种情况,我想,也许是由于音响的基本作用和美学功能还没有被人们所熟知。在这里,我谨结合自己在日常工作中所接触到的,对经济节目中音响的运用,谈一点粗浅的看法。

音响在经济节目中的运用,与在其它电视作品的运用并无本质的区别。从理论上讲,声音是物质的一种属性,是客观的。能够被人“听”到的音响指的是每秒钟振动频率为16-20000次的音波,而当这种音响被人所“听”到,在人的大脑颞叶听觉区形成的知觉后,这种知觉却又是主观的印象。因此,可以说音响是物质世界所固有的,而它又是随着人及人类社会的不断发展变化而变化的,人类社会每发展到一个新的高度,在其自身的视听世界中,都会增加不同的内容。譬如,在原始社会,在人类的语言与音乐尚未完善的时候,自然界的音响占据了人类听觉世界的很大比重。无论捕食与劳作,音响成为人们表达感情传递信息的重要工具。因此,自然的声音可以说是这个时期音响的鲜明标志。再譬如,当人类社会迈进工业化社会,人们的生活节奏与工作效益都在不断提高,而这个时代的时代标志则应该是飞转的马达与机器的轰鸣声。在我们今天的电视创作,音响自然更是不可缺少的。在当今经济社会中,经济活动在人们日常生活中所占的比重是越来越大,经济活动的内容也越来越丰富,这对于反映社会经济生活的经济节目来说,可以说正是大显身手的好时候。当然,随着题材的越来越多,音响素材的范围也越来越广,所以在经济节目制作中,就要注意处理好音响与音乐、语言(包括解说词)的关系。

在经济节目中,构成“声”的诸多因素,主要可分为三大部分:音响、音乐和语言(包括解说词)。其中,音响是指影视艺术中除对话、音乐之外所有声音的统称。而音响、音乐和语言(包括解说词)三者虽然内涵不尽相同,但它们的外延又往往互相交叉、互相渗透,如秋虫的悲鸣与林鸟的欢叫往往都具有音乐的旋律,而在商场或者聚会现场拍摄的专题片中,背景纷纷杂杂的人声本应属于语言的范畴,但是因为含义模糊,且并非表现主题所必需,所以也就具有了音响的功能,而且这样的音响的运用往往能带给人很强的现场感与身临其境的感觉,所以音乐、语言与音响是互有区别又可互相转换的,这不仅仅取决于节目制作者的艺术加工,也与观众的感知能力与理解程度有关。

总之,声音的三个因素在电视创作中是各司其职,但又相辅相成的,它们同视觉因素结合成有机的统一体,产生了丰富多彩

的艺术效果。

音响的内容往往是复杂多变的,而它在电视节目中的应用也是多种多样的。在一般的节目中往往更注重音响的象征、比喻、夸张等渲染感情的特点。而经济节目的经济性又使其具有了更鲜明的特点,这一般表现在音响运用的频率,节奏时间的长短,以及感情色彩的选择等方面。如今的经济节目可以说与社会经济生活越来越接近,与老百姓也是越来越接近。

于是,在这样的基调中,经济节目中的音响也就先天的具有一种快节奏、高频率的特色。所以说,音响效果在电视节目制作中的地位绝不低于语言和音乐,音响具有重要的作用和强烈的表现力。下面,我们就结合音响在经济节目中的运用谈一下音响的基本作用。

首先,音响可以渲染、烘托环境气氛,刻划、描写人物心理,它使电视节目(包括经济节目)具有了不可忽视的真实感和亲切感。生活本身是有声、有色、有形的。画面能再现现实生活的形与色,是连续的,声音则是现实生活的声的体现,是片断的。当画和声有机协调,巧妙配合的时候就产生了立体的、连续的、完整艺术的效果,给观众一种真实的立体感受,使人们得到一种身临其境的艺术感受。

我们说电视之所以拥有一个庞大的收视群体,主要源于它作为一种双线传播的媒介,它所传播的信息更接近于真实,而音响效果无可置疑的逼真性在其中也起了举足轻重的作用。

在经济节目中,无论是对经济人物的采访还是对经济事件的报道,都离不开人物与事件所处的环境,他们的真实源于环境的真实,而音响恰恰就是再现真实环境的重要因素。

其次,音响在经济节目中的运用还能渲染情绪。作为一种高科技的传播媒介,电视已经走进千家万户,电视艺术的体现同时需要观众的视觉文化配合,即电视节目要调动观众的想象、联想等综合感受能力。苏联现代心理学家津琴柯指出:“联觉出现在各种不同的感觉中,其中最常见的是视听联觉,亦即在声音刺激物的作用下,主体所产生的视觉形象。”音响作为一种外界因素,它能让观众把日常生活中的声音在心理上引起的刺激与感受,同屏幕画面的音响密切地联系起来,或潜移默化,或直截了当地刺激观众的感官,诱发观众的想象,引起情绪波动、心灵的共鸣,从而造成观众与电视节目的心理互渗性和心理演绎性。比如,在介绍新型游戏“匹克搏”的专题中,我们的记者与主持人亲自上阵,身着迷彩服,手持专用枪械,冲锋陷阵。在节目的表现中,我们并没有全部采用远景、全景,而是通过大量近景、中景,甚至特写,来贯穿全片,同时配以时疏时密的枪声,于是虽然观众面对的只是某人的单个镜头,但在观众的脑海中却再现了一个完整的“战场”给人一种身临其境的感觉。

最后,音响还具有结构叙事的功能。一部成功的电视作品,总离不开音响对结构的积极参与,音响作为电视艺术中一个重要的审美元素和信息媒介,经常显示出一定的结构功能。一段音乐,一席演说,一声汽笛长鸣,一阵银铃般的笑声……音响凭借其蕴含的逻辑,将不同时空的画面自然流畅地组合在一起,在这里音响已不是作为画面的陪衬,而成为画面积极地补充。

# 探究大学生网民政治意识的问题及对策

■ 郑州大学马克思主义学院 侯彬彬 陈兵 河南 郑州 450001

**摘要:**随着信息时代的到来,使大学生获取信息的方式日趋多样化。以往的研究,关于互联网的政治影响力,一直存在着两种观点,“肯定派”认为上网会影响网民的政治意识,“否定派”则认为互联网对网民政治意识的影响非常有限。本文笔者认为网络有“双刃剑”的性质,我们不能否认,网络的出现对大学生培养政治意识方面的积极作用,但是我们更不能忽视的是它的消极方面。因此,必须加强高校思想政治教育,加强网络管理,加强政治思想教育,传播积极的政治思想,培养大学生健康政治心理。

**关键字:**大学生网民 政治意识 解决对策

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.049

大学生网民,作为网民的一大群体,网络已成为当今中国在校大学生的重要政治信息渠道。互联网成为大学生获取政治信息的主要渠道,大学生网民在获取政治信息时,不仅仅限于从国家官方网站上,大学生网民的政治意识受到了潜移默化的影响。

## 一、大学生网民政治意识问题的分析

### (一)网络与大学生政治意识

2010年7月15日,中国互联网络信息中心(CNNIC)在京发布了《第26次中国互联网络发展状况统计报告》,截至2010年6月底,我国网民规模达4.2亿人,互联网普及率持续上升增至31.8%。<sup>[1]</sup>此次调查中,大专和本科高等院校学生网民所占比例为23.3%,虽然比例相较去年有所下降,但是人数基数庞大。

大学生在政治意识方面本来还没有形成坚定的政治立场,成熟的政治心理,网络上越来越多的负面新闻使大学生的政治意识形态发生动摇,甚至偏移。网络有“双刃剑”的性质,我们不能否认,网络的出现对大学生形成政治意识方面的积极作用,但更不能忽视的是它的消极方面。网络媒介的发展,使大学生网民中间出现了诸多的政治意识问题,表现在他们政治心理、政治思想上,同时表现在网络的政治文化上。

### (二)大学生网民的政治意识问题

人类社会的政治系统可分为政治存在和政治意识两大部分,政治意识标志着人类政治生活的精神方面和精神过程。人类的政治意识可分为初级形态的政治心理和高级形态的政治思想,二者共同表征着人类政治体系的精神文化。政治意识构成了政治发展的理性力量。政治文化作为政治存在的观念,是政治意识的表现形式。

大学生应深具政治热情和政治敏感,关心国家命运和民族兴衰。然而,自网络在我国形成和发展以来,大学生网民的政治意识呈现出日趋淡薄化现象。

第一,大学生网民政治心理问题。政治心理作为政治生活的心理投射,是对人们对社会政治生活直接的、具体的、自发的、不定型的、不系统的、非理论化的反映形式,是政治意识的表层部分。<sup>[2]</sup>相比较而言,大学生网民用于网上所查资料、浏览官方网站的时间,要比用于网上娱乐、网上购物的时间短,获得的政治信息也相对较少。因此,没有足够的政治信息来源,无法形成客观的政治认知。甚至在一些大学生网民中间,逐渐呈现出对不关心的现象,缺乏青年人应有的丰富的政治情感、政治信念。

第二,大学生网民政治思想问题。如果说政治心理是一种低水平的政治意识,那么,政治思想则是一种高水平的政治意识。政治思想是政治意识的理性支柱,是政治生活的逻辑轴心。<sup>[3]</sup>大学生网民在接触网络媒体所发布的一些新闻、事件时,也会根据自己的理解和思维方式,做出自己的判断形成自己的观点和看法。然而,许多大学生网民缺乏政治认知并存在偏激的政治情感,首先

作者简介:

1.侯彬彬,郑州大学马克思主义学院2010级研究生。

2.陈兵,郑州大学公民教育研究中心硕士研究生。

在政治心理方面出现问题,并没有对所了解到的政治存在做深入研究,那么,他们的政治思想必然出现不端正想象,甚至出现“政治无思想”、“政治无意识”状况。

第三,网络政治文化问题。政治文化作为政治存在的观念形态,是人们在政治实践过程中所形成的政治意识的表现形式。政治社会化是人们获得政治文化的重要途径。<sup>[4]</sup>大学生网民在接触网络的同时,接触到了网络政治文化。网络的纷繁复杂,自然形成了复杂多样的政治文化。中西方政治文化同时呈现在大学生网民的眼前,而他们在政治心理上的不成熟和在政治思想上的不端正恰恰给了西方政治文化糟粕以发展的余地。受西方政治意识形态的影响,以及网络上日渐呈现出“报忧不报喜”的新闻传播气象,这种不健康的政治文化似乎也正好迎合了大学生网民的猎奇心理。

## 二、大学生网民政治意识问题的原因分析

大学生网民存在许多方面的政治意识问题,究其原因,笔者从以下几个方面进行分析:

### (一)高等院校思想政治教育的不到位

从2006级新生开始,高校思想政治理论课做出重大改革,各高校严格按新方案的要求设置了新课程,但仍没有广大学生的重视。首先,学校没有使大学生认识到政治理论课的重要性,这门必修课出现大批缺课现象,这涉及到学校纪检管理问题。其次,大学政治理论课程用书做出了很大的改善,但是,由于课程本身所特有的性质决定了该课程的枯燥性。此外,还有部分教师一直延续理论灌输的授课方式以及大学生本身缺乏应有的政治热情,共同导致课程质量下降。大学生网民在没有良好的思想政治文化素质的前提下接触网络,必然形成诸多的政治意识问题。

### (二)网络传播媒体的监管缺失

一方面,从网络传播媒体所宣传的内容上作出分析。网络是传播时政新闻、各种文化的重要载体,网络上的新闻、事件等真假之分,网络文化上存在着精华和糟粕之分,网络时事报道上也存在有喜忧之别。大学生网民接触真实新闻,接受优秀文化,接到可喜报道的同时,可能也会接到很多负面的东西。由于一些网站为提高点击率,一些商家媒体为获得最大利益,网上越来越多充斥着负面新闻,使广大大学生网民的政治意识出现问题。另一方面,网络信息的掌握问题。互联网是一个不需要护照的、没有边防检查站,出入通畅的数字王国。它使不同国家、不同民族、不同派别、不同政见、不同目的人都在期间发表自己的言论,传播自己的政治价值观。<sup>[5]</sup>大学生网民一接触网络,不可避免就会的接触到那些信息。互联网信息的80%以上掌控权都在以美国为首的西方资本主义国家手中,它们不会放过任何可能的和平演变手段,互联网就是它们的重要渠道之一。

### (三)大学生网民自身主观因素影响

目前的大学生,从年龄上来说,大都是“90后”,他们成长在社会经济迅速发展、科学技术腾飞的时代,生活水平有很大改观,成长在祖、父两代人的共同呵护下,决定了他们依赖性较强,反叛性较强,朝个性化发展。“90后”大学生其生理和心理都处在发育阶段,政治理论知识积累不丰富,理论思维不够成熟,社会实践较

# 浅论我国家庭养老中的精神慰藉

■ 郑州大学马克思主义学院 康二辉 姚慧 河南 郑州 450001

**摘要:**中国已经进入老龄社会,老年人的养老问题重要性凸显。相比物质需求,现在的老年人更缺的是精神慰藉。关注家庭养老,关注老年人的精神生活,满足老年人的精神慰藉,不仅是对老年人的尊重,体现我国公民的道德水准和精神文明素质,更是当前我国建设和谐社会的要求。

**关键词:**家庭养老 孝道观念 精神慰藉

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.050

随着社会发展和老龄化进程的加快,我国老年人的比例越来越重,养老已经成为重要的社会问题。我国是典型的家庭养老模式,家庭不仅是老年人日常生活的场所,更是是精神慰藉的主要源泉。在当前社会条件下,老年人所需要的幸福,除了物质上的自觉奉养,还有心灵上的精神慰藉,而且精神慰藉比物质供养更能满足老年人的需求。

## 一、老年人缺乏精神慰藉的表现

老年人精神慰藉是其能主观体验到情感支持,表现为得到尊重、被支持、理解和接纳。然而当前社会中很多老年人却由于种种原因无法在生活中得到精神慰藉,具体有以下表现。

(一)身体不适的恐惧。随着老年人身体机能的不断衰退,免疫力下降,各种慢性疾病就会表现出来,严重影响到老人的身体健康。据有关调查数据显示,在对 1756 例 65 岁以上老年人体检中发现,其慢性病的患病率为 89.41%,患 1 种慢性病的占 55.16%,同时患两种慢性病的占 23.57%,患 3 种及 3 种以上慢性病的占 21.27%,并呈线性上升趋势。很多老年人面对身体的不适,往往表

现得很悲观,害怕病弱的身体会降低自己的生活自理能力,拖累自己的家庭。这种心理上怀疑会直接影响到老人的身体状况,形成恶性循环,如果能给予老人及时的合适的精神慰藉,帮助老人摆脱这种的担忧,将很大程度上有助于老年人的身心健康。

(二)老无所用的自卑。越老越不中用是很多老人都存在的一种想法,大多数老人已经完全脱离社会工作,与社会主流慢慢脱离,在心理上会产生一种被社会遗忘的感觉,感觉自己不再被社会有需要,自己对于社会就是被同情的对象,甚至是社会的累赘,失落感增强。同时儿女们工作忙碌,自己非但不能在工作上给予儿女们一点帮助,缓解他们的忙碌,还要在生活上被他们照顾,于是老人们在心理上就更容易加剧老无所用的想法。并且随着这种想法的加深,部分老年人会想脱离社会,心理上远离家人,内心更加消极,更加孤独。在家庭中,子女要注意老人的这种心理倾向,要及时的跟老人沟通,肯定老人在家庭中的地位和在家中的重要作用,让老人找到生活的新意义,让他们摆脱自卑,对生活重新抱有热情。

少、阅历肤浅,他们的政治意识往往容易受到情感因素的影响,表现为不成熟、波动性强的特点。<sup>[1]</sup>大学生网民是“90 后”大学生接触网络的庞大群体,他们在网络那个虚拟空间中缺乏自律,不懂得自律,所以,这个群体极易出现政治意识问题。

## 三、大学生网民政治意识问题的对策探究

根据对该问题原因的深入分析,笔者认为,必须加强高校思想政治教育,做好对大学生的积极引导作用;加强网络监管力度,规范网络传播媒介,营造良好网络环境;发挥大学生网民的主观能动性,是他们成为自己的政治意识掌舵者。

### (一) 加强高校思想政治教育,起到积极引导作用

第一,因势利导,加强教育引导。大学时期的政治社会化是大学生一生中政治意识完善的关键阶段,对于他们的教育引导,要结合他们的政治意识特点,趋利避害,有目的、有计划的进行系统的教育,是高校学生形成清晰的政治认识,进而形成完整的政治取向,成熟的政治思想,积极的政治意识,这样进一步解决大学生网民存在的政治意识问题。

第二,结合时代背景,丰富高校大学生政治理论知识。在全球化的背景下,突出学习马克思主义的世界观和方法论,加强学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,以便适应日趋变化的国内外形势,使学生领略到学习这些理论知识的重要性。

第三,改变传统授课模式,富于课堂以生动气氛。结合高校大学生的年龄特点和时代特点,将理论引入实践,从实践中总结经验,重视教学方法的改善,重视教学器材的使用,运用多功能教学,活跃课堂气氛,已达到良好的教学效果。提升大学生的政治意识,实现大学生网民政治意识的整体提高。

### (二) 加强网络监管力度,营造良好网络环境

第一,政府要高度重视网络的监督和管理,完善相关网络法律、法规,严惩网络违法乱纪行为;建设网络管理制度,如“文明上网管理条约”“网民管理条例”“网民文明上网公约”等,为大学生网民及其他网民创造良好的网络环境。

第二,网站创办者及各大商家媒体要在国家《互联网信息服务管理规定》《刑法》等相关法律法规的指引下,制定网站信息传播准入条件,主动做好网站的管理工作。在传播方式和传播内容上加以完善,实现传播方式的规范化,传播内容的健康化。传播真实政治信息,积极政治思想,使大学生网民能在和谐的网络政治环境下塑造政治意识。

(三)发挥大学生网民主观能动性,自觉加强社会主义政治意识

第一,以实践加强大学生主体性意识。积极开展党团活动,增强大学生的主体概念,增加大学生社会政治活动,鼓励参与政治性组织,鼓励参与选举,鼓励参与民主监督活动,以活动丰富他们的主体意识,达到发挥大学生主观能动性的目的,增强他们的政治意识,使大学生网民在网络空间中保持主观积极性,培育成熟的政治心理。

第二,重视了解大学生网民的意愿。教育是双边问题,必须加强互动。一方面,在积极引导大学生网民参与网络政治的同时,及时搜集他们所反馈回来的信息,了解他们的认识、感受、意愿,在维护他们切身利益的同时,提高大学生网民的政治实践参与,强化他们的政治意识。

另外,要发挥家庭、集体、社会的监督作用,营造良好社会风气,构造良好的网络环境,是大学生网民无论在现实社会中还是在虚拟世界里,都能够感受到和谐的政治氛围,加强自己的政治意识。

## 参考文献

- [1] 中国互联网信息中心网 <http://www.cnnic.net.cn/>
- [2] [3] [4] 刘吉发. 政治学新论, 中国人民大学出版社, (2008):121
- [5] 李少荣. 高校思想工作者在网络时代应强化几种意识[J]. 广东民族学院学报(哲学社会科学版), 2004(12).
- [6] 林静、黄联国. “90 后”大学生政治意识状况特点及教育对策分析[J]. 广西教育学院学报, 2010(2).

(三)老无所依的落寞。退出社会工作后,家庭是老年人主要生活范围,子女是精神生活的主要寄托,老年人总想得到自己子女的理解,总想跟子女尽可能多的进行情感交流,只有这样才能完成自己的倾诉,缓释情绪压力。然而一方面由于社会竞争的激烈,年轻人往往为事业为工作忙碌,对于父母的情感诉求不能及时有效的回应;另一方面由于社会部分年轻人孝道观念的单薄,不愿意承担赡养老人的责任,更不会去关注老年人的精神生活状况。等等原因让很多老人觉得非常孤独,觉得自己无依无靠,内心充满悲观情绪。老年人精神世界的落寞会直接影响到他们的生活状态,很多老年人对生活期望不高,缺乏热情。

## 二、影响家庭养老中精神慰藉的因素

影响现在家庭养老中精神慰藉的实现有各种因素,在这里我们通过老年人自身角度和自身以外的角度来具体分析。

### (一)老年人自身的因素

1.健康状况是前提。对于老年人来说,随着生理机能逐渐衰退,身体免疫能力的下降,加上常年劳累,损伤,大大小小的身体毛病就会不断出现,健康变得脆弱而敏感。正因为这个原因,老年人的健康状况便成为老年人一切活动的前提支撑点,直接影响老年人对晚年生活幸福与否的评价和感受程度,进而直接影响到他们精神情绪和心理状态。据相关调查显示,健康状况对老年人心理健康的影响是显著的,身体健康的老人更有信心保持良好的精神状态,身体健康是老年人幸福生活的基本前提。年龄越大,生命系统越脆弱,健康状况越不佳,疾病越多,就越易导致老年人精神状态的恶化,从而影响精神慰藉的质量。

2.经济状况是保障。一般来说,经济永远是生活的基础,良好的经济状况对于生活质量提高的重要保障。在家庭养老的问题中,独立的经济收入对于老人来说是保持精神良好生活幸福的重要条件。老年人有独立的经济收入,在生活资料的来源上保持一定的独立,可在一定程度上在家庭关系中保持作为家庭重要成员的尊严,同时可以有有效的减轻子女的经济负担,减少对子女的依赖感。如果老人缺乏经济收入或者经济收入很少,在生活上完全或者一定程度的依靠子女,那么老年人某种程度上在家庭生活中居于从属地位,而且这种依赖特别是经济上的依赖容易让老年人产生一种自我无用的自卑心理和消极情绪,很难在老年人的心中建立健康的精神状态,直接影响精神慰藉的效果。

### (二)非老人自身因素

精神慰藉是老年人最重要的需求之一,但是同物质需求不同的是,老年人的精神慰藉具有很大程度上的依他性。在此我们从家庭和社会两个方面来浅谈影响老年人精神慰藉的非自身因素。

1.家庭因素的影响。从古道今,中国人的家庭概念都是非常强的,家庭是维系血缘和亲情的重要纽带,中国特色的养老模式是以家庭为依托的,家庭是中国老年人精神慰藉的源泉。对于老年人来说,由于不再从事各种社会工作,活动能力又限制了他们的社会交往内容和范围,家庭理所当然的成为老年人主要的活动空间。老年人活动空间和交往范围的缩小并不代表他们精神需求的减少,相反老年人需要更多的情感交流来应对这种变化,否则就会产生强烈的孤独感。在这个时候,血缘亲情就成为老年人最重要的精神依托,家人关系和睦,亲情融融,家人平平安安,子女孝顺,这些都成为老年人主要的精神慰藉。生活在这种家庭环境中,老人必然心情舒畅,精神愉快,天伦之乐使老年人感到人生的幸福和快乐。相反,如果老年人家庭关系紧张,缺乏与家人的情感互动和必要的心理倾诉,就会严重损害老年人的精神状况。

作者简介:

1.康二辉,男,郑州

2.姚慧,女,郑州大学法学院10级法理专业硕士研究生。

良好的家庭关系是建立一定经济条件下,家庭成员较高道德水平之上的。其中国家庭成员的孝德是核心。有的家庭经济条件好,但子女不孝,把老人看成是生活负担,不愿赡养老人,歧视老人,这种家庭环境下的老人就难有幸福,而且精神备受摧残;有的家庭虽经济条件较差,但子女孝顺,尊重老人,照样能使老年人感到精神愉快,生活幸福。

### 2.社会因素的影响

(1)传统孝文化在现时的转变。《尔雅·释训》对孝的解释是“善事父母为孝”;《说文》解释是“善事父母者,从老省,从子,子承老也”。孝是中华文明区别于古希腊文明和印度文明的重大文化现象之一。在中国传统文化中,人到老年,其骄傲的资本也由年轻时的财富、地位转换成家庭和和睦,子孙贤孝。孝顺的儿子,贤德的媳妇就是老年人夸耀和自豪的最大资本。相反,老年人感觉一生最不幸的事莫过于子女不孝,家庭不和。然而在现时社会,许多新的价值观、生活方式让老人难以接受。由于一些历史原因,我国的道德建设出现断层现象,传统的伦理道德价值观在青年人心目中日趋淡化,新的伦理道德价值观尚未完全建立,人们面对关于类似于孝的道德问题没有一个统一的约束规范,再加上现在社会竞争压力比较大,很多年轻人忙于工作和事业,花在家里老人身上的精力明显减少,传统孝道约束不被重视,独生子女家庭中整个家庭精力更多向后代倾斜,出现重幼轻老的现象。这些在一定程度上都会影响了老年人的精神状态。

(2)社会评价因素。社会评价会影响人们对于一个群体的认识,改变人们对该群体的态度。在我国当前社会,对于老年人的评价也在一定程度上影响着老年人精神慰藉的实现。评价和认识老年人价值不能单纯地只考虑经济价值,更重要的是考虑其文化价值和社会价值。人的价值不是单纯的体现在社会生产中,而是体现在人的整个生命过程中。老年人虽然退出社会工作,不再在社会生产中创造经济价值,但是他们已经在应有的年龄阶段完成了其相应的社会责任,而且他们以前创造的社会价值可能依旧发挥着社会作用,所以老年人依旧应该得到全社会的尊重。除此以外,老年人的价值更体现在经验的传承和文化的延续,老年人本身是社会经验和传统文化得以延续的重要载体,其文化价值具有不可替代的性质,老人应当得到超越家庭的全社会的理解和尊重。

社会对老年人价值的正确评价和认识直接影响老年人的精神生活,如果社会把老年人看做社会的累赘,这会让老年人产生“老而无用”,“拖累家庭和社会”等消极的情绪,这样就严重损害老年人的精神生活,不尊重老年人,更谈不上重视老年人的幸福生活。正确评价和认识老年人的社会价值,重视老年人的社会地位,形成尊老、敬老的社会风气,这样才能提高老年人精神生活的质量。

## 三、小结

总之,“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”,随着社会的发展,关注家庭养老、关注老年人的精神生活,满足老年人的精神慰藉,不仅是对老年人的尊重,体现我国公民的道德水准和精神文明素质,更是当前我国建设和谐社会的要求。

参考文献

[1]顾意亮、王智琦.汇总老人诉求送去精神慰藉.人民政协报,2007年1月13日,第A03版。

[2]刘娟娟.中国老年人生活质量研究[M].北京:知识产权出版社,2007。

[3]叶敬忠,贺聪志.静寞夕阳—中国农村留守老人[M].北京:社会科学文献出版社,2008。

[4]梅陈玉婵、齐敏、徐玲.老年学理论与实践[M].北京:社会科学文献出版社,2004。

[5]彭希哲、梁鸿、程远.城市老年服务体系研究[M].上海:上海人民出版社,2006。

# 语文阅读教学中如何进行朗读指导

■ 河南省中牟县大孟镇王林庄小学 周婕舒 河南 中牟 451450

**摘要:** 学生朗读能力逐步提高,对课文内容的理解就会逐步加深。“因此,在阅读教学中,恰当地,充分地运用朗读手段,可以帮助学生理解课文内容,发展语言,发展思维和陶冶情感。同时,朗读也是一种艺术的再创造。

**关键词:** 阅读教学 朗读指导 发展思维 陶冶情感

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.051

语文教学大纲明确指出:“朗读能发展学生的思维,激发学生的情趣。学生朗读能力逐步提高,对课文内容的理解就会逐步加深。”因此,在阅读教学中,恰当地,充分地运用朗读手段,可以帮助学生理解课文内容,发展语言,发展思维和陶冶情感。同时,朗读也是一种艺术的再创造。它在使无声的书面语言变成有声有色的口头语言的过程中,眼、口、耳、脑等多种感官并用。既可以促进学生对知识的理解和记忆,又可以帮助学生积累大量的词汇和句子,提高学生的理解能力和表达能力,这就是“书读百遍,其义自见”的道理吧。显然,注重阅读教学中的朗读指导,是每个语文教师应尽发职责。

## 一、教师范读,感染学生

要提高学生的朗读水平,教师的范读十分重要。因为课文中有些地方需要以读代讲,有些地方不读好就不能理解好课文内容。有时朗读还可以营造气氛,让课堂气氛达到最高点。这就需要教师本身研究朗读,朗读好课文,把学生的注意力吸引过来,师生才能情不自禁地共同进入角色。当然,教师范读时要让学生边听边想,边看边画,正确听出节奏、停顿和速度,轻后果缓急,让学生进入意境。特别像《十里长街送总理》和《再见了,亲人!》这类感情色彩很浓厚的课文,更应该通过朗读来体会文中的思想感情。如果教师在学生面前朗读得平平淡淡,甚至结结巴巴,那就无法表达出全国人民在十里长街盼灵车,送总理的悲痛情景,以及人民永远怀念总理的无限深情,更难体会到中朝两国人民同中国人民志愿军战士依依惜别之情,更难体会到中朝两国人民之间用生命和鲜血凝成的深情厚意。为了达到以上目的,教师在指导学生朗读时,首先自己必须声情并茂的朗读。只有这样,才能感染学生,从而为理解课文奠定基础。

## 二、依据教材,指导朗读

朗读作为一项阅读基本功,必须依据教材,根据不同文体进行朗读指导。而朗读指导也要讲究方法,注意有的放矢地组织训练。在课文分析的基础上,要让学生多读,让学生自己去咀嚼,品尝。同时还要指导学生用恰当的情感去朗读课文,训练语感。

在指导朗读过程中,一定要结合篇的教学充分发挥朗读在理解课文、体会文章的思想感情、陶冶情操方面的作用。尤其像《草原》、《林海》、《可爱的草塘》等这类意境深远,情感浓郁,文字优美的课文,更要让学生在体会课文思想感情的基础上,用恰当的语调、语速,有感表情地朗读。如教学《草原》中“那里的天比别处的天……表示我的愉快”时,可从两方面着手:一是要正确地停顿;二是要读出重音。“那里的天/比别处的天/更可爱,空气是那么清新,天空/是那么明朗,使我/总想高歌一曲,表示我的/愉快。”通过这样的朗读指导,学生将会感受到草原的天,由于没有遮拦,显得格外开阔,也叫人特别愉快。有了这种体会,就自然而然地进入了这种意境,也就会无拘无束地读出作者那种对草原的热爱之情。

就文体来说,课文中有诗歌、散文、小说、童话、寓言、说明文等。因此,在阅读教学中,教师在指导朗读时,就要根据不同的文体来进行朗读指导。如朗读感情浓郁,语言优美,笔调活泼的《桂林山水》,就必顺采取鲜明的节奏,抑扬的语调,一气呵成的语势来朗读,从而感受到桂林山水的秀丽风光,抒发作者热爱祖国河山的美好情感。要朗读《激光》这样的说明文,那就截然不同了。

因为《激光》是用具体数据来说明激光的特点与作用的。如果还照《桂林山水》那样的节奏、语调、语势、情感来读就欠妥。这种文体的课文,要求读得正确、流利,层次清楚。从读中理解课文内容,从读中发展思维和语言,就达到目的了。

## 三、重点段落,着重朗读

课文中的重点段落中,有些词语很准确,有些句子含义很深刻,对表现中心思想作用较大。指导学生读好这些词语、句段,可以帮助学生深入体会文章的思想感情。例如当读到《难忘的一课》中的“这里原来画的都是日本的伟人,现在‘光复’了,画上了我们中国自己的伟人。”和“我紧紧地握着这位年轻的台湾教师的手,但是想不到还有什么话,比他刚才教给孩子的那句简单的话,更足以表达我这时的全部感情。”说这些语句时,教师就要先指导学生理解句子中带点的词,然后反复朗读,要求把带点词语读重音,读出感情来,从而使学生真正体会到:这个礼堂原来画的都是日本的伟人,现在光复了,画上了中国自己的伟人,这是一件多么不容易的事情啊!强烈的民族精神和深厚的爱国情谊使作者的眼睛湿润了。也确实只有“我是中国人,我爱中国!”这句话,才能表达作者当时的全部感情。又如《第一场雪》中的第六自然段,生动形象地描绘了雪后迷人的景象,突出了雪景的绚丽多姿。教师在指导朗读时,要着重指导学生读好其中的儿化韵,然后让学生反复朗读,从中体会到雪后的自然美,读出作者当时对雪后美景的喜爱之情。

## 四、熟读成诵,激发兴趣

《朱作仁谈朗读》一文中指出:“讲读是死的,如同进行解剖,朗读是活的,如同给伤口以生命。讲解只能使人知道,而朗读更能使人感受。”是呀,朗读不但可以感受文中的思想美,情感美,而且更能激发学生学习兴趣。如教学《将相和》一文时,可找出廉颇说的话来读一读。要引导学生抓住“很不服气”这个词来理解整段话,突出他有“计较个人地位”的思想。如“攻无不克,战无不胜”要读得急重些;“得给他个下不去”要读得缓重些来突出廉颇对蔺相如地位比自己高而不服气。而蔺相如又是怎样对待廉颇的呢?要引导学生认真朗读蔺相如说的那段话。“秦王我都不怕,还怕廉将军吗?大家知道,秦国之所以不敢进攻赵国,就是因为我们有廉颇,文有蔺相如。如果我们俩闹不和,就会削弱赵国的力量,秦国必然乘机攻打我们。所以避着廉将军,为的是我们赵国的利益啊!教师要特别指导学生读好第一句,可用两种不同的语气来指导,第一种用读普通反问句时的高声调、重语气来读,第二种用沉缓的语气来读,让学生对比,哪一种语气让人觉得蔺相如是在自吹自擂,哪一种语气更能反映出蔺相如相对敌狠,对己和的高尚品质。通过这样的朗读训练,把学生的学路直接引向文章的思路,从而激发学生的读书兴趣。

综上所述,在阅读教学中,教师有意识地依据教材,抓住重点有感情地范读,有目的地指导朗读,不但能使学生在正确的朗读(含声调、节奏等方面)去理解课文,感受课文的思想感情,而且能唤起学生的读书热情,调节课堂气氛。让学生的感情和作者的感情产生共鸣,达到陶冶情操的目的。因此,我深深地体会到,指导学生掌握正确的朗读方法,加强感情地朗读训练,是上好语文课不可忽视的重要环节。

## 如何培养高中生学习语文的兴趣

■ 河南省郑州市中牟县第四高级中学 边合军 河南 郑州 451450

**摘要:**爱因斯坦曾说:“兴趣是最好的老师,兴趣是入门的向导。”可见兴趣对于学习语文有着多么重要的意义。兴趣是学习的重要动因。有了兴趣,就会盯住自己所关心的事物,产生求知欲,形成内驱力,用积极、主动的态度去学习它、探究它;有时甚至达到痴迷的境界。

**关键词:**高中语文 培养兴趣 意义重要

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.052

孔子说过:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”他把学习中的“乐”提到如此地位,是有其根据的。爱因斯坦曾说:“兴趣是最好的老师,兴趣是入门的向导。”可见兴趣对于学习语文有着多么重要的意义。兴趣是学习的重要动因。有了兴趣,就会盯住自己所关心的事物,产生求知欲,形成内驱力,用积极、主动的态度去学习它、探究它;有时甚至达到痴迷的境界。

高中语文课堂教学“耗时多,收效低”的状况,长期困扰着许多教师。要大面积提高课堂教学质量,教师在课堂教学中只有采取积极的手段,充分发挥学生的主体作用,科学应运教学方法,才能激发学生学语文的积极性,才能取得较好的教学效果。

### 一、营造气氛,以情激趣

教学中,按不同的教学内容,优化教学方法,精心安排,把学生的兴趣迅速转移到学习上来,是学生产生高昂情绪和精神振奋的心理状态。情不自禁地进入到教学之中。例如《边城》这篇课文写的是湘西景色,山水相映,别具风格。湘西山水奇异动人的景色再现眼前,我为祖国有这样清秀、奇异、幽静、美丽的胜景而感到自豪。我由衷要赞叹它的激情早已抑制不住。于是,教学一开始,我利用录像再现了湘西山水的奇特风光,让学生仿佛置身于那如诗的连绵画卷之中。随着画面的移动,学生个个翘首凝视,不约而同地发出惊叹,赞美之情油然而生。学生们一下子被吸引住了,带着对美的向往进入了课文情景。接着,我又配乐给学生进行了欢快、兴奋地范读。学生们个个欲试,都想为大家读一读课文,来表达自己对祖国山河地热爱。

### 二、淡化知识,加强鉴赏

在教学过程中,努力引导学生通过学习中外名篇,提高学生对美的感受能力、鉴赏能力,中外文学名篇大多是百读不厌的经典之作,老师如果能从语言入手,挖掘其艺术感染力,学生哪有不喜之理!譬如,朱自清《荷塘月色》、普希金《致大海》、陶潜《归去来兮辞》等。阅读之后,当能使心灵受到撞击,当能激发起浓厚的兴趣,同时,通过深入阅读文学作品,又能扩大学生知识面,认识生活,认识社会,提高文化品位。车尔尼雪夫斯基认为,文学作品是生活的教科书。譬如,通过学习《指南录后序》、《阿Q正传》等,能让人感到文天祥的高风亮节,能让人认识到“沉默的灵魂”、认识到旧中国国民的丑陋面。所以,在教学过程中,要加大文学教育,从语言、从内容入手,深入鉴赏,激发学习的积极性,改变围绕基础知识、肢解课文的做法;在考试中,加大鉴赏能力的测试,减少基础知识比例。

### 三、注重地位,主体为先

必须充分发挥学生主体作用,变被动为主动。挖掘学生的潜力,激发和培养他们的学习兴趣,让他们在课堂上有自主的学习与思考的时间与空间,主动参与课堂教学活动,比如每节课在课堂上我都让一两个学生上台发言演讲,然后再请一两个学生上台

针对同学演讲发言,发表评价。还有在自读课文的教学中,尽量以问题形式让学生充分讨论,共同解决。这样就把学习的主动权交给学生,让学生有主体参与的感觉,能充分调动学生的积极性,使课堂充满着活跃的气氛,个个踊跃讨论,积极发言。但在培养学生主动参与教学过程中,要注重举一反三,触类旁通,让学生掌握分析解决问题的方法,掌握阅读分析的方法要领,改变旧的学习状态,不是被动地接受老师传授的知识,而是主动地掌握和运用知识。正如陶行知先生所说的“我认为好的先生不是教书,不是教学生,乃是教学生学。”学生只要掌握了科学的有效学习方法,才能融会贯通,终身受益。充分发挥学生主体作用,变被动为主动的学习方式,是提高高中学生语文素质的基础。

### 四、语言幽默,感染学生

教学语言要幽默风趣,富有文彩。语言是重要的交际工具,在教学中是实施教学的主要手段。有的老师讲课讲得有声有色,学生愿听也乐于听,且意味盎然。有的教师讲课整节课是枯燥无味的,只知道在黑板上不停地写写划划,用黑板语言代替教学语言,这样的课对学生来说是意味索然,不愿意听,也不想听。用学生自己的话来说“听起来有点头痛”。我曾听过魏书生老师的一堂公开课,发现他的课之所以深受学生的欢迎,就是因为他们注重了教学语言的运用,整堂课是轻松愉快、幽默风趣,文彩飞扬。正如魏书生自己所讲“每堂课都要让学生有笑声”。这种笑就会自然而然地营造一种良好的课堂气氛,在这种气氛中学生的学习就会得到激发,学生在愉快中迅速掌握知识。

### 五、当堂熟练,体验快乐

让学生当堂练习写作,体验成功乐趣。学生不仅是学习的主人,而且是写作的主人。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”教师不仅要引导学生多读、多记、多思、多议,而且要引导他们多观察、多思考、多积累、勤写作。语文教材无非是例子,凭这个例子要使学生能够举一反三,练习阅读和作文的熟练技能,除了课外作文、练笔外,指导学生当堂练习片断作文很有益处,这种片断作文形式灵活,耗时少,见效快。写完后,让学生先互相交流、修改,最后挑出最好的在班上宣读。这样,学生既练习了写作,又体验到了成功的快乐,可谓是一箭双雕。

大量事实已证明,在语文课堂上,教师只有最大限度地调动学生学习的积极性,激发学生的学习兴趣,才能有效地提高学生的学语文的能力和课堂教学质量,从而大面积地提高学生语文成绩。

# 冲压毛刺的形成及其控制

■ 河南农业职业学院 吴慧敏 河南 郑州 451450

**摘要:** 冲压加工中产生毛刺最明显的工序是冲裁,冲裁为冲压加工的第一道工序,应用最广泛,其质量对后道工序有着重要影响,因此极大地左右着最终成品的性能,为掌握有关毛刺形成及其控制的知识,必须充分了解影响冲裁过程及产生毛刺原因。

**关键词:** 冲压加工 毛刺 形成及其控制

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.053

零件在加工过程中,产生的毛刺,对零件的加工精度,装配精度,使用要求,再加工定位,操作安全与外观质量等许多方面都会产生不良影响,对去毛刺工艺的要求越来越高,使用去毛刺的技术也越来越得到重视。冲压加工中产生毛刺最明显的工序是冲裁,冲裁为冲压加工的第一道工序,应用最广泛,其质量对后道工序有着重要影响,因此极大地左右着最终成品的性能,为掌握有关毛刺形成及其控制的知识,必须充分了解影响冲裁过程及产生毛刺原因。

## 1. 冲裁过程及断面情况

下图所示为冲裁过程及冲裁断面各部位的名称。

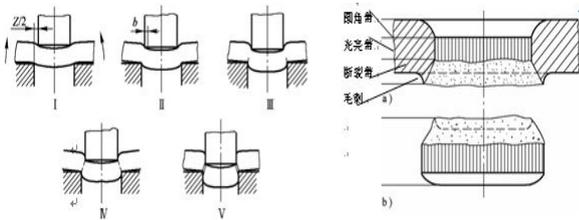


图 1 (a) 冲裁过程

(b) 冲裁断面

## 2. 毛刺产生的原理

由冲裁过程知在凸模刃口附近,由于位于凹模上面的被加工材料向上反弹,使其内部的拉应力有所缓和,因此凸模刃口附近的拉应力比凹模刃口附近的拉应力要小,即裂纹首先从拉应力大的凹模一侧发生。随着凸模继续下降,凸模一侧也开始发生裂纹。两刃尖附近处于好像打入一斜楔的状态。加工材料与斜楔中心线越是近于直角,其斜楔的效果越大,料断裂所必需的力也越小。因而间隙大,发生裂纹的时间要早。由于凹模刃口附近发生裂纹的时间先于凸模,因此,零件断口剪切面的长度比孔的剪切面长度短。刀尖附近为拉应力和压应力的分界处,但最大拉应力发生在距刃尖附近的刃口侧面。这正如图 1IV 所示,裂纹不是产生于刃尖,而是在其侧面。这个裂纹的发生点至刃口端面的距离被称为毛刺高度。随着间隙增大,凹模上面的被加工材料的反弹增大,发生裂纹的位置朝着远离刃口端面的位置移动,因此毛刺增大。图 2 定性地说明了毛刺随间隙变化的趋势。

同时,由于发生裂纹位置随刃口的磨损而远离其端面,因此随冲数量的增加,毛刺也要增大。如果冲头继续下降,由于应力集中效应的作用裂纹继续扩展,从此时起,剪切力减小。另外,由于冲头侧面裂纹和凹侧面裂纹会合,使被加工材料断裂面分离。但是,对于加工硬化系数大的因在裂纹扩展过程中裂纹顶端产生强烈的加工硬化,其强度明显增加,致使裂纹扩展受到限制(如图 3 所示),从而会在新的位置产生新的裂纹。这种微小的裂纹由于凸模的摩擦成为微细的粉末而脱落。裂纹沿板面连成一长线一般称之为“胡须现象”。这种现象常见于质软的铝板、铜板和纯铁等。

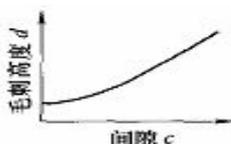


图 2 间隙与毛刺高度



图 3 微小裂纹的产生

## 3. 控制毛刺的原理

最好抑制材料的延展性,使拉力集中于产生裂纹。控制的主要因素是间隙,若间隙过小,压缩力增大,就出现延展性,毛刺增大。若间隙过大,拉力不集中,仍然使毛刺增大。

选择适当的间隙最好,另外,刃口越锋利,拉力越集中,毛刺也就越小。磨损变圆的刃口使压缩力增大,毛刺也增大。此外,冲模上装备可靠的压料板效果好,脆性材料效果好。

## 4. 控制毛刺的措施

综上分析,导致毛刺产生的原因很多,在不能改变加工对象材料性能的情况下,生产中常采用以下措施控制毛刺的产生。

(1) 选择合理的间隙值。在影响冲裁件质量的诸多因素中,间隙是主要因素。因断面质量与裂纹的走向有关,而裂纹的走向与间隙有关。间隙大小决定着凸、凹模刃口附近板料产生的上、下裂纹是否重合。只有凸、凹模间隙适当时,裂纹才重合,此时零件断面斜度很小,并且比较平直光滑、毛刺小。适当间隙值见附表 1 (单侧%)。

(2) 控制模具刃口的磨损程度。刃口磨损或损坏会变圆,间隙也会由于侧面的磨损而增大,毛刺也就相应增加。生产过程中模具一般经过初期磨损、正常磨损和异常磨损三个阶段。各种模具在异常磨损之前,其使用情况是理想的,但常受到冲压制品所要求精度的限制。很多情况下是在正常磨损区域内即达到所允许的毛刺高度,此时必须再一次进行修磨。

(3) 选择合适的加工条件。冲压加工条件包括以下内容。

**模具材料:** 选择耐磨性好、硬度高的材料。模具淬火硬度越高,模具刃口的硬度越高,毛刺高度越小。

**模具结构:** 模具导向装置具有较高的精度,则可保证冲裁时间隙合理,毛刺相应减小。

**压力机:** 冲压设备的静态精度和动态精度与毛刺的高度都有很大关系,在静态精度低的冲床上,冲制的冲件毛刺增加程度明显增大。

一方面,由于偏心载荷的作用,滑块垂直运动精度受到破坏,冲压时滑块要倾斜,模具刃口间隙发生变化,致使模具损伤或者卡死,这时毛刺会急剧增长。为此,冲压过程中要测定滑块倾斜量,并通过调整滑块调节螺栓和滑板来修正其倾斜值,这样可以控制毛刺异常发生。

**润滑情况:** 润滑油对毛刺高度有很大影响。它可缓和加工材料与模具刃口之间的磨擦,同时还可防止剪切变形所引起的温升,而且可以防止被加工材料粘附在模具刃口上。因此好的润滑情况可以减小毛刺的产生。

## 5. 结束语

上面阐述了冲压毛刺形成的原因及其控制技术,但在一般的冲裁加工中很难做到完全不产生毛刺。但是如能选择最适当的条件,可将产生的毛刺控制在最小的限度内。

表 1 适当间隙值 C 表(单面间隙 C=%) (略)

表 2 刃口磨损要素及其影响项目 (略)

# 浅谈利用 NAT 技术实现大客户 VPN 接入中心网络的优越性及特点

■ 中国联合网络通信有限公司商丘市分公司 梁磊 杜松华 河南 商丘 476000

**摘要:** NAT(Network Address Translation),网络地址转换,其功能是将企业内部自行定义的非合法 IP 地址转换为外部网络上可识别的合法 IP 地址,它是一个 IETF 标准。在网络内部,各计算机间通过内部的 IP 地址进行通讯。

**关键词:** NAT 技术 VPN 客户 网络应用 优越性

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.054

伴随着信息技术的飞速发展、办公自动化系统的日益普及,企业对网络应用和内部信息交流的需求也越来越大。而 IP 技术方面,MPLS VPN 技术逐步成熟。MPLS VPN 业务能够节约用户租用专线的成本,接入方便,维护简单,速率带宽有保障;MPLS 技术在其于 IP 的网络上提供了面向连接的技术,为各种业务提供了相应的保障,因此 MPLS VPN 已得到了客户的广泛认知,并成为我们开展 IP VPN 业务的主要方式。目前 MPLS VPN 主要适用于有分支机构的企业大客户,可采用专线、XDSL、LAN 等多种方式接入,我市正对部分大客户网络进行改造其优越性及特点有以下几方面。

一、在部分大客户市级以下的基于 MPLS 技术的 VPN 组网改造过程中,我与同事发现原大客户网络省-市级骨干网络未进行改造,仍采用原组网结构(SDH、PDH、ATM 等),这就决定了网络改造的难点在于我们的 IP 网络与大客户其内部主干网络之间的互联部分,而其分支网点的改造相对比较容易。

用户基于自身技术水平,网络安全性、保密性的考虑,只提供市核心路由器下分配的部分可用 IP 地址、网关、子网掩码,而且网络结构描述也比较模糊,并要求不改变其现有网络路由、网络结构;这为我们对其网络进行 VPN 改造增加了不小的难度。通过仔细钻研网络技术,并与本省同行充分交流意见后,我和同事决定采用 NAT 技术来解决两个网络间的互联问题。

NAT(Network Address Translation),网络地址转换,其功能是将企业内部自行定义的非合法 IP 地址转换为外部网络上可识别的合法 IP 地址,它是一个 IETF 标准。在网络内部,各计算机间通过内部的 IP 地址进行通讯。而当内部的计算机要与外部 internet 网络进行通讯时,具有 NAT 功能的设备负责将其内部的 IP 地址转换为合法的 IP 地址(即经过申请的 IP 地址)进行通信。

NAT 常用的应用环境有两种情况:

1. 一个企业不想让外部网络用户知道自己的网络内部结构,可以通过 NAT 将内部网络与外部 Internet 隔离开,则外部用户根本不知道通过 NAT 设置的内部 IP 地址。

2. 一个企业申请的合法 Internet IP 地址很少,而内部网络用户很多。可以通过 NAT 功能实现多个用户同时公用一个合法 IP 与外部 Internet 进行通信。

二、在大客户网络进行 VPN 改造后,企业分支网点通过 ADSL、LAN 或者光纤方式接入 Internet 网络,采用 MPLS 技术接入、NAT 转换技术访问市级企业内部网络,同时 MPLS 技术保障可以使用提供商任意指定的 IP 地址,而不用担心与 Internet 网络上 IP 地址产生冲突,常采用 192.168.\*.\*、10.\*.\*.\* 等私网地址;而市级企业内部网络地址资源有限,在市级中心接入点需要反向的 NAT 转换,即将 Internet 上 IP 转换为企业内部网络 IP。

在不更改用户端路由的情况下,MPLS VPN 保障 Internet 上企业分支网点使用的 IP 地址汇聚,通过路由功能指向做 NAT 转换功能的路由器,而在 NAT 路由器上实现分支网点 IP 地址向其大客户内网 IP 地址的转换,从而使企业分支网点可以访问其内部网络。我们需要转换思维,将 Internet 的 IP 地址转换为企业网内部 IP 地址。以我们 VPN 下带各网点的组网为内部网络,用户企

业内网为外部网络,使用 NAT 功能实现内部网络地址(我们的 VPN 网络地址)转换为外部网络地址(用户内部网络地址),从而实现企业分支网点接入用户内部网络。

三、使用 NAT 组网的特点

1. 我们不需要了解大客户组网结构,只需要客户提供可使用 IP,可以直接通过 NAT 转换直接接入其内网。

2. 可以大量节省用户网络 IP 地址资源。NAT 的实现方式有三种,即静态转换 Static Nat、动态转换 Dynamic Nat 和端口多路复用 OverLoad。动态转换和端口多路复用最为常用,其中端口多路复用(Port address Translation,PAT)是指改变外出数据包的源端口并进行端口转换,即端口地址转换(PAT,Port Address Translation)。采用端口多路复用方式。内部网络的所有主机均可共享一个合法外部 IP 地址实现对外部网络的访问,从而可以最大限度地节约 IP 地址资源。同时,又可隐藏网络内部的所有主机,有效避免来自 internet 的攻击。因此,目前网络中应用最多的就是端口多路复用方式。

3. 保障了企业网络的安全性、保密性。NAT 将内部网络与外部网络隔离开,则外部用户很难了解内部网络结构从而避免来自网点的木马病毒等攻击、保障企业网络内部的稳定运行,与 MPLS 一起保障网络的安全性、保密性。

4. NAT 功能主要在路由器上实现,也可以在某些服务器上实现,如带有 windows2003 server 等服务器版本的 PC。

5. NAT 功能不仅可用在中心点,还可以用于分支网点,可利用 PAT 使得单 IP 地址带多台工作 PC。

商丘市某大型国有企业 VPN 组网方案案例。

案例中,该企业 VPN 网络改造使用了 MPLS VPN+NAT 转换方式,其分支网点通过 IP 网络 MPLS VPN 组网通过 10M 光纤接入市级中石化中心路由器,其 IP 地址再经过 NAT 转换接入内部网络,从而达到内网办公的目的。该企业采用了这种 MPLS VPN+NAT 方式改造网络后,其优点很多:

1. 基于 IP 的网络改造,满足了中石化内部网络通信带宽需求,保障了其网络内部通信的通畅;

2. MPLS VPN 的网络特点保障了分支网点可用 IP 资源的充足(使用我们的 PE 设备分配的私网地址),经过 NAT 路由器可以多对一(PAT)地转换为中石化内部网络的较少的 IP 资源,从而大大节省了中石化内部网络的 IP 地址,目前已经分配给的 IP 数目已经达到 500 个,而中石化内部分配的可用地址不足 1 个 C;

3. 其组网相对简单,而且采用 NAT 技术,我们服务商不仅不用了解用户网络内部结构而实现网络接入改造,还可以隔离网点用户网络与中石化内部网络的直接联系,使其能有效避免来自各分支网点的攻击,保障了中石化内部专网的安全性、保密性。

可见,随着技术的发展,将为其提供更高级别的 QoS,如采用差别服务(DiffServ)和流量工程等技术,实现更多的优先级和对流量更好的管理,逐渐提供更强的管理功能。NAT 技术在大客户 VPN 组网中占有重要位置,有必要在大客户 VPN 组网中推行此类 MPLS VPN+NAT 的组网方式,从而使大客户的网络改造更加简单,更具人性化。

# 浅析我国电子信息行业的经济运行态势

■ 河南省中牟县移动公司 李成丽 河南 中牟 451450

**摘要:**信息产业的迅猛发展,信息企业实力和创新能力不断增强,给我国经济注入了活力。随着信息产业的不断完善与发展,信息产业开始面临新的问题与挑战,也呈现出新的态势。我们应该因势利导积极引导与发展信息产业。

**关键词:**电子信息产业 经济运行 态势

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.055

## 一、电子信息行业运行概况

1.产业规模不断扩大,经济效益稳步提高,产品产销衔接良好,对外贸易增势平稳。产品产销衔接良好,手机、计算机、彩电等主要产品产销率均达98%以上。出口较快的主要是计算机和电子元件行业,二者增速分别比全行业高了2.8和10.8个百分点。

2.电子信息产业区域布局日益集中,企业实力不断增强,科技创新日趋深入。信息产业企业经济规模不断扩大,全年电子信息百强企业完成营业收入超过1万亿元,日益成为推动行业平稳运行的中坚力量。企业研发投入不断提高,全行业研发投入超过1000亿元,电子信息百强企业研发投入占销售收入比重接近4%,其中有11家企业比例已超过6%,海尔、华为等研发投入均超过50亿元。

3.产业优势逐渐突出:如能源消耗处于较低水平,信息化程度较高,产品价格呈下降趋势竞争优势突出。而从能源产品看,电力、原煤、燃料油、柴油占据前四位,互联网用户达到2.1亿人,比上年增长7000万人以上。国家信息化投资占城市基础设施投资的比重接近10%,电子政务投入占电信建设投入的比重为12%。企业电子商务不断推进,电子大中型企业电子商务采购、销售额占营业额的比重达40%。

## 二、电子信息产业的特点及面临的问题

### 1.产业化链条不完善,没有低成本的配套能力

在研究、开发、产业化等创新链的关键环节中,产业化既是创新的目的,又是整个创新链的归宿。更重要的是,在产业化的过程中,电子信息产业也是一个独立的产业链形态,包括基础材料、电子元器件、核心部件、生产线以及规模产能配套条件等在内的完整形态。由于没有有效的机制,上述各环节的利益共同体难以形成有效的联动与合力。

### 2.产业链的关键环节过度依赖外资企业

我国信息产业在充分利用外资的同时,没有迅速提高自主核心竞争力。电子信息产业链中的某些关键环节非常薄弱。尤其是微电子、光电子、材料等基础产业发展严重滞后,整机产品所需的关键集成电路和重要材料基本依赖进口。主要产品的核心技术掌握在外商手中的后果之一,就是产业发展对外依存度高,对内带动不够,缺乏主动权。

### 3.投资前景不容乐观

一方面,国家宏观调控措施将影响投资的增长。目前,国家在2008年实施从紧的货币政策,严格控制信贷过快增长;同时在土地供应上将采取更加严格的措施,特别是东南沿海的工业土地供应日趋紧张,因此产业投资增速受此影响可能有所减缓。但是,如果能争取国家在投资上对信息产业予以倾斜,并引导地方将信息产业作为经济结构升级的突破口,调控措施对产业投资的冲击将有所弱化。

### 4.内外资企业呈现不同发展格局

从往年看,三资企业一直是拉动产业增长的主要力量,但2009年内资企业各项指标增速均大大高于三资企业。从规模看,三资企业仍占较大份额,比重达到78%,但发展速度明显低于内资企业。从创新看,内资企业研发投入占销售收入的比重达到

3.6%,比三资企业高了2个百分点以上。

### 5.技术升级带来的结构和市场变化十分突出

2007年信息技术转型对产业和市场结构影响特别明显。一方面,基础行业逐步成为拉动产业增长的主要力量。另一方面,整机更换效应尤为明显,高低端市场呈现不同的格局。由于结构升级,主要产品增幅同比均有所下降,但高端产品增长很快。

## 三、我国电子信息产业的发展趋势

### 1.全球产业链分工和整合的趋势日益明显

近年来,全球范围内信息技术正孕育着新的重大突破,跨国公司日益专注核心技术和业务,产业链的分工与整合日趋深入。首先是制造环节代工化。以台湾地区企业为代表的代工企业基于成本和规模优势,不断介入整机制造领域,在产业发展中占据强势地位,甚至出现产品制造通吃的苗头,使产业的生产模式发生调整变化。其次是非核心业务外包化。近年来,印度、爱尔兰经济取得快速发展,正是大力发展面向欧美跨国公司的信息服务外包业务所致。第三是业务外包的整合化。由于国内企业的业务相对单一,在产业链中处于较低的环节,面临产业链的发展变化,亟需加强资源整合,才能适应更高层次的竞争。

### 2.伴随技术升级和产业发展,新问题层出不穷

首先,随着产品更新加快,部分产品售后服务(如平板电视机等)跟不上技术发展步伐的问题日益突出,基础产品标准不统一也对市场规范和环境发展造成一定的冲击。

其二电子废弃物回收处理形势日益严峻,由于国内法制建设并未健全,导致工作开展相对滞后。

其三是代工业快速发展,市场上出现许多无品牌但功能齐全的电子产品,对企业营销思路和行业监管模式提出了新的课题。另外,随着产业融合趋势加快,大型运营商和渠道商不断介入制造业,基于增值服务的产品定制步伐加快,渠道商开始发展自己的品牌产品,都使国内品牌企业面临与市场关系割裂的格局。

### 3.产业发展的生态化要求日益迫切

对我国的挑战极大信息产业兴起一股产业生态化发展的热潮。最为典型的代表来自欧盟,近几年先后颁布了ROHS、WEEE、REACH指令,EUP指令(用能产品的生态化设计要求),这些指令针对包括电子信息产品在内的用能产品,在设计阶段,对其生命周期涉及的节能、环保要求,提出全面的框架性指令,将对我国电子信息产业带来深远影响:

一是产业发展面临全新的理念。企业要从设计源头重视产品的生态发展,建立生态参数档案,并将生态评估贯穿于整个产品的生命周期。

二是出口面临新的壁垒。我出口企业的成本也将大大增加,企业将因原材料、设备更换以及内部机构调整和设计生产流程变革而增加生产成本,相关的检测成本也将提高,这对我国电子信息产品的成本优势是一个新的挑战。

目前,中国电子信息产业的发展面临着新的机遇和挑战,如何度过信息产业发展的关键时期,如何成功地实施信息产业强国战略,要求我们必须优化中国电子信息产业结构,正确引导电子信息产品需求结构,以科学发展观为指导,加快中国信息化的发

# 浅谈荣武浮桥对荥阳黄河河势的影响

■ 河南省荥阳黄河河务局 赵丰周 董淑爱 河南 荥阳 450100

摘要:由于黄河下游河道具有覆盖层厚、冲淤变化大的特点,给桥梁建设带来很大的困难。浮桥以其建设周期短、投资少、适应水位变化能力强、拆建方便等优势被广泛应用。

关键词:黄河浮桥 河势影响 策与建议

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.056

## 一、引言

由于黄河下游河道具有覆盖层厚、冲淤变化大的特点,给桥梁建设带来很大的困难,而且桥梁建设投资大,周期长。浮桥以其建设周期短、投资少、适应水位变化能力强、拆建方便等优势被广泛应用,为缓解黄河两岸交通紧张、促进黄河两岸的经济增长起到了举足轻重的作用。

## 二、浮桥对荥阳黄河河势影响

荥阳至武陟的黄河浮桥(荣武浮桥)修建在荥阳市高村乡枣树沟控导工程 15 坝,北起武陟滩区,2007 年 4 月建成通车。浮桥的修建,对荥阳枣树沟河段的防洪带来了一些不利影响。首先,浮桥壅高了局部河段的水位,导致壅水影响范围内滩地上水的几率增大;其次,浮桥的存在还将对所在河段的河势产生影响,在黄河下游游荡型河道现行的微弯整治中,有可能引起个别坝、垛工程靠河情况的改变,从而影响一定范围内的整治效果;同时,浮桥在滩地的引路由于高出地面,对滩地行洪也构成了一定的障碍;最后,修剪后的浮桥考虑自身的安全,对浮桥两岸码头进行了加固处理,这种处理方式在小水时限制了河道的横向变形,中水或大小时则影响行洪。

因为浮桥自身的特点以及部分浮桥设计的不合理,引起浮桥下游一定范围的河道河势发生变化,主要为:河势不稳定,一岸滩岸坍塌,另一岸淤积,影响浮桥工程下游一定范围内的险工或控导工程的安全。因修建浮桥而引起河势发生的变化,给河道的整治和管理带来了新的问题。2008 年荣武浮桥运行第一年,枣树沟-27 垛-14 垛不靠河,-13 垛-7 垛慢水,-3 坝-9 坝大溜顶冲,2008 年汛期导致-3 坝出险 6 次,-1 坝出险 3 次,2 坝出险 5 次,其他丁坝多次出险的局面。大水过后,在汛期结束期间,水慢沙多,导致枣树沟-6 坝以上黄河区域出现多个河心小洲,河势由原来的武陟滩区向南岸荥阳段迁徙 800 多米。

## 三、河势变化原因分析

水流具有小水走弯、大水走中泓的特点。修建浮桥一般是按小水流向确定的承压舟方向,修建浮桥水后,小水时一般水流方向与承压舟方向一致,河势基本没有变化;当水流较大时,水流流向回归中泓,受浮桥承压舟梳理作用后,承压舟将面层水流导向弯道凹岸。

明渠均匀流的流速分布规律为  $\mu_x = \mu_0 \left[ 1 - \left( \frac{y}{h} \right)^2 \right]$  如图 1 所示,面层水流的动能较大。采用欧拉法流线的概念进行分析,流线上每个液体质点的速度向量都与该流线相切。

水流中的水质点,除受重力作用外,同时还受浮桥承压舟横向作用,在这两种力的共同作用下,水流除具有纵向流速(流速分布见图 1)外,还存在横向和竖向流速,几个方向的流动交织在一起,在横断面内产生次生的付流。水流的纵向流动和付流叠加在

一起形成螺旋流,动能较大、含沙量较小的表面水流程向弯道凹岸,对凹岸造成严重冲刷,冲刷的大量泥沙的随水流潜入河底后,由于螺旋流的作用流向弯道凸岸,由于底流流速较小,携沙能力大大减小,大量泥沙在凸岸落淤后水流翻至水面,而后流向凹岸。周而复始,水流反复冲刷凹岸,泥沙淤积凸岸,改变原河势,造成弯道更弯,而且将引起下游弯道的河势上提,造成一系列变化,严重的将影响河道及整治工程的安全。

## 四、对策与建议

(1)对行洪具有明显阻碍作用的浮桥附属物,要坚决予以拆除。对受水流冲击威胁的码头,浮桥公司应及时向河道管理部门做出报告,共同商议解决办法,不能擅自对码头进行进占抢险。

(2)浮桥尽量修建在河流平直段;承压舟的方向一定与中常水流流向一致。

(3)若必须在弯道的上首修建浮桥时,可利用承压舟对水流的疏导作用变不利为有利,即设计承压舟方向偏向凸岸,使其与水流方向成一定夹角。将河道表面含沙量较小水流流向凸岸,冲刷左岸鸡心滩,携带的大量泥沙的水流潜入河底流向凹岸,在凹岸落淤;后水流翻至水面流向凸岸,周而复始,可使水流冲刷凸岸,泥沙淤积凹岸,达到调整河势的目的。

(4)拟定浮桥与河势相适应的布置形式,使浮桥在河势发生变化时能够灵活的做出相应调整。比如可考虑在浮桥靠滩地一端设立多处码头,以便在流势发生改变时,相应的调整浮桥与水流的夹角。又如,在岸边浅滩处,向滩地挖入凹槽,将浮桥码头设置在凹槽内,一来减小流势改变对浮桥码头的冲击,二来当水流切滩时,为浮桥留出一定后退的纵深。

总之,因为浮桥自身的特点以及有些浮桥设计的不合理,确实存在因修建浮桥而引起河势发生不利变化的情况,给河道的整治和管理带来了新的问题。这并不能说浮桥不能修,在修建浮桥的同时考虑利用浮桥的疏导作用控导河势,由于浮桥横跨整个河流断面,将比在河岸上修建控导工程效果更为明显。修建浮桥可变害为利,作为河道整治的一种新理念,在维持黄河健康生命中发挥作用。

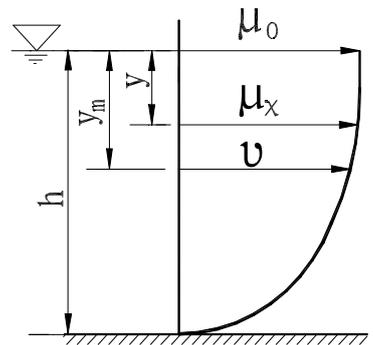


图 1 纵向流速分布图

展步伐。

## 参考文献

[1] 胡玉梅、戚昌。全球电子信息产业发展趋势及其对策[J]。科技进步与对策,2001(2)。

[2] 别秀梅,李玉文。信息产业在国民经济中的地位与作用[J]。工业技术经济,2005。0 趋 1 势[J]。中国创业投资与高科技,2004。

[4] 娄勤俭,苟仲文。电子信息产业区域演进论[J]。北京新华出版社,2004。

# 浅谈高速公路行驶安全使用轮胎的体会

■ 河南省中牟县财政局 张重阳 河南 中牟 451450

**摘要:** 本文根据自己以往使用轮胎的经历, 简要论述在高速公路上行车, 应如何根据其特点, 在认真遵守交通法规的基础上, 掌握好在高速公路上安全行车以及科学使用轮胎的方法, 从而达到安全、快捷地完成各项交通运输的任务。

**关键词:** 高速公路 汽车爆胎 安全行驶

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.057

随着我国经济的发展, 汽车发展的速度也非常之快, 人们开车外出办公或参加社交活动都会选择行走高速公路, 行走高速公路能使人们体现“时间就是金钱”的理念, 但汽车在高速行驶时会产生一系列问题: 高速行车使汽车制动非安全区增大; 高速行车使汽车的操纵稳定性变差; 高速行车易造成汽车机件的损坏; 车速增加导致轮胎使用寿命缩短; 高速行车驾驶员的视觉变差等。在高速公路上行驶稍一大意, 就容易发生各种事故, 据公安交通管理部门统计, 我国每公里高速公路事故率平均比普通公路高出 3~4 倍, 且后果是相当严重的。为此, 我平时就细心观察和研究, 摸索和总结出一些在高速公路行车合理使用轮胎的办法。在此就三十多年驾车体验和以往使用轮胎的经历, 浅谈一下在高速公路行驶时安全使用轮胎的一些体会。

## 一、高速公路爆胎的主要原因

人们常以发动机的好坏作为评价机动车辆的档次, 但人们没有注意到在高速公路上行驶时汽车轮胎比发动机更为重要。也就是说, 在高速公路上行驶时, 爆胎是一个严重问题, 轮胎发生问题就有可能造成车毁人亡。据不完全统计, 正常天气下高速公路的交通事故 60% 是由于突然爆胎引起的。例如 1999 年, 单位安排 2 台公务车到汕头地区办公, 车辆在深汕高速公路(深汕高速东段)高速行驶中, 前行的面包车忽然失控, 车辆左右摇摆, 车头急速向左冲去, 撞向中心护栏杆, 致使面包车侧翻横卧路中(当时本人驾驶吉普小汽车尾随前行的面包车)。发生了严重的车祸, 当时我们全员马上投入抢救, 并向有关部门报告, 迅速地处理事故。该次事故损失严重, 造成面包车车头严重损毁, 车上玻璃破烂, 车厢变形, 乘客不同程度受伤, 不仅经济上受到重大损失, 身心也受到严重的创伤。事后与该驾驶员交谈, 得知当时驾驶员感觉面包车左右摇摆, 左后胎已爆胎, 造成方向跑偏, 加上驾驶员没有全力控制好方向盘, 而是急踩刹车致使加速车头偏左撞向护栏, 酿成了严重的事故。事后在检查中, 发现左后轮胎有严重划伤痕迹。据该司机反映此轮胎曾被硬物扎穿过, 过后就以为没事了。该驾驶员恰恰忽视了硬物已经将轮胎钢丝网扎破, 已造成局部拉断, 轮胎形成了一个气泡(俗语: 生疮)。因为它是在轮胎内侧, 出车检查时不容易被发现, 该车使用的轮胎是 120km 以下的胎(C·L), 而当时该车的时速已超过该轮胎的限度。加之是在高速公路上高速行驶, 此轮胎承受不了“高速、高压、高温”而发生爆胎, 造成此次严重的交通事故。这是一宗典型的轮胎问题所造成的交通事故。由此可见, 车辆在公路上行驶时轮胎安全的重要性。

爆胎的原因是多方面的, 是一种复杂的轮胎破坏现象。汽车在高速公路上行驶发生爆胎事故危险性大, 车毁人亡事故致使有些人谈爆胎色变, 认为爆胎防不胜防。其实, 只要我们通过认真分析, 弄清爆胎的原因, 事故就不难避免。爆胎的原因多种多样, 大致可归纳为如下几种:

1. 轮胎气压不足行驶。轮胎气压不足行驶时, 随着胎压的下降, 轮胎与地面的磨擦成倍增加, 胎温急剧升高, 轮胎变软, 强度急剧下降。在这种情况下, 如果车辆继续高速行驶, 轮胎的工作温度就会超过临界温度(122℃), 就可能导致爆胎。

2. 轮胎质量差。众所周知, 充气轮胎能为汽车减缓振动, 承受负荷, 防止侧滑, 降低噪音, 但轮胎的性能及质量对汽车的安全变

速、加速制动, 操纵稳定, 平稳舒适起着十分重要的作用。质量差的轮胎, 在车辆高速行驶时将耐不住高热, 容易发生爆胎。

3. 轮胎的选型不对。轮胎速度级别不一样, 其适应的工作温度也不同, 而工作温度的高低也就决定了行驶的速度。有些级别的轮胎只适合于低速运转状态, 承受不了高速公路的“高速、高压、高温”的运行条件。在高速公路上行车车速过快, 轮胎温度高, 与驻波现象频密, 容易使轮胎严重变形, 产生断裂、脱壳, 因而一定要选用高等级的轮胎; 一般以选用 240km(V 级)以上等级轮胎为宜。

4. 轮胎带“病”上路。有些轮胎运行时不小心扎了铁钉或其他尖状硬物, 而暂时没有把轮胎扎破, 或轮胎使用时间长磨损严重, 冠上已无花纹(或花纹过低)、胎壁变薄, 已变成了人们常说的“光头胎”或已出现了高低不平的“薄弱环节”, 受伤深度过深(受伤点深度大车应  $\leq 1\text{cm}$ , 小车应  $\leq 0.5\text{cm}$ ), 受伤点超过 2 处以上, 承受不了高速行驶的高压、高温而爆胎。

5. 车辆超载。车辆超载也是爆胎的一个重要原因, 虽然轮胎负荷能力有预留安全系数, 但如果超载严重, 又遇上凹凸路面引起对轮胎的冲击, 当冲击力大于负荷能力极限值时, 也会引起爆胎。超载对轮胎产生的影响见表 1。

表 1 载重负荷比例

| 负荷   | 寿命   |
|------|------|
| 100% | 100% |
| 140% | 51%  |
| 180% | 31%  |
| 200% | 25%  |

## 二、如何防止高速公路爆胎

在高速公路行驶如何防患于未然, 防止高速公路上发生爆胎事故, 我们要做好如下几个方面的工作:

1. 保持正常的胎压。车辆在出厂时都有正常的胎压规定, 且不同车型有不同的标准, 按照现行的推荐值是高于标准气压的 15%~20%。因此, 出车前应检查一下车胎压力是否正常, 如果气压不准要补准, 不能勉强行车。气压过低会使轮胎冠面接地点变形加大, 加剧磨损, 且容易发生驻波现象。但轮胎气压也不能过高, 否则会降低轮胎缓冲能力, 而且轮胎与地面接触面积减少, 加剧磨损, 甚至发生爆胎事故。气压也要根据气候的不同而有所区别, 夏天路面温度高, 胎压应取下限; 冬天天气冷, 可取胎压上限。

2. 选用高质量的轮胎及正确使用轮胎。有些车主为了省钱购买再生胎使用, 结果往往因小失大, 铸成大错。翻新再生胎不能做前胎(前轴方向轮), 不足七成新的轮胎不能做前胎, 子午线与非子午线轮胎不能混装在同一轴上, 同一轴轮胎的花纹要相近, 这些是车主易疏忽的问题。

3. 选用高速度级别的轮胎。在高速公路上行驶, 首先要正确选择轮胎, 如何正确选用轮胎是一个必要的、科学的问题。高速公路行车“安全”首选子午线轮胎(Z), 特别是无内胎的子午线轮胎(TL·Z·V)。它具有升温低、散热快, 与路面抓着力强、制动性能好等特点。当轮胎被刺破后, 其内压不是瞬时泄压, 使驾驶员有较为充裕时间作应急处理。另外, 其舒适性和经济性也较其他型号轮胎理想。

# 增强高校价值观教育实效性的路径探究

■ 郑州大学公民教育研究中心 陈兵 和雪 河南 郑州 450001

**摘要:**当前我国正处于社会转型期,社会多元价值观交互碰撞,高校价值观教育实效性不容乐观,大学生价值观呈现双重性和个体本位化倾向,在高校价值观教育中通过由知到行的价值观培育路径,全方位、立体式地增强高校价值观教育的实效性。

**关键词:**高校;价值观;实效性;由知到行

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.058

当今时代是改革的时代,是各类价值观念交互碰撞的时代。面对新形势情况,江泽民指出:“特别要在增强时代感和加强针对性、实效性、主动性上下功夫,这要成为今后加强和改进思想政治工作的重点。”<sup>[1]</sup>“富于实效的社会主义核心价值观念教育是时代的呼唤,“文化是社会的灵魂,价值观是文化的核心,是培养新世纪‘四有’人才的重要法宝。”<sup>[2]</sup>新时期,高等教育承担着培养中国特色社会主义合格建设者和接班人的重要任务,其核心在于“培养什么人”和“如何培养人”,鉴于此,增强价值观教育的实效性对于“培养具有什么价值观的人”和“如何用核心价值观培养人”有重要的方法论意义。

高校通过对学生进行德、智、体、美等诸方面的教育,力图培养学生正确的幸福、金钱、道德、科学、人生、审美等方面的价值观念和正确的行为方式,并使他们形成相应的道德价值观、人生价值观、审美价值观等,构成个人的价值体系。马克思说“人们的观念、观点和概念,一句话,人们的意识,随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在改变而改变。”<sup>[3]</sup>价值观是一个多维度、多层次的观念系统,导向性和发展性是其鲜明特征。在新时期改革开放不断推进的时空境遇下,高校价值观教育主要指充分发挥社会主义核心价值观的导向作用对大学生进行人生价值观、道

德价值观和审美价值观教育。在高校价值观教育中通过由知到行的价值观培育路径,全方位、立体式地增强高校价值观教育的实效性。

## 一、晓之以理

列宁说:“没有革命的理论就不会有革命的行动”。<sup>[4]</sup>理论对实践有重大指导意义,新时期增强高校价值观教育实效性首先必须通过说服教育的方式让学生了解价值理论尤其是社会主义核心价值观,主要从以下两方面入手:

### (一)加强对“接受理论”的研究

大学生对核心价值观的接受性是衡量高校公民价值观教育有效性的最重要指标,加强对接受理论的研究,优化大学生的主体条件,为价值观的接受提供良好的心理基础。知行转化过程是一个复杂的、充满矛盾的渐进运动过程,需要借鉴心理学和教育学的理论知识,对学生的心理结构和认知过程(包括知、情、意、信、行)做深入研究。专题研究内容涉及价值观教育接受主体研究(主要包括接受主体的心理结构、接受主体内在动力和影响价值观教育接受的主体性因素)、价值观教育接受过程的研究、价值观教育接受障碍或矛盾的研究、价值观教育接受规律的研究,通过对“接受理论”系统深入研究,准确把握大学生价值观特点及其个性心理特征,为增强价值观教育的接受性提供方法和对策,在实践上有利于增强高校公民价值观教育的针对性和实效性。

### (二)坚持价值观说理教育的“三贴近”原则

2004年,中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出:“坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴

作者简介:

- 1.陈兵,郑州大学马克思主义学院10级硕士研究生。
- 2.和雪,州大学马克思主义学院10级硕士研究生。

子午线无内胎的轮胎是高速公路上行车之首选。子午线轮胎上均标有轮胎的速度级别。没有速度标志的轮胎不宜在高速公路上行驶,再生胎切不能用于高速行驶的车辆。

4.加强检查及时更换“带病”轮胎。轮胎是有一定寿命的,不要等轮胎爆胎后才更换,如发现轮胎有严重划伤面花纹、沟槽变浅、面层变薄应及时更换。表2所列列为不同类型轮胎在车速>80km/h时的磨损限度(以冠上花纹沟槽深度表示)参考值。进行轮胎检查时,可参照表中数值确定轮胎磨损程度。磨损严重的轮胎应予更换。

表2 各种轮胎的磨损限度

| 轮胎种类        | 槽深限度(mm) |
|-------------|----------|
| 普通轿车轮胎      | 1.6      |
| 小型载货汽车胎     | 2.4      |
| 载货汽车用大型客车轮胎 | 3.2      |

5.保持车速,定期休息降温。驾驶员不宜连续驾车行驶200km以上,长途驾驶要适当休息。这里除了驾驶员经过时间驾驶,需要休息外,还有一个内容,就是让车辆机件和轮胎降温,以保持良好的运行状态,才能安全快捷、经济地完成各项交通运输任务。

## 三、高速公路爆胎后如何处理

高速公路不同于普通道路,它采用全封闭,多车道,中央分隔,全立交交叉,从而为车辆加速、安全、舒适、连续运行和提高运

输能力提供更为有利的条件。然而由于高速公路车辆行驶速度快,稍有疏忽就可能发生严重交通事故。万一车辆高速公路上行驶,发生爆胎事故,该怎样处理,将危害降至最低,我认为可按如下办法处理较为适合:

(1)在行车时轮胎突然爆胎,如果车速不是太快,爆胎后车辆不会立即翻转,这时千万不能踩刹车,应立即打开危险灯(示宽灯全闪烁),双手全力控制方向盘,保持车身正直向前,并迅速抢入低速挡,利用发动机牵制制动车辆,让车辆慢慢滑行停下来。当发动机制动尚未控制住车速时,也不要使用制动器停车,以免车辆惯性横甩而发生更大的危险。

(2)如果车辆没有停在路肩上,必须设法把车推至路肩;让全部乘员下车,在高速公路护栏处选择安全的地方停留,不能到处走动以防发生二次交通事故。并应在车辆的后方100m处放置危险警告牌后,再更换轮胎。

(3)如果没有备胎或备胎气压不准时,请立即拨打报警电话,让交通拯救车将车拖离高速公路。

综合以上所述,通过以往驾车行驶高速公路对轮胎使用的个人一点体会,就是多掌握和了解行驶高速公路的安全行车要求和规范,落实安全行车的措施,以增加多一份安全行车的保障。上述的一些粗浅体会,仅供同行们参考,希望能得到大家的认同。

近学习,努力提高思想政治工作的针对性、实效性和吸引力、感染力”是增强高校价值观教育实效性的指导思想。

首先,价值观教学要贴近实际。要求在向学生传授核心价值观的同时,详细地向学生阐述核心价值观形成和发展的历程,同时,通过分析社会的热点问题、国内外的形势增强学生对理论的认识和掌握,进一步提高自觉用核心价值观来观察、分析、解决实际问题的能力。其次,价值观教学要贴近生活。要求教育者掌握说理的艺术,用通俗易懂的语言、生动鲜活的事例、新颖活泼的形式,活跃课堂氛围,启发学生思考。最后,价值观教学要贴近学生。任课教师应充分了解学生真实的思想情况和需要,通过开展参与式、启发式、研究式教学,用学生乐于接受的形式传授理论知识。

## 二、动之以情

“做好统一思想的工作,必须进一步唱响主旋律,打好主动仗,充分发挥舆论宣传的重要导向作用。”<sup>[9]</sup>高校价值观教育必须通过增强教师人格魅力、净化校园网络、加强社团文化建设等方式营造舆论氛围。

### (一)增强教师的人格魅力

人格魅力通过长期的教育实践而形成和发展的独特的感染力、影响力与号召力之总和。性格、品德、才学、风度是构成教师人格魅力大厦的四大支柱,其中师德是教师人格魅力构成的根本。爱因斯坦说过:“学生对教师的尊敬的唯一源泉在于教师的德与才”。

“感人者,莫过于情”,从心理学的角度出发,情感是信念的催化剂,是人格力量的基础,实施“亲情式”教学,重视价值观教育中的人文关怀有助于学生情感优化和道德升华。美好的人生是由爱心所唤起的,并为知识所引导的,爱学生就必须公平地对待所有学生,把每个学生视为自己的孩子,尊重学生人格和创造精神,用信任、关心激发他们的求知欲、创造欲。

### (二)优化校园网络文化,传递核心价值观

网络作为“第四媒体”进入校园,成为学生的第二生存空间,校园网络文化已成为校园文化的重要组成部分,以其独有的方式深刻地影响着和潜移默化地改变着学生,特别是对学生的认知、情感、思想和心理。校园网络载体的应用对传统教育提出了挑战,网络文化并非一方净土,如何进行引导和实施有效的监管和优化,防止校园网络道德异化正成为学校德育急需解决的问题。所以要抢占网络思想文化阵地,弘扬核心价值观,突出网络政治性、思想性、导向性、理论性、亲和性、多样性。努力发挥校园主流文化的引导作用和《校园网络管理制度》的监督约束作用构建健康文明、蓬勃向上的校园网络文化环境,使学生从网络中既提高了信息素养和审美能力,又提高了价值观和道德观。

## 三、笃之以信

恩格斯说“就个别人而言,他的行为的一切动力,都一定要通过他的头脑,一定要转变为他的愿望的动机,才能使他行动起来。”<sup>[10]</sup>党的十七大提出“用中国特色社会主义共同理想凝聚力量”。正确的理想信念,是在马克思主义科学理论指导下要为建设中国特色社会主义而奋斗,以高尚的精神塑造人即对大学生开展富于实效性的集体主义、爱国主义和社会主义道德教育,在高校理想信念教育中,一是要把理想信念教育与革命传统教育结合起来,确立大学生对共同理想的信念,二是理想信念教育要与公民道德教育和中华民族优良传统教育相结合,用社会主义核心价值观教育大学生正确处理好个人和集体的关系。培养具有高尚道德观、人生观和审美观的社会主义“四有”新人,发挥典型的示范带动作用,创造典型、积累经验、然后普及。榜样具有模范带动作用,其力量是无穷的,用先进集体和个人的高尚精神引导人、塑造人。榜样的示范,对大学生具有很强的感染力和说服力。如国家奖学金获得者、优秀贫困大学生、各种大赛的冠军得主等先进典型,充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用,要求学生党员以实际行动展

现新时期共产党员的先进性和精神风貌,教育了身边的大学生,增强了大学生对党的热爱。

## 四、导之以行

价值观的内化和外化是高校价值观教学过程中密不可分的两个环节,其中内化是基础,外化是根本。在教师的指导下,通过创设价值情境、组织课外活动等进行体验式教学,在活动体验中提高学生的价值选择能力,把内在的价值观转化为外在的价值行为,探索“体验式”教学,不断用优秀成果调动大学生价值观外化的积极性。

体验式教学以学生为中心,在整个教学过程中教师起组织者、指导者和促进者的作用,强调以学生为中心,注重通过即时感觉、直接接触,从而达到领悟和体认,注重正确观念、态度的培养,是一种使受教育者在改造客观世界的同时改造自己主观世界的教学方法,其理论基础是皮亚杰倡导的建构主义。由于学习是在一定的情境即社会文化背景下,借助其他人的帮助即通过人际间的协作活动而实现的意义建构过程,因此建构主义学习理论认为“情境”“协作”“会话”和“意义建构”是学习环境中的四大要素。首先,注重价值情景的创设,让学生在情境中体验。如通过故事、音乐、美术、影视、舞蹈等艺术手段创设大学生感兴趣的道德情景、人生价值选择情景和真善美情景,如“虚拟市场”“人在迷途”“同在蓝天下”等,对大学生进行艺术感染和熏陶,经过潜移默化使其价值观得到升华和提高的方法。

其次,注重课外活动的开展,在活动中提高价值选择能力。体验式教学使知识来源由一源到多源,传统的价值观教学中,无论是老师的“教”还是学生的“学”都围绕着课本,在时间、空间和人际间都受到极大的限制,而体验式教学强调利用各种信息资源来支持学习,让大学生在更广阔、更自由、多维度、多接触面和更大量的信息流间进行自主性和应用性学习活动,在多样性的活动体验中提高学生的价值选择能力,以多样性的物质成果和精神成果鼓舞人心。

最后,注重价值观教学活动生活化,在生活中进行价值体验。教师在价值观教学中要把生活中的教育资源与书本知识两方面融通起来,实现教材内容与学生现实生活的对接,与学生经验世界的对接,促进学生用来自现实生活的体验去感受核心价值观,进而在生活中认同并践行社会主义核心价值观。

大学生价值观教育的科学路径为由知到行,而最为重要的是高尚价值行为的养成。江泽民指出:“个人的报复不可能孤立地实现,只有把它同时代和人民紧密结合起来,用自己的知识和本领为祖国、为人民服务,才能使自身的价值得到充分的实现,如果脱离群众,脱离人民,必将一事无成。”<sup>[11]</sup>高尚价值行为的养成成为增强高校价值观教育时效性的重要切入点和衡量指标。

## 参考文献

- [1]江泽民文选,第三卷[M].北京:人民出版社,2006.第86页。
- [2]袁贵仁.价值观的理论与实践[M].北京:北京师范大学出版社,2006.第337页。
- [3]马克思、恩格斯选集,第1卷[M].北京:人民出版社,1995.第291页。
- [4]列宁全集,第6卷[M].北京:人民出版社,1986.第23页。
- [5]胡锦涛.围绕中心 服务大局 高度重视并切实做好统一思想的工作[N].人民日报,2002-1-11(01)。
- [6]马克思、恩格斯选集,第4卷[M].北京:人民出版社,1995.第232页。
- [7]江泽民文选,第二卷[M].北京:人民出版社,2006.第125页。

# 讲究教学方法 提高教学效果

■ 河南省遂平中学 董鹤峰 河南 遂平 463100

摘要:讲究课堂教学方法,激发学习兴趣是培养和调动学生学习积极性的一个重要手段,此举使学生能够享受到学习的乐趣,同时起到事半功倍的教学效果。

关键词:教学方法 激发兴趣 调动积极性

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.059

讲究课堂教学方法,激发学习兴趣是培养和调动学生学习积极性的一个重要手段,此举使学生能够享受到学习的乐趣,同时起到事半功倍的教学效果。这也是减轻学生课业负担提高课堂教学质量的有效途径。

## 1. 提高教学效果,方法是关键

以下介绍四种教学方法,用以激发学生学习的兴趣,提高教学效果。

1.1 诱导探究法。诱导探究是在教师的启发诱导下,学生积极思考,以思维为主线,视听并举,既动口、动脑又动手,调动多种感官参与的活动。在教学过程中,通过诱导探究,可以激发学生探索新知识的兴趣。

如关于《铁》的教学,为了揭示铁生锈的原因,可以首先启发学生结合生活实践思考铁生锈的各种情况。如在通常情况下,铁制品放在潮湿的空气中就容易生锈,可涂了油漆则不会生锈,而干燥的铁制品则不会生锈等。由此可引导学生提出以下几种假设:①铁制品生锈是因为在与空气接触时铁与空气中的氧气化合。②铁制品生锈是因为水分子的存在,铁与水发生化学反应。③铁制品生锈是水和空气对铁共同作用的结果。在此基础上引导学生大胆推论,然后再根据不同推论学生设计出以下实验:取三支干燥的试管,分别放入一个新铁钉,其中一支试管塞上橡皮塞,使铁钉只与干燥的空气接触;另一支试管中装满水,塞上橡皮塞,使铁钉只与水接触;课外去第三支试管中装少量水,使铁钉露出水面,与空气和水共同接触。引导学生课外动手实验,以验证自己的推论是否正确,最后由实验可得出结论:铁生锈是铁和氧气、水等物质相互作用,发生的一系列复杂的化学反应。

通过这样的实验过程,不但大大激发了学生的学习兴趣,而且培养了学生科学的态度和探究问题的方法,教学效果甚佳。

1.2 精彩实验法。通过精彩实验,增强学生的感性认识,以加深学生对知识原理的理解和掌握。例如:在学习  $\text{NH}_3$  的性质时教师演示  $\text{NH}_3$  的喷泉实验和遇浓盐酸冒白烟的实验,并将  $\text{HCl}$  极易溶于水等性质联系起来,设计一个联合喷泉、冒烟的实验,可以大大提高学生的学习兴趣,加深对  $\text{NH}_3$  与  $\text{HCl}$  性质的理解。

1.3 语言艺术法。作为一名教育工作者,他的语言表达水平在很大程度上影响着他的授课水平,进而影响到其学生的听课效果。如果一名教师只是照本宣科,那么其学生就很难保持高效的听课状态,这样,听课的效果就很差了,更别说激发学生学习兴趣。要想取得较好的授课效果,教师一定要在语言艺术上下功夫。

1.3.1 诙谐的语言。诙谐,能够调动受教育者本身的喜悦情绪。从中学生生理和心理的角度来看,时间的高度集中,注意就会产生生理和心理上的疲劳,注意力就会分散。在学生的注意力进入分散期后,教师要适当地变换课堂师生活动的方式,采取灵活多变的教学方法来控制教学的节奏。教师可用一些诙谐幽默、生动有趣的语言,调节一下课堂气氛,可以讲点与教学内容有关的名人趣事,甚至说几句笑话,使学生从紧张和乏味的状态中解脱出来。

1.3.2 形象的比喻。为了把课上得生动活泼,寓教学内容于情趣之中,教师可根据教学内容和听课对象的不同,运用一些形象性的语言,来增强讲解语言的感染力。

1.4 典型实例法。在课堂教学中教师可以通过典型实例引导

学生挖掘化学知识与生产、生活的广泛联系,引导学生从化学的视角去分析、解决工农业生产、生活和社会中的一些实际问题。

例如,我们在复习二氧化碳的性质时,可引导学生讨论挖掘其与生产生活的联系和日常生活的应用:①二氧化碳的实验室制法原理: $\text{CaCO}_3+2\text{HCl}=\text{CaCl}_2+\text{H}_2\text{O}+\text{CO}_2\uparrow$ 以及泡沫灭火器的原理: $\text{Na}_2\text{CO}_3+2\text{HCl}=2\text{NaCl}+\text{H}_2\text{O}+\text{CO}_2\uparrow$ 就是利用了碳酸盐与酸反应这一规律;②厨房中做馒头时要加入苏打( $\text{Na}_2\text{CO}_3$ )是利用其与面粉中有机酸反应生成  $\text{CO}_2$  气体使馒头疏松多孔;③利用厨房中的食醋( $\text{CH}_3\text{COOH}$ )鉴别精盐( $\text{NaCl}$ )和纯碱( $\text{Na}_2\text{CO}_3$ )或鉴别味精和纯碱;④用稀  $\text{HCl}$  鉴定草木灰、鸡蛋壳、大理石的成分或证明生石灰( $\text{CaO}$ )中含有未分解的  $\text{CaCO}_3$  等等;⑤鸡蛋壳上有许多肉眼看不见的小孔,故鸡蛋会从小孔中呼出二氧化碳与氢氧化钙反应生成难溶性碳酸钙微粒沉积在蛋壳的表面,堵塞了蛋壳表面的气孔,阻止了外界微生物的入侵,使蛋的呼吸作用下降,而且气孔堵塞,向外边排出的二氧化碳减少,二氧化碳便在蛋内积存。二氧化碳是酸性氧化物,使蛋白质酸度升高,从而阻止了蛋内微生物的作用,鲜蛋就得到了保护。因此,人们常将鸡蛋浸入澄清石灰水来保鲜。

当学生能用化学知识解决一些日常生活中的问题后,他们是十分高兴的,不同层次的学生都会感受到成功的喜悦,觉得学化学非常实用。由此,能进一步激发学生的求知欲,有利于提高学生用所学知识解决实际问题的能力,有利于学生的素质培养。

## 2. 化学教学中应注意的问题

2.1 教师要充分认识到讲究教学方法的重要性,努力提高自身素质。

2.2 讲究教学方法不能急于求成,也不能一蹴而就,它需要我们教师经过不断的探索,并在实际教学过程中加以运用和改进。这要求我们教师还要做到以下几个方面:

2.2.1 要切实消化课本教材内容。化学教学缺乏艺术性的一个重要原因,是授课者本身过于死板,缺乏灵活应变能力,对于教材内容理解不够,为了完成教学任务匆匆上阵,讲课时生怕学生提问,自己弄得紧张紧张,这无论如何是不可能把课讲得有“趣”的。

2.2.2 要拓宽知识面。任何一门知识都不是孤立的学问,它们互相渗透互相影响。化学教育的艺术性,要求教师要把各方面知识融为一体。这就要求教师除了刻苦学习教育教学基本理论及教材内容外,还要兴趣广泛一些,要博采众长,“单打一”不可能成为一名新时期优秀的化学教师。

2.2.3 要熟悉教育对象。化学教育要调动受教育者的内在因素,掌握教育对象的心理需要非常重要。不仅在教育前要做充分的调查了解,教育中也要注意“察颜观色”,及时校正讲课方法。当然,满足受教育者的心理需求,旨在增强教育的吸引力和针对性,并不是一概迎合。要明确讲究化学教学方法的目的在于把化学教育搞活,以期收到好的教育效果。

总之,在教学中要不断地总结经验,不断改进教学方法,讲究课堂教学艺术,优化课堂过程,充分利用各种有效手段,调动学生积极性,激发、培养学生学习兴趣,使学生享受学习知识的乐趣,从内心体会到学习的愉快。变“强制性”教学活动为“主动性参与”教学活动。只有这样才能使学生乐学,从而提高教学效果。

# 浅谈当前企业设备管理中存在的问题及改进

■ 河南省郑州煤矿机械集团股份有限公司 李嗣源 河南 郑州 450008

**摘要:**设备管理在企业中也越来越受到重视。如何设法搞好企业设备管理工作,正确分析与解决管理过程中的各种矛盾关系,管好、用好、修好生产设备,对提高企业设备管理水平和技术水平、加快生产进度、提高工作效率、降低劳动强度、增强企业的市场竞争力等都有十分重要的现实意义。

**关键词:**设备管理 存在问题 改进

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.060

管理生产设备是当前企业组织生产极其重要的工具。随着市场竞争的日益激烈,企业改革的进一步深化,生产设备在现代化企业中的作用已尤为突出,设备管理在企业中也越来越受到重视。但由于各方面因素的影响,企业在设备管理过程中仍面临着许多实际问题需要解决,如何设法搞好企业设备管理工作,正确分析与解决管理过程中的各种矛盾关系,管好、用好、修好生产设备,对提高企业设备管理水平和技术水平、加快生产进度、提高工作效率、降低劳动强度、增强企业的市场竞争力等都有十分重要的现实意义。

## 一、当前企业设备管理中存在的问题及原因

### 1. 管理机构不健全,管理制度不完善

一个企业要搞好设备管理工作,需要建立和健全相应的管理机构,明确制定各级机构、人员的职责,这是设备管理工作顺利进行的组织保证。在生产过程中,生产项目往往点多线长,设备、人员调动频繁,而企业却普遍存在着管理班子不全,人员力量薄弱等现象。因为他们错误地认为,设备管理是生产现场的事,管理部门与基层单位只局限于个别业务上的联系,以致于盲目地精简机构、压缩甚至取消设备管理机构及管理人员,或将其工作职能并入其他部门兼管。由此必然导致管理层与操作层之间上下脱节,沟通协调困难,出现谁也不管的局面,设备管理工作很难实施。

### 2. 技术装备落后,设备盲目购置

随着市场竞争的日益激烈,市场竞争已演化为人才与设备的竞争。与此同时,由于高新技术的高速发展,企业现有的设备已显得过于陈旧,其设备整体技术状况已进入老化阶段,大半处于落后水平,在生产组织方面受到限制,一定程度上制约了企业的发展。

为了适应当前形势,企业需要适当引进一些国内外较为先进的设备,以提高企业的技术装备水平。但有些企业没有根据自己企业发展的需要,未能科学地制订设备的发展规划和购置计划,未能正确预测所引进设备的市场使用前景,导致所购设备不能满足生产项目的生产要求,新置设备如同“废物”。还有的企业为了追求设备的生产率,盲目购置一些大型设备,但又未能充分考虑所购设备会受到资源、市场消耗能力、搬迁运输、生产场地、环保、操作使用等诸多因素的限制,投入使用后的运转费用难以维持,以致设备平均利用率很低,不得不停机处理,这些都给企业造成巨大的经济损失。

### 3. 设备的使用与保养相互脱节

目前大多数企业虽然都实行定人定机制度,即每个操作人员固定使用一台机械设备,但却忽略了定人保养制度,没有把机械设备维修保养的各项规章制度明确落实到个人。正因为如此,操作人员往往只是“管用不管修”,维修人员也是马虎应付了事,每当设备出现故障,操作人员与维修人员往往互相推卸责任。这样,不但影响了产量、质量,也增加了维修费用、运转费用以及降低了设备的使用寿命。

### 4. 设备维修“滞后”,浪费现象严重

由于目前大部分企业还未能有效地实行点检制度等保养措施,设备维修管理往往局限于“事后维修”,“预防维修”意识不够重视,对设备的故障及劣化现象也就未能早期发觉、早期预防、早

期修理,以致造成人力、物力、财力不必要的浪费。

设备“浪费维修”的现象也十分严重,个别维修人员为了贪图方便,对一些仍有很大修复价值的旧件不加以修复利用,任凭其主观随意地报废;更有甚者,不考虑其它设备的整体性能,采取“拆东墙补西墙”的做法,得过且过,只要设备能动就交差了事,结果也只会是事倍功半。

## 二、搞好企业设备管理应做好以下几个方面的工作

### 1. 完善管理体制,健全规章制度

(1) 建立并完善设备管理机构,实行统一规划,专人负责,进行全面的综合管理。努力做到专业管理与群众管理相结合,明确专管和群管人员的职责与权限,充分发挥各级职能人员的积极性。

(2) 贯彻执行定机、定人、定岗位责任的“三定”制度,让每台设备都有专人负责保管、检修、操作。由于“三定”制度是企业生产和设备管理工作的基础,其执行的好坏将直接影响到劳动生产率、生产安全、设备的完好率与使用率。因此,在执行过程中除应配备相应人员外,还需注意不要随意变动其工作岗位,以免影响其对设备性能的了解与掌握程度。

### 2. 加强设备维修保养制度,坚持设备评优工作

设备的保养、维修、使用这三者是相互关联,相辅相成的。任何设备在使用了较长时间后,都会出现不同程度的故障。为了降低故障率、延长设备使用寿命,应根据设备的使用情况,密切配合生产情况,按照设备规定的运转周期定期做好各项保养与维修的工作。设备管理部门在制定维修及保养计划时须认真分析各类设备的具体情况,针对新旧设备的特点,采取不同的措施。对于老旧设备,要以保证运行、消除隐患、及时修理为重点;对新设备,则以提高人员的技术水平、加强维护为重点,从而有效地保证每台设备的使用性能和安全生产。

为了促进各基层单位的管理工作,每月或每季应组织开展设备检查评比活动。检查评比宜采用不定期抽检的方式,以防止基层单位平时不重视设备现场管理,检查时再搞突击应付。检查评比的结果还应与奖惩制度相结合,要体现“增产节约有奖,损失浪费要罚”的原则,对管理优秀的单位与个人给予奖励,对管理差的予以处罚。这样,不但有效地推动了企业的设备管理工作,还减少了设备的故障停机率,保证了企业的正常生产。

3. 加强职业道德教育职业道德,不仅是个人修养的问题,它与企业的经济效益也息息相关,可以说是一种无形的资本。当前企业设备使用与管理上存在的野蛮操作、缺乏保养、随意浪费、马虎维修、以劣充优等行为,都是缺乏职业道德的表现。因此,企业仍需不断加强政治思想和职业道德教育,让广大职工树立爱惜设备的良好风气,使设备发挥出最佳效能。

## 三、结语

总结经验,我们深刻体会到设备管理是一个系统工程,需要各方面人员的全面参与、积极配合;其次,要认识到设备管理工作无论在任何情况下,要以提高设备完好率、保证设备稳定运行为目标;要紧紧抓住搞好设备现场管理、强化维修保养这项中心工作,要重视各级管理人员技术素质的提高。只有这样,设备管理工作才能做到更上一层楼。

# 浅谈新时期建筑节能在工程建设中的应用

■ 河南省周口市建设工程质量检测室 郑艳萍 河南 周口 466000

摘要:自“京都议定书”签署后,为保证“京都议定书”的有效贯彻执行我国政府提供了坚实的组织保障和智力支持。从加强组织领导、组织专家研讨、开展能耗统计和规划调研等方面着手,扎实推进节能减排工作。

关键词:京都议定书 节能减排 科学调度 强力推进

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.061

我国作为京都议定书的签署国,怎么样遵守京都议定书的相关条款,确保国家经济建设在 GDP 增长的情况下减少 CO<sub>2</sub> 排放量,做到节能减排,成为考量各级政府执政能力的关键,对此工程质量作为国民建设的重要组成部分,笔者针对这项工作进行了大量调研,现分述如下:

## 一、我国建筑节能的现状

经济增长迅速,环境污染还没有得到有效控制,新的污染源仍在个别企业蔓延,农村面源污染严重,节能减排设备投入资金不足,已投入使用的仍存在个别企业欺上瞒下,政府监管不力。

## 二、我国工程建设领域的节能问题

改革开放以来,我国的经济建设取得了很大成绩,并得到社会各界的认可,这引起了国外建材行业的重点关注。

当前,我国每年商品房建筑面积据不完全统计已达到境外部分国家商品房建筑面积的总和。这些项目的建设消耗了大量的国家矿产资源和人力,造成了大量的环境污染,由于劳动力低下,未合理利用能源,大量能源浪费严重。

## 三、其它领域的节能利用问题

我国是世界上最大的材料消耗市场,也是能源消耗吸引着世界各国的制造商、供应商,我国的节能、环保工作也引起各方面的广泛关注,我们应该加强与国外有关行业组织的联系,交流信息,特别是在建筑节能与节能建材的研究发展方面加强合作。同时,我们的各级部门节能生产单位、使用单位提供优质服务找出不足,进一步转变节能观念,努力在引导行业健康发展和帮助会员企业拓展市场方面作出积极贡献。

我国主要以煤为主要燃料,年排放二氧化碳总量接近世界发达国家。对此,我国政府采取了大量的措施,出台了一些有助于优质能源为主要燃料的优惠政策,与国外签署了天然气输入的相关互惠协定,国内开辟了多条能源输送路线,如:石油的应用、西气东输等。

## 四、正确组织、合理利用是保证能源建设可持续发展的关键

工程的新建、改建、扩建、延建消耗了大量的人力物力,怎样达到国家建设节能减排的要求,怎么样抓住房屋建筑的合理构造开展一些项目的研究,有效控制和解决由于工程大量开发所导致的森林植被的破坏,引导一些企业开发节能产品,出台一些相关措施保证新的节能产品在工程中得以应用,成为当前有效贯彻节能减排实施的关键。

节能是保证能源可持续应用的关键,我国当前和今后相当长一个时期内,节能已成为制约经济社会发展的突出瓶颈,直接关系到全面建设小康社会的目标能否顺利实现。

## 五、我国节能减排落后的一般原因

- 1.建筑节能开发建设成本较高。
- 2.开发商追求的是以最小的投资换取最大的利益。
- 3.建设设计从围护结构、设计角度、施工角度、计算达到的系数等要比一般普通建筑复杂。
- 4.建筑节能的建筑材料、工艺技术还没有形成一套较完善的应用体系。

5.国家及地方缺乏对建筑节能的实质性经济鼓励政策,建筑节能缺乏必要的资金支持。

6.有些地方对建筑节能可持续发展认识不足。

## 六、建筑节能一般应从以下几个方面展开

屋面分部工程其要点是:①屋面保温层不宜选用密度较大、导热系数较高的保温材料。②屋面保温层不宜选用吸水率较高的保温材料以防屋面湿作业时因保温层大量吸水而降低保温效果。③如选用吸水率较高的保温材料,屋面上应设置排气孔以排除保温屋内不易排出的水分。④大力开发和推广高效保温材料。

砌体分部工程:大量推广空心砖和蒸压加气混凝土砌块及其它复合墙体材料,重点开发新产品的应用。

门窗分部工程:一般节能措施有:1.控制住宅窗墙比;2.提高住宅外窗气密性,减少空气渗透量;3.改善住宅门窗的保温性能。4.户门与阳台门应符合防火、防盗要求。5.在门的空腹内填充聚苯乙烯板或岩棉板,增加其绝热性能;6.窗户选材最好采用钢塑复合窗和塑料窗,避免金属窗产生的冷桥,也可设置双玻璃或三玻璃,积极采用推广中空玻璃、镀膜玻璃的应用。7.在设计中应考虑采用太阳能取暖、制冷。8.门、窗材料的选择和朝向也应作为节能减排的重要内容考虑。

混凝土分部工程:应考虑材料的选择与使用等。

## 七、我国节能减排的前景

十二五规划的春风席卷神州,我国作为能源消费结构以煤为主的国家,煤炭的清洁利用已被列为“十二五”能源规划的重要内容。在产品应用中从材料的使用到相关材料所派生的新的产品在使用中也采取了一些措施如:在煤炭清洁利用中保证“煤制油、煤制气、煤制化工品、煤炭清洁高效发电”等,“十二五”能源规划将“从技术成熟度、经济性、能源利用效率、环境影响分析、区域协调发展等方面对煤炭清洁化利用方向进行综合评价,明确煤炭清洁利用各个领域的地位和作用,为进一步完善推广煤炭综合利用政策提供了强有力的科学依据”。

## 参考文献:

- (1)、国家十二五规划纲要全文(word版)。
- (2)《京都议定书与国际气候合作》、陈刚、新华出版社。
- (3)、《保温材料在建筑墙体节能的应用》著译者:朱盈豹、中国建材工业出版社、出版日期:2003-9-1。
- (4)、《供热空调系统运行管理、节能、诊断技术指南》李先瑞,中国电力出版社,2004-1-1。
- (5)、《既有采暖居住建筑节能改造技术规程(JGJ129-2000、J68-2001)》北京中建建筑设计院,中国建筑工业出版社,2001-4-13。
- (6)、《节能住宅设计实例图集》中国建筑工业出版社,2000-12-1。
- (7)、《可再生能源利用与建筑节能》著译者:王荣光、沈天行,机械工业出版社,2004-1-13。

# 大学新生心理问题浅析

■ 河南财经政法大学国贸学院职教中心 冯瑞莘 河南 郑州 450008

**摘要:**大学新生期是心理断乳关键期的第一步。心理断乳意味着个人离开父母、家庭的监护,彻底切断个人与父母、家庭在心理上联系的“脐带”,成为独立的个体,建立自己独立的心理世界。在这一过程中,种种矛盾冲突交织在一起,直接后果就是各种心理问题的产生。引导新生走好大学生活第一步,就必须研究和掌握大学新生的心里动态和生活、学习习惯及规律,这一工作意义重大。

**关键词:**大学新生 心理 原因 独立

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.062

大学新生是大学中的一个特殊群体,是大学校园的新鲜血液。要引导新生走好大学生活的第一步,就必须认真研究和掌握大学新生心理动态和生活、学习习惯及规律。这对于加强和改进大学生思想政治工作,构建和谐校园文化环境,为最终培养合格的现代化人才具有十分重要的意义。

## 一、大学新生心理健康现状

从中学时代走过来,每一个大学新生所面临的都是一个全新的世界。无论是自然环境还是学习方法,个人目标还是社会期望,都发生了很大的变化,只有在短期内尽快调整自己的身心,转变个人的角色,才能给今后的大学生活奠定良好的基础,才能成功地度过大学生活。

目前,在高校的新生中,心理健康状况很不乐观,相当一部分学生不同程度地存在着心理障碍,主要症状是焦虑不安、恐惧、强迫症、精神病性、抑郁症等。许多高校的调查都发现大量学生存在着不同程度的心里困扰。某职业技术学院采用 SCL-90(症状自评量表)对 2050 位 2008 级新生的调查结果显示:该院新生轻度以上心理问题检出率为 47.44%,达中等严重程度以上者为 7.51%,达严重程度以上者为 1.32%。在各因子上,该学院新生检出率由高至低依次是:强迫、人际关系敏感、抑郁、焦虑、恐怖、偏执。而躯体化和精神病性因子检出率较低,这与国内其他研究结果基本一致。通过对实地数据的分析,可以得出这样的结论:大学新生心理状况不容乐观,加强对他们的心理健康教育刻不容缓。

## 二、大学新生产生心理问题的原因分析

大学新生期是心理断乳关键期的第一步。心理断乳意味着个人离开父母、家庭的监护,彻底切断个人与父母、家庭在心理上联系的“脐带”,摆脱对成人的依赖,成为独立的个体,建立自己独立的心理世界。在这一过程中,种种矛盾冲突交织在一起,如独立性与依赖性的冲突;理想与现实的冲突;心理闭锁与寻求理解的冲突;情绪冲突等等,都成为大学新生产生心理问题最主要、最直接的原因。从心理学的角度分析,我们认为,造成大学新生心理问题的原因主要有两个:

(一)角色转变与自我评价中存在的问题。许多大学新生在中学里是佼佼者,是老师、同学心目中的“尖子”,是家长的宠爱对象,是生活里的中心和重心。然而在大学里,尤其是重点大学,几乎每个学生都有辉煌的过去,个个是高手,再重新排定座次,就只能有少数人保持原来的中心地位和重要角色。多数学生在从中心角色向普通角色的转变中,自我评价会受到不同程度的冲击。这种冲击基本上来自于两个方面:与别人学习成绩的比较和与别人能力、特长方面的比较。

成绩的好坏,是中学生评价自我和他人的重要标准,可在新的集体里,原来的市级甚至省级高考状元可能学习成绩落后于一个高考成绩一般的同学。这里有学习方法的问题,也有心理问题。这部分原来以学习成绩优秀而建立起自信的大学新生,用原来的信念推论出“学习成绩不好个人价值就低”的结论,这结论沉重地打击着他们的自尊心和自信心。许多人因此导致了失眠、神经衰弱和抑郁症。

大学里评价人的标准并非单一的学习成绩,能力、特长是实际生活中衡量一个人水平的重要因素。比如一个大学生社交能力很强,或者能歌善舞,这些都能令人刮目相看,这会使那些重学习成绩但缺少特长的学生产生心理不平衡感。自己成绩优秀却无人鼓掌,学业不如自己的人却在校园和社会上如鱼得水。因而对自己的认识和评价就发生了动摇。这种心理状态调整不好,就容易心理障碍。

(二)重要丧失造成的挫折感。霍尔姆兹和瑞赫编制的生活事件表中指出,重要人际关系的丧失对心理健康的影响较大,如丧偶、离婚等。人一生中的不同阶段,重要丧失的内容也有所不同,即使在大学期间,入学之前、入学之初、与入学后期也是有较大差别的。

大学新生最重要的丧失是丧失了对家庭的完整依赖。从事由大人做主到自己拿主意,包括选什么课、买哪个牌子的洗发水、感冒时吃什么药等等。这使初次离家者产生无助感。近几年的报道中就有不少是讲大学生因无法独立生活而退学回家的事例。的确,家庭是一个最重要的社会关系,在依赖了十几年之后一下子断开,是会给心理造成一些影响的。而对于那些在家庭中较独立的学生,这个时期的问题要少得多。

第二种丧失是对教师的依赖减少。中学教学更多地强调教师的主导作用,而大学更多地强调学生的能动作用,原来由教师完成的许多工作要由学生自己完成。失去了学习中的拐棍,大学新生常有茫然不知所措的感觉。有些人甚至要用两年时间来调整自己。不能及时完善和调整自己的学生可能导致成绩下降,因此带来的心理问题不言而喻。

第三种丧失是朋友的分离。中学时代的友谊是人青春时代重要的精神支柱和财富。有许多问题不能讲给家长和老师但可以说给朋友听。但升学使得多数好朋友各分东西,新的环境中又难以短时间内觅到挚友。一旦遇到挫折,就油然而生孤独感和失落感。对新生活不适应所产生的心理问题,希望与朋友交流,以获得心理上必要的支持。

## 三、关于大学新生健康心理培养的建议

(一)掌握一定的心理卫生知识。大学新生已开始走向成熟,自我意识基本建立,对他们来说,最重要的教育自我教育。因此,每个大学生都应该增强心理卫生意识,拿到通往健康心理的钥匙,在必要时可以进行自我调节。

(二)保持健康的情绪。情绪对于心理健康来说,是至关重要的。几乎每一种心理疾病都有其情绪上的表现。保持健康的情绪,要学会合理宣泄,找到充分表达自己情绪的方法,既不要压抑自己,也不要放纵自己;对于消极情绪,要学会自我疏导,自我排遣,保持心理健康。

(三)建立良好的人际关系,学会去爱。建立良好而真诚的人际关系,是非常重要的心理保健途径。大学生的人际关系比社会上单纯,大学生的友谊往往是深刻而持久的,它可以成为大学生感情的寄托,增加归属感。此外,现实生活中的每个人都不可能是完美无缺的,对他有要有一种宽容的态度,不要期望过高,以免产

# 水泥稳定碎石基层施工质量控制

■ 河南省中牟县公路局 冯超英 河南 中牟 451450

**摘要:**随着近年来道路交通量显著增加,对路面强度要求越来越高,因此具有早期强度高、水稳性好、抗冲刷和抗冻性能强的水泥稳定碎石基层在高等级公路中得到了广泛应用。根据近年来对水泥稳定碎石基层实际施工的情况和试验室的实验分析,本文就水泥稳定碎石基层施工质量控制措施做一下探讨。

**关键词:**水泥 碎石基层 高等级公路 应用 质量控制

文章编号 DOI: 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.063

## 一、稳定碎石配合比设计

水泥稳定碎石是由集中材料混合组成,为确定各种材料组成比例,充分发挥各种材料的特性,获得性能良好的稳定材料,必须进行混合料的组成设计,来确定合适的原材料、合理的集料配合比例、水泥剂量、最大干密度和最佳含水量。

**石料的控制** 采用大型生产石料企业,因为大型生产石料企业,首先生产量较大,能够满足生产进度需要。另外大型生产石料企业生产的石料金片状含量少,碎石棱角多,同时还有除尘设备,质量可以得到保证,

**水泥的控制** 水泥要求采用普通硅酸盐水泥,水泥初凝时间3h以上,终凝时间不小于6h,夏季施工时,气温很高,表面层的凝结硬化速度很快,更要求水泥的终凝时间超过8h。

**混合料集料级配** 在实际配合比时应保证几种碎石掺配后级配接近规范要求的种植,并且是级配曲线呈平顺圆滑的S型曲线。

**最大干密度和最佳含水量** 试件的含水量宜采用煤气灶快速炒干法进行含水量的测定,这样含水量一般在20 min内可以完工,水化反应消耗的水很少,这样就能得出较准确的含水量,击实曲线也就很容易得出。

**水泥剂量的确定** 水实践证明,水泥剂量超过60%以后混合料收缩系数增大,基层裂缝增多。为了拌合的均匀性施工中可加大0.5%水泥剂量。

**延迟试验** 由于水泥稳定碎石料中的水泥会随着时间的推移发生水化反应,压实时必有一部分压实用来水化产物,而在施工中应尽量缩短加水拌和到碾压成型的时间。为保证施工的质量,本标段再开工前进行了延迟时间对水泥混合料的干密度和强度影响的试验,以确定施工中容许的延迟时间。

## 二 水泥稳定碎石基层拌和控制

根据混合了的要求,我们在施工中应从一下几个方面对你你稳定碎石混合料拌合进行控制。

1.保持混合料的级配加强原材料的检测,不合格的材料严禁进入料场;场地进行硬化处理,避免造成二次污染;集料分开堆放,堆料时应防止不当的堆料方法而造成堆放中出现的离析现象;另外要加强细集料的覆盖。

2.严格控制水泥剂量 对水泥的控制,主要从每天工作来那个所需理论水泥的总量控制和通过水泥泵电机的频率来对进入拌缸的水泥瞬间的流量进行控制,因辅以滴定加以检测控制。

3.含水量的调整 根据施工经验,含水量在上午10点至下午3点区间宜高出最佳含水量1%左右,并各具现场实际情况及时调整含水量。

## 三、水泥稳定碎石基层施工控制

1.运料车覆盖 车厢覆盖的目的是防止表层混合料含水量损失过多,造成结构层内部混合料的含水量偏小和强度偏低,买下面路面产生拘泥破坏的祸根,

2.施工摊铺 摊铺质量的好坏直接影响到水稳碎石基层的内在及外观质量,因而在摊铺中应注意到摊铺前将底基层清扫干净并洒水湿润是非常重要的,如果底基层不洒水,摊铺混合料中的水分会被底基层吸走,造成底部松散,无法成型;连续摊铺过程中,运料车不得撞击摊铺机的两端容易产生离析现象,尤其是在两台摊铺机搭接处,是粒颈较大颗粒的集中处,在这些部位应派专人铲除搭接处的粗集料“窝”,并用新材料填补。

3.施工碾压 碾压的长度应根据拌和、运输、摊铺和碾压的能力,确保摊铺的断面能在规定的延迟时间内碾压到规定的原则;压路机的倒车、换挡、停车应在已压好的断面进行,且要错开一定的位置,严禁在已压好的断面掉头和急刹车,且边部碾压一定要超宽;碾压后必须立即进行灌沙、检测压实度,压实度不够应及时立即进行不压。

4.施工养生 整个养生期间应保持水稳碎石表面的湿润,基层养生期间应保持水稳碎石表面的湿润,基层养生期不应少于7天,养生期间应封闭交通。

## 四、水泥稳定碎石基层裂缝处理

1.减少干缩裂缝的控制因素 在施工中应尽可能的减少水泥稳定碎石基层裂缝的产生,必须做到以下几点控制:控制水泥剂量,不宜超过5.5%;控制集料的级配,良好的级配有助于减少水泥用量,从而将低干缩系数;合理的养生即是保证说你稳定碎石强度的需要,又是减少和避免干缩裂缝的措施;另外,有研究表明在说你稳定碎石中掺入粉煤灰可以有效减低混合料的干缩系数和温缩系数,加大混合料的劈裂抗拉强度。

2.对裂缝的处理方法 基层产生的裂缝可以采取用乳化沥青惊醒灌缝处理后,铺设自粘式玻纤网的方法来防止反射裂缝,这一方法起到了很好的效果,是一种较为有效的处理方法。

## 五、结语

水泥稳定碎石的施工由于其特有的水泥水化硬化作用,容易产生温缩、干裂裂缝,对时间、水和水泥的含量的控制较为严格,因而,对整个施工工艺过程要求都比较高,施工质量控制不科学很容易出现强度不足、裂缝较多等病害。但随着我国公路事业的发展以及机械化水平、施工经验的逐步提高,水泥稳定碎石基层在道路工程中将会得到越来越广泛的应用。

生失望感,干扰自己的心理平衡。

(四)树立符合实际的奋斗目标。每个人都有成功的愿望,刚进入大学校园的学子们是年轻人中的佼佼者,他们想获得成功的愿望更为强烈。但客观地讲,每个人能力有限,都具有优势和劣势两个方面。一个心理健康的人,应该能对自己的能力作出客观的评价,并依此付诸社会实践。做到这一些,对于保护个体少受挫折

及充分发挥才能等都是非常重要的,因此,不对自己过分苛求,把奋斗目标确定在自己能力所及的范围以内,使自己通过艰苦努力,能最终实现这一目标,获得成功的体验,对于维持心理健康是极为重要的。

# 论网络政治对大学生政治社会化的影响

■ 郑州大学公民教育研究中心 和雪 陈兵 河南 郑州 450001

**摘要:**随着信息时代的到来,网络政治作为一种新型的政治模式对大学生产生正反两方面的影响,如网络政治提高了大学生参与政治的热情,增强了大学生的政治认同感,推进了政治民主化进程等。最后对发挥网络政治的优势,促进大学生政治社会化做了新的思考。

**关键词:**网络政治 大学生 政治社会化

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.064

互联网自20世纪60年代诞生以来,经过半个世纪的发展已呈现出全球化、普及化趋势。新时期,在网络的影响下,人们交往方式和政治环境发生较大变化,网络应用渗透到社会各个领域,政治领域并非真空地带,也同样需要网络这个新时代宠儿的加入,为其注入活力,因此网络政治便应运而生,分析和研究网络政治则成为必须的和迫在眉睫的任务。特别是进入信息时代以来,大学生日渐成为网络时代的主要受众群体,以网络为代表的现代媒介既给大学生政治社会化带来机遇又带来挑战。

## 一、网络政治是一种新型的政治模式

网络政治有广义和狭义之分,狭义的网络政治特指在互联网上客观存在的、与社会政治生活密切相关的关于政治权力、政治意识、政治体系、政治行为、政治管理、政治参与、政治发展等内容的政治现象;广义的网络政治是在互联网上涉及国家权力和特定利益的政治现象。本文的重点是要探究狭义上的网络政治,从一定意义上说,网络政治来源于人类社会,是人类政治生活的重要组成部分,同时,它又是特指互联网这个特殊媒体上产生的,与现实社会政治生活密切相关的社会政治现象,正是由于互联网自身所具有独特特点,导致了网络政治有别于一般意义上的政治概念的特点。网络政治最大的一个特点是虚拟性,即运用计算机技术,模拟和创设现实生活中的政治事件,并创设一定的政治环境,使其具有互动性、身临其境性并趋于真实性。

目前,国内外许多学者对网络政治进行了大量研究,如1986年美国佛罗里达国际大学的凯文·希尔(Kevin Hill)和蒙玛斯大学的约翰·休斯(John Hughes)合著的《网络政治学》一书对当今世界产生很大影响,把网络政治带到各国公民的关注视野中。而在我们国内,网络政治也比较发达,由于我国的网络政治具有有别于西方国家,使得我国公民对网络政治兴趣异常浓厚。

## 二、网络政治对当代大学生政治社会化的影响

网络政治为大学生政治社会化带来的机遇是主流,不仅拓宽了大学生学习政治知识的渠道,而且延长了大学生学习政治的时间,为大学生相互之间提供了一个新的政治交流平台,提高了大学生政治社会化的效率。然而,网络政治也给我们带来一些挑战,这就需要我们共同克服。

### (一)网络政治对当代大学生政治社会化的积极影响

网络政治为当代大学生政治社会化开辟了新的渠道,大大缩短了当代大学生网络政治社会化的历程,提高了大学生政治社会化的有效性。网络政治的图文并茂,提高了大学生参政议政的积极性,促进了我国的政治民主化进程,加速了社会主义和谐社会的构建。

1.网络政治提高了大学生参与政治的热情和积极性。一方面网络给当代大学生参政议政带来了直接性和便利性。给每位大学生对热点话题自由发表言论提供了便利,对自己喜爱的领导人进行网上投票,在投票过程中几乎不受外部因素所影响,这样很轻而易举的就行使了自己的权利。既充行使了自己的权利,又

为政府提供了良方。另一方面,由于网络提供信息的大容量性和全面性,又集声、色、人和物于一体,提供的参考信息较全面,学生们就乐于参与到热点、焦点事件中。

随着当代大学生政治社会化进程的不断加快,越来越多的大学生逐渐意识到参政不再是离自己很遥远的事情,而是自己生存所不能离开的环境。特别是随着当前的就业难、腐败、房价过高、物价增长过快等事关每一位大学生切身利益的问题出现的时候,就引起当代大学生对国家出台的政策和法律法规高度关注,“公民为了争取、实现和维护自己的利益,就会对国家经济政策的制定和出台显出不同于以往的关注,就会通过各种各样的渠道来直接或间接的影响政治决策和经济决策。”而网络迎合了大学生的喜好,给他们带来便利。

2.网络政治推进了政治民主化进程,增强大学生的政治认同感。随着网络的普及,政治事件决策、政治领导人评选、方针路线的制定等正是通过网民手中的电脑来实现的。针对点击率较高的新闻,网民之间可以相互交流、商议,减少了不必要的矛盾和冲突,网络政治促进了社会和谐,推进了民主的现代化进程。如今年各省市在会议召开前夕,均开放了网上提案提交系统,还组织了“网上议事厅”、“网络专题”等,与网友充分交流意见建议;而在全国两会召开前夕,各地很多省市区的代表、委员也纷纷开通了博客、微博,广泛收集民情民意。以全国政协委员、中国民主建国会中央委员,仁和集团董事长杨文龙为例,他在微博上公布了自己关于农村、社区基层医疗问题的两会提案,在不到一个半小时的时间里,关注人数就超过了300人。这样既可以保证评选结果的真实可信性,增进民主,达成网民的意愿,又可以激发大学生参政议政的热情。调动大学生参政议政,提高参政议政的频率。

### (二)网络政治对当代大学生政治社会化的消极影响

1.网络政治的无国界化使大学生政治社会化受到干扰。互联网的发展加强了世界各国人民的联系,使世界不同民族、不同肤色、不同国籍、不同语言都进入到网络这个平台,可谓鱼龙混杂。在加强了各国的文化交流与融合,拉近彼此间的距离,改变了我们的生活、思维、娱乐、学习方式,给我们带来了福祉的同时,把整个世界变成“地球村”。然而,却出现了背离我们构建和谐社会,负面的非主流价值思想,如“无政府主义”“拜金主义”“自由主义”等消极主张,吸引了不少大学生的眼球。促使大学生对西方所谓的政治价值的盲目认同,导致当代大学生对本国主流价值的淡漠,当代大学生政治社会化进程缓慢。

2.网络政治中的负面信息导致大学生产生政治悲观主义。网络具有开放性,不管是正面的消息还是负面的消息,都可以轻而易举的进入网民的视野中。由于当代大学生的心理特点具有好奇心强、求知欲浓、爱打抱不平,从而提升了对一些负面新闻的点击率。对刚刚发生过的负面新闻,由于处理结果的滞后性,大学生不免对新闻事件中的不公而愤慨,从而造成大学生产生整个社会不公,整个社会太黑暗的想法。如近期发生在河北的校园车祸事件,而从中产生的网络热词“我爸是某某”“恨爹不成刚”等等,这样的负面政治信息无形中会促使当代的大学生产生悲观主义,影响大学生的世界观、人生观、价值观积极健康发展,更影响对祖国的政治制度、政治意识的认同,进而影响政治社会化进程。

作者简介:

1.和雪,郑州大学马克思主义学院10级硕士研究生。

2.陈兵,郑州大学马克思主义学院10级硕士研究生。

# 职业院校德育教学改革探讨

■ 河南科技大学林业职业学院 杨晓红 河南 洛阳 471000

**摘要:**优化德育的教法和学法,变原来注入式为启发式,由讲变为导,由灌输变为渗透;培养学生质疑习惯,教师要鼓励学生敢于和善于提出问题,大胆质疑,在无疑处找疑,在有疑处找解疑;化抽象为形象,创设教学情景,开展情景表演使教学内容从静止的纸面上站立起来,引发学生的亲切感和新鲜感,使之在轻松愉快的心境下保持旺盛的学习热情。

**关键词:**职业院校 德育教学 改革

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.065

《中国教育改革和发展纲要》指出:“要进一步加强和改进德育工作,在实践中不断创造改革开放条件下学校德育工作的新经验,把德育工作提高到一个新水平”。学校是学生接受德育教育的主渠道,营造一个和谐、充满热情、朝气蓬勃的学习氛围,是学校德育工作的重点。但就一些职业院校德育教学的现状,令人十分不乐观。笔者曾对在校 500 名学生进行调查,有 70% 的学生对德育教学不满意。其中有 20% 的学生对德育教法和内容不满意;有 10% 的学生认为德育学好学坏一个样,因为不是专业课;有 30% 的学生认为教师太刻板,内容教条化。教师抱怨,课难上,学难教;学生抱怨,听不进,学不好。这种相互抱怨的情况,使德育教学在职业院校中形成了恶性循环,因此,在新形势下职业院校德育教学改革势在必行。

我认为有以下几个思路。

## 一、优化德育的教法和学法

在当前社会条件下,人们的精神生活不象以前那样单调,各种报刊杂志,电影电视扩展了学生们的视野。学生对这种原始的说教产生了逆反心理,希望自立自律,这一切使原来的灌输失去了往日的效应,因此,在教学过程中,仅仅把学生当作教育的对象和客体,重传授而不重探索,重管理而不重自觉,重统一而不重多样,片面强调学生受动的一面,抹杀了能动的一面,学生的个性很难充分舒展,压抑了学生在教学过程中的主动性、积极性和创造

性,束缚了学生主体性的发展。上世纪 90 年代以来,我国教育界不少学者反思过去教育的过与失,提出应当弘扬学生的主体性,实行“主体教育”的思想。主张教育要立足于培养学生的自我教育、自我发展、自我完善和自我批判能力,使之成为面向社会和积极能动的主体,推动社会的进步。那么,在教学过程中,教育者的任务就在于为学生提供学习的方法和方向,引导学生“发现”知识,激发他们提高和完善自己的内在动力,增强学生自主独立的能力。教法和学法的改革,应以原来注入式变为启发式,由讲变为导,由灌输变为渗透。也就是说教师要巧妙地调动学生探求真理的积极性,把教学过程变成学生自主学习,积极思考,深入探索的过程。

创造一种属于未来的新的教法和学法,是中国素质教育的发展趋势和我们的既定目标。随着知识与信息时代的来临,素质作为一种文化的知识含量和市场价值、意识观念的力量越来越凸显,它对整个社会的文明进步将产生重要作用。伴随着 WTO 的加入,我们需要对教育发展付诸新一轮的实践,促进教育事业的知识创新、科技创新、组织创新,为新的素质教育的形成铺平道路。

## 二、创设问题情景,培养学生质疑习惯

质疑是思维的深化,是培养创造性人才的途径。质疑的主要表现就是不囿于传统的理论观点,不迷信权威和书本,敢于和善

当网络日益成为我们生活中不可或缺的一部分时,网络政治就成为我们行使权利的平台。面对网络政治给大学生政治社会化带来诸多的消极影响,应该引起各位专家学者的深思。

## 三、发挥网络政治的优势,促进大学生政治社会化

在高校中,要在网络思想政治课堂上树立占领意识,用社会主义核心价值观促进大学生的政治社会化。当前,互联网所传播的信息大部分来自于美国。使我们“进入交互网络,从某种意义上,就是进入以美国为主的西方文化的万花筒。”在电脑中搜索信息时被西方国家的民主、自由、平等思想所包围,随着时间的推移,网民会被这些假象俘虏。并且“互联网作为重要的技术平台和信息传播平台,具有鲜明的意识形态属性”。网络全球化和美国主导性促使各国的意识形态受到挑战,我国应树立占领意识,用社会主义核心价值观占领网络阵地,树立和强化社会主义意识形态,防止西方国家的政治渗透。

1.用中国特色社会主义的共同理想凝聚力量。没有理想就没有前进的方向,也就没有坚定的信念,也就失去了生活的斗志。理想可分为长远和近期理想,不论是近期理想还是长远理想,都应内化为大学生自己的理想,化为大学生成功、成才的动力。(1)政府及专职教育人员针对网民对网络政治中热点事件的看法,尤其是含有悲观主义色彩的观点,就需要把共同理想渗透到大学生的思想中,坚定大学生建设社会主义的信念。(2)加强在网络中宣传共同理想,把共同理想教育放在新闻页面的头版头条,并注重文字的色彩效果和内容的及时更新,来提高网民的点击率。

2.在网络中进行社会主义荣辱观教育,净化网络政治环境。胡锦涛指出:“在社会主义社会,如果是非、善恶、美丑的界限都混

淆不清,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么不能做到旗帜鲜明,整个社会的和谐就失去了前提。”荣辱观是传统美德的升华,是时代精神的书写,是当代大学生政治社会化参照的标尺。需要荣辱观教育来净化网络政治环境:首先,一些大学生认为网络社会是一个可以发泄的地方,甚至不惜以损害他人国家的荣誉为乐。而荣辱观明确告诉我们什么是该做的,什么是不该做的。通过适时的荣辱观教育,可以做到警示的作用,让自己意识到自己还是一个社会人的角色。其次,大学校园是一片净土,但是随着市场经济的发展,一些大学生受到社会不良习气,如功利主义、个人主义、金钱至上等的影响,致使学生之间的矛盾冲突加剧。通过网络中图文并茂的荣辱观宣传,让这些学生逐步转变自己不正确的想法,树立良好的心态,在校园中把学业放在第一位,为建设社会主义打下坚实的基础。

还大学生政治社会化一片净土,政府在网络中加强荣辱观的宣传和渗透,坚定大学生的信念,如通过反面事件加深对荣辱观内容教育的印象,加强大学生对本国政治制度、政治文化、政治意识的认同,促进大学生政治社会化。

## 参考文献

- [1]马振清.当前影响我国公民政治社会化的宏观因素分析[J].哈尔滨工业大学学报(社会科学版),2001,(3).
- [2]易丹:《我在美国信息高速公路上》,兵器工业出版社,1997年版。
- [3]陈垠亭:《加强校园网络文化建设,主动占领网络思想政治教育新阵地》,《河南教育》2007年第6期。
- [4]毛泽东.毛泽东选集[M].北京:人民出版社,1964。

于提出问题,不断地发现新事物和询问为什么,因为创造性往往从怀疑开始。马克思最喜欢的格言就是“怀疑一切事物”,爱因斯坦也曾指出:“提出一个问题比解决一个问题更为重要,因为解决问题也许是一个数学上或实验上的技能而已,而提出新的问题,新的可能性,从新的角度去看旧的问题,却需要创造性的想象力,而且标志着科学的真正进步。”这都是创造性思维的金言。在教学中,要学生敢于怀疑权威,怀疑书本,不满足于现成的答案或结果,对所学习的内容能独立思考,并能从多种角度认识同一事物,探索出新的问题。为培养学生的质疑习惯,笔者在实际教学过程中,采取创设问题的方法,使学生由“要我学”变为“我要学”,让学生由“能问”走向“善问”,通过用自己的教学魅力去吸引学生。教学中,努力减少对学生的强制性、划一性要求,有意识地引导和培养学生的批判、怀疑精神,给学生创造安全的心理环境,允许“课堂就是学生犯错误的地方”,让学生有自由想象的空间,也为学生提供一自由选择的空问。

小猫洗脸本来是很常见的自然现象,若让成人和小孩回答“洗脸”的原因,应各有不同。成人会作科学知识来解释,而小孩则会以自己天真的想象思维想出原因。作教师的为激发学生思维,就不能强迫他们按照成人的定势看问题,从而嘲弄了他们答案的错误,这样会挫伤了学生的自信心,抑制了对他们创新精神的培养。

古人云:“学起于思,思源于疑”。在提问的教学过程中,学生对问题的回答,标志着他对知识的论解和巩固程度,也是教师检查教学效果的重要途径。因此,教师要让学生积极主动地回答提问,提问不仅可以是教师提,也包括学生问,能在司空见惯的地方提出问题,是一个人思维判断性与独创性的表现。教师要鼓励学生大胆质疑,大胆提问,在无疑处找疑,在无疑处找解疑。对学生提出的问题,教师要热情、耐心地解答,决不能讽刺、挖苦、损伤学生的回答,要正确引导,热情帮助,积极鼓励,对学生的正确回答或接近正确的回答,要予以肯定并进行表扬,从而树立学生的质疑信心。

### 三、化抽象为形象,创设教学情景

德育理论一般比较抽象、枯燥,教师如果一味口若悬河地讲解,容易抑制学生思维,使其大脑疲劳,注意力分散,结果是教师口干舌燥,学生昏昏欲睡,改变这种现状,就要求从教学方法上入手,创设课堂教学情景,使课堂渲染着与教学内容相关的浓浓的的教学氛围,这不仅能激发学生的求知欲望,而且可改变教学内容由抽象为直观,枯燥为有趣,学生在情景中获得新知识。创设“虚拟剧场”就是创造教学情景的具体表现,创设“虚拟剧场”,开展情景表演可以使教学内容从静止的纸面上站立起来,引发学生的亲切感和新鲜感,调动学生大脑皮层优势兴奋中心,使之在轻松愉快的心境下保持旺盛的学习热情,因此有利于提高教学效率。比如,在讲职业选择时,可虚拟“实况”场面,象人才市场交流会、求职招聘会、面试等,让学生自编、自导、自演,把学生求知的火种点燃。通过创造适宜的环境氛围和特定的教学情景,使学生身临其境,受到情意上的感染,引起感情上的共鸣,知、情、意、行交融,从而加深对知识的理解,加强对知识的掌握,提高运用知识的能力。

另外,应强化德育的渗透功能,“润物细无声”,采用影视录像、情景剧场、演讲辩论、小品相声等文艺形式,增强学生的参与意识,还可通过心理咨询法、民主对话法、自我教育法等,来解决学生的心理问题,使学生在潜移默化中,受到教育,从而提高课堂效率。

### 四、引入多媒体教学

随着时代的发展、信息技术的提高,先进的高科技手段的应用必将加快教育改革的步伐,教育与信息技术的结合也必将产生传统教学模式难以比拟的良好效果。在素质教育实施过程中,电脑多媒体的应用也势在必行。所谓多媒体课件简单地讲就是以电

脑为中心,利用相应的多媒体开发软件编辑而成的,具有文、声、图、形等信息,共同创作而成的交互式应用程序,用于计算机辅助教学软件。它以其形象、直观、快捷、高效以及独具参与交互功能,为优化课堂教学,推进素质教育产生重要作用。作为新时代的教师,制作多媒体课件,使用多媒体来完成教学任务就成为一门必修课。笔者在实际教学中,注重课件的使用,收到了十分好的教学效果。

比如,在讲解马克思主义辩证原理时,理论来、理论去,学生觉得索然无味,昏昏欲睡,为了改变这种状况,我绘制了《仿效》漫画,设置在多媒体课件里辅助教学,效果迥然不同。漫画的内容是:有一个“学习西方”的人,身着背心却系领带,手握中国胡琴,却象拉西洋小提琴那样把胡琴筒放在颌下,悠然自得地拉着谱架上夹着名叫“学习西方”的曲子。漫画采用夸张的艺术手法,对那些一味追求“全盘西化”者进行了入木三分的讽刺。漫画极富哲理性,要求学生分析其寓意,发表感想。学生看了漫画后,兴趣倍增,大家抢着发言,课堂气氛异常活跃,人人都投入了对漫画所寓哲理的思考。联系改革开放和国际交往中,对我们究竟应学习什么、摒弃什么、肯定什么、否定什么,展开了热烈讨论并很快就把握了问题的实质,大家一致认为:画面主人公的行为不伦不类,显然不是“学习西方”的正确方法,这是忘了自己的实际,忘了根本,错误理解了学习西方的真正含义。正确的“仿效”应该是从中国特色的社会主义,而决不能照抄别国的模式。这幅漫画的使用,揭示了深刻的哲理,学生既掌握了理论,又联系了实际,从而使学生认识的心理过程大大简化,达到了教学的目的。

### 五、紧扣时代脉搏

随着科技的飞速发展,特别是广播、电视、电脑的普及,学生获取信息的渠道越来越多,而教材由于受编写时间和篇幅的限制,不能及时将社会生活中的一些典型事例、有趣的事件、新奇的内容等编进教材,弱化了教材的时效性。如果能把社会生活中,学生熟悉的事件和新闻热门话题等内容及时引入课堂,既可以弥补教材的不足,又可以激发学生的学习兴趣,培养学生关心社会生活,注重研究实际问题的习惯,使学生受益终生。

作为德育教师,更要不断的学习,不断更新知识,紧跟时代步伐,紧扣时代脉搏,与时俱进。江泽民总书记提出的“三个代表”重要思想以及十六大精神,都是在实践基础上的理论创新,是德育课的教学内容。如果德育教师不能紧扣时代脉搏,还停留在以前的教材内容上,势必重犯“刻舟求剑”式的错误。时代在发展,社会在进步,人们的观念在更新。国内国际政治经济、科技、文化形势日新月异。这一切,要求德育教师在论证科学原理时,必须拿最新最有说服力的事例作证,才容易被学生接受。

总之,确立符合时代需要的新的德育观,就要求在德育教学中,充分认识到以学生为本位的教学原则,采用丰富的形式,发挥学生“三自”能力,即自我教育,自我管理,自我服务。而教师更要起到积极的引导作用,转变德育教学单纯的政治功能观,确立德育在提高学生综合素质中的开发功能、辅助功能的新观念,才能改变目前德育教学的,这才是德育教学改革的关键中之关键。

参考文献:

- [1]高朝阳主编.素质教育研究与探索[C].北京:中国文联出版社.2002年.187页,220页,816页。
- [2]张颐武.现代性的终结一个无法回避的课题[J].战略与管理,1993,(3).18页。
- [3]汪辉.当代中国的思想状况与当代性问题[J].天涯,1997,(5).12页。
- [4]许恒均.从教与学两个侧面看多媒体课件的制作[J].中国电化教育,2002,(12).16页。

# 看中国西餐市场的现状

■ 河南省洛阳市第一职业中等专业学校 尚彬 河南 洛阳 471002

**摘要:**随着近年来中外交往的步伐不断加快,也无形中形成了大量的商务往来,同时也促进了外国人来华旅游和居住,特别是开放城市更为明显,增加了西餐的需求。总的来说,中国西餐市场能够形成而且发展的如此迅速是有多种原因凑而成的,主要还是人们能够对西餐的认可,中国的西餐消费队伍才不断壮大。

**关键词:**中国西餐 市场现状 存在问题

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.066

告别了为果腹而餐的时代,国人对饮食的欲望释放得猛烈而长久。餐饮业是最早搞非公经济的行业,而此后的20多年,不管总经济发展的快与慢,餐饮业始终是增长最快的行业之一。这股发展的大潮,不是简单的量的增长,而是充满着交汇、碰撞、变异、革新,如今的餐饮,即使是与五年前比较,也容易让人兴起沧海桑田之叹。

在这个过程中,西餐扮演着一个十分特殊的角色,发挥着多种不同的重要作用。西餐,时而代表着品质,被视为高级宾馆所特有;时而代表着怀旧,被视为旧时的一个标志;时而代表着开放,被视为专为适应外国人的口味;时而代表着时尚,被都市中时尚人群所追捧;时而又成为榜样,西式快餐在市场上势如破竹。

另外,改革开放也使人们的消费观念发生了变化,有一部分人追求更异样的东西、更特殊的文化、更高档的享受,而西餐的就餐方式、环境、服务等正符合了人们的需求,于是,西餐消费群出现了。随着近年来中外交往的步伐不断加快,也无形中形成了大量的商务往来,由于有了大量的商务往来,同时也促进了外国人来华旅游和居住,特别是开放城市更为明显,增加了西餐的需求。总的来说,中国西餐市场能够形成而且发展的如此迅速是有多种原因凑而成的,主要还是人们能够对西餐的认可,中国的西餐消费队伍才不断壮大。

## 一 中国西餐行业的特点

1. 品牌化、连锁化。西餐企业中约有16%是连锁企业。品牌化、连锁化使西餐企业在初级阶段很快进入相对成熟阶段。这对企业经营产生了非常好的推动作用,特别是对企业经营品牌的附加值产生非常好的作用。西餐企业品牌包装成熟度和对消费者的吸引力已超过中餐。

2. 标准化、规范化。西餐店对标准化和规范化非常讲究,特别是一些连锁店,一建店就考虑了中心厨房、配送和产品标准化,减少了厨房的占地面积,保证了各店的出品品质一致,在经营上产生了非常好的效果。标准化和规范化代表了现代餐饮的经营理念,而且西餐的用品、灶具对于规范和标准要求很高,这样可以使西餐企业一起步就在一个很高的起点上。

3. 本土化。中国的西餐企业,包括咖啡厅、茶餐厅等,都是以中国的消费者为主的,它代表了中国西餐发展的一个重要方向,就是本土化成为重要的卖点。各种正宗西餐,如法国餐、意大利餐、德国餐、西班牙餐等为主题的西餐厅将会逐渐走出了星级宾馆。如果说本土化西餐是一个过渡阶段的话,它将引导出一批有品位的正宗西餐消费者。

一般来说,经济越发达的地方西餐业的发展状况相对要好,西餐的发展紧扣当地消费者的生活发展水平。由于西餐业态从一出现即显示出多样化特色,从高档到中低档,从传统的西餐到便餐、茶餐,业态相当丰富。这种多样化的特点使西餐的消费出现了多层次、多品种的局面。这充分反映出开放的中国人正在日益接受西方的餐饮文化。与中餐比较,西餐发展的速度更快,触角更长,遍及全国各地,表现出强大的生命力。

从投资回报率来看,西式快餐明显高于中式快餐。每平方米年均营业额收入方面,西式快餐企业为中式快餐企业的七倍多;

人均年销售额方面,西式快餐企业为中式快餐企业的十几倍。

## 二 中国西餐市场存在的问题

西餐的就餐方式、装盘造型特点、餐厅环境、餐厅管理、就餐卫生等,都受到中国人的追捧。然而直到现在,正宗西餐依然未在中国流行开来,甚至连北京、上海等大城市,正宗西餐都处于曲高和寡的尴尬局面。倒是西式快餐在中国占领了相当的市场份额,其价位不高,服务和环境也有一定的吸引力。西餐在中国虽有200年的历史,但由于饮食文化之间的隔阂,正宗西餐的发展并没有外界想象的快,还是为少数人群服务。

1. 西餐的高门槛现象还很严重。中餐开店门槛很低,只要有厨师、有门面、卫生条件基本过关就可以开张,而西餐开店不同于中餐,为了要求适合的环境,必须付出高档的装修,而且,对人员素质的要求也颇高,这些导致西餐成本高,价位高而不易被接受。

2. 西餐厅在数量和规模上发展不够。资料统计如北京,西餐厅只有六七百家,而中餐厅有四万家。推广不够,适应品种不够。在一些大中城市去享受一下西餐那应该没什么问题,而相对于一些中小城市而言那就不是那么简单了,也许想要找到一个像样的西餐厅就存在问题,更不必说在那些偏远的地区。

3. 西餐市场管理及技术人才的缺乏。西餐店发展慢还有一个最主要的原因,专业的西餐技术人员大多数集中在星级饭店。在大众的餐饮市场上,专业的管理人员和技术人员非常缺乏。现在大多西餐店都是外国人、海外归来人士以及餐饮职业学校培养的人在经营和管理,而由于以前并未预料到今天的需求,所以相关的院校培养的人员太少,导致了市场存在的符合条件的人员与实际的需求数量过于悬殊。而这其中,管理人员中、西餐还可兼备,而对技术人员的要求比较苛刻,所以就更难找了。

随着西餐市场的蓬勃兴起和西餐经营所带来的丰厚回报,部分中餐经营者开始转向关注和投资西餐,会有相当一批成熟的中餐企业家开始经营西餐。中国不少的西餐厅已经非常中国化,比如明确引入中国的传统文化要素,与中国人的口味相协调,这实际上是融合的另一面,可以发展起富有特色的“中式西餐”。对于国内市场来说,中菜西做目前以不是什么新鲜事了,这种方法既保持了中餐丰富的口味层次感,又吸取了西餐独到的魅力,一方面不会失去追求口味的消费者,另一方面,具有创新性,可提高了餐厅的档次。如今不仅粤菜大量吸收西餐元素,连川菜也不让步,据说美式川菜“陈皮牛肉”和“四季豆鸭”在国外就非常受欢迎,被人誉为“国际化的川菜”。

中国加入WTO及举办奥运会、世博会以及全面的对外开放,对全社会饮食文化变化产生了巨大的推动,西餐将被越来越多的人认可和接受。

综上所述,西餐业正在成为中国餐饮市场迅速发展并不可小视的产业,西餐业依靠良好的品牌效应、日益受到人们认可的就餐文化以及较高的投资回报逐渐成为了中国餐饮业的生力军。在中国餐饮业蓬勃发展的新形势下,面对着各种发展契机,西餐业在中国将会愈加快速的发展和壮大。

## 浅谈班级管理艺术

■ 河南省中牟县第四高级中学 王成芬 河南 中牟 451450

**摘要:**班主任,是班级工作的领导者,组织者和实施者。作为班主任,每天面对的,是几十双渴求知识的眼睛,每天接触的,是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光?怎样使这一颗颗心灵健康成长?这不仅需要班主任具有强烈的事业心,责任感,更需要班主任具备一定的组织管理能力。

**关键词:**班级管理 艺术 责任心

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.067

班级管理工作是一门充满智慧的艺术,这门艺术需要班主任的真心付出、无私奉献。

班主任,是班级工作的领导者,组织者和实施者。作为班主任,每天面对的,是几十双渴求知识的眼睛,每天接触的,是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光?怎样使这一颗颗心灵健康成长?这不仅需要班主任具有强烈的事业心,责任感,更需要班主任具备一定的组织管理能力。

### 一、班主任要全面了解学生

作为班主任,要善于洞察学生的心灵,摸清学生的心理特点,体会他们的内心要求。刚接手一个新班时,如果能在很短的时间内记住所有学生的名字,对学生来说,就是很高兴的事。这样,既能证明他们在老师心目中的位置,又能说明老师在工作上,对学生的态度上是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的、努力学习的信心。了解班风、学风,了解全班主要的优缺点并分析其原因所在,了解家长普遍的文化层次,找到亟待纠正的弱点;还要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),了解个人的生活环境,掌握哪些是积极分子,哪些是特别需要注意的学生等等。

### 二、班主任要以身作则,为人师表

教师要在学生中树立良好的形象和成绩,就必须以身作则,为人师表,从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期,作为老师,特别是班主任,他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此,作为班主任,更应严格要求自己,提高自己的文化和道德修养,以感染和教育学生。例如,要求学生知错就改,当我在工作中出现了失误时,我也真诚地对学生说:“对不起,这件事是我没查清楚,错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了,能够主动地找到跟我认错。

### 三、班主任要强化学生常规管理,形成良好班风

班风的好坏直接影响着学风,因此班主任在新接受一个班时就应该致力于良好班风的形成。具体做法有以下几点:

1.开学之初,树立榜样。经常采用各种方式号召学生向榜样学习。抵制歪风邪气的形成,对违纪违规次数较多的同学采用谈心、批评等多种方式进行教育。

2.制定班规,对学生进行量化管理,一般来说是从学习纪律、清洁卫生、体育锻炼、值日生、班干部、大课间、奖励等几个方面,制定奖罚措施。特别指出的是班规的制定宜采用民主方式,并且在班规的实施过程中,班主任一定要讲原则、讲民主,要一视同仁。

3.培养干部队伍,在学习、纪律、卫生、体育锻炼、大课间等方面对全班同学进行监督。

### 四、班主任要用爱心唤真情

一个人的思想感情往往是有意无意通过外部流露出来,在班级体活动中,班主任要有意识地通过表情动作来表达自己对学生的情感,达到与学生心灵交流的目的。比如赞许的点头、会心的微笑、亲切的抚摸、严肃的手势等都可以表达班主任对学生的爱心,使学生有一种被重视感和关怀感。还有,找学生谈话,与家长联系等也是心灵交流的重要方式。班主任的情感投入一定要面向全体学生,不能对学生有所偏爱,因为任何偏爱都会失去教育的力量。

在老师的心目中,那些外表美的、成绩优异的学生很容易获得老师的爱,而那些相貌丑陋的、衣着简朴的、成绩一般的、智力平庸的、顽皮的学生,一般引不起老师的注意,这就需要班主任去发现、挖掘这些同学的优点,用老师博大的胸怀和高尚的情操去关注这些同学。所以我认为情感教育实在是一种巨大的教育力量。没有对学生真正的爱,就不会有真正的教育。谁能不说情感是人间最真挚最美好的东西呢?班主任只有把爱心奉献给全体学生,以人为本,无私奉献,教育才会展示出惊人的魅力。

五、不断提出新的奋斗目标,寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力,它能激发起学生的共同感情,激励和指本资料权属文秘资源网严禁复制剽窃导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标,学生对自己的发展前景就充满信心,班集体就能朝气蓬勃,不断地奋发上进。

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动,如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动,开阔视野,陶冶情操,将德育思想和目标,转化为学生的行动,培养他们热爱集体、关心他人的思想美德,做到入身入脑入心,不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生,培育高尚的思想道德素质。

新学期开始,为了配合学校抓好清洁卫生,我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动,以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文,使学生认识到——学校是我家,精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识,把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

为了迎接元旦汇演,我请班级里每个同学收集资料献计献策,然后在班利用班会时间交流,评出做得最好的同学给予鼓励。临进元月,高三学生将有四科要会考,随后还要进行期末统考,学习任务非常艰巨,为了防止部分同学因跟不上而泄气,我及时给他们讲了会考的意义及其重要性,让他们将主要精力放在会考学科中,争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲,适时提出了“送会考迎统考,优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气,顺利通过统考。

“痴心一片终不悔,心血浇开希望花”,班主任管理确实要求教师要付出了无数的心血与汗水,但最珍惜的,还是学生们对班主任的爱。回首教师生涯,应该依然无怨无悔。

## 宽容也是教育

■ 河南省滑县道口镇第一初级中学 张鹏 河南 滑县 456400

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.068

我用两个事例来说明这样一个主题:宽容也是教育。

七年级时,学校组织元旦文艺汇演,我班文艺委员毛李惟怡,在比赛前利用课余时间带领大家辛辛苦苦练了一个月,可是,比赛后却没有得奖。我当时有点失望,但当我站在他们的立场上考虑时,我发现我不能保持沉默,于是在全班同学面前我说:“我代表全班很感激积极负责的文艺委员,感谢参加排练的每一个同学,道一声,你们辛苦了。这次虽然没有得奖,但我觉得你们那种勇于吃苦,勇于竞争的精神远远胜过一张奖状。同学们,不要难过,只要我们努力不懈,胜利会属于我们的!”全班立刻响起一片掌声,同学们向参加演出的学生投去的不是鄙视而是感激、激励的眼光。在下一阶段,无论是演讲比赛、书法比赛、运动会还是黑板报等各种竞赛,各种活动,整个班级都表现出前所未有的团结和积极,并且多次获奖。我班曾荣获运动会团体总分第一名,舞蹈、演讲比赛、书法比赛一等奖,每期的黑板报也几乎都是第一。

我班学生张训选,在八年级上学期的一个时期内,变得张狂、自负,并随意蔑视老师和同学。记得一次作文课上,他把刚发下的作文本撕成碎片,撒在座位旁边,我走过去轻声问他缘故,他一脸不满地说:“写的再好,也没人懂得欣赏,不如撕了算了。”原来他嫌我给他的评价不够高。当打开他的下一篇习作时,我发现文末另附了这样一句话:谨以此文献给高智商的人欣赏。表现得非常自负。对同桌女生郭静他任意辱骂,说人家愚昧、无知、弱智等。再加上他无视学校纪律,经常迟到,不到一个学期竟迟到二十多次。针对这种种情况,我决定让他请家长。没想到他大为恼火,不但家长没请来,还在我办公桌上放了一张纸条,写着:你要纪律,我还要张家的脸,拿叫家长来压制我,休想!大不了兔死狗烹!并在结尾签上他的大名,写得非常醒目。看了这张纸条我很生气,但更多的是震惊,不明白为什么很平常的请家长却叫他如此疯狂,我决定先弄清原因再说。于是立即给他家里打电话,亲自请家长来一趟,可电话总是无人接听,直到第四天才与他父亲联系上。在

这四天里,我不动声色,一切照旧,但我明显觉察到他的不安。在与他父亲的谈话中,我找到了事情的原因。张训选父母离异,从小跟奶奶长大,奶奶照顾他的穿衣吃饭,对他宠爱有加,是他心上最为亲近的人,可近段奶奶精神失常住进了医院,一家人都在为奶奶的病情忙碌、焦虑,张训选一下子失去了生活上和心理上的依靠,于是他变的张狂、自负,易躁易怒。当让他叫家长时,他想到了自己的家庭状况,让谁来呢?奶奶有病,妈妈不在,爸爸白天上班晚上照顾奶奶,家里已是一团糟,而他认为老师却还在乱上添乱。一时间,憋了多日的情感一下子喷发出来,使他也顾不得考虑后果了。了解了这些情况后,我站在张训选的立场上仔细想了想,我很同情他也很理解他,于是打消了原本要好好教训他的念头,我不但宽恕了他,还在生活上和学习上给了他更多的关爱,并与他进行了一次倾心长谈,给他讲了些为人处世的道理,并让他懂得纪律面前人人平等,而对于纸条的事,我只字不提。这让张训选出乎意料,他原本在等着严厉惩罚,甚至做好了退学的准备。我的宽容让他内心受到感化并开始反思自己的日常言行,此后的张训选逐渐变得谦虚内敛,对同学也和气了许多,并主动亲近我,与我谈点学习之外的事。学习也变得勤奋刻苦,名次从原来的四十多名进步到二十多名、十几名,这次期末考试已位居班级第十名,物理还考了个班级第一的好成绩。

这两件事使我明白,宽容是一种有效的教育方法,它能产生不可估量的教育效果,它可激励学生自省、自律、自强。惩罚是教育,宽容也是教育,却比惩罚更有影响力。这让我更加信奉苏联教育家苏霍姆林斯基的一句话“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈”。因此身为教师的我们要学会宽容,给学生多一些微笑,少一些严厉,多一些理解,少一些责备,多一些宽容,少一些批评,不用严厉的训斥和唠叨的说教,却让学生的的心灵受到无比的触动。

但宽容不等于纵容,应因人而异,因事而别,应做到,原则问题不让步,是非面前不糊涂。这样才能发挥宽容的教育作用。

## 底层民众上升通路需要“芝麻开门”

■ 浙江大学公共管理学院副教授 苏振华

中国社会转型以来,一个根本性的变化是人口能够摆脱户籍束缚,在全国范围内流动起来。但是由于中国社会沉重的历史包袱,各种机会在不同阶层中的分布极不平均。如中国的农民,他们的第一步是用几年的时间解决了温饱问题,然后开始向城市转移,但就在这个转移过程中,体制的先天不足给他们的上升空间设置了一道极难逾越的天花板。

对个体来说,企业家才能在人群中的分布应大致是均匀的,那么影响一个人成功最主要的因素是技能和资本,学术上的术语叫着人力资本和物质资本。对中国的底层民众来说,由于教育机会的严重不均衡,城乡之间,地区之间的教育水平相差巨大,底层民众尤其是农村子弟获得优质教育的机会严重不足,他们在起跑线上就大大落后了一步。其次,经济机会对底层民众也不是平等开放的,没有足够技能的他们同样也不具备获得外来物质资本支持的机会。在个体之外的层面,有两重因素制约了他们的发展空间,其一是人际关系,其二是政府提供的公共服务。前者的学术术

语叫着“社会资本”,底层平民的人际网络依然是底层平民,大量的投资机会、学习机会是不会光顾这个群体的,长久以来他们被锁定在一个底层的人际网络之中。在政府提供公共服务层面,城乡之间的社会保障机会同样是严重不均衡,底层民众并没有进入本应由政府提供的这道社会安全网,他们只能年复一年地出卖自己的劳动力来获得自我保障,这是选择空间匮乏带给他们的另一重锁定。

于是,底层平民中只有极少数的人才能通过自己艰苦卓绝的努力获得上升空间,而绝大多数的人则被锁定在天花板之下。今天的中国社会已经实现了巨大的进步,打破物质资本和社会资本的不均匀分布固然相当的困难,但完善公共服务、让每个人获得大体相当的人力资本的可能性已完全成熟,强化政府的公共服务,让每个人都获得同等的起点机会,应成为未来政府最重要的努力方向。

# 浅议儿童维生素 A、C、E 摄入量与免疫水平的关系

■ 河北省唐山市 唐咏梅 朱骄锋 马海英 河北 唐山 063000

关键词: 儿童维生素 摄入量 免疫功能 影响因素

文章编号 DOI: 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.069

目前,中国儿童维生素 A、C 的摄入水平仍较低,部分地区维生素 E 缺乏现象依然存在<sup>[1]</sup>。当机体长期处于这种营养素缺乏或亚临床缺乏状态时,虽然其生命活动器官功能以及某些生化指标尚处于正常范围,但其免疫指标水平可能表现出各种异常变化<sup>[2]</sup>。以往报道的维生素对免疫功能影响大多集中于临床干预试验<sup>[3-6]</sup>,结果显示,感染性疾病患者补充一定剂量的维生素 A、C、E 后其免疫指标水平有所提高。本研究于 2007 年 3-5 月对河北省唐山市 2 所小学 1~6 年级学龄儿童 262 人进行维生素 A、C、E 摄入量与免疫水平及其关系调查。结果报告如下。

## 1. 对象与方法

1.1 对象。选取唐山市 2 所小学 1~6 年级各 1 个班的学生共 293 人进行膳食调查,经家长知情同意采血并符合采血纳入条件的共 262 人;其中男生 133 人,女生 129 人,年龄 6~12 岁。采血纳入条件在采血前 1 个月内未使用免疫调节剂和维生素制剂史,抽血前 2 周内无感染性疾病史。

1.2 主要仪器与试剂。RF-5301PC 荧光分光光度计(日本岛津公司);维生素 A、C、E 标准品(美国 Sigma 公司);T 淋巴细胞亚群检测试剂盒(北京邦定生物医学公司);白细胞介素-2(IL-2)检测试剂盒和半对数纸(北京邦定生物医学公司);IgG、IgM、IgA 及补体 C3 检测彩色免疫板(北京渡时新技术有限责任公司)。

## 1.3 方法

1.3.1 膳食调查。食物摄取频率调查与膳食调查相结合。在家长座谈会上讲解示范后,由家长当场填写儿童近 1 个月内 17 类 86 种食物的平均每周摄取次数和每次食用量;家长连续 5 d(包括周末 1 d)当天填写儿童膳食摄入情况,包括食物名称、种类、品牌、制备方法以及饭菜的生重、可食部分重量、主要配料和儿童所吃熟食比例;次日由儿童交给调查员,当场核对,有遗漏处向家长电话询问。用营养计算器 V1.6 对 2 种方法调查的食物量分别进行每人每天各种营养素摄入量的转换,取 2 表结果平均值。

1.3.2 血液指标检测。静脉血分离血浆后当日检测 T 淋巴细胞亚群和维生素 C;血浆-20℃冰箱保存,1 周内完成其他检测。血浆维生素 A、E 检测采用微量荧光法;T 淋巴细胞亚群检测采用碱性磷酸酶/抗碱性磷酸酶技术(APAAP)单抗桥联酶标法;IL-2 检测采用酶联免疫吸附双抗体夹心(ABC-ELISA)法;IgG、IgM、IgA 和补体 C3 检测采用单向免疫扩散法。

1.3.3 判定标准。利用《中国居民膳食营养素参考摄入量-Chinese DRIs》中相应年龄段的 DRIs 评价实际摄入量<sup>[7]</sup>,对于有平均需要量(EAR)和推荐摄入量(RNI)的维生素 A、C,实际摄入量低于 EAR 为摄入不足,高于 RNI 为摄入充足;对于只有适宜摄入量(AI)的维生素 E 进行描述性评价。血浆维生素 A >300 μg/L 为正常,<200 μg/L 为缺乏。血浆维生素 C ≥4 mg/L 为正常,<2.0 mg/L 为缺乏,2.0~3.9 mg/L 为不足;血浆维生素 E ≥7 mg/L 为正常,<4 mg/L 为缺乏,4~7 mg/L 为不足<sup>[7]</sup>。

1.4 统计分析。应用 SPSS 11.5 软件进行描述性分析和相关分析。

## 2. 结果

2.1 学龄儿童维生素 A、C、E 营养状况。学龄儿童维生素 A 的摄入量均低于 RNI;维生素 C 的摄入量随年龄增长而增多,但只有 11~12 岁组达到 RNI;维生素 E 的摄入量高于 AI。经评价,儿童维生素 A 摄入充足的占 47.38%,摄入不表 1 学龄儿童维生素 A、C、E 摄入量足的占 52.62%;维生素 C 摄入充足的占 64.50%,

摄入不足的占 14.89%,介于不足和充足之间的占 20.70%;维生素 E 摄入量达到 AI 的占 95.42%。经分析,学龄儿童维生素 A、C、E 摄入量与其血浆含量均呈正相关( $r$  分别为 0.274, 0.242 和 0.351, 均  $P < 0.05$ )。血浆维生素 A 的缺乏率为 11.1%,亚临床缺乏率为 29.0%;维生素 C 的缺乏率为 15.3%,不足率为 21.4%;血浆维生素 E 低于参考范围的儿童占 9.92%。

2.2 学龄儿童血浆免疫指标水平。儿童各免疫指标中,CD+3 细胞百分比、CD+4/CD+8、IL-2 和 IgA 水平低于参考值;IL-2、CD+3、CD+4、CD+4/CD+8 低于参考值范围者分别占 54.96%, 22.14%, 37.79% 和 29.41%, CD+8 高于参考值范围者占 23.66%;IgG、IgA 和 C3 低于参考值范围者分别占 17.18%, 22.52% 和 5.73%, IgM 高于参考值范围者占 12.60%。

2.3 学龄儿童维生素 A、C、E 摄入量与各免疫指标的相关性分析。分析学龄儿童维生素摄入量与细胞免疫指标的相关性,维生素 A 摄入量与 IL-2、CD+4、CD+4/CD+8 呈正相关;维生素 C 摄入量与 CD+3、CD+4/CD+8 呈正相关;维生素 E 摄入量与 IL-2、CD+4 呈正相关。分析维生素摄入量与体液免疫各指标的相关性,维生素 A 摄入量与 IgG 呈正相关,与 IgM 呈负相关;维生素 C 摄入量与 IgA 呈正相关,与 IgM 呈负相关;维生素 E 摄入量与 IgG 呈正相关。

## 3. 讨论

调查结果表明,学龄儿童维生素 A、C 摄入水平较低,维生素 A 摄入量仅达到相应年龄段 RNI 的 60%~70%,摄入不足者占 52.62%;维生素 C 摄入量仅 11~12 岁组达到 RNI,摄入不足者占 14.80%;维生素 E 摄入量高于相应年龄段的 AI,但有 9.92% 的儿童体内水平较低;儿童膳食维生素 A、C、E 摄入量与其血浆含量呈正相关,说明摄入水平能较好反映体内水平。免疫功能是反映机体营养状况较为敏感的指标<sup>[1]</sup>,本次分析学龄儿童 CD+3 细胞百分比,CD+4/CD+8、IL-2 和 IgA 体内水平低于参考值,IL-2、CD+3、CD+4、CD+4/CD+8 等较低者占 22%~55%,IgG、IgA、C3 等较低者占 6%~23%,说明本次研究对象的细胞免疫和体液免疫水平均较低;而 IgM 测定值较高,高于参考值者占 12.60%,反映部分儿童有近期感染情况。

儿童维生素 A 缺乏的最大潜在危险在于增加机体对感染性疾病的易感性<sup>[3]</sup>,维生素 C 缺乏时机体淋巴组织的发育和功能维持、白细胞对细菌的反应、吞噬细胞的吞噬功能均会受到抑制<sup>[5]</sup>,维生素 E 缺乏可能会引起机体多项免疫功能改变。本次研究显示,学龄儿童维生素 A 摄入量与 IL-2、CD+4、CD+4/CD+8 和 IgG 呈正相关,与 IgM 呈负相关;维生素 C 摄入量与 CD+3、CD+4/CD+8 和 IgA 呈正相关,与 IgM 呈负相关;维生素 E 摄入量与 IL-2、CD+4 和 IgG 呈正相关。有文献<sup>[8]</sup>报道,反复呼吸道感染患儿补充高于 RNI 的维生素 E 后其免疫指标水平有所提高,一般学者认为给予较高剂量的维生素 E 是安全的。建议进一步改善学龄儿童维生素 A、C、E 的摄入水平,以保证其正常免疫功能,增强机体的抗病能力。

## 参考文献

- [1] 马冠生. 我国儿童少年营养与健康状况[J]. 中国学校卫生, 2006.27(7): 554.
- [2] 林劲秋, 李亚洁. 二十一世纪维生素应用新思考[J]. 中国公共卫生, 2002.18(5): 632-634.

# 认识霉菌,使之更好的为人类服务

■ 河南省洛阳市二十四中学 李新政 河南 洛阳 471002

摘要:在霉雨季节或其他潮湿的环境,衣服和食物上常常会长出灰白色的“毛毛”,这些“毛毛”就是霉菌的菌丝,有些霉菌能产生毒素,如:花生、玉米籽粒上的黄曲霉能产生黄曲霉毒素,这种毒素能使人畜至癌,严重威胁生命。

关键词:霉菌 毒素 为人类服务

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.070

在霉雨季节或其他潮湿的环境,衣服和食物上常常会长出灰白色的“毛毛”,这些“毛毛”就是霉菌的菌丝,有些霉菌能产生毒素,如:花生、玉米籽粒上的黄曲霉能产生黄曲霉毒素,这种毒素能使人畜至癌,严重威胁生命。为了更清楚地了解霉菌的家族,我们做了下面的实验。

我们拿来桔皮、馒头、面包、皮革、果酱对比培养,先把这些东西用清水打湿,分别放在培养皿中,上面扣上一个小烧杯,把这些装置放在 20 度的暗处培养,结果如下表

|    | 桔皮                      | 馒头             | 面包                               | 皮革       | 果酱 |
|----|-------------------------|----------------|----------------------------------|----------|----|
| 一天 | 无                       | 无              | 无                                | 无        | 无  |
| 二天 | 无                       | 无              | 无                                | 无        | 无  |
| 三天 | 长出少量绒毛状菌丝               | 长出一墨绿色霉点       | 无                                | 无        | 无  |
| 四天 | 菌丝数量增加                  | 长出三个霉点         | 长出四个小型霉点                         | 无        | 无  |
| 五天 | 桔皮表面几乎彻底被白色菌丝覆盖,偶尔有绿色霉点 | 三个霉点周围有白色菌丝生成  | 霉点的颜色有橘黄色、墨绿色                    | 只件见一黄色斑点 | 无  |
| 六天 | 霉菌完全培养好                 | 除三个霉点外,绒毛状菌丝丛生 | 布满霉点,霉点的颜色较多,有橘黄色、墨绿色、红色中间夹杂白色菌丝 | 只件见一黄色斑点 | 无  |

经过培养、观察、分析,我们得出这样的结论。

1.桔皮是培养霉菌的最佳材料,馒头、面包、皮革、依次次之。

2.果酱在培养的过程中始终没有发霉,分析原因,可能是里面含有较多的防腐剂,抑制霉菌生长。

现在,我取出已培养好的霉菌,用放大镜观察它的菌丝和孢子的颜色。再在三个载玻片上各滴上一滴清水,用镊子在发霉的桔皮上分别挑取白色部分、浅绿色部分、深绿色部分,均匀的涂在水滴中,盖上盖玻片,用显微镜依次进行观察,结果如下:

从显微镜下观察的结果分析来看。

|       |                     |
|-------|---------------------|
| 白色部分  | 视野下看到大量无色菌丝,菌丝生有横隔膜 |
| 浅绿色部分 | 视野下既看到菌丝,有看到孢子      |
| 深绿色部分 | 视野下看到大量圆球型的孢子,呈青绿色  |

青霉的菌丝呈白色,孢子着生在菌丝顶部,圆球形的孢子成熟后呈现青绿色。为了更深入地了解霉菌,我又翻阅大量微生物方面的书籍,从中找到答案,总结如下:

霉菌是丝状真菌的通称。意即“发霉的真菌”。通常指那些菌丝比较发达而又不产生大型子实体的真菌,他们常见于腐烂的水果和蔬菜上,种类很多。如:青霉和曲霉,大都是多细胞真菌,由气生菌丝和营养菌丝组成,它们比细菌个体大,结构比细菌复杂,并且具有真正的细胞核,靠营养菌丝从腐烂的有机物里吸取养料重新萌发成新个体。它们分布广泛,与人类的关系十分密切。

在陆地上,几乎到处都有霉菌的踪迹,它的种类和数量惊人。在自然界中,真菌主要扮演着各种复杂有机物,尤其是数量庞大的纤维素、半纤维素和木质素的分解者角色。由于它们都营腐生生活,所以它们具有广泛的生物化学转化活动,能使数量巨大的动植物体,尤其是植物的残体重新转化为生态系统中的生产者—绿色植物的养料。从而保证了地球上包括人类在内的一切异养生物,即生态系统中消费者的需要,并有效的促进了地球上整个生物圈的繁荣发展。对自然界的物质循环起了重要作用。此外,霉菌还具有很高的医疗价值和现代工业农业利用价值。在很早以前,人们就开始注意了一种特殊抗菌素——青霉素,它就是由从青霉的分泌物中提取的,它是治疗肺炎和脑膜炎等疾病的特效药。

由于霉菌的营腐生生活,它能分解糖类和蛋白质。所以它广泛用于酿酒、制醋和制酱上。现代工业用霉菌生产淀粉酶、蛋白酶和有机酸等。农业上还用它来制作糖化饲料。但是,霉菌有它不好的一面,它可引起动物疾病如脚湿气、灰指甲等,它也能使植物生病。如马铃薯晚疫病等。

通过上面的实验总结,我充分认识了霉菌、霉菌对于我们人类即有功也有过,我们要辩证地看待它。

[3] Villamor E,Fawzi WW.Effects of vitamin a supplementation on immune responses and correlation with clinical outcomes[J].Clinical Microbiology Reviews,2005,18(3):446-464.

[4] Hemila H,Kaprio J,Albanes D,et al.Vitamin C,vitamin E, and beta carotene in relation to common cold incidence in male Smokers[J].Epidemiology,2002,13(1):32-37.

[5] Lin J,Song F,Yao P,et al.Effect of vitamin A supplementation on immune function of well nourished children suffering from

vitamin A deficiency in China [J].European Journal of Clinical Nutrition,2008,62(12):1412-1418.

[6] 朱长林,张文彬,孙鹏等.维生素 C 与维生素 E 的联合免疫调节及抗氧化作用[J].中国临床康复,2006.36(10):120.

[7] 葛可佑.中国营养师培训教材[M].北京:人民卫生出版社,2006.381-389.

[8] 朱骄锋,唐咏梅.微量营养素与反复呼吸道感染关系的研究进展[J].华北煤炭医学院学报,2008.10(1):41-42.

# 中医辨证论治结合内分泌疗法 治疗乳腺增生症的临床研究

■ 河南省郑州瑞龙医院 陈焕龄 郑香玲 陈旭 河南 郑州 450008

**摘要:**目的 探讨中西医配合治疗乳腺增生症的高效、低复发的方法。

**方法** 自2006年6月至2009年6月随机抽取乳腺科乳腺增生症患者600例,按就诊顺序分为治疗组300例,对照组300例。运用中医辨证理论,将治疗组300例患者分为气血亏虚型、肝郁气滞型和冲任失调型等三型,在分型论治的同时辅以维生素A、维生素E及三苯氧胺等内分泌治疗。同时和对照组300例中,采用纯中药治疗的1组,单纯内分泌药物治疗的二组进行比较。结果 治疗组,治愈率为86%;显效率为10%;有效10例;对照组治愈率为58%,显效率为32%,两组比较,前者疗效明显高于后者。且复发率在治疗组为9%,明显低于对照组的35%,二者差异性非常显著。 **结论** 运用中医辨证论治,从气血亏虚、肝气郁结、冲任失调等乳腺增生病的病因着手,治病求本,配合使用三苯氧胺、维生素A和维生素E,方便灵活,能明显缓解乳房疼痛的症状,缩小乳房肿块,使疗程缩短,副作用减少,巩固疗效时间长,复发率低,是治疗乳腺增生病较为理想的中西医配伍应用方案。

**关键词:**中医辨证论治 内分泌治疗 乳腺增生病

**Objective** To investigate the Western treatment of breast hyperplasia with high efficiency, low-recurrence approach.

**Methods** From June 2006 to June 2009 were randomly selected patients with breast Section 600 cases of hyperplasia of mammary glands, according to the order of visits into the treatment group 300 cases, 300 cases of the control group. The use of traditional Chinese medicine theory, the treatment group, 300 cases were divided into qi and blood deficiency type, liver Qi stagnation, and the Chong and Ren disorders such as type II-I, in the type of governance is supplemented by vitamin A, vitamin E, and tamoxifen and other endocrine-treatment. At the same time and the control group, 300 cases, the use of pure Chinese medicine treatment of a group, simple treatment of the two endocrine drugs were compared. **Results** The treatment group, the cure rate was 86%; effective rate is 10%; 10 cases; control group was 58%, effective rate 32%, the two groups, the former effect was significantly higher than the latter. And the recurrence rate of 9% in the treatment group was significantly lower than the control group 35% of the difference between the two very significant. **Conclusion** The use of traditional Chinese medicine, from qi and blood deficiency, liver qi stagnation, Chong and Ren disorders cause of breast disease by the start, treat this request, with the use of tamoxifen, vitamin A and vitamin E, convenient and flexible, can relieve the symptoms of breast pain narrow the breast lumps to shorten the course of treatment, side effects of reducing and consolidating effect a long time, recurrence rate, is the ideal treatment of mammary glands of Chinese and Western combined with applications.

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.071

乳腺增生症,又称为乳腺结构不良症,是乳腺间质的良性增生性病变,多见于中青年女性<sup>[1]</sup>。乳腺增生病属中医“乳癖”范畴,其病名最早见于汉·《中藏经》。清·《疡科心得集》对该病的症状描述较为具体:“乳中结核,形如丸卵,不疼痛,不发寒热,皮色不变,其核随喜怒为消长,此为乳癖”。乳腺增生病多发而难治,其发病率占乳腺疾病的首位,达到75%以上,并呈逐年上升趋势。社会经济地位高、受教育程度高、初潮早、低胎产状况、大龄初孕和绝经迟的妇女为发病的高发人群<sup>[2]</sup>。乳腺增生病以乳腺疼痛和乳腺肿块为主要特征。其疼痛多表现为乳房胀痛、刺痛、串痛或隐痛,疼痛不规则<sup>[3]</sup>,其肿块多为弥漫性、片状肥厚,多伴随月经周期而加重,病情缠绵难愈,给妇女生活带来极大痛苦。

乳腺增生病虽属良性病范畴,但具有一定的恶变率,临床表现多样,症状复杂且较顽固,目前尚无特效药物。我们随机抽取郑州瑞龙医院2006年6月至2009年6月乳腺科门诊中乳腺增生病患者600例,运用中医辨证论治理论分型诊治并辅以内分泌治疗,取得了较好的疗效。现将研究情况总结如下:

## 一、资料与方法

### 1. 治疗对象

自2006年6月至2009年6月随机抽取乳腺科乳腺增生病患者600例,均为门诊女性患者,年龄24-56岁,平均年龄40岁,病程6个月-10年,按就诊顺序分为治疗组300例,对照组300例。

### 2. 诊断标准

参照中华全国中医学会外科学会南通会议制定的“乳腺增生病诊断及疗效评定标准”(修订稿)拟定。标准如下:(1)随月经周期变化的单侧或双侧乳房内肿块,包块经前痛甚,经后痛减,排除生理性乳房疼痛,如经前期乳房胀痛、青春期乳房痛及仅有乳痛而无肿块的乳痛症;(2)体检发现包块形态不规则,质韧,边界不清,有压痛,连续三月不能自行缓解;(3)红外线扫描,乳腺钼靶X线检查,乳腺超声或病理检查有任何一项检查证实诊断。

### 3. 治疗方法

1)治疗组300例,运用中医辨证论治分为三型:气血亏虚型、肝郁气滞型和冲任失调型,在采用汤药治疗的同时让患者服用维生素A、维生素E及三苯氧胺,用中西医结合的方法综合治疗。

**中药治疗****气血亏虚型:**

临床症见消瘦,乏力,纳呆,头晕目眩、面色苍白,乳房隐痛,痛势轻缓,时发时止。治当补气养血、散结止痛。方用八珍汤为基础方随证加减治疗。

基本方:当归 10g 川芎 5g 白芍 8g 熟地 15g 人参 3g 白术 10g 茯苓 8g 甘草 5g。酌加散结止痛之品,如橘核、赤芍、元胡之类。

**肝气郁结型**

临床症见多愁易怒,胸闷气短,饮食减少,嗳气频作,乳房胀痛,走窜不定,时轻时重,疼痛每因情志而增减。治宜疏肝解郁、理气止痛。方以逍遥散为基本方随证加减治疗<sup>[4]</sup>。

基本方:柴胡 10g 白芍 15g 当归 10g 茯苓 10g 炒白术 10g 荔枝核 12g 三棱 9g 夏枯草 12g 穿山甲 9g 桔梗 9g 甘草 6g。可酌加健脾散火之品,如党参、山药、黄芩、栀子之属。

**冲任失调型**

症见月经紊乱,经前乳房痛甚,经后乳痛减轻,腰膝酸软疼痛,经临少腹坠痛,治宜调摄冲任,补益肝肾,方用二仙汤为基础方随证加减治疗<sup>[5]</sup>。基本方:鹿角霜 3g 仙茅 10g 淫羊藿 9g 巴戟 6g 知母 9g 黄柏 6g。若里虚寒盛,经络不畅者加肉桂、菟丝子;阴虚火旺着加女贞子、生地;精血亏少者加熟地、首乌;便秘者加肉苁蓉、锁阳;气虚者加党参、黄芪;肿块较大质硬者加炙甲片、昆布。并可酌加疏肝散结、活血止痛之品。

上述诸药每日一剂。

**西药治疗**

维生素 A 每次 1500u 每日 3 次

维生素 E 每次 100mg 每日 3 次

三苯氧胺每次 10mg 每日 2 次

中西药物同时服用,自月经干净第三天起开始服用,连用 20 天为一疗程,轻症 1-2 个疗程,重症 3-4 个疗程。

2) 对照组 300 例,随机分为 2 组。1 组为中药组,采用纯中药治疗,辨证分型施药方法同治疗组;2 组为西药组,采用单纯内分泌药物治疗,服药方法同治疗组。

对照组服药时间也自月经干净第三天起开始服用,连用 20 天为一疗程,轻症 1-2 个疗程,重症 3-4 个疗程。

**4. 疗效观察****1) 疗效标准**

参照前述诊断和疗效《标准》判定疗效,其标准如下(1)临床治愈:肿块消失,乳痛消失,停药 3 月无复发;(2)显效:临床症状减轻或消失,包块最大直径缩小 1/2 以上;(3)有效:临床症状减少或消失,包块最大直径缩小 1/3 以上;(4)无效:症状无改变,包块未见明显缩小或缩小不足 1/3 者。以上肿块消失的程度均以彩超检查证实为准。

**2) 治疗结果**

治疗组 300 例,治愈 257 例,占 86%;显效 30 例,占 10%;有效 10 例,占 3%;无效 3 例,占 1%;随访 6 个月复发 28 例,占 9%。

对照组中,中药组 150 例,治愈 98 例,占 65%;显效 35 例,占 23%;有效 15 例,占 10%;无效 2 例,占 12%;随访 6 个月复发 44 例,占 29%。西药组 150 例,治愈 76 例,占 51%;显效 60 例,占 40%;有效 10 例,占 6.5%;无效 4 例,占 2.5%;随访 6 个月复发 62 例,占 41%。总治愈率为 58%,显效率为 32%,有效率为 8%,无效率为 2%,复发率为 35%。

两组比较,治疗组治愈率 86%,复发率 9%,对照组治愈率 58%,复发率 35%,二者差异性非常显著。

**二、讨论**

西医学认为乳腺是下丘脑—垂体—卵巢轴激素的靶器官,由

于某种原因而导致内分泌紊乱,孕激素、雄激素分泌不足,雌激素相对或绝对增高,长期过度刺激乳腺组织而缺乏孕激素的节制和保护作用,以及 PRL 的异常升高,从而影响乳腺组织正常节律性变化,致使月经周期中乳腺增值过度,复旧不全,日积月累逐渐加重而成本病<sup>[6]</sup>。所以西医对乳腺增生病的治疗多以抑制雌激素为主。三苯氧胺为雌激素受体拮抗剂,能与雌激素受体竞争性结合形成受体复合物,阻断雌激素生物学效应而发挥作用,但不良反应多,主要是引起月经失调,表现为月经周期紊乱、经期提前或延迟、经量增多、闭经等<sup>[7]</sup>,且停药后有反跳作用。

运用祖国医学辩证论治理论治疗乳腺增生病,可治病治本,但显效慢,服用困难且不方便,许多患者不能坚持服药,导致治疗缺乏持续性。

乳腺增生病虽成因复杂,但盖因病人正气不足,气血虚弱,冲任失调或情志不遂,肝气郁结而致,本方案采用中医辨证论治,从中医乳癖发病机理气血亏虚、肝气郁结、冲任失调等原因着手,治病求本,能明显缓解乳房疼痛的症状,缩小乳房肿块;配合使用三苯氧胺、维生素 A 和维生素 E 用以拮抗体内雌激素水。

维生素 A 和维生素 E 能改善肝功能,调节性激素的代谢。维生素 E 可使血清黄体酮/雌二醇比值上升,同时降低低密度脂蛋白,有保护卵巢功能,能增加孕激素分泌,并减轻三苯氧胺对卵巢功能的抑制,对机体免疫有抑制作用。二者均可拮抗雌激素,对内分泌有双向调节作用,并可减少三苯氧胺的停药反跳现象,使疗效快速确切,疗程缩短,副作用减少,巩固疗效时间长,复发率低,是治疗乳腺增生病较为理想的中西医结合应用方案,临床使用能取得事半功倍的效果,值得推广。

虽然中西医结合治疗乳腺增生病疗效确切,但起效慢,且对病因病机的认识和诊疗标准不统一,因此,今后在乳腺增生病的研究上,应在突出中医特色的基础上,规范病因病机的认识和诊疗评定标准,规范中草药药性、药理、及方剂配伍的多层次研究,结合现代医学的科研成果,增强中医的可信性,扩展中医药在乳腺增生病治疗中的前景。

**【参考文献】**

- [1] 马栓全,蔡国良. 中医外科学[M],北京,化学工业出版社,2007,11。
- [2] 周家萍,杨华. 乳腺增生与乳腺癌发病成因的分析和预防策略[J],现代预防医学,2005.32(10):1385。
- [3] 张良,孟祥毅. 浅谈乳腺增生症[J],邯郸医学高等专科学校学报,2005.18(2):155。
- [4] 黄晓君. 逍遥散加减治疗乳腺增生病 32 例[J],河北中医,2004.26(6)441。
- [5] 赵晓莉,宋巧云,丛振日等. 调摄冲任法治疗囊性乳腺增生 53 例观察[J],实用中医内科杂志,2006.20(6):656。
- [6] 林毅,唐汉钧. 现代中医乳房病学[J],北京,人民卫生出版社,2003.78。
- [7] 刘苗,李炜,刘蕾. 慎用他莫西芬治疗乳腺增生症[J],中国临床药理学杂志,2002.11(5):305-306。

# 当前中国房地产对金融的风险影响及防范思考

■ 河南省地方税务局培训中心 杨建辉 河南 郑州 450001

**摘要:**房地产业是资金密集型的产业,房地产的发展离不开金融业的支持和投入,而房地产业存在着资金需求量大和自我积累有限的局限性,给金融投资带来巨大风险,因此如何规避金融风险,特别是吸取美国经济危机的教训,积极促进房地产业持续健康地向前发展将是我国当前十分重要的任务。

**关键词:**房地产业 金融发展 规避风险

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.072

随着我国经济的快速发展和公民收入的不断增加,个人所得税已不只与极少数高收入者有关,而是与千千万万的公民息息相关。

目前我国对个人所得税的征管并不理想。对工资薪金外个人收入监控有漏洞,对高收入群体的个人所得税自行申报制度执行不严,对偷税处罚不力、各部门协调工作不够等等,促成个人所得税征管不力的现状。个人所得税征收不公的现象客观存在,若此问题得不到很好的解决,势必会在一定程度上造成减少财税收入,扩大贫富差距,影响社会安定,阻碍经济发展等不良现象的发生。因此,有关个人所得税的热点问题,值得我们思考。

针对目前个人所得税各项征管中遇到的一些问题,结合征管一线的实际情况和一些有效的做法,加以分析总结。

## 一、目前个人所得税征管中遇到的主要问题

1.各级地方政府对个人所得税的地位和重要作用认识不够。虽然中央政府对此问题给予高度重视,各级政府也很关注,但在具体执行中仍存在“小税种、小份额”的意识而失之偏颇。近年来,个人所得税增长迅速,已成为地税的主要税种之一。但是由于地域贫富的差距,一些地方政府并未真正认识到个人所得税所处的地位和应有的作用,以致在思想上对其未真正引起重视,而在措施的实施上也很局限,甚至有所轻视乃至忽视,造成了个人所得税的流失。

2.个人所得税涉及面广、税源分散,对公民各项所得缺乏有效监控,征管缺乏信息支撑。我国现实经济生活中存在着大量的、普遍的现金支付,加之个人收入渠道复杂,有些收入取得时较为分散隐蔽等诸多原因,致使税款流失严重。

3.目前税务部门在机构、人员、经费和征管手段上,还不能适应加强个人所得税征管的要求。征管难度较大,征收成本偏高,在实际征收中存在一定程度执法不严、查管偏松的现象。

4.一些扣缴义务人不能依照税法规定严格履行代扣代缴义务。

5.对年收入12万元以上的高收入群体的个人所得税自行申报制度还有待完善,稽查力量还需加强。

## 二、我国现行个人所得税制存在基础性障碍

个人所得税这一税种独特的属性。随着居民收入水平的提高,逐步会有一些人收入达到起征点而进入纳税人的行列。而且在采用累进税率的情况下,逐年还会有更多的人适用更高的税率档次。我国现行分税制把个人所得税划为中央地方共享收入,与国际现行做法不一致。因为一个人可能在全国各地有各种所得,由各地政府征收,造成许多不便。另一方面,也使其丧失了宏观调控经济的能力。个人所得税作为地方税税种,受本位利益驱动,使中央政府强化个人所得税征管的宏观政策意图无法落实。

我国现行个人所得税制实行分项收入计税、分项扣除费用的征管办法存在税法涵盖面不足和易造成税负的扭曲问题。目前关于十个税目的规定,使许多收入难以纳入征税范围,一些收入在应税项目的认定上模棱两可。一些单位将支付给职工的收入通过多次、多项目支付等方式,化整为零,使大部分收入低于起征点形成合法避税。从世界各国税收实践的经验分析,我国现行的

个人所得税制属于一种较少综合性的分类所得税制,自然具有此类税制原发性的局限。分类课征办法不能全面地衡量纳税人的真实收入水平,会造成所得税来源多、综合收入高的人不纳税或少交税,而所得来源少、收入相对集中的人却要多交税的现象,无法体现公平税负的原则。

我国现行税制对扣除的规定不合理。对个人征税只有建立在“净所得”概念上才有计税的意义。因此,为得出应税净所得,必须在调整后毛所得中如实扣除纳税人应该扣减的费用。由于在实际生活中,每个纳税人为取得相同数额的所得支付的成本费用占所得的比例各不相同,甚至相差甚远,因而规定所有纳税人都从所得中扣除相同数额或相同比例的费用显然是不合理的。现行税制中,夫妻分别申报带有不合理性,在实行累进税率的类别中,夫妻合并申报较为公平。

另外,还有一个关于附加福利的课税问题。西方各国的附加福利是雇主给雇员的小额优惠,一般以实物津贴形式实现。西方国家的个人所得税制度一般都规定在确定征税基础时,附加福利也包括在内。根据国家统计局估计,我国职工工资以外的收入大约相当于工资总额的15%左右,而且没有包括职工个人受益由国家和企业支付的那部分“暗补”。目前,我国部分机关事业单位和一些效益较好的企业,公司都在给职工发放工资以外的实物福利,这类附加福利也必须计入个人所得予以课税。

## 三、如何加强个人所得税征管

### 1.加强全员全额扣缴管理。

目前实际征管中实行全员全额扣缴明细申报的扣缴义务人比例仍然比较低。仍需提高全员全额扣缴管理。

随着个人所得税管理系统的推广应用,要逐步扩大全员全额扣缴明细申报的扣缴义务人户数,最后做到所有扣缴单位全部纳入全员全额扣缴明细申报管理。同时加强管理,督促各扣缴单位提高申报质量,如实申报支付工薪所得以外的其他所得(如劳务报酬所得等)、非本单位员工的支付信息和未达到费用扣除标准的支付信息等。

### 2.加强高收入者个人所得税征管。

#### (1)股权转让所得方面。

目前股权转让所得的核查主要依靠稽查力量,同工商、国税等相关部门之间建立长期信息交流协作制度还存在一定障碍。为提高对股权转让所得的个税征管,要做好以下几项工作:

a.建立个人股东登记电子台账,逐户登记所辖企业个人股东信息,严密控制设立登记、变更转让、利润分配各项所得实现环节,实行全方位动态管理。将高收入行业、个人投资达50万元以上企业、拟上市企业及其他改组改制企业股权转让和分配列为重点管理对象。

b.加强信息联动管理,征管部门和稽查部门建立信息定期交换机制,深化个人股东信息跟踪管理和应用水平。征管部门定期对管辖户的个人股东状况进行调查,充分掌握企业生产经营状况、股东权益分配、个人股东股权转让价格的确定方式及依据等,将日常征管及纳税评估中发现的有偷漏税嫌疑情况的,及时移交稽查部门实行重点稽查;稽查部门将稽查发现的有关个人股权转

让所得个人所得税偷漏税情况,及时反馈给征管部门,征管部门根据稽查部门反馈的信息及时调整相应管理台帐,实施跟踪管理。征管与稽查通过信息联动,齐抓共管。

c.加强与工商行政管理部门的协作,争取实现个人股权转让工商变更的纳税前置,逐步建立股权变更联系制度,定期主动从工商行政管理部门取得股权变更登记信息,及时掌握纳税人股权转让信息。

(2)股息、红利及自然人借款利息方面。

目前对股息、红利利息及自然人借款方面的征管措施主要是充分利用征管信息系统所显示的纳税人相关信息,对纳税人实施跟踪管理,发现问题后再采取措施加强管理。管理后置,对企业申报信息缺乏对比以及动态管理。

为提高对股息、红利及自然人借款利息所得的个税征管,要做好以下几项工作:

a.加强纳税评估和纳税检查,对企业税后利润长期不分配、帐面长期亏损、申报税款与稽查、征管部门掌握的信息有出入的进行重点评估和检查。

b.将个人股息、红利利息及自然人借款收入作为稽查部门年度重点稽查内容,加强稽查力度和曝光率。

c.加强后期稽查力量。

(3)劳务报酬所得方面。

目前劳务报酬所得个税征管一是通过平时税收调查发现问题,及时采取措施加强管理;二是通过后期稽查力量。为提高对劳务报酬所得的个税征管,要做好以下几项工作

a.要求税源管理人员对管辖企业进行劳务报酬征管情况的全面排查,对未依法履行扣缴义务的扣缴义务人实行重点监管。

b.将劳务报酬个人所得税扣缴情况作为稽查部门年度重点稽查内容,加强稽查力度和曝光率。

c.加强高收入者征管的有效做法。

广泛排查,建立高收入个人档案。以征管信息系统为依据,通过建立金融行业定期联系等多项制度及开展金融保险业、电力业、建筑业、道路货运业等多项税收调研,广泛排查,深入挖潜,以金融保险、证券、电力、建筑业、科研等高收入行业为重点行业,年纳税额30万元以上的重点企业为突破口,全面排查高收入纳税人,建立高收入个人档案,并及时调整和补充重点纳税人。

加强宣传,优化纳税服务。

一是突出宣传重点。把高收入行业作为宣传督促重点。管理人员与各行业人力、人事部门密切配合,深入企业,沟通了解人员收入情况,特别将高管人员、往年已申报人员及经排查掌握已达到或接近12万元的人员作为重点监控对象。企业人力、人事部门汇集纳税人申报过程中出现的相关问题,我们及时给予解决,定期向其人力、人事部门通报该单位的申报进度,人力、人事部门对尚未申报人员及已申报需补税人员进行及时提醒。

二是采取有效措施。从1月1日申报期一开始,通过各种媒体及时提醒纳税人,同时向纳税人介绍清楚12万元自行纳税申报政策、网上申报流程、提醒事项等,方便纳税人。安排专门负责人员每天登录征管系统,掌握最新申报数据,将申报情况与事先排查的有可能符合12万元申报条件的纳税人台帐进行对比,每十五天将尚未申报人员向管理员通报,进行重点催缴催报,提高了工作效率;定期筛选已申报未进行补税人员名单,利用发送短信及让管理员通知等方式督促其及时进行补税。

三是提供贴心服务。从创新服务方式、改进服务手段、减轻企业负担三方面入手,为自行申报纳税人提供贴心服务。可以设置12万元自行申报专门咨询窗口和网上自助申报服务区,随时接受纳税人咨询,帮助指导纳税人进行网上申报;设立个税自行申报咨询专线;每十五天通过税企信箱、短信平台向纳税人发送温馨提醒信息;深入重点企业进行自行纳税申报政策和申报事项的

宣传,发放相关资料,详细宣传自行纳税申报的时限、内容、方式、流程、法律责任以及优化纳税服务的具体措施等。

(4)完善软件,提供先进技术支撑。

完善高收入个人所得税申报系统功能和数据后续管理功能,对高收入个人申报情况纳税评估、预警分析、数据后续管理提供有力支持。

(5)分析评估,完善预警体系

实行12万元以上个人所得税网上申报系统与征管信息系统无缝联接,建立和完善个人所得税预警体系。在征管系统中开发12万元数据比对模块,对不同年度申报重合情况、个人自行申报与单位扣缴数据进行交叉比对,分析评估,深挖“潜在申报”、“数据可疑”人员,积极开展质疑约谈,加强对高收入者的有效监控,提高工作效率,为更好更快完成工作目标及后期稽查提供有力条件。

#### 四、促进个人所得税信息化建设

1.以网上办税系统推进自然人数据库建设。

加强信息化建设,建立打造网上税务局的理念,积极探索、开拓创新,全力提升信息化水平。在调查中,河南某地税局自网上办税系统投入运行后,已有98%的纳税人实行网上纳税申报,99%的税款通过网上缴纳。网上申报大大节省了纳税人的时间,形成了税企之间的良性互动。网上申报系统与征管系统的对接不仅推进了纳税人电子数据库、信息库的建设,而且可根据政策的不断变化,提出具体需求,不断完善和增加网上申报功能。

2.开创12万元以上个人所得税网上申报新模式。

根据纳税人需要,及时开发个人所得税纳税人网上自行申报系统。个人所得税纳税人可以使用该系统通过因特网在线填写申报表,进行自行申报,可以对申报信息进行查询,该系统还应根据填写的内容自动计算应补(退)税额,并及时提醒纳税人。纳税人中的高收入个人,还可随时通过该系统上网查询本人通过单位代扣代缴的个人所得税明细信息。

12万元以上个人所得税网上申报系统也要与征管信息系统的无缝联接,建立具有申报数据查询功能、评估分析功能、分析预警功能的自行申报综合信息平台,以适应不断扩大高收入个人建档管理的覆盖面。

3.推进自助完税证明打印系统上线运行。

根据纳税人要求,按照国际惯例,积极开发完税证明自助打印系统。满足缴纳个税的纳税人打印完税证明的需要,即方便了纳税人,同时节约了税收成本。

4.推动个人所得税代扣代缴系统上线运行。

积极推进个人所得税管理系统上线运行工作,按照总局信息化建设的统一部署,进一步加强完善自然人数据库建设工作。同时做好现有个人所得税应用程序改进、优化、完善工作,另外根据个税政策变化及实际征管需要,不断添加完善个人所得税应用程序。

通过加快信息化建设,加强信息技术手段,以信息化带动个人所得税征管手段的完善。建立起部门联动机制,加强同其他相关部门的合作,达到网络互通,信息共享,使纳税人的每一笔收入都在税务机关的有效监控之下,及时掌握纳税人的资产购置、转让、租赁、投资等信息,从而有效监督高收入个人实际收入情况。

综上所述,我国现行个人所得税的征管亟须修正完善。只有在广大税务干部以及纳税人的共同努力下,才能实现个人所得税所要实现的社会财富的2次分配,体现公平与效率的平衡,成为构建社会主义和谐社会的重要保证。

# 浅析人民币汇率改革面临的挑战

■ 中国金融研究所 傅一河 北京 100000

**摘要:**从改革之日到今天,人民币汇率改革,无论是汇率水平的变化和调整,还是汇率形成机制的变革和演进,走的都是一条渐进道路,既不是“一次性大幅升值”,也不是“一次性制度革命”,在风险全球化和世界货币体系格局发生新变化的背景下,人民币汇率向合理均衡水平接近,其形成机制向自由浮动的市场化机制演进,面临着越来越多的新挑战,其预期风险也有增大之势。

**关键词:**人民币汇率改革 资本市场 国际货币体系

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.073

从改革之日到今天,人民币汇率改革,无论是汇率水平的变化和调整,还是汇率形成机制的变革和演进,走的都是一条渐进道路,既不是“一次性大幅升值”,也不是“一次性制度革命”。从汇率水平调整看,无论是上世纪90年代中期大幅度释放人民币贬值压力,还是2005年7月以来逐步释放人民币升值压力,还未对市场造成严重的冲击和振荡。从形成机制变革看,人民币汇率浮动的弹性提高,波动区间放宽,汇率水平的计划调节转向越来越多地依赖市场调节,至今未对金融市场和实体经济造成严重的负面影响。迄今为止,人民币汇率的渐进式改革未对国内经济和金融市场带来过大震动,特别是避免了因一次性大幅升值对经济的严重冲击,整个改革过程推进比较平稳,但是,进一步改革的进程中也出现了一些新的矛盾和问题,在风险全球化和世界货币体系格局发生新变化的背景下,人民币汇率向合理均衡水平接近,其形成机制向自由浮动的市场化机制演进,面临着越来越多的新挑战,其预期风险也有增大之势。

## 一、持续升值难改外贸非均衡格局

2005年7月21日人民币汇率开始渐进式改革前后,各界普遍估计中国劳动密集型出口企业所能承担的升值幅度只有5%,但头3年累计对美元20%左右的升值并没有直接打压中国的出口。2005、2006、2007年的出口增长率分别为28.4%、27.2%、25.7%。2008年以来的出口增长率出现明显回落,但主要不是因为升值效应所致,而是因为美国经济因次贷危机陷入短期相对衰退收缩了中国企业的出口需求;中国对“两高一资”产品的出口实施严格限制措施,使得该类产品出口政策性成本提高;中国加大货币政策紧缩力度促使珠三角和长三角等地出口导向型企业的实际信贷成本提高,出口品价格优势减少;出口超常规增长后必然进入周期性减速等等。

一般认为本币升值可以刺激进口,但从中国的实际情况看,这个刺激作用有限,其主要因为在于实际进口中升值因素的刺激作用要小于其他因素的刺激作用。首先,占总进口40%左右的加工贸易进口不受升值因素影响;其次,能源、原材料等需求刚性商品的进口与汇率变动关系不大;其三,国际石油、粮食和其它原材料价格在前期上涨基础上进入加速上涨,使得中国进口价格大幅度提升从而显著增加了“通货膨胀性进口”。

在上述因素共同影响进、出口变化的背景下,伴随人民币持续升值的结果是贸易顺差规模持续扩大。2005、2006、2007年的贸易顺差分别为1020、1775、2622亿美元。2008年头5个月,顺差规模虽然逐渐缩小,但累计总额仍高达870亿美元。

导致中国贸易顺差增长的原因很复杂,单一的人民币对美元渐进升值不可能改变中长期净出口增长的趋势。近年来,中国出口多元化战略成效显著,对美出口已逐步下降到总出口的20%以下,对欧洲出口占比则上升到接近25%。实际有效汇率(以贸易权重为基础)的基本稳定,也是中国整体顺差增长格局得以持续的原因。从2005到2007年,人民币实际有效汇率累计升值4.27%,这个变化率不会直接改变中国整个对外贸易的非均衡格局。

此外,在进口国际原材料价格大幅上涨的背景下,对美元缓慢升值不可能直接显著降低此类商品的人民币价格,故而升值在缓解输入型通胀压力方面仅具有边际上的意义。当然,如果在单向、持续升值预期不改变条件下加快升值的速度,则可能造成热钱大量引入推动资产价格上涨,给通货膨胀火上加油。

## 二、现行汇率形成机制仍不完善

1.市场定价功能不健全。无论是从深度还是从广度看,中国外汇交易中心的发展都处在初级阶段。根据国际清算银行统计,目前全球每天外汇交易总额超过4万亿美元,而中国外汇交易中心每天交易规模仅在100亿美元左右,尚不及一些中等规模经济体外汇交易的规模。中国外汇交易中心市场准入门槛较高,银行会员作为做市商的代表性明显不足。中心的产品链条不完整,远期、掉期业务发展空间有限,外汇期货、期权、结构性衍生产品业务基本是空白,与利率产品市场(比如国债)缺乏配套。随着芝加哥、新加坡、香港等国际金融中心NDF及其他人民币衍生产品不断发展,境外市场价格越来越成为境内即期汇率水平的潜在参照。相当规模的境内外汇交易采取离岸方式通过境外金融市场进行,该中心还不能完全发挥人民币汇率及相关产品的市场定价功能,市场机制作用不充分。

2.参考一篮子货币调节有“汇率黑箱”之嫌。人民银行没有正式公布过一篮子货币的内容,没有披露关于权重设置的详细信息,更没有明确指出什么是“合理均衡”的汇率水平、什么叫做“基本稳定”。从某种程度上讲,所谓参照一篮子货币更像是“汇率黑箱”。从市场操作的角度看,为了不给投机者明确稳定的预期,黑箱政策具有合理性,但由于没有“名义锚”,央行货币政策、汇率政策相机决策的空间大大增加,由此引发的所谓“动态非一致性”(Dynamic Inconsistency)问题进一步显现。

3.“有管理”、“但浮动”明显不足。人民币汇率改革的内含目标之一,是在逐步消除升值压力条件下,最终实现均衡水平上的汇率基本稳定。但是近3年来,对美元单向持续升值成了“有管理的浮动汇率制度”的主要结果,以至于国际货币基金组织将目前人民币的汇率制度界定为“爬行盯住”制度。按照交易日统计,从2007年7月开始汇改到年底,累计598个交易日,中间价上升的交易日有353个,约占60%。按照月度平均统计,人民币兑美元月月都在升值。但是,人民币兑非美元的变化相对比较迟滞。

意愿结售汇安排、外汇头寸管理、以及管理部门对做市商的无形约束,在很大程度上抑制了外汇市场交易的活跃程度,中国外汇交易中心交易清淡,单日波动幅度经常显著小于涨跌上下限。虽然设计这种“狭窄天花板”的初衷是限制过快升值,但它实际上也掩盖了可能的贬值空间,因为较低下限和较低上限一样会抑制波动的弹性。

# 古代货币经济的发展及其影响

■ 浙江省温州市平阳县农业银行 刘一平 浙江 平阳 325400

摘要:古代货币经济的形成与发展伴随着古代商品经济的发展而发展;货币经济的发展,一方面促进了商业的发展与繁荣,另一方面也对社会经济结构的变革产生了深远的影响。

关键词:古代货币 经济发展 产生的影响

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.074

中国古人使用货币的时代是很早的。远在渔猎、游牧时代,古人就用石刀、石斧、皮革、龟甲、贝壳等当作货币使用,当中尤其以龟背的流通时间最长。《说文》云:“古者货贝而龟宝”,即以龟为宝,以贝为交换媒介。商周时期,贝币仍然在使用,直到西周铜器的发展,到春秋末期铜钱和黄金开始进入流通界,货币也开始迈入了一个新时代,即逐渐开始用金、铜等贵金属作为货币。中国货币的历史长远,但有了货币,不等于就发展了货币经济,因为这些简单的自然货物,其本身也是一种具有使用价值的物品,其货币职能仅仅是在交换时作为一个交换媒介,在人们的经济生活中还不起什么重要作用,因为这种交换行为是偶然的和不经常的。总之,没有发达的经济和伴随而生商品经济的发展,货币经济是不会形成的。

中国古代的货币经济,大体上是从春秋末年开始萌芽,到了战国年间,随着商业的大量发展,货币经济亦发展得非常迅速。

春秋时期,还只是变化的开端,商品经济还没有充分发展,因为货币经济也发展得很不充分。金属货币特别是贵金属货币虽然在流通中渐露头角,日益占据重要地位,但其他自然货币如龟贝、皮革、刀布等仍然在继续流通。所以,春秋时期,只能说是商品经济和货币经济的萌芽时期,进一步的发展变化是从战国年间开始的。

战国期间的商品生产已经相当发达,这大大地促进了商业的发展,商业的发展有孕育着商业都市的勃兴,在被地域限制的狭小市场上,不可能有大规模的商业。所以商业一发展,首先就必须先冲破人为的政治疆界,自由出入于全国市场,所以富商大贾必然要“周流天下”,必然要“贾郡国,无所不至”。随着商业往来的频繁和商业运输的发达,一些位居于交通运输要道和商货聚散的枢纽地点的城市,都逐渐发展成为重要的商业都市。商业都市的勃兴,又进一步的促进了商业的进一步发展,荡商品经济在迅速发展时,与之并行的货币经济亦正在以同一的速度和规模发展到同一的高度。

战国时期虽然货币经济有了大量的发展,只是由于战国还是一个诸侯割据的大分裂时代,没有一个统一的政府,自然不可能有一个全国统一的货币制度,所以这又极大的限制了货币经济和商品经济的发展。正式以国家命令统一全国货币制度,并由法律赋予黄金为主币资格的,是从秦代开始的。

自秦朝统一货币制度后,货币经济得到了突破性进展,但统一货币后,仍然存在问题,贾谊的《谏铸钱疏》提到:“法使天下公得顾租铸铜锡为钱,敢杂以铅铁为他巧者,其罪黔。然铸钱之情,非看杂为巧,则不可得赢;而看之甚微,为利甚厚。夫事有召祸,而法有起奸,今令细民人操造币之势,各隐屏而铸作,因欲禁其厚利微奸,虽黔罪日报,其势不止。”这是说,汉代原来许私人铸钱,而又没有法律规定的严格的成色重量标准,结果造成了货币流通的异常混乱,这与全国统一后商品流通的形势不相适应,贾谊于是提出了“法钱”的概念,认为要消除货币流通中的混乱现象,必须由法律立一个具有确定成色、重量的“法钱”。这是一个符合经济发展要求的十分先进的思想。

商品经济与货币经济有如鸟之双翼或车之双轮,两者之间有不可分割的有机联系,换言之,两者是永远相辅而行,并肩前进

的,如果没有便利的货币制度,商业运营也不可能顺利和发展。商业的发展脱离了原始的物物交换后,变为卖买,卖买虽然也是交换,但已经不是商品与商品的直接交换,而变为商品与货币交换和货币与商品交换两个过程的统一,亦即当商品向货币转化时,同时就由货币向商品的转化。由于每一次的卖都伴随着买,而买又伴随着卖,就形成一种且不断的连环,这个全部过程,就表现为商品流通。如果没有一个发展了的货币形态来顺利完场商品形态的转化,就可能在某一环节中断商品的流通过程。这就是为什么在历史的具体发展过程中,商品经济与货币经济永远是同时产生,并且在历史发展过程中永远是互为因果地互相促进的原因所在。

虽然货币充作流通手段的运动,实际上只是商品自身的形态运动,但是如没有货币作为流通手段,也就不可能有商品流通,从而也就没有商业了。沈括《钱利于流》云:“钱利于流,借十室之邑,有钱十万,而聚于一家,虽百岁故十万也。贸而迁之,使人饗十万之利,遍于十室,则利百万矣。”在这里,沈括提到:同样一批货币,流通十次,就能和十倍的货币起一样的作用。这是中国,也是全世界对货币流通速度问题最早的明确的表述。可见,古人也认识到货币流通对商业活动的繁荣发展起着非常重要的作用。

当货币经济发展到一定程度时,货币除了作为交换媒介外,也发挥了其他重要职能,如价值尺度、流通手段、价值贮藏、支付手段等。这些职能,在人们的经济行为中,起着重要的有时是主导的作用。当大量的货币作为贮藏手段而形成巨大的财富时,却不能转化为资本,也就不能使货币转化为产业资本。当时社会的主要生产部门是农业,土地则是最重要的生产手段。社会上既然没有其他更有利的投资场所,便只有购买土地来使货币发挥资本的机能,使土地成为一种生息手段。货币经济是从战国年间开始发展的,同时土地制度即发生了巨大变化——由世袭领地变为自由买卖,这是货币经济造成的一个直接结果。

土地制度的变革促进了土地私有制度的产生和确立,随着土地占有形式的改变,封建经济的结构形式也跟着改变,领主制经济变成了地主制经济;土地卖买的开始,必然同时是土地兼并的开始,由于土地可以自由买卖,没有任何限制,谁有钱谁就可以尽量购买,这就导致了土地集中的现象,出现“富者田连阡陌,贫者无立锥之地”,土地占有两极化,也就是社会贫富阶级的两极化。土地兼并的问题贯彻了战国以后的全部历史。

由远古的物物交换到龟贝充当货币流通,再到贵金属货币、纸币的出现,中国古代的货币由无到有,再不断完善发展,经历了一个相当漫长的时期,货币经济亦在这漫长的时期中不断地发展并不断地影响和改变着社会;货币经济的发展直接促进了中国古代商业经济的繁盛,并由此促进了中大商业城市的形成;货币经济的发展引发了社会经济结构的变革,由领主制经济变成地主制经济,并且地主制经济产生后,贯彻了其中国封建制度的全部历史,在长达二千多年的长时期中没有再发生过质的变化。

参考文献

【1】傅筑夫《中国经济史论丛》,新华书店出版社,1980。

【2】赵靖《中国古代经济思想名著选》,北京大学出版社,1985。

# 浅析合理避税行为

■ 陕西省长安大学经济管理学院 张新芳 陕西 西安 710000

**摘要:**避税作为一种管理技巧也引起了企业的重视。避税是指企业在税收法律法规许可的范围内通过对经营活动和财务活动的巧妙安排以达到规避和减轻税收负担的管理活动。理性的避税表明了企业管理者对待纳税的正确态度。它会促进企业有效地开展财务控制和合理地布置经营活动。

**关键词:**合理避税 促进企业 经营活动

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.075

中国的市场经济发展到今天,许多科学的经营理念已被广大的管理者所接受并适当地应用着。避税作为一种管理技巧也引起了企业的重视。避税是指企业在税收法律法规许可的范围内通过对经营活动和财务活动的巧妙安排以达到规避和减轻税收负担的管理活动。

理性的避税表明了企业管理者对待纳税的正确态度。它会促进企业有效地开展财务控制和合理地布置经营活动。使企业既提高了经营管理的水平,又达到增收节支的目的。

## 一、合法避税是经营者智慧的体现

(一)避税是政策给予的机会必须明白,避税必须发生在国家税收法律法规许可的限度之内,即应是合法的。目前,中国税收法律法规不够健全,也不完善,法律效力较差,稳定性不强。不少税收政策仅是以条例、办法的计税方法和合法的成本核算方法来计算最小的、合法的税收负担。因此,避税既具有合法性、灵活性;又兼有一定限制性的特点。

(二)避税是企业经营理性的选择企业之所以称为企业,就是因为它是以营利为主要目的的。所谓经营的理性也正是这种利益的驱动性。没有不想赚钱的企业,只要在合法的前提下采用各种措施以达到营利的目的,我们就必须承认企业的行为是合理合法的。企业正是本着这一原则,灵活采用避税方法来减轻税务负担。

(三)避税是企业竞争的需要税是一种费用,但企业不应只把它看成费用,它深刻影响企业发展的许多方面:首先,作为一项费用,它直接减少了企业利润;其次,中国的大部分税包含在产品价格内(即价内税),因此它影响到产品定价,而产品价格又在相当大的程度上体现着企业在市场上的竞争力,因而税务负担又进一步影响了企业竞争。

富有竞争力的企业才能更好地发展,因此税务负担最终影响着企业发展。那么,只有在遵守和维护税法的前提下。在政府的默认和许可下,企业合法地减轻了税负,便可降低产品价格,便有更强的竞争力,就能够赚取更多的利润。

(四)遵税是管理者的智慧既要避税,又要合理合法,这对企业来说可不是一件容易的事。其实,要想避税。管理者首先要懂税。只有在充分研究税收法律法规的基础上,运用科学的方法和巧妙的手段进行经营管理,才能达到盈利的目的。

## 二、现行税法政策条件下企业常用的避税方法

(一)内部交易遵税法内部交易避税,是指关联企业间在互相购买材料、产品或提供服务、租赁设备、进行信贷活动时确定的内部交易价格。其目的在于均摊利润或转移利润从而降低税负。常用的技巧有:

1.内部压价交易。某集团公司下设A、B两个分支机构,A公司是生产企业,B公司是销售企业。A公司交纳增值税、消费税、企业所得税,B公司只交纳增值税和所得税。A公司压价将产品售给B公司。会因销售收入减少而相应减少应交增值税、消费

税、所得税。B公司将产品以正常价格售出,其收入增加必增加应交增值税。同时,因进货成本偏低,故企业利润总额增加,所得税增加。但站在集团一体化的角度看,A、B公司增减的增值税、所得税均可相抵。最终有效地减轻应交消费税负担。该方法是企业应纳的流转税变为利润而相抵,进而避税。

2.内部低息无息信贷。对于关联企业。如果两企业所负担的税负不同。它们就会采用预先付款或无偿借款的方式来转移利息负担,实现避税。高税负企业将资金无偿或低息转移到低税负企业,而资金利息仍由高税负企业承担,以此来减少高税负企业利润,增加低税负企业利润。

3.内部资产无偿租赁。集团内关联企业之间通过有形资产或无形资产的转让和使用,采用不收报酬或少收报酬的方式,转移收入和利润,从而实现避税。

### (二)材料成本高档避税法

材料成本高估避税,是指企业在计算材料成本时,生产中使用进价低的材料,合计成本时按现行材料高价估算,而从名义上提高成本,降低收入,从而减少纳税负担。

会计制度中确立了实际成本原则。允许企业对耗用材料采用先进先出法、后进后出法、加权平均法、移动加权平均法、个别计价法和毛利率等方法计算和结转成本。当材料价格上涨时,采用后进先出法和加权平均法,能相对增加发出材料的成本,降低收入,进而避税;当材料价格下跌时,采用先进先出法和加权平均法。能相对增加发出材料成本,降低收入,进而避税。

### (三)产品结构调整避税法

产品结构调整避税。指企业及时调整产品结构。生产或经营那些享受国家税收优惠的产品,进而减轻纳税负担。达到超税目的。

1.合理选择固定资产投资。企业开发生产经营活动必定要进行相关生产设备和厂房设备的投资。而国家对此项投资要计征固定资产投资方向调节税。其调节税的计征税率有五档:0%、5%、10%、15%、30%。因此,企业应慎重安排产品结构,选择好产品生产方向进行投资,由高税率的投资项目转向低税率的投资项目,进而降低税负。

2.选择生产低税率产品。增值税的基本税率为17%,同时执行13%的低税率,但低税率只适用于部分纳税对象。纳税企业可结合市场走向,从自身利益出发,调整产品结构,使企业增值税率由17%降到13%,从而减轻税负。

### (四)费用分配避税法

固定资产折旧与避税。计提折旧是对企业固定资产予以补偿的基本途径,没有折旧的提取,企业的简单再生产和扩大再生产都不可能实现。折旧作为企业的一项经营费用或管理费用,其大小直接影响到企业的当期损益,进而影响企业应纳所得税额。

计提固定资产折旧的方法很多,一般可归纳为以下三种:直

# 对我国税收征管成本的思考

■ 河南省郑州市金水区地方税务局 王学珍 河南 郑州 450001

摘要:本文围绕税收征管成本展开研究,并结合和征管成本的国际实践,对降低我国的税收征管成本给出政策性建议。

关键词:税收征管 成本思考

文章编号 DOI: 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.076

在以往的税收研究文献中,税收征管并没有受到充分重视,它往往作为模型中的外生变量被认为是既定的,但这与事实明显不符。在最近的研究中,税收征管才开始成为学者们研究的问题。从最优税制发展过程来看,税收征管的因素越来越成为影响税收效率的关键因素。一个设计优良的税收制度,如果没有税收征管这个强有力的实施机制来保障,是很难发挥应有的作用的。可以形象地说,税收征管是桥梁,是纽带。

不可否认,成本—收益分析法是衡量税收征管效率的最直接方法。在取得同样税收收入的情况下,征管成本越小,征管效率越高;征管成本越大,则征管效率越低。尽管影响税收征管效率的因素很多,但征管成本是其中最重要的因素。本文围绕税收征管成本展开研究,并结合和征管成本的国际实践,对降低我国的税收征管成本给出政策性建议。

## 一、相关成本概念及分析

通过文献综述我们发现,大多数学者认为税收运行中的成本应包括税收管理成本(强制成本)、税收遵从成本(纳税成本)和税收社会成本(社会福利成本)。

1. 税收管理成本(强制成本)。即是我们所说税收运行中的征

管成本,是以税务机关为主体,为保证税法的实施所发生的与征收税款和税收管理有关的成本。它具体应包括税务人员的工资、奖金、福利、住所以及教育培训等支出,还包括税务机关的办公场所、配套设施及办公经费,纳税宣传的支出也应列入其中。税收征管成本是税收征管效率的集中体现,因此,控制和节约税收征管成本是提高税收征管效率的要求,是优化税制的前提。

2. 税收遵从成本(纳税成本)。是指纳税人为履行纳税义务而发生的全部费用和支出。税收遵从成本大致可以划分为如下几种:(1)时间成本:如收集、保存必要资料和数据,填写纳税申报表等活动所花费的时间价值;(2)货币成本:支付给会计人员的工资、福利以及设置账簿、进行会计核算、聘请税务顾问、进行纳税申报、缴纳税款等过程中发生的用货币计量的支出;(3)资产成本:为顺利进行纳税申报、缴纳税款而购置的资产,如计算机、打印机等设备;(4)机会成本:因逃避纳税而引发的成本;(5)心理成本:对税法所产生的不公平感或者心理上的疑虑等。遵从成本是纳税人在纳税过程中必然存在的成本,其中时间成本和心理成本对纳税人的行为选择有着重要的影响。

3. 税收社会成本。是指不能归入管理成本或遵从成本中,但

线法、自然损耗法和快速折旧法。

不同的折旧方式表现为在固定资产的使用年限内,计入各会计期纳税期的折旧额会有所差异。在直线法下,计入企业各期的利润是均衡的,在快速折旧法下,计入企业各期的前期折旧多而后后期折旧少,从而使利润前期少而后后期多。折旧方式的不同选择,影响到企业利润在年度间是否均衡。一般来讲,快速折旧造成企业各年度利润波动较大,自然损耗法次之。而直线法则有利于各年度企业损耗的相对均衡。由此可知,如果企业所得税适用累进税率。

从长期看快速折旧法和自然损耗折旧法将会导致平均边际税率偏高。进而增加企业的税收负担。在这方面,快速折旧法较自然损耗法尤甚,而直线法下企业税负最轻。在企业所得税实行比例税率的情况下,在固定资产使用期内,上述三种方法使折旧影响纳税金额的总的帐面数相同,因为不管利润在何期实现。只要利润额不变,其应承担的所得税额也就不变。但进一步的分析会发现,同直线法相比。快速折旧滞后了纳税期,可以得到递延纳税的好处。而自然损耗法折旧则推前了纳税期,将遭受提前纳税的损失。在这一点上优化纳税的折旧方式的选择顺序是:快速折旧法、直线折旧法。自然损耗折旧法。

## (五) 转让定价避税法

转让定价是指关联公司间转让产品、半成品、原材料或互相提供服务、专有权利、秘密配方、资金信贷等活动所确定的企业集团内部价格。转让定价避税的主要方式有以下几种:1. 关联公

司企业间商品交易采取压价定价的策略,使企业应纳的流转税变为利润而转移,进行避税。

2. 关联公司间商品交易采取抬高定价的策略,转移收入。实现避税。

3. 关联公司间采取无偿借款或支付预付款的方式,转移利息负担,以实现避税目的。

4. 关联公司间劳务提供采取不计报酬或不按常规计收报酬的方式。转移收入避税。

5. 关联公司间通过有形资产的转让或使用,采用不合常规的价格转移利润方式进行避税。

6. 关联公司间通过无形资产的转移和使用,采用计报酬或不合常规价格的方式,转移收入,实现避税。

## (六) 利润分配中的避税

企业进行投资的目的,就是为了获得更多的利润,预期利润水平的高低,是确定投资规模和投资方向的重要因素。同时公司进行投资活动已经获得了利润,而利润如何分配的问题。不仅关系到公司未来的发展,同时也牵涉到一系列的税收问题。正视利润分配中税收征纳行为的存在,并尽量采取一定措施和手段。减少或降低利润分配过程中的税收成本,也是企业进行经营决策的一个重要环节。

与税收运行直接相关的,由征纳主体之外的其他部门或社会成员所负担的成本。如司法机关为惩治偷税的成本等。社会成本中最应注意的是由征税而造成的社会福利损失(超额负担),即征税活动对经济行为产生的扭曲的负效应,在经典的理论中称为“哈伯格三角”。

## 二、税收征管成本与税收征管效率

税收征管的根本目标是取得税收收入和保证税法的实施。在实际的税收征管中,应收税款与实际征收税款总存在一定差距,这是无法从根本上消除的。但高效的税收征管却可以缩小这一差距,使之维持在一个合理的范围内。并且,税法的成功实施更是离不开税收征管这套实施机制。因此,税收征管的效率决定了整个税收制度的效率。

税收征管既然如此重要,那么,其效率应该如何度量呢?由于税收征管是一个综合性的概念,简单地以收入和成本的对比来度量肯定是不准确的。税收征管效率不仅包括征管机制严密程度所影响的纳税人遵从程度,而且还包括征税机构运行效率和人员素质。因此,单纯以征税成本的高低来衡量征管效率是不可取的。例如,A国征税成本率为0.5%,但其偷税率达到30%,税法遵从度较低;B国征税成本率较高,为1%,但其偷税率仅为5%,税法遵从度较高。通过比较不难看出,征税成本率较低的A国征管效率低于征税成本率较高的B国。

税收征管效率受到税收制度是否严密的制约,但严密性是无法准确量化的,只能使用偷税率等相关指标进行替代,而这些指标又受到了税收征管的影响。因此,在探讨税收征管成本时,我们假定制度是既定的,是外生变量。显然,税收征管效率受到来自于人员素质、技术手段、组织机构等诸多因素的制约,而在这些因素中,税收征管成本无疑是影响最为深远的。在这些影响效率的变量中,我们先假定成本之外的人员、技术、组织是既定的,这也符合上述变量在实际运行中变换缓慢的事实。那么,通过降低征管成本就可以达到有效地提高税收征管效率的目的。

### 三、影响税收征管成本的因素

1.经济因素。经济发展水平对税收征管成本产生影响。一般情况下,在税收制度既定时,经济发展水平的高低决定了税源多少。在税收征管成本的绝对量上,随着经济的发展,呈现出一种正相关的关系。以我国为例,1978年GDP为3624.10亿元,同期税收收入为519.28亿元,税务人员为17万人;1988年GDP为14928.30亿元,税收收入为2390.47亿元,税务人员为50万人;1998年GDP为79395.70亿元,税收收入为9262.80亿元,税务人员为99万人。在人均征税量上,1978年为30.5万元,1988年为47.8万元,1998年为87.29万元,呈一种上升趋势。地区经济发展的不均衡性导致了税收征管成本的地区不均,沿海发达地区与内陆欠发达地区的差距明显。

2.财政因素。财政收入和财政支出政策导向对税收征管成本有着重要的影响。税收收入的取得是为了满足政府职能的需要。如果政府对税收收入的需求增加,势必会影响税收征管成本,税务机关往往会投入更多的成本去取得增量收入。税务经费支出也是按照税收收入的一定比例来安排的,在财政状况较好的地方相对充裕,反之则经费缺乏,这无疑也会造成征税成本的损耗。

3.税收制度因素。总体上看,简单而严密的税收制度,能使税收征管成本维持在一个较低的水平上。在具体的实践中,主体税种选择尤其是流转税和所得税的选择对税收征管成本的高低有着显著的影响。流转税是以商品或劳务的流转额征税,较所得税的征管难度要小,因此,以流转税为主体税的征管成本小于以所得税为主体税种的选择。就是在流转税内部,增值税和营业税也由于其运行机制的不同而使征管成本处于不同的水平上。另外,一个稳定、公平的税收制度也是保持征管低成本的关键所在。这是因为频繁变动的税制带来了巨大的“适应性”成本,而不公平的

税收制度将对纳税人的行为选择产生消极影响,使纳税人利用各种机会来逃避纳税,这明显会加大税收征管成本。

4.组织机构效率和人员素质影响征管成本。不可否认,高效机构带来的必然是低成本耗费。而人员素质是人力资本的价值体现,高素质的人员也是降低征管成本的一个重要因素。

5.社会因素。按照新制度经济学的一般理论,制度是由正式规则、非正式规则和实施机制三部分组成。正式规则指的是成文的税法及相关法规、规章,实施机制则是税收征管活动。在这三部分中,起到至关重要作用的是非正式规则,它是正式规则形成的基础和前提,也是实施机制能否有效发挥作用的保障。社会因素就可以概括为非正式规则的集中体现,它包括在思想、文化、传统、道德、意识形态中,是在人类长期发展过程中形成的一种“潜规则”,如守法、诚实、守信等。这些“潜规则”具体到税收活动中则表现为公民的纳税意识、社会成员的道德水平以及社会各阶层对税收活动的理解等。“潜规则”从意识上影响着纳税人的遵从程度,进而影响着税收征管的成本。

### 四、发达国家降低税收征管成本的有益经验

1.经济思想对税收征管成本的影响是明显的。凯恩斯的国家干预理论体现在税收征管上是通过国家强制力,加强对纳税人的控制,严厉打击偷税者。在这种理念下,税务检查所耗费成本较高。随着新自由主义思潮的涌现,新公共管理理论以理性人为假设,希望通过“看不见的手”来实现个人利益和公众利益的统一。

经济理念的改变体现在税收征管上就是西方发达国家开始摒弃传统的对纳税人的偷逃税行为严查重罚的做法,而代之以更加“人性化”的做法。它们更加注重对征税行为的成本—效益分析,通过提供高质量的服务降低税收征管成本,提高纳税遵从度。例如一贯以严厉著称的美国联邦税务局进行了业务重组,把“通过帮助纳税人了解和实现他们的纳税义务并通过使税法公平适用于所有纳税人,以此为美国纳税人提供高质量的服务”作为工作信条,并把为每位纳税人提供一流的办税服务、为所有纳税人提供旨在确保税法得到公平实施的服务和创造高质量的工作环境作为三个战略性目标。

2.企业管理思想的融入。新公共管理思想主张将企业家精神引入政府管理之中,运用企业经营管理中较为成熟的技术、手段和经验为纳税人提供高质量的服务。这样,纳税人的地位从被监管的对象转变为商业性客户,而征税机关则成为商业企业,其内部管理也从行政管理中解放出来,向企业化管理转变。

3.对企业利用税收优惠政策的税收筹划。税收优惠是税制设计的基本要素,国家为了实现税收调节功能,一般在税种设计时,都设有税收优惠条款,企业如果充分利用税收优惠条款,就可享受节税效益,企业所得税的优惠政策许多都是以扣除项目或可抵减应税所得制定的,准确掌握这些政策,用好、用足税收优惠政策本身就是税收筹划的过程。例如,财政部和国家税务总局联合颁布的《技术改造国产设备投资抵免企业所得税暂行办法》明确规定,凡在我国境内投资于符合国家产业政策的技术改造项目的企业,其项目所需国产设备投资的40%可以从企业技术改造项目投资购置当年比前一年新增的企业所得税中抵免。这是自实施新税制以来国家制定的对企业所得税纳税影响很大的一项税收优惠政策。企业应当及时抓住这一机遇,进行必要的技术改造和技术创新,促进产品的更新换代,增强产品的市场竞争能力。但选择税收优惠作为税收筹划突破口时,应注意两个问题:一是纳税人不得曲解税收优惠条款,滥用税收优惠,以欺骗手段骗取税收优惠;二是纳税人应充分了解税收优惠条款,并按规定程序进行申请,避免因程序不当而失去应有权益。

# 论大学生校园生活中公共良心的表现及培育

■ 郑州大学公民教育中心 吴亚丹 李花 河南 郑州 450001

**摘要:**良心在人们的道德生活中起着重要的作用,而公共良心则是公民在公共生活中的立身之本。大学生作为未来祖国建设的中坚力量,更应注重培育他们的公共良心。本文就大学生公共良心缺失的表现展开论述,提出培育大学生公共良心的途径,具有一定的现实意义。

**关键词:**公共良心 公共领域 培育

文章编号 DOI: 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.077

## 一、公共良心的内涵

良心是古老的道德范畴,它在人们的道德生活中起着重要的作用。在中外伦理学上,对良心的解释多种多样。中国古代把良心看做是关于好、善的心理、思想,亦即道德价值意识。卢梭认为,良心是人们灵魂深处生来就有的一种正义和道德的原则。而我们今天所认识的良心,就是人们对他人和社会履行义务的道德责任感和自我评价能力,是个人意识中各种道德心理因素的有机结合。良心不是一种天生的情感因素,而是人们在做人、为人的过程中形成并表现出来的。

人们在与他人交往时,形成了公共领域,而公共领域则是人们形成公共良心的基本条件。因此,公共良心应放到公共领域的范畴下进行诠释。最早关于公共领域的概念为:公共领域是个人展现自己的地方,而“展现”对我们来说“构成了存在”,在这里展现的任何东西都可以为人所见、所闻,具有最广泛的公共性。正是人与人交往才形成公共领域,因此公共良心带有整体性,它反映公民在参与公共生活时的态度、评价和判断,关注良好道德环境的构建和良好道德风尚的实现。

公共良心具有利他性,虽然它不排斥个人正当权益的实现,但更关注他人利益的实现,关注整体利益的实现。公共良心要求人们站在整体的立场上去考虑问题,对社会现象进行分析和评价,并指导主体调整自己的行为,从而维护公共利益,公共良心所追求的是社会公共利益的维护。在必要时,也要有牺牲个人利益维护集体利益的勇气。

## 二、大学生校园中公共良心的表现

(一)大学生公共良心在宿舍中的表现。宿舍是大学生在校期间基本上每天都要停留的地方,每个宿舍住4—8人不等,在宿舍这个空间内形成了一个小范围的公共领域。我们经常可以看到这样的现象:宿舍里有人在睡觉,其他人仍然在说说笑笑;在走廊大声喧哗、唱歌或者在宿舍放歌,声音整层楼都可以听见;在走廊里乱扔垃圾、倒水等等。这样的例子不胜枚举,我们在把它定性为学生的社会公德意识不高的同时,是否应该研究一下现象产生的深层原因呢?

从上面列举的现象中我们可以看出来,一些同学关注的只是自己的利益或者只是自己宿舍同学的利益,虽然他们通过这种种行为获得了一些利益,但他们的这些行为却没有使公共利益得以实现,甚至损害了整体利益。这些正是公共良心缺失的表现,大声喧哗、放歌无疑对整体利益造成损害,在这时,舍弃个人利益,也就是停止做一些打扰别人学习休息的事情,顾全公共利益,这才是我们在公共良心的指导下应该做的事情。

(二)大学生公共良心在教室中的表现。都说大学生的学生生活是“三点一线”,这其中一点就是教室。同学上课、上自习都离不开教室,因此教室作为一个公共领域也是与大学生公共良心的表现联系紧密的一个场所。学生在自习室吃东西、聊天;同学上自习、听讲座占位;下课后教室里留下一堆垃圾;随处可见的

“课桌文化”等现象都是大学生公共良心缺失的表现。

种种现象表明学生在公共场所的表现文明程度还不够高,在参与公共生活时对自身以及他人活动的评价和判断还不够准确。在日常生活中并没有关注周围良好的生活、道德环境的构建,只是注重个人的利益,哪怕是不正当的利益,而忽视了良好道德风尚的重要性。而我们在对这些行为作出评价时,同时也要具有一种正义感,站在正确的一方,维护公共利益。因此,在教师中我们要保持自习室的安静整洁;上课不睡觉、不说话;杜绝“课桌文化”等等。

(三)大学生公共良心在食堂中的表现。食堂作为与大学生日常生活非常密切的生活领域之一,也可以反映出很多大学生的生活细节以及对待事物的态度。有人吃完饭后会把餐盘端回收处,有人从不或很少端;有人会按秩序排队付钱打饭,有人会经常插队。很显然,他们只是考虑到自己利益的实现,并没有考虑到不端走餐盘、留下满桌的垃圾会对之后来食堂就餐的人造成多大的不便。

食堂是大家就餐的地方,而仅仅是由于一小部分人的道德素养不高,就会给接下来的很多人的就餐造成困扰。改善这种情况不仅仅要靠学校的规章制度,最重要的还是要靠学生自身的修养。当这些行为在强制力下实施的时候,并不算是学生公共良心的表现,只有当这些行为变成自觉地行为时,公共良心就彰显出来了。公共良心就是对种种不文明现象作出分析和评价,帮助学生调整自己的行为,作出符合公共利益的事。

除了宿舍、教室、食堂之外,其他的一些公共场所也直观地反映了大学生的公共良心,对于大学生公共良心的形成、发展也发挥着重要的作用。当代大学生作为国家未来的栋梁,民族振兴的中坚力量,直接关系到我国今后的发展,大学生的素质关系着国民素质的高低。因此,培育大学生的公共良心是十分重要的。而他们的公共良心还需要给予进一步关注,进一步加以引导,以期大学生能够培育出以公共利益为导向的公共良心。

## 三、大学生公共良心的培育

### (一)加强大学生公民公共意识的培养

公共意识是人们对社会公共领域的认识和行为自觉性,是公民对于公共事务的认识态度。加强大学生的公共意识培养,端正大学生在公共领域的行为规范,对于培育大学生的公共良心有重要的意义。

1.普及和提高大学生的法律意识。提高大学生的公共意识,首当其冲的就是普及和提高大学生的法律意识。我们经常可以听到或看到很多青少年的违法犯罪现象,这与他们法律知识的缺乏、公共意识教育的匮乏不无关系。学习法律不仅仅是维护自己的权利,而且也要注重不去侵犯他们的权利,从而使他们明白在公共领域什么应该做、什么不应该做,这就为帮助大学生培育公共良心奠定了基础,只有树立了正确的是非观念,才能对公共领域中的某些现象作出正确的判断,才能更好的维护公共利益。

2.强化责任意识教育。人的责任是一个人生活在社会里所承担的对社会、对他人、对家庭、对自己的全部义务。在教育中,要着重把学生培养成一个关注社会、关注环境的有责任心的人。这样,大学生在进行公共生活时才能够考虑到其他人,才能够更好的使自

作者简介:

1. 吴亚丹,女,河南濮阳人,郑州大学公民教育中心硕士研究生。
2. 李花,女,河南安阳人,郑州大学公民教育中心硕士研究生。

# 贫富差距拉大的现状、成因及对策研究

——以山西省为例

■ 郑州大学马克思主义学院 李慧琴 梁丹丹 河南 郑州 450001

**摘要:**我国正处于特殊的社会转型期,各种利益矛盾凸显,其中贫富差距拉大的问题已经成为影响社会和谐稳定的重要因素之一。因此,研究分析贫富差距拉大的现状及造成这种状况的成因具有重要的现实意义与时代价值。本文以山西省为例,分析该省存在的巨大的贫富差距的原因,并提出相应的对策,旨在解决该省贫富差距拉大的问题。

**关键词:**贫富差距拉大 现状 原因

**文章编号 DOI:** 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.078

十七届五中全会公报指出:在当代中国,坚持发展是硬道理的本质要求,就是坚持科学发展,更加注重以人为本,更加注重全面协调可持续发展,更加注重统筹兼顾,更加注重保障和改善民生,促进社会公平正义。这体现了我们党坚持科学发展观,以人为本,构建社会主义和谐社会的决心。而和谐社会的构建正应该以解决贫富差距拉大问题为抓手。本文以山西省为例,重点分析该省贫富差距拉大的原因,旨在解决该省的贫富差距拉大问题。

## 一、山西省贫富差距拉大的现状

山西省的经济发展水平与人均收入排名在全国一直都是处于后几位的,然而,该省却存在着让人难以置信的巨大的贫富差距,并且这种趋势仍在加剧。现阶段,山西省贫富差距的表现,主要有城乡居民差距、垄断行业与非垄断行业之间的差距、垄断行业的高管与普通工人之间的差距,而最主要的是一些暴发户阶层与普通群众之间的差距。

国际上通用的衡量贫富差距的标准叫做基尼系数,它用0到

1之间的小数来表示,当基尼系数是0时,表示最平等;当基尼系数是1时,表示最不平等。一般认为基尼系数超过0.4的时候,就到警戒线了。而山西省的基尼系数已接近0.5。这样的情况就会冲击社会心理,影响社会的承受能力,进而成为社会的不稳定因素。而山西省目前的贫富差距已经是“两极化了”,这种状况严重影响了人民的正常生活,脱离了我们党构建社会主义和谐社会,实现社会公平正义的理念。

## 二、贫富差距拉大的原因

贫富差距拉大已经在社会上造成了一系列负面影响,引发了许多社会问题。分析造成这一问题的原因,有利于我们党和政府找出正确的途径和方法予以解决。

(一)市场机制不完善,监督管理不力导致了贫富差距拉大

目前,我国的市场机制还不完善,各种经济法律不健全,监督管理不到位,这导致了一系列影响市场经济健康有序发展的问题,同时也造成了巨大的贫富差距。具体表现为以下几个方面:

己的公共意识得到强化,从而进一步培育大学生的公共良心。只有当大学生意识到自己的责任时,才能够站在整体的角度来判断一件事情的好坏,才有勇气抵制一些不正之风,营造更好的社会公共环境。

(二)充分发挥校园、社会里传播媒介的作用

大众传播是现代文明社会的推进器。人们通常把报纸、电视、广播、网络成为四大媒体。它们传播范围大、更新速度快、影响力巨大,因此在对大学生进行教育时有着无可比拟的优势。

1.充分发挥校报、广播、电视媒体的作用。一般每所大学都有自己的校报、广播,而这在向学生播报新闻的同时,也是一个很好的培育学生公共良心的阵地。学生走在路上可以听广播,平时可以看看校报,这是一种潜移默化的宣传。同时学校可以借助校报、广播举办一些活动,推选出在日常生活中表现得良好、注重整体利益的学生等来培育大学生的公共良心。

电视作为一种大众传播媒介,深受同学喜爱,是获得信息最方便的一种渠道,且时效性很强。当电视想民众传递政府政策、法律和新闻信息时,也对民众施加着系统的公民教育影响。大学生对于时政新闻及民生消息都有很强的敏感性和感悟能力,当学生看到电视上播放的先进人物因为维护公共利益而受到嘉奖,内心深入的荣誉感也会鼓励自己去照着做,从而可以使个人的公共良心得到升华。

2.充分发挥网络的传播作用。网络作为与大学生关系最紧密的传播媒介,因其更新快、开放程度高、娱乐性强而深受大学生的喜爱。同时,网络还是一个可以直接参与社会政治、与政府进行沟通的平台,是现代大学生获得信息的最重要的渠道。正是因为网络对于当代大学生的重要性,才更应该把网络这个传播媒介为大学生公共良心培育所用。让大家接触到不同行为的各个方面,了解一些不顾公共利益的行为所带来的危害,从而使大学生真正树立集体观念,加强自身公共良心的培育。

(三)建立有效地机制督促大学生公共良心的培育

1.建立完善大学生公共良心培育的监督机制。大学生在公共领域中的很多行为都可以体现他们在参与公共生活时所持有的态度,这种态度有时是正面的,有时也可能是负面的,如何使大学生可以更多的表现出他们的正面态度,这就需要监督机制来监督他们的行为。机制形成后,督促大学生反复重复正确行为,成为他们的习惯,最终形成将这些作为自己的价值准则和行为依据。

2.积极发挥激励机制在培育大学生公共良心中的作用。激励是对大学生进行教育活动时一种重要方式,它可以激发人的行为动机,可以更有效地调动大学生的积极性。在对大学生进行激励时,要把物质鼓励与精神鼓励相结合,及时奖励各种产生良好影响的行为,并且要奖人所需,尽最大可能满足被奖励人的需要。这样,可以在同学当中树立好的榜样,鼓励大家向他们看齐,从而形成一个良好的氛围来培育大学生的公共良心。

公共良心是公民善良的本能与行为的自觉,在善良的本能下,公民不仅关注自身利益,而且关注他人和集体利益。大学生也是如此,当这种关注变成一种本能时,这才形成了公共良心。良心是人之为人的根本,公共良心也就是大学生参与社会生活的立身之本,它更能显示出大学生的无私性和高尚性。培育大学生的公共良心,这不仅是大学生自身成长成才的需要,也是构建社会主义和谐社会、营造良好社会氛围的需要。

参考文献:

[1] 罗国杰,马博宣,余进.伦理学教程[M].北京:中国人民大学出版社,1985:219-224。

[2] 秦树理,杜娟,陈思坤.国外公民学[M].郑州:郑州大学出版社,2009:283-286。

[3] 秦树理.公民道德导论[M].郑州:郑大出版社,2008。

[4] 王海明.伦理学原理[M].北京:北大出版社,2005。

[5] 吴祎.浅析公共领域的概念[J].金卡工程·经济与法,2009,(8):189-190。

1.非法致富。由于国家存在政策漏洞和监管不力,一部分人并不是靠辛勤劳动致富,而是靠各种不正当的手段迅速发家致富,成为我们所说的“暴发户”。最主要的非法收入获得手段有以下几个方面:

(1)逃税。税收作为调节收入分配的一种重要手段,对缩小贫富差距起着至关重要的作用。目前的情况却是税收调节制度并没有发挥它应有的作用。尽管政府对工薪阶层的个人所得税纳税标准做了多次调整,但他们仍然是纳税的主体。大部分富裕群体的收入奇高,但他们通过多种方式逃避纳税义务。私营企业更是大肆偷税漏税。而房产税、继承税等税种迟迟难以产生,无法实现调节高收入的目标。大量地下工厂的存在,产生了一部分“暴发户”。该省最重要的地下工厂是非法煤矿与小型钢铁厂,这些煤矿与钢铁厂没有营业执照,逃避税务。税收制度未能发挥保护低收入者利益的作用,反而造成了山西省的高收入者越富,低收入者越贫的现状。

(2)其他的违法犯罪行为。其他的违法犯罪行为包括旅馆、饭店和娱乐业中的色情经营;倒卖批文、许可证(如投资项目政府批文、采矿许可证、特种行业经营许可证);侵吞、私分、挪用国有资产;违规的金融拆借、信贷等。这些非法行为,影响了市场经济的健康有序发展,加剧了社会的不公平。

2.腐败现象。腐败问题也是造成山西省贫富差距拉大的重要原因之一。党的领导干部在总体上是好的,但是却有一部分领导干部,他们意志不坚定,在金钱利益的诱惑下失去了党性,以牺牲国家和人民的利益为代价为自己谋取私利。这些贪官一次性收受贿赂上百万,更有甚者上亿。由于缺乏必要的财产监管机制,贪污腐败官员所得的巨额资产,大部分被转移到国外,无法征税。与之形成鲜明对比的是,许多偏远山区的农民辛勤劳动,一年的收入却不足一万元。

#### (二)贫富差距拉大的制度与政策性原因

贫富差距的拉大除了因为市场机制不完善外,制度与政策的负面作用也是造成贫富差距拉大的重要原因。

1.先富带动后富的政策直接导致了贫富差距的产生。我国实行先富带动后富的经济政策以及按劳分配为主体,多种分配方式并存的收入分配制度。这种收入分配制度向个人倾斜,有利于提高个人投身与现代化建设中去的积极性。但其负面效果也很明显。垄断企业的高管可以为自己定工资,他们中有的年收入几十万,有的百万甚至上亿,而普通职工只能领取几千元的固定工资,造成了企业高管与职工之间巨大的贫富差距。

2.城乡壁垒。我国城乡结构的发展变化,自然进程是不可忽视的一个方面,但是制度体制因素在城乡结构的发展变化进程中起着更加重要的作用。与城市化发展进程滞后相关的户籍制度改革、经济结构调整、城乡经济统筹与协调、农村医疗和教育制度改革都处于尝试阶段。这些都制约了当地农村经济和社会的发展,加剧了城乡贫富差距。

另外,改革开放以来,为了促进工业发展,提高国家的经济实力,我国一直实行的是农业让路工业的政策。尽管近年来,党和政府已经认识到这个问题,并且也制定并落实了工业反补农业的政策,但是成效并不明显,城乡之间依然存在的巨大的贫富差距,并且还在朝着拉大的方向发展。

3.公共服务领域过度市场化。在教育、卫生等公共服务领域,一方面,由于供给方面仍然是垄断企业经营,缺乏必要的监督机制,这就导致公共服务领域的价格飞速上涨,教育、卫生等费用成

为居民身上沉重的负担。另一方面,政府行为市场化,过度保护了资本利益而忽视了劳动收益,因此出现了国有企业职工利益得不到有效保护,进城务工人员被恶意欠薪等现象。这种强者更强,弱者更弱的现象在我国十分普遍,加剧了贫富差距。

4.住房制度、医疗制度、教育制度三大改革收效甚微。住房改革的目标,是建设面向低收入群体的经济适用房,以解决在城市无房住的群众的住房问题。结果却是,当地大量的经济适用房被党政官员、私人企业主等富裕阶层占有。真正的低收入群体,受益却并不大。医疗制度改革的目标是解决普通老百姓看病难、看病贵的问题。但是,直到现在,医疗费用居高不下,公共医疗和卫生设施不足。看病贵、看病难的问题,仍然很严重。教育改革的初衷之一,是让更多的农村孩子享受义务教育,提高素质,从根源上消除贫富差距。然而,大量优质的教育资源被城市居民占有,教育不公平问题进一步加剧。这三项事关民生的制度改革,均没有获得预期效果,低收入群体长期处于弱势地步,贫富差距进一步拉大。

5.社会保障制度缺失。该省的社会保障体系已经基本建成,城市社会保障制度也相对完善。但是,社会保障制度仍然存在着诸多不足。对于每年大量找不到工作的大学生与农村剩余劳动力,没有相关的保障政策。农村的社会保障才刚刚起步,问题还很多。这些问题都没有解决,贫富差距仍在进一步加剧。

### 三、解决贫富差距拉大的对策

针对该省存在的贫富差距拉大问题,中央与地方政府可采取相应的措施予以解决。

(一)加强法制建设,整顿各种违法犯罪活动。国家应不断完善,填补政策漏洞;坚持依法治国,完善和加强法律体系,严厉打击各种违法犯罪活动;打击地方保护主义,整顿社会治安;建立健全防腐体系,加大防腐与“扫黄打黑”力度;建立系统、严密的税收监管制度,逐渐消除非法手段致富导致的贫富差距拉大现象。

(二)加大对农村经济发展的的扶植力度。尽管为了促进农村经济社会的发展,国家与当地政府已经投入了大量的资金与人力资源,也制定了一系列的惠农政策,帮助农民增产增收,但仍然需要全社会的共同努力。国家和省政府要继续加大对农村的投入,提高农村经济发展水平,缩小城乡差距。

(三)完善社会保障制度。社会保障制度经过一系列改革已经取得了显著的成就,但还不完善。社会保障政策应该惠及所有的人,让生活在农村和偏远贫困山区的人都能享受到国家社会保障政策的福利。

(四)加快住房、医疗、教育改革,建立完善的工资制度体系。政府要加快住房、医疗、教育改革,使关系民生的这三大问题能够得到尽快妥善的解决,真正做到每个人都能有房可住、有病可医、有学可上,真正体现以人为本。政府还要建立系统完善的工资制度体系,使工资改革能够随着人民群众的需要而增长,符合人民群众的实际需要。另外,政府应加大对物价的调控力度,使物价水平不超过老百姓的承受力,不影响老百姓的正常生活。

山西省的贫富差距拉大的现状仍在进一步加剧,这就需要我们党和政府不断地探索,同时要想根本解决这个问题也是一个漫长而曲折的历史过程。

参考文献:

- [1]景天魁.社会公正理论与政策[M].北京:社科文献出版社
- [2]布莱克维尔.政治学百科全书[M].北京:政法大学出版社
- [3]燕继荣.政治学十五讲[M].北京:北京大学出版社. 2004
- [4]十七届五中全会公报
- [5]王新生.马克思是怎样讨论争议问题的[J].人大学报
- [6]刘润庆.马克思社会公正思想探析[J].中国电力教育. 2010
- [7]蔡丽波.包容性增长命题.商周刊[J].2010
- [8]李宝怀.贫富差距的制度性因素分析[J].延安大学学报.

作者简介: 1、李慧琴(1987-),女,郑州大学马克思主义学院思想政治教育专业10级硕士研究生。  
2、梁丹丹(1988-),女,郑州大学马克思主义学院思想政治教育专业10级硕士研究生。

# 构建和谐社会的公共政策研究

■ 上海市浦东发展战略研究中心 李玲娟 上海 200000

**摘要:**改革开放 30 年以来,中国取得的巨大成就举世公认,同时我国当前的国内形势也较为严峻,尤其是利益失衡、贫富失衡、城乡失衡、地区失衡等比较严重。因此,构建和谐社会是当务之急。本文分析了我国构建和谐社会存在的问题,阐明了我国现阶段公共政策价值取向的现实困境及原因,针对当前存在的问题提出了和谐社会公共政策的构建。

**关键词:**和谐社会 公共政策 问题 原因 构建

文章编号 DOI:10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.079

## 一、我国构建和谐社会存在的问题

当今我国为什么要进行社会和谐治理?笔者认为,国内社会存在的种种严重失衡现象表明,必须对我国进行社会和谐治理,否则就有可能步入“拉美陷阱”。当前我国国内社会的失衡主要表现在六个方面:一是利益失衡,二是贫富失衡,三是城乡失衡,四是地区失衡,五是经济发展与社会发展失衡,六是人与自然的失衡。笔者在此把它们简称为“六大失衡”。这六大失衡严重影响中国的发展和稳定,需要引起高度警惕。以下笔者主要通过一些权威的数据和具体的社会现象来说明这六大失衡的严重性。

(一)利益失衡。当前,利益失衡引起的突出问题当属农民失地引起的社会矛盾。

如果政府通过以低廉的价格征用大量土地来搞开发、来获得招商引资的成功并把它视为最后的跨越型发展机遇并使政府和开发商均从中获得巨大利益的话,(即所谓的城市经营理论),那么,大量失地农民得到的低廉补偿并无配套的社会保障措施却是巨大的利益损失。

在目前快速的工业化和城市化过程中,失地农民的境况已经成为一个严重的社会问题。2004 年上访事件明显增多,其中相当一部分是因失去土地而又未得到妥善安排、公正补偿的农民。按征用土地量和农民人均土地量的保守估算,目前全国有约 4000 万失地农民,其中那些“务农无地、上班无岗、低保无份”的失地农民,已经成为一个需要特别给予关注的社会群体。据测算,如果征地成本价是 100%,被征土地收益地方政府占 20%至 30%,开发商占 40%至 50%,村级组织占 25%至 30%,失地农民占 5%至 10%。即使这样,很多开发商还空手套白狼,对补偿费能拖就拖,一些管理部门还雁过拔毛,造成补偿费常常不能全额发放到农民手中。失地农民因失地而丧失虽然低微但相对稳定的基本生活来源,再就业又困难重重,又因没有社会保障使生活前景充满风险。而一些地方政府不善于妥善处理社会矛盾,动用行政和司法强力进行强制性征地,更使矛盾进一步激化。“失地农民不仅在失地时得到的补偿低,而且在失地后还面临着生计、就业、社会保障等问题,这对农民来讲,是利益的极大损失。另外,很多地方政府把征用农民土地的差价作为“第二财政”,土地在征用过程中又容易产生腐败,农民极为不满。

(二)贫富失衡。贫富失衡在某种意义上讲就是公平与效率的失衡。公平和效率是一对矛盾,二者是此消彼长的关系,也是政府在公共政策制定中很难处理好的问题。鉴于我国特殊的国情,政府将精力过多地集中在效率上。在一定程度上弱化公平价值取向,导致价值在社会再分配过程中失衡现象严重。而恰好这种社会再分配过程的失衡直接导致了贫富失衡,贫富失衡将会导致仇富心理,仇富心理容易导致袭富、杀富行为,袭富、杀富行为严重影响人与人的和谐。同时贫富失衡又容易导致社会矛盾的激化,如群体性事件、各种社会治安案件、刑事案件均呈上升趋势等等,因此,贫富失衡又影响人与社会的和谐。贫富失衡主要表现在贫富收入差距上。

贫富收入差距是各种收入差距的综合反映,也是衡量社会公正、公平的主要尺度,一般认为基尼系数超过 0.40 就属于分配不

公平范畴。近年来,中国贫富差距呈逐年扩大趋势。据世界银行发展报告,经调整后的中国基尼系数 2001 年已达 0.415。据国内有关专家联合调查,2004 年中国基尼系数为 0.53 左右,比 1984 年的 0.26 扩大了一倍,已超过了警戒线。中国已经从一个平均主义的国家转变为贫富悬殊的国家,贫富差距已经超过发达国家,接近中等收入国家的水平。

(三)城乡失衡。城乡失衡主要体现在城乡居民收入和消费状况上。改革开放以来,农民人均收入和消费增加了不少,但与城镇居民收入和消费相比,速度要慢得多,并且收入和消费差距明显拉大。

一般情况下,农民消费增幅小于城镇居民,主要是因为农民收入的增幅要小于城镇居民收入的增幅。而农民收入的增幅要小于城镇居民收入的增幅就会导致城乡收入差距不断扩大。

另外,城乡失衡还体现在公共服务方面。农村居民在公共教育、公共卫生、社会保障、劳动就业等方面与城镇居民相比存在巨大差距。目前,我国城乡居民教育水平差距比较明显。这反映在人口受教育程度上。2000 年我国农村 15 岁及以上人口平均受教育年限为 6.85 年,与城市平均 9.80 年的水平相差近 3 年。从二大产业从业人员人均受教育年限来看,农业人员也最低,2000 年仅仅为 6.79 年,另外,农民子女的教育受到很大限制。农村特别是西部农村儿童辍学现象严重,农业劳动力平均受教育程度仅存 5.79 年,具备科学素质者仅占农村居民的 4%。在公共卫生资源的城乡配置方面也不公平。据第五次全国人口普查资料,我国城乡人口比例大约为 36:64,但城市公共卫生资源占全国公共卫生资源的 60%以上。由于农村贫困,农民有病得不到有效治疗的现象普遍存在,许多农民因无钱看病而过早地离开了人世。由于农村公共卫生制度不健全,因健康状况不良而导致贫困的占农村贫困户的 30-40%。另外,城乡之间在妇幼健康水平上的差距更为明显。国务院妇儿工委曾在西南、西北 86 个贫困县对 1995-1997 年孕产妇的死亡情况进行调查,结果发现其孕产妇平均死亡率达每 10 万人中 177.96%人,为全国同期孕产妇死亡率的 2.8 倍。有的县甚至超过了每 10 万人中 300 人。而同期上海为每 10 万人中只有 12 人(香港和日本仅为 4 人)。社会保障在城乡之间的提供不公平。目前,城市的社会保障由一国家财政负担,而农村基本上是农民自我保障。

(四)地区失衡。地区失衡反映的是我国区域经济发展的不平衡性。在此,笔者将根据收集的数据资料分别对西部地区、东北老工业基地和中部地区的发展状况进行描述。西部与东部地区发展差距仍在拉大。有研究表明 2003 年中国东部地区和西部地区建制镇的平均财政收入比 5.94 :1。中国社会科学院 2006-2007 年“中国社会形势分析与预测”课题研究表明,近几年,虽然国家加大了西部开发力度,但东西部的差距仍呈扩大趋势。2005 年全国人均 GDP 已达 14040 元,以上海 51474 元为最高,省区间以浙江 27703 元为最高,以贵州 5052 元最低,浙江与贵州的差距由 1991 年的 2.7 倍扩大为 5.7 倍。如按东西部比较,东部人均 GDP 为 22076 元,是西部 8822 元的 2.50 倍,比 1991 年的 1.86 倍扩大了 0.64 倍。

反映居民收入水平的城镇居民可支配收入,2005年全国平均为10493元,最高的上海已达18645元,浙江、广东达1.6万和1.5万元,而新疆只有7990元,青海也只有8058元,高低相差一倍左右,比1991年扩大了近一倍。农民人均收入为3255元,以上海8248元为最高,浙江达6660元,与最低的贵州1877元比较,差距为3.55倍,比上年扩大0.1倍,比1991年扩大了一倍。

中部地区的发展出现尴尬和“塌陷”。根据吴俊杰、张红等人在《中国构建和谐问题报告》一书中提供的数据表明,“中部塌陷”已经成为不争的事实,主要表现在如下三个方面:首先,中部地区的经济总量和总体发展水平不仅大大低于东部沿海发达地区,而且明显低于全国平均水平。有数据显示,中部地区在全国范围内的地位呈不断下降趋势。反映到人均GDP水平上,1980年中部地区人均GDP相当于全国平均数的88%,1990年下降到83%,而到了2003年,只相当于全国水平的75%,中部地区与东部地区的GDP差额比进一步扩大。其次,中部地区的发展势头和发展速度不仅明显低于东部沿海发达地区,而且低于西部地区。西部大开发以来,中部原本落后的投资增长速度又大大落后于西部地区。1998年,西部地区固定资产投资增长31.2%,比中部地区高16.8个百分点。2001年1-7月,西部地区投资增长20.1%,又比中部地区高2.5个百分点,中部地区成为全国投资的“锅底”。最后,中部地区的“三化”进程即工业化、城市化和市场化进程,不仅明显落后于东部沿海发达地区,而且也落后于全国平均水平。

## 二、我国现阶段公共政策价值取向的现实困境及原因分析

(一)经济价值与环境价值之间的冲突。在以“经济建设为中心”的社会主义市场经济转型过程中,人与自然的矛盾就以经济价值与环境价值的矛盾凸现出来。过去我们的公共政策只注重经济效益的提高,而忽视了环境的建设和保护,把自然环境与经济建设的片面理解为单方面作用于自然环境,而完全忽视了自然环境本身存在的价值。在经济价值与环境价值的关系方面,我们应该从人的政策活动本身、从政策主体方面来理解自然环境的价值,即自然环境应该成为人的政策活动的一部分,成为政策主体自身的一部分;而不应该把环境置于人的政策活动的对立面。很长一段时间的公共政策都没有把自然环境理解为政策主体的身体和政策活动的一部分。虽然现在人们日益认识到环境的重要性,提出了发展循环经济,建立节约型社会的战略思想,但是在利益驱动下,很多违法违规操作,钻法律空子的现象还是屡禁不止。因此,我们就没能更好地处理人与自然、经济价值与环境价值的关系,从而导致了经济价值与环境价值的矛盾和冲突,近几年日益增多的灾害就说明了一切。

(二)目的性价值与手段性价值之间的冲突。这里的公共政策目的性价值和手段性价值是在同一价值系列中划分的,是指以政策主体直接要求或希望目标的实现为政策的目的性价值,而实现这一价值的诸多条件和中介的价值则为政策的手段性价值。例如实现人的全面发展为政策主体直接要求或希望的目标,那么实现的这一目标即人的全面发展是目的性价值,而其他构成实现这一目标的必要条件如精神充实、物质丰富和社会关系完善等则是手段性价值。但二者的区分也是相对的。政策的目的性价值相对于更高层次的目的则构成政策的手段性价值,而政策的手段性价值相对于较低层次的手段则构成政策的目的性价值。二者的冲突主要表现在:其一,政策的目的性价值虚设,其过分洋溢着乐观主义、理想主义色彩,过分侧重远大高尚的价值目标,而忽视了较远的政策目的性价值的现实化要求,从而导致一些中介环节缺失,最终使其虚设。其二,政策目的性价值固化,即未将政策目的性价值适时转化成实现更高层次的手段,导致理想缺失。这是对政策的目的性价值虚设的一种否定,只注重实惠、实利却未能将实惠的获得和物质条件的改善当作实现更高层次价值的手段,并视之为唯一的或最高的目的,导致物欲横流和拜金主义等。

(三)公共政策主体的职业伦理价值冲突。公共政策过程从提出政策问题、起草政策文本、执行政策及评估政策效果等过程都体现了决策者的利益偏好。在公共政策中,因从各自的政治立场出发而导致价值冲突,并且这些价值冲突是以职业群体或者集团的形式表现出来。由于现阶段公共政策价值取向在各个方面具体表现出来的冲突,就不能为人们提供机会均等、规则一致、收益适当的公平政策环境,长远看来是一种不效率。公共政策作为政府引导社会发展进步的主要工具之一,其采取何种价值取向必然影响社会的进步与发展。

## 三、和谐社会公共政策的构建

(一)基本政策的完善。基本政策的完善是社会和谐治理的重要手段。基本政策的完善对社会和谐治理的贡献在于以宪法和法律或党纲的形式颁布新的政策以解决旧的基本政策无法解决的各种严重失衡的问题,从而达到人与人、人与社会、人与自然的和谐相处。要实现社会和谐治理就是要通过对基本政策的完善形成一个有利于构建和谐社会的政策群。针对当前严重的各类失衡现象,今后在一段较长的时间段内,要让更多的不利于社会和谐治理的基本政策参与完善或设计出有利于社会和谐治理的新基本政策从而形成一个更具有“善治”功能的政策群。唯有如此,社会和谐治理才能得以实现。

(二)具体政策的构建。理性构建损益补偿的具体政策,就要尊重公共政策的损益补偿规律。我们知道,同一项公共政策的代价和获益很难集中于同一社会群体。而代价和获益的不对称性和不均衡性,构成了公共政策损益补偿规律的内在根据。公共政策在分配社会价值的时候,总要着眼于社会利益的均衡。但在具体的实践中,公共政策承载的利益是特定的。因此,一项公共政策向某些社会群体进行利益倾斜,就可能使另一些社会群体的利益受到损害,引发社会利益关系的暂时失衡。损益补偿规律就是在一系列机制的作用下,在失衡与平衡的交替中,调整社会利益关系,实现社会的稳定和保持持续发展。笔者认为,就应该按照公共政策的损益补偿规律,理性构建具体的政策来补偿失地农民,让他们的生计可持续,如设计合理的征地补偿政策、构建引导和帮助失地农户积累资产的政策、制定促进失地农民生产性就业的政策、出台完善的创业支持体系政策、建立普惠的社会保障机制的政策等等。

## 四、结论

当前我国为何要进行社会和谐治理?笔者通过大量的权威数据说明,我国存在严重的利益失衡、贫富失衡、城乡失衡、地区失衡、经济发展与社会发展失衡和人与自然的失衡。因此,为了实现社会主义和谐社会的战略构想,必须对我国进行社会和谐治理。

如何进行社会和谐治理?笔者在公共政策的视野中从公共政策的纵向空间层次探讨了相关对策。笔者认为要进行社会和谐治理,就必须对基本政策进行完善、对具体政策进行构建。

参考文献:

[1]陈华,张芬,完善公共政策构建和谐社会[J].中共南京市委党校南京市行政学院学报,2005,(S1)。

[2]梁美娜,构建和谐社会,我们需要什么样的公共政策[N].中国经营报,2005/03/07。

[3]王国华,公共政策对构建和谐社会的作用[N].光明日报,2005/08/02(005)。

[4]汪前元、朱光喜,构建社会主义和谐社会的公共政策视角[A].中国行政管理学会2005年年会暨“政府行政能力建设与构建和谐社会”研讨会论文集[C].中国行政管理学会2005年年会暨“政府行政能力建设与构建和谐社会”研讨会论文集。

# 浅析如何构建社会主义和谐社会

■ 甘肃省天水市教育学院 汤盛银 甘肃 天水 741000

摘要:本文通过解读社会主义和谐社会,深刻理解社会主义和谐社会的科学内涵,把握构建社会主义和谐社会的客观依据、总体要求、基本途径。

关键词:和谐社会 社会主义 途径

文章编号 DOI: 10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.080

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。科学发展和社会和谐是内在统一的。没有科学发展就没有社会和谐,没有社会和谐也难以实现科学发展。

## 1. 构建社会主义和谐社会的基本目标。

“构建社会主义和谐社会”的目标体现在构成社会的各个要素之间的关系上。从广义上说,就是生产力、生产关系和上层建筑基本适应,经济社会生态全面、协调、可持续发展,共同进步;从狭义上说,就是实现全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处。

## 2. 构建社会主义和谐社会的总要求。

我们所要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

2.1 民主法治是社会主义和谐社会的上层建筑保障。和谐的社会关系要求上层建筑的法律制度加以维护,为此,就要通过民主政治建设发扬社会主义民主,健全社会主义法制,依法治国,建设社会主义法治国家。此外,和谐并不是“一团和气”,也不是宗派主义,而是建立在特定的原则的基础之上。原则要在民主的基础上产生,通过法制加以维护,为此必须发展民主政治,扩大公民政治参与,落实依法治国方略。

2.2 公平正义是构建社会主义和谐社会本质上要求。实现社会公平正义是中国共产党人的一贯主张,是发展中国特色社会主义的重大任务。但是,必须把公平正义放到市场经济体制的环境中理解。离开这个环境,公平正义就可能演变成平均主义。在现阶段,公平正义主要体现为市场经济条件下的等价交换,买卖双方的利益和权益得到尊重和维护。因此,公平正义就是要承认事实上的不平等,尊重差别,通过适当的政策把差别转化为推进社会进步的动力,为此,要完善市场经济,规范竞争秩序,调节收入差距,正确处理不同社会群体的利益关系,依法维护最广大人民的根本利益。

2.3 诚信友爱是构建社会主义和谐社会对道德的要求。要按照党的十七大要求,用社会主义荣辱观引领风尚,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,要大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,以增强诚信意识为重点,加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设,发挥道德模范榜样作用,引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任。加强和改进思想政治工作,注重人文关怀和心理疏导,用正确方式处理人际关系。

2.4 充满活力是社会成员激发出来的有利于社会进步的创造愿望。社会主义和谐社会是充满活力的社会,这种“活力”需要激发。尊重创造,就要鼓励人们干事业、支持人们干成事业,让不同社会阶层都把自己的主动性、创造性和生产要素优势融入社会主义现代化建设的事业中。

2.5 安定有序是人们社会生活的动态平衡。社会稳定与社会和谐是既有联系又有区别的两个概念,社会不稳定现象要比社会不和谐现象更为严重,为了消除社会不稳定因素,有时仅仅用调和的方法不能奏效。因此还要强化斗争、打击这一手段,但是不能将其转变为大规模的“群众运动”和“阶级斗争”,而必须依法治国,以事实为依据,以法律为准绳,实现安定有序。要求不断改革社会管理体制,加强社会建设,发展基层民主,扩大公民自治,让公民依法管理自己的事务,最大限度地把社会矛盾消解在萌芽状态。

2.6 “人与自然和谐相处”是社会关系在人与自然关系上的延伸。实现人与自然的和谐,要求把建设生态文明提到议事日程。党的十七大报告明确把建设生态文明作为全面建设小康社会的新要求加以提出,目的在于基本形成节约资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。在当代中国特色社会主义发展进程中,建设生态文明必须深入贯彻落实科学发展观。为此,就必须走中国特色新型工业化道路,转变经济发展方式,实现经济又好又快地发展。

## 3. 构建社会主义和谐社会的基本途径。

3.1 坚持发展这个党执政兴国的第一要务。发展是硬道理,是科学发展观第一要义,发展对于建设小康社会、加快推进社会主义现代化,具有决定性意义。党的十七大明确要求,要牢牢扭住经济建设这个中心,坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断解放和发展社会生产力。更好实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略,着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题,提高发展质量和效益。实现又好又快发展,为发展中国特色社会主义打下坚实基础。只有不断解放和发展生产力,才能为社会主义和谐社会提供强有力的物质保证。

3.2 走共同富裕道路,让全体人民共享发展成果。贫穷不是社会主义,社会主义要消灭贫穷,但平均主义也不是社会主义,共同富裕不能一蹴而就。实现共同富裕的目标,将贯穿于社会主义发展的始终。在这个过程中、事实上的不平等将长期存在,因此要承认差别,而不是否认差别,更不能人为地消灭差别,差别既可产生动力,也能导致冲突。实现防止冲突、推动发展的目标,需要有正确的政策导向。党的十七大明确指出,要坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,健全劳动、资本、技术、管理等生产要素按贡献参与分配的制度,初次分配和再分配都要处理好效率和公平的关系,再分配更加注重公平。逐步提高居民收入在国民收入分配中的比重,提高劳动报酬在初次分配中的比重。着力提高低收入者收入,逐步提高扶贫标准和最低工资标准,建立企业职工工资正常增长机制和支付保障机制。创造条件让更多群众拥有财产性收入。保护合法收入,调节过高收入,取缔非法收入。

扩大转移支付,强化税收调节,打破经营垄断,创造机会公平,整顿分配秩序,逐步扭转收入分配差距扩大趋势。

3.3 完善社会主义初级阶段的基本经济制度。社会主义生产关系是社会主义和谐社会的经济基础。构建社会主义和谐社会,必须坚持和完善生产资料公有制为主体、多种所有制经济共同发展这个社会主义初级阶段的基本经济制度。体现在生产资料所有制问题上,应当尊重经济成分的多样性,实现不同经济成分的均衡发展。为此,必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济,毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展,把二者统一于社会主义现代化建设的进程中。

## 4. 把社会建设摆在更加突出的位置。

社会建设关系到民生,关系到社会稳定,在我国现代化建设的布局中地位重要。我们党是最广大人民根本利益的忠实代表,历来重视改善民生,满足人们的物质文化生活的需要。现在,人民最关心、最直接、最现实的利益问题即所谓“民生”问题的解决,既取决于企业劳动生产率的提高,以及党政机关服务质量的改善、

# 伦理、道德在和谐社会建设中的作用

■ 陕西省西安财经学院 于长春 陕西 西安 710000

**摘要:**伦理、道德是社会发展中用以调节人们之间的相互关系的规范,依靠人们的自觉来维持,但是,它对社会正常秩序的确立,对人类文明的影响却是深远的。在我国当前的和谐社会建设中,伦理道德的作用是明显的。

**关键词:**伦理 道德 以德治国 和谐社会

**文章编号 DOI:**10.3969/j.issn.1003-2738(x).2011.01.081

伦理道德是人际关系发展到一定程度后,用于调节人们之间关系到一系列规则,它是一种社会秩序,是为人们处事到底线。正是因为有了伦理道德,我们人类才走到了今天;伦理道德也因为历史到传承而形成了一种道义到力量,为我们的生活区别着善恶美丑。

中华民族有五千年的文明史。其中,伦理道德就是其宝贵的财富之一。历史上,中国人讲“仁”、讲“诚”、讲“忠”、讲“孝”、讲“节”、讲“义”、讲“礼”、讲“信”、讲“和”、讲“智”,在几千年的历史积淀中形成了中华民族优秀的传统美德。今天看来,这些伦理道德规范虽然在某种意义上与我们的社会主义道德体系有不相符合之处,即带有封建糟粕的沉渣,但是从总的方面看,正面的意义还是主要的,仍是绵延了几千年的一项宝贵资源。中国人以个人“修身”为起点,进而“齐家”、“治国”、“平天下”,把公私德一并来修,以做“君子”为人生的目标,从士大夫的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,到布衣草民的“位卑未敢忘忧国”,最终形成了礼仪之邦而闻名于世。其对东亚和东南亚诸国的影响至今仍然很大。我们相信,历史上人与人之间的伦理道德规范是很有作用的,否则,几千年的封建社会中,中国社会不可能那么稳固,虽然几经统治王朝的变换,但社会的根本性质和基本制度却无什么实质意义上的变化。封建的统治者正是看到了伦理道德的这一作用,所以,就连政治统治也要和伦理道德嫁接联姻,于是才最终形成了“三纲”、“五常”来统治人们的思想,约束人们的日常生活,在这样的秩序下,中国人生活了一代又一代。

我们说,任何一个社会中,人与人之间的关系都得讲某些共同的道德规范,即普世价值,比如互相尊重,礼貌待人,诚实守信,讲道理,见义勇为,尊老爱幼等等真善美的东西。只有在这种秩序下,我们的日常生活才能正常地进行下去,否则,社会风气恶劣的太厉害了,老百姓的生活就设法安稳,社会也就不可能和谐。

我们今天的社会脱胎于有着几千年封建传统的旧社会,一定历史时期内,封建残余还不会被完全彻底地清除,所以,在中国,法治社会的建设还有很长的路要走;而“以德治国”作为“依法治国”的补充,在我们这样一个有着悠久的伦理化统治的历史传统的国家,就更有现实意义。和西方国家比起来,从人的思想入手防止不良行为的发生,而不是从惩罚犯罪来警戒人们的行为,中国人的伦理道德所起的稳定社会的作用是巨大的,也是经济实用,科学的、高明的举措。当然,随着“依法治国”方略的实施,我们有理由相信,人与人之间的关系会越来越理性,越来越和谐,社会也会越来越稳定,越来越美好。

上世纪二十年代初期前后,中国兴起了新文化运动,科学和民主的口号打碎了延续了几千年的封建旧道德,人们的思想得到了极大的解放;马克思主义的传播,中国革命的胜利,都对当时的人们产生了巨大的影响。随之建立起来的社会主义的道德体系,使人们之间形成了二十世纪五六十年代那种单纯、友好、同志式的关系。当时,建立在计划经济基础之上的社会主义道德在调整社会成员之间的关系方面,起到了很好的作用,以至于成为了一代人美好的回忆。进入二十世纪七十年代末,上世纪八十年代初,改革开放的春风吹拂着中国大地,经济开始复苏。国门打开,国外的资金技术人才大量涌入,与此同时,国外的腐朽的东西也一并来了,一时间,拜金主义盛行,腐朽堕落的生活方式大行其道,社会风气越来越坏,绝迹多年的旧社会的沉渣泛起,对人们的思想腐蚀很大。在市场经济的大潮中,个人私欲的极端膨胀也达到了触目惊心的地步,人们之间的关系变得越来越功利化,传统的伦理道德规范在权钱面前变得苍白无力。

纵观世界发达国家的发展史,在其发展过程中,出现这种状况也是共同的,只是程度不同罢了。英国不是有“圈地运动”,法国不是有“巴士底狱”,德国不是有“三大工人罢工”,美国不是有“黑奴运动”吗?我们对此不必大惊小怪。重要的是,针对这种社会现实,我们应该采取何种措施来理顺人们之间的利益关系,端正社会风气,进而进行和谐社会的建设。发展才是硬道理!

我们欣喜的看到,从“精神文明”建设到“以德治国”,从“八荣八耻”到“和谐社会”建设,都反映了党和政府对社会主义道德体系建设的重视。近年来,随着政府公共投入的加大,基础设施改善了,道路修了,环境好了,生活方便了,一系列惠民利民措施的实行,使老百姓的生活越来越好,日子越过越富,精神面貌也越来越好,社会是变得越来越和谐了。2009年10月1日,在天安门广场举行了盛大的中华人民共和国成立60周年庆祝大会,展现了中国在各方面取得的伟大成就,振奋人心,也极大地增强了中国人民的民族自信心和自豪感。

我们坚信,中华民族有着深厚的伦理道德传统和聪明才智,在党和政府的坚强领导下,通过全国各族儿女的共同努力,定会建设好我们的和谐社会。

**参考文献:**

[1]范仲淹。岳阳楼记。

[2]陆游。病起书怀。

工作效率的提高,更取决于社会事业的发展,比如教育、文化、卫生、就业、住房,尤其是社会保障等事业的发展和完善。党的十七大报告指出,社会建设与人民幸福安康息息相关,必须在经济发展的基础上,更加注重社会建设,着力保障和改善民生,推进社会体制改革,扩大公共服务,完善社会管理,促进社会公平正义,努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居,推动建设和谐社会。

5.加强和改进党的自身建设。

构建社会主义和谐社会关键在党。因此,要在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设,保持和发展党的先进性,确保党始终走在时代前列。始终做到“三个代表”,是党的立党之本、执政之基、力量之源。现阶段社会上许多矛盾与不和谐现象恰恰来源于党与社会、党与社会成员之间的矛盾。因此,只有党不断提高执政能力,永葆先进性,才能为构建社会主义和谐社会提供可靠的政治保证。

# 我们离文明还有多远

■ 许杰 著名评论员

“文明”一词在《尚书·舜典》中的疏解是：“经天纬地曰文，照临四方曰明。”文者纹也，就是纹理印痕；明者日月也，就是辉耀光明。当我们的老祖宗的老祖宗，摘一片树叶，撕几张树皮，遮住羞处；以石头撞击石头，碰出了火花；歪歪扭扭横直撇捺画出了文字……我们就这样踏上了文明的征途。这一路上，我们忽前忽后，忽左忽右，有时背离，有时回归，有时擦肩而过，有时舐足摩踵，有时膜拜一切，有时目空所有，天的穹顶，地的核心，我们距离真正的文明，还有多远？

## 一、文明拒绝野蛮

文明的天敌就是野蛮，野蛮在汉语文学中，绝对不是只好鸟，常和战乱、暴力、流氓、黑社会等词走动频繁。在当今这个多元开放的时代，不是好鸟的词汇突然被颠覆，一夜之间变得温柔可爱起来，真叫人彻底崩溃。一提到野蛮，许杰先生的意识里，不是浮想联翩，想起那一位位长发飘飘、灵动独行的野蛮美女来，倒是想起那刀耕火种、生吞活剥、茹毛饮血的原始社会，一想到历史上不管多么伟大的文明，无一不是被野蛮摧毁的，就止不住泪流满面、鼻涕横流。一想到泱泱中华绵绵五千年，是世界上最古老的文明之一，却在这世界上唯一没有中断的文明国度里，不断上演着一幕幕残暴屠戮、草菅人命、天下缟素的悲剧，就恨不能与阁下抱头痛哭。刚刚还未从学生群殴脱衣服拍裸照的愤怒中出离，又惊闻学术打假的方舟子仁兄，不幸被人用铁锤打击，不知方兄头颅坚固否？能否安然度过此劫？读了柴静妹妹的博客，才松了口气，稍稍心安。诚然，“拿不出事实的人，才需要拿出铁锤”。有真相洁癖的方兄可能没有估计到，许杰先生这里友情提示一句，真相的背后从来就是六个字：赤裸裸、血淋淋！

## 二、文明抵制愚昧

仰视严肃的历史，似乎总是板起面孔，诲人不倦；挪下屁股，踮起脚尖，俯察历史，其实历史有时也很搞笑。西晋的第二代皇帝晋惠帝司马衷是个千年难得一遇的白痴，吃饭找不到嘴，走路找不到腿，为人痴呆不任事，整天在后宫吃喝玩乐，不干好事。有一回，随从讲“天下荒乱，百姓饿死”。帝摇头傻笑：“百姓愚矣，自寻死路。”左右不解，问：“陛下有何妙法救苍生？”惠帝不假思索：“何不食肉糜？”众臣面面相觑，哭哭不得。也难怪天真烂漫的白痴皇帝终归“因食饼中毒而崩”。许杰先生蠢然曰：“何不食甜饼？”有如此荒唐的皇帝，没有饿死的饥民才是咄咄怪事。诸如此类的搞笑事，历史上层出不穷，只用两个字可以概括：愚昧。邪恶，有时能耳闻目睹，然而愚昧，却杀人于无形，看不到一滴鲜血，觅不到一丝痕迹，却能让几乎一个人，乃至一个民族的心脏停止跳动。

## 三、文明疏离低俗

文化与文明有何渊源？有何血统？网络或大部头书籍上论述备矣，不辩可知。但文化领域的低俗之风刮得哗啦啦地响，吵得文明睡不着觉却是实实在在的。文化有雅俗之分，无可厚非，滚滚红尘，芸芸众生，即为俗世；人食五谷杂粮，又岂能免俗。但俗到极致，俗到不可忍耐，也是成了低俗，甚至恶俗。现在的出版物已不是汗牛充栋所能形容，就是集合世界上所有的集装箱也不能装也。五六岁小孩出书，七八岁小孩写长篇小说，许杰先生十八九岁才勉强在国家刊物上发了一篇数百字的小品文，惭愧至今尚无长篇面世，粗制滥造也制造不来，面对帅呆酷毙的得志少年，简直无地自容。当然，无地自容的也不止许杰先生一人，据说我国一年面世的各类出版物达30万种，数千年历史长河里，老祖宗给我们的历史典籍也不过8万种而已，老祖宗更应该无地自容，几千年才写了那么一丁点。现在的数字电视，搞得许杰先生无所适从，不知看哪个频道为好，眼前跟放学后的校园一样空荡荡，手拿遥控器，

转台跟孙悟空翻筋斗云似的，翻来复去，什么也没有看成，除了一饱那些搔首弄姿媚态尽显的美女眼福外，顶多咽咽口水，极少能够有耐心完完整整看完一部肥皂剧。全中国的电影院几近倒闭，网上那么多的三级片谁还花钱买罪受？那些经典的歌舞剧本早就躲猫猫去了，剧院一夜之间突然跟网络红人似的火爆，原来是租给表演脱衣舞的。网络世界为吸引眼球，藏污纳垢，引庸俗之风，出低俗之作，举媚俗之为，把暴力血腥淫秽色情充斥其中。难怪人说，网络就象座监狱，本来偷个钱包进去，出来杀人放火全会了。呜呼，与狼共舞，终归会被狼吞噬，低俗文化往下腹三寸引导就蜕变成了残害灵魂的“下三滥”。文明的力量是巨大的，消极病态的庸俗实用主义文化只会毁掉一代人，唯积极健康的文化才能强健一个民族的灵魂。

## 四、文明摒弃浮躁

中华文明的正统就是儒家思想，儒家思想把一个人内修看得跟钻石似的宝贵。修来修去，也没修成正果。在这样一个喧嚣的逐利时代，越来越多的贪污腐败分子、不法的投机分子，这分子那分子都一夜暴富。许杰先生眼睛都绿了，眼巴巴瞅着周围麇集了大批量的富翁富婆富二代贪官赃官官二世人模狗样，呼风唤雨，投机钻营，风光无比，智商超群财商为零的许杰先生就有点坐不住了，急急如丧家之犬，忙忙似漏网之鱼，恨不能立马来个华丽转身。不是让一部分人先富起来吗？一个个富得油水直冒，风水也该转到我这里来了吧？于是乎，按捺不住自己一颗悸动的心，被生活的急流所挟裹着，变得急功近利，心神不宁，对传统的文明产生了疑惑动摇，做梦有一天找条终南捷径发发大财，过过官瘾。浮躁是一种冲动性、情绪性、盲动性相交织的病态社会心理。畸形的快餐文化那更是敲锣打鼓你方唱罢我登场，动不动畅销读物，排行榜，音乐小说。用新奇的标题，离奇的情节，夸张的形式，炫目的色彩引诱本已无心抵抗的人们。普希金说：“急匆匆地生活，来不及思想”，快餐文化，那叫急匆匆地制造，来不及排泄。

## 五、文明扬弃糟粕

中华文化好比一个大酱缸，油盐酱醋什么成分都有，酸甜苦辣什么味道都存，它们互相影响、相互作用。“去其糟粕，取其精华”——许杰先生的儿时针对传统文化听得耳朵起茧的一句话。什么是糟粕？许杰先生举手问曰，被老师狠狠地瞪了一眼，不敢多问，心想，糟粕大概跟瞪眼有关。物换星移，许杰先生泛读无数经典非经典主流非主流，历经诸多奇奇怪怪沉沉浮浮，一直以来，都是在中华五千年文明的指引下进行了一场精神之旅，回头一望，孰精孰华？孰糟孰粕？全是一头雾水。某县民国前曾经拥有诸多钱庄啦、戏台啦、妓院啦、鸦片馆啦、茶楼酒肆、作坊店铺、祠庵宫院、局寺馆行、七衢八巷九条街、汇集四海的十大会馆、门派众多行业齐全的五府十八帮。这么好的文化底蕴，为政为商者为了开发其资源，想了十天八夜，终于眉头一皱，计上心来，打出一张标新立异的文化牌，重点推介忠义镖局、绍兴班（青楼）、福兴昌烟馆等景点。绍兴班是清代高级妓院“堂班”之一，专供豪商巨贾、达官贵人娱乐，其间妓女多为高级艺妓，色艺俱佳。现在已整旧如故，里面大红灯笼高高挂，供奉着“青楼始祖”管仲哥哥的画像，有联绝妙：“子曰食色性也，诗云君子好逑”。流风所及，什么破铜烂铁不伦不类都成了中华文化，令许杰先生五体投地也。

审视文明，文明是一条清澈的大河，有时柔媚多彩，有时兴波掀澜，有时巨浪奔涌，有时气若游丝，变幻无极，仪态万千，而无数的混浊腐臭支流漫漶四溢，攻城略地，无缝不入。文明又宛如这秋日雨后缠绵而温暖的空气，静坐在这样的温馨里，让人轻轻的感叹，并深深的爱恋文明的天空里蓝天更蓝，白云更白。