

WEST
CHINA
DEVELOPMENT

西部大开发

中国核心期刊 (遴选) 数据库来源期刊
龙源期刊网全文收录期刊

万方数据数字化期刊群入编期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

- 资源型城市转型中银行业支持问题探究
- 对我国房地产经济的理性思考
- 加强供电企业文化建设的思考
- 陕西独立学院学生就业难因分析
- 超万道地震仪对地震勘探行业产生巨大的影响

ISSN 1009-8631



定价: 人民币9.80元
邮发代号: 52-229
国际标准连续出版物号: ISSN1009-8631
国内标准连续出版物号: CN61-1373/F

XI BU DA KAI FA ZHONG XUN KAN

《西部大开发》中旬刊

《西部大开发》杂志中旬刊由陕西省决策咨询委员会主管主办，是经国家新闻出版总署批准，面向国内外公开发行的的大型学术交流期刊。本刊是各级政府部门、企事业单位、科研机构、各大院校、学术团体公认的“中文学术期刊”。本刊立足西部地区，辐射全国，在政治经济、科技教育、文化艺术、信息技术、城乡建设等领域打造中国西部地区最具影响力的学术交流平台。

主要栏目

西部论坛	企业管理
理论探讨	科学发展观与思想政治
经济与改革	信息与传媒
工程与技术	法制研究
环保与节能	文化与历史
教育论坛	教学探讨
财税金融	科技与网络

投稿事项

1.稿件论点明确、数据确凿、论据可靠、论证严谨、文字通顺。

2.文章在3000—6000字符数为宜，来稿请作者用 word 格式排版。

3.所投稿件文责自负，无抄袭，署名排序无争议，切勿一稿多投。本刊会珍视每一封来信来稿，凡向本刊投寄的稿件，无论选用与否，都会将评审结果通知作者。同时，作者也可来函来电查询。

4.文章撰写顺序：文章标题、作者署名、单位名称、单位所在省份及地区、邮编、摘要、关键词、正文、参考文献、作者简介（包括姓名、出生年月、性别、籍贯、职务、学历、研究方向）、联系电话、电子邮件。

电话：029-82525976

传真：029-82525976

投稿邮箱：xbdkf618@163.com

意见及投诉信箱：xbdkf1976@163.com

西部大开发杂志
中旬刊编辑部

打造中国西部地区最具影响力的学术交流平台

WEST
DEVELOPMENT
西部大开发

2010年 第8期（中）

主管 陕西省决策咨询委员会

主办 陕西省决策咨询委员会

西部大开发杂志社

高级顾问

程安东 杜东海 高占祥 杨振宁 黄大中
厉以宁 吴敬琏 萧灼基 彭真怀 陈栋生
魏后凯 魏 杰 樊 纲 温治铭 马集琦

组委会名誉主任

徐山林 李焕政 田 源 崔林涛 邓 理

编委会主任

曹玉书

社 长

陈嘉桢

常务副社长/总编辑

卫思宇

执行总编辑

赵良峰

副 社 长

刘子盛

副 总 编

孙长青

《西部大开发》编辑部(中旬刊)

特约编审

吴金文 西安工业大学经济学教授
庞 进 《西安日报》社高级编辑、中华龙文化协会名誉主席
刘 尧 浙江师范大学教育评论研究所所长

主 编

马 博

常务副主编

吴立娟

责 任 编 辑

姜卫军 张 姣 王雪玲 王 平
刘敏敏 张文娟 张 佩 蒋 哲

特 约 编 辑

董玉山 纪军辉 温战鹏

美 术 总 监

吴 婷

联系我们

地 址 (710014) 西安市北关天乙大厦 16 F

电话/传真 029-82525976

网 址 www.xbdkfzxk.com

电子邮件 xbdkf618@163.com

广告发行服务

广告发行总代理 西安秦囊广告文化传播有限责任公司

出 版 西部大开发杂志社

国内统一刊号 CN61-1373/F

国际标准刊号 ISSN1009-8631

邮 发 代 号 52-229

广告许可证号 6100004000115

定 价 9.80元

启 事

本刊已加入《龙源期刊网》、《万方数据库》、《维普数据库》等。凡向本刊投递的稿件一经采用，即视为作者同意将其作品的网络传播权及电子版发行权授予本刊，本刊一次性给付的稿酬已包含上述授权的使用费。不同意者，请另投他刊或在投递的稿件上特别声明，以便本刊酌情处理。

《建设社会主义新农村》规划设计问题的思考

张学刚

(山东工艺美术学院建筑与景观学院, 山东 济南 250300)

摘要: 文章对于现阶段新农村建设存在问题进行探讨,指出需要解决的问题——农耕问题、养老问题、医疗问题、教育问题、就业问题、绿色规划、绿色建设问题,并提出对应解决方法,呼吁慎重规划建设。

关键词: 农村现状; 存在问题; 解决方法; 规划建设

中图分类号: F320

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0001-02

日前,笔者接到一个山东北部新农村规划设计项目,接待我们的村支书显然对项目规划蓝图已成竹在胸,在实地考察了现场后,就“生活问题、养老、医疗、教育问题、农机用具存放问题”我与村支书进行了探讨。一言以蔽之,支书理想中的社会主义新农村就是城市中的住宅小区模式,对我提出的以上几个问题均没有深入调研和论证,且周边乡镇“合村并点”也是按照城市住宅小区模式操作的。且反复嘱托:“速度要快,一定啊!上头的任务是年前必须开工且至少有两栋楼要建到两层以上,否则年底检查不好交代啊……”笔者哑然。

2005年,我曾经参加山东省新农村建设住宅设计竞赛并获奖。在设计中我充分考虑到山东农村建设、发展、生活等一系列实际情况。设计中对“独院式布局、集中沼气池及管道输送、储粮仓、农机存放、太阳能、农作物秸秆二次加工使用”等进行了尝试探索。从其它获奖作品来看,应该说我在设计中探讨的这些问题既符合山东省新农村建设的方向,又具有实际操作意义。回来后,我查阅了《社会主义新农村建设》相关文件,文件中对社会主义新农村建设的总体要求、经济建设、政治建设、文化建设等等系列问题进行了详尽的阐述,使我对现阶段社会主义新农村建设的意义、必要性及紧迫性有了更深刻的认识。可是,在规划建设阶段,我们是否应该从山东农村的实际情况出发呢? 尽管山东经济发展在全国居前,但是很多农村地区并不富裕,绝大多数农民还是以种地为主,农村经济发展和江浙一带差距较大。合村并点后,农村土地实行集约化经营,意味着大批农民失去赖以生存的土地。他们去干什么呢? 靠什么养活自己? 去工厂? 周边乡镇有吗? 只有去外地打工。虽然有些问题似乎超出一个建筑设计师的思考范围,但我们建设社会主义新农村的目的是什么? 是改善农村的生产条件、生活条件和生态环境。要做的这些,没有长远的规划设计显然行不通。

目前,新农村规划设计没有现成的成熟规划理论体系,也没有经过实践的成熟案例可参考,而它又涉及到农村建设的方方面面。因此,需要从多方面论证,以多学科理论作为其理论支撑,结合城市与乡村规划的方法理论,把它作为一个系统的有机整体研究。那么城市规划的理论体系是否能够照搬到农村建设规划中去呢?

就目前中国城乡经济发展的差距来看,答案应该是否定的。城市规划是以一个城市的宏观发展为规划目标,研究目标是以城市的经济发展为目的。一般是根据城市发展规模、产业定位、城市定位,自然资源等明确城市的规划原则。在现场考察中,有位农民说了现在农村的现状“村里年轻人都出去打工了,地本来就很少,家里的地都是老人在种”我愕然。那么目前新农村建设规划中要解决的问题有哪些呢?

一、农耕问题

毋庸置疑,从整个社会的综合分工来看,农民的主要工作是种地。合村并点后,种地用的农具如何放置? 随着农业机械化程度的越来越高,更多的大型综合机械设备投入使用,这些大型机械设备对道路宽度、路面荷载要求自然和城市里道路规划不能相提并论,按照《居住区规划设计原理》规定小区级道路为6~9米,在新农村规划建设中,小区道路应根据农具的特殊尺寸应取9~12米。还有农具的存放问题,一般联合收割机的尺寸长宽比一般小型轿车略大些,但是高度甚至达到2.5米左右。合村并点后的规划建设中是否还需要

或还有必要在提供这些条件? 从新农村建设的出发点:通过旧村改造、归并农村居民点、调整农业结构、提高农业生产规模化、提高土地利用率的来看,在新的规划建设中再提供上述空间是没有必要的。由于农业结构的调整,有些农户不再以种地为主了,由于各户情况不同,设计的差异性就出现了。还有一种办法就是对农具集中存放,集中管理,可谁来管?如何管? 增加的成本谁来负担? 这些问题看似经济问题,其实都是在新农村规划设计中要解决的设计问题。

二、养老问题

似乎是老生常谈,目前,农村“空巢”老人也越来越多。建养老院是大家都认可的解决养老问题的方案,可养老院如何建? 建设规模如何确定? 根据调研,我认为以农村自然户数为单位,合理的规模应该是10户/床,包括残疾人,方能满足使用要求。

三、医疗问题

也是在新农村建设中要解决的问题。现有农村的医疗条件分散而薄弱,提高农民的医保条件、医疗水平成当务之急。那如何测定合村并点后的医疗规模? 在新农村建设中,人们集中居住,为行医的快捷提供有利条件,可以万人为单位建设一所小型规模的医务所,既保证医疗条件的提高,又不至于造成资源的浪费。

四、教育问题

教育资源的不均衡客观存在,尤其农村更加严重,现状是几乎每个村都有小学,但规模都很小,偏远地区的小学甚至只有几名教师,无法做到教育资源的合理配置优化。新农村建设无疑为教育资源的有效配置提供了条件,既要保证学龄儿童就近入学,又要保证学校具备一定的师资力量。根据农村现状,以万人为单位,可建一所12班规模的小学。

五、就业问题

如果超过50%青年农民到城里打工,新农村建设的意义就不大了。房屋盖好了没人住,这不符合新农村建设的目的。人们长期背井离乡外出打工,很难谈上幸福、稳定,更不要说实现全面小康了。所以在建设中如何解决农村剩余劳动力的就业? 有限的土地已经集中到少数人手里耕种了,剩余的人干什么? 理想状态我认为是到附近的工厂上班,可合村并点后附近有工厂吗? 据调研,当地镇上本身没有一个像样的工厂。论规划建设,一年左右的时间可以做到合村并点,让所有农民都搬到楼上,可相关的企业建设能跟上农村剩余劳动力就业的发展吗? 任重道远,需从长计议。故我认为要建设社会主义新农村,首先不是看哪个地区把房子建好了,农民搬到楼上了,而是首先调研本区域是否具备解决合村并点后的农民就业问题。我理想中的新农村、新农民生活方式应该是这样的:合村并点后,农村的土地由极少数农民承包,耕种全部实现机械化,土地承包者雇佣少数农民工种地,大多数农民都在附近工厂上班。路程很近,基本不需要交通工具,只有少数远途旅游探亲,去其他附近区域上班、会友才需要坐公交车。路上跑的多为货车,且货车仅在附近的工厂之间交换产品,减少了我们在“汽车产业”上的不必要的生产劳动和污染,减少交通事故,减少能源消耗,春运问题亦迎刃而解。这应该不仅仅是我心中的乌托邦吧!

六、绿色规划、绿色建设

建设不可怕,可怕的是重复建设。上述项目基地就在村的外侧,完全是一庄稼地,看现场的时候,青青的麦苗已经露 (下转第6页)

作者简介: 张学刚(1970-),男,山东平度人,山东工艺美术学院建筑与景观学院副教授,研究方向:建筑设计及其理论。

扶风县防汛工作的反思与探索

宋文浩

(扶风县水利局, 陕西 扶风 722200)

摘要: 本文就陕西扶风县目前主要河流防汛设施现状,防汛、度汛中的主要问题作了论述,并针对防汛中的主要问题提出了治理对策。

关键词: 防汛现状; 问题; 对策

中图分类号: TV877

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0002-02

扶风县境内有河流5条,南北走向的3条,分别为七星河、美水河和太川河;东西走向的2条,分别为韦水河和渭河。太川河为美水河的支流,在太白乡境内汇入韦水河;七星河在县城东关汇入韦水河。因七星河和韦水河流经县城人口聚居区,渭河流经上宋、绛帐2乡镇的地势低凹区段,这三条河流成为每年全县防汛的重点,受到省、市防汛部门的密切关注。

一、目前主要河流防汛设施现状

上世纪六十年代,扶风县按照因地制宜,因害设防的原则,在七星河上游先后兴建了白家窑、官务两座水库,在韦水河上游兴建了五郡沟水库,三座水库均为小(一)型水库。在暴雨期间,水库有效拦蓄地表径流,减小了局部强降雨形成的洪流对下游扶风县城区的威胁,很好地发挥了防洪功能。进入七十年代,七星河城区段从美阳桥至入韦口,修建堤防320米,使城区防洪标准达到30年一遇。同一时期,渭河在北岸修建堤防18.8公里,完成渭河扶风段防汛工程建设任务。随后这一段又陆续进行了加高培厚和除险加固。90年代,在渭河南岸又新修堤防8公里,2004年又增加了1公里。至目前,渭河堤防长度累计达到27.8公里,渭河的防洪标准达到20年一遇洪水标准。自河流防洪工程投入运行以来,全县河流未发生大的洪涝灾害,其中防洪工程发挥了重要作用。

二、防汛、度汛中的主要问题

从落实科学发展观,构建和谐社会的角度考虑,全县河流防汛工作还远远达不到当前防洪保安的要求,一些突出问题,必须引起高度重视。

(一)堤防标准低,难以抗御大洪水的袭击

渭河堤防建于上世纪七十年代,受当时施工条件和技术条件的制约,堤防设计标准低、质量要求普遍不高;加之堤防以沙土为主,土壤粘性差,难于碾压夯实,迎水面大部分也没有砌护,因而堤防的抗冲性差,易发生水毁现象。尤其遇到大洪水,防汛任务更为艰巨。七星河只有城区中心段有堤防,其上游和下游都属无堤段,无堤段极易水毁,对已建的320米堤防是极大的威胁。韦水河东关段全为无堤段,难以抗御大洪水的袭击。

(二)病险部位多,蓄水滞洪效益不佳

七星河上游的白家窑水库坝肩渗漏,放水洞带压运行;韦水河上游的五郡沟水库设施不全,没有放水洞,坝体长期浸润受压,稳定性降低,遭遇强降雨,白家窑和五郡沟两座水库泄洪不畅,极易发生溃坝,给下游的县城造成灭顶之灾。

(三)水毁险工段多,除险加固任务繁重

近年来,渭河每年都要形成一些险工段。至目前,险工段多达27处,10余公里。汛前,除对个别重点险工段进行应急除险加固外,其余险段均因财力不足,无法实施除险。韦水河、七星河城区段近年来没有实施堤防工程,无堤段河岸冲刷严重。渭河和七星河堤防的险工段隐患不除,沿河人民群众的生命及财产安全就无法保证。

(四)泥沙淤积,泄洪能力降低

自县城傍河而建以来,韦水河、七星河在水力和人力双重作用下,河道泥沙淤积、河槽变窄、河床抬升,行洪能力逐年降低;加之七星河上修建的胜利桥、美阳桥和北线桥三座桥涵的制约,使七星河的泄洪能力更为有限。渭河河床南高北低,水流归槽于北岸,按照流体规律,北岸堤防顶冲严重,南面河床淤积抬升加剧,渭河河床过水断面整体成缩小趋势,给渭河度汛留下了隐患。

(五)预警设施不完善,汛情监测困难

渭河在扶风境内的水情监测没有专门设备和专职人员,仅依靠上游眉县境内的魏家堡水文站提供水情资料,而且水情资料一方面传递不够及时快捷,影响决策时限;另一方面受局部天气状况影响,水情资料仅供我县参考,难以做出准确预报,科学判断。在渭河涨水期间,沿线只能安排大量的人员进行巡堤查险和水量观测,防汛工作非常被动。韦水河、七星河沿线没有一个流量和雨量观测点,靠沿河群众的觉悟来义务报汛,往往是发生险情后才接到汛情,不能做到防患于未然,防汛工作措施具有明显的滞后性。

(六)投入不足,治河工程难以启动

上世纪八九十年代,国家每年能从不同途径安排一批专项资金,用于渭河险工险段的修复加固和岁修。但近年来,岁修费一直没有到位。渭河每年形成的险工险段不能及时修复,以致小隐患酿成大险情。2003年南乍、石家两处堤防出险,就是因堤防局部水毁未及时加固,后受水流顶冲塌陷而造成的。沿河乡镇设立的防洪站也因经费紧张而名存实亡,渭河管理成为空白点。虽然九八年之后,国家陆续安排了几批渭河堤防加固工程,但投入有限,只新修了不到9公里的堤防(北岸7.9公里,南岸1.094公里),其它堤段未进行加固,始终是防汛隐患。韦水河、七星河县城段一直未再新修堤防,现有的堤防和无堤段根本不适应当前县城经济发展和人民生活需求对防汛工程的要求,加高培厚城区堤防,新修无堤段,提高河床行洪能力成为当务之急。2004年7月14日城区暴雨造成县城东关大面积受淹,河床行洪能力不足,水流发生漫溢是一个重要原因。

(七)体制不畅,依法治河步伐缓慢

按照《防洪法》及《河道管理条例》有关规定,河道管理由水行政主管部门行使管理权,在河道管理范围内从事的一切行为活动必须履行审批手续。但是目前,除渭河采砂管理逐步走上了法制化轨道外,其它行为如在渭河河道内私自倾倒垃圾,围滩造田,在护堤地内取土,堆放砂石料等现象时有发生,而且护堤地的界限不清、产权不明,村组干预较多,这给渭河管理工作带来新的困难和问题。韦水河、七星河县城段河道的功能就是行洪,而沿河群众把该河段作为倾倒垃圾和弃料,排放污水的最佳途径,导致的结果是水利部门既要管河道行洪安全,又要管河道环境卫生,从而淡化了河道执法的严肃性和威慑力,依法治河步履维艰。

三、治理对策

针对河流防汛中暴露出的主要问题,按照“安全第一、常抓不懈,以防为主、全力抢险”的防汛工作总方针,在抓好宣传教育,提高全民水患意识的同时,必须加大工程设施和预报网络等硬件建设,达到标本兼治、安全度汛的目的。

(一)加大投入,加快堤防建设步伐。堤防建设是保证河流安全度汛的根本措施。国家应继续加大对防洪工程建设投入,以中小河流的综合治理和山洪灾害的主动防御为切入点,逐步提高堤防建设标准,增强河流安全度汛能力,逐步消灭我县渭河、韦水河和七星河无堤段,并使已成堤防达到城市防洪标准。

(二)加强宣传,动员群众参与河流防汛。要把河流防汛做为沿河群众宣传工作的重点,动员群众自觉维护和遵守河道的正常管理秩序,积极参加河道清障和堤防岁修等义务劳动,树立起河道防汛、人人有责的大局意识,推动河道防汛不断迈上新台阶。

(三)多方努力,彻底消除水库病险隐患。扶风县城(下转第6页)

作者简介: 宋文浩(1969-),男,扶风县水利局助理工程师,长期参与小型农田水利工程规划设计及公文写作工作。

资源型城市转型中银行业支持问题探究

——以陕西省铜川市为例

叶允斌, 季琳

(中国银行业监督管理委员会铜川监管分局, 陕西 铜川 727000)

摘要:铜川市是一座因煤而兴、先矿后市的典型资源型城市,但随着煤炭资源的临近枯竭,以及长期粗放式发展造成资源利用率低、环境污染严重、产业结构单一等问题的日益突出,“煤城”铜川的经济发展受到严重制约,亟须实现城市发展转型。2009年3月,铜川市被列为全国第二批资源型城市可持续发展试点城市,同时又被纳入“关中-天水经济区”和“陕甘宁革命老区生态能源经济协调发展试验区”,2010年3月,陕西省政府出台《关于促进铜川资源型城市可持续发展的若干意见》。抓住机遇,深化并配套落实有关政策,助力铜川实现资源型城市转型,对于银行业支持地区经济保增长、调结构,实现科学发展具有重要意义。

关键词:铜川市;资源;环境;银行业;经济

中图分类号:F830.62

文献标识码:A

文章编号:1009-8631(2010)08-0003-02

一、铜川市现有产业结构特点及转型方向

(一)现有产业结构特点

1. “两高一资”产业占主导。铜川市目前各行业产值主要集中于煤炭开采和洗选业、有色金属冶炼及压延加工业、非金属矿物制品业、电力热力的生产和供应业四个行业部门,2009年这四个行业的生产总值达到全部生产总值的85%,其中煤炭开采和洗选业比重为37%,有色金属冶炼及压延加工业比重为21%,非金属矿物制品业比重为18%,电力、热力的生产和供应业比重为9%,其余总共为15%。目前,铜川市形成了煤炭、水泥、铝业、电力、陶瓷等以资源开发、加工为主的工业产业体系,其81%的工业产品是以矿产资源作为直接开采和加工对象,多为初级产品,技术含量和附加值较低,耗能高。仅水泥、电解铝、电石三个行业就占全市工业能源消耗的92%,综合能源消耗消费量的73%。

2. 产业结构不均衡。铜川产业结构长期形成一种重工业化的发展模式,产业发展极不均衡。2009年铜川市三次产业结构比为6.9:61.1:32,呈现出明显的一产弱、二产强、三产发展滞后的特点。而第二产业又以资源初级开发和粗放型经营为主,产业层次低,发展方式仍处于资源驱动的初级阶段,就地转化比重少,产业链短,附加值低,工业增长主要依赖于矿产资源和环境资源消耗,经济效益不高。同时,由于资源开采难度增大,成本提高,虽从数字上看铜川矿产保有储量较大,但接续开发的矛盾突出。

3. 国有企业比重大,企业活力不足。铜川的能源工业基本上归属国有。现有各类煤矿企业33家,其中,国有重点大中型煤矿9家,地方国有煤矿8家,乡镇煤矿16家。由于普遍存在计划经济体制特征,致使企业不能以市场、效益为动力,制约着企业的发展。随着科技进步、产业结构调整以及部分矿山企业的资源枯竭和军工企业的外迁等,铜川不少国有企业处于停产、半停产或破产状态。从就业看,目前铜川市全社会从业人员40万人,仅占劳动力总数的69%。全市下岗失业人员达到4.34万人,占全市总人口的5.1%,其中煤炭行业在册失业人数1.3万人,占总人数的30%,直接影响到3.9万煤炭行业家属的生活问题。在这种情况下,每年新增加的就业岗位仅有1.3万个左右,就业和再就业压力很大。

(二)铜川资源型城市转型方向

根据陕西省政府《关于促进铜川资源型城市可持续发展的若干意见》,铜川市城市转型应加强四大产业发展。一是加快改造提升传统产业。依据转型规划,利用先进技术改造提升煤炭、水泥、铝冶炼等传统产业,保持煤炭行业持续稳定发展;水泥生产全部采用新型干法工艺,提高技术装备水平和产品竞争力;推进煤电铝一体化建设,不断延伸产业链,把铜川打造成陕西重要的现代建材产业基地,

增强可持续发展能力。二是加快培育壮大接续产业。积极承接东部地区及西安产业转移,充分发挥现有工业基础优势,重点培育现代建材、装备制造、材料加工和生物医药等四大接续支柱产业。三是加快发展现代服务业。发挥毗邻西安都市圈区位优势,建设一批煤炭、建材、农产品物流园区及大型便捷购物中心,形成陕西最大的建材物流配送基地和面向西安的商贸服务中心。积极发展劳动密集型的中小企业和服务业,创造更多的就业岗位。大力发展历史文化旅游、红色旅游和工业旅游,充分利用现有煤矿旧矿井遗迹,将关闭的煤矿矿井改造成工业遗址公园、科普教育园区,不断丰富旅游产品。四是加快发展现代农业和食品加工业。加快农业结构战略性调整,围绕城市发展需要,大力发展城郊型现代都市农业,重点支持优质果业、畜牧业、观光农业、花卉苗木、农副产品及饲料加工六大生产基地建设,形成具有配套供应大中城市并各具特色的农业优势产业基地。加快果业深加工项目建设,加大对现有食品企业的扶持力度,打造一批省内外知名的绿色食品企业和有竞争力的名牌产品。

二、铜川银行业的一些积极探索

(一)从严控制高耗能、高污染和产能过剩行业贷款规模。银行业机构认真执行国家宏观调控政策,坚持“有保有压”,对符合国家产业政策、资本比例达标、通过环评、有市场、有效益的列入国家重点的项目,积极予以信贷支持,对不符合产业政策要求,已列入限期淘汰名单,或达不到准入规模、技术、质量、环保、安全、能耗标准,或未按规定程序审批或核准的项目,银行业机构逐步收缩贷款,严格限制新增。2010年以来,铜川市银行业机构全面调整水泥、电解铝两大行业信贷结构,收回28户水泥企业贷款1.64亿元,2户电解铝企业贷款2.04亿元。

(二)积极支持绿色产业发展。铜川市充分发挥位于世界优质苹果最佳适生区的优势,建成200万亩以苹果、大樱桃、核桃为主的鲜干果经济林基地,全市农民人均达到5亩果,果业已占农民纯收入近60%,综合收入达到50亿元。辖内银行业重点围绕铜川城郊型都市现代农业,建设优质果业、畜牧业、观光农业、花卉苗木、农副产品及饲料加工六大生产基地,大力发展农户小额信用贷款、果园抵押贷款和龙头企业贷款,深入推进农户小额信用贷款和信用村镇建设,并在全省范围内首推果园抵押贷款。2010年3月,铜川市政府隆重召开全市果园确权抵押贷款现场会,印台区农村信用社为首批符合条件的8户果农办理果园抵押贷款17万元。随后,铜川市政府召开专题座谈会,明确果园确权发证、流转管理、抵押物的处置等方面的要求,防范信贷风险,确保银行信贷良性循环,并结合试点情况,在印台区全面推广优质果园抵押贷款。截至2010年6月末,铜川市银行业机构向5936户苹果种植、流转企业贷款8946.5万元。

作者简介:叶允斌,中国银行业监督管理委员会铜川监管分局局长;季琳,中国银行业监督管理委员会铜川监管分局副主任科员,在职博士生。

(三)信贷支持下岗再就业。铜川市各县区农村信用社与当地政府紧密配合,重点推出了下岗职工再就业贷款业务和妇女创业贷款业务。这两项业务由当地政府在联社设立保证金专户,提供五年贴息和违约保障,农村信用社提供低于同期贷款2个百分点的优惠利率,贷款额度最低3万,最高20万,期限最低1年,最高5年。一年来,下岗职工再就业贷款为163户下岗职工提供贷款1022万元,新增就业岗位600多个;妇女创业贷款发放2416万元,不良率仅为3.93%。铜川市各县区农村信用社信贷支持下岗再就业贷款一举多赢,政府保就业、银行有效益,下岗职工得实惠。

三、资源型城市转型过程中银行业面临的困难

(一)贷款在行业和企业集中度高,风险集中。从贷款的产业分布看,截至2009年末,水泥、电解铝、煤炭、电力等“两高一资”产业贷款占有商业银行各项贷款的61.61%。其中煤炭、水泥、电解铝的贷款余额从2007年占全市总贷款的34.7%,增加到2009年末占全市总贷款的42.88%。从贷款的企业分布看,四大国有商业银行截至2009年末累计为全市17家大客户贷款占四大商业银行各项贷款合计的79.14%,占全市各项贷款合计的40.67%,仅秦岭水泥、铜川铝业和华能电厂三户企业贷款就占到全市贷款的23.53%。2010年上半年,国有商业银行各项贷款中水泥、电解铝、煤炭、电力四个行业全部贷款余额占有银行全部贷款余额的76%,占全市银行业贷款的38%。虽然“两高一资”产业贷款近期有一定的下降,但其占贷款总量的比例还相当大,由于贷款相对集中,贷款大户经营和效益直接影响到不良贷款的变化。

(二)当地银行规模小,授信有限。目前铜川银行机构整体盘子小、发展慢。截至2009年12月末,贷款余额比年初增长15.01%,增幅小于去年同期3.31个百分点,增长幅度低于全省36.57%及全国32.34%的贷款增长速度。今年上半年,全市银行业机构贷款较年初增幅9.87%,也低于全省14.52%和全国11.7%的增幅,贷款增长低于铜川经济增长13.3%的水平。根据铜川市经济社会转型项目和产业发展规划,铜川市近期计划实施城市转型项目186项,总投资895亿元,即使是国家投资、地方配套、引进资金为主导,但占总投资三分之一的份额需银行提供信贷支持,约为268亿元。而铜川市2007年至2009年的贷款累计投放量分别为67亿元、70亿元、77亿元,与转型项目对信贷资金的需求还有较大的差距。

(三)国家压缩产能过剩行业和加大节能减排带来的信用风险。国家确定为产能过剩行业中的水泥、电解铝、煤炭行业,在铜川具有一定的区域优势和经济效益,长期以来是银行信贷营销的重点对象。近年来,由于部分企业在规模、技术或环保等方面达不到国家产业政策的要求,生产经营不景气甚至面临关停破产风险,银行贷款的清收难度大。如秦岭水泥股份有限公司重组对信贷资金清收带来很大压力,虽然该公司已与冀东水泥进行重组,但仍有很大不良贷款存量。由于新增贷款较少,各行还面临着不良贷款占比下降的压力。另一方面,在节能减排治理过程中,部分耗能较高、污染严重、技术基础薄弱的企业将面临关、停、并、转,银行对此类企业的存量贷款面临风险。

(四)在全面过剩的宏观形势下,新的接续产业仍存在较多风险。随着2003年中国进入新的经济景气周期,许多行业的产能过剩问题亦日渐突出,并自2008年起渐次达到高峰。作为铜川市接续产业的生物医药、装备制造、食品加工等从全国范围来看也存在着产能过剩的问题。同时,从关中工业布局现状来看,装备制造、生物医药、食品加工存在地间产业趋同,面临着区域间的竞争。产业同质化也考验着接续产业的发展,银行业介入这些产业面临着风险。如作为铜川市接续产业重点项目之一的董家河循环经济示范区工业园项目,将包括年产300万吨煤、4×30万千瓦火力发电、55万吨电解铝、30万吨碳素、20万吨航空铝深加工五大项目,在国家抑制产业过剩的大形势下,信贷资金进入这些项目的风险还有待进一步研判。

(五)信用环境有待进一步改善。近年来,铜川市在推进信用体系

建设、改善金融生态方面取得了一定成绩,企业及公众的信用意识有所提高,从监管部门对全市违约法人和自然人客户变动情况监测看,2010年6月末违约客户4092户,较去年同期减少5565户。但由于近年国有大中型企业破产、改制和地方中小企业基础较差,逃废银行债务的行为依然存在,加上企业依法维权的成本较高,金融债权的维护依然较难,金融案件胜诉后实际执行的不足20%。从总体上看,铜川市在全省金融生态环境评价中仍然靠后。工行陕西省分行就将铜川市列为地方偿债能力较弱地区,地方信用环境有待进一步改善。

四、银行业支持资源型城市转型的政策建议

(一)财政扶持、资本市场和银行信贷配套支持经济转型,降低银行风险。财政资金具有引导性与带动性,只有政府部门采取财政“软身段”,通过财政贴息、补助、担保、资本金注入、直接投资、土地抵押等手段使得投资项目符合银行贷款的“三性”要求,才能为银行配套贷款的投放创造有利条件。同时,在接续产业发展中,充分利用证券市场的融资功能,积极推介管理规范、经济效益好的企业上市,通过上市进一步完善企业现代管理制度,促进资源型城市建立产业龙头企业,银行业机构顺势跟进,从而带动区域产业的转型。因此,财政扶持、资本市场融资、银行信贷跟进的配套模式有利于降低银行风险,支持资源型城市转型。

(二)建立接续产业资本金拨付和扶持基金制度。作为陕西省唯一的资源型城市可持续发展试点城市,铜川市可以连续五年获得国家每年1个多亿元的财力转移支付资金和政策支持,如何使这些资金发挥更大的作用就需要当地政府有所作为。接续产业的发展是一项长期工程,当地政府可采用建立接续产业发展专项资金制度,将接续产业发展的专项资金作为项目资本金,支持接续产业项目的落实,其资金来源可以在财政拨款之外吸纳其他社会资金。同时,应设立接续产业发展基金,借鉴国内已有的产业基金发展模式,基金的资金来源可包括发行长期建设债券、当地财政预算安排、从经济效益良好的资源型企业收取、社会捐助和其他资金来源等。基金专门用于城市转型资源环境保护项目、重大基础设施建设项目、接续替代产业的发展培育和社会事业发展,成为资源型城市转型的长期资金来源。

(三)处理好地方比较优势和产能过剩的关系,适当调整对转型城市的信贷政策。资源型城市产业转型必须建立在当地产业结构特点的基础之上,银行业的信贷政策也应根据当地经济发展的具体情况有所区别,处理好地方比较优势和产能过剩的关系。银行业应按照国家产业发展大局,对产能过剩行业新上项目扩大产能严禁信贷授信,而对于技术改造和流动性贷款,在产品有市场、有利润、不压库、能还款的前提下继续给予信贷支持。同时,银行业机构还应积极试行存货融资、并购贷款、银团贷款、重组贷款这些新的贷款方式,以促进资源型城市经济结构调整。转型城市政府应出台有关政策,支持和鼓励各种形式的金融机构来铜川设立分支机构,扩大信贷资金的来源渠道。

(四)对转型城市的银行内部考核给予适当容忍。资源型城市长期积累的结构性矛盾决定了其不良贷款高于非资源枯竭城市,对资源枯竭城市的银行业机构的内部考核也应相应给予适当的容忍,但前提是风险可控。即可以在风险可控的前提下,对银行业机构不良贷款比例、利润率、拨备等指标区别于其他地区,实行特殊的考核指标体系。从而进一步调动银行业支持当地资源型城市转型的积极性,促进资源型城市转型的步伐。

(五)进一步发挥政策性银行支持转型城市的作用。政策性金融作为政府参与社会资源配置的重要方式,是介于财政资金直接投入与商业性资金融通之间的资金融通方式,就资金充裕程度、利率水平和风险承受能力而言,政策性银行比商业性银行具有优势,并且可以更加有针对性地帮助实现政府产业政策和经济发展规划。因此,应鼓励政策性银行设立促进资源型城市转型的专项贷款,利用其政策性资金的优势促进资源型城市转型。

寻甸县实施退耕还林工程的主要措施和经验

韩飞荣

(寻甸回族彝族自治县林业局营林绿化站, 云南 昆明 655200)

摘要: 退耕还林是减少水土流失、减轻风沙灾害、改善生态环境的有效措施,是增加农民收入、调整农村产业结构、促进地方经济发展的有效途径,是西部大开发的根本和切入点。本文通过对寻甸县退耕还林的实施情况进行深入分析,总结出寻甸县实施退耕还林的主要措施和经验。

关键词: 退耕还林(草)工程; 寻甸回族彝族自治县; 措施; 经验

中图分类号: F326.20

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0005-02

寻甸县自2000年启动退耕还林工程试点以来,县委、县人民政府高度重视,紧紧抓住实施退耕还林还草工程这一千载难逢的历史性机遇,认真贯彻落实中央、省、市有关会议精神,围绕“全面规划、统筹兼顾、先行试点、逐步推广”的要求,按照“退耕还林还草、封山绿化、以粮代赈、个体承包”的措施,层层发动,奋力拼搏,积极有效地探索退耕还林还草的途径,稳步地把退耕还林工作向纵深推进,为实现社会、经济、生态协调发展奠定了基础。

一、基本情况

寻甸回族彝族自治县地处云南省东北部,是一个集山区、民族、贫困为一体的国家扶贫开发工作重点县。全县林业用地面积189838.5公顷,森林覆盖率41.6%。

县情主要特征体现在“农业、民族、贫困”六个字上。一是典型的农业县。2008年全县农业人口48.7800万人,占93.2%;粮食、蔬菜等农作物销售收入和劳务报酬等成为农民家庭收入的主要来源,第一产业比重占40.8%。二是民族自治县。全县居住着汉、回、彝、苗等16个民族。2008年少数民族人口达11.4985万人,占总人口的22%。三是贫困县。由于历史、自然等因素的制约,贫困面大、贫困程度深,2002年被国家列为扶贫开发工作重点县。2008年全县社会救助人口合计28288人,24969户。

二、退耕还林(草)工程建设情况

(一)工程实施情况

1. 退耕还林(草)工程

2000年以来,共完成退耕还林(草)212000亩,现保存212000亩,占计划的100%。退耕地还林(草)面积73000亩,涉及19247户退耕户,其中2000年20000亩,涉及退耕户4097户;2001年15000亩,涉及退耕户6053户;2002年13000亩,涉及退耕户3163户;2003年25000亩,涉及退耕户5934户。完成种子生产基地建设项目7580亩,苗圃基地建设(改、扩建)项目118.11亩。

2. 巩固退耕还林成果项目

为深入贯彻落实《国务院关于完善退耕还林政策的通知》(国发[2007]25号)精神,2008-2009年全县累计实施基本口粮田建设3600亩。养殖业项目棚厩建设8462平方米,青储窖6600立方米,饲料地建设3318亩。种植业项目新增发展特色经济林(核桃)种植35000亩,原退耕地优化树种4500亩,补植补造5405亩。开展技术培训2994人次。实施农村能源建设沼气池749口,节柴灶1425眼,太阳能2175户,薪炭林建设1075亩。实施生态移民231人。中央及省级专项投资1417.54万元。

(二)政策措施落实情况

截止2008年底国家和省、市共投入我县退耕还林各项补助和资金为15007.22645万元。其中:兑现粮食合计2640万公斤(折合3696万元);兑现种苗费补助合计1060万元;兑现退耕还林生活补助费合计1013.0104万元;粮食折现兑付6940.6092万元;粮食运费补助合计1519.5156万元;苗圃建设183万元;采种基地建设160万元;工作经费74.75万元;科技支撑9万元;完善政策补助351.34125万元。

(三)工程信息化管理情况

为进一步规范退耕还林工程质量管理,根据省、市要求,寻甸县

在原有退耕还林计算机管理系统管理数据的基础上,购置新设备,建立了退耕还林管理信息系统(CGIS系统),切实加强了退耕还林工程的全程管理。

三、寻甸县实施退耕还林的主要措施和经验

在退耕还林(草)工程实施中,我们充分发挥和利用好政府、部门、群众三方面的作用,实行“统一协调、相互配合、分工负责”的项目运行办法,建立监督机制调动各方积极性,强化计划、项目、合同、资金和质量管理,做到行政管理到位、资金投入到位、工程落实到位、群众参与到位。同时,围绕总体目标,强化一个认识,创建两种模式,体现三个兼顾,采取四条措施,把好五个关口,做到六个结合。使项目实现三个效益的统一。

(一)强化一个认识

即利用各种形式广泛宣传退耕还林还草工程的目的、意义,使各级干部、广大群众充分认识其重要性、必要性和紧迫性,进一步统一思想,强化认识,把退耕还林还草工作作为改善农业生产条件和生态环境的一项根本性措施来落实。

(二)创建两种模式

在项目的实施过程中,我们以退耕还林为前提,在“结合”上下功夫,在“创新”上求效益,因地制宜、分类指导,施行不同建设模式,实现了生态、经济和社会效益相统一。一是在基础设施条件相对较好的坝区,实行“退耕还林+农田建设+科技推广+基地建设”模式。以基础设施为支撑,以市场为导向,以科技为依托,以农业产业化为方向,实施面山坡地退耕,果林、竹林绿化造林;半山区和坝区台地改田,沟渠配套,改造建设高产稳产农田地。既保护了生态环境,又夯实了发展基础,推进了农业产业化的进程,拓宽农民增收渠道。二是在贫困山区,以改善生态环境为重点,以加强基础设施建设为载体,以科技为导向,以加快脱贫致富为目标,实行“退耕还林+安居温饱+科技推广”的建设模式,大力植树造林,绿化荒山,建设安居房,搬迁贫困户,实施通水、通路、通电、农村新能源建设,推广地膜玉米种植、畜种改良。退耕还林区种植竹子,在实现生态效益的同时,也实现部分经济效益。既遏制水土流失,改善生态环境,又提高了广大贫困农户的生活质量,增强了科技意识,坚定了脱贫致富奔小康的信心。

(三)体现三个兼顾

围绕退耕还林(草)“退得下、稳得住、能致富、不反弹”和扶贫开发、解决温饱、脱贫致富的总体目标,坚持“试点示范找规律、突出重点抓关键、精心组织强措施、发挥效益创机制”的工作思路,科学制定总体规划,体现三个兼顾。一是原则和目标相兼顾。严格按照“统筹规划,集中投入,综合治理”的原则,把其他项目专项投入和面上安排的投入列入规划中统筹考虑。通过山水田林路综合治理,沟渠桥涵配套,综合开发,保证建设一项成功一项,开发一片脱贫一片,让农民群众在退耕还林中增加收入,在扶贫开发中解决温饱。二是衔接与侧重相兼顾。项目建设既有结合、相互衔接,兼顾各自突出的特点和优势,做到功能互补,实现综合效益。退耕还林项目主要建设内容为营造生态林,同时配合异地搬迁和扶贫开发,实施好农民群众通电、通路、饮水和沼气池建设、中低产田改造等工程,巩固退耕还林成果;通过与扶贫项目和农业综合开发项目的实施,重点解

作者简介: 韩飞荣,男,云南昆明人,现供职于寻甸县林业局,工程师,昆明市政协十一届委员会委员,研究方向:林业——退耕还林。

决农村生产生活中的各种困难,提高农业综合生产能力,推进农业产业化程度,同时配合改善农业生态环境,促进农业的可持续发展,达到促进农民增产增收的目的。三是建设与管理相兼顾。建设中在加强项目管理,提高项目质量的同时,加强建后管理,促进项目长久效益的发挥。

(四)采取四条措施

一是加强领导,落实责任,成立以主要领导为组长,有关部门为成员的县、乡两级退耕还林领导小组,明确职责,建立健全管理制度,任务层层分解落实,逐级签订了责任书。二是科学规划,合理布局,宜林则林,宜草则草。三是突出重点,典型引路,把黑顶鹤自然保护区、城镇面山、清水河流域、绿色通道及生态恶化区域作为重点,以点带面,推动整体工作。四是科学管理,巩固成效,做到专人管护与群众管护相结合,提高造林成活率,确保工程质量。

(五)把好五个关口

一是把好县级实施方案和作业设计关,严格遵照作业设计施工和检查验收。二是把好退耕面积丈量落实关,做到张榜公布、三榜定案,土地面积详实、准确。三是把好种苗质量检疫和检验关,杜绝使用病害、虫害及弱质苗木造林,以提高造林苗木质量。四是把好工程质量检查验收及政策兑现关。五是把好“两证”发放关,严格按照政策规定核发《山东省退耕还林还草以粮代赈粮食供应证》和《中华人民共和国林权证》,切实保障退耕农户的合法权益。

(六)做到六个结合

一是做到退耕还林政策引导与农民自愿相结合。通过政策宣传、引导和落实,农民群众退耕还林(草)的积极性稳步高涨,从而使退耕还林真正成为农民群众的自觉行动。二是做到退耕还林与基本农田建设相结合。在大力实施退耕还林工程的同时,我县把基本农田建设作为改善农业基础条件、增强农业发展后劲的一项重要工作来抓,并使之与退耕还林工程的实施有机结合起来,三是做到退耕还林与农村能源建设相结合。一方面逐步推广应用沼气燃料代替木材燃料,另一方面充分利用太阳能及其它节能设施。四是

(上接第1页)

出了地面。据村支书介绍,在此土地上建好小区后,周边四个村农民都要搬过来住,然后拆除四个村所在地做耕地。一边在占用良田,一边又把不具备耕地条件的地方改造成耕地,我们为什么不能以一个自然村为基础进行改扩建呢?节省了土地不说,关键是减少了多少无效劳动啊!现在农村的房子绝大多数都是用的粘土砖、红瓦,难道拆除后都当成垃圾了吗?显然,上述问题上面的决策者都没有考虑。在新农村的建设规划中,应选择一有条件的自然村为基础改扩建,同时应该分批建设,建好一批,搬走一批,拆掉搬走者房屋,把原有的砖石料用到新的建设中去。一提到“绿色”,我们首先想到的节能设计,比如针对农村建设的“沼气池、太阳能、农作物的二次加工”等问题。可如果我们不注重有效利用原有资源,大拆大建,才是“大浪

(上接第2页)

上游“两盆水”,一盆是白家窑水库,一盆是五群沟水库。这两盆水是城区人民挥之不去的阴影,水库险情不除,城区人民无安宁之日。今后,要把白家窑水库和五群沟水库的除险加固列为河流防汛的中心任务来抓,积极跑项目争资金,争取早日安排项目资金,彻底消除病险隐患,确保河流全线安全度汛。

(四)积极防范,建立河流汛情预警预报系统。对关系人民生命财产安全的渭河、七星河、韦水河等重点河流要在一些要害部位设立雨情、水情观测点,运用自动化的测报系统及时掌握水情、流量等汛情信息,保证灾害到来前,及时报警,科学决策,果断处置。

(五)严格执法,有效打击破坏河道管理秩序的不法行为。以防洪法和河道管理条例为准绳,坚决执行河道行为审批制,依法打击河道“三乱”,保证汛期河道行洪畅通。

(六)政府牵头,加强护堤地的保护和管理。在调查摸底的基础上,做好护堤地的确权划界工作。通过法律、行政和经济手段,消化和解决长期围绕河流防汛工作正常开展的护堤地界限不清、产权不

做到退耕还林与扶贫开发 and 生态移民搬迁相结合。切实把失去生产、生活条件的农民从其土生土长的恶劣环境中搬迁出来,以改善其生产、生活条件。通过基础设施的建设,极大地改善项目区群众的生产生活条件,加快当地的脱贫步伐。五是做到退耕还林与封育禁牧相结合。坚持把退耕还林与封育禁牧结合起来,将集中连片的退耕还林区与荒山造林、封山育林相衔接的区域,全部纳入统一管护范围之内,按照“谁退耕,谁种树,谁管护,谁受益”的原则,坚持集体统一管护与群众个人管护相结合,结合天保工程修建管护林点,选拔聘用责任心强的群众担任护林员,签订管护合同,明确管护范围及目标,落实责任,强化管护,力争退一片,造一片,管住一片,成活一片,有效巩固了退耕还林成果。六是做到退耕还林与产业结构调整 and 后续产业开发相结合。以点带面,逐步优化产业结构。目前已有多家公司或企业,在项目区建立了近7000余亩的蔬菜、花卉、苗木等基地,带动了广大农民,引进新品种、推广新技术、推行“订单”,发展优质、高产、高效、安全、生态农业,实现了生态效益与经济效益的有效结合。

总之,通过退耕还林工程的实施,项目区生态环境得到根本性的改善,退耕农户的生产生活条件有了较大的提高,基本实现了退耕还林(草)“退得下、还得上、稳得住、能致富、不反弹”的预期目标,有力地促进了我县经济、社会、生态的良性发展。

参考文献:

[1]《国务院关于进一步完善退耕还林政策措施的若干意见》.国发[2002]10号.2002.4.17.

[2]《国务院关于完善退耕还林政策的通知》.(国发[2007]25号).

[3]《云南省人民政府转发国务院关于进一步完善退耕还林政策措施的若干意见文件的通知》.云政发[2002]90号.2002.7.22.

[4]《退耕还林草工程县级作业设计技术规程》(试行).林生发[2001]22号.2001.1.19.

[5]《退耕还林草工程建设检查验收办法》.林退发[2001]521号.2001.11.26.

费”,等于空谈节能、绿色。

新农村建设中很多问题看似是如何规划建设的问题,其实关系到经济政策问题。毋庸置疑,国家这一政策对全面落实科学发展观,让占人口大多数的农民参与发展进程、共享发展成果具有划时代的意义。可由于目前国内农村经济发展的不平衡,且不可一刀切。条件成熟可先建设,让部分地区先走一步,同时也带动落后地区,积累建设经验。我认为社会主义新农村的规划建设,应做百年大计,从长远经济发展入手,从长远规划设计。

参考文献:

[1]中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见,2006.

明、纠纷不断的现实问题,进一步理顺河道及护堤地管护关系,确保河流防汛工作在防汛部门的统一领导部署下扎实开展。

(七)科学规划,把河道的合理开发利用和有效保护结合起来。在河道开发利用过程中,要坚持兴利除害的原则,既保证河流的防汛安全,又考虑经济社会事业的全面发展。渭河开发要把河道采砂与河流南移结合起来,有计划地开发南岸夹心滩,促进河势逐步南移,减轻水流对北岸堤基冲刷下切。韦水河、七星河要把县城段七星河公园建设与河床拓宽、障碍物清理结合起来,扩大河道过水断面,增强河床行洪能力。

(八)落实责任,增强各级处理突发情况的反应能力。洪水无情,来势猛,破坏性大。各级要按照河流度汛预案的要求,进一步明确自己肩上承担的任务和担当的责任,完善各项防范措施,包括组建抢险队伍,储备抢险物料,落实巡巡查险人员,明确撤离路线,确定安置地点等环节。只有做到“责任、人员、措施”三到位,才能处乱不惊,沉着应对,关键时刻拉得出、上得去,最终夺取河流防汛抢险工作的全面胜利。

论人民币升值对我国经济的影响及其对策

王雨生

(山东省青年政治学院, 山东 济南 250014)

摘要:众所周知,人民币升值在增强人民币的支付能力、优化贸易条件、促进产业结构升级、缓解贸易矛盾、提高中国经济国际地位、加大与世界经济的融合度等方面有着积极意义,但是同时也会对我国出口、吸引外资等方面产生不利影响,因而应从积累外汇知识、培养外汇人才、定位产业结构等方面采取积极措施加以应对。

关键词:人民币升值; 中国经济; 影响; 对策; 汇率

中图分类号: F832.6

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0007-02

自从2005年7月21日,我国开始实行以市场供求为基础、参考一篮子货币进行调节、有管理的浮动汇率制度。当日19时,美元对人民币交易价格调整为1美元兑8.11元人民币。自从人民币汇率机制改革以来,由于各种内外因素推动,人民币汇率持续走高。我们应客观看待人民币升值对我国经济产生的影响,积极应对,把握机遇,迎接挑战。

一、人民币升值给我国经济发展带来的机遇

(一)人民币升值增强了人民币的支付能力。人民币支付能力的增强可以减轻我国偿还外债的压力,提高我国企业海外并购的能力。近几十年来,全球经济一体化的趋势越来越明朗。要想获得更好的发展,中国企业必须果断实行“走出去”的战略,而要“走出去”其中一种最便捷的方式就是并购国外企业。人民币升值之后,中国企业在海外并购的时候会变得更富竞争力。

(二)人民币升值有利于我国的产业结构升级。人民币的升值,将导致流向出口部门即劳动密集型部门的资金向资本密集型部门流入,使我国的产业结构向有利的方向调整,最终资本会转向投资国内市场,当货币升值后,资本就会寻找高科技高附加值的产业进行投资,使这些产业有更多的资金进行技术创新改革,增加其国际市场竞争能力,以高科技高附加值的产品进军国际市场。

(三)人民币升值有利于优化我国出口贸易结构,优化贸易条件,扩大内需。人民币汇率的上升虽然对我国大量劳动密集型出口产品的国际市场价格竞争力造成了一定的伤害,并最终导致出口的减少。但从中国经济发展的宏观层面分析,升值有利于促进我国的出口贸易结构的完善,改善我国的贸易条件,从而对出口企业产生正面推动作用。为此,我国应该调整粗放式外贸发展战略,促进外贸出口由规模导向型向效益导向型转变。同时,各企业应注重提高我国出口产品的附加值,改变以低廉价格水平参与竞争的局面,更好地融入国际市场。

(四)人民币升值有利于实现人民币的国际化,提高中国经济的国际地位。从国内与国际上看,一国货币的升贬主要与其综合国力的兴衰密切相关。在人民币长期升值的趋势中,国内外对人民币和中国经济的信任将与日俱增。因此,人民币升值是中国经济综合实力强、经济形势好的信号,有利于增强国内外投资者的信心以及改变他们对政府行动和经济运行的预期,增强投资者的投资意愿,为人民币成为区域化、国际化货币创造有利条件,实现人民币的国际发行收益。

(五)人民币升值有利于平衡与缓解各国的贸易矛盾,减少纠纷和摩擦。中国积累的巨额贸易顺差,经常会受到美、欧、日国内政治及其利益集团的抨击,贸易纠纷呈现越来越多之势,中国近年来频繁遇到的反倾销诉讼和其他贸易争端均与这一背景有某些关联。

二、人民币升值给我国经济发展带来的挑战

(一)出口将受到制约,从而减少中国国民收入,增加就业压力。人民币升值后,我国出口厂商的生产成本会相应的提高。在国际市场产品价格不变的情况下,出口的利润将下降。如果提高产品价格,

根据产品需求理论,对于需求弹性大的产品来说,又将使产品需求量减少,降低出口商品或劳务的价格竞争力。这不但会影响到出口厂商的积极性,而且会削弱出口产品的国际竞争力,从而使一国的国民收入减少。另一方面,人民币升值使国外进口商品在国内售价相对低廉,进口量进一步增加,国外商品对国内商品的市场份额竞争压力将进一步增强。

(二)不利于吸引外资,尤其是外商直接投资将受到抑制。在人民币升值的大背景下,外商在中国的投资成本如投资建厂、购置设备、在华劳动力的成本无疑提高。其次在华外商投资企业的各类产品和服务中有相当部分是面向国际市场的,人民币币值的上升同样给这些企业的产品走向海外市场的竞争力打了折扣,这些给我国政策的制定也带来巨大挑战。

(三)迎合投机资本的预期,制造资产泡沫,同时可能引发部分国际游资外逃。人民币升值带来更大的升值预期,会减少外商对中国的直接投资,吸引更多的非直接短期资本的流入,增加对地产、股市等投资和投机,制造资产泡沫,甚至将制造虚假繁荣,误导经济向非理性方向的发展。而在进入我国的国际资本中,不乏相当部分是对人民币有升值预期的国际游资,这部分国际游资察觉到人民币升值的潜在收益,当人民币升值特别是短期内迅速大幅上升时,就会兑现收益,实现资本外逃,如何防止资本出逃成为一个巨大的挑战。所以保持人民币汇率维持渐进性小幅度升值对于金融市场的稳定极为重要。

(四)人民币升值使我国巨额外汇储备面临缩水的可能。目前,中国的外汇储备已经超越日本,居世界第一。充足的外汇储备是我国经济实力不断增强,对外开放水平日益提高的重要标志,也是我们促进国内经济发展,参与对外经济活动的有力保证。然而,人民币升值将使我国巨额外汇储备面临缩水的可能。

(五)人民币升值使我国经济进一步与国际接轨,给我国各级政府带来巨大挑战。人民币升值的国际背景是中国与世界经济、政治的一体化,这种一体化要求我国政府实现从管理型政府向服务型政府的转变。同时汇率形成机制必须是合理的,有利于中国金融的稳定,人民币升值要在人民币经常项目放开,实现完全可自由兑换,走向国际化硬通货的大前提下逐步实施。

三、对外贸易行业的应对策略

(一)培养风险意识,积累外汇知识,主动进行汇率风险管理。在人民币升值的预期背景下,外贸企业应有风险意识,积累外汇业务知识,以便在汇率波动的市场上有前瞻性,真正做到运筹帷幄,掌握主动权。企业可以根据自己的具体情况选择从多方面入手,加强避险能力,主动进行汇率风险管理。不同地区、不同类型的企业,存在着不同的规避汇率风险的方式。企业可以根据我国外汇管理部门与银行出台的一些新政策措施和避险工具,因企制宜选择不同的产品构成适宜的投资组合,以规避人民币升值导致的收益减少风险。

具体有以下四种避险方法:一是利用金融工具进行避险。目前的汇率避险产品主要有远期结售汇业务、结构性结汇(下转第23页)

城市规划的安全意识与措施

姜延辉

(四平市规划设计院, 吉林 四平 136000)

摘要:保障公共安全是城市规划的重要任务和主要内容。为了有效防灾减灾,必须研究灾害与城市的相互关系,了解和掌握城市灾害的成因、类型、特点及发展趋势。笔者就城市规划中如何“避灾、防灾、减灾”等措施和手段,做简要阐述。

关键词:城市规划;公共安全;避免防灾减灾

中图分类号: TU984

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0008-02

一、城市规划与公共安全

(一)城市公共安全的重大意义

城市是人类文明成果的精华,城市化水平已成为国家或地区现代化水平的一个重要标志。当前,我国城市数量和规模不断发展,城市人口、社会财富和产业活动高度聚集。人口、财富和产业活动的集中是城市发展的优势和动力,但也为城市安全留下隐患,增加了城市发展的风险和危机。

(二)城市规划与公共安全的关系

近年来,我国城市公共安全事故频繁发生,引起了社会各界的高度重视。2005年12月19日,建设部为此专门举行专家座谈会,探讨和研究城市公共安全问题。与会专家认为越是在城市快速发展时期,越要看到城市规划工作者的责任,越要强调城市规划的重要性;要提高城市综合防灾能力,就要提高预防综合灾害意识;切实加强城市规划对城市安全的综合协调作用,大力加强这方面立法、国家规范和标准的制定,以及机构设置和人员配备。

(三)新形势下城市规划的新责任

2006年4月1日实施的新版《城市规划编制办法》将城市规划定性为“政府调控城市空间资源、指导城乡建设与发展、维护社会公平、保障公共安全和公众利益的重要公共政策之一”。保障公共安全已成为城市规划的重要任务和主要内容,城市规划工作者,不论是从事规划设计还是从事规划管理,都要切实承担保障城市公共安全的职责,为此必须加强对城市防灾、减灾、救灾的研究,在规划编制和实施中采取适当措施,有效避免和减少灾害,确保人民生命财产安全以及城市正常运行和发展。

二、灾害类型与防治对策

为了有效预防和治理城市灾害,使灾害损失减小到最小程度,必须研究灾害与城市的相互关系,了解和掌握城市灾害的成因、类型、特点及发展趋势。城市灾害按产生的先后分为原生灾害和次生灾害,原生灾害是初发性的灾害,次生灾害是由原生灾害引发而产生。原生灾害根据致灾因素又分为自然灾害和人为灾害。

(一)自然灾害

自然灾害是指以自然变异为主因产生的并表现为自然态的灾害,也就是那些由于自然力的作用而给人类造成的灾害,如气象灾害、海洋灾害、洪水灾害、地质灾害、地震灾害、农作物生物灾害和森林灾害等。

(二)人为灾害

人为灾害是指以人为影响为主因产生的而且表现为人为态的灾害,也称技术灾害,如战争、空难、海难、车祸、火灾、噪声、水土流失、沙漠化、核泄漏、核污染、酸雨等。

(三)次生灾害

原生灾害处理不及时,或者原生灾害发生地点周边没有适当的隔离空间,就容易引发次生灾害。次生灾害的特点在于引发性,防灾减灾的关键在于合理隔离原生灾害。

三、城市规划的防灾措施

城市规划是一项预测城市发展水平、设定发展目标、选择发展途

径和约束发展行为的工作,城市规划必须对城市发展中的各种不利因素和风险进行周密的预测和评估,并采取相应的应对措施。

(一)规范城市防灾救灾体制。目前,我国城市大多没有建立常设的、统一的防灾救灾工作管理机构,一般是在政府内设立一个临时机构负责,各种城市灾害防治工作实际上由各自相应的部门负责,由于力量分散,部门配合不力,导致防灾救灾效率低下;有些城市灾害,由于涉及到多个部门,无法确定具体的单一部门,往往无人负责。灾害预警系统建设、救灾动员、救灾物资储备等也存在较多问题,必须加以改革和完善。

(二)建立统一指挥机构。国外城市防灾的经验值得我们借鉴,如美国的国土安全部、俄罗斯的紧急状况部都是常设的、统一的防灾救灾专门机构,且工作效率高。

(三)编制防灾救灾规划。城市防灾救灾管理部门应与城市规划部门共同编制城市防灾救灾规划,要对城市可能发生的灾害进行分析和预测,探索有效的城市防灾救灾管理模式,对专业救援队伍建设提出建议,提出城市避灾、防灾、减灾工作方案,提出城市防灾工程建设规划,提出城市救灾物资储备计划,提出城市防灾救灾应急预案。

(四)建立灾害预警系统。建立完善的城市灾害预警系统,尽早发现、预防灾害,及时采取应对措施,积极转移人员和财产,是减小灾害损失的有效途径。城市规划要配合和服务城市灾害预警系统建设,给气象观测站、水文观测站、消防站(含了望塔)、地震观测站、动植物检验检疫中心等灾害预警设施规划并预留合适的场地。

(五)建立专业救援队伍。建立一支训练有素、作风过硬的专业救援队伍是抗灾救灾工作成功的关键。专业救援队伍必须实行军事化的管理,要有专门的办公场所,要配备足够的专业人才、人力和救灾工具,要有专门的训练场地,要有专门的交通和通讯设备,确保“招之能来、来之能战、战之能胜”。

(六)建立救灾物资储备。城市人口和财产高度聚集,一旦发生灾害,需要大量的救灾物资进行补给。为此应建立救灾物资储备,通过地上和地下的各类仓库储备水、粮食、燃料、衣物、药品和医疗设备等战略物质。特别是在可能发生战争前,更要加强战略物质储备,并应以地下仓库形式为主进行储备。

四、强化城市规划避灾

城市规划中的主要避灾措施是根据项目性质和场地条件,通过选址和布局手段,将项目布置避开灾害可能发生地带,同时避免项目可能给周边地区带来灾害。

(一)科学选址,主动避灾。新建城市的选址和现有城市发展方向选择应综合考虑土地资源、水资源和气候条件。城市建设要避开洪水淹没区、采空区、软弱地基区、沉陷区、地质断裂带和山洪、泥石流、滑坡、崩塌等地质灾害可能发生地带,以免遭受洪灾和地质灾害。

(二)危险工业,隔离布置。生产易燃、易爆和有毒产品的工业的选址,首先考虑的是安全距离,要防止燃烧、爆炸和毒品泄漏给周边地区带来危害,因此宜隔离布置。其次要避开城市水(下转第13页)

作者简介:姜延辉(1977-),男,吉林四平人,工程师,主要从事建筑电气专业。

空间数据在城市规划中的应用

吕宏伟

(四平市城市规划管理处, 吉林 四平 136000)

摘要: 空间信息数据是城市信息系统中通用性最强、共享需求最大的用于对其他各类信息进行空间定位的数据体系,是城市信息化建设的基础设施。笔者就目前城市空间信息数据及应用技术,大比例尺地形图、地理信息系统、遥感技术等发展情况,谈信息技术下的城市规划设计管理。

关键词: 空间数据; 信息技术; 城市规划管理

中图分类号: TP399

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0009-02

一、引言

空间数据在信息技术下展示出分层电子地图的直观性、便利性和其强大的附加属性功能,政府办公部门出于应用的需求引入了电子地图;我国的地理信息系统(GIS)为政府管理工作提供了灵活的、形式多样的高效手段。空间数据的基础地位在推动跨部门信息化业务建立的同时,也为这些部门及其信息系统的协同服务打下了基础。

二、空间信息数据以及应用技术

空间数据在我国政府办公部门应用已有十余年的历史。由于空间数据具有极为广泛的应用支撑作用,它使政府的各种应用都可以构建其上。信息时代,空间数据被广泛使用,并激发了大量的应用需求。不仅城市规划业务领域在空间数据的强大支持下进行,空间数据在电子政务建设与应用中具有普遍性,随着应用系统一代一代地发展,空间数据的占有量不断丰富,发挥的作用不断增强,业务领域不断拓展,应用的深度、广度不断增加。

(一)城市地形图空间信息数据

城市规划目前最直接应用的空间数据仍然是地形图空间信息数据,地形信息是一切空间信息的基础。城市大比例尺地形图及空间基础数据在城市规划、建设和管理中广泛使用,发挥着重要作用。城市的大比例尺空间基础数据是我国空间基础数据的一个重要组成部分,但多数城市,由于受经济等条件的制约,地形图的现势性较差,难以及时反映城市地物、地貌的现状。现势性问题对于城市大比例尺地形图尤为突出;由此来讲,也即本文所谈普遍的空间数据的现势性问题也是非常突出的。

(二)地理信息系统(GIS)

是以地理空间数据定位为基础,在计算机的支持下,综合地、动态地对空间数据进行采集、储存、管理、分析、模拟和显示,实时提供空间和动态的地理环境信息,并服务于辅助决策的空间信息系统。城市规划与管理主要涉及地理要素数据和资源、环境、社会经济等多种类型的数据。地理要素属于“空间”数据,其他为“属性”数据。

空间信息数据资源在现今的大量应用更多地依赖于强大的计算机能力和海量存储技术。每次信息技术进步,如CPU的更新换代等,都为GIS功能的提高、开发新功能、新应用提供了技术支持和保障。

(三)遥感技术

遥感是一种通过卫星、飞机等平台携带传感器获取地球表面图像的技术,作为快速准确获取空间信息的重要手段,已逐步广泛地应用于资源、环境、调查、管理等部门,发挥了越来越重要的作用。遥感技术、全球定位技术和地理信息系统近年来得到迅猛发展,为空间数据的采集、更新、查询、分析、处理提供了强有力的科学技术保障。

以遥感信息为数据源,可以随时随地源源不断获取空间动态变化信息,为规划管理及时、准确的科学决策与管理提供依据。城市规划是以城市地域现状为基础的,通过对遥感图像的处理,可以获得反映城市现状、土地利用、交通、绿化、环境等分布状况的可靠信息。但在数据处理方面,高分辨率遥感影像解译技术还不成熟,数据处理软件还没有达到实用水平;在数据获取与更新方面,现时我国的

卫星遥感数据多为中低分辨率,飞机的航空摄影难以保证按需要周期的全国覆盖。

(四)数字城市

数字城市是地理信息系统、遥感、全球卫星定位系统、互联网、通讯、仿真与虚拟现实等先进信息技术的高度集成;实现对城市地理、自然资源、生态环境、人口、经济、社会和城市设施、城市规划、建设、管理等信息的采集、更新和集成。数字城市可以使人们在三维虚拟环境中进行管理、分析、决策、工作、学习与娱乐。从狭义上讲,它是指三维虚拟城市,是城市基础地理信息和其他城市信息结合并存储在计算机网络上的能供远程用户访问的一个新的虚拟城市空间。从广义上讲,它是指综合运用信息技术规划、建设和管理城市,是城市数字化发展的终极目标。

三、空间数据和信息技术与城市规划管理

不断发展的空间信息数据新技术在信息时代的应用,为我们认识物质城市打开了新的视野,并提供了全新的城市规划、建设和管理的调控手段。从规划编制到规划实施的过程中,产生了大量的数据,包括现状的和规划的,而在规划实施后又有了新的现状数据,因而,规划信息管理任务日见繁重。

(一)规划设计

城市空间信息数据的形式为模拟和数字两种,传统的信息形式都是存在于图纸上的模拟信息,这些信息在现今的信息时代已逐渐被数字化。新的资料实现了数字作业直接获得数字式信息;城市规划使用的基本为三种,即数字线划图(地形、管线、地籍等)、数字正射影像图和各种属性数据集。目前,数字线划图(DLG)占主导地位,但许多城市已经或正在建立数字正射影像图(DOM)和数字高程模型(DEM)。

利用遥感图像直接作为背景进行设计,可以全面提供设计区域的现状环境,结合CAD、三维透视及仿真软件进行现实空间的虚拟,从而拓展了设计人员的想象力与表现手法;而各种地下管线的资料由于数据库的建立而更加方便的获得,现在比较难以得到的人口空间分布、交通流量等信息由于相应信息系统建立而能很方便地获得。虚拟现实技术的发展与应用,使规划设计成果的三维动态建模更加方便,设计成果更加形象和直观。CAD技术的运用使规划设计效率有了很大的提高,规划图也更加规范与美观。

随着计算机技术、网络技术、CAD技术与3S(GIS、GPS、RS)技术的迅速发展,将会大大促进城市规划的发展。

(二)规划管理

规划管理与规划设计将更紧密的结合,实现管理与设计的一体化,审批的结果可以电子数据的形式迅速的反馈给设计部门,而设计部门可尽快地将设计结果以电子数据的形式提交给管理部门,这些信息的传输可以通过因特网来完成。

城市现代化程度越高,城市管理的压力越大,城市管理现代化的需求越迫切,城市现代化管理越要坚持精细化原则。信息技术的支撑应用是网格化管理的必然选择,而精细化、网格化、信息化最终达到的目标是实现城市管理的人性化。通过信息技术的集成应用,实施一种全新的、能达到精确、敏捷、高效、全时段监控、(下转第44页)

加强供电企业文化建设的思考

杨 萍

(安徽省电力公司宣城供电公司, 安徽 宣城 242000)

摘要: 企业文化建设对企业发展具有重要作用。面对知识经济浪潮和电力改革走向深入的新形势,供电企业必须高度重视企业文化建设,充分发挥企业文化的重要作用,把企业的文化建设与企业的经营活动紧密结合起来,加快构建富有时代精神和行业特点的供电企业文化,使企业文化成为推动企业经营的动力,成为提高企业核心竞争力的重要手段。

关键词: 供电企业; 企业文化; 建设

中图分类号: F426.61

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0010-04

国家电网公司作为关系国家能源安全和国民经济命脉的国有特大型中央企业,担负着重要的经济责任、政治责任和社会责任,这也决定了供电企业文化的独特性是国有,也是为国家提供供电服务的主要企业,对它的企业文化建设进行研究意义重大。企业文化建设是树立供电企业形象,促进企业服务创新、技术创新、管理创新,确定和实现企业目标的主要手段之一。企业文化作为一种精神力量来号召、凝聚、引导、激励职工,可提高供电企业职工的文化素质,增强企业凝聚力,促进企业改革的绩效,以提高企业管理效能和经济效益。

一、掌握企业文化的基本内涵,为建设优秀企业文化指路

(一) 企业文化的概念

企业文化是指企业在一系列的政治、经济、文化的实践活动中,逐步形成的为全体员工所认同、遵守并带有本企业特色的价值观念,包括经营准则、经营作风、企业精神、道德规范和发展目标等的总和。同时,企业文化还是企业在相当长的时间沉淀中形成的文化观念、历史传统、共同价值观念、道德规范、行为准则等企业的意识形态。企业领导者把文化对员工产生潜在影响的功能应用于企业,以解决现代企业管理中的问题,就有了企业文化。

简而言之,企业文化是一个企业所特有的哲学思想和个性特征;是企业战略决策与经营政策的内驱因素,也是企业一切制度有效运作的基础;它是凝聚员工精神的坐标,是员工行为的航灯;企业文化是企业的无形资产,也是其他企业难以模仿的核心资源。

实践中,一个企业要长远的发展,就必须进行战略管理,而战略管理需要一个文化氛围的支撑。实践证明,虽然一般的企业都有与其匹配的企业文化,但只有杰出的企业才有强有力的优秀企业文化。特别是当企业的外在竞争环境发生变化时,企业文化也需要得到相应的变革和提升。

(二) 企业文化的内涵

在我国,企业文化是一个既新又老的课题。说它老,是因为在我国早就有鞍钢的“孟泰精神”,大庆的“铁人精神”等。说它新,是因为在向社会主义市场经济的转轨过程中,企业文化的内涵被不断丰富,形式也不断发生变化。如深圳特区创建初期的“时间就是金钱,效率就是生命”,快速发展阶段的“没有最好,只有更好”的企业文化。

企业文化本质上属于企业管理的范畴,它的内涵包括四个方面,即企业的精神文化、制度文化、行为文化和物质文化。企业的精神文化是用以指导企业开展生产经营活动的各种行为规范、群体意识和价值观念,是以企业精神为核心的价值体系。企业的制度文化就是企业的法规、管理制度等,它是企业的法律形态、管理形态的集中体现。企业的行为文化就是企业员工在日常生产经营、学习娱乐中产生的群体行为。企业的物质文化就是在企业的产品、服务、环境、设施等物质形态中体现出来的文化形态。这四个方面的相互之间的关系是:精神文化建设是先导,制度文化建设是支撑,行为文化建设是基础,物质文化建设是载体。企业文化一旦形成,就会反过来对企业经

营管理发挥巨大的影响和制约作用,即使领导人更换,也会代代相传,助推企业持久健康发展。

(三) 企业文化的功能

企业文化对企业的功能主要体现在以下几个方面:

1. 凝聚功能。企业文化是企业通过内在机制使员工产生强烈的荣誉感、成就感和归属感,围绕企业的目标,将企业的利益和绝大多数员工的利益统一起来,把员工团结在一起,凝结成强大的集体力量,更有效地促进企业的发展。

2. 激励功能。企业文化所形成的内部文化和目标能够将员工的积极性、主动性和创造性调动与激发出来,把员工的潜在能力诱发出来,积极发挥员工的能动性,提高企业的自主创新能力和自主经营能力。

3. 约束功能。企业文化的约束作用表现为“刚性约束”和“软性约束”两个方面。一方面,企业文化中的规章制度以外在的形式和力量约束着员工的行为,是一种带有强制性的刚性约束。另一方面,企业文化通过提高员工的自觉性、自律性和责任感,把制度约束化为员工的自觉行为,真正达到自律的目的。

4. 导向功能。企业文化的诸多要素中,企业的价值观是决定企业文化特征的核心与基础,是企业在长期的经营管理实践中所形成的基本信念以及追求的目标,是企业对自身存在的意义、对企业经营目的、对企业员工和顾客的态度等问题的基本观点以及评判企业员工行为的标准。因此,企业文化所建立的企业价值观对于企业的持续发展有着直接的引导作用。

5. 稳定功能。量身打造的企业文化存在着一种同化力量,对一些消极的认识起着纠正和改造的功能,能够使正确理念“一统天下”,保障企业正常有序、平稳而有力的持续运行。

二、供电企业文化的特点和发展历程

(一) 供电企业文化,一般具有如下一些基本特点

1. 广泛的社会性。电力行业是从事电力生产经营的特殊行业,是我国经济的基础和命脉,是关系国计民生的公用事业。电力企业又是与社会密切联系的基础产业,与社会千家万户、各行各业广泛接触,点多、线长、面广、高度分散。经过多年的发展,电力的服务领域已经延伸到社会经济活动的各个方面,电网遍布城乡,成为社会经济生活中不可缺少的组成部分,几乎社会上的每一个工厂、每一个学校、每一个单位、每一个家庭、每一个人天天都在用电。因此,电力企业文化具有强烈的社会联系性。

2. 宽广的地域性。目前我国电力行业按照工作辖区划分为两大电网和多家发电企业,电网企业只面向本辖区内的电力用户提供服务。这就决定了电力企业所处环境的有限性,也决定了电力企业文化建设必须注意与企业所处环境的地域文化相融合。电力企业文化必须根植于所辖区域人文的土壤,把当地丰富的人文内涵汇到电力企业文化中,构建深厚的、具有强大生命力的企业文化。

3. 广泛的服务性。电力企业是一种公用事业部门,是为国民经济各行各业和人民生活提供充足、可靠、优质电能的服务性行业。电

作者简介: 杨萍(1983-),女,安徽宣城人,现供职于安徽省电力公司宣城供电公司,研究方向:电力企业员工教育培训研究与管理。

能是一种特殊商品,它不以具体市场形式交换,电量抄表和电费回收阶段性的差异和安全要求高,资金、技术相对比较集中。社会的各种职业都有一定的服务功能,但从电这种特殊商品经营的角度,其他行业,无论对对社会的作用,服务的广度、深度以及服务优良性要求等,尚无法与电力行业相提并论。电力企业以“人民电业为人民”为服务宗旨为广大电力用户提供全方位的服务。

(二)供电企业文化建设的发展历程

我国电力工业自 1882 年在上海诞生以来,经历了艰难曲折、发展缓慢的 67 年,到 1949 年发电装机容量和发电量仅为 185 万千瓦和 43 亿千瓦时,分别居世界第 21 位和第 25 位。在当时特定的历史年代物质与精神产品均极度匮乏,没有成型的电力企业文化。1949 年以后我国的电力工业得到了快速发展。1978 年发电装机容量达到 5712 万千瓦,发电量达到 2566 亿千瓦时,分别跃居世界第 8 位和第 7 位。改革开放之后,电力工业体制不断改革,电力工业发展迅速,在发展规模、建设速度和技术水平上跨上新的台阶。装机先后超过法国、英国、加拿大、德国、俄罗斯和日本,从 1996 年底开始一直稳居世界第 2 位。

表 1-1 1949 年以来我国 GDP 及用电量增长情况

	1949 年	1978 年	2000 年	2001 年	2002 年	2003 年	2004 年	2005 年	2006 年	2007 年	2008 年	2009 年
全国 GDP 增长率(%)	0	11.7	8.4	8.3	9.1	10.0	10.1	10.4	11.1	11.9	9.6	暂未公布
全国用电量(万亿千瓦时)	0.0043	0.2566	1.35	1.47	1.64	1.89	2.18	2.48	2.82	3.25	3.43	3.64
用电量增长率(%)	0	5.11	11.36	9.0	11.6	15.4	15.18	13.59	14.0	14.42	5.23	5.96
全国装机容量(亿千瓦)	0.0185	0.5712	3.19	3.38	3.57	3.80	4.42	5.17	6.22	7.13	7.93	8.74

供电企业文化随着电力建设的发展从无到有,从零散、不成体系到统一、系统的文化体系。国家电网公司作为一个拥有 51 个全资、控股企业,员工逾 150 万,资产超万亿,经营区域覆盖 26 个省、自治区、直辖市,供电服务人口超过 10 亿的国有特大型骨干企业,自 2003 改制成立以来,非常重视建设企业价值理念体系,积极推进企业文化管理,行业特征突出,国企特色鲜明。和全国其他行业一样,追溯供电企业文化建设发展历史,其主要经历了从自发、自觉到逐步完善的三个发展阶段。

1. 形成与探索的自发阶段(1949-1978 年):以社会主义建设为核心,忘我工作、艰苦奋斗为内容的电力优秀传统文化,成为电力文化中抹不去的历史烙印。1958 年,水利电力部的成立,更加促进了电力文化的初期探索与自主成长。

2. 内化与发展的觉醒阶段(1978-2000 年):期间经历了三次高潮。第一次 80 年代中期。企业文化建设理论被引入电力企业,以“全面整顿”、“企业升级”为目标,积极开展形式多样的企业文化活动。第二次 90 年代中期。企业文化理论开始普及,提出了企业文化建设的初步设想,推行了全面质量管理、创一流等先进管理方法。第三次 1998 年前后。开展了以改革与发展为主题的系列教育,供电服务文化越来越得到重视,实现了电力在管理思维上的巨变。

3. 创新与推进的自觉阶段(2000 年至今):2000 年以来,国家电网公司将企业文化建设纳入企业发展战略,提出了“服务党和国家工作大局、服务电力客户、服务发电企业、服务经济社会发展”的企业宗旨和建设“电网坚强、资产优良、服务优质、业绩优秀”(简称“一强三优”)的现代公司的企业发展战略目标,坚持“抓发展、抓管理、抓队伍、创一流”(简称“三抓一创”)的工作思路,精心培育企业核心价值观,形成了公司价值理念体系,成为推动供电企业发展的动力之源。

三、供电企业文化建设中存在的问题

(一)对企业文化建设的内涵认识不足

目前,尽管一些供电企业能够意识到企业文化建设是一种强化职工归属意识、增强职工凝聚力的有效手段,但企业文化对企业管理风格以及职工归属意识的影响却较为有限。原因在于部分供电企业对企业文化建设的内容存在认识上的不足,它们往往没有将企业文化建设纳入到企业发展战略规划中去,仅仅把服装、口号、徽标等

企业文化的外显部分作为企业文化的全部。而事实上,企业文化的内核既非纯粹的厂容厂貌、企业形象标识,也不是脱离企业管理实践的单纯的精神号召,而是企业在长期经营活动中培养形成的、蕴藏在企业所有活动中的一种内在涵养。只有以企业的具体管理制度、组织机构等为基础,形成一种能真正为企业员工所认同和恪守的深层的企业文化,才能具有强大的生命力。

(二)企业文化建设目标不明确

认为企业竞争凭的是硬实力,只有售电量、利润和线损率等指标才是企业的命脉,这不仅是电力行业企业文化建设存在的误区,也是国有企业普遍存在的一种文化现象。供电企业的少数管理人员总认为“皇帝女儿不愁嫁”,不把企业文化建设当回事,觉得企业文化建设不能解决企业经营发展的实际问题,是虚无的、无用的。企业文化的“万能论”者认为,有了企业文化,企业的发展自然会一好百好,没有看到企业的发展必须以物质基础和经济实力作后盾,只有在企业现有的实力基础上,企业文化通过深入公司的战略策略、人力资源、管理水平及精神风貌等,才能整合现有各种资源并形成企业竞争的强大合力。这些做法导致企业文化建设目标空洞抽象不明

确,如果不及时更正,企业文化建设只能是“水中望月”、“空中楼阁”,最终会导致企业的文化特色逐渐淡化,企业文化向心力日渐衰减,流于为文化而文化的形式。

(三)企业文化建设缺乏创新

企业文化是某一特定文化背景下企业独具特色的管理模式,是企业的个性化表现,不是标准统一的模式,更不是迎合时尚的装饰。综合分析一些供电企业的企业文化,方方面面都大体相似。其实,每一个企业的发展历程不同,企业的构成成分不同,面对的竞争压力也不同,所以其对环境作出反应的策略和处理内部冲突的方式都会有自己的特色,不可能完全一样。照搬照抄的企业文化不能入脑入心,不仅得不到员工认同,反而造成失信、虚伪、投机与混乱,从而影响企业的长远发展。

(四)忽视企业文化的氛围营造

企业文化是某一特定文化背景下该企业独具特色的管理模式,是企业的个性化表现,不是标准统一的模式,更不是迎合时尚的标语。纵观一些供电企业的企业文化,方方面面都大体相似,缺乏鲜明的个性特色和独特的风格。这些企业过度重视资金投入和技术创新,轻视人的文化价值,忽视企业文化的氛围营造;重视开拓创新,忽视职业道德;重视有形的资产,忽视无形的信誉;重视经济效益,忽略社会效益。

四、供电企业文化建设问题剖析

(一)从企业文化认识上看,认识是行动的指南,对企业文化内涵的正确认识决定了企业文化建设的具体形式和方向,也是企业文化建设的首要任务。企业文化主要包括三个层次:表层、中层和深层。表层的企业文化,如厂容厂貌、厂旗厂歌、品牌标识等可见之于形、闻之于声,属于外显部分;中层的企业文化是居于表层、深层之间的那部分文化,如企业规章制度、组织机构等;深层的企业文化是指积淀于企业及其员工内心的意识形态,如理想信念、道德规范、价值取向、行为准则等,即所谓内隐部分。

针对供电企业员工对企业文化建设的内容认识不足的问题,一是要正确认识企业文化所包含的内容、核心价值观以及它具有的生命力,找出侧重点。供电企业文化的形成是数届领导班子和广大干部员工辛勤付出的心血结晶。它既不能包罗万象也不能简单化,也不是箩筐,不能什么都往里装。同时,对企业文化既不能全盘否定也不能无限夸大。更不能只限于浅表层认知,要充分认识到它是企业的核心价值观,而核心二字正是代表了在改革开放的三十年来电力企业能够由小变大、由弱变强的价值观,而不仅仅是职工文体活动,

要更深层次地挖掘企业文化潜在的内涵。二是要正确理解企业文化和思想政治工作、精神文明建设工作之间的联系和区别,利用彼此间的互补来促进各自的建设。三是要从近几年供电企业文化实践存在的误区着手,找出问题,分析原因,解决弊病,并加大宣传,让全体员工充分认识到企业文化建设的重要性和必要性,为企业文化建设营造良好的内部环境的同时,将企业核心价值观不断发扬光大、深入人心。

(二)从企业文化建设目标上看,企业文化建设首先要明确企业文化建设的目标,使企业文化建设有的放矢。供电企业文化目标设计要从企业自身实际出发,对企业内部现有文化基础和文化条件、企业外部文化环境及企业未来发展方向进行全面详细诊断,在此基础上对企业文化进行整体设计。供电企业文化目标既要有极大的吸引力,引起企业员工、消费者及社会的广泛关注,又要有可行性,与企业物质技术条件、管理条件、人员素质、企业宏观及微观环境相适应。企业生产经营中孕育企业文化,而企业文化反过来又促进企业生产经营的发展,两者相辅相成,密不可分。

电力行业,由于其垄断性、基础性的特点,长期以来都处于政府的集中控制、重点支配之下,带有浓重的计划经济烙印,在形成符合市场经济运作规律的企业文化上也缺乏扎实的基础。因此,在供电企业文化建设上必须与企业的生产经营活动紧密结合在一起。电力企业要切实抓好战略制定、内部管理、市场开发、技术创新、服务质量等工作,逐步塑造企业形象,完善企业宗旨,建立企业品牌、培育企业精神,充实企业文化的实体内容,从而促进企业文化的建设。如果供电企业文化建设脱离了自身生产经营活动,那就只是一个空壳,毫无用处。要推进供电企业文化建设,就必须与自身的发展战略、生产经营活动与企业管理有机结合起来,实现企业管理与文化理念的对接,形成内化与固化结合,文化与管理一体,隐性与显性相融,推动企业管理水平的不断提升,以此提高供电企业的核心竞争力,只有供电企业发展了,才能促进供电企业文化的建设。

(三)从企业文化创新上看,作为社会公共公益性行业,电力企业的文化必须具有自己的行业特色。如何建设具有特色的企业文化呢?首先,在企业文化的内容上要反映本企业的实际,体现本企业的特殊性,也就是说企业文化建设必须立足于本企业的特点,以及所处的环境和发展形势,要有针对性,不能“高、大、全”,不合实际,尤其是改制后的新型供电企业更需要从实际出发,建设适合市场发展的特色文化,以塑造良好的企业形象、服务形象和产品形象;其次,在企业文化的表述方式上,所用词语及其组合方式要创新新颖,有自己独特的风格,要充分反映本企业的宗旨、信念、作风以及经营方针、市场战略、管理哲学等要素,并且要简洁通俗、易于大众接受,不能生编硬套,要让职工看得见、摸得着;再次,供电企业一方面要按照批判与继承、继承与创新相结合的原则,挖掘中华民族传统文化中科学的、合理的部分加以创新,做到古为今用;另一方面,借鉴诸如日本“团体文化”、美国“自我管理”等国外企业文化的优秀成果,结合我国实际,培育出供电企业独具一格的价值观、经营理念和行为方式,使企业文化真正成为企业核心竞争力的重要组成部分;最后,就是企业文化要有引导和激励作用,企业文化一旦形成就是推动企业建设的强大动力,起着典型引路、榜样激励的作用。因此,企业文化必须要有自己的特色,有企业生产经营的特点,如建设电力企业的诚信文化、安全文化、服务文化和廉洁文化等,只有这样,企业文化才能起到引导、激励作用,从而推动企业稳定健康发展。

(四)从企业文化氛围上看,企业文化是企业的灵魂,企业文化的核心是企业价值理念。供电企业惟有通过将“诚信、责任、创新、奉献”企业核心价值观转化成为员工与企业之间的一种心理契约,搭建主题活动载体平台,营造企业文化建设氛围使员工认同企业的目标和追求,把个人目标与组织目标结合在一起,方可调动干部职工积极性,使其更加主动承担责任并进行自主管理。我认为,做好企业文化工作关键在于将企业文化氛围“内化于心、固化于制、外化于行”。纵观世界500强企业中的“百年老店”,无一不独具深厚的企业

文化氛围。美国通用电气集团在前CEO杰克·韦尔奇的带领下,以优秀的管理文化,引领通用电气从一个成功走向另一个成功,成为全球瞩目、高速发展的企业。海尔集团通过砸冰箱事件,引导海尔人转变观念,推进全面质量管理,在实践中让员工认识到,企业发展的灵魂是企业文化,企业文化核心的内容是价值观。在供电企业内部,企业文化要得以体现,必须要是有一定的“载体”,这就要求企业重视文化氛围的营造。安徽省电力公司在企业文化建设中,通过长期的生产实践和管理实践,形成了具有“徽骆驼”特色的优良文化氛围;如在电网安全上,始终怀着“如履薄冰、如临深渊”的谨慎意识和作风;面对繁重的生产、基建、经营任务所表现出来的“千方百计、千辛万苦、千言万语”的“三千精神”等等,成为推动供电企业发展不可或缺的宝贵精神财富。

此外,供电企业内部机制的完善包括各项规章制度的健全、执行、实施和激励机制的形成,也是企业文化氛围营造的重要保证,只有在长期科学、有效、引起员工认同的制度化管理的条件下,企业文化赖以形成的条件才会完全具备,管理才可能由他律走向自律,从而过渡到文化管理的阶段。实践证明,企业文化必须内外兼修,以企业理念为内部精神和指南,以制度为外部规范和保障。如果只重视文化氛围营造,而忽视了相应的制度建设,那企业文化只能是一种表面、虚幻、主观的文化现象。要真正建立供电企业优秀的企业文化,并使其发挥应有的作用,就必须建立健全各项制度规范,通过长期的制度约束和习惯,把价值观、宗旨、信念内化在头脑中,外化和固化在行为中,使之联系起来、统一起来,形成长效机制,逐步进入一种高度统一的自觉的能动的精神状态,创造供电企业文化的新境界,提升供电企业管理的新高度。

五、供电企业文化建设的解决途径

电力市场环境下的供电企业文化不可能是孤立的,它以当今中国主流文化和社会文化为背景,承受了中国传统文化并受当今世界文化的影响,因而与其他行业的企业文化一样具有人本性、和谐性。各供电企业必须根据自身特点,通过建设培育精神文化、安全文化、服务文化、创新文化四个子文化推动统一的优秀企业文化落地生根,最终从根本上解决供电企业在文化建设上存在的问题和软肋。

(一)以人为本,建设企业精神文化

企业文化建设的最终目的就是要把人的思想和行动凝聚到企业发展这条主线上来,企业作为一个“以人为本”的经济组织,最终决定企业命运的肯定是人。因为人是生产力要素中最具活力的因素。在电力企业,资金、设备、设施等资源性物质再丰富,如果没有人的作用也不会增值,而要激发人的活力,则必须依靠企业的灵魂——企业文化。实践证明,任何一个企业想要成功,必须使企业目标成为企业职工的共同价值观和坚定的信念。所以企业文化建设,首先要建立一整套完整的信念,作为一切政策行动的最高准则。其次要培养职工共同价值观,以形成鲜明的企业精神,同时通过不断了解、引导和满足职工的各种需要,来激发和调动广大职工的主动性和创造性。

近年来,供电企业结合自身特点、业务范围、规模大小、经营环境、员工状况,以及发展战略等实际,总结挖掘文化资源,继承、发扬电力行业的优良传统,提炼形成了具有丰富管理内涵、特色鲜明的“努力超越,追求卓越”企业精神、“诚信、责任、创新、奉献”的核心价值观和“服务党和国家大局,服务电力客户,服务发电企业,服务经济社会发展”的企业宗旨。在企业管理实践中,用健康向上的企业文化影响全体员工,促使员工在潜移默化中接受企业文化的熏陶,把企业的经营理念、企业精神转化为每一位员工认同的价值观和行为规范,充分调动员工的积极性,进一步增强企业的凝聚力和向心力。

(二)精心策划,建设企业安全文化

电力安全生产事关全社会稳定以及人民生命财产安全,涉及千家万户,责任重于泰山。在企业文化的发展过程中,必须要强调生产实践与企业文化的有机融合,供电企业尤其如此,安全生产是企业

发展的基础,是企业文明的标志。企业安全文化来自于企业长期的发展实践和生产现场,其最终目标必须是服务于安全生产。安全文化理念须体现在管理制度、工作标准、考评体系之中,贯彻到生产经营管理的实际过程,努力做到有机结合,不断深化细化和丰富发展,促进企业文化与生产经营管理的深度融合。

因此,供电企业要始终把安全生产作为工作重中之重来抓,按照“安全第一,预防为主,综合治理”工作方针,通过采取专家授课、岗位练兵、案例教育、观摩学习、分析讨论、预案演练等措施,激发员工兴趣,确保教育培训效果。同时,安全文化是需要设计和管理的,要提炼出符合本企业文化特色的安全理念,充分利用多种宣传方法和手段,如利用各种文化园地、安全文化竞赛、读书报告会、安全知识讲座等形式,通过报纸、杂志、电视、网络等媒体传播渠道,宣传安全文化基础知识、应急处理和救援方法技巧等,并使之深入员工之心,营造全方位、全过程、全员的安全环境。供电企业文化活动只有有机地与安全培训、安全教育等内容紧密地联系起来,使广大员工的思想观念从“要我安全”转变为“我要安全”,将企业文化活动渗透到生产经营工作中去,这样才能充分发挥出安全文化的积极作用。

(三)优质服务,建设企业服务文化

服务是供电企业永恒的主题。在当前形势下,面临严峻挑战的供电企业如何抓住市场,适应客户,关键在于优化服务理念,完善服务手段,提高服务质量,创新服务项目,构筑新型的服务文化。塑造企业形象应该说是企业服务文化的首要任务,企业形象是企业产品质量、售后服务、公共关系、经营作风等等在公众中、社会上所产生的总体印象。供电企业必须坚持认真落实“人民电业为人民”的服务宗旨,坚持诚信、平等、公正的原则,狠抓电能售前、售中、售后服务,努力构建现代化的客户服务管理系统,不断丰富企业形象的内涵。制订科学的规章制度是企业服务文化的重要组成部分。规章制度是企业科学化管理、民主化的反映,也是企业文化成熟的标志之一。电力员工要转变“以我为主,与我方便”的观念,确立“客户至上,方便客户”的观念,努力开创优质服务活动,并不断完善服务业务,开发、配套各项电力业务新功能,追踪电力发展新技术,为提高供电服务质量提供物质保证,实现“真诚服务,共谋发展”目标。

(四)与时俱进,建设企业创新文化

在市场经济的环境下,供电企业文化要创新竞争经营理念和价值观,在企业形成强大的内在动力之有效的激励机制。这是电力企

业文化的本质和灵魂,过去由于管理配置不顺,加之电力垄断性,供电企业职工创新意识淡薄,改制后,随着电力市场的构建和开放,创新是不可避免的。市场竞争是残酷的,企业的生产规模或成本不再成为最重要的标志,而创造性和灵活性将成为宝贵的资源。创新才能发展,敢于创新、敢于领先一步,就能掌握市场的主动权。这不仅可以赢得巨大利润,同时也赢得了进一步发展的宝贵财富,因此,供电企业要根据自身特点,在构建电力市场的过程中,努力建设创新文化。在战略管理、市场开拓、激励和约束机制、各项创新和劳动生产率等方面,追赶世界先进水平,是供电企业融入世界经济大循环,以此推动供电企业的发展。

六、结论

党的十七大报告指出,当今时代,文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素。加强企业价值体系建设,深入推进企业文化管理是一项系统工程。企业文化是市场经济发展的产物,是企业市场竞争中立于不败之地的成功之魂。当前,企业竞争已进入多元战略时代,供电企业的发展和壮大不仅需要优秀的业绩,更需要具有深厚的文化内涵来支撑。重视企业发展中的企业文化建设,培育具有自身特色的优秀的企业文化,已成为我国供电企业提升竞争力不可或缺的战略要素,成为供电企业与时俱进、实现可持续发展的必然选择。

参考文献:

- [1] 贺立,包斯琴.当前我国企业文化建设中存在的问题及对策[J].内蒙古科技与经济,2000(06).
- [2] 张仁德,霍洪喜.企业文化概论[M].天津:南开大学出版社,2001.
- [3] 陈春花,赵曙明.高成长企业的组织与文化创新[M].北京:中信出版社,2004.
- [4] 罗争玉.企业的文化管理[M].广州:广东经济出版社,2004.
- [5] 戴钢书.现代企业文化新论[M].武汉:武汉大学出版社,2004.
- [6] 辜体仁.电力企业文化与电力企业管理[J].中国电力企业管理,2005(11).
- [7] 曾昊,齐善鸿,马力.企业文化建设的误区[J].企业管理,2006(2).
- [8] 宋宪萍,闫银.社会主义国家国有企业的性质——兼谈我国当前国有企业改革[J].理论界,2006(4).
- [9] 宋学莲.“解码”企业文化[J].中国经济周刊,2007(4).

(上接第8页)

源地,以免污染水源。再次要避开河流上游和城市主导风向的上风向,以免加快灾害的传播和扩散。

(三)危险仓储,离开中心。液化气、油料、炸药、雷管、弹药、剧毒物品等危险品仓库,因易燃、易爆、有毒或杀伤力,容易引发灾害,均应远离城市中心;要避开河流上游和城市主导风向的上风向,以免加快灾害的传播和扩散。

(四)隐患设施,远离中心。一些城市设施对城市正常运行起着重要作用,但其本身又存在安全隐患,必须与城市集中建设区保持一定的安全距离。

五、强化城市规划防灾

城市规划中的主要防灾措施是加强城市防灾工程建设,加强建筑防灾设施配套,降低城市建设活动引发灾害的可能性。

(一)建设防灾工程,提高防灾能力。针对城市可能发生的各类灾害,建设相应的防灾工程,提高防灾能力,这是城市防灾规划的核心和重点。为防治火灾,要合理规划建设消防站、公共消防栓、消防水池、消防码头等。

(二)建筑工程建设,强化防灾性能。建筑工程防灾主要是防地震、防火、防雷电。建筑防地震要按城市所在地的抗震设防烈度,进行抗震设计和建设。

(三)工程管线综合,保持合理间距。工程管线如同城市的血管和

神经,数量巨大,必须合理进行综合布局。一些工程管线如果建设和保护不好,本身会导致灾害发生。

(四)减少环境破坏,降低灾害发生。城市中的许多灾害是由于城市建设破坏生态环境而造成的,如植被破坏和大挖大填导致水土流失、山洪、泥石流、滑坡、崩塌等灾害。

六、强化城市规划减灾

城市规划中的主要减灾措施是迅速疏散受灾人口和财产,控制灾害传播范围和减弱灾害的传播速度,提高救灾速度,保证城市在遭遇灾害时能维持基本运转。

(一)控制建筑密度,降低损失程度。建筑密度越高,人口和财产必然越集中,一旦发生灾害,遭受损失必然相应增大,为此应合理控制建筑密度。

(二)设置隔离地带,防止灾害扩散。控制灾害传播范围和减弱灾害的传播速度是减小灾害损失的有效办法。对于必需设置在城市集中建设区但又可能引发灾害的城市设施,必须合理设置隔离地带,如变电站、高压输电线、加油站、垃圾中转站等。

(三)提高备用能力,应对紧急状态。为保证城市在遭遇灾害时能维持基本的运转,应建立备用的城市基础设施,以备紧急状态时启用。如城市的供水、供电、供气等设施系统均不宜少于2套,即使一套出现故障,也能维持城市基本运转。

正确认识 and 有效缓解管理者和被管理者之间的矛盾

姜世胜

(中平能化集团安全监察局, 河南 平顶山 467000)

摘要:在安全管理实际工作中,管理者和被管理者之间经常会产生这样那样的矛盾。这是一个长期存在的普遍性问题,特别是在煤炭行业,由于受安全生产环境和条件等多方面原因的影响,二者之间矛盾出现的频次较高,矛盾的表现形式也多样化。矛盾产生原因的复杂化,严重影响了安全管理工作的成效性,是现实安全管理中亟需解决的一个难题。

关键词:安全;管理;管理者;被管理者;矛盾

中图分类号: C93

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0014-02

管理者与被管理者之间的矛盾是安全管理实际工作中的一个长期问题。在新形势下,我们有必要进一步正确认识管理者和被管理者产生矛盾的危害性,深入分析产生矛盾的根源,并有针对性的采取措施缓解存在的隐性和显性矛盾,努力构建和谐团队,提升团队执行力,才能促使各项安全工作部署的落实,这对于提升集团公司安全管理工作的整体水平具有重要的现实意义。

一、正确认识管理者和被管理者之间产生矛盾的利弊

管理者和被管理者在安全管理中产生的矛盾,其危害性不言而喻,但也有其有利的一面,我们只有正确认识和对待出现的各类矛盾,才能妥善化解矛盾,推进工作。从二者之间产生矛盾的危害性看,其一是不利于团队和谐,在组织内部造成不和谐局面,对团队执行力产生一定的负面影响;其二是产生内部消耗,在组织内部产生人力资源的消耗,影响安全管理工作的顺利落实;其三是产生一定的负面情绪,二者之间均会产生一定的负面情绪,分散二者的工作专注力,不利于搞好安全工作;其四是影响安全管理工作的落实,直接导致的结果是上下级之间不能保持高度协调一致,特别是作为被管理者一方,将出现一定的抵触情绪,有可能出现工作消极,阳奉阴违等不良现象,不仅不利于落实工作,严重的还将导致事故的发生。任何事物都有其两面性,矛盾的出现也是如此,在安全管理中管理者和被管理者之间出现矛盾是一种正常现象,如果没有任何矛盾,既不符合事物发展的普遍规律,同时也不利于改进工作,工作中上下级之间产生矛盾,首先有利于及时发现管理工作中存在的不足之处,以便于做到早发现,早改进,早解决;其次,二者之间产生工作矛盾,从管理者一方来讲要善于抓住矛盾的主要方面,认真分析矛盾产生的原因,妥善加以引导解决,变不利因素为有利时机,及时解决存在的矛盾纠纷,同时,也要在矛盾冲突中认真查找自己在管理方法上存在的不足,不断提高领导艺术和管理方法,从而达到二者共同提高,相互协调的目的。

二、认真分析管理者和被管理者之间产生矛盾的根源

在安全管理工作中,管理者和被管理者之间出现的矛盾形式多种多样,诱因也呈现多样性,认真分析矛盾产生的根源以及表现形式,对于妥善化解工作矛盾具有至关重要的作用。首先我们要明确管理者和被管理者在安全管理工作产生矛盾,属于非对抗性矛盾,通过认真分析原因,可以及时得到缓解和解决。从实际工作中出现的情况看,管理者和被管理者之间在安全管理方面的矛盾主要体现在以下几点:一是由于被管理者思想认识不到位,对管理者的工作行为不理解、不支持、不配合,产生隐性和显性的抵触现象;二是由于管理者工作方法不当,导致被管理者在心理上产生对抗;三是由于制度不够科学合理,这方面原因比较复杂,既有制度太过复杂多样,缺乏核心制度支持,使被管理者无所适从,也有因制度缺失和不完善,导致管理工作无序,也是被管理者对管理者产生抵触的一种诱因,但其中最关键的是制度缺乏科学性、合理性、公平性,容易造成高层管理者、中层管理者和基层管理者之间的集体利益矛盾;四是由于执法不公,或者失之偏颇,也容易造成安全监管部门和基层单位之间,中层管理者和基层管理者之间,以及管理者和被管理者

之间出现矛盾,这方面虽然在工作中出现的频次较低,但若不引起足够重视,其危害性也不可低估;五是由于上层管理者、基层管理者和被管理者之间在安全目标、利益分享等方面存在不一致、不合理之处,导致单位内部各管理层次之间不能保持协调一致,影响安全工作的顺利贯彻落实。

三、努力提高管理者素质是解决矛盾的首要方面

管理者素质的高低,直接决定了单位内部干部队伍执行力的强弱,同时也影响到上下级之间有效沟通和协调,关系到团队和谐和战斗力,更为重要的是管理者素质直接决定了管理工作的成效性,因此,提高管理者素质对于搞好安全管理工作意义重大。提高管理者素质,就安全管理方面而言,主要应抓好以下几点:一是要提高各级管理人员的业务技术水平,管理人员只有通过不断加强学习,努力成为本专业技术领域的行家里手,才能在管理工作中具有更多的发言权,才能正确分析和解决安全生产中出现的各种难题,才能提高自己在被管理者之中的公信度。二是要提高各级管理人员的领导艺术和管理方法,一个合格的管理人员必须具有较强的协调沟通能力,善于沟通是有效化解上下级之间矛盾的关键手段,管理人员必须在管理工作中主动与被管理者加强沟通,工作中做到心中有数,有的放矢,才能有效提高管理成效性。同时管理者必须要有较好的心理调适能力和较强的应变能力,善于处理复杂工作局面,在工作被动和急难任务面前,避免出现简单粗暴和情绪激化、言语过激等不良行为,通过不断加强换位思考,及时改进工作方法和领导水平,有效避免被管理者产生抵触情绪和对抗心理,这是提高管理工作成效性的重要一面。三是管理者必须保持良好的工作作风,在安全管理工作中带头做到“严、深、细、实”,经常深入基层、深入现场、深入职工群众调查研究,现场解决安全生产中出现的各种问题,避免出现高高在上、信息失真、决策失当、指挥不妥等不利现象,这是有效缓解管理者和被管理者之间矛盾的关键之处。四是管理者要不断提高决策水平和推进工作的能力,安全决策方面目标确定的是否合理、制订的工作措施是否可行、选择的推进时机是否得当,都是影响安全管理工作落实的关键。只有决策层不断提高安全决策的科学性,广大管理者能够掌握推进安全部署落实的可行方法,才能有效调动各级搞好安全管理工作的积极性,也才能有效化解单位内部各层次之间产生工作矛盾。

四、加强特色安全文化建设,切实提高被管理者的安全意识

被管理者在安全管理工作中对管理者产生抵触情绪,主要原因是由于被管理者在思想认识上存在不到位现象,比如被管理者对搞好安全工作的目的认识不到位,对落实各项安全管理制度有厌烦心理,对严厉的安全处罚不理解,对推进安全质量标准化工作有畏难情绪等等,这些都是导致被管理者产生不良工作心理的深层思想原因。因此,我们必须要把提升被管理者素质,作为加强安全管理工作,建设和谐团队的重要环节抓紧抓好。从集团公司目前的工作实际看,加强特色安全文化建设是一个重要而关键的工作载体。对于集团公司提出的“生命至上,安全为天”的安全理念,(下转第 33 页)

作者简介:姜世胜(1974-),男,现供职于中平能化集团安全监察局,研究方向:安全管理。

对企业廉洁文化建设的思考

郭建顺

(中原油田钻井二公司, 河南 濮阳 467000)

摘要:企业廉洁文化是企业文化建设的重要组成部分,是企业精神文明建设的重要内容,是企业精神、企业价值观、企业核心理念的重要体现,是企业一项长期、艰巨的反腐倡廉政治任务,是企业实现科学管理、科学发展的重要基础。文化建设的软实力越来越被人们重视,廉洁文化更是具有潜移默化影响力。本文着重就企业廉洁文化大发展要求、重要功能的创建方法进行了研究,对加强廉洁文化建设,预防企业党员干部滋生腐败现象,具有一定的指导作用。

关键词:企业廉洁文化; 特征要求; 重要功能; 基本方法

中图分类号: F426.22

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0015-01

一、建设廉洁文化是企业发展的内在要求

建立廉洁文化,就是树立一种反腐倡廉的先进文化。伴随着我国改革开放和市场经济的不断深入以及国际国内环境的深刻变化,各种思想文化相互激荡。面对新的发展形势和要求,加强企业党风廉政建设和反腐败工作,建立企业廉洁文化,治企育人,已成为企业现实的需要,成为企业实现健康有效发展的必然选择和动力保障。作为我们油田企业要想把自己发展好,不断实现自己的发展目标,很重要的一条就是必须建设好油田的企业先进文化,积极发挥廉洁文化的基础作用。

(一)体现了国有企业的性质特征。国有企业的性质,决定了赢利不是它的唯一特征,而且必须体现出它在我们党执政中的政治特征。廉洁文化建设体现了这两种特征的统一,反映了我们党巩固执政地位,提高执政能力的必然要求。

(二)体现了油田企业的竞争需要。面对改革发展中的新情况新矛盾,面对社会上腐败消极文化的影响,特别是外创市场队伍越来越多,加强廉洁文化建设,既是一项民心工程,可以凝心聚力干事业,净化企业发展的人文环境,发挥企业的政治优势,又是一项管理工程,可以通过苦练内功,以德铸魂,规范行为,提高效能,提升企业的品牌形象,打造出既适应市场经济发展要求,又符合社会文明进步的企业管理文化,将市场的竞争压力,变为企业文化建设的不懈动力,最终形成企业不断成长的竞争力和中原品牌。

(三)体现了油田企业的改革方向。企业领导人员能否廉洁从业,直接关系到企业的生存和发展。实践证明,一个清正廉洁的领导人员可以把一个困难企业搞活,一个不廉洁的领导人员,也可以把一个好的企业搞垮。所以,保证企业领导人员廉洁从业,是油田发展壮大的前提,也是保证油田资产安全的必要条件。

二、油田企业建设廉洁文化要突出的内容与功能

廉洁文化建设是油田企业贯彻“三个代表”重要思想,落实以人为本的科学发展观,加强具有时代特征的先进文化建设的重要实践,也是提升党风建设和反腐倡廉工作水平,保证企业持续健康发展的系统工程。要从物质、精神、制度三个层面,从廉洁从业理念、制度、阵地、监督、群众参与等五个方面推进。

(一)培育廉洁从业理念,增强渗透力。廉洁理念是廉洁文化的核心,积极培育与社会主义市场经济相适应、与企业发展相配套、具有企业特色的廉洁从业理念,能够有效增强廉洁文化的渗透力,增强党员干部的崇廉意识,对于企业发展具有特殊意义。

(二)完善廉洁从业制度,增强执行力。油田企业建设廉洁文化,就要针对企业管理中的薄弱环节和社会陋习、“潜规则”等对企业的消极影响,把廉洁从业的要求融入企业规章制度建设之中,不断提高企业领导人员执行各项廉洁自律和廉洁从业制度的自觉性,不断增强企业管理制度的执行力。

(三)建设廉洁文化阵地,增强视觉冲击力。宣传文化阵地是廉洁文化建设的重要平台和载体,要主动适应职工心理需求,发挥网络、电视、报刊等媒体的优势,发挥各种传统宣教阵地的作用,有效形成廉洁文化建设的阵地网络。

(四)强化廉洁从业监督,增强约束力。在廉洁文化创建中,要依据有关法规,联系创业发展进程,多渠道、多形式、多侧面地推进民

主监督,切实建立起“有权必有责,用权受监督、违纪受追究”的自我约束机制。通过强化党内监督,使领导干部认真落实《中国共产党党内监督条例》,严格党内民主生活会制度。通过完善职工民主监督,全面落实职工代表大会职权,畅通职工群众进言渠道。积极推进阳光工程,切实落实企务公开制度,推广企务公开的经验,把监督落实到权力运作的每个环节和企业管理的全过程。

(五)动员干部广泛参与,提高鲜活力。广大党员、职工群众是廉洁文化建设的主体,也是廉洁文化不断丰富发展的源泉。廉洁文化只有根植于广大干部职工群众之中,才有生命力,只有广大干部职工群众全员参与,才有鲜活力。领导干部在率先垂范的同时,要加大宣传力度,强化教育深度,拓宽文化广度,动员群众广泛参与,扩大覆盖面。

三、油田企业廉洁文化应把握的方法

(一)提高领导班子廉洁文化意识。领导班子的文化水平,决定着企业的发展层次;企业家的世界观、人生观、价值观,会成为企业价值观念的重要组成部分;企业家的个性和作风、信念体系和行为方式,都直接影响着企业文化的形成、企业文化的类型和员工的文化习惯。所以,企业廉洁文化建设依赖于领导班子的文化自觉性。只有具有高度的文化自觉性,才能不断加强自我约束,才能有效地化解执行过程中来自方方面面的矛盾和问题,才能确保企业廉洁文化的顺利实施和传承。廉洁文化在员工中的内化程度,也主要取决于领导班子的自觉,廉洁文化的内化广度和深度,更主要取决于领导班子的率先垂范、身体力行。因此,增强领导班子廉洁文化意识,对推动廉洁文化建设具有无法替代的重要作用。

(二)把廉洁文化建设融入到企业文化建设中。企业廉洁文化建设的落脚点是为企业发展创造健康的内部环境,提高企业的政治文明程度。廉洁文化包括四个内涵:一是以崇高的理想信念凝魂;二是以高尚的道德观念固本;三是以严明的法纪制度约束;四是以优良的传统激励示范。这与中国企业文化理念和员工的行为标准有着一致性和相通性。因此,把廉洁文化建设与企业文化建设有机的结合起来,融入企业的精神文化、制度文化和物质文化建设,贯穿于企业的管理过程。既丰富了企业文化的内涵,也增强了廉洁文化的建设力度。

(三)廉洁文化建设要循序渐进常抓不懈。企业廉洁文化建设是企业廉政工作从文化层面的深化和延伸。通过长期开展廉洁文化建设,灌输廉洁理念、传播廉政知识,促使员工以廉洁诚信为共同的职业操守和行为准则,把廉洁文化的力量熔铸在企业生命力、创造力和凝聚力中。

廉洁文化建设是一个系统工程,也是一项需要长期坚持的工作,必须持之以恒常抓不懈。廉洁文化建设要深入各个层面,形成群众性的活动,自上而下与自下而上结合,辐射和延伸参与面,还要做大量的工作。所以,要认真研究企业廉洁文化建设的规律、特点,继承人类廉洁文化的积淀,秉承企业廉洁文化建设的成果。要充分利用国有企业班子齐、机构全、党员和员工素质高、文化设施基础好等优势,循序渐进,继承创新,以树立廉洁理念为灵魂,以建立廉政制度体系为基础,以提升企业竞争力为核心,以全员参与为动力源泉,把企业廉洁文化建设与构建惩防体系及企业文化建设紧密结合起来,稳步推进公司和谐有效发展。

浅谈提高基层治黄职工素质的几种有效途径

常素霞

(孟州黄河河务局, 河南 孟州 454750)

摘要: 随着科学技术的飞速发展,科技治黄不但是时代的要求也是治黄事业发展的必然趋势,而且对每一位治黄职工提出了更高的要求。经验告诉我们,职工素质的高低关系到治黄事业发展的快慢,因此提高基层职工的综合素质显得尤为重要。

关键词: 治黄职工; 素质; 教育

中图分类号: F279.26

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0016-01

近年来,我们的治黄事业正处在由原来的传统治黄向现代化治黄转型的关键时期,这是一项巨大而又复杂的系统工程,这一工程归根到底要由治黄职工去完成、去实施。因此没有高素质的治黄职工队伍也就不可能完成这一巨大的任务,不可能真正实现向素质治黄的转轨。为了进一步提高治黄工作,在大力推进现代化水利的今天,坚持不懈地加强和改进新形势下的治黄职工队伍建设、提高治黄职工队伍的整体素质就成为治黄工作中的重中之重。

治黄职工素质的现状究竟如何呢?就职工文化水平低的原因进行深入的剖析,我们知道,治黄职工特别是基层治黄职工来自四面八方,有乡村的也有城镇的,有招工进局的,有接班的也有从大中专院校毕业分配来的,成长的环境不同,文化水平参差不齐,给提高职工文化水平增加了不少难度。大多数没有经过规范、严格的专业教育,对规章的学习教条、孤立,无法达到前后联系、融会贯通,一定程度上限制了他们业务技能的全面提高;还有部分职工虽然具有较丰富的实践经验,但随着近几年科技发展及设备更新的加快,他们的专业知识日趋老化,无法适应现代治黄事业发展的需要。

对于如何克服这些治黄单位普遍存在的困难,有效提高治黄职工素质,笔者认为可以通过以下几种途径予以解决:

一、坚持长期在教育上下功夫

提高职工的素质,必须从提高职工的思想认识,解决思想问题,而这不是一朝一夕可以解决的,因此教育是关键。首先要摸索出一条适合治黄职工的施教方法,稳定职工队伍,提高职工素质。

(一)经常性

1. 树立标兵,以点带面。组织选出学习努力、成绩突出并且具有一定代表性的同志,树立为“标兵”,让其在全局性的会议上或是有很多职工参加的活动中,介绍自己先进经验,单位给予其一定的物质或外出考察学习奖励,激励其他治黄职工,积极学习、共同提高。

2. 深入开展岗位钻研治黄业务的活动,组织老治黄职工和青年治黄职工之间开展治黄研讨活动,营造钻研治黄、抓业务的良好氛围。引导广大治黄职工开展读书自学活动,鼓励职工立足本职,自学成才,积极参加各类型的函授、自学考试、电大等。建立完善对职工提高自身素质的激励机制,使职工的报酬和其文化素质水平和能力挂钩,从而调动治黄职工提高自身素质的积极性。

3. 定期组织各层次和各工种人员到书店购书,满足不同层次和不同岗位职工对图书的需求,由工会具体负责管理,设立流动书箱,定期到一线工地巡回收发书籍,满足一线职工的读书需求,从而营造一种爱读书学习的良好风气。

(二)针对性

就是有的放矢,人有差异,就文化程度来讲,从小学到本科,参差不齐,故学习不能搞一刀切,应采用因人而异的做法,有针对性地开展培训教育,提高文化水平不同职工的综合素质。如:有的职工错别字多些,这些职工就从查字典学起,使之逐步产生兴趣,长期深入地坚持下去;根据职工的文化程度,考试选拔出基础较好的同志参加成人高考,并送入高校深造,为单位培养储备较高层次的人才。

(三)预见性

就是要经常分析职工的思想,综合分析各个方面的情况,预见职工队伍可能发生的问题,采取得力的措施,防患未然,防止问题出现后再补救。这要做到经常保持与职工打成一片,掌握他们的工作情况,了解他们的思想变化,开展职工谈心活动和家访活动,使职工专心做好本职工作。

(四)趣味性

1. 就是要以活动为载体,一般情况,职工对各种学习都比较厌烦。为此,把教育渗透到职工娱乐活动之中,使教育具有思想性、知识性和趣味性,吸引职工积极参加。如观看录像,组织参观展览,举办知识竞赛等文化娱乐活动,以健康的思想文化占领职工业余文化阵地,陶冶职工的思想情操。

2. 开展“技术比武”。每年举行各工种“技术比武”,采取集体对集体,个人对个人,师傅对师傅,徒弟对徒弟等形式,调动和发挥职工的竞技比高的心理,从而达到提高技艺能力之目的。

3. “以师带徒,重点培养”。从各工种中选拔技术高、责任心强、志同道合聘为师傅,从具有一定文化基础且好学上进的青年职工中选拔出徒弟,组织引导自愿配对,可一师多徒,在一定的场合、特定的环境中为他们举行庄严隆重的拜师仪式,以增强师傅的责任感和荣誉感,激发徒弟的上进心和使命感,从而使学习变成一种互相促进的自觉行为。

二、坚持严字当头,在“管”字上下功夫

严,就是以严治黄,严格管理。这是加强职工队伍建设,提高职工队伍素质一种有效手段。特别是在深化改革的今天,要稳定职工队伍,没有严格的要求和管理是很难实现的。因此,职工素质要提高,必须通过严格的管理和要求,依靠“铁”的纪律带出“铁”的队伍。

(一)领导要有严肃的管理态度

领导必须树立良好的干部作风,严格要求自己,凡是要求职工做到的,首先自己要做到,切实增强责任制,从严管理要求,从严带好队伍。振奋精神,坚定信心,立足在复杂的社会环境及新形势下治理好职工队伍,稳定职工队伍,提高职工遵纪守法的自觉性。出了问题不能埋怨怨,要从主观上找原因,从管理上找漏洞。树立对职工高度负责的精神,要做到管理严,这样,职工的水平才能不断提高。

(二)给职工施加压力,提高职工思想认识

理论与实践相结合是一个人业务提高的有效捷径,日常工作中要有意识有计划地为职工施加压力。如测量放线开始由技术人员带班把关、记录、计算,然后逐渐由职工参与其中,逐项熟悉,直至完全脱离,并不定期地对职工进行检查、测试,使职工在压力中逐渐提高自己的技术水平。不断加强职工的思想政治和职业道德教育可以塑造职工良好的人生观、价值观和理想目标,可以不断激发职工的积极性、主动性和创造性,增强内部凝聚力、战斗力。要善于从实际中找事例,用身边的事教育身边的人,同时,以单位理念为依托,摆正职工自己的价值观,也只有这样,职工才能想集体所想,安心工作,并充分发挥自己的积极性和创造性,适应社会发展的规则,在实现自身工作的社会价值中实现自我价值。

(三)建立合理的淘汰机制,逼迫素质能力提高

学习靠自觉,然而大家学习的自觉程度是有限的,需要有外界的压力。不少职工抱着“铁饭碗”的念头,而且熬年关的思想在不少职工的头脑中也存在,占着岗位名额,但是不能很好地胜任治黄岗位,而一些工作能力强、思想活跃的同志以及高校毕业生,因岗位饱和却不能参加治黄工作,使得基层单位人才奇缺。建立合理的淘汰机制,可以使一个单位保持活力,也会成为在职工中增强学习自觉性的一个无形外部动力,对提高职工整体素质也是很有帮助的。

(四)要保持职工队伍纪律的严明

职工一旦出了违章违纪的问题不能一味地护短、掩盖,应该当机立断,该扣罚的扣罚,该教育的教育。立足于抓早抓小,领导查处问题不能姑息迁就,不搞下不为例,也不搞大事化小,小事化了,使职工发生的各类问题得到及时处理,从而维护纪律的严肃性,这样才能水到渠成。

浅析新疆快递业的竞争力

周雪梅

(新疆交通职业技术学院, 新疆 乌鲁木齐 831401)

摘要:在市场经济环境中,竞争是企业存续发展的动力,竞争力则是企业在市场竞争环境中赖以存续发展的内在支撑点。从多个方面分析各类快递企业的竞争力并看出各类快递企业之间的差距。

关键词:快递业;竞争力;新疆

中图分类号: F259.2

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0017-02

一、竞争力理论

企业竞争力内涵丰富,从不同角度存在多种不同的界定。如世界经济论坛 1985 年《关于竞争力的报告》中指出,企业竞争力是指“企业在目前和未来,在各自的环境中,比它们国内和国外的竞争者更有价格和质量优势来进行设计生产并销售货物以及提供服务的能力和机会”;美国竞争力委员会主席乔治.M.C.菲什认为,企业竞争力是指企业具有较竞争对手更强的获取、创造、应用知识的能力;以下定义最适合本文,即企业竞争力是在竞争性市场中一个企业所具有的能够持续地比其他企业更有效地向市场提供产品或服务,并获得盈利和自身发展的综合素质。

与竞争力相联系的概念有核心竞争力。核心竞争力应该具备以下三个特征:第一,核心竞争力是在一个平均的管理水平之上的,也就是大家都有的,你也必须有;第二是必须具有独特性,只有这样才能谈到竞争力,使得你能更快地发展,超过同行的水平;第三是要有时间跨度,也就是说核心竞争力必须能够持续一段时间,例如 5 年以上。

商业大师普拉哈拉德教授和哈默尔教授(Prahalad C.K. and Hamel G., 1990)提出企业核心能力(也译成核心竞争力)的概念,创立了企业战略管理能力理论,这一理论也被广泛应用于我国企业的研究。目前,新疆快递企业间竞争激烈,导致很多企业陷入微利困境的情况下(重要原因之一是缺乏核心竞争力),核心竞争力问题日益重要。

二、快递业竞争力指标体系的构建

考虑到基础数据的可获取性及快递服务竞争力的核心影响因素,在具体比较分析中的直接竞争力只考虑了产品竞争力、价格竞争力及市场规模,支撑竞争力方面考虑了企业规模及技术优势等,具体指标选择如下:

(一)市场规模及增长

产品(服务)的市场规模及其增长可反映企业发展该业务的整体水平。一般而言,规模经济明显的产业,企业市场规模大、产品系列多就可以增强企业产品的市场竞争综合实力。快递的市场规模指标可以用市场份额、年营业额及其增长、业务种类(产品种类)等指标来反映。

(二)规模及其现代化水平

快递服务的网络性特征决定了网络是企业提供快递服务的物质基础,是关系快递服务竞争能力的基础条件。企业要满足市场需求,不断为用户提供新的、多样化的服务,网络规模及其现代化是其依托和支撑。衡量快递服务网络规模及其现代化水平的主要指标是网络覆盖范围、网络的信息化程度及其覆盖率,包括查询系统、营业收寄等。

(三)服务水平和服务质量

快递服务水平和质量决定着快递企业的产品差异性,因而影响企业的竞争力。快递是一种服务而非实物产品,时限和安全是快递服务价值的核心。因此,衡量快递服务水平和质量的指标包含服务时限、服务的安全性、便利性、服务的舒适度、员工的服务态度及工作效率、用户在使用过程中心理感受的优劣程度等。

(四)价格水平

在市场经济条件下,影响产品(服务)竞争力的主要因素是质量与价格,价格竞争也是最基本的竞争形式。特别是在市场经济的初

级阶段,产品同质性强、差异化小的情况下,价格竞争更加重要。因此,价格因素在快递竞争力的评价中必不可少。

三、新疆快递业竞争力比较分析

从市场规模、网络规模及现代化水平等六项指标对各类快递企业进行分析,如下表所示,能清晰看出各类快递企业的具体排名。(表中,1 表示排名第一,2 表示排名第二,3,4 依次类推)

表 1 各类快递业评价指标分析表

评价指标	国有大型 快递公司	民营大中型 快递公司	小型民营 企业	中外合资 快递公司
市场规模	1	2	4	3
网络规模及现代化水平	1	2	4	3
价格	3	2	1	4
服务速度	4	2	1	3
服务水平	3	1	4	2
政策协调能力	1	2	3	4

(一)市场规模比较:国有大型快递公司>民营大中型快递公司>中外合资快递公司>小型民营企业

目前以中国邮政 EMS、中铁快运和民航快递等组织的国有大型快递公司占有新疆快递市场 70% 的份额,占据绝对优势,随着新疆快递市场的进一步开放,以及新疆经济的大发展,必然会吸引更多国内外的快递公司来抢占新疆的快递市场。因此国有大型快递公司要想继续保持其市场占有率就必须提高企业竞争力。

(二)网络规模及其现代化水平的比较

快递服务的网络性特征,决定了快递公司要实现其服务在某一区域的延伸,必须建立和完善在该区域内的网络。而用户对快递服务的需求不仅速度快,更希望掌握已寄出的文件或物品当前到达的地点。

网络覆盖规模比较:国有大型快递公司>民营大中型快递公司>中外合资快递公司>小型民营企业

网络现代化水平比较:中外合资快递公司>国有大型快递公司>民营大中型快递公司>小型民营企业

国有大型快递公司在网点设置上占有得天独厚的优势,跨国快递公司强大的国际物流网络及先进的信息化网络合一,融合了规模经济性和范围经济性,形成了国际快件业务的竞争优势。新疆的国有大型快递公司虽然可以借助国际航空公司庞大的物流运输网络,但由于缺乏信息网络,形不成整合优势,导致其在国际快递业务领域竞争力下降。

(三)价格比较:小型民营企业>民营大中型快递公司>国有大型快递公司>中外合资快递公司

小型民营企业主要凭借它的价格优势在快递业中占有一席之地,而国有大型快递公司中,邮政快递(基本资费为 500 克及以内起价 20 元,每增加 500 克,加收 6 元)比其他各公司(除中铁快运外)都有较大优势。而在国际快递业务的价格竞争中则处于劣势。

(四)服务速度比较:小型民营企业>民营大中型快递公司>中外合资快递公司>国有大型快递公司

民营快递企业速度优势的直接原因,在于其对快递业务的人员投入数量、投递频次要比 EMS 多,其投送点比较集中在市区。但目前像新疆邮政优化调整了特快邮件分拣封发体系,开办区内“次晨达”、“次日递”业务,有效地提升了速度。

(下转第 44 页)

作者简介:周雪梅,女,现供职于新疆交通职业技术学院。

争当发展排头兵 全力推进卷烟上水平

张宏伟

(西安市烟草专卖局, 陕西 西安 710048)

摘要:“卷烟上水平”是中国烟草行业当前和今后一个时期工作的基本方针和战略任务,推进“卷烟上水平”,是行业加快转变发展方式的根本要求,是促进烟草产业结构调整的关键所在,也是提高行业经济运行质量和效益的必然选择。本文试从提升认识和强化实践两个方面,围绕作为行业一个有机组成部分的西安金叶公司,怎样才能发挥好在全西安烟草系统的排头兵作用,为推进卷烟上水平做出应有贡献。

关键词:发展;水平;责任

中图分类号: F425

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0018-01

2010年全国烟草工作会议指出,“卷烟上水平”是行业转变发展方式的根本要求,是促进烟草产业优化升级的关键所在,也是提高行业经济运行质量和效益的必然选择。深入开展“卷烟上水平,我们怎么办”大讨论活动,是西安市局(公司)党委积极响应国家局、省局号召,进一步统一干部职工思想,明确目标,坚定信心,全面抓好各项工作落实,为“卷烟上水平”贡献才智的正确选择。

作为西安烟草直属经营实体,顺应行业改革发展潮流,争当发展排头兵,为推进卷烟上水平做出积极贡献,是金叶公司全体干部职工孜孜以求的奋斗方向。一年来,全体西安金叶人以饱满的热情、昂扬的激情认真贯彻落实科学发展观,深入践行行业共同价值观,积极开展“卷烟上水平,我们怎么办”学习讨论与实践活动,形成了如下具有较强指导性与操作性、符合部门实际的争当发展排头兵、推进卷烟上水平的思路和方法。

一、提高认识是推进卷烟上水平的思想基础

思想是行动的先导。只有在思想上先人一步,才能在发展上高人一筹。思想解放的程度,决定着改革的力度、发展的速度。市局(公司)开展“卷烟上水平,我们怎么办”大讨论活动以来,我们精心组织全体干部职工认真学习领会行业及省市局的有关要求,结合企业改革发展面临的形势和问题,积极开展讨论交流,以观念大转变、思想大解放促发展大跨越,使全体员工的思想观念和精神面貌发生了深刻变化。通过学习讨论,大家达成了如下共识:

(一)强化执行是卷烟上水平的重要前提

执行力产生效率、活力和行动力。一个企业的成功是要靠出色的执行力来作保证的。如果没有出色的执行力,那么即使企业有再好的发展战略目标、再高的经营利润率、再好的管理机制、再细的管理制度,也只能是沙盘上的宏伟蓝图,永远不会实现。要想提高执行力,制度的执行是关键,要想实现卷烟上水平的目标,就要强化制度执行,将企业的“要我为”变成员工自发性的“我要为”。

(二)构建和谐是卷烟上水平的坚实基础

努力构建和谐烟草,是烟草行业当今和今后的工作重点,也是“卷烟上水平”的风向标。构建和谐烟草,必须始终把国家利益和消费者利益放在最为突出的位置,切实做到对消费者负责,为国家多做贡献,努力构建和谐发展的环境;构建和谐烟草,努力实现卷烟上水平的目标,就要在企业内部营造一个良好的小氛围。在这种和谐氛围的影响下,企业员工才能充分发挥团队精神、奉献精神和牺牲精神;构建和谐烟草,还要大力加强基层队伍建设,努力建设团结和睦的领导班子。当然,构建和谐烟草是一个漫长的过程,更需要日积月累的努力,需要扎扎实实、认认真真地把当前的工作做实、做好。

(三)强化服务是卷烟上水平的有力保证

服务,是企业生存和发展永恒不变的主题。随着市场经济的日益推进,市场对服务的需求与日俱增,强化服务,对于烟草行业来讲既是实现执法为民的需要,也是经营工作的迫切要求;既是当前工作重点,也是今后的发展方向。强化服务,需要不断规范经营,通过科学化、规范化、程序化的运作,努力做到客户服务“零缺陷”管理;强化服务,同样需要勇于探索,敢于创新,做到人无我有,人有我新,把服务做精做细,不断提升服务质量,提高客户满意度。

二、狠抓实践是推进卷烟上水平的行为保障

学习讨论是为了明思路、促发展。通过学习讨论,金叶公司全体干部职工进一步明确了要实现企业在新起点上的跨越发展,必须牢牢把握“严规范、稳增长、增活力、树形象”的工作思路,努力推动各项工作再上新台阶。

(一)严规范,促进基础管理上水平

基础管理上水平,是实现卷烟上水平的重要保障。夯实基础管理,对于提升现代营销水平有着积极的促进作用。为此,我们有必要扎扎实实地做好基础管理工作,积极为企业乃至行业的发展贡献力量。

1. 积极借鉴市局 ISO9000 质量管理体系科学管理办法和省内外连锁经营企业先进管理经验,建立健全各项制度,进一步提高管理效率和水平。

2. 努力将“细节管理”理念深入到管理的各个方面,狠抓劳动纪律,定期通报检查考核情况。

3. 秉承客户至上的观念,坚持诚信经营,积极为客户提供质量可靠、价格适中的商品,不断提高客户满意度,扩大企业知名度和影响力。

(二)稳增长,促进经营收益上水平

确保股东资产保值增值是我们光荣而神圣的使命,不断谋求经营上水平是金叶公司对大家的郑重承诺。努力推动“卷烟上水平”,我们将做到:

一是要认真研究和分析市场,密切关注市场动态,真实掌握市场需求和客户需求,准确进行销售预测,积极协调有效货源,合理购进卷烟品牌,确保货源稳定。二是根据市场需求,科学提升销售结构,提高毛利率。三是不断扩大经营规模,提升品牌知名度,促进销量增长。四是强化责任意识、服务意识,完善服务举措,提升服务质量。五是主动出击,扩大宣传,让西安金叶名烟城品牌形象潜移默化地入驻消费者心中。

(三)增活力,促进员工素质上水平

一是根据工作需要,合理调整岗位设置及人员配置,进一步明确岗位职能、工作要求、工作标准和工作流程,加强过程控制、管理和监督,推进精细化管理上水平。二是加大培训力度,组织开展内容丰富、形式多样的教育培训和岗位比武竞赛活动,不断提高营销管理人员的工作能力和素质。三是进一步完善考核管理办法,建立科学的激励约束机制和管理制度,努力打造一支素质高、业务精、服务优质、工作高效的营销管理队伍,为“卷烟上水平”夯实人力和人才基础。

(四)树形象,促进示范店建设上水平

“丝路情”服务品牌一个重要的核心识别符号是服务品质,努力推动“卷烟上水平”则必须要求西安金叶名烟城做到高标准服务。

一是规范服务用语、着装等,统一服务形象,让消费者真切地感受到金叶名烟城规范、正规,在这里购物消费安全放心、心情愉快。二是统一店面形象。根据市局(公司)对店面门头、柜台、货架、标识、货品的统一要求进行设计、摆放,带头维护“丝路情”服务品牌示范店的形象。三是保证价格执行到位,引导诚信经营,做守法经营的表率,提升服务形象,切实发挥金叶名烟城在收集信息、培育品牌、辐射带动等方面的作用。

作者简介:张宏伟(1968-),男,现任西安金叶名烟名酒有限公司经理。

如何管理好档案利用过程中的保密工作

高凤芝

(四平铁西区环卫处, 吉林 四平 136000)

摘要: 档案利用监督是做好档案利用过程中保密工作的一项重要措施, 它能有效地发现并制止纠正档案利用过程中不利于档案保密的各种不良行为, 从而做到既能利用档案, 又能保证档案的完整与安全。

关键词: 管理档案; 保密工作

中图分类号: G273.5

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0019-01

一、做好档案管理论文利用中的监督工作

1. 制度建设。档案利用规章制度一般有阅览制度、外借制度、复制制度等。根据实际情况, 对不同层次的利用人员确定不同的利用范围, 规定不同的审批手续, 使提供利用工作有章可循, 在大力开展档案利用工作的同时, 确保不失密、不泄密及文件的完好无损。各项档案利用规章制度的条文应严密而简明, 便于执行, 并在实践中认真加以总结, 不断充实和完善。

2. 队伍建设。担负利用服务工作的档案管理论文人员, 是利用制度的直接贯彻者, 对档案的安全负有直接责任, 必须具备较高的素质。一是政治素质, 要有高度的政治责任心和全心全意为人民服务的精神, 热爱档案和档案事业; 二是业务素质, 要具备专业知识, 熟悉所保管的档案内容, 熟悉档案法规; 三是文化素质, 要有较高的文化知识, 能总结和分析利用工作中的经验与问题, 从中掌握利用工作的规律。此外, 还要有敏锐的工作能力和观察能力, 善于做利用者的工作, 能独立处理利用中出现的一般问题。

3. 监督措施。在利用中, 要根据不同的利用对象的不同目的, 掌握其心理和思想动机, 加强重点监护。有条件的档案馆室还可以安装摄像监视器。对某些为获取凭证而来馆查阅档案的利用者, 要防止偷撕或涂改档案; 对一些平时养成看书划线或翻书沾口水之类习惯的利用者, 要及时提醒。做好利用监督, 还要做到三勤: 一是嘴勤, 勤宣传利用档案的制度与规定, 勤与利用者交谈, 掌握其利用目的与动机; 二是眼勤, 勤观察动态, 置每个利用者于视觉之中; 三是手勤, 勤分析利用者的情况和利用效果, 勤检查被利用的案卷, 勤督促利用登记制度的落实。要在利用者离去之前, 仔细检查翻阅被利用过的案卷和文件, 发现问题及时查处, 并在利用登记簿上备注说明。对于损毁档案较为严重的违法行为, 应及时报告有关领导, 以便及时查处, 挽回损失。

为了适应涉密档案调密工作制度化、正规化的需要, 应建立以下三个制度: (1) 建立划定密级制度, 以便届满自行解密; (2) 建立调密通知单制度, 对保密期间提前解密或发生升降变化的密级文件, 要下发通知单告知档案馆(室), 以便衔接工作, 及时掌握, 适时变动; (3) 建立涉密档案接收标准制度, 加强涉密档案的规范化建设。

要加强涉密档案的科学管理。对密级文件特别是绝密文件应当单份盒装保存, 彻底解决密与非密的文件材料混卷问题, 堵塞过去那种因混卷在提供利用中造成机密扩散的漏洞, 以及涉密档案文件分散不集中, 日后调密不便的问题。同时, 要按立档单位档案中的文件密级编制目录或卡片, 建立涉密文件统计台帐和存放地点索引, 为科学的管理, 准确的掌握, 有效的保密, 及时的提供创造条件。

二、正确处理档案论文保密与利用的关系

保守国家机密是每个公民应尽的义务, 更是档案管理论文工作人员的神圣职责。日常工作中, 档案管理论文人员十分重视档案保密, 工作尽心尽职, 但由于在传统的保密观念影响下, 档案工作普遍存在着重保轻用、利用不足的现象。由此产生一些弊端: 大批档案得不到充分的利用, 甚至有些很有价值的档案长期被束之高阁, 变成一文不值的废纸, 造成档案浪费; 领导不能及时全面地了解情况, 有效地利用档案; 档案管理论文人员的管理价值也难以在利用档案的效果中体现出来。上述情况表明, 档案部门改变传统的观念, 在严格做好保密工作的同时, 切实完善工作职能, 为领导决策服务势在必行。机密档案应该保密, 但保密的目的之一是为了利用, 是有时间、地点、范围限制的利用, 保而不用只会失去保的意义, 失去档案的价值。当然, 利用必须是在保密基础上的利用, 无限制的利用会给党和

国家的安全和利益造成危害。所以, 对档案工作来说, 保密与利用两者都十分重要, 决不可偏颇。绝密档案应与非绝密档案分类保管。要设保险柜、保险锁、防盗器, 从保管条件上确保绝密档案的安全。

提高绝密档案管理人员的素质。绝密档案管理人员必须有较强的责任心、事业心和高度的保密意识, 更要有严谨的工作作风。由于档案管理人员经常接触党和国家大量的秘密, 所以档案人员无论在什么场合, 都应做到守口如瓶, 万无一失, 把保守国家秘密做为自己的神圣职责和应尽的义务。

加强绝密档案的日常管理。绝密档案的调阅、移出、销毁等应严格按照规定手续办理, 必须经指定领导人审批, 认真履行登记、签字手续, 任何人无权擅自调阅。绝密档案使用完毕后应及时清对、检查, 发现失密、泄密问题, 应及时查明原因, 进行补救。

三、进一步做好档案管理论文开放中的保密工作

一成不变地看待档案的秘密性, 无视其秘密性的时效和范围, 是不对的; 但如果缺乏保密观念, 对涉密档案无视其秘密性, 无限地扩大开放利用范围, 也是错误的。因此, 在开放档案为社会各界所利用的同时, 应当做好相应的保密工作。

(一) 做好档案的审查工作。审查工作是档案开放前的一项重要工作, 也是开放档案工作的一个重要环节, 其主要任务是科学而准确地区分、判定档案的开放与控制使用范围。对这项工作可以分三步进行: 一是初审, 档案馆工作人员根据标准, 对开放期限内的档案逐件进行审查, 初步判定开放与控制使用范围。二是中审, 由具有较高政策水平和业务能力的同志, 重点审查初审中没能判定开放与控制使用的部分档案, 以确定其取舍。三是终审, 由有关领导, 根据初审和中审的情况, 权衡利弊, 进行综合分析、审查, 最终决定与批准档案的开放与否。

(二) 做好档案的解密工作。保密档案是有等级的, 其划分等级是根据《保密法》规定, 划分为“绝密”、“机密”、“秘密”三级。确定档案的密级, 就是为了让档案工作人员根据不同的密级采取不同的管理措施, 最大限度地提供利用档案。但是秘密不是一成不变的, 一旦秘密保管期限届满, 便失去了它的保密价值, 为此我们就不能按原有的保密文件管理, 而应该按照公开文件进行管理。这就是档案保密的时效性。向社会各界开放的档案, 必须是到了一定时限的档案, 要开放, 必须先进行划密解密, 把未解密的列入控制使用的范围。过去, 许多档案馆, 对其所保管的注有密级的档案, 没有定期解密, 影响了档案的开放利用。对划密档案进行解密工作, 应当遵循保密法的有关规定, 即: “国家秘密事项在保密期限内不需要继续保密的, 原确定密级和保密期限的机关、单位或者其上级机关应当及时解密。”《中华人民共和国保守国家秘密法》第16条。这也就是说, 解密是由原确定密级的机关、单位或其上级机关进行。

(三) 做好档案开放前的基础工作。开放档案首先要做好档案开放的基础工作, 即: ■

1. 提高开放档案案卷的内在质量。利用原有基础, 进行系统整理, 达到分类科学、组卷合理、编目清楚、排列系统的要求。■

2. 建立健全档号。要适应开放后检索与管理的要求。■

3. 编制检索工具。一是基础性检索工具, 如《开放档案目录》; 二是骨干性检索工具, 如《开放档案卡片目录》; 三是文字叙述性检索工具, 如《开放档案全宗介绍》、《全宗卷》等, 使开放档案的检索工具逐步形成以骨干性检索工具为主, 以基础性检索工具为辅, 以叙述性检索工具为必要补充的检索工具体系, 实现检索途径的多元化。

4. 准备好副本。对珍贵、重要的档案, 应采取抄录、复印、照相等形式进行复制, 搞好档案副本。

论技术改造项目中现场签证管理

苏万宏

(宝鸡卷烟厂技改办公室, 陕西 宝鸡 721013)

摘要:一些施工企业低价投标,中标后为了赚钱和弥补亏损都靠现场签证,这虽然有些夸大其词,但也从一个侧面反映了现场签证管理的重要性。

关键词:现场签证;签证管理;项目管理

中图分类号: TU9

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0020-02

2010年11月2日,新浪网一则消息,中国铁建(上市公司)在沙特的一个轻轨项目由于工程环境影响及建设单位的额外要求,在实施过程中实际工程量大大超出签约前的计划工程量,使得工程不能按计划完成,公司业绩受到了重大影响。同样,在国内工程建设领域,在工程实施的过程中,除设计图纸以外,施工图预算中没有包含的而施工现场又实际发生的施工内容非常多。如:不可抗力造成的灾害(地震)、地下障碍物的拆除或恢复(文物保护)、措施性工程、业主方临时需求、政策性要求变更、施工现场受各种因素的限制而导致安装工程的施工条件改变等等。对于这些因素所发生的费用,有人称之为“预算外”费用;有人称之为“现场签证”费用。一般情况下,它在单位工程施工合同中所占的比例较小,但不严格管理、不及时堵塞漏洞,就会因小失大,势必造成总体工程施工投资增加。

尤其是综合性技术改造项目,总体工程由几百个施工合同组成,这个合同增一点、那个合同增一点,一点一滴汇集起来,最终造成整个工程超投资。

有人说,当前一些施工企业为了赚钱和弥补亏损都靠极力争取现场签证,增大结算金额,这虽然有些夸大其词,但也反映了现场签证管理的重要性。下面根据自己在参加烟草行业易地技术改造项目实施中的具体现场管理工作,谈谈有关签证管理的一些看法。

一、现场签证的概念

现场签证费用是指施工图及施工图预算以外,在施工过程中因工程实际需要而必须进行的各项工程及其耗用的工料和其它费用。一般是由施工企业详细做出记录,并有现场监理人员审核,业主方现场认可的签证单,以此作为编制工程进度款申请、办理结算的依据。根据国家的有关规定,现场签证费用属于预备费的范畴,一般来说不能超过工程总价的1%。

对于这种由于现场签证而发生的工程预算外工程费用,本人认为这一费用称之为现场签证费用更为妥当。若称之为预算外费用,则其范围大,涵盖面比较广泛,不能真实地反映实际,现场签证费用只是它其中的一个方面。

二、现场签证与设计变更的严格划分

一项工程的建设施工必须要有经严格审核的施工图纸,设计图纸犹如工程设计人员的一部艺术作品,除精妙、协调之外,由于受各种主观、客观条件因素的限制,往往会存在某些不足和缺憾。

现场施工过程中,难免要根据实际情况对工程实施内容加以修改、完善,所以设计人员在项目实施的不同阶段要下发必要的设计变更通知单。但须注意的是设计变更与现场签证是有严格的区别和划分的。设计变更:分两种情况,一种是设计原因变更,用于纠正设计失误;一种是非设计原因变更,由于现场实际情况或建设方原因发生的对原设计的纠正;两种情况都需要由设计方出具,建设方批准,施工方实施;工程签证:也要分两种情况,一种是用来补充说明设计方图纸未涉及的工作内容、施工工艺、方法以及工程内容;二种是建设方自行安排的小型零星工程;工程签证一般由施工方先行施工并草拟签证内容,建设方审核批准。甲方依照该建筑物竣工后在使用功能上需要作局部调整所增加的工程量或者说在材料上有所改变而签发的现场签证,一般现场签证是按实结算。两者之间有很大

的区别,作为施工方最希望看到现场签证这种局面的发生,它的利益往往是最大化,在工程结算时结算时,设计变更的效力往往大于工程签证。

属于设计变更范畴的应该由设计部门下发通知单,所发生费用按设计变更处理,现场管理中,不能由于设计部门为了怕设计变更的数量超过考核指标或者怕麻烦,而把本应该发生设计变更的内容变为现场签证,这一点在项目的过程管理中尤为重要。

另外,工程开工前的施工现场“三通一平”、工程完工后的余土外运等费用,严格说来也并非属于现场签证的范畴,而是由于某些建设单位管理方法和习惯的不同而人为地划入现场签证范围以内。

三、现场签证的管理

施工企业对在工程施工过程中发生的有关现场签证费用随时做出详细的记录并加以整理,即分门别类、尽量做到分部分项或单位工程、单项工程分开;现场签证单要进行统一编号。同时注明发生时间,施工单位名称并加盖公章。监理单位、建设单位的现场主管人员依据权限应认真加以复核,办理签证并签字注明日期,若有改动部分要加盖私章,然后由企业主管复审后签字,最后盖公章(即“两章一签”)。

一般现场签证均是由建设单位管理人员(或监理公司的监理人员)负责。要求管理人员首先要熟悉整个基建管理程序以及各项费用的划分原则,把握住哪些属于现场签证的范围,哪些已经包含在施工图预算或设计变更预算中,不属于现场签证范围。以“守法、诚信、公正、科学”为基本工作准则,使现场签证准确无误,如实反映工程的实际。其次,建立健全各项规章制度,各个部门之间互相制约,使其管理科学化、规范化,堵塞管理上的漏洞,防止扯皮现象的发生。在签证过程中尤其是要坚持以下几个原则:

(一)准确无误原则。工程量签证要尽可能做到详细。不能笼统含糊其辞,以预算审批部门进行工程量计算方便为原则。凡是可明确计算工程量的内容,只能签工程量而不能签人工工日和机械台班数量。

(二)实事求是原则。凡是无法计算工程量的内容,可只签所发生的人工工日或机械台班数量;但应严格把握,实际发生多少签多少,不得将其他因素考虑进去以增大工作数量进行补偿。

(三)废料回收原则。因现场签证中许多是障碍物拆除和措施性工程。所以,凡是拆除和措施工程中发生的材料或设备需要回收的(不回收的需注明),应签明回收单位,并有回收单位出具回收证明。

(四)现场跟踪原则。为了加强管理,严格投资控制,凡是费用超过万元以上的签证,在费用发生之前,施工单位应与现场监理人员以及造价审核人员一同到现场察看。

四、现场签证费用预算的编制原则及处理方法

1. 因为现场签证费用是整个工程投资的一部分,所以该费用预算的编制及结算应与正规的预算编制原则和程序相一致;其中执行的定额、基价及取费标准也应与主体工程所签合同规定相吻合。应该克服那种不管合同,只根据施工企业等级制定一个综合系数,而且几年不变的做法。

2. 工程中所发生的材料、设备,其供应原则及办(下转第23页)

高校固定资产管理存在的问题及对策

贾 丽

(包头师范学院, 内蒙古 包头 014030)

摘 要: 高校固定资产是高校赖以生存的物质基础,但是,随着高校固定资产规模急剧扩大,资产构成日趋复杂,管理难度越来越大,传统的管理模式、方法与手段在管理实践中日益显出其缺陷和不足并存在诸多问题。所以加强高校固定资产管理已成为学校发展的当务之急。

关键词: 高等院校; 固定资产; 管理; 对策

中图分类号: G637

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0021-01

一、高校固定资产管理存在的主要问题

(一)管理意识薄弱

长期以来,由于受计划经济体制下思维定势的影响,一直认为高校是专门承担教学科研任务的非营利性事业单位,不同于生产经营企业,非生产经营资产占主导地位,固定资产无偿使用,不需计提折旧、计算盈亏和进行价值补偿,只需注重需求,无需注重其使用效益,缺乏成本效益观念,对国家投入形成固定资产的地位、作用及管理的重要性认识不足。同时,受传统教育管理思想和模式惯性的影响,不少高校领导把主要精力集中在教学、科研、学科建设及师资队伍上,对固定资产管理不够重视,致使部分资产长期闲置,得不到充分利用,浪费流失等现象严重。

(二)管理机构分散,体系不合理

长期以来,高校固定资产的所有权、经营权、行政管理权三位一体,缺乏产权明晰、责权明确的运行机制。高校管理中所有者“缺位”,没有人真正关心国家财产的安危,导致固定资产管理出现“谁都管,谁都管不了,谁都负责,谁都负不了责”的无序状态。而现行的教学仪器设备、房产建筑物、图书资料分别属于设备处、后勤管理处、图书馆等职能部门管理,实行多个部门分头管理,各自代表学校行使管理职责,管理分散,相互之间的关系无法协调,缺乏管理的系统整体性和协调的全面权威性,提供的信息难以反映学校固定资产全貌。所以,在目前高校固定资产的来源和使用日益多元化、复杂化的情况下,高校如不专门设立固定资产的统一管理机构和完善的管理体系,必定会造成资产管理的混乱。

(三)高校资产管理制度不健全

资产从货币形态转化为实物形态,制度约束即由强转弱。通常,高校货币资金的管理制度系统规范,收支严格,由财务人员专业管理,实行不相容职务分离,发生差错概率小;而固定资产管理,由于种类繁多,管理环节多,具体管理人员自身素质较低及更换频繁等原因,相关的管理制度难以及时完善。部分高校虽然也制定了固定资产管理的规章制度,但有章不循、违章不究、执行不利的情况时有发生;还有部分高校制度陈旧过时,难以操作,形同摆设,流于形式,失去应有的规范约束作用。

(四)管理方法和手段落后

目前高等学校固定资产管理采用手工记账,或者刚刚开始尝试使用固定资产管理信息系统进行管理,数据有陈旧和静态的特征,不能及时反映资产的存量分布和动态变化。这已经不能适应高等学校固定资产高速膨胀的实际,也大大落后于高校网络信息技术的发展。对如何有效的优化资源配置,提高仪器设备的使用效率等诸多问题,缺乏必要的办法和手段。

二、加强高校固定资产管理的对策

(一)提高认识,增强固定资产管理意识

首先,学校领导要更新观念,充分认识加强固定资产管理的意义和重要性,切实加强和重视固定资产管理,将固定资产管理作为提高办学效益的手段和加强学校内部管理的一项重要内容,列入工作目标,提高领导层管理意识;其次,要加强对固定资产管理政策、法规的宣传和学习,使广大教职工统一思想,彻底纠正“重钱轻物”“重购轻管”的错误认识,积极配合,主动保护固定资产的安全完整、努力提高固定资产的使用效益;再次,固定资产管理工作应常抓不懈,应将相关工作成果纳入考核,建立相应的奖惩机制,提高工作积极性,使之常规化、科学化规范化。

(二)建立健全固定资产管理体系

建立健全固定资产管理体系,是固定资产管理工作的重要内容,也是固定资产管理工作正常运行的保证。高校作为资产管理的主体,应尽快理顺管理体制,建立一个固定资产管理的常设机构,实行

归口统一管理,健全从上到下,层层负责的固定资产管理体系,内容包括土地、房屋建筑物、图书资料、实验教学实习设备等各类资产,运用健全的组织体系和科学的管理机制来保障运行质量。对价值很高、对教学科研非常重要的资产,应由资产管理部门专人负责管理和维护,并随时关注其使用情况和维护情况;对于价值较高、对教学科研有重要影响的资产,资产管理部门应定期检查其使用情况和维护情况,这两类资产应列入年末资产清查的必查项目。其他价值较低、重要性一般的资产可委托使用部门进行管理,年末清查时由使用部门自查,资产管理部门随机抽查。

(三)健全高校资产管理制度

加强高校资产管理,必须改革现行的高校资产管理制度,制定和完善资产管理制度,健全固定资产的购置审批、验收管理、保管使用制度,加强学校固定资产管理内部稽核制度,做到账、卡、物相符;制定固定资产报损、报废和有偿调拨、租赁抵押等制度。结合目前高校实际,在资产管理中,要特别注意加强非经营性资产转为经营性资产的管理,统一政策,统一管理,实行有偿使用,对于经营的房屋、仪器设备等,事前要经过评估、界定,以维护学校的合法权益。此外,要加强对闲置设备的调剂管理,使闲置的固定资产合理流动,共享资源,做到物尽其用,优化资源配置,发挥资产的最大使用效益,尽可能地提高其利用率。

(四)采用新的固定资产管理手段,实现资产的动态管理

借助计算机网络优势,建立固定资产网络化管理体系,变静态管理为动态管理,事后监督为事前审查和实时监控,逐步形成对资产的投入需求、形成方式、调节使用、审核报销、计价核算、处置报废的监控模式,使固定资产从需求、购入、使用直至报废都处于制度的严密监督和管理之下。同时借助网络优势,实现固定资产“账、卡、物”在不同部门之间的实时管理,从而保证固定资产“账账、账实”相符。

1. 以校园网、互联网为依托,建立实时运行的“高校固定资产管理系统”。为保证“高校固定资产管理系统”的正常运行,必须配备该管理系统所必需的物质装备,包括专用服务器等有关系统运行的物质装备条件,建立完善的网络应用管理终端系统。

2. 建立一支高素质、懂专业、会管理的队伍。对校内各单位资产管理人员进行重新认定,配备能胜任的、综合素质好的管理人员,开展系统应用基本操作、规章制度、管理要求等各方面的培训工作,切实做好日常管理工作。实行专人负责并建立岗位责任制,从资产的购置、使用、保管到转让、报废,进行不间断管理。

3. 建立规范的“高校固定资产管理系统”基本信息数据库。按照“高校固定资产管理系统”应用的规范要求,系统、全面、规范地建立固定资产使用单位数据库、固定资产使用单位保管人员数据库、固定资产存放地点数据库。

4. 实现“高校固定资产管理系统”的跨校区并网应用,将原来分散管理的校区、后勤经营服务单位、社会力量办学资产全部纳入系统管理。

总之,高校固定资产管理是学校管理工作的一项重要内容,是一项涉及多个部门的庞大复杂的系统工程,更是一项长期而有艰巨的工作,高校应全面规划,科学决策,加强对固定资产购置的计划和控制,合理调配调剂余缺,进一步挖掘内部潜力,提高固定资产管理水平,更好地促进教育事业的发展。

参考文献:

- [1] 赵一锦.国有资产流失研究[M].成都:西南财经大学出版社,1999.
- [2] 涂自立,涂利平.责任会计应用于高校国有资产管理探索[J].事业财会,2005(6).
- [3] 王霞.高校固定资产管理的探析[J].经济研究导刊,2006(1).

作者简介: 贾丽(1962-),内蒙古包头人,现供职于包头师范学院,会计师,研究方向:财务管理。

电算化会计档案管理

任月妹

(四平市公路管理处, 吉林 四平 136000)

摘要:随着计算机技术的飞速发展,财务会计核算方式也发生了巨大变化,许多单位都已经实现了会计电算化,在大大减轻财务人员劳动强度,提高工作效率的同时也不同程度地存在着某些问题。针对电算化会计档案管理中存在的问题,应完善会计软硬件设施建设和会计档案管理各项制度,提高会计部门人员素质和思想重视程度。

关键词:会计电算化;会计档案管理;问题;成因;对策

中图分类号: F232

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0022-02

一、电算化会计档案管理概述

电算化会计档案,是指存储在计算机中的会计数据和计算机打印出来的书面等形式的会计数据。会计数据是指记账凭证、会计账簿、会计报表等数据,以及会计软件系统开发运行中编制的各种文档以及其他会计资料。

二、电算化会计档案管理的内容

电算化会计档案管理是非常重要的会计基础工作,单位必须加强对会计档案管理工作的领导,建立和健全会计档案的立卷、归档、保管、调阅和销毁管理制度,并由专人负责管理。财政部1996年6月30日颁布的《会计电算化工作规范》中规定:

1. 电算化会计档案管理是重要的会计基础工作,要严格按照财政部有关规定的要求对会计档案进行管理,由专人负责。
2. 对电算化会计档案管理要做好防磁、防火、防潮和防尘工作,重要会计档案应准备双份,存放在两个不同的地点。
3. 采用磁性介质保存会计档案,要定期进行检查,定期进行复制,防止由于磁性介质损坏,而使会计档案丢失。
4. 通用会计软件、定点开发会计软件、通用与定点开发相结合会计软件的全套文档资料,以及会计软件程序,视同会计档案保管,保管期截止该软件停止使用或有重大更改之后的五年。

三、电算化下会计档案管理存在的问题

(一)电算化会计档案本身性质带来的问题

电算化会计档案需在一定的系统内才可视,因此目前许多企业因为没有将会计软件的版式及软件系统很好地保存,导致在电算化软件升级后,不同版本下的会计数据不能被调用;《会计档案管理办法》第十二条规定:采用计算机进行会计核算的单位应当保存打印出纸质会计档案,并对保存期限作了规定,但目前由于一些单位受条件限制,没有配备激光打印机或喷墨打印机,还在使用老的针式打印机,致使打印输出的纸质会计档案达不到规定的保存期限;没有按照国家档案局规定的库房管理制度标准,建立专门的电算化会计档案保护制度;未选择质量优良的磁盘介质进行会计档案数据备份,未实行备用盘与存储盘分离存放,导致电子数据因此损坏或丢失。

会计电算化工作是一种无纸化工作,所产生的数据均存在计算机的硬盘上,实际工作中常有以下几种不当情况发生:一是部分操作人员未养成每天备份的习惯,机器一旦出现故障,则部分帐务数据将会丢失。二是不少操作者对备份的数据盘不能做到定期检查,一旦发生问题就无法进行补救。三是习惯性地用软盘备份。由于软盘存在着容量小、易出故障等缺陷,在数据恢复上易出现麻烦。

(二)会计档案管理制度不完善

准确、真实和安全是会计档案的生命所在,是对会计工作提出的最基本的要求。由于会计档案主要对财务收支进行价值量的记录和描述,反映经济活动的质的变化,要求极准确的资料。然而在会计电算化条件下,由于会计数据被记录在磁盘或光盘等磁性介质上,在技术上对电子数据非法修改可做到不留痕迹。

(三)缺乏必要的计算机维护、网络安全人才

众所周知,电算化下的档案管理涉及到软件、系统安全、维护等一系列专业的问题,但目前一般单位都仅仅对以前的会计人员进行一定的培训,然后就去操作系统,在一定层面上而言,会计人员仅学会了操作,而管理与维护对他们而言就非常陌生,由此导致的结果与损失也非同小可。一般会计人员业务经验丰富,但计算机专业知识却很匮乏,难以胜任用计算机处理会计业务工作。一旦出错,可能就会使自己很长时间的工作成果付诸东流,使系统数据丢失,严重的导致系统崩溃。

四、电算化会计档案管理问题形成的原因

(一)对会计电算化本身理解的偏差

我国电算化事业起步较晚,人们的思维观念还未充分认识到电算化的意义及重要性。多数单位电算化都是应用于代替手工核算,仅仅是从减轻会计人员负担、提高核算效率方面入手,根本未认识到建立完整的会计信息系统对企业的重要性,使现有会计提供的信息不能及时、有效地为企业决策及管理服务。

(二)尚未引起有关部门的重视

不论是档案管理部门还是档案形成部门,对归档工作重视不够,档案部门缺乏必要的措施及相应的业务指导,造成档案形成部门交什么、交多少都任其自然的状况,严重妨碍了电子文件、数据的归档。

(三)缺乏明确的规章制度

由于没有完善的、针对电子文件的制度规范,电算化会计档案的归档工作处于无序状态。归档时仍旧沿袭手工管理时的老做法,只归档纸质文件,而且是将原来用手工记录的账簿、报表,改成了用计算机打印出来的账簿、报表。从而只突出强调了会计业务工作,忽视了会计档案管理,没有把会计档案规范化管理纳入会计人员岗位职责制中,也没有配备专人管理会计档案。

(四)电算化会计软件升级快

由于会计电算化软件近年来频繁更换和升级,原相关的会计软件 and 文档资料也容易出现不相兼容的情况,如果处理不当这部分会计资料,不仅得不到有效的保管和发挥应有作用,同时也不符合内部控制制度的要求。

五、如何改善电算化下的会计档案管理

(一)完善电算化下会计档案管理各项制度

会计电算化档案的管理是重要的会计基础工作。计算机替代手工记账后,会计档案增加了新的内容。因此,在电算档案管理制度中,对电算化会计档案的归档、保管、借阅、备份会计等都有相应的管理制度。实施电算化后应加强对会计电算化档案的管理。基本方法是:

1. 建立电算化会计档案的归档制度

首先应确定归档范围。电算会计档案内容主要包括本单位各种会计凭证、会计账簿、会计报表、财务计划、单位预算和重要的经济合同、开发设计说明书,以及源程序文件、用户操作规程及使用手册、电算化会计科目及科目代码表、会计报表格式、报表取数公式、自动转账公式及其他计算公式、检验公式等,存贮于磁性介质上的会计数据、程序文件及其他会计资料。

作者简介:任月妹(1971-),女,现供职于四平市公路管理处。

2. 建立电算化会计档案的保管制度

与手工方式一致,电算化方式生成的证、账、表等会计档案,按规定立卷归档保管。会计相关职能部门应紧密配合,确认合法的会计档案内容,根据国家档案局的标准做好防压、防尘、防光、防腐蚀工作;按分类和一定顺序对数据磁盘、光盘等,建立电算化会计档案保管制度。

3. 建立严格的借用手续制度

要建立严格的电算化会计档案借阅手续制度和使用权限制度,电子会计档案信息未经单位负责人同意严禁拷贝给其他单位或个人,会计数据磁盘不得带出财务(档案)室,财务人员因工作需要查阅会计档案时,必须按规定顺序及时归还原处,若要查阅入库档案,必须办理有关借用手续。

(二)提高会计部门人员素质,完善人员配置结构

由于电算化会计,不仅仅是要实现传统会计的功能,更有其他利用计算机高速度计算、分析能力的功能,所以必须相应增加专业人才,加强对电子档案的管理,为提供更有效的会计信息打好基础;同时电算化软件维护及系统安全的要求较高,这也需要会计部门相应

(上接第7页)

业务、择期交易等。远期结售汇是目前我国金融市场上主要的规避方式。二是通过合同条款的选择回避汇率风险。如与进出口保险公司合作或者通过向外商在合同中注明汇率变动后的措施等来达到保值的目的。三是采用贸易融资形式回避汇率风险。目前我国主要融资品种有授信开证、出口押汇、打包放款、外汇票据贴现、进口押汇和国际保理融资等。贸易融资可以较方便地解决企业资金周转问题。如通过出口押汇等贸易融资方式,获得外币贷款并立即结汇,企业既满足了出口发货与收汇期间的现金流通需要,又规避了汇率风险。四是利用出口信用保险规避风险。中国出口信用保险公司成立以来,已有上千家企业享受了出口信用保险项下融资便利,直接避免了汇率波动损失。

(二)注重培养企业外汇人才。当今世界,技术快速发展,知识日益创新,体制不断变革,竞争日益激烈。而人民币的不断升值使企业所处的外部环境变得愈加复杂,在愈演愈烈的市场经济和金融环境中,在应对汇率改革所带来的挑战时,企业碰到很多新问题。人才资源作为企业发展中的第一资源和企业的财富和资本,它的管理与发展对于企业能否在激烈的竞争中取胜有着重大意义。在应对汇率的变动所带来的影响时,企业应注重培养外汇专业人才,这对于企业面对人民币升值如何做出预测并且及时采取措施降低企业汇率风险有着重大作用。

(三)对企业发展战略和产品结构重新定位。企业的决策层应该对企业的发展战略和产品结构进行重新定位。中国目前外贸产品的突出问题是高物耗高能耗,附加值低,国际技术竞争力不强,产品长期处于低层次。外贸企业只有通过大力推动技术创新,树立品牌观

(上接第20页)

法也应与施工合同的有关规定相一致;其材料价差的处理也应符合国家以及地方的现有规定。

3. 按照国家的规定及国际惯例,现场签证费用的审核应由现场监理工程师负责。但根据我国的现状,由于监理工程师对工程造价方面的知识掌握程度存在差异,如果有条件,还是应由工程造价管理专业人员把关为宜。

4. 对拆除性工程的旧材料、旧设备以及措施性工程中所发生的一次性使用材料、设备,原则上应由建设单位的材料和设备供应部门回收;且回收所发生的费用由回收部门承担。施工单位凭回收证明资料,与预算审核部门处理其相关费用。如建设单位不回收,则施工单位会同建设单位的有关部门现场鉴定、摊销、折价后交给施工单位,并在预算中扣除其价款。

5. 现场签证费用不论是施工单位,还是建设单位或者监理公司

增加一定数量的电脑高级人才,维护日常运作,开发更合理、高效的软件。

(三)重视理论研究,提高思想重视程度

电算化会计档案管理的理论基本问题研究透彻了,会计软件的研制就有了明确的方向和目标,才能更符合实际工作的要求,更好地服务于会计工作,以实现会计电算化的效益原则。

实现会计电算化的企业单位,有关领导应当高度认识对电算化会计档案资料进行科学化管理的重要性,并督促有关制度的建立。

参考文献:

- [1] 张前.电算化环境对会计档案的影响及管理要求[M].2001.
- [2] 李新惠.电算化会计档案应注意的问题[M].2002.
- [3] 郭利萍.电算化会计档案制度的建立[M].2002.
- [4] 邵莉君,赵伟.会计电算化对会计的相关影响[M].2001.
- [5] 支华.会计电算化下的会计档案管理工作[M].2002.
- [6] 马玉昆.浅谈会计档案的管理[M].2002.
- [7] 张晶.实行会计电算化后的会计档案管理之我见[M].2002.
- [8] 周卫珍.谈会计电算化后会计档案的变革[M].2002.

念,积极创造品牌优势,实施品牌战略,提升产品档次和质量,加大自主研发高新技术产品的力度,把自己的牌子打出去,增强核心竞争力,创造综合效益。同时要注重改变外贸出口产品的结构才能从根本上实现外贸行业的持续增长。

人民币的升值是一把双刃剑,有利有弊。从我国宏观形势上看,人民币的升值利大于弊。综合全面考虑人民币升值对我国经济产生的所有正反两方面影响及其在我国建设有中国特色社会主义市场经济历程中的重大意义,人民币的升值是有利的。从全面、长远的发展上看,积极稳妥地推进人民币汇率机制改革,将增强我国的经济实力,促使我国在国际舞台上发挥更重要的作用。

汇率在一定程度上影响贸易差额,但绝不是唯一决定的因素。人民币升值后,中国的出口并没有减少,这反映了中国产品的竞争优势。在今后的汇率升值中,人民币汇率不应大幅波动,应根据中国的经济发展状况维持渐进式小幅度升值步伐。人民币的渐进式升值有利于确保市场对于人民币升值预期的稳定,同时能够避免可能引发的大幅度的投机活动和市场波动。

参考文献:

- [1] 沈玲,张春秀.对人民币汇率升值原因及影响的分析[J].石家庄联合技术职业技术学院学术研究,2006(4).
- [2] 原利斌.浅谈人民币升值对我国经济的影响[J].科学之友,2007(7).
- [3] 林青.人民币升值对外贸行业的影响及对策分析[J].金融经济,2007(16).
- [4] 常红华.人民币升值——挑战与机遇并存[J].现代金融,2004(1).

均应抓紧及时处理,以免由于时间过长而引起不必要的纠纷。

6. 无论是施工单位依据现场签证单所编制的预算还是建设单位或监理公司进行审核,必须注意签证单上的内容与设计图纸、定额中所包含的内容是否有重复之处,如有重复项目内容必须予以剔除,因为有些工作内容虽然没有在图纸上反映,但含在定额、施工规范之中。

另外,在处理地下障碍物拆除工程时,应注意拆除物已按现场签证处理,所以应扣除原招标或施工图预算中已给的土方开挖量,避免重复计算。

综上所述,只要在工程建设中各方面都抱着认真负责的态度,本着实事求是的原则,在工程的现场管理中,签证工作真实、客观反映工程实施的过程原貌,就一定能够做好现场签证管理工作,就一定能够规范、合理的管好用好现场签证这笔预留费用。

加强社会主义核心价值体系建设 着力构建和谐企业文化

刘爱莲

(铜川市精细化工厂, 陕西 铜川 727007)

摘要:社会主义核心价值体系充分反映了社会主义意识形态的本质,充分反映了社会主义的经济价值观、政治价值观、文化价值观和社会价值观,是意识形态领域的最高境界。社会主义核心价值体系涵盖的“指导思想、共同理想、民族精神、时代精神、荣辱观”五个方面的基本内容,构成了一个完整的体系,是民族的灵魂所在,是全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。构建和谐企业文化,就必须大力推进社会主义核心价值体系建设,为和谐企业建设提供思想武器、精神动力、智力支持、文化条件。

关键词:社会主义;核心价值体系;建设

中图分类号: F124

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0024-01

一、加强社会主义核心价值体系建设对于构建和谐企业文化的重要意义

(一)建设社会主义核心价值体系是构建和谐文化的重要思想保证
构建和谐企业离不开企业的积极参与,构建和谐企业也是市场经济条件下企业不断发展壮大的必然要求。一个企业只有在和谐状态下才能顺利进步,一个企业也必须在和谐状态中才能继续发展。企业最基本的和谐是干部职工政治上、思想上的和谐,这种和谐突出表现为全体人员有共同的理想和坚定的信念,有共同的价值观和精神追求,进而把人们的意志和力量,汇成巨大的精神合力。而随着企业改革的不断深入,企业改制、结构调整、薪酬变动、人员分流,职工下岗等涉及每个职工切身利益的一系列举措的实施,势必会极大的冲击广大干部职工,势必会使一些人产生思想上的困惑和疑虑。这种困惑和疑虑如果没有正确的导向去化解,致使思想上想不通,行动上难统一,就有可能使一些矛盾和问题升级或扩大化,酿成企业的不安定因素,影响企业的生产和经营。面对各种价值抉择的相互激荡和思想状态的纷纭变化,除了根据干部职工所关心、所期盼、所焦虑、所困惑的问题具体地疏导以外,最根本的是要旗帜鲜明地建设社会主义核心价值体系,确保构建和谐企业所需要的思想认同和价值追求形成共识,从而凝聚和统一不同岗位、不同层次干部职工的思想和价值追求,增强企业的亲和力和吸引力。社会主义核心价值体系是构建和谐企业文化最根本的思想武器和精神纽带。

(二)建设社会主义核心价值体系是构建和谐企业文化的强大精神动力

一个企业的发展,诚然需要经济和物质力量的推动,但精神文化支撑同样不可缺少。社会主义核心价值体系作为社会主义文化的核心内容和精华部分,是引领人们奋斗前进的精神旗帜,既是光辉的又是朴素的,既是崇高的又是平凡的,既是理想的又是现实的,既体现了思想道德建设上的先进性要求,又体现了思想道德建设上的广泛性要求,在构建和谐企业文化中,具有强大的整合力和广泛的感召力。在当前,我国社会主义市场经济体制已进入了以完善为主题的新阶段,正积极汇入当代世界“竞争中合作”为特征的新潮流,实现企业的内外部和谐、经济发展和社会建设和谐,已成为决定企业生存和发展的重要核心理念。构建和谐企业文化就是要唱响社会主义核心价值体系主旋律,激发干部职工的社会主义建设主人翁意识,增强主人翁责任感,从而汇集构建和谐企业文化共同团结奋斗的强大精神动力。

(三)建设社会主义核心价值体系是构建和谐企业文化的应有之义

和谐是社会主义社会的本质属性,也是构建和谐企业文化的本质要求。建设和谐企业文化,就是要在企业中培育和谐精神,倡导和谐理念,在企业营造和谐文化环境。而建设和谐文化的根本就是社会主义核心价值体系。在构建和谐企业文化中,只有坚持不懈地推进社会主义核心价值体系建设,才能真正营造企业的和谐文化氛围,塑造干部职工的和谐心态,促进企业内外部各种关系的和谐,从而推动企业的和谐发展。

二、在企业文化中要切实加强社会主义核心价值体系建设

(一)切实加强理论普及,形成广泛共识

马克思主义指导思想,是社会主义核心价值体系的灵魂。要毫不动摇地坚持马克思主义指导地位,用一元化的指导思想引领多样化的社会思潮。要坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装干部职工,广泛开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动,深入回答干部职工普遍关心的重大理论和实际问题,引导干部职工始终坚

持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,深入贯彻落实科学发展观,更好地用发展着的马克思主义理论指导推动企业的改革发展。要以企业党员干部为重点,在学通弄懂上下功夫,真学真信真用。企业党员干部要带头树立马克思主义的世界观、人生观、价值观,既尊重差异、包容多样,又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响,努力在多元中立主导,在多样中谋共识。

(二)切实加强宣传教育,引领企业文化

要充分运用各种手段加大教育宣传力度,使社会主义核心价值体系为广大干部职工所感知、所认同、所接受。一是要广泛运用宣传阵地的舆论导向,大力宣传社会主义核心价值体系,引领正确积极向上的企业文化风尚。要坚持正确导向,要把宣传科学理论、传播先进文化作为神圣职责,从干部职工的关注点入手,把握好时机、节奏和力度,正确认识和处理好干部职工中产生的许多新的思想认识问题,以高超的宣传艺术实现舆论引导的最佳效果。二是要广泛运用各种教育熏陶形式,推动先进文化占领企业思想文化阵地。企业党组织要通过内部学习,强化党员干部的先进文化意识。要通过广泛的外部宣传,如厂区文化活动等营造浓厚的氛围。三是要注重以人为本,强化思想政治工作。要充分利用企业思想政治工作网络和党建工作平台,以干部职工的热门话题为切入点,做好热点引导工作,在为干部职工排忧解难,多做实事的同时,解疑释惑,统一思想,理顺情绪、化解矛盾,鼓舞干劲、振奋精神,消除不和谐因素,增加和谐因素。要充分发挥爱岗敬业模范、技术尖兵、生产能手等先进典型的示范作用,使干部职工学有榜样,赶有目标。

(三)切实加强企业精神文明创建活动,促进自觉践行

实践证明,深入广泛开展企业精神文明创建活动,是新形势下加强社会主义核心价值体系建设的重要途径。和谐创建活动和精神文明创建活动是有机统一的,可以形成干部职工与环境良性互动的局面。要按照建设社会主义核心价值体系的要求,着眼于增强企业的社会责任,把和谐创建活动同企业精神文明建设结合起来,深化拓展企业精神文明创建活动的内涵,以文明促和谐,以和谐促文明。要充分发挥培养企业员工健康向上精神风貌的企业文化功能,使社会主义核心价值体系融入干部职工的日常工作和生活之中,成为行为习惯的基本遵循。

(四)切实加强和谐文化建设,弘扬主旋律

精神文化产品是核心价值体系的重要载体。在企业和谐文化建设中,要善于运用各种文化形式来表现社会主义核心价值体系的深刻内涵和精神实质,组织生产更多倡导社会主义核心价值体系的企业优秀文艺作品,让干部职工在美的享受中受到鼓舞,得到启迪。要以社会主义核心价值体系建设为根本,突出企业特色,打造和谐企业文化优势。要健全机制,成立由党委领导、党政工团齐抓共管的企业和谐文化工作格局,共同倡导、策划和推动企业和谐文化建设。要建立企业和谐文化建设研究制度,加强对企业和谐文化的研究,紧紧围绕企业生产经营工作中心,细化研究内容,创新文化内涵,指导企业发展。要充分发挥党组织的政治核心作用。企业党组织要立足于企业的工作大局,从政治上、思想上、组织上加强领导,集中精力把好方向,抓好大事,出好思路,管好队伍。要充分发挥工会组织的作用,工会作为工人阶级的群众组织,有着得天独厚的群众基础,在和谐企业文化建设中具有不可替代的作用。工会要通过组织形式多样、丰富多彩的文化体育活动,使广大干部职工在参与活动的同时受到耳濡目染、潜移默化教育。要通过和谐文化建设,使社会主义核心价值体系这一主旋律得以弘扬,凝聚成促进企业不断发展壮大的强大动力。

我国档案管理信息建设的若干问题探讨

刘宝杰

(四平市铁西区市容环境卫生监察大队, 吉林 四平 136000)

摘要: 档案管理信息化指运用现代信息技术加强档案信息资源的收集、整理、开放和利用。档案管理信息化建设的基本内涵包括: 档案信息的标准化建设、档案信息存储数字化和档案信息利用网络化。档案信息化建设是一个信息数字化建设的过程, 也是同一种信息的存储、检索、管理形式和载体变化的过程。在信息时代, 档案管理信息化建设对推动我国经济社会持续发展有十分重要的作用。

关键词: 档案管理; 信息建设; 问题探讨

中图分类号: G271

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0025-02

一、档案管理信息化建设的必要性

(一) 档案管理信息化是实现资源共享的必然要求

在当代, 各行各业信息化已经成为世界各国抢占经济发展高点, 加速经济和社会发展的必由之路。加快档案资源信息化的步伐, 既是经济和社会全球一体化新形势下加快发展的迫切要求, 也是实现档案信息资源共享的现实需要。档案管理信息化可以进一步促进资源的开发、利用、保存和传递, 消除了各个信息使用者互相共享资源的壁垒, 实现资源的高度共享。

(二) 档案管理信息化是档案事业发展的必然要求

档案事业是为全局服务的基础性部分, 在改革开发和现代化建设中具有十分重要的地位和作用, 档案管理信息化无疑是奠定档案事业基础性地位的必然趋势。面对档案工作的新形势, 档案工作的外部条件和内部需求都在发生新的变化, 在新时期, 要适应档案工作的要求, 必须冲破“接档案、管档案”的陈旧观念, 剔除影响档案事业发展的体制弊端, 调整档案工作的结构, 使其与社会整体发展相协调、相一致。同时, 档案管理信息化建设可以促进传统档案管理理念的转变, 有利于新一代档案管理体制的建设和完善。

(三) 档案管理信息化是提高工作效率, 节约资源的必然要求

传统档案工作, 主要是利用人工对档案实体进行精细的收集、整理、保管、利用等, 是以手工劳动为主的管理模式, 花费了大量的人力、物力。

二、制约我国档案管理信息化建设的主要因素分析

(一) 档案管理信息化建设驱动力不足

在信息化建设过程中, 各档案管理部门应该是主体、是基础, 政府的政策支持和相关制度安排, 只能是起诱导和激励作用。如果各部门缺乏内在的动力和压力, 这就直接削弱了档案管理信息化建设的基础, 并且势必导致相关政策和机制失灵。

(二) 传统文化惯性的制约

传统文化惯性制约档案管理信息化进程。总体上看, 我们尚处于工业社会时代, 因而社会文化的主旋律也打上了这个时代深深的烙印。随着档案管理信息化建设推进, 由于计算机和网络管理与传统档案管理的方法有很大的区别, 陌生的新工作手段方法与熟悉的传统工作手段方法之间在使用上的差异, 容易产生天然的困难, 甚至“抗拒”心理, 无论这种抗拒心理以什么样的方式出现, 都是档案管理信息化建设的障碍。

(三) 档案本质属性的影响

原始记录性是档案的本质属性。这种原始记录性一方面表现在档案的内容上; 另一方面表现在档案的形式上; 如当事人的亲笔手稿、领导者的亲笔签名、单位盖章等等, 都表现出真实的原始性, 也正是档案的原始记录性, 它才具有法律凭证作用。而在档案管理信息化中, 档案多数以电子文档的形式存在, 从起草、修改到印发都在计算机上进行, 具有便于修改、便于复制特性, 使得最能体现档案原始记录性的内容与形式特征不复存在。

(四) 缺乏统一标准和规范, 法律法规不完善

档案工作的标准化、规范化是信息化建设的前提和必要条件。但目前的状况是: 计数机软件开发缺乏整体规划性。软件在通用性、实用性等方面存在严重的不足; 计算机及其有关设备型号各异, 设备档次参差不齐, 没有形成统一的硬件环境; 档案信息规范化统一的分类编码标准不完善、不统一; 并且由于缺乏技术组织上的支持和系统管理、网络技术的支撑, 缺乏统一明确的管理性、业务性和技术性标准; 这些都制约着信息交流的范围和程度, 直接影响着档案信息化建设。而在电子文档的形式过程中, 干扰了或者是破坏了原始文件的本来顺序。原本清晰的法律责任界限变得模糊, 缺乏法律依据使得大量的电子档案无法充分发挥其应有的使用价值, 相关法律法规的制定迫在眉睫。

(五) 缺乏信息化建设的人才基础

人是最核心的资源, 没有相应的人才, 任何先进的技术和管理手段只能是流于形式, 信息化也只能是空谈。档案管理信息化建设需要既懂档案管理, 又掌握现代信息技术的复合型人才。而目前各级档案馆的信息化人才中, 现有档案人员专业知识单一, 普通操作型人才居多, 系统开发、程序维护、咨询服务和信息导航复合型人才都十分匮乏。这在很大程度上制约档案管理信息化建设的质量和速度。

(六) 信息技术发展程度的影响

档案管理信息化后档案的存在形式主要是电子文档, 具有易于复制、修改的特点, 因此其保密和安全措施应该更为完善。在传输、保存过程中, 电脑病毒的横行, 黑客的恶意攻击以及网络技术的成熟, 电子档案尤其是一些高度机密的档案, 容易被他人窃取、修改甚至伪造, 这无疑是给档案管理构成了极大的威胁, 同时由于档案保存的长期性, 对载体寿命、电子计算机软硬件的生存周期和载体所载档案与电子计算机软硬件平台的一致性也有一定的要求, 基于以上原因, 信息化的加密技术、权限控制、防写措施必须达到相应的水平, 档案管理信息化才能顺利进行。因此, 信息技术发展程度也直接影响档案管理信息化的建设。

三、档案信息电子化的发展趋势

办公自动化、无纸化等事物的出现, 使档案的生成方式发生很大变化, 诸如文件的起草、签发、催办、归档等运作过程在计算机和通讯线路中进行, 这样档案的前身必须以机读文件为主要形态, 那么档案也自然以机读形式存在, 这些档案的利用方式与纸质载体档案的利用方式有很大差异。这种变化预示着档案工作者将面对更多的机读形式以磁盘为载体的档案。广大信息检索者关心的是信息的内容, 这些信息可能来自不同的机读形式的档案中, 把这些档案信息综合系统地提供出来是档案工作者义不容辞的责任。不失时机地提供有价值的档案信息, 必须有一个“去粗取精, 去伪存真”的过程, 使得机读形式的档案信息具有系统性、真实性、有价值性, 用户才能获得更为完善的服务。由此看来, 档案信息电子化是档案利用工作发展的必然趋势。

四、档案信息电子化的益处

所谓档案信息电子化, 就是以馆、室、藏档案资 (下转第 33 页)

作者简介: 刘宝杰(1958-), 女, 现供职于四平市铁西区市容环境卫生监察大队。

地震属性分析在秧坝凹陷上二叠统沉积相研究中的应用

白仲才

(中石油化工有限公司胜利油田分公司西部新区研究中心, 山东 东营 257015)

摘要: 采用露头剖面与钻井、地震资料相结合的方法,对秧坝凹陷露头区与覆盖区上二叠统台盆格局进行了精细刻画。在单井与单剖面相分析的基础上,通过井震标定识别出3种地震相,即:平行席状、连续好-中等、中强振幅地震相,亚平行席状、连续中-差、中-弱振幅地震相和杂乱状、连续差、中-弱振幅地震相;提取并优选出平均瞬时频率、最大波峰振幅和最大波谷振幅3种地震属性。综合分析认为,单井(剖面)相、地震相与地震属性相结合能够较好的反应研究区沉积相的变化,空白、杂乱或弱反射地震相与平均瞬时频率高值区为有利储层发育区,应是下步的重点勘探区域。

关键词: 秧坝凹陷; 上二叠统; 沉积相; 地震相; 地震属性

中图分类号: P534.46

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0026-02

一、概况

秧坝凹陷位于南盘江拗陷的中北部,东北为罗甸凸起,西为板街凹陷,南为潞城凹陷,东为乐业凸起,地表为三叠系覆盖,勘探面积2040km²(图1)。二叠纪是凹陷台盆格局分异较为明显的时期^[1],晚二叠世总体为浅水陆棚环境,分布着大小不一的孤立台地,如高龙孤立台地、乐业孤立台地等,主要岩性为台缘相礁灰岩、开阔台地相生屑灰岩、块状生物丘灰岩等^[2];凹陷北部沿隆林-册亨-望谟一线发育台地边缘-台缘斜坡相弧形礁滩带^[3,4]。前期研究认为,秧坝凹陷是南盘江拗陷最为有利的勘探区之一,而秧1井和双1井未获得突破的主要原因是储层发育较差,寻找优质储层发育区应为下步亟需解决的关键问题。因此,开展秧坝凹陷覆盖区台盆格局的精细刻画,对有利储层的预测及下步的勘探部署具有重要的现实意义。

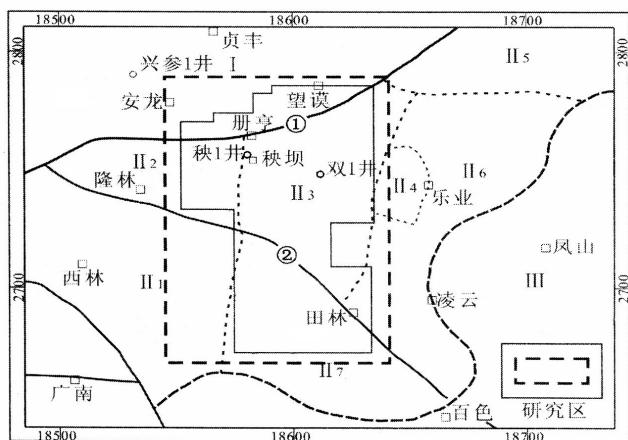


图1 研究区构造位置

I 黔南拗陷; II 南盘江拗陷; III 桂中拗陷; II₁ 西林凹陷; II₂ 板街凹陷; II₃ 秧坝凹陷; II₄ 乐业凸起; II₅ 罗甸凸起; II₆ 向阳凹陷; II₇ 潞城凹陷; ① 南盘江断裂; ② 右江断裂

二、沉积相精细刻画

(一) 单井(剖面)相分析

研究区及附近露头区发现了多个生物礁出露点^[5-7]。结合野外地质考察,研究认为,这些有利于储集层形成的生物礁发育于不同的古地理位置,一类是开阔台地边缘,以望谟垵赖、册亨赖子山(图2-a)等地的生物礁相沉积为代表,另一类为孤立台地,以高龙(图2-b)、乐业(图2-c)等地的生物礁滩沉积为代表。

秧1井和双1井是工区内仅有的两口钻井。研究认为,秧1井为“台”相沉积的代表,上二叠统吴家坪组岩性为深灰色亮晶有孔虫灰岩为主夹少量泥晶灰岩,生物以有孔虫为主,含量40~60%,少量蜓、腹足类、腕足类、红藻,属台地边缘相,包括滩间海与台缘滩亚相(图2-d);双1井为“盆”相沉积的代表,上二叠统领姆组岩性上部以深

灰~灰黑色泥岩、泥岩为主夹凝灰岩,下部以深灰色凝灰岩、凝灰质砂岩为主夹灰黑色泥岩、硅质岩,属于陆棚相沉积(图2-e)。

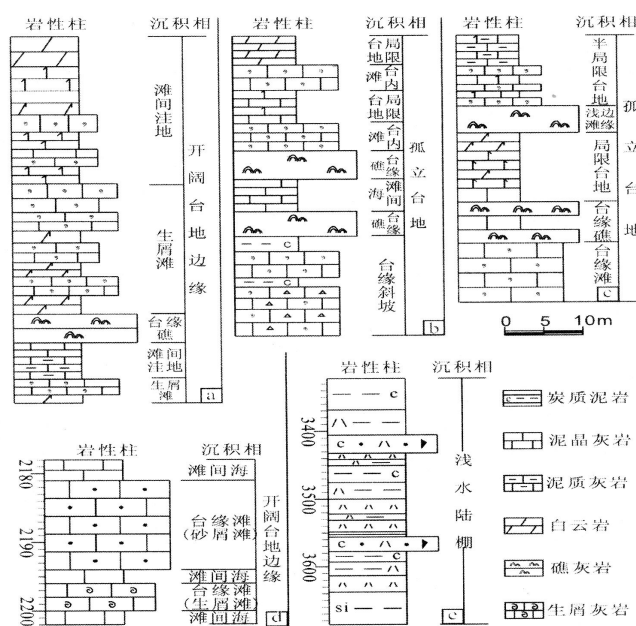


图2 上二叠统露头剖面沉积相特征

a 册亨赖子山; b 田林高龙; c 乐业浪平; d 秧1井; e 双1井

(二) 地震相分析

“相”是沉积环境的物质表现^[8],地震相是沉积相在地震剖面上表现的总和^[9]。地震相分析就是运用一系列人工分析技术,对地震属性及其所反映的地质特征进行分析解释,获取一系列关于岩性、地质体纵横向展布特征及其形成的地质背景等方面的信息^[10],从而间接地划分出沉积相带。

依据地震波的振幅、频率、连续性等物理参数及其内部结构、外部形态与沉积相的对应关系,结合古构造背景和钻井资料,建立了研究区上二叠统的地震相模型。识别出三种类型的地震相:一是连续性好、强振幅、席状地震相,代表浅水陆棚相,岩性组合以硅质岩、泥质岩类为主;二是中等连续、楔状地震相,代表台缘斜坡沉积相,岩性主要为生物碎屑灰岩、瘤状灰岩、泥质灰岩及礁角砾岩等;三是,空白、杂乱、弱反射地震相,代表沉积时的古地貌高(或隆起),水体较浅的孤立台地或台地边缘沉积相,岩性组合以生物碎屑灰岩、礁灰岩为主。

地震相分析表明,秧1井西北部、旧洲东部及田林-潞城东部为空白、杂乱或弱反射地震相,推测孤立台地或台地边缘礁滩相沉积应较为发育,为有利储层分布区(图3-d)。

作者简介: 白仲才(1972-),男,中石油化工有限公司胜利油田分公司西部新区研究中心,工程师,主要从事地层学与沉积学研究。

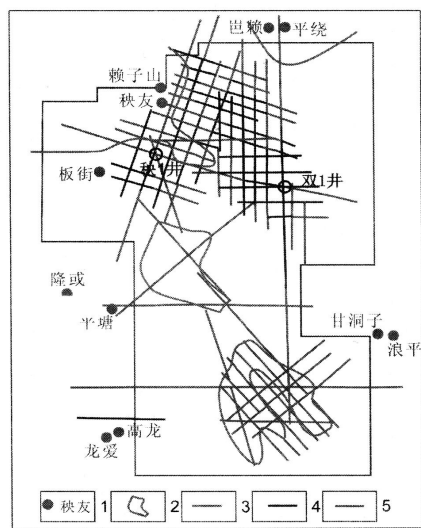


图3 秧坝坳陷上二叠统地震相特征

1.礁露头点;2.推测有利储层分布区;3.杂乱状、连续差、中-弱振幅地震相;4.亚平行席状、连续中-差、中-弱振幅地震相;5.平行席状、连续好-中等、中强振幅地震相

(三)地震属性分析

地震属性是地震资料的几何学、运动学、动力学及统计学特征的一种量度^[11]。在建立合理的地质模型的基础上,应用地震属性分析技术可以获取大量的构造变形、岩性岩相及储层展布等方面的信息^[12,13],是寻找特殊有利储集岩体的重要手段之一。在钻井地震合成记录精细标定的基础上,沿三叠系底界向下10ms开窗,提取了总振幅、RMS振幅、最大波峰振幅、最大波谷振幅、平均波峰振幅、平均波谷振幅、最大波峰数、平均瞬时频率8种属性。结合区域沉积相研究成果,对各种地震属性的有效性进行筛选,认为平均瞬时频率敏感性最高,相对高频部位一般对应礁灰岩、颗粒灰岩、结晶灰岩等岩性,而低频成分一般对应泥灰岩、硅质岩等(图4-a);最大波峰振幅、最大波谷振幅也具有一定的参考价值(图4-b、c)。从地震属性分析可知,研究区可识别出四个瞬时频率高值区:一是西北部赖子山-巴赖-平绕高值区;二是西南部高龙-平塘高值区;三是东部乐业甘洞子-甘田高值区;四是旧洲东部与田林西部高值区(图4-d)。这些高值区反映的沉积相展布规律与钻井、周边野外露头具有很好的对应关系,推测其应为有利储层分布区。

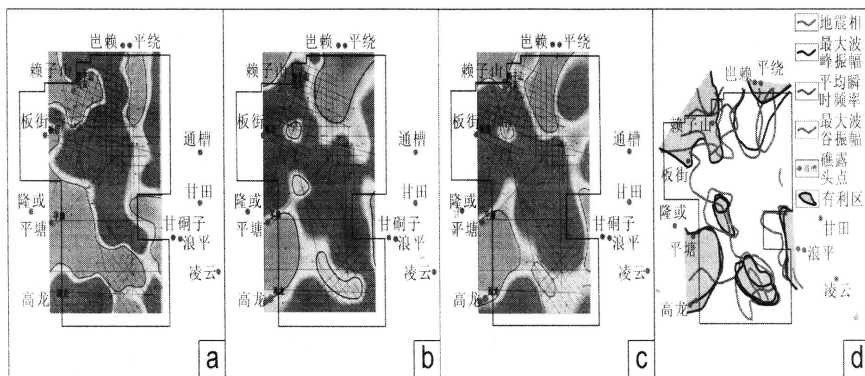


图4 秧坝坳陷上二叠统地震属特征

A 平均瞬时频率;b 最大波峰振幅;c 最大波谷振幅;d 地震相、地震属性叠加

三、沉积相展布规律

晚二叠世是南盘江坳陷古地理格局分异最为明显的时期,沉积相带大致呈北西-南东向展布,由北向南依次发育开阔台地、台地边缘、台缘斜坡以及浅水陆棚相,表现出较强的规律性^[1]。单剖面(井)

相、地震相和地震属性特征综合分析认为,研究区上二叠统沉积相类型多样,具有台-盆相间的古地理格局。浅水陆棚相构成了秧坝凹陷的主体沉积相,其中发育多个大小不等的孤立台地,如旧洲孤立台地,田林孤立台地等;研究区西北部隆林-册亨-罗甸北西-南东一线为台地边缘相带发育区(图5)。

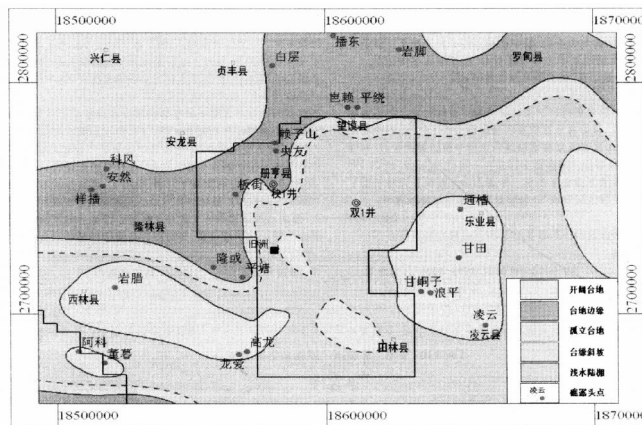


图5 上二叠统沉积相平面图

四、结论

在钻井及野外露头的约束下,通过地震相和多种地震属性综合分析,对研究区晚二叠世沉积格局进行了研究。研究认为,西北部赖子山-巴赖-平绕一带、西南部高龙-平塘一带、东部甘洞子-甘田一带以及旧洲东部与田林西部,为有利储层发育相带,应是下一步勘探部署的重点区域。

参考文献:

- [1] 赖生华,陈洪德,余谦.南盘江坳陷二叠纪层序地层格架及古地理环境[J].沉积与特提斯地质,2004.24(3):80-88.
- [2] 梅冥相,邓军,高金汉,等.广西高龙孤立碳酸盐台地的生长发育模式[J].现代地质,2003.17(04):395-401.
- [3] 陆刚,胡昂贵,张能,等.右江盆地二叠纪生物礁时空分布和沉积构造演化新知[J].地质论评,2006.52(2):190-197.
- [4] 沈安江,陈子焯,陆俊明.南盘江地区二叠纪生物礁成因类型及潜伏礁预测[J].中国区域地质,2001.28(03):29-32.
- [5] 黄志强,陆刚,梁军.右江盆地二叠纪孤立碳酸盐台地边缘海相特征、时代及海相礁相[J].南方国土资源,2003.(10):23-26.
- [6] 周铁明.广西隆林祥播地区中、晚二叠世有孔虫动物群[J].广西地质,1998.11(2):7-16.
- [7] 张孝林,周铁明.广西隆林地区二叠纪生物礁微体化石与沉积环境研究[J].石油实验地质,1994.16(1):60-69.
- [8] L.S.L.,Stratigraphic models in Exploration[J].AAPG Bulletin,1962.46(7):1050-1057.
- [9] 朱剑兵,赵培坤.国外地震相划分技术研究新进展[J].勘探地球物理进展,2009.32(03):167-171.
- [10] 程耀清,蔡冬梅.地震相技术应用实例[J].石油地球物理勘探,2007.42(增刊)(S1):79-82.
- [11] Quincy,C.and Steve.S,Seismic attribute technology for reservoir forecasting and monitoring [J].The Leading Edge,1997.16(5):445-446.
- [12] 李留中,李新宇,震振.地震属性分析技术在储层预测中的应用[J].吐哈油气,2007.12(2):127-131.
- [13] 万琳.地震分析及其在储层预测中的应用[J].油气地球物理,2009.74(3):43-46.

储层岩石变形特征对渗透率的影响实验研究

李世杰

(中石化胜利油田分公司地质科学研究所, 山东 东营 257000)

摘要: 储层岩石在地下受有效应力的作用,有效应力改变将使岩石发生变形,从而影响其渗流特性。本文利用从美国引进的三轴向岩石力学测试系统,从岩石的力学特性入手,研究了储层岩石在地层压力下降和压力回弹过程中的变形特征及渗透率变化规律。实验发现,储层岩石的受力变形不是完全弹性的,在地层流体压力回弹过程中,部分变形不可恢复,渗透性能无法恢复到原始状态。对于抗压强度较小的储层岩石,当有效上覆压力增大,超过其抗压强度后,会产生裂缝,从而改善其渗透性能。

关键词: 岩石变形; 渗透率; 压力回弹; 应力应变

中图分类号: P618.13

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0028-02

一、引言

储层岩石在地下处于一个复杂的温度场和应力场中,生产所造成的地层压力变化,以及各种增产措施(如注水、酸化压裂、热采等)所造成的瞬时局部应力改变,都会使岩石原有的应力状态发生变化^[1],导致岩石受力变形,从而改变其渗透性能。对多孔介质的渗流特性研究,许多学者已经做了大量工作,并且有了成熟的理论方法^[2-6],许多学者的研究,由于实验条件的限制,只能建立在改变有效围压的基础上^[7-8],但是,随着研究方法的改进和实验技术的发展,对储层岩石渗流机理的进一步研究和认识仍有一定的发展空间。本文利用先进的设备,从岩石的力学特性入手,对储层岩石在三轴应力条件下(既可改变有效围压,又可改变上覆压力)的变形特征对渗透率的影响做了初步的实验研究。研究结果为油藏开发设计提供了理论基础。

二、实验设备及工作原理

实验设备采用从美国引进的三轴向岩石力学测试系统(图1)。

系统的主要技术参数:

轴向力: $\sigma \leq 1.47 \times 10^6$ 牛顿

围压: $P_c \leq 138$ MPa

孔隙压力: $P_p \leq 103$ MPa

模拟温度: $t \leq 200^\circ\text{C}$



图1 实验设备照片

将岩样置于高压舱中,通过施加轴向应力模拟储层岩石的上覆压力,用围压模拟水平地应力,用孔隙压力模拟地层流体压力,通过加温系统模拟地层温度。在环境条件模拟的同时,计算机自动记录应力应变,可同时进行渗透率的测试。

三、结果与分析

(一) 地层压力下降过程

地层压力下降,将导致作用在岩石骨架上的有效水平应力和有效上覆压力的增加。在实验室内,可分别通过施加围压和轴向应力差来模拟这一过程。

1. 有效围压增压过程

有效围压对孔隙型砂岩渗透率的影响规律,部分学者已经做过一些研究^[9-10]。低渗透裂缝型储层岩石对有效围压的作用更为敏感^[11]。图2是一组水平钻取的几种岩性的岩样,并已在三轴向岩石力学测试系统上人工造出近水平方向的裂缝,图例中岩性后面的数字是测

试时的初始渗透率值,单位为 $10^{-3} \mu\text{m}^2$ 。

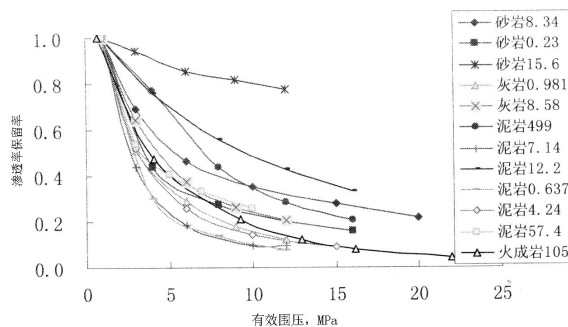


图2 裂缝性岩样渗透率与有效围压的关系曲线

从图2中可以看出,随着有效围压的增加,岩石的渗透率逐渐减小,有效围压增压初期,渗透率变化较快,当有效围压大于10MPa之后,渗透率变化缓慢。

从围压体应变数据分析,有效围压增压初期,体应变(ϵ_v)快速增大,即岩样体积($V=V_0(1-\epsilon_v)$)快速减小,有效围压大于10MPa之后,体应变增加缓慢。这说明,有效围压增压初期,岩样中易于变形的缝隙首先闭合,孔隙体积快速减小,故渗透率变化较快;随着有效围压的增加,难于变形的孔隙也被逐渐压缩,岩样变形缓慢,体积减小的速度变慢,故渗透率也缓慢减小。

有效围压的作用,只能使岩石变得更加致密,并不会引起岩石的破坏,故只能使渗透率减小。

2. 轴向应力差增压过程

随着轴向应力差的增加,渗透率逐渐减小,当轴向应力差达到岩石的屈服应力时,渗透率开始逐渐增大,达到岩石的抗压强度后,渗透率会急剧增大(图3)。

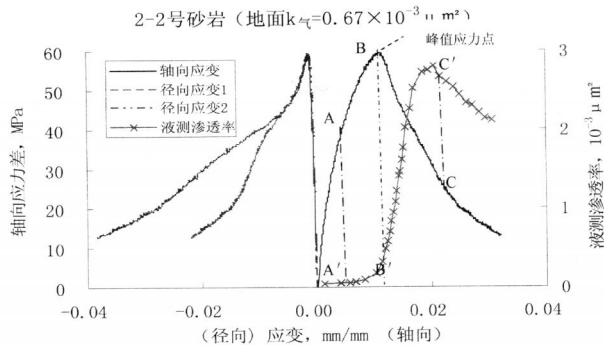


图3 致密砂岩轴向压缩过程中的应变和渗透率变化曲线

这是因为,在轴向加载初期,岩石中的裂纹和孔隙逐渐闭合,体应变增大,渗透率减小;即将达到屈服强度时(A点),岩石体应变变化趋势变缓,达到屈服强度后(AB段),岩石中开始出现微裂纹,产生

作者简介: 李世杰,女,现供职于中石化胜利油田分公司地质科学研究所。

塑性变形,岩石体积开始增大,渗透率增大。达到岩石的抗压强度后(BC段),继续施加轴向应力差,裂纹逐渐扩展、连通、体应变减小为负值,体积膨胀,导致渗透率急剧增大(见B'C'段)。随着破裂面的相互错动,岩石的破裂面之间产生摩擦,随着轴压的施加,摩擦力增大,岩石又能够承受一定的压力而不完全破坏,即岩石的残余强度。这一过程中,渗透率逐渐减小(见C'-之后段)。

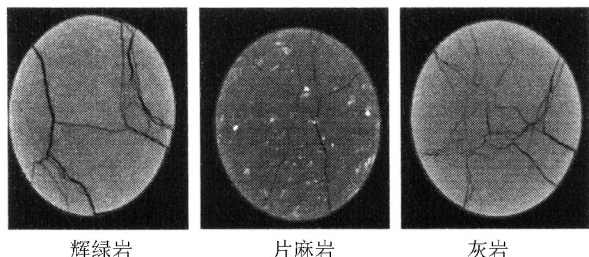


图4 典型脆性岩石破坏后无载荷下的CT扫描图

图4是典型脆性岩石轴向压缩破坏后无载荷下的CT扫描图,图中显示,岩样破坏后产生了许多彼此连通的裂缝和微裂纹,大大增加了其渗透性能。

该类实验显示,对于有些脆性岩层,如果有效上覆压力增大,超过其抗压强度时,将导致裂缝产生。对于储层岩石来说,将大大提高其渗透性能,增加产量;对于盖层岩石来说,其封堵性能将大大降低,甚至失去封堵作用。

(二)地层压力回弹过程

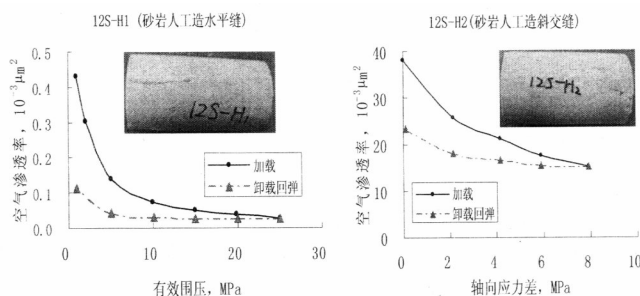


图5 裂缝型砂岩渗透率与压力关系曲线

地层压力回弹过程相当于有效上覆压力和有效围压减小的过程。从图5可以看出,随着有效围压和轴向应力差的增加,裂缝型岩石的渗透率减小,在压力回弹过程中,渗透率有所增加,但是,即使完全卸载回弹,也远不能恢复到原来的渗流水平。

Y12SM-V2 三轴应力应变曲线($P_c=10\text{MPa}$)

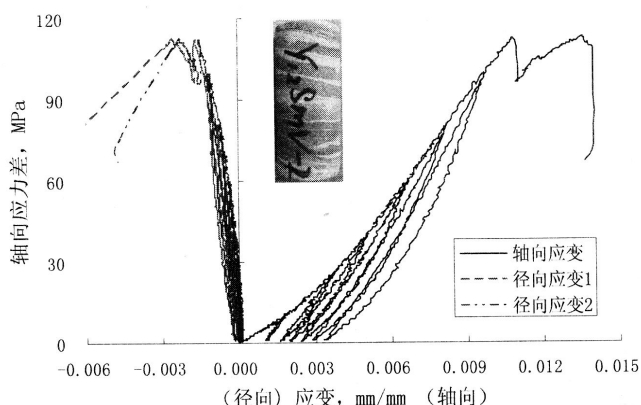


图6 三轴条件下轴向加载卸载回弹应力应变曲线

表1是一组砂岩样品,施加10MPa围压后,模拟不同上覆压力卸载回弹的体应变变化数据表,图6是同种实验的一条应力应变

曲线。

表1 一组砂岩样品加10MPa围压后模拟不同上覆压力下回弹的体应变变化数据表

项目	样品号	1	4	7	8	14	16	18
轴向应力差, MPa	体应变	体应变	体应变	体应变	体应变	体应变	体应变	体应变
起始点	0	0	0	0	0	0	0	0
回弹1	10	459	826	884	928	626	892	582
	0	286	489	230	567	225	428	303
回弹2	20	850	1288	1640	1467	839	1511	958
	0	443	623	654	740	386	709	532
回弹3	30	1201	1552	2356	2023	1208	1754	1349
	0	522	869	889	946	332	733	726
回弹4	40	1576	1819	2985	2387	1355	2016	1569
	0	718	855	1103	1019	490	831	658
$\sigma_{\text{轴压}}, \text{MPa}$	60	80	64	96	151	107	197	

从图表中都可以看出,在加载过程的不同压力下卸载回弹,体应变都不能回到原点。表明岩样不是完全弹性体,都存在一定的塑性变形。在达到屈服强度之前,岩石的体应变是增大的,即岩石一直处于压密阶段,所以在屈服应力以前卸载,即使压力回弹到原始地层压力,由于塑性变形的存在,渗透率也无法恢复到原来的水平。抗压强度之后卸载,此阶段属于岩石破裂体体积膨胀阶段,渗透率增大,渗透性能会大大改善。

四、结论

1. 有效应力的改变导致体应变发生变化,使储层岩石的渗透性能发生改变,当有效围压大于10MPa以后,体应变增加缓慢,渗透率减小的趋势变缓。

2. 对某些抗压强度较小的储层岩石,当有效上覆压力增大,超过其抗压强度后,将产生裂缝,从而改善储层的渗透性能。

3. 岩石不是完全弹性体,在受力过程中产生部分塑性变形,即使地层压力回弹,其渗透性能也无法恢复到原始状态。尤其是裂缝发育的储层,如果开采速度过快,能量不能得到及时补充,作用在岩石骨架上的有效应力增加,裂缝将被压缩,开度下降甚至闭合,造成产量急剧下降。过度开采之后,即使注液使压力回弹,也无法达到原来的开采水平。因此开采过程中一定把握好注水时机,及时补充地层压力。

参考文献:

- [1] J.C.耶格, N.G.W.库克.岩石力学基础.中国科学院工程力学研究所译[M].北京:科学出版社,1981.
- [2] (苏)A.班恩, B.A.马克.岩石性质对地下液体渗流的影响[M].张朝琛译[M].北京:石油工业出版社,1988.
- [3] 王学武, 黄廷章, 杨正明.致密储层应力敏感性研究[J].岩土力学, 2010, 31(1): 182~186.
- [4] 张新红, 秦积舜.低渗透岩心物性参数与应力关系的实验研究[J].石油大学学报(自然科学版), 2001, 25(4): 56~57.
- [5] 王秀娟, 赵永胜.低渗透储层应力敏感性与产能物性下限[J].石油与天然气地质, 2003, 24(3): 162~165.
- [6] 吴凡, 孙黎娟, 孔隙度.渗透率与净覆压的规律研究和应用[J].西南石油学院学报, 1999, 21(4): 23~25.
- [7] 李孟涛, 姚尚林, 单文文.低渗透气藏应力敏感性实验研究.大庆石油地质与开发, 2006, 25(6): 69~72.
- [8] 肖文联, 李闯, 等.低渗透致密砂岩渗透率应力敏感性试验研究[J].岩土力学, 2010, 31(3): 775~779.
- [9] 向阳, 李丹, 等.致密砂岩气藏应力敏感的全模拟试验研究[J].成都理工学院学报, 2002, 29(6): 617~619.
- [10] 杨满平, 李治平, 李允, 王正茂.油气储层多孔介质的变形理论及实验研究[J].天然气工业, 2003, 23(6): 110~113.
- [11] 刘晓旭, 胡勇, 朱斌, 赵金洲.储层应力敏感性影响因素研究[J].特种油气藏, 2006, 13(3): 18~21.

用正交法探讨粘结砂浆和抹面砂浆的试验分析

韩茂军, 王学成, 曹 杨

(山东省建筑科学研究院, 山东 济南 250031)

摘 要: 本文采用正交法^[1]试验粘结砂浆和抹面砂浆, 结果表明, 粘结砂浆中纤维素醚的最佳掺量宜为 0.40%, 可再分散乳胶粉最佳掺量宜为 2.5%, 憎水剂最佳掺量宜为 0.30%。抹面砂浆中纤维素醚的最佳掺量宜为 0.40%, 可再分散乳胶粉最佳掺量宜为 2.5%, 木质纤维素最佳掺量宜为 0.20%, 憎水剂最佳掺量宜为 0.30%。

关键词: 正交试验; 可再分散乳胶粉; 纤维素醚; 木质纤维素; 憎水剂; 最佳掺量

中图分类号: TU58+2

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0030-02

引言

随着国家对建筑节能的日益重视和建筑节能工作的深入开展, 保温砂浆的应用实例越来越多, 也越来越广泛, 薄抹灰外墙外保温系统依然是我们国家建筑保温的主要体系。从 2000 年开始使用薄抹灰外墙保温系统以来, 山东省从事生产聚苯板保温砂浆的厂家已过四五百家, 这些厂家成立初期绝大多数技术薄弱、经济实力较差。出现这种情况的原因有: 一是保温市场形成初期, 行业准入门槛较低, 所需厂房面积可大可小, 设备投资较少; 二是进入保温市场的部分投资者, 抱着短期投机心态, 为追求利润疯狂降低成本, 造成市场过于混乱; 三是大部分投资者对保温系统技术层面了解甚少, 不注重产品质量控制。因此, 就更应该试验分析粘结砂浆和抹面砂浆的最优生产配方。

一、试验设计方法及结果

(一) 试验原材料

42.5R 级普通硅酸盐水泥。石英砂, 粒径 0.1~0.5mm。重钙, 100~200 目。纤维素醚, 黏度 40000mPa·S。可再分散乳胶粉, 市售醋酸乙烯酯与乙烯共聚乳胶粉(VAc/E)。木质纤维素, 平均粒径为 0.5mm。憎水剂, 脂肪酸类。膨胀聚苯板, 表观密度为 18kg/m³, 厚度为 20mm。

(二) 试验配方

表 1 粘结砂浆试验配方

原材料名称	型号或类别	质量(g)	备注	加水量(%)
普通硅酸盐水泥	42.5	350.0		
石英砂	粒径 0.1~0.5mm	590.0	不变量	
重钙	100~200 目	60.0		
纤维素醚	40000mPa·S	按比例	因素 A	22
可再分散乳胶粉	VAc/E	按比例	因素 B	
憎水剂	脂肪酸类	按比例	因素 C	

表 2 抹面砂浆试验配方

原材料名称	型号或类别	质量(g)	备注	加水量(%)
普通硅酸盐水泥	42.5	280.0		
石英砂	粒径 0.1~0.5mm	620.0	不变量	
重钙	100~200 目	100.0		
纤维素醚	40000mPa·S	按比例	因素 A	22
木质纤维素	0.5mm	按比例	因素 B	
可再分散乳胶粉	VAc/E	按比例	因素 C	
憎水剂	脂肪酸类	按比例	因素 D	

(三) 影响因素选择

1. 粘结砂浆影响因素选择

影响粘结砂浆拉伸粘结强度的因素很多, 以纤维素醚、可再分散乳胶粉和憎水剂三个因素进行研究, 每个因素取三个水平, 纤维素醚以 A 表示, 可再分散乳胶粉以 B 表示, 憎水剂以 C 表示, 各拟定因素及水平详细情况如表 3 所示。

2. 抹面砂浆影响因素选择

影响抹面砂浆拉伸粘结强度的因素很多, 以纤维素醚、可再分散乳胶粉、木质纤维素和憎水剂四个因素进行研究, 每个因素取三个

水平, 纤维素醚以 A 表示, 可再分散乳胶粉以 B 表示, 木质纤维素以 C 表示, 憎水剂以 D 表示, 各拟定因素及水平详细情况如表 4 所示。

表 3 正交试验的拟定因素及水平

水平	因素		
	A 纤维素醚 (不变量的百分数)	B 可再分散乳胶粉 (不变量的百分数)	C 憎水剂 (不变量的百分数)
1	0.20%	2.0%	0.10%
2	0.40%	2.5%	0.30%
3	0.60%	3.0%	0.50%

表 4 正交试验的拟定因素及水平

水平	因素			
	A 纤维素醚 (不变量的百分数)	B 可再分散乳胶粉 (不变量的百分数)	C 木质纤维素 (不变量的百分数)	D 憎水剂 (不变量的百分数)
1	0.20%	2.0%	0.20%	0.10%
2	0.40%	2.5%	0.30%	0.30%
3	0.60%	3.0%	0.40%	0.50%

(四) 试验过程

粘结砂浆和抹面砂浆均采用 JJ-5 型水泥胶砂搅拌机搅拌, 按比例加入水、保温砂浆搅拌 180S 至拌和均匀。将拌和完毕的保温砂浆按照 JG 149-2003《膨胀聚苯板薄抹灰外墙外保温系统》标准 6.3.1 和 6.5.1 规定进行拉伸粘结强度试件成型并养护, 试件养护到期后在 WDJ-50 型万能材料试验机上进行拉伸粘结原强度、耐水强度试验, 拉伸速度为 5mm/min。

(五) 正交试验表

1. 综合评价法

综合评价法就是根据各个指标的重要性的不同, 给每一个试验评出一个分数, 作为这个试验的总指标(一个指标), 根据这个总指标(分数)进行分析, 从而选出较好的试验方案。

在这个试验中, 各个指标的重要性相同, 因此各个指标的权均为 1, 按照权给出每个试验的总分为

总分=1×原强度+1×耐水强度

2. 粘结砂浆正交试验表

采用标准的三因素三水平的正交试验表制定试验方案, 如果按照全面试验的方法, 需做 3³=27 次试验, 才能覆盖全部的组合条件, 而选用正交试验设计, 在条件考察范围内, 选择代表性强的少数试验, 仅做 9 次试验, 就能找到最优或较优的方案。试验指标是拉伸粘结强度原强度、耐水强度, D 表示空白列。因素水平正交表如表 5 所示, 效应曲线图如图 1 所示。

3. 抹面砂浆正交试验表

采用标准的四因素三水平的正交试验表制定试验方案, 选用正交试验设计, 在条件考察范围内, 选择代表性强的少数试验, 仅做 9 次试验, 就能找到最优或较优的方案。试验指标是拉伸粘结强度原强度、耐水强度。因素水平正交表如表 6 所示, 效应曲线图如

作者简介: 韩茂军(1979-), 男, 山东菏泽人, 现供职于山东省建筑科学研究院, 从事建筑节能检测工作。

图2所示。

表5 L9(3⁴)正交试验表及结果

列号 试验号	A 纤维素醚	B 可再分散乳胶粉	C 憎水剂	拉伸粘结强度/MPa		综合评分
				原强度	耐水强度	
1	1(0.20%)	1(2.0%)	1(0.10%)	0.078	0.051	0.129
2	1(0.20%)	2(2.5%)	2(0.30%)	0.109	0.102	0.211
3	1(0.20%)	3(3.0%)	3(0.50%)	0.118	0.114	0.232
4	2(0.40%)	1(2.0%)	2(0.30%)	0.106	0.098	0.204
5	2(0.40%)	2(2.5%)	3(0.50%)	0.126	0.118	0.244
6	2(0.40%)	3(3.0%)	1(0.10%)	0.135	0.085	0.220
7	3(0.60%)	1(2.0%)	3(0.50%)	0.089	0.084	0.173
8	3(0.60%)	2(2.5%)	1(0.10%)	0.144	0.109	0.253
9	3(0.60%)	3(3.0%)	2(0.30%)	0.132	0.126	0.258
K_1	0.572	0.506	0.602			1.924
K_2	0.668	0.708	0.673			
K_3	0.684	0.710	0.649			
κ_1	0.191	0.169	0.201			
κ_2	0.223	0.236	0.224			
κ_3	0.228	0.237	0.216			
极差	0.037	0.068	0.023			
优方案	A ₃	B ₃	C ₂			

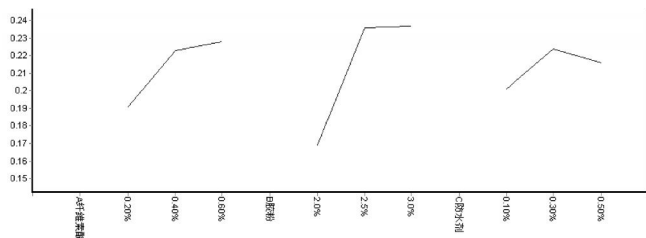


图1 指标-因素关系图

表6 L9(3⁴)正交试验表及结果

列号 试验号	A 纤维素醚	B 可再分散乳胶粉	C 木质纤维素	D 憎水剂	拉伸粘结强度/MPa		综合评分
					原强度	耐水强度	
1	1(0.20%)	1(2.0%)	1(0.20%)	1(0.10%)	0.078	0.051	0.129
2	1(0.20%)	2(2.5%)	2(0.30%)	2(0.30%)	0.109	0.102	0.211
3	1(0.20%)	3(3.0%)	3(0.40%)	3(0.50%)	0.118	0.114	0.232
4	2(0.40%)	1(2.0%)	2(0.30%)	3(0.50%)	0.106	0.098	0.204
5	2(0.40%)	2(2.5%)	3(0.40%)	1(0.10%)	0.126	0.118	0.244
6	2(0.40%)	3(3.0%)	1(0.20%)	2(0.30%)	0.135	0.085	0.220
7	3(0.60%)	1(2.0%)	3(0.40%)	2(0.30%)	0.089	0.084	0.173
8	3(0.60%)	2(2.5%)	1(0.20%)	3(0.50%)	0.144	0.109	0.253
9	3(0.60%)	3(3.0%)	2(0.30%)	1(0.10%)	0.132	0.126	0.258
K_1	0.316	0.549	0.683	0.660			1.924
K_2	0.400	0.709	0.673	0.702			
K_3	0.394	0.784	0.686	0.680			
κ_1	0.195	0.183	0.228	0.220			
κ_2	0.243	0.236	0.224	0.234			
κ_3	0.243	0.261	0.229	0.227			
极差	0.048	0.078	0.005	0.014			
优方案	A ₂ 或A ₃	B ₃	C ₃	D ₂			

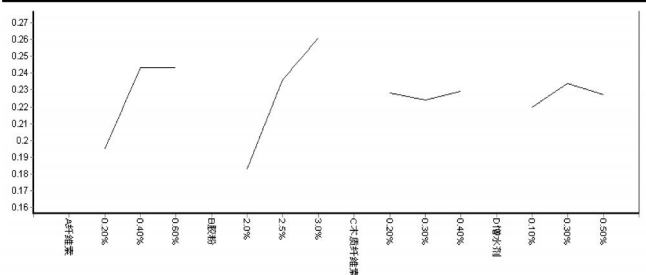


图2 指标-因素关系图

二、试验分析

(一) 粘结砂浆试验分析

根据综合评分的结果,直观上看,第9号试验的分数是最高的,但是第9号试验并不一定是最好的试验方案,下面我们进一步分析。

从表5可以看出,A、B、C三个因素的极差都很大,说明这三个因素对拉伸粘结强度的影响都很大。按极差由大到小的顺序依次为 B>A>C,说明,可再分散乳胶粉的添加量是影响粘结砂浆拉伸粘结强度的主要因素,其次是纤维素醚,再次是憎水剂。按照因素影响的大小,B取第3水平为好,A取第3水平为好,C取第2水平为好。综合考虑,最好的试验方案应当是 A₃B₃C₂。按影响大小的次序列出应当是

B₃ 可在分散乳胶粉 第3水平 3.0%
A₃ 纤维素醚 第3水平 0.60%
C₂ 憎水剂 第2水平 0.30%

可以看出,这里分析出来的最好方案,就是第9号试验。从成本核算来看,第9号试验的成本是挺高的,对于企业控制成本来讲,可以在满足国家标准的前提下选取其他次优方案。

从图1可以看出,随着纤维素醚掺量的增加,拉伸粘结强度增加,0.40%以内增长快,0.40%以上增长缓慢,从拉伸粘结强度和经济性角度考虑,纤维素醚的最佳掺量宜为0.40%;可再分散乳胶粉也是如此,最佳掺量为2.5%;憎水剂随着掺量的增加,拉伸粘结强度先增大后减小,最佳掺量为0.30%。

(二) 抹面砂浆试验分析

根据综合评分的结果,直观上看,第6号试验的分数是最高的,但是第6号试验并不一定是最好的试验方案,下面我们进一步分析。

从表6可以看出,A、B两个因素的极差都很大,说明这两个因素对拉伸粘结强度的影响都很大。按极差由大到小的顺序依次为 B>A>D>C,说明,可再分散乳胶粉的添加量是影响抹面砂浆拉伸粘结强度的主要因素,其次是纤维素醚,再次是憎水剂,最后是木质纤维素。按照因素影响的大小,B取第3水平为好,A取第2或第3水平为好,D取第2水平为好,C取第3水平为好。综合考虑,最好的试验方案应当是 A₂B₃C₃D₂或是 A₃B₃C₃D₂。按影响大小的次序列出应当是

B₃ 可在分散乳胶粉 第3水平 3.0%
A₂ 纤维素醚 第2水平 0.40%
D₂ 憎水剂 第2水平 0.30%
C₃ 木质纤维素 第3水平 0.40%

或者

B₃ 可在分散乳胶粉 第3水平 3.0%
A₃ 纤维素醚 第3水平 0.60%
D₂ 憎水剂 第2水平 0.30%
C₃ 木质纤维素 第3水平 0.40%

可以看出,这里分析出来的最好方案,均不是第6号试验。我们需要对最优方案进行试验,再进一步判断。

从图2可以看出,随可再分散乳胶粉含量增加,拉伸粘结强度增加,但在2.5%以内增长快,2.5%以上增长变慢。随纤维素掺量增加,拉伸粘结强度增加,0.40%以内增长迅速,0.40%以上增长缓慢。随憎水剂掺量增加,拉伸粘结强度先变大后减小,0.30%时最大。木质纤维素掺量变化对砂浆拉伸粘结强度影响不大,主要起到触变、防护、吸收、载体和填充剂的作用。从拉伸粘结强度和经济性两方面综合考虑,可再分散乳胶粉含量为2.5%,纤维素醚含量为0.40%,憎水剂含量为0.30%,木质纤维素含量0.20%为最佳配合比。

三、结语

1. 随着可再分散乳胶粉掺量的增加,拉伸粘结强度逐渐提高;
2. 正交试验综合评分最优的结果并不一定是最经济的,需要根据企业对产品的定位进行优化选择;
3. 从经济性角度出发,本试验粘结砂浆中纤维素醚的最佳掺量宜为0.40%,可再分散乳胶粉最佳掺量宜为2.5%,憎水剂最佳掺量宜为0.30%。抹面砂浆中纤维素醚的最佳掺量宜为0.40%,可再分散乳胶粉最佳掺量宜为2.5%,木质纤维素最佳掺量宜为0.20%,憎水剂最佳掺量宜为0.30%。

参考文献:

- [1] 陈魁.正交试验设计.应用概率统计[M].北京:清华大学出版社,2008.

EIS 理论体系及其发展关键

吴龙丽, 刘浩杰

(中石化胜利油田分公司物探研究院, 山东 东营 257022)

摘要: 勘探信息数据库(EIS)对油气藏深度勘探、勘探开发辅助决策支持系统和石油企业的信息化建设起着基础性的支撑作用。本文从理论上分析了 EIS 的内涵和技术体系, 简要总结了 EIS 的发展现状及经验教训, 指出 EIS 构建中的关键是数据库数据的高可靠性、高完备性和 EIS 系统界面的易交互性。

关键词: 勘探信息数据库(EIS); 理论体系; 高可靠性; 高完备性; 易交互性

中图分类号: C931.6

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0032-02

随着勘探开发形势的发展, 油气资源的寻找变的越来越困难。目前油气储量的增加主要依靠现有油田的剩余油潜力和新的复杂地区的勘探(可合称为油气藏的深度勘探), 这也意味着更高风险和更高资金的支出。另一方面, 随着科技的进步, 油气勘探行业的创新层出不穷(测井信息从模拟信息到数字信息再到成像信息; 地震勘探从二维地震到三维再到四维等等), 这些技术创新在解决储层结构和非均质性方面发挥了重要作用, 但与此同时, 技术创新以及新的勘探开发活动使数据呈几何指数增长, 决策的过程更趋复杂, 决策人群更趋多样化和远距离化。也就是说, 对日益增加的海量数据的管理、开发和应用贯穿于油藏生命期的整个过程。因此, 有效的勘探信息数据管理系统(Exploration Information System, EIS)能够极大的改善决策的质量和适时性, 从而在很大程度上影响油气勘探的成败。

另外, 数字地球、数字油田、数字城市的概念^[1]成为信息化时代特殊的标志和各个组织的生存方式。作为一个基础数据管理系统, EIS 在石油石化企业数字油田建设等企业信息化过程中有不可替代的作用。而且, 计算机技术、人工智能技术、信号处理技术以及油田勘探开发新技术的发展为高质量 EIS 的构建提供了实现的手段。

本文着重从理论体系上分析 EIS 的内涵和实现的技术框架, 简要总结 EIS 发展现状和发展中的一些经验教训, 最后对 EIS 发展的关键进行阐述。

一、EIS 的内涵

勘探信息(Exploration Information)是指包含储层性质在内的油气藏的储存方式、运动状态和其属性的表征信息, 是自然过程和人类在对油气藏勘探、开发、管理、研究和利用过程中各种状态的客观表征。它既包括宏观的地层空间结构和年代分布, 又包括微观沉积特征和相关的实验室研究数据, 也包括储层的动态及流体变化信息; 既反映了各种勘探方式的不同特征, 又反映了勘探方法相互之间以及与储层物理性质、储层含油性之间的联系和作用。因此, 以适宜的方式利用勘探信息即是把油气藏形成过程中的演化、储存方式、勘探方式、本身性质、变化规律等特征转化为人类有意识的开发和利用自然的过程。

EIS 是石油相关学科(包括地质学、勘探地球物理学、地球化学等)和信息学科(包括计算机软硬件技术、人机交互技术、网络技术、信号处理技术、统计学等)相互融合应用和不断发展的产物。EIS 的本质即是通过先进的计算机数据库管理系统和网络系统, 对勘探信息进行可靠且有效的获取、存储、分析、综合、查询、更新、维护、显示、模拟、下载和相关统计分析, 从而为油气田的勘探开发决策提供可靠、适时、方便的数据信息, 是数字油田建设不可或缺的一部分, 也是企业信息化的必然要求。EIS 的载体是勘探信息。其特点是多类、多维、多源、多时态、多主题、多交叉等; 其来源包括地质相关信息, 岩芯描述及分析信息、重磁震化等地球物理勘探信息、钻井状况、测井信息、录井信息、完井信息、测试信息、油井日常生产记录、各种研究成果和报告等; 其表现形式为数字型、文字型、图形类型; 其数据类型分为定量型和定性型。勘探信息数据的这些复杂特征和属性都使高质量 EIS 的构建极其复杂。如何管理好、使用好勘探信

息数据、适时得到对地下地层的构造和流体性质更为精细和准确认识, 为勘探开发决策和企业信息化建设服务是 EIS 构建面临的主要任务。

由于油气藏的勘探开发是一个不断深入的过程, 计算机技术也是不断发展的, 因此 EIS 须不断的完善。

二、EIS 实现的技术框架

构建 EIS 的框架包括勘探信息各属性数据之间关系的研究、数据的存储方式、人机交互界面的设计等 3 大模块。EIS 框架主要体现在 EIS 的研究对象、任务和具体内容等几方面。EIS 的研究对象是所有油气藏勘探开发过程中的相关数据、图形、文字信息以及它们之间相互关联的内容和形式。EIS 的主要任务就是通过对勘探信息数据的研究, 满足勘探信息的获取、分析、存储、管理、更新、统计、显示、传输等多方面的需要。

EIS 的技术框架主要包括以下几个部分。

(一) 勘探信息的整理与归类

由 EIS 内涵可知, 勘探信息的基本属性是可靠的数据质量保证, 而油气藏勘探开发过程中, 必然有很多偶然或人为的因素使数据质量的可靠性失去保证, 且勘探信息也存在单位不一致等因素, 因此需要对勘探信息数据进行整理, 使相同属性的数据能够有一致的单位和可靠的质量控制。勘探信息本身包含了很多的科学技术门类, 呈现极其复杂的特征, 因此要对这些信息进行适当的归类和寻找它们之间的关系, 以选择它们适宜的关联方式。

(二) 勘探信息的存储

随着计算机及微电子技术的发展, 硬件的存储能力越来越大, 很多时候基本不需要考虑存储容量问题。但对于 EIS 而言, 信息的存储体系是不容忽视的。因为油气藏的勘探开发是持续的, 且随着技术的进步, 勘探信息数据持续增长和不断更新, 而且还要进行不断备份。大型数据库和大型磁盘存储阵列的选择必然要适应勘探信息数据的这种性质。

(三) 勘探信息的管理

EIS 的目的是更好使勘探信息为油气的深度勘探服务, 因此要开发友好界面的人机交互系统, 实现对勘探信息数据的查询、分类排列、更新、备份、下载等管理操作。

(四) 勘探信息的数据挖掘

EIS 应该有丰富的数据挖掘功能。例如, 统计分析能够提供客户对勘探开发基本程度和特征的把握; 属性提取能够提供客户反映勘探信息数据多种特征的参数; 计算机模拟通过改变各种条件和参数来研究勘探信息数据的变化, 定量地揭示油藏勘探开发中影响因素的相互关系以及变化趋势和可能结果, 从而重现储层的地下状况和储层流体的变化状态; 人工智能评价技术能够解决复杂的组合优化、多目标决策问题, 对油气藏进行初步的评价和分析。

(五) 勘探信息的计算机辅助绘图

计算机技术的进步能够使勘探信息的各种属性数据以图形的方式显示出来。计算机辅助绘图技术包括以下几个方面: ①以 EIS 公用数据平台为基础, 进行 EIS 中各种图形和属性数据的联合显示;

作者简介: 吴龙丽, 女, 现供职于中石化胜利油田分公司物探研究院。

②与GIS技术^[23]相结合,提高勘探信息提取、转换和成图的自动化程度;③与三维图形显示技术结合,实现勘探信息数据的“虚拟现实”;④与人工智能方式相结合,以人机交互的形式提高勘探信息提取、转换和成图的自动化程度。

(六)勘探信息的宽带网络传输

勘探开发的深化和企业信息化发展的需要使得远程数据传递成为必然要求,信息技术的发展使远程数据得传输成为可能。勘探信息的传输既包括将野外采集的数据和室内处理后的数据向数据处理中心传输,也包括在室内进行远程数据查询、更新和下载。勘探信息传输主要通过Internet来实现,需要着重研究多源异构数据和海量空间数据的传输,因此,高速宽带网络传输体系和技术的研究是EIS发展过程中的必要一环。

(七)勘探信息的集成化

为最大程度发挥各种勘探信息技术和数据的作用,需要实现EIS集成化,使数据的管理、应用等各部分有机地组成一个整体,各个环节相互衔接,使其性能达到最佳。EIS集成的内容包括技术集成、网络集成、数据集成和应用集成。由于EIS既要管理和处理地层空间信息数据,还要管理地层及其所含流体的物理性质数据,因此需要研究EIS数据的适宜集成方式。

三、EIS发展现状及展望

勘探信息数据的激增、新的勘探开发技术的应用、计算机技术的发展和企业信息化的推动使EIS从最初的简单关系数据库到现今的基于GIS的复杂数据库^[24]。国内外很多石油公司、油田企业都根据自己的特点建立了相应的EIS。胜利油田在长期的勘探数据中心建设及辅助支持系统研究过程中,自主开发了勘探信息数据管理系统GIS2000,并在全油田全面推广^[25];基于“依托勘探数据库、企业计算机网络,全面实现油气勘探生产信息编制、汇报和信息发布”的原则,大庆油田开发了多层结构的勘探开发信息数据库PEDIS,并开始在中石油内部推广^{[26][27]}。不同特色EIS在油田的广泛应用说明了EIS的巨大价值和广阔的未来。

在EIS建设过程中,有许多经验值得借鉴^[28]:①EIS的构建要总体规划,管理严格;②数据库建设要有连续性;③相应软件的开发要精雕细凿。这些经验看似普通、简单,但要真正的吸纳并完整的应用

(上接第25页)

料,纸质或机读形式的为主要物质对象,用微机对档案文献进行收集、筛选和不同层次的加工,使之转化成为微机软件形式的二次文献信息供人们利用的过程。其益处有:

(一)可充分利用和发挥现有微机的潜能,提高利用率。目前,大多数基层档案馆、室对计算机的应用单一,开发功能简单,有的仅仅用于档案著录或文件打字贮存,利用的低效率造成人力、物力、财力和时间的极大浪费,使现代化设备不能尽其用。

(二)缩短二次文献信息的加工时间,提高档案信息的时效性。手工信息加工工作模式是:选题—选材—编辑—出版,这条“慢工出细活”的工作方式,即从文件资料形成到开发“二次文献信息”时间长,造成信息失效,严重影响了档案信息的应用价值。

(三)档案信息电子化,可一次投入,多次产出,可改变信息加工

(上接第14页)

必须加大宣灌力度,使广大职工真正能够理解理念的精神实质,各自结合本单位的安全理念、安全愿景,组织开展多种形式的宣讲活动,把搞好安全工作的最终目的向职工讲明,通过反复灌输、深入宣讲,使广大职工在思想上真正认识到安全工作不仅关系到自身的生命健康安全,而且关系到企业经济效益的提高,在安全目标和利益共享方面达到上下一致。同时,要全面推广班前安全礼仪,建立完善各层次安全理念和安全愿景,发挥好其规范和引领作用。要把推行岗位描述和手指口述,以及推行准军事化管理作为规范职工操作行为,培养职工服从意识的有效手段,使广大职工养成良好的安全工作行为,为塑造本质安全人、打造本质安全岗、建设本质安全型矿

于EIS的构建则是不容易做到的。

作为一个基础数据管理应用系统,EIS有其本身的内在属性。各具特色的先进技术和思想,都是为其本身属性能够更好地为油气的勘探开发服务。但在EIS的发展历程中,一些基本属性却往往受到忽视,以至于影响了EIS所应发挥的效用。这些基本属性包括以下几方面。

(一)高可靠性。作为一种基础数据库,EIS系统中数据应是高度可靠的,因此在EIS构建中需要严格管理和把握勘探信息数据的来源和整理过程,并完善对勘探信息数据进行质量控制的方法和技术体系,确保EIS系统的数据是完全准确的。

(二)高完备性。EIS的构建贯穿了油藏生命期的整个过程,涉及的数据既多且年代可能久远,数据的完备性和连续性难以做到,但却必须通过各种方法努力实现。

(三)易交互性。EIS构建的目的在于对勘探信息数据的高效应用,因此EIS系统在数据管理和应用方面的交互性需要更多的完善。

EIS系统中这些基本属性的实现是其未来发展的关键。

参考文献:

- [1] 景民昌,刘振峰,数字地球、数字中国与数字油田[J].西安石油学院学报,2003,Vol(18).6.
- [2] 王子煜,油田地理信息系统的基本框架和实现[J].计算机应用研究,2004,21(5).
- [3] 李河,李舟波,GIS在油气勘探数据管理中的应用研究[J].计算机应用研究,2005.
- [4] 周霞,油田勘探数据中心及辅助支持系统研究[J].计算机工程与应用,2003.
- [5] 兰恩济,勘探生产信息系统(PEDIS)的开发和应用[J].数字化工程,2004(12).
- [6] 申建利,刘永红,等,油气勘探生产信息系统介绍[J].油气井测试,2001,Vol(10).
- [7] 苟学敏,陈季高,等,基于GIS的油气勘探开发数据库建设[J].天然气工业,2002(5).
- [8] 高协为,姜传恩,中原油田勘探数据库建设管理[J].断块油气田,2001(7).

工作受经费限制的局面。手工编研信息成果出版需要较多的经费,但目前乃至今后一个相当长的时期内,企望国家给档案部门拨较多的经费进行信息编辑是不现实的,依靠自身解决也不是件容易的事,解决不好,档案工作者的辛勤劳动成果只能“待字闺中”。

(四)档案信息电子化,信息成果可多份拷贝。将拷贝成果送到领导及各个部门,就扩大了社会影响,拓宽了服务范围,档案部门的地位自然也就得到了提高。

(五)档案信息电子化,可使档案信息顺利地与最新技术接轨。虽然“信息高速公路”在我国尚在起步阶段,但档案事业要注意这方面发展动向,超前拿出对策,使档案工作适应这一客观形势的变化和要求,使现在的劳动电子化,为将来“信息高速公路”中有一束档案信息打下基础。

(厂)奠定坚实基础。我们相信,通过不断提高职工安全意识,规范职工安全行为,提高职工的安全素养,对于缓解和解决管理者和管理者之间的工作矛盾将产生事半功倍的效果。

综上所述,只有我们正确对待管理者和被管理者之间产生的矛盾,认真分析矛盾的成因和形式,不断提高管理者和被管理者的素质,加大特色安全文化建设,同时建立起更加合理的企业内部共享机制,保持二者之间在安全目标和利益分享方面的一致性,才能建立起单位内部上下协调,指挥顺畅,落实有力的安全管理工作格局,“平安平煤”、“和谐平煤”的奋斗目标的顺利实现才会有坚实的基础和保证。

攀钢(集团)西昌新钢业有限公司炼钢厂 D700-13 除尘风机增容改造

郑思波

(攀钢集团西昌新钢业有限公司工程部, 四川 西昌 615012)

摘要: 我公司有两台 D700-13 风机, 用于抽取转炉烟气。自投产以来转炉炉口散排现象较为严重, 其抽力不足表现明显, 造成环境污染。通过调查、分析、研究, 我们将原有的 1#(D700-13)除尘风机叶轮改为 D850。自 2005 年 10 月改造完后, 该风机运行平稳, 抽力明显提高, 炉口烟尘散排减少。

关键词: 风机; 增容; 改造

中图分类号: TF341.9

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0034-01

炼钢厂的两台 D700-13 除尘风机(1#, 4#)自投产以来, 在运转过程中表现为抽力不足, 转炉炉口散排现象较为严重, 造成环境污染。针对风机抽力不足的问题, 通过分析和理论测算, 提出利用原 D700-13 机壳、及传动系统, 加工制造 D850 转子组的技术改造方案, 进行机组改造。经改进后, 风机运行十分平稳, 基本解决了抽力不足, 达到了预期效果。

一、D700-13 风机的结构和主要技术性能

D700-13 风机为悬臂式离心鼓风机, 电机通过刚性联轴器带动风机运转。风机的主轴由两套滚动轴承支承, 通过稀油站对风机轴承进行集中润滑。该设备的主要性能参数如下:

进口容积流量: $700 \text{ Nm}^3/\text{min}$;
进口压力(绝对压力): 0.95 大气压;
进口温度: 50°C ;
进口介质密度: $1.04 \text{ kg}/\text{Nm}^3$;
升压: 2600 mmHg ;
主轴转速: 2975 rpm ;
电机型号: 500 kW ; YK500-2; 2975 rpm 。

二、D700-13 除尘风机增容的原则和初步测算

达到节约投资, 不影响正常生产运行为前提, 在原有机组电动机(10KV, 298rpm, 500KW), 轴承座、蜗壳、联轴器等不变的情况下实施改造, 重新设计制作转子叶轮及进口接管, 来实现增产节能的目的。

电动机 $I_0=18-20(\text{A})$, 全升压 $\Delta P=19-20(\text{KPa})$, (在基本安装尺寸不变的情况下, 提高风机抽力), 通过系统分析和理论测算, 电动机还有 41.69% 的富裕电量, 结合工艺系统管网阻力与实际流量的关系, 通过估算风机流量增加 20%—25%, 即容量达到 $Q_m=850-880(\text{M}^3/\text{min})$ 。

整个转子组采用 SKF23222CC/W33(双列调心滚子轴承, 带油槽)双支撑。经计算, 该风机转子组动载荷 $C=332.9 \text{ KN}$, 小于该型轴承额定载荷 $C_r=600 \text{ KN}$, 该风机转子组静载荷 $C_r=27.45 \text{ KN}$, 小于该型轴承额定静载荷 $C_{0r}=765 \text{ KN}$ 。因此轴承完全能够承受转子组的载荷要求。

三、D700-13 除尘风机改造的基本原理

风机关网系统, 电动机等参数不变, 尽可能利用现有机壳、轴承箱、供油系统, 仅对与风机抽力能力关系最密切的风机转子组及相关部门进行改造。

改造的主要目的即要求提高风机的风量(Q_m), 根据风机在管网(包括除尘系统)系统中的基本原理, 其工况上风机的风量、全升压, 正好等于管网系统中通过的流量及全部压力损失(即图 1 中 A 点), 此时系统达到平衡。即此时风机的抽风量等于 Q_A , 但管网系统需要的风量在达到 Q_B 时才能满足生产的需要, 为此在管网系统管径、阀门开度、管内积灰等不变的情况下, 若要提高风机排风量则必须改变风机的性能曲线, 因此需要对风机转子组进行改造。

为了增容, 要求风机的性能曲线要求由 I 变为 II。此时风机的工况点由 A 变为 B。由图 1 可以看出为了提高流量 Q_m 首先必须先提高风机的全升压(既提高压力是提高流量的前提)。压力与流量的关系是: 压力升高是因, 流量增加是果。也就是说, 增加转子组叶轮直径可提高风机风量。当管网曲线比较平坦是风机采用相同的转速与结构、

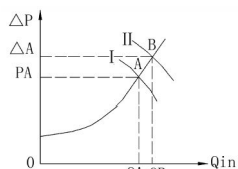


图 1

流量增加较多。合理地处理好以上关系, 我们的增容是能够兑现的。

从风机特性曲线(转速一定)中得知: 风机全压随风量的变化; 风机静压随风量的变化; 风机功率随风量的变化; 风机全效率随风压的变化; 风机静效率随风量的变化, 因此在风机特性曲线中风量的变化至关重要, 提高风量就可以增加风机抽力。当风机的几何形状类似, 叶轮转速不变时, 随叶轮直径 D 的改变, 风机性能也随之发生改变, 其中风量与叶轮直径的立方成正比; 风压与叶轮直径的平方成正比; 功率与叶轮直径的 5 次方成正比。因此增大叶轮直径就可以提高风量, 既提高风机抽力。

四、改进的技术措施

1. 在原有的设备上上进行改造。
2. 采用高效叶轮, 光滑流道, 增大通道面积。
3. 进口法兰内径由原来的 $\phi 590$ 改为 $\phi 650$, 出口管道直径不变, 进、出口管方位不变。
4. 叶轮通流面积增大, 即叶轮进出口流通宽度增加。
5. 叶轮出口直径增大, 达到增加叶轮出口压力的目的。
6. 转子主轴采用 35CrMo, 轮盘和轮盖口环采用 15CrMOV, 要求真空电炉冶炼, 锻造毛坯, 锻缩比大于 2.5, 晶粒度大于四级, 制造过程中主轴和轮盘、轮盖口环进行调质处理, 并进行无损探伤。
7. 转子组采用 SKF23222CC/W33 双轴承支撑, 风机联轴器端为固定端, 另一端为自由端。轴承套采用轴承钢(GCr15)制造。

五、改造前、后气动参数对比

序号	项目	单位	改造后	改造前
1	进口流量	m^3/h	51000	42000
2	进口温度	$^\circ\text{C}$	55	50
3	进口压力	KPa	-18	-16
4	压升	KPa	26	24
5	出口温度	$^\circ\text{C}$	87.5	78.5
6	轴功率	Kw	460	347
7	整机需功率	Kw	485	370

六、改造前、后主要几何参数对比

序号	项目	单位	改造后	改造前
1	进口管道直径	mm	650	590
2	叶轮进口直径	mm	650	590
3	叶轮出口直径	mm	$\phi 1330$	$\phi 1300$
4	叶轮出口宽度	mm	65	57
5	叶轮叶片出口安装角	$^\circ$	56	47
6	叶片数量	片	26/13	28/14

七、改造后风机的运行效果

1# 风机自 2005 年 10 月改造完成后, 运行稳定, 风机抽力明显提高, 在很大程度上减少了转炉炉口烟尘散排, 减少了环境污染。

参考文献:

- [1] 谭天祐, 梁凤珍. 工业通风除尘技术[M]. 中国建筑工业出版社, 1984.8.
- [2] 冶金机电设备标准汇编[M]. 中国标准出版社, 1999.4.

作者简介: 郑思波, 现供职于攀钢集团西昌新钢业有限公司工程部。

泛·材料

——建筑材料的艺术新解

黄晓曼

(山东工艺美术学院, 山东 济南 250000)

摘要:自工业革命掀起浪潮以来,建筑材料的家族时常要添加新的成员。在美学经济引领的当代,建筑材料的创新也成为创意和新体验的突破点。世界博览会为建筑材料纳入新的成员做出一种迎接的姿态,为新材料的探索提供了有利的条件。日新月异的建筑令世人感叹的同时,人们也不禁对未来的建筑形态做出猜测,而建筑材料以其实实在在的存在,让建筑师们知道,唯有创新才有更大的突破。

关键词:建筑材料;创新;新材料;艺术

中图分类号: TU-02

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0035-02

建筑材料是构成建筑的基本要素,不同的材料因其色彩、质感、性能有所差别,在工程师手中发挥着各自的特性,而在设计师的蓝图上,它组成丰富的建筑语汇,表达某种思想和时代精神。工业革命席卷全球,世界经济的车轮带动人类历史进入了一个登峰造极的工业时代,国家或民族内部的等级制度逐渐扩散到整个人类范围,这种无界限的分化,使得财富资源有了新的归宿和指向,于是,富裕国家和地区不断为艺术创造发展空间,艺术家聚集于财富周围,发挥他们的天赋。而建筑材料,这种用来构筑空间的元素,也随之变成一种泛指,艺术家天马行空的想像为这个传统的、理工科的概念套上一件宽松的外衣。

世界各地由于地理位置的千差万别形成了各自的传统建筑,人类古建筑文明往往以木石为源头,逐渐衍生。随着祖先对大自然的熟悉,逐渐了解了各种材料的性能。砖瓦、土坯、织物等等这些新材料的运用也为人类迁徙提供了可能。爱斯基摩人用冰雪垒砌房屋、蒙古人搭建的帐篷、黄土高原的窑洞,都是生存的智慧。这些民居都成为所在地域的生态建筑特征。感叹自然的丰富。

一、传统建筑材料的新形态

应该说,以各种形式呈现的世界博览会推动了世界建筑的发展,活动场所的暂时性、开放性、实验性等特质为建筑师能够潇洒的亮出艺术家身份提供了一个优雅舞台。而建筑材料从一个冷冰冰的专业词汇重新变成多彩的人文景观,不断为人类创造新的建筑体验。从第一届温莎公爵举办的英国伦敦世博会玻璃水晶宫成为人类建筑新篇章的第一页,到法国巴黎为世人展示无法被当时人们所接受的埃菲尔铁塔,1967年德国的蒙特利尔博览会首次运用了膜结构……这些第一次为建筑材料种类的拓展,打开了新的天地。而博览会以其独特的形式推动着人类对建筑材料的创新和尝试。这些令后人惊叹的奇迹在当时往往是无法接受的怪物,而艺术家却以超现实的眼光引领着大众的趣味,而这些不朽之作也成为后人们争相模仿的典范。

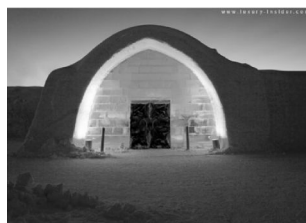
高迪的房子是最富戏剧性的建筑,他用传统的砖石结构建造了令巴塞罗那骄傲的建筑,也使得这个城市在世人面前更新了面孔。他的作品中极富盛名的米拉公寓、圣家族教堂、巴特洛公寓等七处建筑已列入世界遗产而被西班牙人民世代珍藏。另一位把曲线用到极致的建筑大师是弗兰克·盖里,以鱼的主题雕塑而著名,他的住宅是他成为解构主义大师的一个转折点。盖里创作的钛金属外壳的毕尔巴鄂古根海姆博物馆和洛杉矶的迪斯尼音乐厅都如同天外来客,而这种钛金属材料在灰蒙蒙的天空下,熠熠发光,显示着盛世的浮华。

二、非建筑材料的大胆尝试

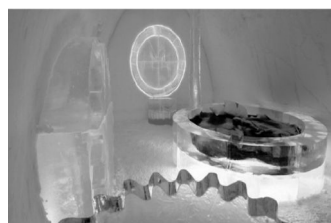
米拉莱斯和塔格里布(EMBT),依然延续了西班牙人的浪漫主义风格。苏格兰议会大厦是米拉莱斯的遗作,但足以表现了这位年轻的天才对曲线美的敏感,米拉莱斯的夫人塔格里布是上海世博会西班牙馆的设计师,也是唯一能跟建筑女魔头扎哈·哈迪德齐名的当

代著名女建筑师,她的藤编建筑成为“传统”的创新。这也仰仗于钢结构为当代建筑提供了新的思路,钢结构使建筑外形更加随意,建筑外皮时代的到来,为建筑材料的选择拓展了更为广阔的空间。

冰,不是常规的建筑材料,大概只有爱斯基摩人会用它搭建房屋。如今,瑞士的 Ice Hotel 已经成为最有创意的旅馆,选址在萨米人的村落 Jukkasjvi,一个北极圈往北 200 公里的地方。1997 年,法国的一次冰雕展在此举办,观展的客人请求在展室留宿,引发了人们对 Ice Hotel 的创意。于是每年从 10 月开始筹建,邀请世界顶级的艺术家和设计师前来,经过大约两个月的修筑于 12 月开张,来年 4 月随天气转暖,冰雪融化。这是最环保最纯净的“建筑材料”了,一年一次崭新亮相,并且决不会产生任何建筑垃圾。(图 1)为了体验到这纯粹的极地人文和自然奇观,人们需要提前预定旅馆房间,并且不远万里来到这儿。



a. 美轮美奂冰世界



b. 冰屋室内

图 1

水,也并非常规的建筑材料,一位美国建筑师在 2002 年的瑞士博览会上为大家展示了用水做的建筑。它在湖面上把水从湖中抽出,再用一万三千多个喷头喷成云雾状,而它的形状会随着风向和风速发生改变,轮廓永远都是摇摆不定的。(图 2)参观的游客需要穿着雨衣进入“云”中,由于大家需要穿行于雾气之中,身上都带着一个有芯片的 IC,每个人的性格特征都作为数据输入其中,两者相遇时,性格相投的就会亮绿灯,反之红灯。这个体验只持续了短短的一百天,但水的建筑却以它独特的形式留名。



图 2 水做的建筑

火,当然不可以做建筑材料,但它帮助形成材料的表面肌理。在德国一个田野中矗立着一座古朴的、纪念碑似的教堂(图 3a)。它是 09 年普利策奖获得者,瑞士建筑师彼得·祖索尔的(下转第 37 页)

作者简介:黄晓曼(1978-),女,山东济南人,山东工艺美术学院讲师,研究方向:建筑技术科学。

超万道地震仪对地震勘探行业产生巨大的影响

赵剑敏

(中石化胜利油田分公司物探研究院, 山东 东营 257022)

摘要: 近几年来,地震勘探技术得到了很大发展。超万道地震仪的投入使用,Q技术在采集和处理两个方面的波形发展,极大地提高了采集效率和采集质量,特别是在复杂地区的地震采集效率得到了极大的提高,降低了勘探成本。本文介绍了Q系统的基本原理及特点,特别是单点检波器的接收,在室内的进行组合,可有效第次凹处规则干扰及其他噪音,提高动态范围和数据保真度。

关键词: 万道地震仪; Q系统; 单点检波器; 组合

中图分类号: P631.4

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0036-02

一、引言

在地震技术诞生的早期,该项技术是在采集和处理两个方面并行发展的,但采集技术在近20年来却未有重大的变化。在陆上地震资料采集中,一般推广应用的是遍及采集网络并按规定图形布置的检波器组合法,记录的信号是经电合成后再数字化,是一个简单的线性求和。

地震采集技术长期存在的噪音和畸变问题可以通过分散记录单个检波器道的信息来消除,检波器接受的大部分干扰信息数据电合成后被混合,实际上已不能进行反褶积。通过单个检波器记录,空间采样可以用与瞬时采样相同的方法来处理,使数据采集简化为普通的测量,并提供无限的处理可能。

1994年关于单个检波器与检波器串数据的一项对比结果证明,检波器数量减少了8倍,所处理的数据的分辨率也有明显的改进。但是要求仅有几百道、几千道记录能力的采集系统同时记录大量分散的采样是远远不可能实现的。

随着计算能力和仪器研制水平的提高,西方石油工业界竞相采用体现当今世界先进水平的万道(或超万道)地震仪器,陆上可达3万道。I/O、WesternGeco、PGS-Tensor等著名地球物理技术服务公司均具备了该类型仪器的制造能力^[1]。随着法国Sercel公司研制出了超万道地震数据采集系统,WesternGeco和I/O等公司制造出了基于MEMS的数字检波器,高密度单点数字地震技术应运而生^[2]。由英国Vibtech公司开发的it系统是一套蜂窝地震数据采集系统,具有几万道的带道能力,使得用户能够真正获得3D勘探的空间对称采样率,其在in-line和cross-line方向上波场采样率相等^[3]。

斯伦贝谢公司研究和开发了Q系统。该系统能以2ms的采样率实时记录30000道的信息,有了这么多分散的地震道,地球物理解决方

二、Q系统

将地震道采集从几千道跃升到30000道的关键技术是网络技术,以2ms的采样率实时记录30000道的能力依靠的是运行于3个层的尖端电缆和光缆网络,对每个检波器的精确定位,可靠的传输信息,即使网络的某一部分中断,数据也会被自动地改线绕行。

该系统有一套地球物理软件,在信号到达中心记录系统时,通过这个软件系统对每一炮的每一道记录都进行统计学质量控制,记录带前都进行了噪音压制和干扰校正。该软件系统能对单点接受的信息进行智能数据成群(DGF, digital group forming)处理,使得采集到的地震数据能被多次处理,从而得到每个感兴趣目标的最佳结果。

Q技术有以下优点:①提高成像质量,以便更好地准确地确定井位;②采集到的数据具有高度可重复性,能提高四维勘探质量;③能与多分量技术完全兼容,可应用于3D/9C地震勘探中;④能同时进行井下和地面采集;⑤具有高频信号、大炮检距信号的保护作用;⑥具有较宽的频带,垂直分辨率得到提高;⑦具有足够的空间采样,能消除空间假频,提高横向分辨率;⑧检波器串较轻,但能获得与常规组合检波同样的效果。

三、Q-Land系统

Q技术的第一个版本是Q-land,它代表了地震成像质量和数量的飞跃,且在海上和井下的应用也很有潜力。Q-land是科学家和工程师们回到地震勘探的基本原理,是克服目前实践中的限制而获得的结果。他们提出了Q-land系统记录单个检波器的信号而不是记录常规系统所用的检波器组合输出信号,并提供实时记录30000道的采集能力(2ms采样),改善了对目的层和井位的选择,减少采集时间,并提供充足的证据,证明储量估计,协助生产和储层管理。Q-Land系统尤其适用于那些地表复杂地区、信噪比较差、面波干扰严重、有静电问题或高差变化大的地区。Q-Land克服了以往常规组合检波中存在的地球物理方面的明显缺陷,即波数问题、干扰问题和输出采样问题。

(一)波数问题

组合检波求和相当于正弦类型的波数响应,因此受到旁频带的损害,输出将不含有所需要的通带形状。波数响应应具有频率和时间的独立性,理论上较高的频率应该有一个较大的波数带,当反射时差随波至时间的减少而增大时,波数带在炮集剖面上的浅层应该有更宽的波带。

(二)干扰问题

常规组合检波中,检波器组合内每个检波器都有一个不同的高度、耦合差异、不同剩余动校正和组合内静电干扰,而组合检波的输出信号是单个检波器的简单平均。上述干扰得不到校正,不可避免地影响了组合输出的质量。

(三)输出采样问题

由于检波器组合的长度通常是固定的,因此波场的输出采样也是固定的,所以限制后续资料处理阶段的选择。Q-land系统采用单检波器接收和分组技术克服了目前常规地震采集中的上述问题。

单点单检波器地震勘探技术就是在野外,按照以往的组合形式布设独立单个检波器,相互之间不用缆线联接,每个检波器的数据独立的输入到地震采集站的地震通道中,独立记录。地震数据在资料处理中心由资料处理员经过分析,根据不同点的噪音发育情况确定不同的组合形式,或组合、或不组合、或小组合、或大组合,以压制这个物理点的噪音,这种组合方式称之为数字组合方式。单点接收示意图如图1所示。

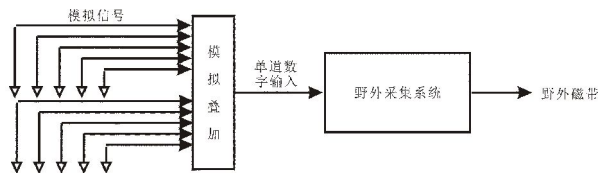


图1(a)模拟组合形式

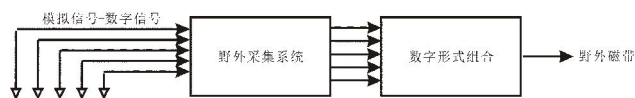


图1(b)数字组合形式

图1 单点接收示意图

作者简介: 赵剑敏(1963-),男,中石化胜利油田物探研究院助理工程师,研究方向:地球物理勘探。

单检波器记录要好于采样,并在时域数字记录领域应用了去假频技术,用点接收记录可将基本采样规则扩展到空间范畴;对单检波器记录作适当的预处理有利于分组输出数据集的计算,这些数据基本上不含假频噪声。

高密度单点地震技术是指采用万道地震仪和数字检波器进行单点激发、单点接收(间距 5~10m,小于噪声波长的一半)、大动态范围、多记录道数、多分量地震、全方位信息、小面元网格、高覆盖次数的特高精度三维地震技术。它可以在组合前,对每一点作静校正、振幅和相位校正,克服常规检波器串接收中的频率和相位破坏,该技术不但省去了野外组合,也极大地提高地震资料的纵横向分辨率及信息精度,促进勘探开发技术向特高精度发展,对山地勘探和小断块、薄储层、小砂体、小尺度孔洞的识别以及精细油藏描述更加精确^[2]。

(四)数据处理

常规资料采集中,空间采样间隔常受到成本和作业效率的限制,因此常采用组合检波以减弱相干噪声。另外,当使用检波器面积组合时,空间采样必须满足二维采样的要求。

在采集和处理过程中的某些阶段,单检波器接受的数据体通常会借助分组处理来减少。一般说来,分组处理要比点接受资料的线性求和要复杂得多。用于处理单检波器接受信息的一种数据处理算法的工具箱可以改善分组的结果。

与常规组合检波相比,用单检波器接收地震信号可以减少检波器的数量,这样会影响到随机噪声的减弱,但这可通过点接受记录的分组处理来完成。如果自然界中的环境噪声是随机的,可通过检波器输出信号的线性求和而将其减弱为检波器的平方根倍。然而自然界中的环境噪声纯粹是随机的则很少,这些噪声一般均具有一定的相干半径,其衰减比覆盖次数的平方根要小些,因此组合检波和单点检波之间有一些差别。另外,对点接受记录进行分组处理也不再是一个线性求和,而是应用了较先进的噪声衰减技术,如分组技术就是将软件工具箱中的几种算法应用于单检波器记录,这些算法包括组内时间漂移校正、相干噪声衰减、空间去假频保护和减少随机噪声等。

对单检波器记录进行分组处理可有不同的选择,分组处理能减少数据流量,但缺乏灵活性,并需要预先确定分组参数。斯伦贝谢的 Q-Land 系统可以将所有的单检波器记录数字化后传输到仪器后再记录,易于数字成群处理,用仪器车上的 DGF 传送一个或多个数据(上接第 35 页)

作品。这个宗教建筑的特别之处在于它的建造过程,如同一个仪式。建筑师让村民用木头扎成圣诞树的圆锥形,外面是五角形的外壳,中间用混凝土浇灌,最后的步骤如同神圣的公开庆典,中间的头木被点燃,化作灰烬,同时教堂的空间也被烧出来。整个建筑高度大约只有 5 米,里面的空间也只能容纳四个人,建筑一侧的小小的三角形门需要教徒弯腰低头才能进入,时刻提醒人们要保持谦卑。这种用火烧出来的空间,世间罕见,但这种方式使得材料表面出现不可思议的特殊质感(图 3b)。



a. 田间教堂



b. 田间教堂室内

图 3

非传统建筑材料与非建筑材料在当今艺术家的字典中显然已经

集,其道间距已针对特定目标进行了优化。在数据处理中心需要利用记录在磁带上的单检波器记录,对分组作进一步试验,以找出最佳分组方案。资料处理虽然具有很大的灵活性,但资料处理过程中数据量将会大大地增加。在 DGF 处理中,点记录的密集的采样便于衰减地滚波和噪声。图 2 为 DGF 处理前后的记录资料,图 2(a)有明显的地滚波,图 2(b)的资料空间分辨率明显提高。

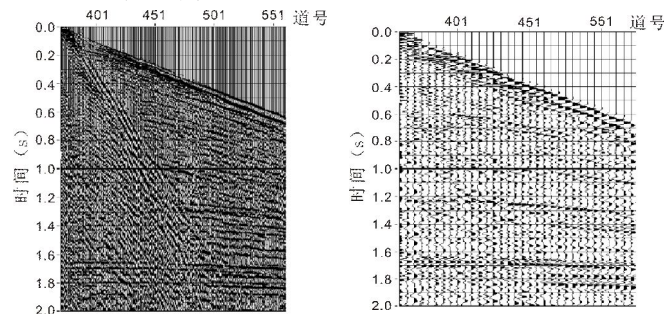


图 2 间距为 6.25m 点接收器记录的炮道集(a)和利用经 DGF 处理后的同一炮道达到 37.5m 输出道间距(b)

30000 道地震采集系统是迈向无假频记录地震波场的重要一步。虽然由于作业和成本的限制,还不能记录全覆盖波场的信息。在用很小道距记录单炮信息时 Q 技术可记录包括相干噪声在内的所有无假频单炮记录。

四、结束语

1. 单炮检波器彻底抛弃了检波器串的概念,无假频地记录噪声,方便后期组合,极大地改善了野外工作效率,降低了勘探成本,缩短施工周期,使地球物理勘探技术上升了一个新台阶。

2. Q 技术的开发和应用使地震勘探向高密度采集、高信噪比、高分辨率方向上升了一个新水平,该技术在西部的山地勘探和小断块、薄储层、小尺度孔洞的识别及描述中具有实际意义。

参考文献:

- [1] 杨勤勇,徐丽萍.地震勘探技术新进展[J].勘探地球物理进展,2002.25(1):8-13.
- [2] 杨勤勇.勘探地球物理进展[J].2007.30(2):77-84.
- [3] 董世泰,高红霞.单点检波器地震勘探技术[J].石油仪器,2005.19(2):66-68.

变成与建筑材料界限模糊的概念了,只要能够营造空间的,都被“信手拈来”。

三、建筑的未来——泛建筑材料

人们总是会对未来做一番假设,这种所谓的“杞人忧天”其实是很正常的终极关怀,我们的未来建筑究竟会怎样,很多答案,展现着完全不同的思路。有一点我们知道,生态的严重破坏已经达到无可挽回的地步。很多建筑大师对未来的建筑和城市都有自己的理论。日本建筑师矶崎新在航拍照片中发现高楼林立的城市景观如同一片废墟,于是他提出未来城市的树形建筑,把人类的居所举到空中。他的未完成建筑 2001 年在东京个人展面向世人,并称这些未建成的建筑和反建筑史的理论将成为建筑史的一部分,而建于 20 世纪真正的建筑将变成废墟被历史所遗忘。这些触目惊心的论述,也许是我们现在所无法理解的,但建筑的未来是什么,种种的理论和猜测没有定论,这样的辩论也不会有定论。

科学在发展,文化将继续传承,未来的建筑会使用怎样的建筑材料,这是考验建筑师的一个课题,在各种方式突破的设计上,选择新型建筑材料也将是一个突破点。而未来总是令人期待的,建筑大师和艺术家对未来的目光也总会为世人带来新鲜的体验。

参考文献:

- [1] 张基义.建筑概论.国立交大公开课,2007.
- [2] (日本)矶崎新.未完成/反建筑史[M].中国建筑工业出版社,2004.9.

向世博会学习

——世博会给建筑师的启示

石媛媛

(山东工艺美术学院, 山东 济南 250022)

摘要: 历届世界博览会的举办都对人类建筑史的发展有深远的影响, 研究、学习世博会建筑可以有效地提高建筑师的专业素养和设计水平。本文主要从建筑设计观念的进步、新结构新材料的使用、建筑与景观的完美结合三个方面分析了世博会建筑的成功经验, 力求给建筑师们以参考和启发。

关键词: 世博会; 建筑; 设计观念; 新结构新材料; 建筑与景观

中图分类号: TU-02

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0038-02

世界博览会是人类文明史上的盛事, 各个国家将最能代表本国特色和发展水平的技术产品展示给世人, 各国人民相互学习, 相互借鉴, 人类文明得以迅速而有效地传播与交流。与此同时, 世博会也成为现代建筑的前沿阵地, 各国场馆都由知名建筑师或颇具潜力的新锐建筑师设计建造, 诸多设计经验、设计成果往往会成为未来建筑发展的风向标, 值得当下的建筑师们学习、借鉴。

一、建筑设计观念的进步

长久以来, 我们一直把建筑称之为空间的容器, 就如老子《道德经》中所言: “埴埴以为器, 当其无, 有器之用; 凿户牖以为室, 当其无, 有室之用。”设计的出发点是创造满足使用和审美的室内空间。这一设计观念在现代建筑起步及蓬勃发展的上个世纪是具有进步意义的。建筑与其他艺术门类的根本区别就在于它的实用性。而在欧洲延续了上千年的古典建筑始终是把建筑的造型放在第一位, 功能性和内部空间的舒适性都不如雄伟壮观的正立面来得重要。所以, 正视“人”对于建筑提出的使用要求, 并以此为根据进行设计, 是建筑发展史上的巨大进步。这一进步的设计观念在第一届世界博览会的主题建筑——水晶宫的设计和建造中得到了充分的体现。当时处于 1851 年的伦敦, 建筑上的复古思潮正当其道, 水晶宫以简洁、透明的造型、开敞、灵活的内部空间、方便、省时的施工方式冲破了古典建筑的束缚, 开创了功能主义建筑的先河。之后, 从功能入手、兼顾美观的设计思路逐渐被世人认可, 随后的几届世界博览会大都延续和发展了这一设计思路, 现代建筑逐步发展壮大。

兼顾实用与美观的建筑设计作品既能够满足人们日常生活的各种客观需要, 又能营造精神层面上的臆想空间。这也成为建筑师对建筑的终极追求。但是, 随着社会经济文化的发展, 意识形态、审美诉求都日趋复杂, 建筑的设计观念也不再单纯。如 1958 年比利时布鲁塞尔世博会的原子塔、1962 年美国西雅图世博会的太空针, 其象征意义远远大于建筑的物质含义。2000 年汉诺威世博会的瑞士馆, 只是将加工好的 37000 块来自瑞士本土的松木条, 以最原始的方式累积成架空的 9 米高的木墙, 通过平面的纵横、穿插、组合, 构成 3000 平方米大小的迷宫式的展馆, 这种做法更像是一种装置艺术。2010 年上海世博会英国馆, 其主体建筑“种子圣殿”的表面则覆盖着六万根貌似触须的透明亚克力杆, 每根杆里都蕴含着植物的种子。这些触须顶端还带有一个细小的彩色光源, 可以组合成多种图案和颜色。所有的触须都会随着风轻微摇摆, 使建筑表面形成变幻莫测的形象。可以说在英国馆的设计中, 造型艺术的比重大大超过了其他建筑构成要素。总的来说, 建筑设计观念从传统的功能加形式再加技术的模式下跳脱出来, 更加关注建筑自身的生命力和创造力。这种设计观念被许多现代建筑师所接受, 我们可以预计在未来的日子里会看到更多别具一格的建筑设计作品。

在关注建筑创新的同时, 建筑的可持续发展也日益受关注。2000 年汉诺威世博会首次提出了“城市可持续发展”的理念。在其主题公园内的 21 世纪展厅里, 设计者根据伦敦城市研究中心的一项报告, 选择了德国亚琛、塞内加尔的达喀尔、巴西的圣保罗和中国的上海

四个城市, 以当时的城市发展状况为基础, 对这些城市的未来和现状进行了一番别开生面的比较, 表达了设计者的忧虑, 也给出了建议。另外, 汉诺威世博会在设计之初就很重视为各个展馆提供会后继续利用的可能。可持续发展的设计观念在汉诺威世博会之后迅速成为建筑界关注的焦点, 生态建筑、绿色建筑、建筑与环境、人与自然的共生等等都成为人们热议的话题。至 2010 年上海世博会, 可持续发展更是成为几乎每个场馆都要提及的设计重点。可持续发展的建筑设计观念, 代表了人类对自身生存环境的关爱, 是一种科学、理性、进步的设计观念, 必然会成为现在和未来人们遵从的基本设计原则。

二、新结构、新材料的使用

世博会建筑向来都是新的结构形式和新材料的发布会。早在 19 世纪后半叶的最初几届世界博览会上, 伦敦水晶宫、巴黎埃菲尔铁塔、巴黎机械馆等建筑就创造性地运用了预制装配式施工、铁、升降机、三铰拱等先进技术, 引导现代建筑长足发展。进入 20 世纪后, 随着高性能钢材和高分子材料在建筑上的普遍应用, 悬索结构、网架结构、索膜结构、张拉结构等逐渐产生并趋向成熟。如 1933 年美国芝加哥世博会汽车馆、1937 年法国巴黎世博会圆形大厅、1958 年比利时布鲁塞尔世博会法国馆都选用了悬索结构来建造。1967 年加拿大蒙特利尔世博会德国馆率先使用了膜结构, 1970 年日本大阪世博会富士馆是一座充气建筑。1988 年澳大利亚布里斯班世博会接待厅、葡萄牙里斯本世博会世界厅都运用了膜结构。进入 21 世纪, 高分子材料有了更加长足的进步。如 2010 年中国上海世博会日本馆的超轻“膜结构”外皮, 不仅能发电, 还会呼吸。表皮的“膜”带有太阳能发电装置, 白天能透过阳光, 还能利用太阳能发电, 让建筑物在夜晚闪闪发光。在“膜结构”的外表还有一层“水膜”, 引入阳光减少照明用电, 可以强化冷暖空气的流通, 减少空调能耗, 让建筑可以像生命体一样“呼吸”。这些新材料经由世博会的试验和推广, 必然会在今后的建筑设计上得到更加广泛的使用。

一些传统建筑材料经过现代科技的加工, 也焕发了新的生机, 并在世博会建筑上华丽亮相。如 2010 年中国上海世博会澳大利亚馆, 整个建筑表皮覆盖着比不锈钢更便宜、更耐用的“耐候钢”。深棕色的耐候钢看起来有些锈迹斑斑, 仔细看却是光滑如新, 这得益于耐候钢在大气中具有优良的抗蚀性能。而且, 耐候钢只有微量的合金元素, 因此价格较为低廉, 是一种简单易用、造型独特的建筑材料。

随着人类对自然、宇宙和人类自身认识的加深, 人们越来越重视生态平衡, 重视对自然的珍惜和保护。与之相对应的, 可再生材料在建筑上的应用也越来越普遍。在 2000 年德国汉诺威世博会上, 日本馆创造性地运用再生纸作为建筑材料, 建造了一座坚固的纸房子。会后, 绝大部分的建筑材料可以回收利用。2010 年中国上海世博会芬兰馆进一步提升了这一做法的科技含量。芬兰馆的外墙状如鱼鳞, 其实是废纸和塑料做成的。这是一种新型纸塑复合材料: 以标签纸和塑料的边角余料为主要原料, 表面坚硬耐磨, 水分含量低, 自重轻, 不褪色, 移动或者拆卸也很方便, 而且全部材料都 (下转第 42 页)

作者简介: 石媛媛(1975-), 女, 山东黄县人, 现供职于山东工艺美术学院, 研究方向: 建筑设计、建筑构造、中外建筑史。

回弹法检测泵送砼抗压强度的几个问题

张 昕¹, 时卫庭²

(1. 淄博市建设工程质量监督站, 山东 淄博 255000; 2. 淄博新博砼公司, 山东 淄博 255300)

摘 要:在西部大开发战略实施 10 周年之际,向西部地区建筑业同仁汇报笔者对应用行业标准 JGJ/T23-2001《回弹法检测混凝土抗压强度技术规程》(以下简称《规程》)在泵送砼质量检测中遇到的一系列的问题,并展开分析和讨论,对该《规程》在使用过程中存在的问题提出了自己的看法。

关键词:回弹法;泵送砼;统一曲线;规程修订

中图分类号: TU755.7

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0039-02

一、背景资料及概念

(一)我国以及西部地区现状

预拌砼的发展始于 20 世纪 70 年代,在我国发展极不平衡,在沿海等一线城市发展较好,中西部地区发展较为缓慢,但因为自然资源丰富,市场潜力大,战略位置重要使大部分城市的发展潜力很大。

表 1 2009 年部分省市预拌砼企业生产情况统计表

序号	地区	设计能力 (万 m ³ /年)	实际产量 (万 m ³ /年)	企业 总数	设备(台)			
					搅拌机	运输车	车泵	拖泵
1	江苏	35340	12732	542	1168	10672	1855	840
2	广东	24560	8300	418	950	9462	970	1100
3	浙江	15240	8417	294	655	6241	704	860
4	山东	12000	7019.3	413	854	7194	659	399
5	陕西	4000	1800	108	268	1935	250	365
6	青海	350	118	10	15	127	19	31

(二)回弹法检测砼抗压强度

回弹法检测砼抗压强度在我国使用已有四十多年。回弹法是用弹簧驱动的重锤通过弹击杆,弹击砼表面,并测出重锤被反弹回来的距离,以回弹值作为与强度相关的指标来推定砼强度的一种方法,也叫表面硬度法。因其简便,灵活,快速,经济等特点而备受施工单位、工程检测单位的青睐,是我国目前工程实体检测中应用最为广泛的检测砼抗压强度的方法之一。

(三)泵送砼

预拌砼在国家标准 GB/T14902-2003《预拌混凝土》中这样定义:将水泥、集料、水以及根据需要掺入的外加剂、矿物掺合料等组分按一定比例在搅拌站经计量、拌制后出售的、并采用运输车在规定的时间内运至使用地点的砼拌合物。

预拌砼对于控制砼质量、节能、环保、高效等方面的优点是过去现场搅拌的砼所无法比拟的。预拌砼根据入模输送工艺不同而分为泵送砼和非泵送砼。

泵送砼在 JGJ55《普通砼配合比设计规程》是这样定义的:砼拌合物的坍落度不低于 100mm 并用泵送施工的砼。

二、问题和现象

砼工程施工中不可避免的会遇到一些与质量有关的问题。但是作为一个工程技术人员,在实际的砼工程质量判定、特别是在应用回弹法检测泵送砼抗压强度时,遇到很多难题和困惑。这些难题和困惑主要来自以下几个方面:

1. 按《规程》用回弹法检测泵送砼抗压强度时,往往推定值偏低。

2. 回弹法检测砼抗压强度受到多种条件的影响(如,被测物体,仪器设备、人员、施工操作外部环境等因素)。决定砼回弹值的因素非常多,而这些因素有时不为现场技术管理人员所重视。

3. 同部位的砼用回弹法和钻芯法检测值相差很大。泵送砼回弹强度推定值经常不能满足图纸设计强度等级要求,而同样部位用钻芯法检测砼抗压强度却达到或者超过设计强度等级。

4. 个别监督、检测、监理、施工、建设单位的工程技术人员对规程理解不透,随意发表言论,造成负面影响

5. 当用于交货检验的试块不合格或者缺失的情况下,采用回弹法检测结构中的砼抗压强度是否合适?

三、分析

(一)检测方法

出现砼达不到抗压强度,常见的问题有如下两方面:一是混凝土本身问题;二是施工质量。众所周知,砼构件的强度不仅取决于原材料、配合比等拌合物的质量,还与施工的振捣、浇注成型、养护条件等密切相关。预拌砼出厂时是一种粘稠可流动状态的砼拌合物,运送到工地经振捣、浇注、养护后最终形成非常坚固的固体形态,预拌砼的这种特性决定了砼构件的质量是由砼拌合物质量和施工浇注质量和后期养护质量形成的,是预拌砼生产厂家和施工单位双方共同作用的结果。这里限于篇幅的限制,不对施工中造成砼质量不合格的因素进行分析,也不对配比设计以及原材料质量问题进行分析。

本文主要从检测方法和现场情况予以分析研究。

1. 仪器设备

笔者多年从事结构检测工作,发现一些施工、监理、建设单位的设备不在规定的标准状态,而且必要的附属小工具也不齐全。

《规程》第 3 款规定了回弹仪的标准工作状态,换句话说,如果不符合第三款的规定,所检测的数据是无效的。常见的设备问题一般有下列几种:

(1)新购回弹仪未进行校验。

(2)未按规定保养,校验。一般在统一培训的时候,均教授维护保养的方法,如何清洁,如何上油,哪些部位不能动、什么情况需要需要进行维护保养等等。

(3)遭受严重撞击或其他损害。

2. 人员素质

《规程》第 1.0.3 条规定:使用回弹仪进行工程检测的人员,应通过主管部门认可的专业培训,并应持有相应的资格证书。条文说明中阐述若不进行统一的培训,则会出现同一结构或构件砼强度的推定结果存在因人而异的混乱。

(二)现场情况

1. 检测面

《规程》第 4.1.3 条规定了检测面的要求,如应为表面(注意:此为广义的定义,非表面、底面、侧面之狭义定义)且干燥、平整、无松动、浮浆、油垢、涂层、蜂窝、麻面等现象。

2. 龄期

《规程》第 6.2.1 条 6 规定:龄期为 14-1000d。

3. 碳化和碳化深度问题

已经被大家所共识的是,泵送砼和原先传统意义上的、现场搅拌的不掺掺合料或者外加剂的砼在同等级同龄期时的差异了。对于传统砼,强度高的在验收时(通常在 28d)碳化深度不大,低强度等级的,因水泥强度过高,所配制的砼实际强度往往也超标。现今,掺入矿物掺和料,砼碳化后,酚酞试剂不显色的部分除了生成碳酸钙之外,还有未反应的矿物掺和料颗粒,则从整体来看,这时的砼及其碳化层和无掺和料时的砼及其碳化层又有了区别,但在实际的工程项目中,由于酸性脱模剂的使用、气候环境的影响、养护不当及外加剂和

作者简介:张昕(1978-),女,山东菏泽人,现任淄博市建设工程质量监督站工程师,研究方向:建设工程质量监督和建筑材料检测。

掺和料的大量加入等原因都可能会使砼表面“碱度”降低而出现“假性碳化”和“异常碳化”的现象。

(三)统一曲线

《规程》第 6.1.2 规定:首先选用专用曲线,其次选用地区曲线、再次选用统一曲线。但是规范又在第 6.2.1 条专门规定:采用统一曲线应符合下列规定:即不掺外加剂或者仅掺非引起型外加剂。也就是可以这样理解:本统一曲线是针对现场搅拌的、不掺或者仅掺非引气型外加剂的砼抗压强度检测,当拟检测的砼不符合此规定(如泵送)时,可以参照此统一曲线进行检测,但是应按照该《规程》附录 B 进行修正。附录 B 限定的碳化深度为不大于 2mm,如果碳化超过 2mm,应按照《规程》第 4.1.6 条进行修正系数修正。

泵送砼流动性大(坍落度大),粗骨料粒径较小,砂率偏大,砼的砂浆包裹层偏厚,表面硬度较低,因此,目前《规程》对泵送砼碳化深度值 $\leq 2.0\text{mm}$ 时,采用了增加修正值的方法。当碳化深度 $>2.0\text{mm}$ 时没有增加修正值,这种情况规范建议采用钻芯法或钻芯回弹修正法检测泵送砼的抗压强度。这就给本标准留下了在使用中感觉不便的遗憾和误解。

《规程》在第 6.2.3 条规定了不得按统一曲线换算的情况:

- (1) 特殊工艺制作的砼
- (2) 曲率半径小于 250mm 的砼
- (3) 潮湿和浸水的砼。

(四)其他

一些施工单位砼在脱模后不注重养护,从而造成表面砼失养导致回弹值过低。我们大量的钻芯试验试块的距表面 2cm 砼的颜色明显浅于内部就证明了这一点;另外涂刷养护隔离剂,也会由于养护剂的渗入而造成表面回弹值偏低的现象。

(五)泵送砼回弹强度偏低的原因

影响泵送砼回弹强度的因素有砼的骨料和水泥质量,材料的计量,砼的拌制时间、浇筑时间,砼的振捣、养护,模板的表面光洁度、表面硬度、保水程度等。除了上述常规影响砼回弹强度精度降低外,还有以下几方面原因:

(1)泵送预拌砼与普通砼在材料组成、配合比设计、施工及成型工艺等方面均有较大的差异。与普通砼相比,《规程》的经验数据是建立在普通的塑性砼基础上的,相同强度的塑性砼的表面硬度要高于泵送砼。因此用“统一曲线”得出的泵送砼强度推定值较实际值偏低,虽然《规程》中对泵送砼进行了修正,但据现场实际检测结果,其修正后仍然存在较大的负偏差。

(2)目前砼中一般均参加有一定数量的掺合料(粉煤灰或矿渣粉)。由于其表观密度及堆积密度均较普通水泥小(水泥 3.1,矿粉 2.9,粉煤灰 2.2),在大流动性的泵送砼中它们可能较多地富集于砼表面上,使砼表面掺合料的“浓度”高于内部,造成表面和内部在组成物质上产生较大的差异,从而降低了砼表面的硬度,导致回弹值偏低较大。

(3)《规程》是建立在纯水泥配制砼的基础上的,基本上未考虑掺合料对砼表面的影响。砼中掺入掺合料后将改变水泥水化产物的组成、岩相结构和形态。因此掺加有掺合料的砼(特别是掺量大于 20%后)将与纯水泥配制的砼无论从胶凝材料组成成分上还是从最终的水化产物上来说都将产生较大的不同,从而导致对掺合料砼推定的强度与实际强度值产生较大的偏差。

(4)目前泵送砼中一般均参加有一定数量的外加剂,外加剂一般均会产生 3%~6%以内的含气量,在砼中产生微小、独立、封闭的气泡。砼振捣后,砼表面气泡多于砼内部,而使砼表面硬度降低。

五、结束语

目前砼正向高性能方向发展,掺加绿色环保型掺合料、高性能减水剂是节省水泥,提高砼质量,各种性能的必然措施,而掺合料、外加剂也是影响砼表面硬度的因素。为提高砼的检测精度,《规程》的“统一曲线”需不断完善、修正,增加不同的修正系数,以适应砼技术发展的需要。

希望国家住建部及有关部门,尽快对 JGJ/T23 进行修订,以适应新形式发展的需要更好的服务于我国建设工程质量。

六、遗留问题

(一)回弹法检测对构件强度争议的影响

国标 GB/T14902-2003《预拌混凝土》第 10.1.2 条规定:交货检验的取样试验工作应由需方承担。第 10.1.5 条规定:进行预拌混凝土取样及试验人员必须具有相应资格。第 10.3.1 条规定:用于交货建议的混凝土试样应在交货地点采取。

泵送砼质量与砼结构质量是两个不同的概念。换句话说,对于预拌砼的质量供方只负责到运达交货地点,不包括运送到交货地点后经施工企业浇筑、振捣、养护后的质量。

一旦出现争议,应以交货时的试块为依据。交货检验客观反映货物本身的质量状况。对于用无损检测(比如回弹法等)和微破损检测(如钻芯法、拉拔法等)对实体的检测结果,是对经施工单位加工(模板情况、浇筑、振捣、抹压、养护、时间等)后的货物状况。

(二)目前各地区回弹法曲线的修订现状

近年来,随着大中城市泵送砼使用的普及,发现《规程》按附录 A 表推定的测区砼强度值低于其实际强度值。回弹法检测的结果不进行钻芯修正,其结果的准确性难以保证。

表 2 行标和部分省市同条件推定值比较

标准类别	回弹均值	碳化均值	强度推定值(MPa)	备 注
行 标			/	需用同条件试块或钻芯修正
北 京	36.0	6.0	26.7	
浙 江			35.0	
行 标			23.0	已按附录 B 修正
北 京	30.0	2.0	22.5	
浙 江			28.3	

很多省市已经意识到回弹法检测时泵送砼同传统砼的区别,并且开始制定自己的地区曲线,如:

(1) 2008 年辽宁省公布了《回弹法检测泵送砼抗压强度技术规程》DB21/T1559-2007;

(2) 唐山市建设局公布了工程建设地方标准《回弹法检测预拌(泵送)砼强度技术规程》(DBT-03-2003);

(3) 2007 年 9 月 1 日陕西省公布了《回弹法检测泵送砼抗压强度技术规程》DBJ/T61-46-2007;

(4) 2008 年福建省发布了普通砼和泵送砼福建省回弹法检测砼抗压强度技术规程

(5) 2009 年河北省公布了《回弹法检测泵送砼抗压强度技术规程》B13(J)/T86-2009。还有诸如山东等省也在开始修订自己的地区曲线和规程。

七、结束语

本文是笔者在实际工作中的一点体会,所遇到的问题由于能力所限也未能分析透彻并予以解决,希望能藉此向诸位专家、同仁讨教。鉴于笔者专业水平有限,文中错误和不足在所难免,恳请诸位予以斧正。

参考文献:

[1] JGJ/T23-2001《回弹法检测砼抗压强度技术规程》[S].北京:中国建筑业出版社,2001.

[2] DBJ/T01-78-2003《回弹法、超声回弹综合法检测泵送砼强度技术规程》[S]北京,2003.

[3] DB33/T1049-2008《回弹法检测泵送砼抗压强度技术规程》[S].杭州,2008.

[4] DBJ/T61-46-2007《回弹法检测泵送砼抗压强度技术规程》[S].西安:陕西省建筑科学研究院主编,2007.

[5] GB/T14902-2003《预拌砼》[S]北京 中国标准出版社,2003.

[6] JGJ55-2000《普通砼配合比设计规程》[S]北京:中国建筑业出版社,2001.

[7] 廉慧珍.质疑‘回弹法检测砼抗压强度[J].混凝土,2007(9):42-47.

[8] 2009 年我国部分省市、自治区预拌砼企业生产情况统计表[J].山东砼工程,2010(1):12.

预制叠合板墙施工技术应用

闫海龙, 滕海芬

(中建八局第四建设有限公司安徽分公司, 安徽 合肥 230022)

摘要: 预制叠合墙板由两片至少 5cm 厚的钢筋混凝土板组成, 它们通过格构钢筋牢固地叠合在一起。墙套管等事前预埋在预制墙板里, 叠合墙板与底板之间的水平接缝用水平止水带做防水处理。该施工技术具有性价比高, 可直接涂乳胶漆, 可预埋门窗、线管、线盒等, 施工速度快、供货及时、设计准确等优点, 最重要的是对环境污染少, 与当今建筑施工逐步走向绿色低碳环保的大趋势相吻合。

关键词: 预制; 叠合墙板; 施工技术; 应用

中图分类号: TU398.9

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0041-02

一、工程背景

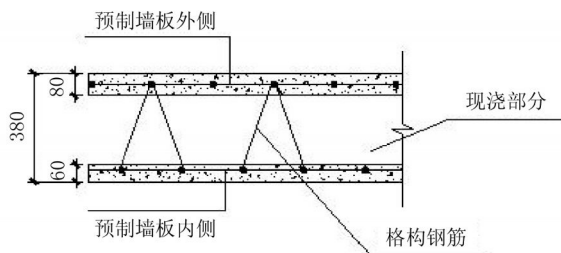
本工程总建筑面积 90263.6m², 地上 15 层, 地下一层, 地下车库面积为 11136 平方米。在地下室外墙车库侧壁采用钢筋混凝土叠合墙板(辅以现浇混凝土)。

预制墙板在专业预制构件厂生产, 加工完成后运输至现场进行吊装、安装。预制叠合式墙板的厚度均为 380, 其中外墙外侧的预制板厚 80mm, 外墙内侧的预制板厚 60mm。叠合板的宽度为 1350~3050mm, 叠合板的外侧厚度为 5320mm 处板厚, 内侧厚度为 5310mm, 最小重量约 2.48t, 最大重量约 6.2t。

二、叠合式墙板介绍

(一) 叠合式墙板

叠合式墙板板由两层预制板与格构钢筋制作而成, 现场安装就位后, 在两层板中间浇注混凝土, 提高整体性, 共同承受竖向荷载与水平力作用。



2-1 叠合式墙板平面所在位置示意图

(二) 施工工艺

预制加工场生产→
预制板运输→现场放
线、标高控制→吊装、
安装和对齐→斜支撑杆
安装→浇注混凝土→拆
除斜支撑

(三) 主要施工方法及施工节点处理

1. 定位放线:

地下室外墙的厚度为 380mm, 扣除叠合式墙板厚度, 现浇墙体只有 240mm。首先基础底板中的两排插筋定位要求非常精准, 才能保证叠合式墙板准确快速安装。其次在底板混凝土强度达到 75% 后, 进行叠合式墙板定位放线, 划分区域, 根据图纸标上相应的叠合式墙板号, 确保位置准确无误。同时因为叠合式墙板的竖向尺寸固定, 在安装前垫块根据地面情况调整垫块尺寸, 以保证整个叠合式墙板顶标高控制在误差范围内。

2. 叠合式墙板安装

叠合墙板高度 5.32 米, 最重的为 5.328T, 考虑到重量和距离采用 50T 的汽车吊进行安装。汽车吊进行吊装时, 人工配合就位。将预制构件垂直吊至相应摆放位置后, 用专用斜撑固定, 同时用水准仪和经纬仪进行测量校准, 调整使其准确就位, 微调用专用斜撑螺杆协助完成。支撑点应位于墙体高度 2/3 处, 支撑水平楼面的夹角在 40°~50°之间。

3. 预制叠合式墙板施工节点技术要求

(1) 叠合式墙板与基础连接节点

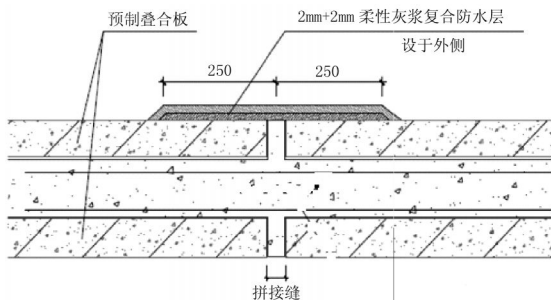
在基础和外墙之间设置金属复合止水带, 与以往外墙止水带的位置设置不同, 复合止水带需要锚在底板和外墙交接处, 且锚入底板 50mm, 锚入外墙 110mm, 此止水带为专业厂家提供的特种改性沥青止水钢板。施工前不要将止水钢板的保护层撕掉, 待安装好后浇筑底板混凝土前将下面 5cm 的保护层撕掉, 浇筑混凝土, 待安装叠合式墙板前再撕掉剩下的保护层, 以最大程度的保护止水带不受污染, 保证成品质量。

叠合式墙板离基础底板的距离为 50mm, 利用塑料垫块垫起来, 垫块间距 1m。垫块之间的空隙用模板做临时封堵。此处直接涉及到防水效果的好坏, 属于质量控制的重点, 施工过程中要封堵严密。混凝土终凝后, 拆除封堵, 采用专用膨胀砂浆将接缝抹平。

(2) 预制叠合式墙板水平拼缝节点

叠合式墙板水平拼缝节点主要是节点防水处理和节点模板拼接。节点防水处理详见下图。节点模板拼接处缝隙宽度为 20mm。

拼缝处防水处理主要是加一个防水附加层后再进行整体外墙的防水施工; 叠合式墙板水平拼缝处配置附加钢筋, 详见下图, 附加钢筋在叠合式墙板拼装完成后, 从上往下调放。拼缝空隙为 20mm, 用钢管封堵, 待达到强度后拆除模板, 并抹平和清理干净。



2-6 预制板拼缝处节点施工示意图

(3) 叠合式墙板与柱连接节点

叠合式墙板与柱连接处处理, 防水处理参照叠合式墙板水平拼缝节点处理。在非叠合式墙板支设正常模板, 施工顺序为绑扎柱子钢筋, 吊装叠合式墙板, 封柱子模板, 完成后浇筑混凝土。

叠合式墙板后浇带节点处理见下图, 防水处理参照叠合式墙板水平拼缝节点处理。因后浇带需要后施工, 则在后浇带位置做好封堵, 避免漏浆和浇筑不密实, 从而产生质量隐患。后浇带在达到设计

作者简介: 闫海龙(1979-), 男, 现供职于中建八局第四建设有限公司安徽分公司。

要求后才可以浇筑,先清理两侧基础面,凿毛清理,充分润湿,绑扎调整钢筋,然后支设模板,最后浇筑混凝土。

(4)叠合式墙板与全现浇墙连接节点

叠合式墙板与全现浇墙连接节点处理,防水处理参照叠合式墙板水平拼缝节点处理。两者可以同时进行施工,一边进行叠合式墙板的吊装,一边进行现浇墙的钢筋绑扎,待两者完成后,进行现浇墙的模板支设,完成后浇筑混凝土。

(5)混凝土浇筑

预制墙板吊装结束,所有节点处理到位,模板封堵到达要求,隐检全部合格后,即可进行浇筑混凝土。

1)混凝土浇筑前,墙体构件内部空腔必须清理干净,在混凝土浇筑之前墙板内表面必须用水充分湿润;但不能有过多明水;混凝土均匀地沿水平方向逐层浇筑,用震动棒逐层振捣密实,最底层的一道混凝土选用细石混凝土,以达到更好的防水效果,墙体混凝土浇筑速度控制在每小时 50cm~80cm 左右高度,否则需重新验算模板压力及格构钢筋之间的距离;墙体混凝土采用膨胀混凝土浇注,抗渗等级为 S6。

2)本工程地下室外墙主要有两种混凝土强度,根据工程实际情况划分四个区:1、3 区外墙混凝土强度为 C30,2、4、5 区外墙混凝土强度为 C45。根据安徽省地方标准要求,1、3 区预制叠合式墙板混凝土强度采用 C35,现浇部分为 C30;2、4、5 区预制叠合式墙板强度为 C45,现浇部分为 C45。预制和现浇混凝土全部要求为防水混凝土,防水等级为 P6,现浇混凝土同时要求为自密实混凝土,掺入膨胀剂,坍落度控制在控制在 120±20mm

浇筑时应分层浇筑并用震动棒仔细的均匀密实,浇筑时保持水平向上完整浇筑,速度控制在每小时不宜超过 50~80cm 高。振捣棒选用 F30mm 微型振捣棒。

3)混凝土完成后几小时,所有预制构件的接缝和预制构件连接点都要进行刮平和清理。

4)装配紧固件拆除

在混凝土凝固达到规定强度后,在施工技术负责人的指导下拆除装配支撑,清理现场。

(上接第 38 页)

可以被回收。上海世博会德国馆的外墙类似一种“布”类材料,在世博会后这些布料也可以再度利用,如改制成小块遮阳罩,或者加工成手提包等。随着人们环保意识的提高,这类可再生材料在建筑上的应用必然会越来越多。

三、建筑与景观的完美结合

早期世博会比较强调建筑本身的独特性和标志性,但是随着世博会规模的扩大,参展场馆的增加,以及人们对建筑的定义的延伸,世博会建筑越来越重视城市化、景观化和园林化。

首先,世博会场馆区域有完整的规划设计。世博园区对整个城市景观的层次有很大的提升作用,这一结论已成为共识,所以世博会的各个举办国纷纷把场馆区域的规划和城市规划结合起来。如 1939 年美国纽约世博会。在为世博会选址的时候,规划者发现纽约市区已经无法找到一大块交通方便且能满足世博会需要的空地。于是他们将当时还是一片沼泽地和垃圾场的 500 公顷场地,通过填埋、平整,最终改造成了开阔整齐的世博会建设用地。这片场地经过世博会的推动和之后多年的发展,成为了纽约市的第二大公园,也就是今天纽约昆斯区的可乐娜公园。可以说,纽约世博会的规划和整个纽约的城市建设相互影响和促进,取得了双赢的效果。在中国上海举办的 2010 年世博会早在规划设计之初,就确立了世博会的短期需要和城市发展的长远需要相结合,世博园区要成为上海未来城市发展的一部分的基本思路。

其次,世博会场馆区域与自然景观紧密结合,打造多层次、多角度的综合景观。如 1974 年美国斯波坎世博会选址位于斯波坎河中

三、质量控制要点

1. 安装前检查构件型号、数量及构件质量,并将所有预埋件及板外插筋、连接筋等疏整扶直,清除浮浆,预制墙板的安装面清理干净。

2. 检查基面墙板表面预留插筋,其位置偏移量不得大于±10mm。

3. 用经纬仪根据坐标定出的控制轴线不得少于两条(纵、横轴方向各一条);栋设标准水平点 1~2 个,控制预制墙板的标高准确性。根据控制轴线和控制水平线依次放出墙板的纵、横轴线,墙板两侧边线,节点线,门洞口位置线。

4. 预制墙板安装完毕后,在墙板顶部抄平弹线、铺找平灰饼。

5. 吊装预制墙板时,起吊就位垂直平稳,吊具绳与水平面夹角不小于 60 度采用缓冲块来保护墙板下边缘角部不致于损伤。

6. 混凝土浇筑前,墙体构件内部空腔及楼板表面必须清理干净,在混凝土浇筑之前墙板内表面必须用水充分湿润。浇筑时必须分层浇筑振捣,混凝土振捣选用 Φ30mm 的微型振捣棒。并保证现浇混凝土和墙体预制板充分粘结,以及混凝土的密实度。

7. 在混凝土浇灌过程中注意正确浇筑位置和混凝土对钢筋的覆盖情况

8. 预制构件接缝和预制构件接节点在浇筑完成后的几个小时内进行刮平和清理。

9. 装配固定件的拆除,只有在混凝土凝固达到规定强度后才可拆除装配支撑。

四、工程效果

合芜蚌创新大厦工程采用的地下室外墙叠合板施工技术,通过实践证明该技术与传统的剪力墙相比,便于质量控制,建造速度快,对环境污染小,造价低,工业化生产水平高,是一种极具市场前景的绿色施工体系。通过对叠合板式剪力墙与普通剪力墙的对比试验研究,叠合板式墙与普通剪力墙的抗震性能无明显差异。随着社会发展、技术进步、劳动力成本上升等综合因素的发展影响,该技术便于施工、缩短工期、适于大开间的优点会受到更多的重视,应用前景广阔。

参考文献:

[1] DB34/T810-2008.叠合板式混凝土剪力墙结构技术规程。

小岛及河边区域。在建设过程中首先治理了污染严重的斯波坎河,岛上的场馆和河岸边的建筑通过数座水上通道联系,建筑、水面、堤岸、游鱼、水鸟相映成趣,整个世博会区域成为独具特色、引人入胜的景观胜地。如此优美、和谐的生存环境是世博会留给斯波坎市的最大财富,也给全世界的人们以启示:人类和环境的和谐共生才是人类发展的根本原则。又如 2008 年西班牙萨拉戈萨世博会,整个园区在西班牙第一大河埃布罗河的环绕下,人文景观和自然景观相得益彰,并且极好地诠释了世博会的主题——“水,独特的资源”。各个展馆的建筑设计 and 展出内容都和“水”息息相关,“水”成为这届世博会当之无愧的永恒焦点。

再次,世博会场馆建筑有机组织建筑内外、室内室外的各种庭院、水景等设计手段,丰富建筑景观。如 1962 年美国西雅图世博会主题馆,建筑师雅马萨奇用水池联系各个展厅,辅以廊桥、水中植物、硬地广场、雕塑等,创造出自然、宁静、优美的建筑景观。2010 年中国上海世博会法国馆外有水池,内有露天庭院,绿色植被巧妙地覆盖在内院外墙和屋顶上,打造出一派法式园林景象。类似的设计手法在历届世博会上都有出现,为观众提供了更加丰富的空间和视觉感受。

世博会为新建筑的亮相提供了宽阔的平台,各国建筑师挥洒着自己的创意与才华,给我们留下了丰硕的物质财富和精神财富,世博会的建筑往往会成为建筑发展史上的左边。深入研究和学习历届世博会的建筑,对我们的专业提高有很大的好处,值得我们探索与思考。

无溶剂合成芳基脲及苄基脲类化合物

刘战记

(新密市第二高级中学, 河南 新密 452376)

摘要: 在无溶剂条件下, 将取代苯异氰酸酯分别与含氨基化合物(取代芳胺或苄胺)室温下定量发生反应, 快速合成了六个芳基脲及苄基脲类化合物。讨论了物质的量比对反应产率的影响。经单因素实验得到合成 N-苄基-N'-(3-氯苯基)脲的最佳反应条件是: 物质的量比 1:0.9, (3-氯苯异氰酸酯: 苄胺, 其 3-氯苯异氰酸酯为 1.5mmol), 产率 88.5%; 合成 N-苄基-N'-(2-硝基苯基)脲的最佳反应条件是: 物质的量比 1:0.9 (2-硝基苯异氰酸酯: 苄胺, 其中 2-硝基苯异氰酸酯为 1mmol), 产率 64.1%。

关键词: 无溶剂合成; 取代苯异氰酸酯; 氨基化合物; 脲类化合物

中图分类号: O62

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0043-02

一、引言

无溶剂有机反应^[1-3]是指不采用溶剂的有机反应, 在传统的有机化合物合成过程中, 有机溶剂是最常用的介质, 可以使反应物分散到同相中, 降低粘度等, 但是其毒性和试剂难回收对环境有不利影响。而许多有机化学品在生产过程中不断给大气。土壤和水中排放大量的有毒物质, 污染了环境, 给人类健康和社会的和谐发展带来了危害^[3]。近些年来, 虽然科学家研究用新的实验方法来取代传统有机溶剂的绿色化学方法, 如以水和二氧化碳作为超临界流体溶剂及以室温离子液体为溶剂的方法, 但是大量研究结果证明最彻底的方法还是完全不用溶剂的无溶剂有机反应。

取代脲类衍生物可作抗惊厥、抗病毒、抗真菌类药物, 也可作杀虫剂、除草剂、植物生长调节剂^[6-7]。这类化合物具有很重要的研究价值, 也引起了人们的极大兴趣, 曾采用多种方法合成这类化合物。原来这类化合物的制备都需要在有溶剂条件下进行, 所用溶剂挥发性、毒性较大, 且需长时间的搅拌才能完成反应, 产率也并不理想。这与绿色化学的思想大为不符。而本实验在无溶剂条件下进行反应, 合成了六个芳基脲及苄基脲类化合物, 并通过单因素实验得到合成 N-苄基-N'-(3-氯苯基)脲和 N-苄基-N'-(2-硝基苯基)脲的最佳反应条件。

二、实验部分

(一) 仪器和试剂

仪器:

1. XT4A 显微熔点测定仪(北京市科仪电光仪器厂)
2. DRT-ZN 型电热套(郑州长城科工贸有限公司)
3. FTS2100 红外光谱仪(美国 Bio-Rad 公司)

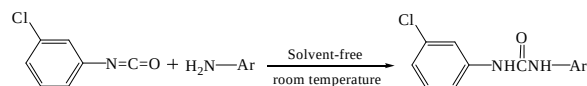
试剂:

序号	名称	纯度	产品公司
1	2-硝基苯异氰酸酯	分析纯	ACROS ORGANICS
2	3-氯苯异氰酸酯	分析纯	ACROS ORGANICS
3	苄胺	化学纯	国药集团化学试剂有限公司
4	对硝基苯胺	化学纯	天津市大茂化学试剂厂
5	对甲苯胺	化学纯	中国亭新化工试剂厂
6	甲萘胺	化学纯	中国酒联化工厂
7	2,4-二硝基苯胺	Ⅲ级纯	北京化工厂
8	丙酮	分析纯	天津市富宇精细化工有限公司
9	乙醇(95%)	分析纯	中国酒联化工厂

(二) 实验原理及过程

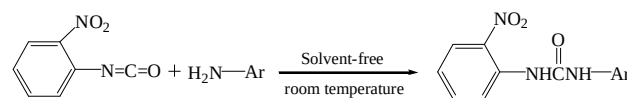
1. 产物的合成方法

(1) 将 3-氯苯异氰酸酯分别和对硝基苯胺、对甲苯胺、甲萘胺、2,4-二硝基苯胺放在玛瑙研钵中, 分别研细, 充分混合, 混合物转移到烧瓶内, 上面连接回流冷凝管, 室温条件下磁力搅拌, 通过熔点测定跟踪反应, 待反应完全结束后, 粗产物用 95%乙醇重结晶, 真空干燥得纯产品。反应方程式见下式:



序号	X	Y
A	3-氯苯异氰酸酯	Ar = 4-硝基苯基
B	3-氯苯异氰酸酯	Ar = 4-甲基苯基
C	3-氯苯异氰酸酯	Ar = 甲萘基
D	3-氯苯异氰酸酯	Ar = 2,4-二硝基苯基
E	3-氯苯异氰酸酯	Ar = 苄基

(2) 将 2-硝基苯异氰酸酯和苄胺取适量, 分别研细, 充分混合, 混合物转移到烧瓶内, 上面连接回流冷凝管, 室温条件下磁力搅拌, 通过熔点测定跟踪反应, 待反应完全结束后, 粗产物用 95%乙醇重结晶, 真空干燥得纯产品。反应方程式见下式:



X: 2-硝基苯异氰酸酯

Y: Ar = 苄基

最后通过真空干燥得到的纯产品, 由 2-硝基苯异氰酸酯为原料所得产物呈淡黄色或黄色, 由 3-氯苯异氰酸酯为原料所得产物呈白色 (其中 X 与 A 的反应产物为淡黄色, X 和 D 的反应产物呈棕黄色), 称量, 计算产率, 结果见表 1。

表 1 无溶剂合成脲类化合物

序号	X	Ar	物质的量比	反应时间/min	产率/%	熔点/℃
A	3-氯苯异氰酸酯	4-硝基苯基	1:1	15	85.2	205-208
B	3-氯苯异氰酸酯	4-甲基苯基	1:1	20	81.4	219-220
C	3-氯苯异氰酸酯	甲萘基	1:1	45	80.7	251-253
D	3-氯苯异氰酸酯	2,4-二硝基苯基	1:1	35	75.8	181-183
E	3-氯苯异氰酸酯	苄基	1:1	20	86.2	171-172
F	2-硝基苯异氰酸酯	苄基	1:1	25	62.9	235-236

表 2 物质的量比对无溶剂合成 N-苄基-N'-(3-氯苯基)脲反应的影响

水平	物质的量比(a:b)	反应时间/min	产率/%
1	1:0.8	15	88.0
2	1:0.9	19	88.5
3	1:1.0	20	86.2
4	1:1.1	24	85.7
5	1:1.2	30	85.6

注: a 为 2-氯苯异氰酸酯, b 为苄胺。

2. 物质的量比对产率的影响

由表 2、表 3 看出, 反应的产率先随着物质的量比的增加, 增大后减小, 且产率减小幅度较大。

从理论上讲, 在合成 N-苄基-N'-(3-氯苯基)脲与合成 N-苄

作者简介: 刘战记(1979-), 女, 现供职于新密市第二高级中学。

基-N'-(2-硝基苯基)的反应中,两个反应物物质的量比应为1:1,为了提高产率,使其中一个反应物过量。由表2和表3可知,随着物质的量比从1:0.8至1:0.9变化时,反应时间增加,但产率并没有显著的变化,故我们选择最佳物质的量比1:0.9。

表3 物质的量比对无溶剂合成N-苄基-N'-(2-硝基苯基)脲反应的影响

水平	物质的量比(a:b)	反应时间/min	产率/%
1	1:0.8	20	63.5
2	1:0.9	24	64.1
3	1:1.0	25	62.9
4	1:1.1	27	61.9
5	1:1.2	30	61.1

注:a为2-硝基苯异氰酸酯,b为苄胺。

(三)产物分析

对六个产物做了熔点,结果如下:

A:N-(4-硝基苯基)-N'-(3-氯苯基)脲:淡黄色棱状晶体;mp:235-236℃;产率:85.2%;

B:N-(4-甲苯基)-N'-(3-氯苯基)脲:白色细丝状晶体;mp:219-220℃;产率:81.4%;

C:N-(甲萘基)-N'-(3-氯苯基)脲:白色棱状晶体;mp:251-253℃;产率:80.7%;

D:N-(2,4-二硝基苯基)-N'-(3-氯苯基)脲:棕色棱状晶体;mp:181-183℃;产率:75.8%;

白色棱状晶体;mp:171-172℃;产率:86.2%;F:N-苄基-N'-(2-硝基苯基)脲:黄色细丝状晶体;mp:235-236℃;产率:62.9%;

三、结果与讨论

取代的苯异氰酸酯与含氨基化合物(如取代芳胺,苄胺等)的反

(上接第9页)

全方位覆盖效果的城市管理模式,使政府的城市管理水平大幅度提高,真正实现了城市管理的精细化、网格化、信息化、人性化。

(三)空间数据和信息技术的进步发展,将不断提供时间上的现势性,空间上的精确性

城市规划也是一个对城市发展的不断适用的过程,在时间上,随着城市化进程的加快,城市规划空间数据也必须加快其更新速度,以适用城市的加速发展,为政府领导进行决策提供现势、完整、精确、时效的图文数据支持。此外,由于弹性规划、滚动规划模式的倡导,规划的定制与修编周期大大缩短。这些变化对规划与管理的空间数据信息提出了“逐日更新”的要求,以确保空间数据信息良好的现势性。

四、空间数据应用发展存在问题的思考

以空间数据为基础的未来数字地球和数字中国的建设显然应该为城市的可持续发展提供强有力的支持,我国信息化建设主要包括领域信息化、区域信息化、企业信息化和社会信息化四个方面,城市

(上接第17页)

(五)服务水平比较:民营大中型快递公司>中外合资快递公司>国有大型快递公司>小型民营企业

查询服务上,民营快递和外资快递服务水平相当,都实现了网络实时查询服务。民营快递企业和外资快递巨头采取“门到门”的服务方式,都能够免费上门取件送件;而国有大型快递公司小件快递业务不提供上门取件,如:EMS小件物品上门取件收费5元起,也不负责送件上门,如在学校,要到校收发室取件,麻烦且误时。

(六)政策协调能力:国有大型快递公司>民营大中型快递公司>小型民营企业>中外合资快递公司

国有大型快递公司最大的优势,就在于国家政策法规的保护。《邮政法》数易其稿,现在已到第八稿。《邮政法》第八稿第五条规定“150克以内的信件寄递业务由邮政企业专营,国务院令以外的除外”;第十六条规定“三种邮件属于邮政普遍服务业务(即信件、单件重量小于5千克的印刷品、单件重量小于10千克的包裹)邮件的寄

应,是一个定量进行的亲核加成反应。反应的难易程度取决于含氨基化合物(如取代芳胺,苄胺等)分子中氨基氮原子上电子云密度,而氨基氮原子上电子云密度又受环上电子云密度的影响。因为苄胺的氨基氮原子上电子云密度高于取代苄胺,有利于反应进行,所以表一中与苄胺反应所需时间比甲萘胺和2,4-二硝基苄胺所需时间将近短一倍。通过熔点,对产物进行了表征,基本表明所得产物为目标化合物。

参考文献:

[1] 李晓陆,王永梅,孟继本,等.固态有机反应新进展[J].有机化学,1998.18(1):20-28.

[2] 王静,姜凤超.微波有机合成反应的新进展[J].有机化学,2002.22(3):212-219.

[3] 谢冬,邵友东.浅谈绿色化学中的无溶剂反应[J].安徽农学通报,2009.15(10):219-221.

[4] F Toda, K Mori. Enantioselective reduction of ketones in optically active host compounds with a borane-ethylenediamine complex in the solid state[J]. Chem. Commun, 1989(17): 1245-1246.

[5] F Toda, K Tanaka. Design of a new chiral host compound trans-4,5-bis(hydroxydiphenyl methyl)-2,2-dimethyl-1,3-dioxacyclopentane. An effective optical resolution of bicyclic enones through host-guest complex formation[J]. Tetrahed. Lett, 1988.29(5): 551-554.

[6] 颜红侠,宁荣昌,马晓霞,等.三聚磷腈的制备新工艺[J].应用化学,2001.18(2):163-164.

[7] Aocsta J, L. Morales E. Photoconductive properties of some polyorganophosphazenes doped with trinitrofluorenone [J]. Electrochem Acta. 1998, 43(7): 791-793.

信息化作为国民经济和社会信息化的重要组成部分,是区域信息化的核心,也是国家信息化的重要组成部分。

在建立城市空间数据管理信息系统方面,十几年来,一些城市或部门单位,急于实现自己的信息化、数字化,经历了空间数据的建立工作,建设了一些不成规模的系统和空间基础数据;很多是耗资巨大,内容复杂,周期较长;随着时间的推移,有的已经废弃;少数城市,地籍测量所用的地形图甚至是专门单独测绘的。很多资源分散在不同单位。过去的技术显现了不足,成本高,耗时间,数据处理过程冗长且工作量大、数据更新的周期不确定或很大。

以空间数据为基础的“数字城市”建设更不是短期的工程项目,其实是政府行政领导战略决策与信息技术任务结合的渐进过程,是政府管理理念、方式方法、工作职能的不断转变和优化的长期过程,“数字城市”的实现是政府、企业、商业、社区等在运行、管理方式,提高效率、效益,提高国民素质和国家竞争力等诸方面的不断创新的长期过程。

递业务由邮政企业专营”;以及“非邮政快递公司设置分支机构,并购买要经过国家邮政监管机构批准”等条款。这些最让民营快递企业寝食难安,很多民营快递企业150克以下的信件寄递业务占到企业90%以上的业务份额。第八稿要是严格实施,国内民营快递企业将大批关门。

在应对国内政策中,民营快递公司相比外资快递巨头具有很大的灵活性。

参考文献:

[1] 李征,郝静.对中国快递业现状及发展的研究[J].交通与运输,2007(03).

[2] 贺国杰,韩国立.论我国快递行业的竞争与合作[J].科技信息,2007.30:197-123.

[3] 曾培祥.我国民营快递企业竞争力分析[D].北京:国际经济贸易学院,2007.

真空辅助压浆施工工艺

陈 赢

(中铁五局集团第三责任有限公司, 广东 肇庆 526020)

摘 要: 贵溪制梁场负责 DK402+453~DK430+172 段共计 6 座桥梁的箱梁预制与架设工作。真空辅助压浆体系是将孔道系统封闭, 一端用抽真空机将孔道内的空气抽出, 保证孔道真空度在 $-0.06\sim-0.08\text{MPa}$, 同时从另一端(压浆端)压入拌制完成的浆体, 当水泥浆从抽真空端流出且稠度与压浆端基本相同, 进行保压, 确保孔道内水泥浆体饱满。

关键词: 后张法; 抽拔橡胶管; 真空辅助压浆; 施工工艺

中图分类号: TB4

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0045-02

引言

后张法预应力结构中(抽拔橡胶管成孔), 预应力筋主要依靠包裹在预应力筋外面的浆体这层屏障进行防护。浆体除了具有保护预应力筋的作用外, 还会对后张预应力砼梁的整体强度产生重要的影响。为详细了解真空压浆工艺, 提高压浆质量, 并最终达到提高预应力构件耐久性和安全性的目的, 故探讨真空辅助压浆施工工艺。

工程概况

新建铁路杭州至长沙客运专线江西段站前工程 HKJX-2 标全长 64.029km, 起讫里程 DK365+430~DK430+179.725, 总体走向为由东向西, 途经上饶县、上饶开发区、铅山县、横峰县、弋阳县、贵溪市六县市。线路正线数目为双线, 设计时速 350km/h, 采用 CTRS II 型板式无砟轨道结构型式。标段桥梁共计 47 座, 制架整孔箱梁 1407 孔, 其中 32m 梁 1276 孔, 24m 梁 131 孔。

我贵溪制梁场负责 DK402+453~DK430+172 段共计 6 座桥梁的箱梁预制与架设工作, 共计制架箱梁 700 片, 其中 32m 箱梁 654 片, 24m 箱梁 46 片。

一、真空辅助压浆原理概述

真空辅助压浆体系是将孔道系统封闭, 一端用抽真空机将孔道内的空气抽出, 保证孔道真空度在 $-0.06\sim-0.08\text{MPa}$, 同时从另一端(压浆端)压入拌制完成的浆体, 当水泥浆从抽真空端流出且稠度与压浆端基本相同, 进行保压, 确保孔道内水泥浆体饱满。

二、真空压浆优点

1. 由于孔道内和压浆泵之间的正负压力差, 孔道中原有的空气和水被清除。同时, 混夹在水泥浆中的气泡和多余的自由水被排出, 大大提高孔道内浆体的饱满和密实度。

2. 浆体中的微沫及稀浆在真空负压下率先进入负压容器, 待稠浆流出后, 孔道中浆的稠度即能保持一致, 使浆体密实性和强度得到保证。

3. 压浆过程中孔道具有良好的密封性, 使浆体保压及充满整个孔道得到保证。

4. 工艺及浆体的优化, 减少浆体的离析、析水和干硬收缩, 同时提高浆体的强度, 使压浆的饱满性及强度得到保证。

5. 真空压浆过程是一个连续且迅速的过程, 缩短了压浆时间。

6. 孔道在真空状态下, 减小了由于孔道高低弯曲而使浆体自身形成的压头差, 便于浆体充盈整个孔道, 尤其是一些异形关键部份。

三、浆体性能

(一) 浆体配合比确定

浆体设计是压浆工艺的关键之处, 合适的水泥浆应是:

1. 和易性好(泌水性小、流动性好)
2. 硬化后孔隙率低, 渗透性小
3. 具有一定的膨胀性, 确保孔道填充密实
4. 高的抗压强度

5. 有效的粘接强度

6. 耐久性

为了防止水泥浆在灌注过程中产生析水以及硬化后开裂, 保证水泥浆在管道中的流动性, 并使水泥浆在凝固后密实, 掺入适量压浆剂。

(1) 改善水泥浆的性质, 降低水胶比, 减少孔隙、泌水, 消除离析现象。

(2) 降低硬化水泥浆的孔隙率, 堵塞渗水通道。

(3) 减少和补偿水泥浆在凝结硬化过程的收缩和变形, 防止裂缝的产生。

真空辅助压浆水泥浆理论配合比水泥: 压浆剂: 水=1:0.111:0.344, 压浆水泥浆施工配合比为水泥: 压浆剂: 水=1:0.111:0.34(200:22:69)。

(二) 浆体各项性能指标

1. 水胶比为 $0.30<0.33$ 。

2. 流动度: 用流锥仪测定流动度, 出机流动度为 $16\text{s}\in[14, 22]\text{s}$, 30min 后流动度为 $27\text{s}<30\text{s}$, 配合比和水胶比不同, 流动度也不同, 水胶比越大, 则流动度越大。

3. 泌水性: 24h 自由泌水率为 0, 3h 毛细泌水率 ≤ 0.1 ; 0.22Mpa (当孔道垂直高度 $\leq 1.8\text{m}$ 时), 0.36Mpa (当孔道垂直高度 $>1.8\text{m}$ 时), 压力泌水率 ≤ 3.5 。

4. 初凝时间 $4\text{h}20\text{min}>4\text{h}$, 终凝时间 $22\text{h}30\text{min}<24\text{h}$ 。

5. 对钢筋无锈蚀作用。

6. 24h 自由膨胀率为 $0\sim 3\%$ 。

7. 强度: 7d 抗折强度为 $8.1\text{Mpa}>6.5\text{Mpa}$, 7d 抗压强度为 $47.1\text{Mpa}>35\text{Mpa}$, 28d 抗折强度为 $11.2\text{Mpa}>10\text{Mpa}$, 28d 抗压强度为 $66.0\text{Mpa}>50\text{Mpa}$ 。

(三) 具体材料

1. 水泥: 采用 P.O.42.5 级普通硅酸盐水泥。

2. 压浆剂: 压浆剂中氯离子含量不超过胶凝材料总量的 0.06%。真空压浆助剂应具有减水、微膨胀和增加浆体和易性等作用, 含有有机透移性阻锈剂, 但不得含有对预应力筋有害物质, 尤其不得含有氯化物和亚硝酸盐等腐蚀性介质, 膨胀成分严禁含有铝粉; 压浆助剂应参照企业标准进行验收, 并符合上述要求。

3. 水: 孔道压浆宜采用饮用水, 当采用其他水源时, 水质应符合《客运专线高性能混凝土暂行技术条件》(科技基 [2005]101 号) 的规定。

四、施工工艺流程

(一) 压浆前的准备工作

1. 压浆前检查预应力的锚固情况, 如有不良现象, 立即采取措施处理, 方可压浆; 检查各种压浆设备, 并试运转情况良好, 输浆管是否畅通, 正常状况方可使用。

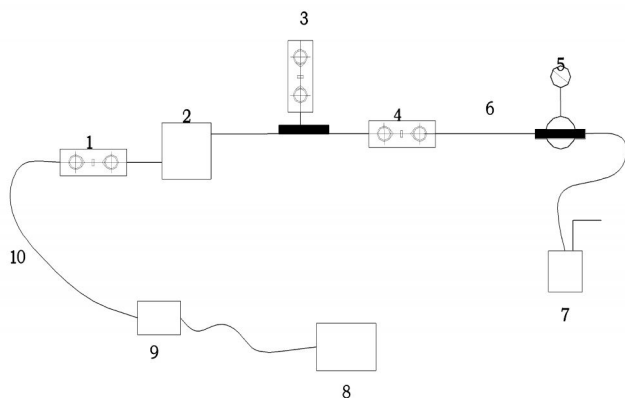
作者简介: 陈赢(1988-), 男, 湖南益阳人, 现供职于中铁五局集团第三责任有限公司, 主要研究方向: 无砟轨道预应力预制箱梁。

2. 压浆 24 小时之前,必须将锚头部位全部缝隙堵塞严密。堵塞部位是锚具与支承垫板接触面的缝隙和锚垫板与夹片间的钢绞线之间的间隙。采用封锚器(小礼帽)。

3. 为了使孔道压浆流畅,浆液与孔壁结合良好,压浆前应清除管道内杂物及积水,方法用高压风冲孔道。如管道内杂物未冲干净,管道不流畅,不允许压浆。

4. 压浆作业必须在环境温度高于+5℃的条件下进行。否则应采取保温措施或采用冬季施工方法,入冬以前应用高压风将全部存浆的管道内的水吹干净,以免冻裂梁体。

5. 真空压浆各部件连接图



1—球阀 1;2—构件;3—球阀 2;4—球阀 3;5—真空压力表;6—高强透明软管;7—真空泵;8—搅拌机;9—灌浆泵;10—输浆橡胶管

(二) 试抽真空

启动真空泵 10min 试抽真空,检查水泥砂浆封锚头或密封罩是否完全密封,真空度应达到 -0.08MPa 左右。将压浆阀关闭,抽真空阀打开,启动真空泵抽真空,从导管中排除空气,观察真空压力表的读数,应能达到负压力 0.08MPa 左右。当孔道内的真空度保持稳定时(真空度越高越好),停泵 1min,若压力降低小于 -0.02MPa 即可认为孔道能基本达到并维持真空。如未能满足此数据则表示孔道未能完全密封,需在压浆前进行检查及更正工作。

(三) 拌浆

1. 拌浆前先加水至搅拌机拌浆筒空转数分钟,使拌浆筒内壁充分湿润;

2. 将称量好的水倒入搅拌机的拌浆筒之后边搅拌边倒入水泥,在搅拌 3~5min 直至均匀;

3. 将压浆剂倒入拌浆筒,再搅拌 5~15min,测试稠度后放入储浆桶;

4. 倒入储浆桶的浆体不管是否马上泵送,都要不停地搅拌。

(四) 压浆

1. 启动真空泵,当真空度达到并维持在 $-0.06\sim-0.08\text{MPa}$ 值时,启动压浆泵;

2. 压浆泵的高压橡胶管出口打出浆体,待这些浆体浓度与储浆筒中的浓度一样时,关掉压浆泵,关闭高压橡胶管压浆阀门,将高压橡胶管的压浆管接到孔道的压浆管上,打开这两个压浆管的阀门开始压浆;

3. 观察出浆情况,当浆体稠度和灌入之前稠度一样时,关闭阀门,孔道加压到 0.5MPa 左右,仍继续压浆不少于 3min,使管道内有一定的压力,完成排气泌水,使管道内浆体密实饱满,完成压浆,最后关掉压浆阀;

4. 压浆时每个工作班应留取 $40\text{mm}\times40\text{mm}\times160\text{mm}$ 试件,标准养护 28 天,并检查其抗压强度作为压浆质量评定的依据之一。

(五) 清洗

清洗压浆泵、搅拌机、阀门、过滤装置、各种管道以及粘有灰浆的工具。

五、质量保证措施

为确保压浆的安全及质量,可采取以下措施:

1. 压浆设备采用 XX 工程机械有限责任公司生产的 DYJ-G700A 型全自动高速搅拌台车、MBV80 型预应力用水环真空泵和 DYB-I45(SQ45)连续式螺杆压浆机。搅拌机转速 $1020\text{ r/min} > 1000\text{ r/min}$,浆叶的最高线速度小于 15m/s ;压浆泵采用连续式泵,其压力表最小分度值为 0.1MPa 。真空泵极限负压力为 $0.097 > 0.092$ 。

2. 考虑浆体的稳定及对压浆的影响,可将压浆时间安排在温度较低时进行。

3. 检查封锚及孔道密封工作,检查整个连通管路的气密性,合格后方能进入下一道工序。

4. 为保证压浆的连续性,考虑水泥浆储备能力,特自制 2 方砂浆搅拌机。

5. 浆体搅拌时,水、水泥和压浆剂的用量都必须严格控制,材料称量误差不大于 2%。浆体从搅拌至压入孔道内的间隔时间不超过 40min,在此时间内要不断搅拌。必须严格控制用水量,对未及时使用而降低了流动性的水泥浆,严禁采用增加水的办法来增加其流动性。搅拌好的浆体每次应全部卸尽,在浆体全部卸出之前,不得投入未拌和的材料,更不能采取边出料边进料的方法。

6. 压浆时浆体温度不超过 35°C ;浆体压入管道温度不低于 5°C 。管道压浆应控制在正温下施工,并应保持无积水无结冰现象。压浆时及压浆后 3 天内,梁体及环境温度不得低于 5°C 。冬季压浆时要采取保温措施,并参加防冻剂。浆体的 28 天强度不应低于 50MPa 。浆体的性能检验严格按照试验操作规程要求进行,并注明梁号及施工日期。压浆完毕后必须逐孔进行管道压浆密实性的检查,防止管道压浆出现不密实现象。

7. 试件制作 $40\text{mm}\times40\text{mm}\times160\text{mm}$ 三组,进行抗压强度和抗折强度试验。评定浆体强度的试件在标准养护条件下养护,检查入库强度的试件必须随同梁体在同样条件下养护。

8. 认真做好管道压浆记录,尤其重点记录管道真空度。

9. 其他注意事项

(1) 锚头一定要密封好,最好在密封后 24h 开始压浆,且必须在终张拉后 48 小时内完成。

压浆管应选用牢固结实的高强橡胶管,抗压能力 $\geq 1\text{MPa}$,在压浆时不能破裂,连接要牢固,不得脱管。

(2) 严格掌握材料配合比,否则多加的水会全部泌出,易造成管道顶端有空隙。

(3) 压浆工作宜在灰浆流动性没有下降的 30~45min 时间内进行,孔道一次压浆要连续。

(4) 中途换管道时间内,继续启动压浆泵,让浆体循环流动。

结语

在本次压浆施工前,我们组织管理人员与作业人员参观学习及培训,制定了合理的施工工艺,现场管理与作业人员操作规范,并获得了相关工艺参数,为优质顺利完成本梁场箱梁制取任务打下坚实的基础。

参考文献:

- [1]《客运专线高性能混凝土暂行技术条件》(科技基[2005]101号)
- [2]《铁路后张法预应力混凝土梁管道压浆技术条件》(TB/T 3192-2008)
- [3]《客运专线铁路桥涵施工质量验收暂行标准》(铁建设[2007]159号文修订)

10kV 架空绝缘线路防雷问题的研究

蔡永斌¹, 蔡红²

(1. 华北电力大学, 河北 保定 102200; 2. 海阳供电公司, 山东 海阳 264000)

摘要: 随着绝缘导线这一技术的成熟及在 10kV 配电线路中的不断应用, 配电线路的运行状况得到了很大的提高。但 10kV 架空绝缘线路在运行过程中又出现新的问题, 其中最为严重的是容易遭受雷击而发生断线事故。笔者通过对架空绝缘线路雷击故障的分析和研究, 找出雷害事故频发的原因, 提出架空绝缘导线防雷问题改进和完善的措施。

关键词: 架空; 绝缘线路; 防雷; 分析; 措施

中图分类号: TM862

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0047-02

一、雷击对配电线路的影响

10kV 配电线路受雷击后, 绝缘子串二端电压升高, 会引起绝缘子串闪络, 根据雷击点位置不同, 引起雷击闪络的原因, 基本上有下列三种:

1. 雷击线路附近的地面, 在绝缘子二端产生电磁感应电压, 通常称为感应雷过电压。

2. 雷击塔顶或塔头附近避雷线, 雷电流通过杆塔入地, 杆塔电位升高, 绝缘子串发生闪络, 当雷击避雷线挡距中央时, 地线电位升高, 也可能引起导线、地线间的空气间隙闪络。这两种现在统称为反击。它们都是原来接地的物体(杆塔、避雷器), 受雷击后电位升高, 反过来对原来是高电位的导线放电。

3. 雷绕过避雷线, 击中相导线, 这种由导线电位升高所引起的绝缘子串闪络称为绕击。在高压线路中, 绕击与反击之和就是线路总的雷击闪络次数。绕击和反击时, 雷电直接流过杆塔或导线。因此, 这时产生的过电压又称为直击雷过电压。

由于配电网的绝缘水平低, 网架结构复杂, 且配电线路没有避雷线、耦合地线、线路避雷器等保护措施, 因此, 配电线路遭受直击雷时根本无法防护, 因为直击雷过电压, 即雷电直接击中电气设备, 或线路, 这种过电压的幅值一般较高, 高达数百千伏, 雷电流高达数十千安, 这种过电压的破坏性极大, 造成的损坏也较大^[1], 直击雷过电压的雷击跳闸率为 100%。但是在配电线路中发生直击雷事故所占比例并不高。

根据资料显示, 配电线路由雷击引起的线路闪络或故障的主要因素不是直击雷过电压而是感应过电压, 感应过电压导致的故障比例超过 90%。感应雷过电压主要是针对架空线路作用, 而对电缆线路的影响比较小, 但是在城市配电网由于有高层建筑对配电线路起到了屏蔽作用, 所以在城市配电网遭受感应雷过电压的影响比较小, 因此, 对配电网的防雷保护应放在城乡结合部的架空配电线路上。

二、架空绝缘导线雷击断线问题的分析

日本专家在 70 年代初经研究得出结论: 绝缘导线雷击必断; 公开的权威的绝缘导线雷击断线机理是: 雷击裸导线时, 电弧弧根在工频电流电力作用下向背离电源方向轴向移动而不会严重烧伤导体; 雷击绝缘导线时, 击穿的绝缘层呈一针孔状, 接续的工频短路电流电弧受到周围绝缘的阻隔, 电弧的弧根只能固定在针孔处燃烧, 在极短的时间内, 导线就被整齐地烧断。1969~1971 年日本全国中压配电线路事故统计显示, 裸导线雷击断线率为 475/539=88.1%, 绝缘导线雷击断线率为 460/475=96.8%^[2]。统计数据验证了绝缘导线雷击必断的结论基本正确, 但它仅比裸导线雷击断线率高 8.7%, 说明弧根受绝缘层阻隔而固定燃烧不是它雷击断线的主要原因。

直击雷和感应雷在绝缘导线最容易发生电弧通道的位置留下击穿的针孔, 并在导体表面留下裂纹痕, 接续的工频短路电流产生高温的弧根因绝缘层而固定在击穿的针孔处炙烤熔点为 660℃的铝绞线(而不是熔点为 2050℃的氧化铝薄膜), 使其脆化, 扩大热裂纹的深度, 从而降低导线拉断强度; 弧根温度很高, 相间短路开关跳闸时间 t (一般为 1s) 很短, 弧根所产生的热量 $(Q=I^2Rt)$ 不足以熔化铝导线, 雷击绝缘导线出现整齐断裂现象说明了这一点; 弧根既是热源, 也是

力源^[3], 高、低压电极形成的电弧通道所产生的电磁推力方向总是由小截面(高阻抗)处指向大截面(低阻抗)处^[4], 电磁推力大小随工频 50HZ 的正负半波而交变, 与工频短路电流的平方成正比; 根据作用力与反作用力相等的原理, 与电弧电磁推力反向的垂直分量(即冲击载荷)1s 内交变 100 次, 反复作用在电弧固定处的导线截面上。另外, 截面处受到因自重而产生的轴向张力 T_1 、 T_2 (对于 240mm² 导线, 当安全系数取 3 时, 张力约 8kN), 大小相等, 方向相反。当材料处于单向拉伸应力下, 呈现塑性, 当材料处于 3 向拉伸应力下, 则易呈现脆性, 尤其处于交变应力^[5], 工频电磁推力属于交变应力。这样, 以上 4 种原因促成了绝缘导线整齐断裂。金属脆性断裂的特征是, 断裂时没有明显的塑性变形, 两个断口能够吻合得很好, 并且断口颜色光亮, 呈结晶状; 金属韧性断裂的特征是, 断裂时有明显的塑性变形, 吸收的能量大, 断口形貌是灰暗色, 纤维状。根据多次绝缘导线雷击断线情况, 由多股绞合而成的导线断口特征介于脆性断裂和韧性断裂之间, 说明断裂是综合原因促成的。单纯的固定弧根高温熔断或烧断, 断裂面应呈不规则状, 不会出现整齐断裂现象。

三、架空绝缘导线雷击防护的措施

根据对雷击架空绝缘线路断线机理的分析并结合实验室试验的结果分析, 针对雷击架空绝缘线路的断线事故提出三点措施进行预防:

(一) 提高线路局部绝缘水平

对于已有线路采取修补措施: 直线杆上针式绝缘子金属绑扎线改为芳纶纤维绳, 避免电弧通道在弧根(金属绑扎线)绝缘子钢脚形成, 烧伤绝缘子; 在针式绝缘子两侧、角钢横担下方安装引弧跳线, 使跳线与角钢横担的间隙小于针式绝缘子上方导线与角钢横担的间隙, 以便将电弧引到角钢横担与跳线之间。由引弧跳线与主导线建立的电气模型, 相当于对角钢横担产生屏蔽作用, 根据楞次电磁感应定律的左、右手定则, 磁场将改变电弧中电子的方向, 有利于熄弧。

耐张线夹采用压缩型(如液压或钳压), 直接固定导体, 将因雷击而产生的电弧弧根引到耐张线夹上, 避免断线; 绝缘导线和压缩管之间采用辐射交联热缩管密封, 防止受潮。

在绝缘导线不切断的情况下, T 型接续管和验电接地环应采用新型设计, 即: 包塑铝抱箍两端(各长 10mm)内径 5 比中间(长 80mm)内径 D 大绝缘层厚度 d 的 1.5 倍, 以便压紧两端的绝缘层, 在包塑铝抱箍的压板之间垫上改性氯丁橡胶密封条, 防止进潮。

对于新建线路可采取: 绝缘铝导线绝缘化前, 外表面的强氧化措施可使导体表面形成一层致密的氧化铝薄膜, 表面熔点温度可提高 3 倍。

(二) 安装避雷线、避雷器进行保护

在空旷地区对配电线路设置接地避雷线进行屏蔽, 导线上的感应过电压将降为 $1 \sim k$ 倍, k 为避雷线与导线之间的耦合系数与冲击系数之积。对于导线高度为 11m, 导线间距为 0.7m 的配电绝缘线路, 假设雷击点距离此线路 50m, 雷电流幅值为 100kA, 未架设地线时, 感应过电压的最大值为 550kV; 如果安装了一根架空地线, 高度为 12m, 则感应过电压的最大值可降低为 330kV, 降低了 40%。可见采用架空地线限制感应过电压的作用还是比较大的。但是因为中压配电线路的绝缘水平较低, 雷击架空地线后极易造成 (下转第 57 页)

汽轮机水冲击的危害及预防措施

朱贵森

(乌海职业技术学院, 内蒙古 乌海 016000)

摘要: 汽轮机水冲击,即水或冷蒸汽(低温饱和蒸汽)进入汽轮机而引起的事故,是汽轮机运行中最危险的事故之一。阐述了汽轮机水冲击产生的危害并分析原因,着重提出了预防措施。

关键词: 水冲击;汽轮机;危害;防范措施

中图分类号: TK268

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0048-01

汽轮机在正常运行中经常会遇到各种各样的事故,直接影响机组的安全运行和经济效益。其中水冲击的危害对机组的影响和危害较大。笔者结合实践,探讨了汽轮机水冲击的现象、原因、处理方法以及运行方面所采取的措施的分析。

一、水冲击的危害

(一)动静部分碰磨

汽轮机进水或冷蒸汽,使处于高温下的金属部件突然冷却而急剧收缩,产生很大的热应力和热变形,使相对膨胀急剧变化,机组强烈振动,动静部分轴向和径向碰磨。径向碰磨严重时会产生大轴弯曲事故。

(二)叶片的损伤及断裂

当进入汽轮机通流部分的水量较大时,会使叶片损伤和断裂,特别是对较长的叶片。

(三)推力瓦烧毁

进入汽轮机的水或冷蒸汽的密度比蒸汽的密度大得多,因而在喷嘴内不能获得与蒸汽同样的加速度,出喷嘴时的绝对速度比蒸汽小得多,使其相对速度的进汽角远大于蒸汽相对速度进汽角,汽流不能按正确方向进入动叶通道,而对动叶进口边的背弧进行冲击。这除了对动叶产生制动力外,还产生一个轴向力,使汽轮机轴向推力增大。实际运行中,轴向推力甚至可增大到正常情况时的10倍,使推力轴承超载而导致乌金烧毁。

(四)阀门或汽缸接合面漏汽

若阀门和汽缸受到急剧冷却,会使金属产生永久变形,导致阀门或汽缸接合面漏汽。

(五)引起金属裂纹

机组启停时,如经常出现进水或冷蒸汽,金属在频繁交变的热应力作用下,会出现裂纹。如汽封处的转子表面受到汽封供汽系统来的水或冷蒸汽的反复急剧冷却,就会出现裂纹并不断扩大。

二、水冲击的原因探讨

(一)锅炉方面

1. 锅炉蒸发量过大或不均,化学水处理不当引起汽水共腾。
2. 锅炉减温减压阀泄漏或调整不当,汽压调整不当。
3. 启动过程中升压过快,或滑参数停机过程中降压降温速度过快,使蒸汽过热度降低,甚至接近或达到饱和温度,导致管道内集结凝结水。

4. 运行人员误操作以及给水自动调节器的原因造成锅炉满水。

(二)汽轮机方面

汽轮机启动过程中,汽水系统暖管时间不够,疏水不净,运行人员操作不当或疏忽,使冷水汽进入汽轮机内。如某厂一台200MW汽轮机启动过程中发生大轴弯曲事故,其原因为:

1. 根据汽缸壁温记录,从09:49:00汽机冲转开始高压上下缸温差开始拉大,到09:59:00达到42℃,结合运行人员操作情况综合分析认为:夹层加热装置暖管疏水不充分,开机投夹层加热时高压缸进水或冷蒸汽,而机组此时又突然掉闸,使继续进入汽缸的水或冷蒸汽不能及时被较高温度的蒸汽带走,造成上下缸温差增大,汽缸变形,导致动静碰磨,机组振动,大轴弯曲。

2. 冲转过程中没有及时监视到汽缸温度以及上下缸温差的变化,没有及时发现高压缸进水或冷蒸汽;汽机跳闸后没有全面检查,

未发现缸温已超标,就再次挂闸冲转,且升速过快,没有及时发现机组振动异常增大。

3. 在机组停运状态下由于阀门泄漏而使汽缸夹层联箱积水,而运行人员提前投入夹层加热装置,且夹层加热系统暖管至投夹层加热的时间较短,造成夹层加热系统暖管疏水不充分。

(三)其他方面

1. 再热蒸汽冷段采用喷水减温时,由于操作不当或阀门不严,减温水积存在再热蒸汽冷段管内或倒流入高压缸中,当机组启动时,积水被蒸汽带入汽轮机内。

2. 汽轮机回热系统加热器水位高,且保护装置失灵,使水经抽汽管道返回汽轮机内造成水冲击。

3. 除氧器发生满水事故,使水经除氧器汽平衡管进入轴封系统。

4. 启动时,轴封管道未能充分暖管和疏水,也可能将积水带到轴封内;停机时,切换备用轴封汽源,因处理不当使轴封供汽带水。

三、防止汽轮机水冲击的措施

(一)设计方面

1. 正确设置疏水点和布置疏水管。在锅炉出口至汽轮机主汽阀间的主蒸汽管道上,每个最低点处均应设置疏水点;主蒸汽管道的疏水管不得与锅炉任何疏水管的联箱连接,再热蒸汽管道的最低点处亦应设置疏水点。

2. 汽封供汽管应尽可能短,在汽封调节器前后以及汽封供汽联箱处均应装疏水管。

3. 疏水管应有足够的流通面积,以排尽疏水。

4. 设置可靠的水位监视和报警装置,除氧器、加热器和凝汽器应装高水位报警;加热器水位高时,应有自动事故放水保护、抽汽逆止门应能自动关闭。

(二)运行维护操作方面

1. 在机组启、停过程中要严格按规程规定控制升(降)速、升(降)温、升(降)压、加(减)负荷的速率,并保证蒸汽过热度不少于80℃。

2. 蒸汽管道投用前(特别是轴封供汽管道,法兰,夹层加热系统和高中压导汽管)应充分暖管,疏水,严防低温水汽进入汽轮机。

3. 要严密监视锅炉汽包水位,注意调整汽压和汽温。

4. 注意监视除氧器、凝汽器水位,防止满水。

5. 定期检查加热器水位调节及高水位报警装置;定期检查加热器高水位事故放水门、抽汽逆止门动作是否正常。

6. 机组热态启动前应检查停机记录和停机后汽缸金属温度记录。若有异常应认真分析,查明原因,及时处理。

7. 启、停机过程中,应认真监视和记录各主要参数。包括主、再热汽温、压力,各缸温度,法兰、螺栓温度,缸差,轴向位移,排汽温度等。

8. 机组冲转过程中因振动异常停机而必须回到盘车状态时,应全面检查,认真分析,查明原因,严禁盲目启动。当机组已符合启动条件时,应连续盘车不少于4h,才允许再次启动。

9. 当汽轮机发生水冲击时,应立即破坏真空、停机。在停机过程中应注意机内声音、振动、轴向位移、推力瓦温、上下缸温差及惰走时间,并测量大轴幌度。如无不正常现象,在经过充分疏水后,方可重新启动。在重新启动过程中,若发现汽机内部或转动部分有异音,或转动部分有摩擦,应立即拍机,并进入人工盘车。

在建筑设计中谈谈建筑节能与建筑噪声控制

李学军

(辽南技师学院, 辽宁 营口 115003)

摘要:建筑节能是国家的一项长期性的强制性推广政策。随着我国的夏热冬冷地区和夏热冬暖地区居住建筑节能设计标准的颁布,住宅的节能评估对节能工作的实施和推广起到重要的作用。随着城市的进程及节能工作的快速发展,建筑施工的噪声污染问题也日益突出,尤其是城市人口密集的地区在建设施工中产生的噪声污染,不仅影响居民的正常生活,而且也影响了城市的形象。在建筑施工中综合考虑建筑节能与建筑噪声对建筑节能与建筑噪声控制的实践操作有积极的现实意义和实用价值。

关键词:能源;参照建筑;外墙保温;建筑节能;保温材料

中图分类号: TU20

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0049-02

一、建筑节能与建筑噪声控制的现实意义

居住建筑采用节能措施是改善室内热舒适环境和降低建筑能源消耗的重要手段。近年来随着我国住宅业的蓬勃发展,大量的新型住宅节能技术得到广泛的推广及应用,出台了一系列的相关标准和规范,对住宅节能事业的发展起到了促进和发展的作用。随着城市的进程及建设的快速发展,建筑施工的噪声污染问题日益突出。工程施工单位与周围居民因噪声而引发的纠纷时有发生,居民投诉逐渐增多。首先,建筑噪声主要来源于建筑工地的机器设备的运转,如打桩机、铆钉机、混凝土搅拌机等。由于建筑施工噪声是一种临时性污染,而且其声音比较大,又往往是露天作业,再加上不少建筑单位为了赶工期往往夜间施工,这样对人们的生活和生产所造成的污染就相对比较严重。

噪声对人体造成的伤害很大,如长期在高噪声环境下而不采取有效的防护措施,则可能导致人耳聋,严重的还可能对人体的神经系统、心脏系统、消化系统及生殖机能产生不良的影响,甚至危及生命。所以如何加强城市建设施工噪声的管理,采取有效措施防治噪声污染,给居民一个宁静的生活环境,已成为当今环保部门的一项重要工作。

二、综合考虑建筑节能和隔声的围护结构

节能方面,不论从冬季保温还是夏季隔热方面,建筑能耗构成主要是通过围护结构(墙、楼板、屋顶、门和窗)的传热和空气渗透。围护结构的传热效果与围护结构的传热系数($k[w/m^2 \cdot k]$)紧密相关。要解决空气渗透主要是增强建筑的密闭性,如建筑物的门和窗,门窗要有很好的气密性。噪声控制方面,主要考虑建筑围护结构的隔声。为了使设计的建筑达到允许的噪声标准,必须使围护结构具有足够的隔声性能,以防止外界噪声的干扰。同时建筑的密闭性对建筑隔声也有明显影响,墙体等围护结构上的孔洞(例如:门窗缝隙等)会使其隔声性能有明显下降。

现阶段辽宁地区建筑外墙是以370厚粘土空心砖为主,分层增加约20~60厚膨胀聚苯板颗粒保温砂浆等材料形成外墙保温构造以满足整个建筑节能设计要求。外墙保温系统在技术和施工工艺上经历了一个不断发展的过程,早期是将聚苯板薄抹灰外墙保温系统的技术和施工工艺比较简单,主要采用聚合物粘结砂浆将聚苯乙烯发泡板直接粘贴在墙上,将玻璃纤维网格布贴在聚苯板上,然后再抹3~5MM厚的聚合物抹面砂浆。而聚合物粘结砂浆和抹面砂浆所用聚合物基本上是从国外进口的,价格较贵,但这些材料和施工工艺在外墙保温中的一些质量技术问题很快暴露出来,容易出现开裂、脱落问题。近年来,为了稳固聚苯板,在粘贴好聚苯板后,用膨胀螺丝钉锚固。这样,在几年之内抹灰层是掉不下来,但保证不了数十年、上百年。外墙保温系统现在最主要的问题就是要解决好保温层的承重问题,确保保温层达到安全稳固性能,提高其使用寿命。

门窗的大小对能耗有很大影响,不同朝向的窗墙比对能耗的影响很大。随着窗墙面积比的增大,外窗的传热系数要求更小,以达到相近的节能效果。窗墙比对外围护结构的综合隔声能力是有很大影响的。在适当范围内减小窗墙比可使节能和隔声均更易满足要求。

三、建筑绿化

当前,我国经济正处在快速发展时期,城市污染程度同时处在高峰期。危害人类的有毒有害气体大量增加,使城市居民深受其害。不但降低劳动生产率,还使人的劳动年限和寿命缩短。该问题的根本解决方法就是减少和最终消灭污染源。但是由于经济和技术的限制,还需一定的时间和过程。植物是人类生存环境的创造者,植物是改善城市环境不可缺少的重要工具,城市绿化在各行各业中是唯一以“自然更新”方式净化环境的有效方法。我国政府把保护环境、绿化祖国作为一项基本国策,建设部制定了《城市绿化规划建设指标》,规定城市绿地率2000年达到25%,2010年达到30%。我国有许多城市环境污染十分严重,为了使生态尽可能趋于平衡,其绿化覆盖率必须大大高于这一临界幅度,这样才能有效地改善城市环境。扩大绿地面积改善城市生态环境是一种非常重要的、有效的方式。

绿化可以调节温度,尤其是可以降低夏季温度,树木枝叶形成浓荫可以遮挡太阳辐射和地面、墙面和相邻物的反射热。不同的树种其生态作用和效益也不相同。有的相差很大,因此为了提高绿地的生态效益就必须选择那些与各种污染气体相对应的抗性树种和生态效益较高的树种。比如东北地区综合生态效益好的乔木树种有:柳树、榆树、银杏、杨树等。在大气污染严重的情况下,首先要选择抗污染能力强的树种,这样对改善城市的生态效益能起到关键作用。在噪声源与建筑之间的大片草坪或是种植由高大常绿乔木与灌木组成的足够宽度且浓密的绿化带,是减弱噪声干扰的措施之一。值得注意的是,当运用绿化来防止和减少噪声对建筑的干扰时,应考虑到噪声的衰减量是随植物的配置方式、树种及噪声的频率范围的变化而变化的。一般来说,绿化对于低频噪声的隔声能力优于高频,混植林带的隔声能力优于纯植物带,而植物本身的吸声能力一般以叶面粗糙、面积大、树冠浓密的为强。在建筑绿化布置方法上,临街绿化对减噪的作用较大。

四、建筑节能与建筑噪声控制的措施

首先对施工单位应进行有关环保政策、法规的宣传教育,向施工单位传达国家、省、市有关噪声管理的规定,增加施工部门的环保意识,使他们真正认识到治理噪声所带来的环境效益、经济效益、社会效益,从而在工作中采取一切可能降低噪声的措施,自觉进行噪声治理,将施工噪声污染降到最低水平。

然后针对城市建设,首先要重点抓好建筑施工工程登记、注册和审批工作,切实把建筑施工噪声管理纳入制度化轨道。在城市建设中,各工程建设单位和施工单位都必须到环保部门登记注册,实事求是地申报工程建设的阶段性情况、工程规模、工程期限和容易产生噪声的工程设备的安置地点,从而预测施工噪声可能对居民造成的影响,同时加大建筑施工噪声的监测工作,加强建筑施工的现场检查,针对建筑施工噪声事件集中的地区,要重点检查。

建筑施工噪声问题已经引起了各级政府的高度重视。国家颁布了《中华人民共和国噪声污染防治法》并结合各地的实际情况,对建筑施工噪声管理作了具体规定。施工前,在工程开工15日前,必须向工程所在地区的环保局办理建筑施工现场噪声(下转第57页)

作者简介:李学军(1968-),男,辽宁营口人,现供职于辽南技师学院,研究方向:建筑教学。

浅谈公路路基施工中存在的问题与对策

靳志伟¹, 刘艳红²

(1. 通辽市科尔沁区公路管理段, 内蒙古 通辽 028000; 2. 通辽市水利勘察设计院, 内蒙古 通辽 028000)

摘要:路基施工中存在很多隐患,具有极大的危害性和一定的顽固性。因此,加强对路基施工的研究并提出相应对策,已是摆在交通建设部门面前的一个重要的任务。通过对多年来公路施工实践经验的总结,提出自己的见解。

关键词:路基;施工;设计;对策

中图分类号: U416.0

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0050-01

路基作为道路的基础,在公路工程中有着重要作用。路基工程质量的好坏,直接影响到公路使用品质、旅客的舒适和正常的行车交通,对国民经济建设具有重要意义。对路基质量的影响因素很多,公路病害问题也经常发生,但其中绝大多数还是由施工质量问题引起的。公路病害不仅加大了营运期养护维修的费用,影响道路畅通,严重时还危及行车安全,给旅客生命财产造成重大损失。所以加强路基工程施工质量的管理与控制,刻不容缓。

一、公路路基施工中存在的问题

(一)施工队伍质量意识差,施工质量难以保证。公路路基工程投资资金投入多,而筹资渠道又很有限,因而资金筹措十分困难。由于资金短缺,施工单位不得不降低建设标准,雇用一些素质较差的人员参与施工,由于施工队伍的素质较低。为了获利,有些甚至疯狂地偷工减料使路基工程质量低劣。工程完工后,尽管铺上高级路面,但通行能力仍难以提高。

(二)设计与施工相脱节,路基质量存在隐患。国家对公路路基设计规定了严格的设计标准。一些设计单位编制的设计文件基本能达到规定的标准。但由于工程项目数量多,设计时间短,设计单位人力相对有限,因此对于大多数项目设计单位都不能组织得力队伍进行认真的外业勘察。设计时为了达到设计标准,使设计文件能够顺利通过评审,未能根据建设单位资金的承受能力进行限额设计,控制好工程数量,使施工图预算规模过大,建设单位无法承受。为了降低造价,建设单位抛开设计文件组织施工,使路基工程质量难以保证。

(三)试验检测未到位,施工操作不规范。试验检测是公路工程中的重要环节,通过试验为施工提供科学依据,通过检测来监控工程质量。但在公路路基施工过程中被大多数建设单位、施工单位所忽视,多数项目在施工过程中很少甚至没有做任何试验检测。建设各方对路基交工检测工作的重要性和必要性认识不足,对现场试验检测工作重视不够,自检和交接检工作开展不规范,存在未自检、漏检等现象。比如:在土方填筑前不测定土的最大干密度、液限、塑限等指标,填筑过程中不检测压实度,构造物施工前不进行砂浆配合比、混凝土配合比的设计,不做钢筋的强度的试验,施工中不做试件,不检测砂浆和混凝土的强度。由于没有数据来指导施工,工程质量无法保障。

(四)行业指导难以到位,路基验收走过场。由于每年公路建设工程任务多,交通公路部门自身建设任务繁重,不能抽调足够的技术力量来指导路基施工,路基工程的建设单位的技术力量又非常薄弱,没有什么施工经验,使得公路路基施工处于自然生产状态。按照有关规定建设单位完成路基后需要经有关部门验收才能交给路面工程单位。但大多数项目的验收只是走一走,瞧一瞧,既不看设计图,也不检测相关的技术指标,使路基验收形同虚设,无关可把。

二、提高公路路基施工质量的对策建议

(一)统一思想,提高认识。路基质量直接影响路面质量。要坚决纠正路基工程技术简单、不会出大问题的错误认识,克服主观产生的质量疲劳症,改变现阶段部分项目中存在的疏于管理的质量现状,持续、严格地抓好路基施工质量。首先,加强培训,提高施工队伍人员素质。施工队伍素质的高低直接关系公路路基的质量好坏,要对施工人员进行质量第一,信誉至上的教育,让他们明白公路路基就象盖高楼的地基是一样的道理,路基不牢固,后患无穷。其次,完善制度,健全规章。良好的制度是保障路基质量的前提,好的制度能鼓励人向善,在公路施工过程中,如果有偷工减料的事情发生就严

惩不贷,以此来警示他人不敢以身试法。

(二)因地制宜,优化设计。设计是控制造价的关键环节,但是公路路基工程的设计不能满足于达到设计标准,而要深入实地,因地制宜,优化设计方案,搞好结构设计和施工组织设计,实事求是地编制施工图预算。在保证设计标准的前提下千方百计降低造价,在控制施工图预算适当规模的前提下千方百计地提高技术等级。同时应提倡路基、路面由同一个项目法人负责,鼓励业主优化路面设计,允许节约的路面经费用于路基。

(三)做好施工前的准备工作,保证开局良好。路基施工准备阶段是路基工程施工总体部署、调查作业范围、水文地质及工程量、制定施工方案、编排施工进度计划以及开工前的人员、机械、材料等方面准备的阶段,该阶段准备充分与否是直接关系到路基工程施工能否正常进行的关键环节,因此我们要认真对待并做好以下几方面工作。一是详细调查,制定方案。在工程所在地要详细调查了解公路沿线(包括路基基底)及土源等作业范围内的土质的液限、塑限、塑性指数及含水量情况,制定标准击实试验和土的强度试验(CBR值),制定施工方法。详细调查工程实际工程量,根据工期要求及工程量划分作业段,编排施工进度计划,确定工程进度计划。并且日进度计划要考虑雨天或其它不利因素的影响。二是建立健全质量保证体系。良好的质量保证体系是施工正常进行的保证,缺乏质量保证体系就容易造成工程质量低下、返工,给工程带来隐患,从而影响施工进度、企业的信誉和经济效益。因返工造成的工期延误和经济损失这方面的教训也是很沉重的,因此,建立健全质量保证体系,不仅是企业眼前利益的保证,而且是企业走向现代化企业的重要保证。三是土质最大干密度的确定。压实度是路基工程的最重要质量指标之一,因为只有保证路基具有足够的稳定性和耐久性,它才能承受行车的反复荷载作用和抵御各种自然因素的影响。而土质最大干密度直接影响压实度大小,对同一土质来说它的数值大小直接影响工程质量的高低,但由于公路工程沿线各类土质分布情况较为复杂,在作业范围内各类土质分层状况及厚度也不完全一致,各类土质的最大干密度差别也较大,再加上施工作业业的千变万化,使土质变得混杂,最大干密度的确定难度较大,这就需要我们不仅根据土质分布路段及土质类别进行确定,更需要根据每一回填层的具体情况确定,当然土质变化不大,最大干密度变化就小,对工程质量影响就小,最大干密度就容易确定。因此,最大干密度确定既不要盲目套用高标准,使得施工难以进行,造成浪费;也不要降低标准,使得工程质量低下,要根据施工现场土质情况进行确定。

(四)强化监督管理,提高路基工程质量。在路基施工过程中要完善政府监管、社会监理、企业自检三级质量保证体系。要各负其责,加强路基工程的质量管理工作。要选配好人员、充实技术力量,加强工程的现场管理。要安排人员、配备设备、规范方法做好施工质检,要用数据来指导施工,要依靠数据来进行科学管理。要因地制宜,选择好的施工机具和施工方法,例如,在路基加宽土方填筑中,应尽量选择在路基一侧布线,加宽的宽度要满足机械化施工的要求,就老路相接处要开挖好台阶等等。严格建设程序,把好路基验收关。有关部门应切实履行职责,严格按照设计文件和相关的规范对路基进行严格的验收。杜绝路基工程的粗制滥造,在最后环节把好路基工程质量关。

总之,公路路基施工是整个公路施工工程的关键所在,稍有偏差,就将会给整个工程埋下质量隐患。因此,强化路基施工质量监督与控制非常重要。

作者简介:靳志伟(1982-),助理工程师,现供职于通辽市科尔沁区公路管理段,研究方向:公路设计、施工与管理;刘艳红(1981-),助理工程师,现供职于通辽市水利勘察设计院,研究方向:水利工程规划设计。

农村公路水泥混凝土路面日常养护浅析

杨志勇

(四平市公路工程定额站, 吉林 四平 136000)

摘要:要服务好建设社会主义新农村,既要建好农村公路,更要管好农村公路,公路养护管理工作是体现、发挥、强化公路功能的重要保障。

关键词:农村公路;混凝土路面;日常养护

中图分类号: U418.6

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-00051-01

随着农村经济的发展,农村公路处于高速发展建设期,我省的农村公路水泥混凝土路面里程日益增多,应尽快向长期养护管理阶段过渡,以保持路面经常处于完好状态,防止路面质量急剧下降。农村水泥混凝土路面,建设阶段几乎没有考虑后期养护组织、方法和资金来源,大部分处于失养状态,重建轻养思想比较严重。水泥混凝土路面具有建设费用高,使用周期长,养护工作量大,耐久性好等特点。但是,一旦开始破坏,其破坏速度是比较惊人的,修补起来也远比其他路面困难。因此,无论是在建还是早建水泥混凝土路面,养护管理应该得到足够的重视,切实做到建养并重,采取有效措施,进行经常性、预防性、季节性保养作业,从而延长乡村水泥混凝土路面的使用寿命。在实践中逐渐认识到,克服交通制约,修路是基础,养路是关键,只有转变重建轻管的理念,注重道路的日常养护,才能确保公路安全、畅通。笔者就农村公路水泥混凝土路面日常养护提出几点做法。

一、建立养护管理组织

常言说得好,“建是前提,养是关键”。“三分筑路,七分养护”。这都说明公路养护的重要。提高对农村公路养护的意识,建立农村公路养护组织,配备日常养路部门应根据路面状况、交通流量、气象条件等,编制年、季、月、旬作业计划,均衡、合理安排养护所需的人、财、物。如清扫保洁全年安排,水泥混凝土路面灌缝在春秋季节,清理排水设施安排在夏季,4月至10月份进行路基养护,11月至3月份进行除雪防滑等,坚决执行水泥混凝土路面养护标准,杜绝农村公路水泥混凝土路面失养现象。

二、加强日常巡查

水泥混凝土路面在行车和自然因素的重复作用下,从正常使用到破坏是一个逐渐变化的过程,变化初期总要产生一些明显的特征。养护管理人员要根据交通流量和气候变化经常进行巡路,及时发现路基路面排水不畅、路面垃圾杂物、填缝料脱落、板块错台、接缝冒浆唧泥等现象,做好记录,报告上级业务部门,以便制定养护维修计划,及时保养维护。

三、坚持日常清扫保洁

水泥混凝土路面坚持路面整洁,清除泥土、垃圾、硬物,是为了保护沿线环境、保持路容路貌整洁,保证行车安全,维护路面的使用功能。路面在使用过程中会散落泥土、油污、砂石或其它硬物在行车的作用下嵌入路面接缝,致使路面板块丧失伸缩功能,破坏路面结构。因此,要经常保持水泥混凝土路面整洁,清除路面泥土垃圾杂物。

四、接缝日常保养

水泥混凝土路面接缝分为纵向缩缝、施工缝和横向缩缝、胀缝及施工缝。接缝质量的好坏对水泥混凝土路面使用寿命影响很大,接缝失养会丧失伸缩功能破坏结构,导致水泥混凝土板块唧泥、脱空、胀裂、剥落、错台等病害。通过日常保养,保持填缝料饱满、密实、牢固和平顺,防止硬质杂物落入接缝内,及时清理剔出缝内杂物,防止雨水渗透缝隙内软化基层。温度升高时,铲平填缝料挤出高于路面部分,气温下降时,填补接缝产生的空隙,防止硬物挤入和渗水,这是经常性养护内容。

五、排水设施保养

公路排水系统功能和排水系统日常保养好坏是水泥混凝土路面破坏的主要因素。路面排水不好,水分渗入将软化路面基层和路基,使板块下形成唧泥、脱空而破坏。所以对公路排水设施应进行经常性保养,发现堵塞立即疏通,积水及时排除。保持路面坡度和路肩横

坡,定期清除路肩杂草杂物,使横向排水顺畅。及时封闭路面接缝和路肩接缝,防止渗透。雨前、雨中、雨后及时疏通边沟,保持排水构造物完好,降低地下毛细水和排除游离水。

六、冬季日常养护

水泥混凝土路面冬季养护重点是清除积雪,排除冰雪融化水渗入路面引发冻融病害,从而破坏水泥混凝土路面。积雪结冰常常引发交通事故,所以水泥混凝土冬季保养是十分必要的。

农村混凝土路面除雪防滑要根据气候特点、降雪量和危害交通及路面情况进行,力求雪中开始除雪。不会形成大量堆积和积雪压实后清除困难。特别在春季气温回升冻融前,应将积雪清除路肩以外,及时排除冰雪融化后的积水,避免雪水渗入路面和路基产生路面病害。

七、采取临时措施及时维护路面病害

水泥混凝土路面产生病害后发展速度迅速,应采取临时措施日常保养维护,避免路面病害进一步恶化,保证行车安全。各类病害产生初期,应采取如下临时措施及时处理:

水泥混凝土面板裂缝、断板可采用聚氨酯类、橡胶类或沥青进行封闭,当面板有变形时可采用沥青混凝土临时处理。由于水泥混凝土集料不清洁产生坑洞,可填充沥青混合料、沥青冷补材料、高强度水泥砂浆。水泥混凝土面板因路基强度不足产生深陷,可铺沥青混凝土找平,沉降量大时下面可铺沥青碎石,上面铺沥青混凝土处理。板边、板角碎落可用沥青混合料或接缝材料修补,可应用乳化沥青稀浆土封层处理水泥混凝土板表面剥落和露骨。

八、路面的平整度对路面的使用性能影响最大

路面平整度一直作为路面使用性能很重要的评价指标之一,尤其是高等级公路,由于行车速度快,为了保证路面具有良好的舒适性,延长路面的使用寿命,平整度要求则更高。一般而言,沥青混凝土路面的平整度易于得到保证,而且路面损坏后也容易恢复,但水泥混凝土路面的平整度较难保证,即使是新建的水泥混凝土路面,其平整度合格率只能达到85%。与行车安全有关的指标主要是路面的抗滑能力。沥青混凝土路面主要采取的措施有加铺耐磨的升级配封层、磨耗层等来提高路面的抗滑能力;而水泥混凝土路面的防滑主要通过刻槽的方法获得。

九、加强农村水泥混凝土公路养护宣传报道工作

2009年农村公路养护管理工作是公路管理工作的重点。农村水泥混凝土公路宣传报道列为交通宣传工作的重点,交通局已加大农村公路宣传工作力度,做到日常宣传和重点宣传相结合,为农村公路的健康发展创造良好的舆论环境。在加强日常宣传的同时,重点抓好重大事件、重要时段的宣传工作。在重视媒体宣传的基础上,加大网络报道的力度,丰富报道手段,提高报道深度,扩大宣传效果。在年终将农村公路混凝土路面养护工作的完成情况纳入公路养护考核。

农村公路水泥混凝土路面应按水泥混凝土路面养护质量标准,定期评定,及时维修或安排大中修工程,予以提高和改善。如果忽视了养护问题和改善提高,到一定时间周期,破损就会积重难返,致使全线崩溃。所以,农村水泥混凝土路面加强日常保养和维护应该得到足够重视。做到保持路面整洁,路肩平整,边沟畅通,公路线型清楚,公路环境绿化美化,提高了公路通行能力,真正体现了公路的方便快捷功能,为人民群众的生产生活带来了更多的便利,为全省经济的发展带来了更大的效益。

对农业节水灌溉技术的思考

刘丽君

(铜川市耀州区水利工作队, 陕西 铜川 727100)

摘要:分析耀州区水资源状况和实施农业节水灌溉的重要性,从工程措施和非工程措施两方面阐述了实施农业节水灌溉技术采取的几种主要措施和要达到的目的。

关键词:农业;节水灌溉技术;措施

中图分类号: S607

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0052-01

一、耀州区水资源现状

耀州区境内河流为渭河水系石川河支流,主要河流有漆河、沮河、赵氏河、浊峪河、清峪河五条河流,但是受气候、植被、地形、地貌等多种自然条件所限制,存在许多不利因素,天然水资源开发利用程度较高,外调水量偏大,多年平均自产地表径流 10664 万 m^3 ,全区水资源总量为 12937.3 万 m^3 ,平均自产模数 7.94 万 m^3/km^2 ,人均占有水资源量 476 m^3 ,亩均占有水资源量 216 m^3 ,远远低于全国、全省水平。

地表水利用现状:耀州区多年平均径流量 10664 万 m^3 ,该区利用量 1787.42 万 m^3 ,开发利用程度 16.80%,含外调水总量 5136.42 万 m^3 ,开发利用程度 48.20%。按频率为 50%的地表水可供水量 5667 万 m^3 。

地下水利用现状:耀州区地下水可开采量 4090.10 万 m^3 ,实际开采量 2335.31 万 m^3 (其中外调水量 438 万 m^3)。开发利用量 1897.31 万 m^3 ,开发利用程度 57.1%。各区利用情况为:Ⅰ区为少量基岩裂隙大,大部分为工业、乡镇企业以及城镇生活、农村人饮所利用;Ⅱ区仅在局部地区可打井供少量人饮用;Ⅲ区地下水开发利用程度较高,并形成局部超采。

二、耀州区发展农业节水灌溉技术的重要性

耀州区的农业灌溉历史悠久,早在上世纪 60 年代先后修建了桃曲坡水库、高尔塬水库、友谊水库等等。该区的灌溉事业得到迅猛发展,部分农田得到有效灌溉,受益人口 7.9 万人,年产粮食 6.5 万吨。但是,受水库水之利的不到全区总面积的 1/3,还有 2/3 的面积处在干旱半干旱地区。在耀州区部分乡镇,土地还要“靠天吃饭”,严重干旱,因常年无有效降雨,人畜饮水困难,水资源严重紧缺,供需矛盾十分突出。

我区的水资源较短缺,灌溉用水浪费又较严重,走节水农业的道路,大力开展节水灌溉,对缓解水资源不足,提高农业产量具有十分重要的意义。

近年来,随着工农业快速发展,城市化进程加快,人口增长,用水量明显增加,而农业耗水量又最多。因此,大力发展农业节水灌溉技术是解决耀州区水资源匮乏,保证工农业生产和经济社会可持续发展的一个重要战略举措。

三、耀州区发展农业节水灌溉技术的主要措施

多年的实践表明,我区发展农业节水灌溉,要从全区经济社会发展的全局考虑。根据各自自然条件和经济发展水平,采用渠道防渗、管道输水、小畦灌溉、沟灌、喷灌、滴灌等节水灌溉方式和技术。我区的高尔塬水库灌区采用渠道防渗、桃曲坡水库灌区实行井渠结合,采取引水、蓄水、提水的节水措施,开发利用浅层地下水。

通过实施节水措施,耀州区在用水量下降的情况下,农作物种植面积并没有下降,反而有增加的趋势。

(一)工程节水措施

灌溉水从水源通过各级渠道进入田间,水量损失很大。主要通过渠道、边坡渗漏损失,加上灌溉方式粗放,水利用系数很低。因此,要从减少水量损失,提高灌溉水有效利用系数入手,达到节水目的。

1. 渠道防渗砌护 从高尔塬水库灌区、尤抽灌区、桃曲坡水库灌区、漆水渠灌区等多年的实践经验看,渠道防渗砌护是最经济和最有效的节水措施之一,因其输水速度加快,水头损失小、防渗漏效果明显、施工难度不大、渠系水利用系数大幅提高而在灌区得到了全面推广。渠道防渗砌护主要采用土料防渗、石料防渗、混凝土砌护防渗、土工膜防渗等方法,通常根据土质、自然地理条件和施工条件设计确定。近年来,石料防渗、混凝土砌护防渗或者联合应用的方式逐渐被各地接受并使用。现在实施的 2010 年中央财政小型农田水利重点县建设项目,要求对渠道进行防渗砌护,个别项目甚至要求

砌护到农渠,直接入田灌溉,灌溉效率大幅度提高,灌溉时间缩短,农民用于水费的支出也有所下降。

2. 管灌 管灌是以地理管道代替明渠,将低压水输送到田间灌溉农田的一种节水灌溉新技术,俗称“田间水龙头”。据实践证明,管灌与土渠相比,可节水 25.50%~40%,平均为 32.80%;节地 1.30%~2.90%,平均为 1.90%;节省浇地用工和因为提高浇地效率而减少的用工两项合计可省工 32.50%~65.20%,平均为 47.40%。由于节水,浇地周期缩短,经济上比较可行,再加上施工难度不大,取材方便,技术容易被群众掌握,得到了较好的推广。唯一的缺点是对水质要求较高,泥沙含量过大容易造成堵塞,特别适合井灌区。2011 年中央财政小型农田水利重点县建设项目,寺沟川道井灌区就采用管灌的方式,进行农田灌溉,以达到节水的目的。

3. 畦灌 畦灌是将平整好的田块,用田埂将其分成一系列长条形格田,叫做“畦”。水从农渠或输水垄沟引入畦田,形成一个薄薄的水层,沿畦面均匀往前推进,使全畦均匀受水的灌水方法。畦灌的田面比较窄,在这样窄的田面上,水流主要是向前流动,基本上不横向扩散。入畦的水流对畦面土壤冲刷轻微,一边流动一边慢慢下渗。可以通过合适的人畦流量设计合理的畦面宽度,控制灌水时间,使全畦面受水均匀,计划湿润层土壤含水率均匀度达到 92%以上。灌水效率高,可以达到 0.90,一般可节水 30%左右。

4. 滴灌与渗灌 地面灌溉通常只能由高处向低处灌,要求有一定坡度,田块要相对平整,特别在新灌区,土地平整的工程量很大,滴灌和渗灌就解决了这个问题。①滴灌:滴灌水由输水管道将水直接输送到作物根部附近,滴头将水均匀而缓慢地滴到作物根部,借重力作用使水渗入作物根系,使土壤经常保持最优含水状态。其优点是省水,不破坏土壤结构,随时补水,作物可长时期保持最佳水、肥、气、热状况。因作物周围杂草无法生存,避免了杂草和作物争肥。缺点是成本高,对管理水平要求高,管路易堵塞。②渗灌:渗灌也是一种新的节水灌溉技术,它将渗灌灌水器埋入地下,根据作物需水要求,将水直接送入根系。其操作技术要求不高,投资较低,其缺点是管道容易堵塞,须严格控制水质,经常冲洗。这两种节水技术比较适合经济作物使用,施肥方便,不影响采摘,尤其适合设施温棚种植安装使用。在耀州区关庄镇、小丘镇、石柱乡等的果园已采用滴灌的节水灌溉方式,效果很好。

5. 喷灌 喷灌就是通过加压设备,经输水管道把水从喷头喷出去洒向地面的灌溉方式。常有固定式喷灌系统和半固定式喷灌系统。良好的喷灌系统必须注意几个主要技术要素,否则就成了洒水车。在喷灌强度、均匀度、雾化程度等方面要综合考虑,精心设计,使系统设备既不能浪费也不能小马拉大车。其优点是喷洒均匀,避免地面径流和深层渗漏,水利用率高,可节水 30%~50%;对田面平整度要求不高,对土壤不会产生机械性破坏,施肥方便,省工省时。其缺点是一次性投资高,对管理技术和使用者有一定要求。

(二)非工程节水措施

长期实践表明,通过调整种植结构和耕作技术,设计合理的灌溉制度,加强管理水平,根据农作物不同的需水特性,适时、适量地实施高效灌溉,可以提高水的利用效率,达到节约灌溉用水的目的。在耀州区孙塬镇、小丘镇、瑶曲镇等乡镇的部分旱作区重点加强集雨场窖等基础设施建设,大力示范推广集雨补灌、覆膜保墒等旱作节水技术,打破传统灌溉方式,全面推广节水灌溉各项技术措施。

四、结论

通过开展节水灌溉措施,使耀州区在水资源有限的条件下,灌溉更多的农田,为农民进一步增产增收创造良好的条件。

作者简介:刘丽君,现供职于铜川市耀州区水利工作队。

南京仁恒江湾城二期工程附着升降脚手架施工技术

费永新

(江苏龙信建设有限公司, 江苏 南通 226100)

摘要: 高层住宅楼使用附着升降式脚手架施工中,不可避免地遇到结构外周形状复杂、拉结不便、施工起重机械干涉等问题,通过采取预留可拆断口、配作非标杆件等具有针对性的技术措施,可予以解决。

关键词: 附着; 升降; 整体; 提升; 下降; 整体; 脚手架

中图分类号: TU731.2

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0053-02

一、工程概况

南京仁恒江湾城二期 08 号、09 号、10 号高层住宅楼为全剪力墙结构,地下室两层,1~32 层为标准层。建筑物层高 3m,总高 99.80m,每幢建筑面积 2.1 万 m²。

二、脚手架方案的选择

因本项目一期 7 幢高层建筑施工时采用了悬挑脚手架,使用材料、人工多、成本高,工人长期处在临边操作,危险性大。早在 80 年代末,我国即开始在高层建筑施工中推广使用附着升降脚手架,经过 20 多年的发展,附着升降脚手架已趋完善,其构造适用、升降快捷、使用安全、成本低廉,经济效益较为显著。鉴于上述优点,我公司决定 08、09、10 号住宅楼主体结构及外墙装饰施工中使用附着升降脚手架。

三、附着升降脚手架的构造

附着升降脚手架的结构设计与工程设计依据为 JGJ202-2010《建筑工程施工工具式脚手架安全技术规范》。附着升降脚手架由脚手架架体、附着装置、升降机具、安全保护装置组成。脚手架的自重荷载、施工荷载可通过附着装置向建筑物卸荷,并采用电动葫芦提升或下降。

(一) 脚手架架体

1. 剖面构造

附着升降脚手架架体底部交圈搭设定型水平梁架,每个提升机位在承重底盘上安装定型竖向主框架,并以水平梁架、竖向主框架为主要承载构造,采用钢管扣件沿建筑物标准层外周连续搭设成全封闭整体脚手架。

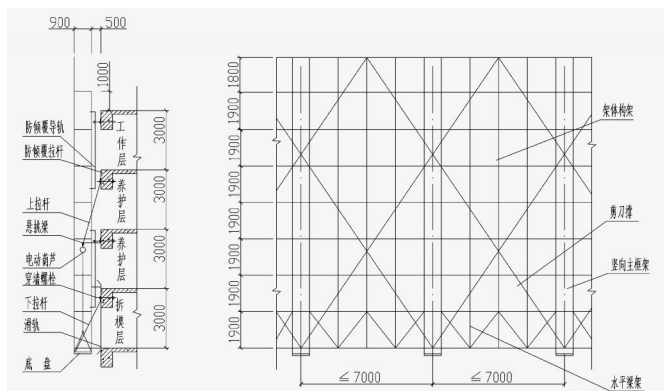


图 1 附着升降脚手架的架体剖面图

如图 1,本项目层高 3.0m,脚手架架体搭设为 7 步,在立面上可覆盖四层,由下向上第一层为拆模层,第二、三层养护层,第四层为扎筋搭模工作层,架体总高度为 14.4m,内、外立杆横距 0.9m,内排杆中心与墙面间距 400mm。

脚手架全高外侧绑扎密目式安全网,架底与墙面之间的间隙用木板封闭,并用大眼绳网兜底,以防坠物。架体操作层下方内侧设

置马槽网,以防施工楼面落物击伤施工人员。

2. 平面构造

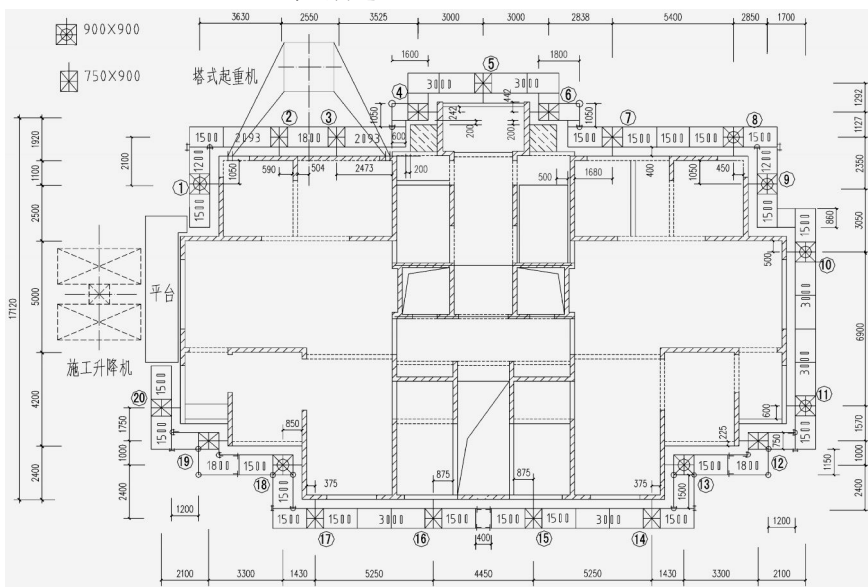


图 2 南京仁恒江湾城 08、09、10 号楼附着升降脚手架平面布置图

如图 2,本项目建筑平面外周总长约 90m,大部分为剪力墙,局部有悬挑阳台结构。附着升降脚手架架体在建筑结构外周上设置 20 个提升机位,设置原则为:1)机位最大直线跨距不得超过 7m,拐角跨距不超过 5.4m,最大跨距与架体总高的乘积不超过 110m²;2)机位拉结点应布置在剪力墙、梁上;3)建筑物拐角两侧至少应布置一个机位;4)机位应回避塔式起重机附着杆、施工升降机吊笼。

本项目第一个特殊难点在于附着升降脚手架架体与大型施工机械的兼容性。塔式起重机有 1~2 道附墙杆穿过脚手架架体拉结在建筑物上,影响了附着升降脚手架的升降。经多次深入研究,采用对策为:脚手架架体在附着杆处搭为可拆断口,如脚手架在升降中与附着杆相遇,可临时拆除相遇杆件,升降过后拉结复原;在平面上,左右附着杆之间设置 2 个机位,临时拆除架体局部杆件时仍可确保架体的结构安全与抗倾覆稳定性。在施工升降机部位,架体预留 5.5m 宽的断口,不影响吊笼升达施工楼面。

本项目第二个特殊难点在于建筑平面外周拐角太多,还有数处悬挑空调板,水平梁架多处不能使用标准节,采用对策为:“量体裁衣”,制作部分非标长度的杆件(400mm、700mm、900mm、1200mm、1800mm、2093mm 等),将水平梁架交圈连接为整体,确保结构安全。

本项目第三个特殊难点在于建筑平面外边与附着升降脚手架定型水平梁架标准节长度模数(1500mm、3000mm)、底盘宽度模数(750mm、900mm)不一致,如“量体裁衣”,制作非标长度的杆件,成本较高,采用对策为:充分利用 750mm、900mm 宽度底盘的不同组合,尽量减少非标长度的杆件,在确保安全的前提下节约成本。

本项目第四个特殊难点在于 11#、20#机位不可避(下转第 63 页)

作者简介: 费永新,现供职于江苏龙信建设有限公司。

网络媒介及其编辑教育的思考

李积兰

(中共青海省委党校报刊编辑部, 青海 西宁 810000)

摘要:网络媒介的极速发展和网民队伍的迅猛扩大, 昭示出我国广大民众对于公共事务有着积极参与和公开表达自己意见的倾向。关注网络媒介, 准确把握网络舆情热点, 正确引导网络舆论和加强网络编辑专业化教育已成为维护社会安定的重大课题。

关键词:网络媒介; 舆情; 编辑; 管理

中图分类号: G206

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0054-02

网络媒介的极速发展和网民队伍的迅猛扩大, 昭示出我国广大民众对于公共事务有着积极参与和公开表达自己意见的倾向。形成的网络舆情热点往往紧扣社会舆情, 是社会重大事件的曝光台, 尤其是与群众切身利益密切相关的问题, 很容易在短时间内引起网民的广泛关注。网络舆情呈现的影响力日趋增加, 已渗入到政府政策发布于社会文化生活的各个层面, 但种种负面评论或损害国家安全与社会稳定的虚假信息也随之而来。因此, 关注网络媒介, 准确把握网络舆情热点, 正确引导网络舆论和加强网络编辑管理已成为维护社会安定的重大课题。

一、我国网络舆情和网络编辑的现状

“网络舆论元年”始于2003年, 这一年, 中国网络舆情一出现就呈现出集中式爆发: 孙志刚案、刘涌案、SARS、宝马车撞人案等等, 网络舆论关注的热点事件的集中爆发反映出网络舆情的巨大影响力。这一时期网络舆情传播的载体主要依赖网络新闻跟贴、网络论坛和即时通讯工具等 Web1.0 的传播方式。2004年, 一个以博客、播客为引领的 Web2.0 时代逐渐改写了网络舆论的传播方式, 网络媒介使网民有了传播信息的理想平台。2006年中国网络视频分享网站蓬勃发展, 网民获得了“微视频”传播与分享的机会。2008年以人人网、开心网为代表的 SNS 网站异军突起, 其访问量超过了搜狐、新浪等传统门户网站, 虚拟与现实开始紧密衔接, 网络舆情的人际传播渠道日趋畅通。2009年, 实现了有线网络(互联网)和无线终端(手机)对接的“微型博客”, 这个新型的平台, 使网民可以自主发现或创造内容以共享资讯由此向外辐射, 形成时段性热效。在这里, 每个人都可以同时具有“传播者”和“被受者”的双重身份。也就是说, 网络传播已经实现了传播学大师施拉姆曾提出来的循环传播模式。这种循环传播模式在2010年第一季度中得到了最好的诠释: 从乡一级的“茶杯门”, 到省一级的“疫苗事件”, 从日记本里的“香艳局长”, 到看守所里的“喝开水死”案, 从新泰“官二代”, 到石家庄“骗官案”, 从江苏near父子自焚抗拆迁, 再到贵州警察枪击误伤人命案。无不显示出网络媒介的强大传播功能和曝光作用, 同时也表示出政府组织或官员是舆论客体的主要对象, 以各级政府、城管、警方违法行政、野蛮执法、坑害百姓等为对象的网民诉求不断, 无一例外的是, 这类事件往往能在很短时间上升为群体性事件。

从每一件引起大范围转载的热点事件就能看出, 在事件发展的潜伏期和初期, 也许其后上升为群体事件的往往只有只言片语的短论或情绪表达为主的一家之言, 一般还没有形成网民的大范围参与, 此时, 网络编辑如果能够对舆情的细微变化细致观察并紧密跟踪, 就能够为舆情的发展提出分析和预警。其中经典舆情干预的是新疆“7·5”事件, 当时, YouTube 和英国网站 monstersandcritics 等一些境外网站出现了一系列颠倒黑白的视频和图片, 人民网编辑马上发出《从乌鲁木齐“7·5”事件看“人权卫士”真面目》的稿件, 并针对虚假图片逐一揭露其捏造事实的卑劣做法, 逐个揭露“世维会”散布的谎言, 使众多网民在第一时间了解了事件的起因和真相。但是, 也有相当多的一部分事件由于网络编辑的能力所限或不负责任的放任, 致使事件演变难以控制, 严重影响了政府的公信力。所以, 发现舆情发展的苗头并提供预警和预报, 使舆情处于监控之下是网络编

辑进行内容管理的重要组成部分。令人遗憾的是, 我国除了人民网、新华网等主流网站外, 有相当一部分网站千姿百态、良莠不齐, 虚假信息和谣言在网上大量聚集。甚至, 各种网络公关、网络营销公司在利益的追逐下, 不但对企业进行危机公关, 制造并炒作不实信息; 还操控公共事件, 制造焦点事件、搅乱网络舆论秩序。如已经被曝光的贾君鹏事件就充分体现了某网络公关公司的能量: 2009年7月16日, 一则题为“贾君鹏你妈妈喊你回家吃饭”的网贴迅疾在各网站蹿红, 事后某传媒公关公司自称是该事件制造者, 目的是帮助一款游戏保持关注度和人气。这就说明, 一些网络舆情热点问题看似是所有人共同关注的焦点, 但实际上可能只是个别别人操纵、炒作的结果。

我国网站数已多达70多万个, 在这些网站中, 大约近20万个网站的工作人员在3~6人左右; 约5万个网站的工作人员在10~15人之间浮动, 当然, 主流网站的工作人员有的多达3000多人。据初步统计, 目前在网站工作的人员为220万人左右, 其中从事网络编辑与内容管理的人员约占40%, 大约近100万人。他们承担了网站内容的选择、审核加工、以及论坛管理等工作。因此, 他们的素质将直接关系到网络信息服务的质量和效果、关系到互联网信息服务与出版传媒业的发展。可事实上, 这近100万从事网络编辑与内容管理的人员中, 有80%的编辑人员的编龄不足3年。虽然一部分人员的专业来自新闻、信息传播与编辑出版领域, 但大多数编辑来自其他专业或是在校生, 而且由于网站发展快、人员流动性大, 实际在岗位上从事网络编辑与内容管理的人员, 得到系统专业培训的很少。甚至在某个军事网站里, 从事安全审核的编辑或版主还仅仅是在校的高中生。可以看出, 我国网络编辑无论是数量还是质量上, 或者配套服务上都很很难满足现阶段网络媒介发展的需求, 因此, 完善网络立法和对网络编辑进行专业化教育是非常必要和迫切的。

二、完善网络立法及管理

温家宝总理在政府工作报告中指出, “要创造条件让人民批评政府、监督政府, 同时充分发挥新闻舆论的监督作用, 让权力在阳光下运行。”时至今日, 网络媒介已率先走向了这个监督平台, 已经成为表达民意、反腐倡廉和伸张正义的强大力量: “周老虎”原形毕露, “网民”呼声进入“两会”, “公款按摩事件”和“天价烟事件”的主角被政府免职, “全裸乡政府”透明公开的信息政务, 则无疑有利于密切干群的关系, 增加百姓对干部乃至基层政府的信任度。可以说, 在我国的政治生活和社会生活中, 网络媒介将不断扩大其影响, 发挥着越来越重要的作用。但同样不可否认的是, 网络中色情、诈骗和“网络暴力”比比皆是, 违法信息、虚假信息和低俗信息等亦在很大程度上严重污染了网络环境。对于这个新的社会空间的治理, 1994年, 为了保护计算机信息系统的安全, 我国发布了《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》。此后, 伴随着中国互联网的成长和中国法制建设的整体推进, 从1994年至今, 我国相继颁布了一系列相关法律法规和部门规章共计30余部, 主要包括《全国人民代表大会常务委员会关于维护互联网安全的决定》、《互联网信息服务管理办法》、《信息网络传播权保护条例》、《互联网新闻信息服务管理规定》、《互联网IP地址备案管理办法》等。对互联网基础资源管理、信息传播规范、信息安全保障等方面, 对基础电信业务经营者、互联网

作者简介: 李积兰(1961-)女, 现供职于中共青海省委党校报刊编辑部, 研究方向: 编辑学、文化学。

接入服务提供者、互联网信息服务提供者等行为主体的法律义务与责任作出了规定。规定网络运营者应依照“谁运营、谁担任、谁主管、谁担任”的准绳。以此为基点,执法部门也没有放松过整治和打击,随着时间的推移,从长期看,收到的效果并不明显。究其原因,是因为传统的管理理念和管理模式,在虚拟世界中失去了用武之地。对网络媒介的管理,其实是对网络信息的管理,在虚拟的信息王国里,我们看不到物质,看不到自然人,所有的只是人们在快速传递着各自的思想,编织着交互关系。而针对着人身和物质的传统管理模式,在这里只能遭遇尴尬、面临困境。尤其困难的是,我们面对的不是一般信息,而是网络信息。网络信息最大的特点是匿名性。人们隐藏了自己的身份,隐藏了自己的身世、地位和信誉,自由地表达意见,纵情地挥洒言论,有时还掺杂着非理性情绪,使信息的真伪更难判断。网络信息的另一个特点是内容复杂、数量庞大,既有真知灼见和宝贵的精神财富,又有色情、暴力和低俗的内容,这就给我们的管理带来很大难度。而且,我们一直推行的是笼而统之、大而化之的技术监控模式已经滞后于网络媒介的发展。所以,我们必须根据网络信息的自身特点,继续修订和完善网络立法,并且通过强有力的行政手段保证这些法律法规的执行,与此同时,通过立法加大对网络媒体的准入门槛,坚决取缔违法网站。如此一来,方能收事半功倍之效。

三、网络编辑的专业化教育及其设想

从上述分析可以看出,网络编辑群体具有很大的规模,网络编辑工作具有显著的专业性,并对网络出版传媒的发展起着重要的作用,但是目前网络编辑的专业化教育,无论在数量上、还是质量上或者配套服务上都很难满足网络出版传媒发展的需求。因此,必须重视并加强网络编辑专业化教育。一要从战略上认识到网络编辑专业化教育对网络编辑队伍建设的重要性。从目前的实际情况来看,网络编辑队伍规模已经达到100万人之多,也迫切需要进行专业化教育和培训。与此同时,传统编辑出版、新闻传媒人员的培养方式和体系不能适应网络编辑工作的要求,必须对现有的培养方式和体系进行调整、改革。二要网络编辑的专业化教育应建立多专业、多层次、多渠道、多规格的专业教育体系。这是由网络编辑工作的广泛性、多层次性、文理交叉性、不同网络媒体发展水平的差异性、编辑工作紧迫性、现行专业教育体系不完善等因素决定的。网络编辑的复合型和文理交叉性决定了一个专业或者一个学科不可能单独满足网络编辑的专业化教育要求。可以选择比如编辑出版专业、传播学专业、新闻学专业、广播电视专业、计算机专业、通信工程专业等相关专业进行课程改造。三要明确专业教育目标,建立有序的网络编辑考查体系。网站中技术与内容的有机结合,要求网络编辑的专业化教育目标就是让网络编辑人员不仅要了解网站的一般组成结构和分类,还要了解专业网站的特点;既要掌握网络编辑和策划的基本流程、原则和方法,网络媒体互动功能的策划与设计,还要了解网络媒介运行与管理的知识,具备一定的系统管理能力;既要掌握一定的网络内容编辑与策划技能,为从事网络传媒实务或研究打下一定的基础,还要掌握一定的网络信息处理技术。为了更好地明确网络编辑的专业化教育目标,建立统一、规范、科学的网络编辑职业资格考试标准是非常必要的。目前出版、广电、新闻、劳动等多个部门分割的职业资格考试现状非常不利于网络编辑专业教育的发展,这种状况应尽早改变,建立有序的网络编辑职业考查体系。尽管出版、广电、新闻等领域对编辑和制作人员的要求有一定的差异,但是,由于互联网的功能综合性和技术集成性,对网络编辑这种复合型工作的基本要求却是一致的,应该建立统一规范、分级合理、系列完整、知识考查科学的网络编辑职业资格考试体系。四要加强实践教学。首先必须认识到网络编辑专业实践教学的重要性。在某种意义上,网络编辑实践教学是决定网络编辑专业教育成败的关键。其次,要整理理解网络编辑专业实践教学的内涵,不仅包括专业实习,也包括专业见习和调查,还包括专业实验。专业实验是网络编辑教育区别于传统编辑教育的重要特征,也是网络编辑教育的新课题。此外,在实践教学实施方面

要有明确的实习计划和目标,要有确定的实践教学考核标准。与实践教学实施有关的另一个重要问题就是使实践教学平台的建设,实践教学平台包括见习基地、实验平台和实习基地三大部分,实验平台是由教学单位建设,或者教学单位和业务单位共建,这三大部分要互相呼应。目前实践教学工作中困难最大的还是投资大、周期长的实验平台建设。第二个大的难题是专业实习基地的选择、建设和管理。因此,应加强政府部门和行业的宏观管理和指导,建立有效的评估机制和激励政策,引导并鼓励教学单位重视实践教学平台的建设。五要加强师资队伍的建设。网络编辑专业化教育的好坏,关键在于师资队伍质量的高低。网络编辑人员每年的缺口超过10万,还有几百万网站从业人员中每年有10多万人需要在职培训,而目前网络编辑专业教育的师资无论数量上还是质量上都难以满足网络编辑人才培养的要求。其设想是:

(一)完善职业制度。就概念而言,职业化与专业化两者之间差别不大,如同医生、教师等既是一种职业,也是一种专业一样。几年前,就有专家、学者及资深编辑探讨过网络编辑职业化的问题。经过几年的努力,网络编辑职业化建设已开始崭露头角。但职业化制度还处于零阶段。现阶段,应从以下几方面入手完善网络编辑职业制度:一是以已经颁布的相关法律法规为依托,构建网络编辑职业制度的基本框架。这是网络编辑专业化建设的法律前提,即招录网络编辑时,必须综合考虑相关的法律要求和规定。二是认真分析、研究当前及今后一个阶段网络编辑的任务、特点等,明确网络编辑职业制度的准入“门槛,”这是网络编辑职业化建设的基本要求,主要是对网络编辑的知识结构、素质条件、技能水平等提出符合实际的基本标准。三是用发展的眼光来看待网络编辑的职业化工作,完善网络编辑职业化的配套措施。这是网络编辑职业化建设的根本保证,包括网络编辑的制度安排及其进修、培训、职称晋升等相关规定。

(二)建立规范的培训模式。现代人力资源学认为,对员工最好的奖励就是培训。有关研究也证明,信息化、网络化时代,知识的折旧速度越来越快,只强调使用而忽视培训,无疑会加快编辑专业知识退化速度,影响工作质量。因此,政府应采取行政手段要求网站应把对编辑的培训摆到重要的议事日程,并抓紧抓好。根据网络编辑的工作特点,可以建立三种培训模式:1.网站自身和各大院校相结合,以网站自身为主的培训模式。网站应在分析其编辑情况的基础上,充分利用自身的资源,制定年度培训计划,做好对网络编辑的培训工作。同时,相关机构也可指定院校承担在职编辑的培训任务。2.内部外部相结合、以内部为主的培训模式。内部培训的最大好处是机动、灵活,成本低,针对性、实效性强,便于把握。辅之以适当的外部培训,或者用“请进来”的方式,邀请一些知名的专家学者或资深编辑到网站讲学,可以拓展网络编辑的专业水平,尤其是政策的把握水平和思维。3.短期长期相结合、以短期为主的培训模式。网络工作的特点,尤其是中小网站目前编辑配置不到位的情况下,决定了对这些编辑的专业及技能培训只能以短期为主。总之,规范化的培训工作应成为网络编辑今后一段时期内的重要路径取向。

(三)努力创设学习型网站。知识经济时代,学习力是最本质的竞争力。学习力是一个人的学习态度、学习能力和终身学习的总和。有人预计,到21世纪末,人类目前的知识只占当时知识总量的5%,其余95%现在还没有创造出来。这表明,历史绵延很久的“一次性学习时代”已告结束,学历教育已逐渐被终身教育取代。《第五项修炼》的作者彼得·圣吉提出过一个定律:学习速度<变化速度=死亡。他还在这本书里提出建立学习型组织的观念,这一观念正成为人们的共识。网络虽说是虚拟世界,但绝不是生活在真空中,正在由网民的大幅增加而走向更加广阔的舞台,所以,网站及网络编辑必须适应时代这一要求,努力创设进步型网站,成为学习型编辑,唯有如此,才不会因违反相关法律法规被取缔,才不会被日新月异的世界所淘汰。

参考文献:

- [1] 编辑之友[J].2010年第2、3、4期。
- [2] 人民网 wap.people.com.cn.

简述中国动态影像设计的发展

刘晓夫

(西安美术学院, 陕西 西安 710065)

摘要:近几年,随着互联网的迅速发展,动态影像设计也逐渐发展起来,不断得到完善,并被广泛应用到电视节目的包装,广告,电影的宣传,电影片头片尾中间,比如电影标题的排版与图像,电视节目的包装,基于网络的动画和三维 logo,其表达效果更为强烈,为推动我国的动态影像事业发展注入了新的活力。

关键词: 动态; 影像; 新媒体; 网络

中图分类号: G206

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0056-02

动态影像设计属于新媒体艺术设计的一个方面,也叫运动图形设计,它曾被称为下个时代的设计,因为新时代的媒体很少有静态的,根据维基百科的定义,动态影像设计是利用影片素材,动画科技创造动态的感受,也包括声音素材在多媒体中的设计适用,它与静态图形设计的区别在于是否会随时间改变,而非形式上,它通常遵循平面设计的原则,每个画面都要符合平面设计中的基本设计元素,排版,形状,颜色等,但更重要的是加入了时间的概念,通过动画或电影技术运用在电影或者视频中,或其他随时间不断变化的视觉媒体,所以图像停留的时间,动画的时间原则都是创作者关心的,它与平面设计一样是一种传达讯息与人沟通的表现,但表达效果更为强烈。

中央电视台电视书场栏目片头是这一时期最早的作品,该片头由 3D studio 3.0 做成,没有任何合成画面,表现的是虚拟说书的场景。场面中以道具,比如说扇子,镇尺等在空中做模拟人物说书的行为动作,此作品作为 1993 年,是我国最早使用纯 3d 动画的片头之一。也是最早摆脱以实际拍摄作为创作手段的栏目片头,虽然此时的片头现在看来粗糙不已,但这也是中国最早的动态影像设计的表现。



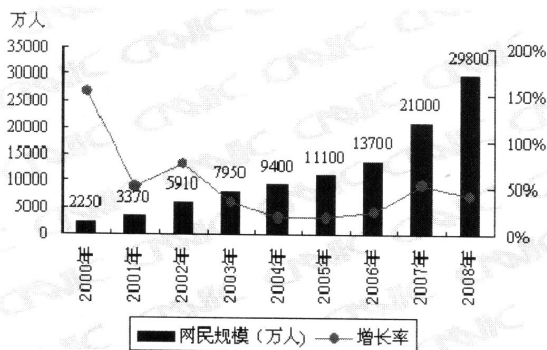
左图的片头是 1998 年新闻联播的片头结尾,相较于 1993

年的电视书场栏目片头,可以看出此时多媒体技术已比 90 年代初期的制作水平提高很多,无论从色彩和质感上都带给人耳目一新的感觉,但是,两者从单帧的图片来看,构图要素几乎一模一样,均是主要字体列于屏幕的正中央,背景大图形围绕画面中间展开。缺少变化,可见,这个时期的数字媒体技术应用在电视栏目之中还是以技术的提高为主,艺术性和设计感并不强。

电视媒体在二十世纪末是中国受众人最多的宣传媒体,为了宣传自己,大量的广告主将资金投入到了电视媒体之中,使得从事广告宣传和栏目宣传设计的人数逐渐增多,平面设计师也逐渐涉足这一领域,但是,由于电视台的存在,这个时期的电视广告和栏目包装大多是由电视台自己制作完成,从作品可以看出,制作人员大多为摄影工作者,而即使有平面设计师的加入,但由于媒介的不同,设计师还不熟悉这种新的设计媒介和形态,因此作品还停留在“出字幕”的简单形态上。

二十一世纪的到来,互联网已经覆盖到全球的每个角落。通过网

络,我们可以足不出户的了解到自己想要获得的知识,进行工作,学习,和身处异国他乡的朋友或亲戚交谈而不受地域的限制,网络就像是在另一个空间的人类社会,它帮助人们摆脱了地域,身体的约束,使思想的交流更加的便捷,快速,正是网络的存在,使得地球无限的缩小,而通过网络受众的扩大,它在不知不觉中改变着受众的审美情操,在无形之中扩大它的影响。



互联网消解掉国家与国家的边界,消解掉地域与地域之间的距离,在有大量的受众和传播者的情况下,使得它的传播力无限的扩大,随着这种特性的发展,广告,逐渐转移到了数字媒介之中。而动态影像设计则是对应新媒体广告最合适的设计方式,网络使用者的多寡,决定互联网广告的效果,在中国,据 2009 年《中国互联网络发展状况统计报告》指出截止 2008 年底,中国网民规模达到 2.98 亿人,普及率达到 22.6%,年增长率为 41.9%。而在互联网刚推广的 2000 年,中国网民数量还只有 1690 万。这些数据意味着,平均三个人就有一个是接受网络传播的信息。以下的 2 张图则是 2009 年的对于网络广告的看法。

用户对于网上广告的看法:

经常点击	8.46%
有时点击	46.14%
不常点	34.35%
不点击	6.20%
网上广告将延长下载网页的时间,对其痛恨至极	4.85%

10.您认为在未来一年中下列哪种广告形式具有更好的宣传效果(多选结果):

网络广告	45.54%
电视	41.34%
户外广告	4.48%
报纸	3.94%
杂志	2.04%
宣传册,广告信函	1.70%
广播	0.96%

从上边的两张调查问卷可以看出使用网络的人有 88% 接受到网络广告的信息,这意味着在投放一条网络广告,在中国就有 2 亿的广告受众群体,这个数字几乎是传统四大媒体投放一条广告所达到的广告受众的总和,加上网络广告还具有时效性,廉价,快速的特点,大量的广告主将资金转入到网络广告的投放之中。数字媒介的

作者简介: 刘晓夫(1985-),男,湖南人,西安美术学院 2008 级全日制研究生,研究方向:设计艺术学。

广告逐渐取代了纸媒介在广告中的地位。



虽然纸媒介中的包装、vi 等广告项目暂时还无法被数字媒介取代,但是数字媒介由于其消解性和互动性等特点,在吸引受众的要求上,数字媒体具有着无可抗衡的优势,随着时间的推移,必然会产生数字包装、动态 vi 等项目,以传递视觉信息为目的的平面设计将最终由纸媒介设计转入与数字媒介设计也就是动态影像设计共存的时代。

网络广告具有时效性、廉价、快速的特点,大量的广告主将资金投入网络广告的投放之中,使得广告公司不得不投入造成了大量设计师的转型,将原本的属于纸媒介的广告效果转变为具有动态影像的形式,附着在数字媒体之上,另一些从事网络广告和栏目包装的人群则是在早期就进行动态影像设计的设计师,他们将新媒体的特性把握的比较准确,上图是中央电视台三套的栏目宣传片的分镜,从分镜可以看出,如果将图片按照静帧排列的话,几乎每张图片

(上接第 47 页)

反击闪络,仍然会发生工频续流烧断绝缘导线。所以此方式对防止雷击断线而言并不能起到多大作用。并且这一方案改造难度及投资均较大。因此,在直击雷频繁区域架设地线,以防直击雷,并作为防止感应雷过电压雷击断线的辅助手段。

使用避雷器,对架空绝缘线路形成有效的保护。由于无间隙避雷器长期承受工频电压,还要间歇地承受雷击过电压及工频续流,避雷器容易老化,所以避雷器故障很多,影响配电线路的供电可靠性^[5]。因此,在配电线路中可选用免维护氧化锌避雷器,对配电线路中的易击段进行有选择的安装,安装处除线路中的易击段外还应在相应的配电设备(配电变压器、柱上开关等)进行安装,对配电线路进行全面的保护。

(三)在绝缘子两端并联放电间隙防止绝缘导线的绝缘层击穿

(上接第 49 页)

申报、登记手续。施工时,应在建筑工地显著处悬挂建筑施工现场环保牌,注明工地环保负责人及工地现场电话号码,以便公众监督。在施工过程中,向周围排放的建筑施工噪声,应当符合国家规定的排放标准。若超标排放则应采取积极有效的措施,避免或减少建筑施工噪声扰民,并按照国家规定缴纳超标排放费。对于夜间施工也有严格的规定,晚 10 点到次日早晨 6 点之间,禁止在居民区、医疗区等噪声敏感物集中区域内进行产生环境污染的建筑施工作业。另外对建筑施工的工艺、装备也有规定限制,对违反噪声污染防治法的规定,拒报或者谎报建筑施工噪声排放申报事项的,不按国家规定缴纳超标排

都可作为一张平面构成作品来看,画面的平衡和点线面的转化异体构形的运用都可以看到构成的影子,水墨形态的物体组成可以看成构成中肌理效果的运用。当然,动态的影像始终不能单单从静态的角度解析,但是从分镜可以看出,在动态影像设计方面,这个时期的作品比上个时期的作品有着显著的提高,设计感的加强,多媒体技术运用的日渐成熟使其脱离了早期作品的呆板,乏味的感觉,更加艺术化,这也是从业人员比例变化的影响,专门从事影像设计的设计师,电影制作者,影视后期编辑等人员共同构成了数字媒体设计的制作人,因此,在这个时期的作品中混杂着设计语言,影视语言,数字技术等多种艺术手段,是多学科混合的产物。平面构成在其中虽然是一个比较小的语言表现手段,但却为分析影片,构建新的动态影像语言起到了不可忽视的作用。

综上所述,中国动态影像设计的发展可以分成两部分,第一部分是二十世纪末期,这个时期是动态影像设计的萌芽阶段,依托媒介则是电视媒体,创作人员以电影电视工作者为主,平面设计师为辅,而创作的作品大多是以“出字幕”的形式来制作,缺少设计感和平面构成的感觉。第二部分则是二十一世纪初期,即 2000—2010 年,这个时期是动态影像设计的发展阶段,依托媒介以互联网,数字媒介为主,创作人员以平面设计师为主,电影电视工作者为辅,创作的作品更加具有视觉冲击力和设计感,可以说五花八门,异彩纷呈,与上个时期的作品形成鲜明对比。平面设计,始终是以传达信息为目的,那么,数字媒介作为未来拥有受众最多的媒介,必将是平面设计最好的舞台,而动态影像设计,则是未来设计师需要去学习和创造的设计形式。

参考文献:

- [1] 杭间,何洁,靳埭强.岁寒三友——中国传统图形与现代视觉设计[M].2005.
- [2] 陈树瑞.电视数码美术[M].2006.
- [3] 北京广播学院.中国金鹰电视艺术节组委会,央视索福瑞媒介研究有限公司.中国电视市场报告 2003—2004(csm)[R].2004.
- [4] 张蒙,白丽平.数字化环境下的构成课教学构想[M].黄石理工学院艺术学院.
- [5] 杨璐.平面构成在设计中的重要性[M].
- [6] 何靖.构成之美——从多元文化视角解读平面设计构成元素的审美内涵[M].
- [7] 张倩.从构成角度分析招贴的视觉设计原理[M].
- [8] 金波.数字时代视觉传达设计的构成关系浅释[M].

只要把间隙的放电电压调整到等于或略大于绝缘子的冲击放电电压,线路的雷电放电就会在保护间隙之间发生,从而可以有效防止绝缘导线的击穿,也就彻底解决了绝缘导线的雷击断线问题。

参考文献:

- [1] 张纬铤.过电压防护及绝缘配合[M].北京:清华大学出版社,2002.
- [2] 黄庆祥.中压架空绝缘线路雷击断线浅析[J].高电压技术,2001.27(增刊):61-62.
- [3] 陈祝年.焊接工程师手册[M].北京:机械工业出版社,2004.
- [4] (美)梅尔.库兹(MYER KUTZ).材料选用手册[M].陈祥宝等,译.北京:化学工业出版社,2005.
- [5] 王茂成,吕永丽,邹洪英.10kV 绝缘导线雷击断线机理分析和防治措施[J].高电压技术,2007.33(1):102-105.

污费的,拒绝环保部门现场检查或者对夜间进行明文禁止的产生环境噪声污染的建筑施工作业,由环保部门给予处罚,情节严重的,将在新闻媒体曝光,直至建设部门吊销建筑施工许可证。

随着我国经济建设步伐的加快,各地都在加紧建筑工程的建设,但是建筑施工不能以噪声扰民为代价。施工单位在施工过程中,必须遵守国家地方法规,采取得力措施保护和改善施工现场环境,尽量减少对施工现场周围环境的影响,减少对周边居民生活的干扰。使整个施工过程在科学的施工组织设计指导下,严格按施工程序办事,真正做到文明施工。

Analysis of Mind Style in Mrs. Dalloway

张玉娣^{1,2}

(1. 烟台播奥翻译有限公司, 山东 烟台 264000; 2. 烟台播奥外语培训学校, 山东 烟台 264000)

Abstract: This paper takes the novel *Mrs. Dalloway* by Virginia Woolf as an example to focus on the analysis of the mind style of the heroine of it, to explore her personality. It is hoped that the paper will extend the studies of mind styles to a wider scope, to include literary analysis of major characters in fiction. It is also hoped that the present research will provide a new perspective for readers and critics in appreciating and analyzing characters in fiction characterized with the use of the stream-of-consciousness technique.

Key words: mind style; Mrs. Dalloway; analysis of mind style

中图分类号: H315.9

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0058-02

Literary Review

There has been a considerable amount of research on Mrs Dalloway. Most of the previous studies on this novel have been carried out from psychological perspectives or perspective of pure literary criticism.

However, Fowler (1983:103) has pointed out: in stream-of-consciousness writers such as Joyce, Faulkner, Proust or Virginia Woolf, surface structure syntax is used to dramatize the structure of characters' and narrators' conscious thoughts, different syntaxes resulting in different impressions of the flow of thought. There is in fact also a range of much more radical modes of analysis of characters' psyches, depending on the novelist's choice of structures at deeper levels of linguistic form. Fowler stated clearly the importance of linguistic patterns to the analysis of the mind styles of characters in novels. However, Mrs. Dalloway is a novel characterized by its stream-of-consciousness technique and its profuse use of metaphors. It is hoped that by such approach, the analysis of Clarissa's mind style can deepen the understanding and appreciation of the character as well as the novel.

1.0 Introduction

1.1 Virginia Woolf as a novelist

As one of the most prominent literary figures of the twentieth century, Woolf wrote not only novels, but also critical essays. Yet she is best known for her technical innovation in the novel, most notably her development of stream-of-consciousness narratives in such works as *Jacob's Room* (1922), *Mrs. Dalloway* (1925), *To the Lighthouse* (1927) and *The Waves* (1931). Her object of writing is the "true reality, the complex modern world of shreds and flux" (Batchelor, 1991:33).

While the novel *Mrs. Dalloway*, which established her reputation as an important psychological and modernist writer, can be said to exemplify perfectly Woolf's ideas and experiments. In this sense, the analysis of the changes and fluctuations of Clarissa Dalloway's mind is of significance to understand the reality presented in the novel as well as Woolf's ideas of creation.

1.2 The novel: Mrs. Dalloway

The novel depicts the subjective experiences and memories of its central characters over a single day in post-World War I in London. It began with Clarissa Dalloway's going out to buy flowers for the party she was going to have that evening, at about 10 o'clock in the morning. It ended as the party began to fade at around midnight. There is neither exciting story nor interesting plot in the novel.

Yet, the novel centers on the consciousness and emotions of the heroine, Clarissa Dalloway. Clarissa thought about her past, her present, her party and about death and life again and again during the day. Going with her thoughts, her emotions ranged from exultation (during her morning walk down Bond Street to buy flowers) to introspection and confusion (over her encounter with Peter), to irritation (over her daughter's

seemingly inexplicable friendship with the dowdy religious fanatic, Miss Kilman). And finally, she empathizes with a complete stranger, Septimus Warren Smith, whose madness and final gesture of despair intruded upon her evening's gaiety.

2.0 About Mind Style

The term "mind style" is coined by Roger Fowler (1977, 1989) to refer to "the way in which linguistic patterns in (part of) a text can project a particular world-view, a characteristic way of perceiving and making sense of the textual 'world'".

It is noteworthy that Fowler (1989:150) explicitly regards the notion of 'mind-style' as equivalent to those of 'world view' and of 'point of view on the ideological plane'.

Leech and Short define mind-style as the way that how the fictional world "is apprehended, or conceptualized." (2003:187).

However, Semino uses the terms "ideological point of view" and "mind-style" to capture different aspects of the world views projected by texts. Semino maintains that this is consistent with Fowler's reference to "the set of values, or belief system, communicated by the language of the text" in his definition of "point of view on the plane of ideology". And at the same time, Semino adopts the notion of "mind-style" to "capture those aspects of world views that are primarily personal, and cognitive in origin, and which are either peculiar to a particular individual, or common to people who have the same cognitive characteristics". Semino holds that this is consistent with Fowler's reference to "any distinctive linguistic representation of an individual mental self" (Fowler 1977:103) in his definition of "mind-style".

3.0 Analysis of Mrs. Dalloway's Mind Style

This chapter focuses on the lexical, syntactic and textual patterns that project the mind style of Clarissa Dalloway. It is Woolf's belief that full-length character portrait as in traditional realistic novels is not possible and that personality is scattered in "shreds", so the characters in her novel are never presented just in one way, and the language of the characters is very complex. To understand the mind of her characters, therefore, it is necessary to combine these "shreds" into a whole. It is hoped that after the present analysis of Clarissa's mind style, we can have a clearer understanding of her personality and the writer's style.

3.1 Lexical patterns

Clarissa's language at the lexical level is marked by her profuse use of stance markers. Examples:

- (1) ...poor embittered unfortunate creature! (Mrs. Dalloway: 16)
- (2) It was an extraordinary beauty... (ibid: 48)

In Clarissa's expressions, there is a high frequency of the use of evaluative words, revealing an attitudinal stance that is realized by use of adjectives, and sometimes by nouns and verbs, as is illustrated in the above quotations. This achieves, first and foremost, an emphatic effect.

This not only tells us that Clarissa has an instinct to know people, that she is sociable (different from Septimus who is preoccupied with nature), but also shows that Clarissa has a complicated and contradictory mind.

3.2. Syntactic patterns

Fowler (1977: 104) once observed that: "surface syntax is used to dramatise the structure of characters' and narrators' conscious thoughts". In other words, syntax can reveal the characters' deep thoughts. Therefore, it is helpful to analyze the characters' mind styles by studying their consistent syntactic patterns.

3.2.1 Syntactic looseness

From the very beginning of the novel, Clarissa's internal point of view has been presented often by means of free indirect thoughts. Examples:

(3) What a lark! What a plunge! ... How fresh, how calm, stiller than this of course, the air was in the early morning; like the flap of a wave; the kiss of a wave; chill and sharp and... falling; standing and looking until Peter Walsh said, "Musing among the vegetables? - was that it? (Mrs. Dalloway: 3-4)

(4) Up in the sky swallows swooping, swerving, flinging themselves in and out, round and round, yet always with perfect control as if elastics held them: and the lies rising and falling; and the sun spotting now leaf, now that, in mockery, dazzling with soft gold in pure good temper, and now this and again some chime tinkling divinely on the grass stalks---all of this, calm and reasonable as it was, made out of ordinary things as it was was the truth now; beauty, that was the truth now. (Mrs. Dalloway: 104-105) (Septimus's thoughts)

As the examples above, by using participles and the copula "be", activity is reduced to contemplative stasis. Therefore, such consistent syntactic patterns in Clarissa's thoughts reveal that she tends to lead a quiet, inactive and static life.

3.2.2 Parallelism

Generally speaking, linguistic parallelism is very often connected with rhetorical and can help the text move towards climax (Leech, 1969). The connection is, broadly speaking, a connection either of similarity or of contrast. Examples:

(5) She being part, she was positive, of the trees at home: of the house there...part of the people she never met. (Mrs. Dalloway: 12)

(6) So surprised she was to see him, so glad, so shy, so utterly taken aback to have Peter Walsh come to her unexpectedly in the morning! (ibid: 59)

The connection of the elements in Clarissa's parallelism is a connection of similarity. Her repetitions of phrasal structures achieve emphatic effects. The use of parallelism makes her certain thoughts more salient and significant to us.

4.0 Cohesive devices

Leech and Short (1981) stated that an examination of textual relations in the characters' language, that is, the use of cohesive devices, can reveal the character's mind styles as well. Lack of cohesive devices in a text may indicate a childlike or primitive mind, or a mind cognitively retarded; while proper choice of cohesive devices can make the text coherent, clear and logical, thus revealing a rational and normal mind style. Clarissa's thoughts are characterized by use of certain cohesive devices such as use of conjunctions and repetitions, thus revealing a logical and clear mind.

4.1 Use of conjunctions

One outstanding device to achieve cohesion in Clarissa's language is the frequent use of the conjunction "for" and "so". Examples:

(7) For having lived in Westminster---how many years now? (Mrs. Dalloway: 4)

(8) So she would still find herself arguing in St. James's Park, still making out that she had been right... (ibid: 10)

As shown, nearly all "Fors" and "Sos" in Clarissa's language function as clausal subordinating conjunctions, showing the logic of her thought. This feature, along with the frequent use of semi-colons, makes her thought quite logical and reasonable.

4.2 Repetition

The expression of "Fear no more the heat o' sun" recurs many times in Clarissa and Septimus's thoughts throughout the novel. This phrase first comes to Clarissa's mind when she reads unexpectedly a few lines from Shakespeare's play displayed in Hatchards' shop window on her way to buy flowers:

(9) Fear no more the heat o' the sun Nor the furious winter's rages. (Cynbeline: 184)

5.0 Conclusion

The present paper has conducted a stylistic study of the mind style of Clarissa Dalloway, the heroine in *Mrs. Dalloway*, a novel by Virginia Woolf characterized with the stream-of-consciousness technique. By analyzing the consistent linguistic patterns, the present paper provided a method of analysis of normal characters in a stream-of-consciousness novel, with an effect of enhancing the understanding of the character as well as the theme. It has also illustrated how Virginia Woolf has created a character close to life and "true reality" in *Mrs. Dalloway*. What's more, the detailed analysis of Clarissa's mind style has provided new perspectives for readers and analysts to understand the heroine and to appreciate Virginia Woolf's creative ways of depicting the "true reality" through characterization. As the present research, as well as the previous studies on mind styles, has focused exclusively on the analysis of the mind styles of the characters, rather than that of the writer, studies of the writers' mind styles remain an area for further research. Such studies can reveal not only the style of a writer, but also his/ her habitual way of experiencing and interpreting the world. Another area for further research may be the comparative studies of different mind styles. It is possible to conduct both kinds of research by examining the systematic and consistent linguistic patterns in the literary works.

Bibliography

- [1] Baldick, Chris. The concise Oxford dictionary of literary terms [Z]. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press: Oxford University Press, 2000.
- [2] Ban Wang. 'I' on the run: crisis of identity in *Mrs. Dalloway* [J]. In *Modern Fiction Studies*, Volume 38, Number 1, Purdue Research Foundation, 1992.
- [3] Batchelor, John. *Virginia Woolf: The major novels* [M]. London: Cambridge University Press, 1991.
- [4] Benjamin, Anna S. Towards an Understanding of the Meaning of Virginia Woolf's *Mrs Dalloway* [J]. In *Wisconsin Studies in Contemporary Literature*, Vol. 6, No. 2, 1965: 214-227.
- [5] Biber, Douglas, etc. (ed.) *Longman Grammar of Spoken and Written English* [Z]. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.
- [6] Bloom, Harold, ed. *Modern Critical Interpretations: Virginia Woolf's Mrs. Dalloway* [M]. New York: Chelsea House, 1988.
- [7] Downing, L.H. *Foregrounding of Structural Patterns and Mind-Style in Two Literary Texts* [A]. In <http://www.Pala.uk/op/Paper 04>.
- [8] Fowler, R. *Linguistics and the Novel* [M]. London: Methuen, 1977. — *Linguistics and the Novel* [M]. London: Methuen, 1983 (reprinted).
- [9] Fowler, R. *Linguistic Criticism* [M]. Oxford: Oxford University Press, 1996 (2nd edition).

民族民间传统文化的承续转载

张新宇

(公主岭市文化市场稽查大队, 吉林 四平 136100)

摘要:文化是一个民族身份的标志,传统文化是一个国家和民族历史创造的集体记忆与精神寄托。中华民族在迈向现代文化进程中,固然要吸纳人类一切优秀的文明成果为我所用,但捍卫民族文化的独立性及其文化主权、维护人类精神文化的多样性,同样不容置疑。推陈出新、古为今用、去其糟粕,是题中应有之义,也是文化创新的基本形式。下面我们以农民文化节为例,浅议一下如何保护发展传统文化,创新建设先进文化之问题。

关键词:民间传统文化;农民艺术;先进文化

中图分类号: G122

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0060-01

一、如何加强对农民艺术节创新的认识

农民艺术节是集各种民族艺术和商贸为一体的大型民间活动。其举办时间大多是在公历9月份举行。其节目种类繁多、形式多样、内容丰富。有农民画、剪纸、泥塑、二人转、鼓乐棚、大秧歌、各种绝活表演等。它是集高雅艺术与民间艺术为一体;文化与商贸为一体;休闲与娱乐为一体的综合活动。许多特色文化就是从农民艺术节脱颖而出的。例如辽宁省的剪纸、二人转;龙山区的健身秧歌;西安区的泥塑、家庭演出队等。这些活动逐渐形成了区域文化的特点,成为广大农民朋友精神上的一种寄托。

农民在入夏挂锄之后的农闲期间,经常在田间地头、屋里院外搞一些小型自娱性活动。久而久之,这种活动规模范围越来越大,最后发展成如今的农民艺术节。许多产生于民间、产生于劳动人民生活、生活方式中的民间艺术在这民间的节日期间得到广泛的展现、传承、发展,它们成为我们北方民族特有的风俗习惯、审美情趣、道德观念、生活爱情、祈福去灾、宗教信仰等影响着我们的日常生活。农民艺术节这一农民自己创造的节日,是农民长期劳动生活和智慧的结晶,它的存在时间历史悠久,是我们民族艺术之根,优秀传统文化之源。许多高雅艺术之作均源自民间艺术,如一些颇有成就的专业舞蹈家,他们的灵感均来自民间舞蹈。我国古代的曲艺、杂技、魔术表演者大多都来自民间,是民间艺术的继承人与发展者,许多事实证明,艺术家与民间艺术相结合是创造伟大作品的重要规律。同样民间艺术与专业文艺工作者相结合,也是产生精品佳作的重要途径。

二、建立一支素质较高的农村文艺工作队伍

农民艺术节的创新离不开一支素质较高的农民文艺队伍,这项工作就是农村文化工作中一项重要工作。同时也是一项业务性较强的工作。因此,要求我们从事这项工作的同志,要具备较高的业务素质和专业技能。要把这项工作做好单靠我们文化的几个同志是不够的,必须从上到下、从点到面,层层建立起一支农民文艺工作队伍进行农民艺术的创新。由于历史和封建社会传统观念等原因,农民文艺工作队伍中有些民间表演家和工作人员不被人重视,甚至被人看不起。如一些鼓乐被称为“喇叭匠”、“要饭的”;一些二人转演员则称为打情骂俏的“滚地包”;一些大秧歌被称为“地蹦子”等。长期活跃在农村最基层的民间艺人,由于他们大都文化水平较低,学习传统民间艺术的途径也比较原始,大多数是父传子,师徒传,口传心授的方式,来一番革新创造。我们要与时代同步,适应时代要求尽快建立一支素质较高的农民文艺队伍。

(一)各级领导,特别是宣传、文化部门领导应高度重视。要把建立高素质农民文艺队伍,作为农村文化主管部门的一个经常性的工作常抓不懈。要尊重知识,重视人才,并在人力、财力、物质方面予以支持与帮助。

(二)适当地组织培训学习。为了农民艺术家开阔视野,提高他们的文化艺术修养和专业技术水平,我们要经常办一些各种专业培训班,以尽快地提高他们的文化水平和专业素质。只有素质提高了,创新工作才能做好。

(三)注意培养一批新的民间艺术和民间文艺工作者。目前我们的民间艺术传承状况有些青黄不接,甚至后继无人,培养人已成为相当重要的问题。仅就公主岭地区而言,从事民间艺术及表演的多数年龄在四十岁往上,从事民间艺术研究的年龄则更高,年轻人不喜欢这一工作,这种现象严重影响年轻人的兴趣。只有他们的广泛

参与,才能保障民间艺术发扬光大,后继有人。

三、以特色文化为重点建设先进文化

农民艺术节是人们十分喜爱的传统文化活动。它鼓舞人们斗志,振奋人们精神,自娱自乐,催人奋进。它年年都要办,年年都需要创新发展,以满足农民日益增长的文化需求。只有创新它才更具有活力,否则它将被淘汰。所以我们认为当前要做好以下几项工作:

(一)关于继承与发展工作。农民艺术节这一多种不同类别组成的农民节日以顽强的生命力存在了好长时间。它是我国民间艺术宝库中的珍品。以前它被一些人认为登不了大雅之堂的粗俗艺术、如今它以豪迈的步伐,走出家门,走向全国,走向世界。为中华民族优秀的传统文化赢得了荣誉。没有继承就没有发展,任何艺术都是在继承的基础上发展起来的。只有长期深入实际、深入民间,对大量的原始的传统的优秀民间文艺认真地发掘整理,学习继承,才能搞好我们的艺术创新,把我们的民间艺术推向世界。

(二)关于突破与创新工作。农民艺术节的创新是一项设计面广、内容多、做起来很复杂的一项工作。没有充分地认识,不开放手脚大胆创新,突破,农民艺术节将很难搞下去,阵地也将逐渐萎缩。农民画、二人转、剪纸等民间艺术之所以轰动全国走向世界,主要是我们依靠以农民艺术节为切入点,狠抓特色文化建设这个环节。现在公主岭各乡镇都有农民画作者群,他们不但作画,而且在文化馆人员的辅导下还能画配诗,提高了农民画的文化品位,从而使农民画上了档次,取得了可观的经济效益。他们中的佼佼者在县城购置了相当气派的门市楼,成为由农民画走上致富的代表人物。他们的作品小到农家饭庄的装点,大到楼堂馆所都有,成为我们的特色文化,乃至我省特色文化的一道亮丽的风景线。享誉国内外的东辽剪纸小到微型“迷你掌中宝”,大到系列连续古典故事,令参观者无不赞叹折服。特别是石驿乡农民白崇仁创作的辽源百幅剪纸,引起人们极大关注,有关部门将收藏这部作品作永久的珍品保留。还有类似的其它一些文化活动等等,这些勇于创新的探索者告诉我们,不开放手脚搞创新,是拿不出精品佳作的。

(三)继承优秀文化、抑制腐朽文化。国家民族民间文化保护工程启运以来收到了一定的成效,但民间传统文化的流失情况依然很严重,有的身怀绝活的老人刚刚获得民间艺人的称号,就去世了,随之而去的是一项项传统艺术,因为传承乏人。《民族民间传统文化保护法》草案不够完善。否则会使刻不容缓的保护工作搁浅,错失良机。农民艺术节经过我们的前人辛勤劳动、努力创造为我们留下了优秀的传统文化遗产,但是它同时受几千年封建社会的影响,难免有一些表演形式和思想内容落后一方面。一些假、丑、恶俗低级东西,对人们的危害是极大的。如有的地方在节目之前“小帽”说“脏口”,有的在演严肃作品经典剧目上男扮女装,光着膀子挂俩气球,既亵渎了精品佳作,也在群众中造成了极不好的影响。还有的两口子骑着自行车带着一面小鼓一台录音机,到了一家门口录音机一放,男的打鼓女的跑旱船不给赏钱决不罢休,像类似这样的例子还有许许多多。这些丑恶陋习严重污染了我们的社会环境,特别是少年一代,必须加以惩治根除。

中国作为历史悠久的文明古国,民族血脉之所以延绵至今从未间断,民族民间传统文化的承续转载功不可没。对中国民族民间和传统文化实施更有力度的全面保护,不仅符合中华民族发展壮大自身利益,也符合人类文明发展演进的历史走向与浩浩荡荡的世界之流。

作者简介:张新宇(1975-),现供职于公主岭市文化市场稽查大队。

探讨庐隐悲剧意识形成的原因

顾钟方

(玉溪第一中学, 云南 玉溪 653100)

摘要: 庐隐——中国“五四”时期著名的女作家。她的作品充满了浓郁的悲剧意识,这种悲剧意识也是她能在现代文学史上独树一帜的生命底蕴。细究这种风格形成的原因,我们发现,其中既有时代因素的导引,也有个人生命体验的影响。

关键词: 悲剧意识; 童年创伤; 人生磨难; 叔本华哲学; 时代因素

中图分类号: I206.7

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0061-01

庐隐是“五四”时期与冰心齐名的女作家,作品涉猎多个领域,有小说、散文、书信等;代表作《海滨故人》、《或人的悲哀》等可作为那个时代的剪影。庐隐的创作,不仅反映了“五四”反封建反殖民地的主题,而且反映了“为人生”^[1]的创作宗旨。尽管她的创作具有划时代的意义,但大多数作品都以悲观绝望为感情基调;悲剧意识是贯穿她作品的情感主线。生长于“封建氛围”^[2]却又被五四运动深深感召的庐隐,为什么作品中会有那么浓烈的悲剧意识?下面对此试作粗浅的分析。

一、童年创伤与经历坎坷的影响

据亲友们回忆,庐隐是一个悲郁气质很浓的人。中国现代著名女作家,曾和庐隐同学两年的苏雪林在《青鸟集·关于庐隐的回忆》里说:“庐隐第一次给我的印象,……常有抑郁无欢之色,与我们谈话时态度也很拘束。”庐隐的第二任丈夫李唯建也回忆说,他们初次见面时,庐隐满面愁容,神情抑郁,令李唯建讶异不已,不得不问她:“女士为什么这般深沉的悲哀?”^[3]而庐隐也在《自传》中说自己常常为了“人生不免要死,盛会不免要散,好花不免要残,圆月不免要缺”^[4]而哀伤感叹。可见,庐隐的确是一个性格悲郁的人物,举动之间含愁弥恨,像极了《红楼梦》中的林黛玉。

俗话说,万事有果必有因。庐隐虽出生于福建闽侯的大户之家,但命途多舛。出生之际,外祖母不幸去世。于是这个本应集万千宠爱于一身的女孩一下子成了母亲眼中“不祥的小生物”,从此难以“享受到母爱的甜蜜”。两岁时生了一身疥疮。三岁时还不会走路、说话,却养成了爱哭、爱闹的脾气。又因为总是啼哭,在随父亲赴任长沙的途中差点被他抛入滚滚江流。……后来父亲去世,又随着寡母投奔远在北京的舅父。在舅父家里,虽然没有遭到厌弃,但依然缺乏母爱,母亲对她总是冷若冰霜,“她是心里憎厌了我,而我也真怕了她”^[5]。后来,随着年龄渐长,母亲的态度有所改观。但童年这段灰色的记忆却无论如何都难以抹去,以至于她养成了倔强执拗的性格和悲观厌世的气质。而她成年后又接连遭受生离死别的打击,“在不太长的时间里,她死了母亲、丈夫、挚友石评梅和哥哥。他们的相继死亡,使悲哀象山一样压在她的心上……”^[6]“石评梅死后……她说:‘这时我被浸在悲哀的海里,我但愿早点死去……我试作慢性的自杀。’”^[7]可见,庐隐的悲郁气质是培植其悲剧意识的沃土,而这种悲郁气质的形成,又与童年创伤和多舛的人生经历密不可分。苦难的童年生活使庐隐心中生了悲观的芽,而不幸的人生经历让这芽成长为参天大树,再也难以连根拔除。

二、叔本华悲观主义哲学的影响

庐隐曾在《自传》中探讨过自己悲剧意识产生的原因,其中很重要的一点是受了叔本华悲观主义哲学的影响:“对于他的‘人世——苦海也’这句话服膺甚深……悲哀便成了我思想的骨子,无论什么东西,到了我这灰色的眼睛里便都染上悲哀的色调了”^[8]。20世纪初,在“西学东渐”热潮的推动下,叔本华哲学来到中国,影响了一代学人的人生观、世界观、创作观和研究观,也深深影响了自称为“悲哀的叹美者”^[9]的庐隐。庐隐用她诚挚的作品表达了自己对叔本华哲学的拥戴和膜拜:她小说中的主人公不是沉沦于琐碎生活,就是浪迹天涯逃避现实,或者选择以死亡来结束“生命本质的痛苦”。所以,沙侣屈服了,露沙远遁了,而亚侠死了,沁珠也死了……这一切都深刻地印证了叔本华的理论:“痛苦之为痛苦是生命上本质的和不可避免的(东西)……”^[10]。

三、时代局限与理想破灭的影响

茅盾先生在《庐隐论》中说:“庐隐与五四运动,有血统的关系。……庐隐,她是五四的产儿”。的确,“五四”运动对庐隐的影响是深

刻的,在“五、四”精神的召唤下,庐隐曾对“反封建礼法”、“妇女解放”、“恋爱自由”、“婚姻自主”等问题做过积极的探索。

追溯庐隐平生,我们知道,对“妇女解放”、“恋爱自由”、“婚姻自主”的探索和实践,她可谓是走在时代前列的新女性,她的大胆无畏直到如今都还令许多人不敢望其项背。她先是与有妇之夫郭梦良在上海结婚;郭不幸病逝后,她再次突破贞洁的桎梏,与小自己九岁的清华大学学生、青年诗人李唯建结为伉俪,并将自己与李恋爱期间往来的书信集结出版,名曰《云鸥情书集》……然而庐隐牺牲名节、冒天下之大不韪的做法,却没有换来自己向往的幸福,更没有实现自己的理想。婚后,她才发现,现实生活和她理想的婚姻生活实在相去甚远。在小说《前尘》中,她这样感叹道:“伊觉得向往结婚的乐趣,实在要比结婚实现的高的多……煤油多少钱一桶?牛肉多少钱一斤?如许琐碎的事情,伊向来不曾经心的,现在都要顾到了”^[11]。可见,庐隐对争取“恋爱自由”、“婚姻自主”的结果非常失望,这并不是她所要的“妇女解放”。她所要的解放是“打破家庭的藩篱到社会去,逃出傀儡家庭,去过人类应过的生活,不仅仅做个女人,还要做人……”^[12]。可惜,她最终也没能“打破家庭的藩篱”,反而在家庭琐碎的生活中消磨了志气,最后竟然因为“生活拮据,为节省费用……”^[13]而花钱顾产婆来家帮助生产,结果手术失败、难产而死,年仅35岁。

庐隐的遭遇令人同情。尽管在别人看来,她是爱情、婚姻的胜利者;但正是这华而不实的爱情、婚姻摧毁了她的生命,摧垮了她的意志。因此,庐隐的爱情、婚姻归根结底是一场悲剧,而她的人生悲剧还不限于此。庐隐也曾对人生出路做过探索,结果却只有陷入更深的迷惘和绝望中,《或人的悲哀》中亚侠就是她徘徊的影子,亚侠的死,正是庐隐的信仰发生危机的结果。“五四的怒潮”把庐隐从“封建氛围中”震醒,但她醒后却发现无路可走,正如鲁迅先生所说:“人生最苦痛的是梦醒了无路可以走”^[14]。这一场信仰的悲剧使庐隐愈加沉沦于悲哀的情愫之中。不可否认,五四运动打破了几千年来桎梏人们的各种封建思想,但破坏之后却没有建设,迷惘的青年们依然不知道该走向何方。正如有的学者所认为的那样:“‘五四’时期最大的成就似乎仅仅是确立‘价值正负’。”^[15]“在短短十年时间未及建立一个在秩序和系统性上都如‘父’的文化那样完满而完整的‘子’的文化,也可以说,这一‘子’的文化由于缺少相应的政治、经济基础而难以存活”^[16]。可惜,庐隐和其他走在时代前列的青年们都没有认识到这一点,抑或认识到了,却又无能为力。这不能不说是整个时代的悲剧。

综观庐隐这一生,她孜孜孜孜追求的“妇女解放”、“婚姻自主”等都无果而终;她积极探索人生出路却终于走投无路。她的人生演绎为一场场爱情悲剧、婚姻悲剧和信仰悲剧,这一切又共同构成了她整个人生的悲剧。而造成这场人生悲剧的,正是那个特殊的时代。

参考文献:

- [1] 阎纯德.二十世纪中国著名女作家传·庐隐[M].北京:中国文联出版公司,1995.
- [2] 茅盾.庐隐论[A].钱虹.庐隐选集.福州:福建人民出版社,1985.
- [3] 林伟民.海滨故人庐隐[M].北京:人民文学出版社,2001.
- [4] 叔本华.作为意志与表象的世界[M].石冲白,译.北京:商务印书馆,2009.
- [5] 戴锦华.中国现代文学百家·庐隐代表作·海滨故人[M].北京:华夏出版社,2008.
- [6] 鲁迅.坟[M].北京:人民文学出版社,1973:129.
- [7] 温翼.悲哀是永驻灵宫的骄子——庐隐小说创作中的悲哀情愫探源[J].四川职业技术学院学报,2010(1).

作者简介: 顾钟方(1980—),女,贵州凯里人,现供职于云南玉溪第一中学,中教二级,研究方向:语文教学、现当代文学。

高校德育工作新载体:职业生涯规划教育

黎大有

(中南民族大学, 湖北 武汉 430074)

摘要:当前高校德育工作实效不高,如以职业生涯规划教育为德育工作的抓手,具有客观的可能性与必要性,可以通过职业理想教育、职业道德教育、职业训练及道德体验、职业价值观教育等来达到两者的结合,引导学生正确认识自我和社会,树立正确的就业观和创业观。

关键词:高校德育;新载体;职业生涯规划

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0062-02

教育部高教厅[2007]7号文件精神要求:从2008年起,所有高校开设《大学生职业发展与就业指导》课,并作为公共课纳入教学计划,贯穿学生从入学到毕业的整个培养过程。从此,大学生职业生涯规划教育在全国各大高校以不同的形式如火如荼地开展,从某种角度上看,职业生涯规划教育承载着高校德育教育的大部分功能,是高校德育教育的一种延伸。

一、高校德育工作实效不高的原因

(一)大学生尚未深刻认识到德育的重要性。在中学片面追求高考升学率的形势下,中学生不得不一切以考试分数为中心,对德育的认识只停留在对政治课本的死记硬背,不能深刻理解德育在自己一生中的关键作用。进入大学后,在日益激烈的竞争市场经济大环境下,大部分大学生的学习目标指向主要限于顺利就业。大学教育中的专业教育比较明显地与学生的职业生涯密切相连,大学生会很自觉地进行学习,而绝大部分大学生认为德育与大学生职业生涯规划没有直接联系。如果高校的德育工作继续沿袭传统做法,不能使学生认识到德育在其职业生涯规划中的极端重要性,以及德育与职业选择、职业成功内在的必然联系,那么高校德育工作就难以产生实效,“德育首位”也只能流于形式与口号。

(二)德育尚未真正与智育紧密结合。反思当前高校德育工作,明显存在德育与智育“两张皮”的现象。单纯的专业知识学习与单纯的德育活动,两者互不渗透,“井水不犯河水”、“老死不相往来”,在体系、体制、课程、队伍等方面泾渭分明。人为地把德育与智育割裂开来,似乎德育工作只需由政工人员来做,专业课教师在教学中可以不用研究如何育人的问题。在市场经济条件下,大学生就业形势越来越严峻。一些人错误地认为,只要有技术、有知识就能在就业竞争中取胜,而只有专业知识与技能的学习才与他们的发展紧密相联,这就让德育完全陷入空前的“孤立”状态,使德育工作队伍孤掌难鸣。

(三)德育工作尚未真正与大学生的自身发展紧密相联。由于德育工作与专业教学的脱节,客观上不利于德育工作与学生自身发展的紧密结合。从德育工作本身来看:在内容方面,德育课程偏重理论讲授,忽视学生亲身体验与实践教学,德育课程没有与学生未来的职业选择紧密相联,使学生感到空洞而看不到任何实用价值,德育课程及活动内容过多强调大原则和普遍要求,没有形成与每一个鲜活的学生个体相结合的教学模式,实际上,在倡导“以学生为本”的今天,德育课程应该着眼于每个个体的特殊特征,关注每个个体的发展及自身价值,激活每个个体的学习潜能,促进每个个体的全面、健康发展;在形式方面,现行的大学德育总是囿于旧有的条条框框,继承传统有余,大胆创新不足。

二、职业生涯规划教育成为高校德育工作载体的必要性与可能性

(一)对大学生进行职业生涯规划教育,可帮助大学生树立积极向上的人生观。大学生在高中阶段,上大学是其具体的奋斗目标,一旦考上大学,面对高校新环境,显得不知所措,感到非常迷茫。这主要是由于这部分大学生不知道自己的人生目标是什么,该怎样面对大学生生活,更不明白家庭、社会、个人的责任。因此,我们要对大学生进行职业生涯规划教育,帮助其正确、全面地认识自我,了解社会对人才的需求,找出自己在知识、能力等方面与社会需要的差距,确立自己的发展方向和人生目标,为实现这一目标进行合理的职业生涯规划,并按照规划不断地采取实际行动,去一步步地实现规划中的目标。一个人只有了解自己的人生需求,才会确

定自己的人生目标。有了目标,才容易形成健康向上的人生观。人们不仅有正常的生理需求,更高层次的爱、归属、尊重的需求也是不可缺少的,而后的满足主要来自于个体的社会化,而高层次需求的实现是必须以正确的职业选择与发展为前提的。因此,大学生应以职业发展为切入点,通过追求事业上的成功来实现人生需要,从而形成积极向上的人生观。

(二)对大学生进行职业生涯规划教育,可调动学生的学习积极性。大学生职业生涯规划是大学生为自己的成才和发展订立的心理契约,是自己对未来美好的具体承诺。目标一旦确定,大学生们就会积极主动地学习,充实并完善自己。整个大学阶段的学习和生活,就会化被动为主动,在努力达到目标而奋斗的时候,就会集中精力、心无旁骛地投入其中,建立一种自我激励的机制,即使遇到一些困难和挫折,也会全力以赴地去克服,真正从内在方面来激励自己的成才欲望和成才行为,充分调动大学生学习的主动性、积极性。

(三)对大学生进行职业生涯规划教育,可自觉培养大学生的职业素质和职业道德。重视职业生涯规划,可以帮助大学生对自己进行正确的评估,迅速准确地为自己进行职业定位,明白自己更适合什么样的工作,逐渐理清生涯发展方向,形成较明确的职业意向,从而自觉地、有目的地通过参加相对应的职业素质培训和社会实践活动,以培养自己满足职业岗位需求的职业道德观、职业礼仪、职业规范等职业素质,形成良好的职业道德。

(四)对大学生进行职业生涯规划教育,可增强大学生的就业竞争力。我国高等教育已经进入大众化阶段,大学生就业难的问题已成为不争的事实。职业道德和职业能力是职业素质的核心主题,新形势下,大学生的敬业精神、团结合作精神、人际沟通能力等“软实力”已成为用人单位最看重的素质。而相对来说,计算机应用能力、外语、专业知识等传统指标的影响力正逐渐减弱。也就是说,社会不仅要求大学生具有合格的专业技能,更强调大学生的思想道德水平。所以,职业生涯规划教育与德育相结合,依据各行各业对人才素质的不同要求,培养学生良好的职业道德修养,适应了当前的就业形势,能提高大学生就业的综合竞争力。

三、德育与职业生涯规划教育相结合的具体途径

(一)通过职业理想教育达到两者的结合。陆士桢教授2004年的一项调查表明,有67.29%的大学生确定了自己的职业定位,但是其中有49.84%的大学生对自己所选择的职业缺乏了解。从数字来看,大约只有34%的大学生有比较明确的职业目标。当然,这并未考虑到其职业生涯规划的质量问题。与此相对应,大学校园里被迷茫和困惑占据大部分时光的学生大有人在。因此,加强职业理想教育,帮助大学生树立职业理想和职业目标,是非常有现实意义和针对性的。树立职业理想是职业生涯规划的核心,也是职业生涯规划中德育工作的重头戏,不做好这项工作,其他有关职业生涯规划的工作都无从做起,更不用说培养社会主义“四有”新人了。只有在学生心中真正树立起了职业目标,才会形成一种内驱力,使其不仅能主动学习,积极上进,而且主动接受学校和老师的价值引导。因此,相关的指导老师应把职业理想教育明确地提升到思想道德教育的层面上来,这样学校的德育工作才会水到渠成。

(二)通过职业道德教育达到两者的结合。职业道德是指从事一定职业的人们,在工作或职业劳动过程中,所应遵循的、与其特定职业活动相适应的道德观念、道德情操、道德品质及行为规范。现在不少大学生走上工作岗位后缺乏基本的职业道德,急功近利、心浮气

躁、害怕吃苦、缺乏责任感、缺少实干与团队协作精神。职业道德教育是德育的分支,也是职业生涯规划教育的重要内容。在人才市场竞争日益越激烈的今天,用人单位对大学生素质的考察越来越全面,除了关注大学生的技能之外,更加关注其所招聘人员的价值取向和道德品质。对学生进行职业道德教育,引导大学生深入社会,既要知道基本的职业道德,更要了解自己将来要从事的职业所需要的特殊的职业道德,自觉地去了解相关的企业文化、纪律、规章制度等,主动地培养爱岗敬业、团结协作等职业道德素养。

(三)通过职业训练、道德体验达到两者的结合。职业规划教育在确立了职业目标后,行动成了关键环节,没有行动,目标无从实现,因此,要指导大学生积极参加各种有益的职业训练。职业训练包括职业技能的培训、对自我职业的适应性考核、职业意向的科学测定等内容。当前,大学生进行的职业训练较少,高校可以利用许多机会,如组织大学生参与暑期“三下乡”社会实践活动、大学生“青年志愿者”活动、大学生毕业实习工作、大学生校园创业活动等,在这些活动,让学生学会做事,学会做人。除此之外,高校还可以邀请成功校友、知名人士等与大学生座谈交流经验;可以通过勤工俭学形式,让大学生从事社会兼职工作;组织学生开展模拟职业实践活动等。道德教育是一种体验,职业生涯规划教育更是一种身体力行的实践活动。

(四)通过职业价值观教育达到两者结合。职业价值观是指对各种职业的社会价值和地位的认识,他影响着大学生的择业去向和在工作岗位上的积极性。职业虽然有着社会分工不同,但在社会价值实现上却是相同的。职业与个人的性格、兴趣、气质、经历、教育背景存在着一个最佳匹配的问题。但也不是唯一的。随着社会的发展,不断产生新的职业和行业,他们适应了社会的新发展、新需要,一样要受到尊重。其实,职业本身并不存在好坏的问题,只要是国家社会需要的,适合自己的、自己乐意去做的都是好工作。无论什么职业,什么岗位,只要付出,就会有收获,只要坚持就能到达光辉的顶点,正

(上接第53页)

免地安装在阳台部位,该处结构不能承受拉杆的附着拉力荷载,采用对策为:将上、下拉杆的拉节点设计在阳台内的剪力墙上,并在拉杆上设置钢丝绳等柔性环节,在确保安全的前提下,便于施工装拆。

(二)附着装置

附着装置含承重底盘、悬挑梁、上拉杆、下拉杆。在使用工况中,使用下拉杆将架体拉结在建筑物上,在升降工况中,使用吊拉悬挑梁、电动葫芦提升或下降架体。

(三)升降机具

升降机具为DHH系列微速电动环葫芦、电气控制系统。每个电动葫芦均由主控制台控制,并装有总控制开关及次级开关,在电动葫芦超载或欠载时单独运行调整。

(四)安全保护装置

附着升降脚手架安全保护装置含防倾覆导轨、机位荷载预警系统、防坠落安全锁。脚手架每机位设置上、下两组防倾覆导轨,以防止架体向外倾或内倾。在机位荷载异常、坠落发生瞬间时起安全保护作用;机位荷载预警系统在机位超载或欠载时可向设置在司机室的中央显示仪发出声、光报警信号,并切断电源、停止升降,到故障排除后方可恢复升降。防坠落安全锁在脚手架正常升降或使用,安全锁处于“张开”状态,当脚手架发生坠落瞬间,防坠落安全锁立即进入“闭锁”状态,锁紧防坠落杆,确保脚手架不发生坠落。

四、附着升降脚手架的安装及升降工艺

(一)预埋穿墙管

结构施工时根据方案标注的位置在建筑物上预埋穿墙塑料套管。各孔水平方向允许偏差20mm;预埋管两端封闭,以防混凝土堵孔;各预埋孔处混凝土强度达到80%后方可承载。

(二)搭设脚手架

按附着升降脚手架施工方案附着点设计位置安装承重底盘,标高偏差 $\leq \pm 20\text{mm}$ 。安装定型水平梁架、竖向主框架、架体构架,在施工升降机位置预留断口,在塔式起重机附着杆位置预留可拆断口。脚手架架体立杆垂直度1:200,纵向杆直线度1:500,扣件的预紧力矩不少于50N·m。安装防倾覆导轨,搭设司机室。安装双搁栅、双栏杆,铺木底板、各步竹笆板,张拉外侧安全网、兜底安全网。用 $\phi 10$ 钢筋

所谓“条条道路通罗马”就是这个道理。

(五)通过引导学生正确认识自我和社会,树立正确的就业观和创业观。在目前日益激烈的就业市场竞争面前,大学生在职业生涯规划或择业的过程中不可避免地遇到各种困难、挫折和困惑,就业观念发生着变化。一方面,每个大学生都希望毕业后找到一个理想的职业,但从我国目前的实际情况来看,由于生产力水平较低,经济发展不平衡,地区之间和城乡之间甚至行业与行业之间在生活方式、工作环境和劳动报酬等方面都存在较大的差距,毕业生个人的职业愿望与现实之间往往存在一定的差距。由于大学生缺乏社会经验,不能客观地认识自我,以至在择业过程中产生种种不利于就业和创业的价值取向。比如:要求过急的急躁倾向、脱离实际的自大倾向、互相攀比的观望倾向、缺乏主见的依赖倾向、害怕竞争的保守倾向和确定单位后的懒散倾向等。因此,引导学生正确认识自我,正确认识社会,形成科学合理的就业观和创业观,在完成了一定的职业技能和职业道德积累之后,在如何择业和创业的问题上有正确的价值取向,是职业生涯规划中的一项重要职能。

参考文献:

- [1] 馨红.职业生涯规划需以德育为先[J].职场管理,2008,10.
- [2] 黄永乐.高校德育工作新路径:职业生涯规划教育[J].中国教育,2006,8.
- [3] 张琳.大学生职业生涯规划指导是高校德育工作的有效途径[J].中国大学生就业,2007,13.
- [4] 徐晓春,贾万刚.德育与大学生职业规划教育相结合的探索[J].辽宁教育研究,2008,12.
- [5] 刘向阳.职业生涯规划中的德育职能开发初探[J].长沙大学学报,2007,3.
- [6] 赵天武.对大学生职业生涯规划的思考[J].襄樊学院学报,2006,6.
- [7] 胡家增.就业指导中德育的内容与方法[J].中国大学生就业,2006,10.

将架体与建筑的避雷系统连接。

(三)安装

当架体搭设至第五步时,可安装下拉杆拉结架体,调节花篮螺母使两根拉杆受力均匀。当架体搭设至第六、七步时,可安装电气柜、布置电缆线,同时可安装悬挑梁、上拉杆。安装电动环链葫芦,调试吊钩升降方向与电气柜面板上指定方向一致。在承重底盘上安装防坠落安全锁,将防坠落杆穿过安全锁,安装在悬挑梁上。在电动葫芦吊钩及承重底盘之间串联安装预警传感器,调试预警安全保护装置。

(四)升降

按施工需要安排升降时间,一般宜安排在午餐期间。每次提升、下降前须检查各组件是否正常工作,清除脚手架上的所有施工材料,拆除下拉杆、各处固定拉结杆;施工人员不得滞留在脚手架上。启动总开关,使全部电动葫芦同步运行,监视脚手架,连续运行上升到位,调节脚手架架体垂直度 $+50\text{mm}$ 。安装固定拉结杆、下拉杆;翻下防护盖板,封闭距墙缝隙。提升机具移层安装。降操作程序与上述步骤大致相近,只是将悬挂件的安装顺序改为由上至下,脚手架的垂直移动方向由上升改为下降即可。

(五)拆除

脚手架下降到预定位置时,采用下拉杆将架体拉结在建筑结构上,每机位安装两根水平固定拉结杆。在架体下方设置警戒区域并派专人看护。自上而下按“后搭先拆,先搭后拆”原则拆除竹笆板、安全网、各杆件、各装置。各构件拆除时用绳索扎牢,以防坠落。

五、小结

经南京仁恒江湾城二期08、09、10号楼工程应用,尤其针对本项目的建筑平面、结构、起重机械附着位置等情况,在附着升降脚手架的工程设计上开拓创新,采取了具有针对性的解决措施,使附着升降脚手架在确保安全的前提下,充分发挥其构造适用、升降便捷、经济等优点,为项目顺利施工奠定了良好的基础。在经济上,因投入的钢管、扣件、脚手板、安全网为传统落地或分段悬挑脚手架的1/5,大大减少了脚手架等周转材料租赁费、运输费及回库维修费,并节约了大量人工,实际成本可降低35%左右,经济效益良好,在以后的高层建筑施工项目中具有良好的推广应用前景。

陕西独立学院学生就业难因分析

唐红春¹, 阎海霞², 王璐¹

(1. 西安工业大学北方信息工程学院建筑工程系, 陕西 西安 710032; 2. 西安工业大学北方信息工程学院学生处, 陕西 西安 710032)

摘要: 独立学院毕业生面临企业歧视和国家进一步加大扩招规模的现状, 再加上金融危机的影响, 导致毕业生的就业形势日趋严峻, 本文旨在对造成就业困难的主要原因进行剖析, 为以后在实践中破解就业难题提供参考。

关键词: 独立学院; 扩招; 大众教育; 有业不就

中图分类号: G647.37

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0064-01

在全国严峻的就业形势下, 陕西省 12 所独立学院毕业生同样面临着巨大的就业压力。陕西是个教育大省, 人才相对较多, 且加上西部大都市的荣耀, 每年人才涌进量几乎都在增加。陕西独立学院大部分的招生对象是省内学生, 他们恋家心理较重, 毕业后都希望留在西安发展, 这更加重了陕西省解决就业压力的负担。因此加强独立学院毕业生就业问题的分析和研究, 对于帮助他们充分就业, 进一步完善独立学院的办学机制和就业指导体系有着重要的意义, 同时为缓解国内矛盾, 进一步落实国家中长期教育改革和发展规划奠定良好的基础。

造成陕西独立学院毕业生就业难的原因有以下几个方面:

一、中国高等教育政策

(一) 规模急剧扩大的大众化高等教育

基于“拉动内需、刺激消费、促进经济增长、缓解就业压力”四大目标的高校扩招^[1]反而导致当前就业压力扩大。国家从原来的扫盲教育发展成现在的高等教育为大众教育, 周济形容为中国高等教育实现了历史性的跨越发展。不可否认, 教育优先发展的政策是改变我国落后面貌的必然选择。但中国还处于社会主义初级阶段, 产业结构不合理, 生产力水平较低。迅速大量培养人才以达到迅速提高科学技术含量的目的是不现实的, 反而造成现在的劳动力过剩。

从《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》可以看出招生规模还在扩大。陕西独立学院数也由 2006 年的 4 所增加到现在的 12 所。未来若干年, 毕业生供大于求的根本状况不会改变。选择扩招并非国家没有注意到当前就业形势的严峻, 然而教育必须服从经济建设大局和人才培养长期战略。

(二) 产业化的高等教育

民办性质的独立学院在办学初期就是以营利为目的的, 急功近利化的教育, 使得教育工作者只顾眼前利益, 不从长远发展考虑, 脱离工作实际, 很难培养出适合市场的人才。这种状况体现在诸多方面, 比如, 将大力宣传作为提高学院知名度的途径之一; 只顾扩大校舍, 而在教学设备上的投入尽可能的压缩; 达到学籍处理的学生只要交钱就可以免留级而继续学习; 教师的待遇长时间得不到提高; 各种手段营销本校的学生, 但不用管售后质量。教育的产业化导致人才素质降低。虽然目前陕西独立学院招生形式的良好^[2], 但以盈利为目的的教育终究是不会得到社会的好感和认可的。

(三) 教育资源分配不均

独立学院还是个新生事物^[3], 而陕西独立学院更是刚刚起步, 他们在发展初期首先遇到的就是资金困难。现行教育资源的分配情况出现了两极分化的局面。教育部直属院校占有绝对优势的教育资源, 而独立学院却只能靠学费维持日益增长的发展需求, 教师的工资待遇较低, 学生的教育资源匮乏, 学校的环境较差。教育资源分配不均导致了独立学院在发展中困难重重, 社会对独立学院毕业生的质量认识大打折扣, 部分企业直接拒绝接受独立学院毕业生。

二、当前独立学院教学模式及就业体系的不足

首先, 独立学院在探索自身教学发展模式的过程不可能是一帆风顺的。既不能照搬二本教学模式, 更不能效仿专科教育, 这种定位是难以把握的。由于现在独立学院的教育模式既不像高职注重实践, 也不像本科注重理论, 故独立学院人才培养模式不太适应现在企业的需求。

其次, 由于是新兴院校, 独立学院就业指导服务和职业生涯规划课程等各项工作刚起步, 缺乏相应的专业人员。无优势可谈的独立学院毕业生在找工作时只能把自己相对的劣势暴露出来。学生对于

学校的就业指导开设的课程和提供的服务的不认可, 不仅造成了教育资源的浪费, 同时也导致了就业认知氛围的恶性循环。

三、社会对新形势下高等教育的认识不够

高等教育从 99 年开始扩招到现在过去十多年了, 其性质发生了本质变化。上世纪八十年代恢复高考后的大学教育是精英教育, 大学生是千里挑一。而现在高校林立, 大学生遍布各行各业。现在的高等教育已经属于大众教育。高等教育已经不是高回报的投资了, 而是高投资低回报。但国家和政府没有及时在改变大众的高等教育观念上做出足够多的宣传和引导, 舆论引导比高等教育要滞后得多。当高等教育成为大众教育的时候, 社会还极力期望每个大学毕业生还像以前那样受到普遍认可可是完全不可能的了。

四、社会腐败导致了就业公平性受到了极大挑战

由于独立学院学生在就业中比二本一本学生受更多的社会关系因素影响, 学生靠家庭关系找到合适的工作表面上看是增加了就业, 是有效益的事, 但危害更大, 首先在实质上, 企业在安排人员时并不会严格把关人才素质, 而是能将就就可以, 这必然导致企业竞争力下降, 人才培养的过程曲折, 消耗也大, 其次, 影响社会风气, 歪曲正确的价值观, 学生普遍认为大学生就业就是比爹。第三, 学习无用论滋生, 差学生等着不劳而获, 好学生自暴自弃, 产生心理问题, 这必然导致学校学风整体下降。

五、有业不就现象时有发生^[4]

当前部分大学生就业心态的浮躁和高期望是造成有业不就的主要原因。这体现在(1)90 后独立学院学生由于从小生活条件比较优越, 个性普遍较强, 自我意识强, 不甘于落后, 因此碰到不太满意的单位不会选择将就, 眼高手低的现象严重;(2)在基层和农村, 需要大量合格的、接受良好教育的教师、医务人员还有农业技术推广人员。然而, 农村缺乏对大学毕业生的吸引力。总理说, 就业不仅关系到一个人的生计, 而且关系到一个人的尊严。花了大量的时间和金钱深造, 然后去农村发展, 首先在尊严上不被认可, 其次国家对这样的大学生并没有给予更多关怀和帮助;(3)大部分城市整体工资标准相对于房价和消费水平偏低, 对大学生未来生活形成了不小冲击, 导致部分学生有业不就;(4)不少企业由于规模小, 人员少, 福利待遇、工作环境差等原因被学生认为是没有发展空间而遭冷遇。另外还有少部分学生由于家庭关系较好, 工作可选性较大, 因此持观望态度。

结论

虽然目前就业形式引起了社会的普遍不满, 但笔者认为, 中国目前的大众化教育是今后走向精英化教育的基础和垫脚石, 当代饱受就业压力的大学生之痛只是为了未来中国走向教育强国而做出的必要牺牲。三五十年以后, 人们就会深刻的体会到中国高等教育的发展是中国现代化进程的奠基工程, 当代人所作出的贡献和牺牲对中华民族的伟大复兴意义深远。

参考文献:

- [1] 1999 高效扩招: 大众教育代替精英教育[EB/OL]. <http://news.sina.com.cn/c/sd/2009-09-10/144218622828.shtml>.
- [2] 陕西独立学院报考率均超 100%[EB/OL]. <http://edu.sina.com.cn/exam/2006-08-11/111149923.html>.
- [3] 陈梅, 李超峰. 独立学院毕业生就业现状及对策[J]. 学习月刊, 2010, 6:43-44.
- [4] 陈秀敏. 独立学院大学生就业误区与对策探析[J]. 商场现代化, 2010, 8:140-141.

作者简介: 唐红春(1982-), 男, 江苏泰州人, 现供职于西安工业大学北方信息工程学院建筑工程系, 研究方向: 工程力学。

浅谈高职院校如何实现教学工作的中心地位

罗海运

(郴州职业技术学院, 湖南 郴州 423000)

摘要:高职院校要突出教学工作的中心地位,必须以质量和特色为根本,注重职业能力的培养,更新教学理念,落实教学中心地位,深化教学改革,优化专业建设,强化师资队伍,加强实训实习基地建设。

关键词:高职院校;教学工作;中心地位

中图分类号: G642.0

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0065-02

教学是学院生存和发展的中心工作。“十二五”时期,高职院校应当如何推进教学工作的开展,本文试以郴州职业技术学院为例略述己见。

一、突出质量与特色是教学工作的根本

质量与特色,是学院发展的生命与根本,也是教学工作的“生命线”。我院在实践中逐步形成了适应自身发展,有效服务地方经济的办学特色。一是初步建立了适应郴州“两城”建设产业布局的专业结构。在巩固传统优势专业基础上,增设了矿山机电、煤矿开采技术、建筑工程、建筑装饰工程等本地经济发展紧缺专业,打造了一个国家级紧缺人才专业、二个省级教学改革试点专业、二个省级精品专业 and 三个市级精品专业。二是树立了全省课程改革品牌。创立和实施了“六位一体”课程教学模式,有效地推动了精品课程建设和基于工作过程的特色教材开发。建成了一门国家级精品课程、二门省级精品课程,正式出版“基于工作过程”的特色教材 10 本,其中《市场营销》教材被评为国家级精品教材。三是着力打造一支“双师型”教师队伍。逐步建立了层次分明的教师梯队和“师资链”。四是“双证制”教育彰显就业优势。突出职业技能和素质培养,拥有职业技能鉴定所,可鉴定 30 个工种,学生就业率达到 90% 以上。但我们在对接地方产业与企业,提升校企合作层次,深化与地方科技合作,促进产学研一体化,服务地方经济建设方面,存在较大差距。为此,我们的教学工作必须牢牢坚持“以质量为生命,以特色为根本,以人才为支撑,以服务为宗旨”的基本思路,以此来推进人才培养模式的创新、教育教学改革、专业建设、课程建设、师资队伍建设、教学条件建设以及教学管理工作,真正做到整个教学工作有计划、有重点、有特色、有突破。

二、注重职业能力培养是教学工作的核心

以职业能力培养为核心,始终是职业教育的指导思想。21 世纪以来,国务院先后三次召开或批准召开全国职业教育工作会议,并于 2002 年和 2005 年两次做出关于大力发展职业教育的决定,明确提出“职业教育要提高劳动者素质,特别是职业能力”,“加快生产,服务一线急需的技能型人才的培养”,“培养数以亿计的高素质劳动者和数以千万计的高技能专门人才”。我院的办学思想突出了职业能力培养,方向是完全正确的。但我们的办学条件和内涵建设在许多方面仍然不能适应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求。今后要坚持两个结合:办学与社会需求紧密结合、教学与社会实践紧密结合,为地方经济社会发展培养更多具有实践能力、创新能力、就业能力和创业能力的实用技能型人才。

三、更新教学理念是教学工作的前提

教学工作的创新,首要的前提是教学理念的更新。这些年来,随着办学理念的转变,我们的教学理念也有了相应的转变。但在我们的教学工作指导思想上,传统落后的思想观念仍然还有惯性作用。在教学实践中,教育教学重知识传授、轻能力培养的倾向在少数教师中依然存在;部分专业课程设置依然存在学科化,部分课程开设不够合理,教学内容不能满足生产实践的需要,缺乏必要的实践教学环节,学科教学方式还没有完全转变,少数课程教学存在普教化倾向,从而影响了学生的职业能力培养。因此,教学理念的更新,依然是摆在我们面前的首要任务。当前尤其要树立三个理念:开放办学的理念,职业教育教学特色的理念,注重职业能力培养的理念。在教学工作实践中做好四个深度对接:对接产业设专业,对接岗位

设课程,对接实践抓教学,对接就业育人才,真正走出一条靠质量与特色取胜的内涵发展路子。

四、落实教学中心地位是教学工作的保障

教学的中心地位主要体现在“两个主体地位”、“三个重点倾斜”上:教师在办学中的主体地位,教学工作在办学中的主体地位;政治待遇面向教育教学一线倾斜,经济待遇面向教育教学一线倾斜,福利待遇面向教育教学一线倾斜。如果在实际工作中落实了“两个主体地位”、“三个重点倾斜”,就是落实了教学的中心地位。我院总体上坚持了教学中心地位,尤其是始终坚持了“两个主体地位”。但与省内外一些先进高职院校比较,在“三个重点倾斜”上存在差距,工作导向、体制改革、机制创新存在许多不适应。这在一定程度上影响了教学工作的开展和广大教师的积极性与创造性。要真正从工作导向和体制机制上全面落实“两个主体地位”、“三个重点倾斜”,必须建立精简高效的人事管理新机制和以绩效考核为核心的激励约束新机制。尤其要改革和创新院系二级管理机制,激发系部活力,整合优化部门职能,精简管理机构人员和环节,进一步明晰部门、系部的责权利,实行目标管理,真正实现责权利挂钩;强化系部对自身成员督查和考核的职能;根据省市的统一部署,深化绩效工资分配制度改革,建立有利于激励人才成长和稳定队伍的薪酬体系;分配政策要体现“重点岗位重点保障”的原则,向工作在教学、科研第一线的骨干教师倾斜,同时保障普通青年教师和低收入群体的利益。

五、深化教学改革是教学工作的动力

教学改革总的指导原则是:全面坚持党的教育方针,坚持高职办学方针,坚持以质量与特色为根本,以就业为导向,以职业能力培养为核心。一是坚持育人为本,把社会主义核心价值体系融入到高职教育人才培养的全过程。社会主义核心价值体系包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。这四个方面的基本内容相互联系、相互贯通,共同构成辩证统一的有机整体。要根据这项内容体系,进一步加强大学生思想道德教育,加强和改进德育课教学。二是改革和创新人才培养模式。以“校企合作、工学结合”作为人才培养模式改革的重要切入点,形成“校企合作、工学结合、产学研结合”的鲜明特色。积极推行“订单培养、工学交替、顶岗实习”等人才培养模式。尤其要充分利用新校区紧邻工业园区和我市承接产业转移的优惠政策,加大与郴州出口加工区和有色工业园区的合作力度,在合作中提高服务地方经济建设的能力。重点要建立行业、企业、学院共同参与的机制,采取有效措施,进一步完善学生到企业顶岗实习的制度,努力形成以学院为主体,企业和学院共同培养学生的教学模式。三是改进教学内容和教学方法。要在优化专业结构和课程设置的基础上,努力建设就业导向的职业教育课程体系和教材体系。建立突出职业能力培养的课程标准,构造专业教学模块,课程标准与行业、企业标准、职业资格标准深度对接。高度重视实践和实训教学环节,突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色,实现教学过程的实践性、开放性、职业性。加大专业技能课程的比重,提升“双证书”获取率与获取质量,推动教育教学从学科本位向能力本位转变。四是深化教学管理,教学组织和学籍管理等制度改革与创新。积极推行“订单式培养”,积极探索弹性学习制度,推动以学分制为核心的教学制度改(下转第 68 页)

作者简介:罗海运,现任郴州职业技术学院党委书记,研究方向:高校管理。

独立学院土木工程专业毕业设计改革探索

刘玲华¹, 周雪峰², 张 玉¹

(1. 西安工业大学北方信息工程学院, 陕西 西安 710032; 2. 西安工业大学, 陕西 西安 710032)

摘要: 针对独立学院土木工程专业毕业设计的现状, 围绕提高教学质量、培养应用型人才这一主题, 从选题、指导教师和工作需要方面对毕业设计提出改革措施, 达到提高学生就业竞争能力的目的。

关键词: 独立学院; 土木工程专业; 毕业设计; 改革

中图分类号: TU-4

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0066-02

毕业设计是一项集学习、实践、探索和创新相结合的综合教学环节, 是学生从教学阶段向实际工作之间转换的最好锻炼机会, 是进入工程设计、施工、管理的开始, 也是为将来独立工作进行职业准备。它不但对学生的思想品德、工作态度、工作作风和独立工作能力具有深远的影响, 而且还是审定学生的毕业资格及学位资格的依据, 更是高等学校教育质量的重要评价内容。因此, 作好毕业设计工作, 对于提高教学质量, 增强独立学院学生在就业市场中的竞争力等诸多方面均有重要意义。

一、独立学院毕业设计现状

通过对我院 06、07 级土木工程专业毕业设计、就业情况的分析, 土木工程专业毕业设计教学环节中主要存在以下问题:

(一) 毕业设计选题

1. 模拟课题与实际工程存在距离。目前, 土木工程专业毕业设计内容主要采用模拟课题的形式, 即课题大多是由指导教师根据毕业设计的时间安排、训练要求而从实际工程图纸中杜撰出来的假想题目, 由于受到工程量大小等因素的种种限制, 常常使模拟课题与实际工程之间存在差距。这样就使毕业设计局限在就事论事、纸上谈兵的状态, 缺乏工程意识训练, 图纸脱离工程实际, 很难达到良好的效果。

2. 选题空泛, 难以深入。从我接触到的毕业设计题目来看, 很多题目选得过大且难度过高, 过多地考虑长远性, 难以在毕业设计教学阶段完成任务。这样势必影响学生取得成果和完成设计, 降低学生对研究的决心和信心。

(二) 指导教师

指导教师专业水平、科研能力参差不齐。目前, 师资短缺, 独立学院主要依赖母体院校的教师, 这些教师既要指导他们的学生又要兼顾独立学院的学生, 对每个学生没有足够的精力指导。而独立学院的教师大部分是青年教师, 工程设计、工程实践的训练不够, 缺乏工程背景和工作实践经验, 因而不能很好地指导学生进行毕业设计。

(三) 工作需要

从目前大多数 06、07 级土木工程专业毕业生所签工作的性质来看, 进行结构设计与当前土建类多数毕业生从事的主要工作也是不相适应的。他们分配到现场以后, 主要是搞工程的施工, 对正确识读图纸、测量操作技术、实验技术要求较高, 而对结构设计的内容涉及较少。从实用的角度讲, 要求所有学生在毕业设计中进行结构设计的做法有待改进。

为了解决以上问题, 提高毕业设计的质量, 我们有必要开展独立学院毕业设计的改革探索。

二、独立学院毕业设计改革措施

(一) 科学选题, 因材施教, 使毕业设计与生产实习、认识实习等结合起来, 以减少毕业设计的盲目性

毕业设计的选题应贯彻因材施教、因人而异的原则, 即根据每个学生自身不同的特点设定不同类型的毕业设计课题。毕业设计课题大约可以分为工程设计型、产品开发型、实验研究型三种类型。而一般参加毕业设计的学生可分为三类: 第一类为考取研究生的学生,

一般可结合指导教师的课题从事研究工作, 完成研究型毕业设计, 培养和挖掘学生从事科学研究的潜能, 同时也可尽早地完成本科与硕士研究生教育的过渡。第二类为自己与用人单位达成就业协议或正在联系接收单位的学生, 他们可结合就业实习, 在用人单位或校外其他单位进行毕业设计, 这类学生完成的多为工程设计型。第三类学生将在学校进行规范、系统的学习和训练, 选题可以是工程设计型、研究型、产品开发型等多种形式^[1]。

毕业设计的有效时间一般为 13 周左右, 时间非常紧, 要完成高质量的毕业设计, 显然是有困难的。为此, 可以把毕业设计的外延拓宽到生产实习、甚至到课程设计。将毕业设计分成两个部分, 第一部分是材料收集和前期准备阶段。这一部分工作可以结合生产实习或课程设计进行, 不必安排在最后一个学期。这一阶段的主要任务是: 针对毕业设计课题, 收集相关的设计资料、熟悉有关的规范、规程等。让学生在上一阶段了解将要做的设计题目, 熟悉工程设计的全过程, 知道要做那些工作, 并初步确定设计方案。第二阶段即设计实施阶段。由于有了第一阶段的基础, 学生在这一阶段一开始就可以直接进入结构分析和图纸设计阶段, 这样有 13 周左右的时间应该够了。同时, 经过第一阶段的工作, 避免了学生开始设计时的盲目性, 改变目前学生一两周才能进入设计状态的现状, 使学生可以有更多时间投入到图纸设计中。

(二) 造就一批具有工程师素质的指导教师队伍

学生要在毕业设计期间较好地完成任务, 达到预期的训练目标, 从建筑设计、结构设计等方面达到可实施的施工图要求, 除了自身的努力外, 关键还需要有工程设计经验丰富的指导教师, 这些教师应具有较高的学术水平, 同时又是优秀的工程师。现在的高等教育评价指标, 过于重视教师队伍得学历层次, 重视论文的发表, 重视纵向课题, 而不重视教师的工程实践, 导致现在我们所依赖的母体院校教师中, 相当一部分人学历很高, 论文很多, 但工程实践少, 甚至根本不具备工程师应有工程素质, 而独立学院自己的教师又大多数是没有工程经验的年轻教师, 这样的教师队伍怎么能够培养出合格的应用型人才呢? 在德国, 从事高等工程教育的教师都必须要有过工程工作的经历, 这一点尤其是值得我们独立学院借鉴。独立学院应建立相应的机制, 鼓励学校的年轻教师积极参与工程实践, 并把工程实践的成果纳入对教师考核体系中。对年轻指导教师定期进行岗位培训, 同时以拓宽年轻教师的思路, 提高其带教水平为目的, 适时地邀请一些经验丰富、德高望重的专家举行讲座。同时也要聘请设计院里经验丰富的设计专家担任学校毕业设计的指导教师或顾问, 并参与学生毕业设计的答辩工作, 这样才能扭转目前毕业设计流于形式、水平不高的局面^[2]。

(三) 根据工作的需要, 改变目前的毕业设计模式, 适当增加施工设计方面的毕业设计内容

从目前学生的就业情况来看, 我们的毕业生多数分配到施工现场, 主要是搞工程的施工, 对正确识读图纸、测量操作技术、实验技术要求较高, 而对结构设计的内容涉及较少。

另外, 现场施工往往采用项目化管理的办法, 项(下转第 71 页)

基金项目: 西安工业大学北方信息工程学院教改项目 项目名称: 独立学院土木工程专业毕业设计改革探索(项目编号: YJ1017)

作者简介: 刘玲华(1984-), 女, 陕西延安人, 现供职于西安工业大学北方信息工程学院, 主要研究方向: 土木工程。

节约型高校校园建设集约化发展模式的研究

——以阜阳师范学院西湖校区建设为例

刘宗志, 吴玲

(阜阳师范学院, 安徽 阜阳 236032)

摘要: 本文基于在高校校园规划建设管理的实践探索, 阐述了集约化的高校校园建设的内涵, 倡导当代大学校园的空间消费模式应从粗放型开发向集约型利用的转变, 在满足功能的前提下, 最大限度的节约利用土地, 尊重原有地形, 力求创造出新型集约化校园建筑与环境。

关键词: 集约化; 校园规划; 高校校园

中图分类号: TU984.14

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0067-02

高校新校区经过几年的大建设, 因扩招引起的学校校舍不足的情况已得到有效缓解。但由于土地资源的紧缺以及高校建设规模的压缩, 人们对集约式校园的呼声日益渐高, 以节约有限的土地资源并保证能够提供尽可能多的高质量建筑使用空间成为高校基建管理的重要课题。

一、集约的含义

“集约”的概念原用于农业经营方式的表述, 就是指精耕细作, 增加单位面积上的投入, 以达到提高单位面积的产量, 和“粗放”的概念相对。显而易见, 集约的内涵当中包括节约土地、空间资源, 降低能源消耗等属于节约观念的内容, 但集约绝不仅仅等同于节约, 还包含在硬环境上建构群体秩序并完善单体形态, 在软环境上传承校园文化并追求适度创新。

二、高校校园集约化发展的内涵

在土地资源日益紧张的今天, 高等教育自身的不断发展对大学校园规划建设提出了更高要求, 必须从以追求数量为主的外延式发展转变为以提升品质为主的内涵式发展, 积极倡导集约化发展模式——从高效复合的空间概念出发, 在占有有限的土地资源的前提下, 研究具体的使用行为活动与所需空间体积的对应关系, 对空间进行详尽的立体划分, 通过综合组织功能和高效复合空间的探索与设计, 追求功能使用, 优化功能复合, 形成紧凑、高效、有序、可持续的高校校园布局形式。

三、高校校园集约化发展模式的探析

(一) 影响提高校园的功能与效率的因素

1. 土地利用率低

由于高等教育自 1999 年起的迅速扩张, 校园用地规模的迅速膨胀导致了较为严重的粗放用地现象。我国内地大学校园生均用地面积平均值为 69 平方米, 100 平方米左右的也不在少数, 浙江大学达到 133 平方米, 平均校园容积率不超过 0.40。而美国人均占有国土面积最多, 大学生均用地面积指标大都在 10 平方米左右; 在我国香港地区, 由于土地资源严重缺乏, 人口密度较大, 大学生均用地面积则更少, 基本都在 10 平方米以下, 最少的香港理工大学则只有 4.2 平方米。通过这些数据的对比, 必须承认我国内地目前大学生均用地面积指标偏大, 而生均用地面积指标过大的直接后果是土地资源利用率低下, 间接造成了对宝贵的土地资源的极大浪费。

2. 布局的形式化

空间布局设计的任务, 是要把一些物体或空间合理地布置在一个场地中, 使它们满足一定的尺寸与位置关系并能符合约束条件的限制。设计投标单位为追求中标, 不重视实质性内容, 只片面追求设计成果的图面效果和包装。设计方案过于重视构图, 总平面的形状力求有象征意义, 比如象龙、火箭等, 采用直径极大的圆来作为形式布局的组织系统, 曲线、圆弧、放射线等构图手法被大量地使用, 再加上一些如生态轴、人文轴、历史轴等轴线的组织, 采用象征意义和轴线本来并无不好, 但如果仅以此作为设计的核心, 而忽视甚至牺牲交通组织、建筑结构及朝向等实质性的内容, 这就得不偿失了。

3. 空间尺度过大

某些学校新校区的占地面积较大, 为了构图的完整, 规划中追求大空间、大轴线、大广场, 如几公顷的水面, 上千米长、上百米宽的景观大道, 数万平方米的广场, 完全超出人们步行距离的情况, 显得“不近人情”, 如此的环境设计建成后, 不仅造成土地资源浪费, 也会发现比例失真, 师生活动其中, 感觉并不自然, 这与校园环境空间所需要的安宁、亲切、宜人的氛围相悖。

(二) 高校校园建筑的集约化建设的思路

1. 建构紧凑、合理的空间布局。

高校校园的规划要体现现代化、集约化的特点。首先总体布局要满足现代高校的功能使用要求, 保证高校建筑空间环境与教育模式及其在今后的发展变化相适应。既要有明确功能分区, 又有教学与生活的紧密联系, 学生能方便地往返于两区, 又能领略到沿途优美的校园景观。现代校园的布局在总平面上更讲究构图的艺术性和形式美, 构图的艺术性和形式美也体现了各种功能有规律的合理组合, 反映在布局上, 则强调布局紧凑、张弛有致, 富有节奏感和韵律感, 简洁大方而又变化丰富。

2. 完善集聚性单体设计, 并做到传承文化, 突出建筑特性。

校园内空间的整合和学科的集群化必然带来使用功能的集聚, 突破了传统校园建筑空间的彼此分离、孤立的特点, 在同一建筑空间中多种功能层次进行并置和交叠, 各功能单元的组合适现了多种功能并存的空间环境系统, 走向了多层次多要素的动态开放系统。不同功能、不同形态、不同大小的空间集聚在一起, 多元空间相互融合, 实现空间效益的最大化, 并为将来校园的发展留出足够的余地。

大学的空间是一种文化的空间, 是需要长时间培育的空间, 尤其扎根于地域的, 大学校园应在逐步有序的建设中, 做到传承文化, 彰显功能特性, 并不失时代气息。

3. 追求功能使用, 并满足一定时期可持续性发展需求。

校园建筑灵活性和通用性的不断提高, 许多功能单一、设备陈旧的建筑设施已不能适应教学和科研的需求。校园建筑的功能空间使用的合理性和有效性需要仔细推敲, 仔细审视和认真思考建筑的规模、高度, 平面的开间和进深尺寸, 交通流线组织等设计细节问题。

同时, 这些不同使用目的的建筑其功能组织方式具有各自的独特性, 并且同种类型的建筑之间由于使用者的不同要求也具有较大的差异。在思考教学用房应该以多高为合适时, 显然大量人流集中使用的教学建筑不宜层数过多, 但全国却有很多教学综合楼被设计成了高层, 实际是只有低层部分才被用作教室, 高层部分用于科研办公。

4. 优化功能复合, 可拓互补, 最大限度地提高校园建筑使用效率。

在校园建筑设计中, 充分发挥建筑的灵活可变性和功能适应性是提高使用功效的常用手段, 在大的功能分区概念下进行有效的功能复合是必要的。功能的模糊性、空间的多用性而要在设计时进行有效的功能复合。从单体建筑来看, 许多大学校园建筑往往不是由

基金项目: 安徽省教育基本建设学会经费资助项目(项目编号:0912-3)

作者简介: 刘宗志(1980-), 男, 现供职于阜阳师范学院基建处, 工程师, 招标师, 建造师, 研究方向: 高校基建管理; 吴玲(1983-), 女, 现供职于阜阳师范学院, 助理工程师。

单一的功能空间组成,如实验楼单体中设计局部教学、科研及办公用房,更有助于科研及实验教学的对接,更大限度地提高使用效率。

四、阜阳师范学院西湖校区集约化建设的实践

阜阳师范学院西湖校区总体规划方案按2万名学生规模配置教学、实验、科研、体育运动、生活设施、景观主体等,同时要考虑与校本部结合,使图书、资料、设备和重点实验室等资源互补而不重复。一次性规划、分期进行实施,同时为二期工程预留可持续发展的空间。

(一)西湖校区集约化建设的思路

1. 原始地形地貌保留与改造

西湖校区选址定位之后,基建处现场踏勘建筑基地,并专门测绘基地地形图,帮助分析拟建基地的原始地形地貌,为开展设计做好必要的铺垫。针对低洼地势和多处沟塘等不利因素,结合城市总体规划,适当平衡挖方和填方,对基地地形地貌进行了适当改造和调整,平整临城市道路用地,与城市实现完好对接。

2. 功能配置与分区的整合

在集约理念的指导下,提出设计要求,在密切结合地形情况下,将整个校园分成三大功能区组团,分别是:办公教学区、体育运动区、学生生活区。其中办公教学区包括公共教学、专业教学、院系办公、学校行政办公、专业工作室、学术报告厅、图书馆等,属于功能的高度整合;学生生活区包含了学生公寓、食堂、浴池及其他生活服务设施,方便学习、用餐、购物、活动的出行的同时也有利于管理;体育运动区包括局部集中的运动场、体育馆,便于学生分散式的休闲活动。

3. 使用空间的高效挖掘

校园内的土地存量不足,建筑的层数和容积率都受到一定的限制。在如此严格的限制条件下,要合理利用珍贵的土地资源,高效布局,得到尽量多的使用面积,同时要求具有良好的自然采光和通风条件,增加可以使用房间数量。比如,在每一幢学生公寓单体中设计了下沉空间,考虑自行车停放、活动室、自习室、书库、机房等功能。从规划布局和建筑设计的方法上实现了提高建筑的容积率,在不突破占地面积和限高的条件下得到了更多的有效面积,以达到土地资源的有效利用,具有广泛的借鉴意义。

(上接第65页)

革,建立“学分银行”,方便学生分阶段完成学业,为实行工学结合、校企合作、顶岗实习提供制度保障。同时,强化院、系、教研室三级教学管理机构,建立科学、规范、高效的教学管理体系,建立科学、合理的评价体系。进一步加强教学督导工作,推进“三风”建设,构建好的作风、教风与学风。

六、优化专业建设是教学工作的基础

根据郴州市委、市政府“两城”建设的战略目标,按照“依托行业、对接产业、锁定职业、服务就业”的专业建设思路,不断调整专业结构,优化专业体系,做大做强优势专业。以制造、财经和现代服务为重点建设专业大类,构建机械加工、机电电子、财会金融、商贸物流、旅游酒店、信息技术、建筑与装潢、医疗护理八大专业群。重点建设模具设计与制造、数控技术、汽车运用与维修、机电一体化、电子信息工程、会计电算化、市场营销、电子商务、物流管理、动漫设计与制作、图形图像制作、旅游酒店管理、建筑装饰技术、建筑施工技术、医疗护理等专业。做强做大现有省级精品专业、省级教学改革试点专业和市级重点专业,并在3-5年内新增5个省级品牌(精品)专业、5个市级重点建设专业,增强专业适应力和吸引力。每个系至少要建好一至二个特色优势专业。大力提高专业建设的开放性,主动联系行业、企业,建立深层次的校企合作关系,在资金投入、专业管理、人才培养模式改革、课程体系、人员互聘、实习实训基地建设、工学交替、订单培养、顶岗实习和招生就业等方面,实质性实现校企共建双赢。与此同时,全面建立以职业能力为本位,以职业岗位活动和作业流程为导向的课程体系。专业主干课程按“六位一体”原则和要求实施教学。建立信息化电子“教学包”,逐步实现在线辅导、答疑、测试等现代教学功能,为学生自主学习搭建优质教学资源平台。同时,重视应用技术研究,加大应用性科研课题的立项和评审工作力度,争取应用技术研究项目占当年科研项目总数的50%以上。

(二)西湖校区集约化建设的实践

在西湖校区的规划设计中,强调的核心理念就是土地的集约利用和具有弹性的规划模式,以期实现可持续发展,在实施过程中综合采用了多种集约化策略。

1. 低层高密策略

土地资源不可再生,可持续发展的建筑应考虑节地,顺应时代的设计追求的是高效率和高效益。西湖校区容积率0.57,建筑密度30%,建筑由于紧凑型的布置和良好的空间组织达到低层高密度的效果,实现了土地的集约高效利用。

2. 集中布局策略

学生公寓、教学区的布局都采用了集中制布局的策略,形成了充分的集中布局,把公共教学楼、学术报告厅、院系教学楼等统一布置于一幢综合体建筑中,更有利于资源共享和学科交流。

3. 弹性生长策略

摒弃传统的“每学院一幢楼”的布局模式,采用通用型教学实验空间布局,既可适应不同时期、不同学科的不同步发展,又有利于多学科的整合,符合弹性生长的要求。同时由于采用了紧凑型 and 集中式的布局,预留了大片的发展用地,利于今后的扩建要求,实现可持续发展。

五、结语

鉴于上述,当代节约型大学校园的空间消费模式必须实现从粗放型开发向集约型的利用的转变,从而形成紧凑、合理的空间布局,在满足功能的前提下,最大限度的节约利用土地,尊重原有地形,力求创造出新型集约化校园建筑与环境。

参考文献:

- [1] 何镜堂.当前高校规划建设的几个发展方向[J].新建筑,2002(4):18-20.
- [2] 高峻,吴雅萍.合宜的人文尺度——大学校园规划设计谈[J].华中建筑,2003(6).
- [3] 教锦章.高校校园规划创作谈[J].建筑学报,1991(3):23-26.
- [4] 郑明仁.大学校园规划整合论.建筑学报,2001(2).

七、强化师资队伍是教学工作的关键

为了适应日趋激烈的竞争新形势,我们要实施人才强校战略,切实提高师资队伍整体水平。按照“一全”“二师”“三能”“四证”的职业素质标准,打造一支结构合理、素质优良的“双师型”教师队伍。坚持党管人才的方针,深化人事制度改革,不断创新“双师型”教师、国家级和省级教学名师、省级和院级专业带头人,省级和院级青年骨干教师培养以及教师学历职称提升的激励约束机制,并切实做好“十二五”重点建设项目申报准备工作,着力培养一批校内有权威、业内有名气、省内有影响的教学名师与专业带头人,形成一支教学能力与应用技术研发能力兼备的双师型结构专业教学团队。建立适应开放办学的教师管理机制,建立健全兼职教师人才资源库,实行科学可行的管理制度及考核办法。建立健全明确具体、操作性强的师德师风和业绩考核机制。

八、加强实习实训基地建设是教学工作的必备条件

高职院校改善办学条件、彰显办学特色的重中之重就是加强实习实训基地建设。我们要本着“投资主体多元、建设类型多样”的原则,加快实习实训基地建设。要紧紧围绕“八园四中心”建设,紧密联系行业企业,多渠道、多形式筹措资金,实行厂校深度合作,并争取政府和职能部门的扶助,建成既能满足学生实习实训需求又能进行实质性生产经营的校内实训基地。同时满足区域内职业院校师资培训,校外学生实习实训,企业或社会技能人才培养及资格鉴定的需要。积极创造条件,依托优势专业和优质师资,对接郴州各产业园区,引进社会力量和资金,自办或联办具有独立法人地位的生产、经营或科技开发经济实体,增强自身持续发展能力,提升综合竞争力。在办好学历教育的同时,进一步加强社会培训工作,着重办好煤矿系统安全人员培训中心、机电人才实训基地、移民培训基地、创业孵化基地和湖南省服务外包人才培训基地,进一步提高学院的社会影响力,努力实现服务郴州“两城”建设的工作目标。

浅析网络时代思想政治教育工作者应具备的心理品质

刘晋含

(西安电子科技大学人文学院, 陕西 西安 710071)

摘要:人类正在进入信息时代,跨入网络社会,走向新的文明。以计算机、通讯和信息技术为支撑的网络将成为联结未来社会的纽带。网络对现代思想政治教育的教育者与受教育者都产生着不可忽视的影响,思想政治教育工作者要成为社会主流意识的传播者,塑造人类灵魂的工程师,社会道德规范的示范者、网络舆论的引导者,必须具备良好的政治素质、思想道德修养、文化素质和较强的组织管理能力,还必须具备良好的心理品质。

关键词:网络;思想政治教育;心理品质

中图分类号: G416

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0069-03

思想政治教育工作者在思想政治教育过程中起主导作用,网络的普遍存在对思想政治教育者提出了严峻的挑战,网络传播的自主性、交流性和虚拟性,网络人际互动的超时空性、符号性、无规范性等特点,对思想政治教育工作者在网络时代要成功履行思想政治教育工作的职责提出了更高的要求,思想政治教育工作者除了必须具备良好的政治素质、思想素质、知识能力水平外,还必须具备良好的心理品质。

一、网络对人类社会的影响

(一)网络对政治的影响

网络对国家政治体系、社会政治生活、公民参与和评价政治生活的方式都产生着深刻的影响,为现代思想政治教育提出了新课题。传统社会由于受信息传播量和传播速度的影响,国际政治活动和国家政治都被局限在一定的范围内。在网络社会,各种各样的报刊、影视、信息网络,能够将各种政治事件和信息快速地传输到整个世界。网络有力地促进了各种政治文化的相互激荡并成为国际国内政治斗争的新阵地。国家在运筹政治方略时,不得不考虑国际政治的影响。网络对政治的冲击增强,国家政治安全将不同程度地受到国际政治的影响和冲击,使政治的不安全性增加。

(二)网络对经济的影响

在信息网络的支撑下,经济全球化和区域化将加速发展,使国家之间、国家与世界经济之间相互依赖、相互促进、相互影响。信息产业、知识经济将得到飞速发展,生产效率将大幅度提高。计算机网络技术的发展,在改变以往相对落后的生产方式的同时,也正在迅速地提高劳动生产率,进而引起社会产业结构的惊人变革。现代经济发展与增长,多来自于信息产业的贡献。

计算机网络的发展带来的是场新的信息技术革命。以信息技术为主的大批相关技术,如航空航天、生命科学、生物医药、海洋工程等新技术以及新材料、新能源技术都在这一过程中获得巨大发展,进而使科学技术成为第一生产力的地位比以往更为重要和突出,从而极大地提升我们的工作效率与质量。

网络对经济的影响还突出地反映在国际金融和商业贸易领域。在金融领域,资本流通可通过网络跨越国界,各地的金融信息几乎能立即传遍全世界;在商业贸易领域,国际贸易、国内贸易和家庭采购都可以在网络上进行,通过电讯网络完成商品的生产、改进、订购、销售和支付的网络贸易将飞速发展。电子商务是未来企业的发展方向,上网的消费者足不出户,就可货比多家,真正买到物美价廉的产品。知识经济、网络经济必将成为新世纪的经济发展主流。

(三)网络对文化的影响

网络技术已创造出许多奇迹,它实现了信息的获取、加工、传输等重大变革。它可以通过数字技术把声音、图像、文字等保存在电脑资料库,随时提供人们使用,可以十分快捷地发表任何体裁作品,让作者享受创作的喜悦。网络还推动了科研与教育方式的变革。为广大教师、学生以及科研人员提供了新的网络教育环境,促进了他们之间的信息交流、资源共享。网上教学、网络教育,已经成为我国众

多学校的教育方式与教学手段。

二、网络对受教育者的心理影响

(一)网络影响受教育者的世界观、人生观、价值观

网络社会中信息的传播打破了原有国家、地域之间的社会制度、意识形态的约束,使人们在网上传换信息的过程中,不同国家之间的文化传统、思想观念、宗教信仰和生活方式等方面的冲突达到前所未有的程度。网络的开放性和全球性,可能导致青年思想观念的混乱。

信息生产和传播技术的革命,特别是全球信息网络的沟通和媒介文化的泛滥,信息环境的污染不可避免,主要表现为信息过载、重复、失实和误导。信息的生产速度远远超过人类和社会能够进行处理和利用的限度。低质信息和大量误导、失实信息通过现代通信技术极容易地不断繁衍,无节制地、广泛地向社会传播,使人们处于低劣的、无关的、甚至有害的信息包围之中,西方价值观念、社会落后意识和文化垃圾泛滥,社会文化生活环境受到严重污染,这些都不可能不影响受教育者的世界观、人生观、价值观,成为现代思想政治教育必须认真应对的新情况、新问题。

(二)网络影响受教育者的认知、情感、人格

网络社会是一种人机系统高度自动化、精确化而缺少人情味的社会,网络的隐性性、开放性、自由性和异化性等诸多特点,会影响受教育的认识、情感、人格,极易导致人们趋向孤立、冷漠和非社会化。沉溺在网络中的人们会变得对现实生活中的他人和社会的幸福漠不关心,产生精神麻木和道德冷漠问题,并失去现实感和有效的道德判断力,严重时会导致人性本身的丧失和异化,出现一些反人类的极端事件。

这些将导致我们在传统环境中建立的传统思想政治素质教育理论与方法不适应网络社会发展的需要。因此,我们必须高度重视并研究网络产生的负面影响,才能为尽快找出教育对策提供理论与方法的借鉴。

三、网络时代思想政治教育工作者应具备的心理品质

思想政治教育工作者要成为社会主流意识的传播者、塑造人类灵魂的工程师、社会道德规范的示范者、网络舆论的引导者,必须具备良好的政治素质、思想道德修养、文化素质和较强的组织管理能力,还必须具备良好的心理品质。网络时代思想政治教育工作者应具备的良好心理品质包括良好的认知能力、高尚的情感情操、顽强的意志力、健全的人格和网络心理调适能力。

(一)良好的认知能力

良好的认知能力是思想政治教育者从事思想政治教育工作必须具备的心理活动认知过程中的心理品质,包括敏锐的观察力、良好的记忆力、较强的分析研究能力、丰富的想象力和一定的创造力。其中又以敏锐的观察力、较强的分析能力和一定的创造力更为重要。

1. 敏锐的观察力

思想政治教育者必须具备敏锐的观察能力,是由思想政治教育工作的性质决定的。思想政治教育工作是做人的思想工作,而人的

作者简介:刘晋含,现供职于西安电子科技大学人文学院,研究方向:思想政治教育理论与实践。

思想并不是可以直接看得见摸得着的,只能通过多种现象表现出来。思想政治教育者正是也只能是通过观察自己工作对象的言论、行为、表情等现象,来掌握他们的思想状况及其变化,从而加强思想教育;工作的针对性、预见性、主动性,提高思想教育的效果。思想政治教育者敏锐的观察能力,主要表现在三个方面,即:善闻其言、善观其行、善察其情。这是因为任何一个人的思想,都必须通过自己的言论、行为、表情表现出来。而善闻其言、善观其行、善察其情,就是善于从自己工作对象的言谈话语中,行为的积极消极、主动被动中,以及喜、怒、哀、乐的情绪表现中,发现他们的思想倾向以及对某一事物的态度,以了解他们心理活动的特点。敏锐的观察力还包括对教育对象的直接观察和间接观察能力,这是了解教育对象学习、工作、生活、思想、个性等各方面情况的重要手段。

2. 较强的分析研究能力

这是指思想政治教育者要有通过对客观事物的去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的功夫,客观、全面、深刻地认识事物的能力。具备这种能力,对客观事物就能既看到它的正面,也看到它的反面;既看到它的现象,也能透过现象看到它的本质;既能认识它的现状,也能比较准确地预见它的未来。较强的分析研究能力包括科学分析能力、调查研究能力和理论研究能力。科学分析能力主要指能自觉运用马克思主义的立场、观点、方法,严格区分两类,不同性质的矛盾,对问题进行定量、定性和系统分析。调查研究能力主要是指对教育对象的现状调查研究,如对现实社会观点的调查表现出来的研究能力。理论研究能力主要是指能够独立进行思想政治教育学科的研究,理论联系实际,推动学科的发展。没有很强的分析研究能力,既不可能掌握思想政治教育规律以把握教育的主动权,也不可能使思想政治教育得到进一步提高。

3. 一定的创造力

在敏锐的观察、较强的分析研究基础上发挥想象力进行创造性活动,就是创造力,或称创新能力。一定的创造力是对思想政治教育者较高层次的要求。我们正处在社会主义现代化建设的新时期,需要大批开拓性人才,去开创社会主义建设的新局面。在新的形势下如何进一步加强社会主义精神文明建设?如何加强和改进思想政治教育?如何使思想政治工作收到更好的实效?所有这些,需要从从事思想政治教育的工作者去实践、探索、创新。

(二)良好的情绪情感

良好的情绪情感是思想政治教育者从事思想政治工作必须具备的心理活动情感过程中的心理品质,包括良好的情绪状态和情绪素养、高尚的情感情操。

1. 良好的情绪状态

良好的情绪状态一般来说主要表现在有稳定、愉快的心境,与理智和意志相联系的激情和适度的应激。稳定、愉快的心境能使人振奋快乐、朝气蓬勃。具有这种心境的人甚至遇到巨大困难也会认为是可以克服的。失去这种心境,人们则会颓废悲观,工作也会感枯燥乏味,不利于学习和工作。与理智和意志相联系的激情能激励人们克服艰险、攻克难关、攀登高峰,成为正确行动的巨大动力。消极的激情则对有机体活动具有抑制的作用,这时人的自制力也将显著降低。应激有积极作用,也有消极作用。一般应激能使有机体斗有特殊防御、排险机能,能够使精力旺盛,激化活动,使思维特别清晰、精确,动作机敏、准确,推动人化险为夷、转危为安,及对摆脱困境。但强烈而长期的应激,会产生全身兴奋,使注意、知觉范围缩小,言语不规则,不连贯,行为动作紊乱等。因此适度的应激才是处于良好的情绪状态。总体来说,思想政治教育者良好的情绪主要表现在具有真实的自信、热情乐观,并保持适度焦虑。自信是良好情绪状态的内在关键要素。热情乐观是良好情绪状态最直观的外在表现。而保持适度的焦虑可以提高人的活动效率,较好地完成各种紧张复杂的工作,这对思想政治教育者也是很重要的。

2. 高尚的情感情操

在思想政治教育中,情感具有“催化剂”的作用,它能使受教育者认识情感化,并促进行为的选择和产生。因此,教育者必须培养自己高尚的情感情操,并将它投入到思想政治教育中去。情感投入是思想政治教育开展的基础,也是思想政治教育取得实效的核心因素之一。首先,教育者应对教育对象充满爱心。调动教育对象接受教育的积极性,一方面取决于教育者的责任感和教育能力;另一方面也取决于教育者对教育对象的情感投入程度。因此,教育者必须倾注自己的感情,使教育对象强烈地感受到你的真挚和坦诚,真正体会到你是在关心和爱护他们,是真心实意地帮助他们解决问题。这样他们就会产生肯定的情感反应,并乐于接受教育者的教育。其次,教育者应培养自己高尚的道德感、理智感和美感,以高尚的情感情操感染教育对象。思想政治教育的目的是培养具有良好的道德品质、理论素养的德才兼备的社会主义建设者和接班人。而品质的形成必须有道德情感的参与,才能形成道德认识,并使之转化为道德行动。道德感是个体根据一定的社会道德行为标准,在评价自己或他人的行为举止、思想言论和意图时产生的一种情感体验。理智感是人对认识活动成就进行评价时产生的情感体验,对人们学习知识、认识事物发展规律和探求真理的活动有积极的推动作用。美感是对事物美的体验。美感使人精神振奋,积极乐观、心情愉快、丰富人的心理生活,增加生活的情趣,从而促进人类文明的发展。思想政治教育者只有自己具备了这些高尚情感,并投入到思想政治教育中去,才能影响和感染教育对象,提高教育效果。

(三)顽强的意志力

顽强的意志力是思想政治教育者从事思想政治工作必须具备的心理活动的意志过程中的心理品质。优良的意志品质包括意志的自觉性、果断性、自制性和坚韧性等内容。这些意志品质是一个人能力形成发展不可缺少的心理因素。也是思想政治教育者提高能力的重要心理因素。其中一定的自制能力和顽强的工作意志对思想政治教育者又更为重要。

1. 一定的自制能力

自制能力也叫自制性,自制性反映着意志的抑制职能,是指人在意志行动中善于控制自己的情绪,约束自己言行的品质。它主要表现在两个方面:一方面,善于迫使自己采取行动去执行已经作出的、具有充分根据的决定,并能克服不利因素坚定不移地去做已经决定的工作;另一方面,能够驾驭自我,善于克服盲目、冲动行为和克制自己的困惑、恐惧、慌张、厌倦、懒惰等消极情绪和控制自己的行动。后一种表现通常被称为忍耐、克制,但不是怯懦。作为思想教育者,尤其要有一定的自制能力。思想教育者是“人类灵魂的工程师”,担负着教育人、改造人、培养人的光荣使命。他们要通过自己的工作,使人们树立崇高的理想、高尚的情操、优良的品德。这项工作极其艰巨复杂的。因为在教育人、改造人、培养人的过程中,不仅要有摆事实、讲道理、和风细雨式的循循善诱,而且要有对错误的言论、行为、思想进行批评教育或采取包括执行纪律在内的必要的组织措施。由于人们觉悟程度的差别,对待批评教育或组织措施会有不同的态度,就有可能出现严重的阻力或障碍,甚至遭到竭力的反对或抵制。对此,如果自制能力弱,对正确的作法不敢坚持,就达不到预期目的。若意气用事,不能冷静处理,则反而使矛盾扩大。两种行为都是难以做好思想教育的。因此,思想政治教育者必须具备较强的自制能力。

2. 顽强的工作意志

思想政治教育工作的艰巨性,要求思想政治教育者具有顽强的工作意志。顽强的工作意志指的是为了完成工作任务所表现出来的坚韧不拔、百折不挠、锐意进取、不达目的不罢休的心理素质。古今中外,任何在事业上有建树的人,都具有这种心理素质。具有顽强的工作意志的人,既能经受得起成功的考验,也能经受得住挫折的磨炼。顽强的工作意志来自对我们所从事的事业的忠诚,来自科学的世界观和全心全意为人民服务的人生价值取向,表现出意志的自觉

性、果断性、坚韧性。具有意志自觉性的人能够自觉地、独立地、主动地控制和调节自己的行动,为实现预定的目的倾注全部的热情和力量。即使在遇到障碍和危险时,也能百折不挠地排除万难,勇往直前。这种品质反映着一个人的坚定立场和信仰贯穿于意志行动的始终,是坚强意志产生的源泉。意志的果断性是指人明辨是非,适时地采取决断和执行决断的品质。适时指在需要立即行动时当机立断、毫不犹豫,甚至在危及生命时也敢作敢为、大义凛然,但在不需要立即行动或情况发生改变时,又能立即停止执行,或改变已作出的决定。果断性是以勇敢和深思熟虑为前提条件的,是个人的聪敏、学识、机智的结合。意志的坚韧性是人在意志行动中坚持决定,以充沛的精力和坚韧的毅力,百折不挠地克服一切困难,实现预定目的的品质。长期坚持决定是意志顽强的突出表现,具有坚韧性的人善于抵制不符合行动目的的主观诱因的干扰,不仅能顺利完成容易而又感兴趣的工作,而且不计较个人得失,即使是枯燥无味的工作,也不半途而废,努力作出优异成绩。意志的自觉性、果断性、坚韧性和自制性是思想政治教育者应努力培养的优良意志品质。

(四)健全的人格

健全的人格是思想政治教育者在个性心理方面所要求具备的心理品质。国内外研究表明,健全人格是各种人格特征的完备结合,综合起来有以下特点:一是内部心理和谐发展。二是人格健全者能够正确处理人际关系,发展友谊。三是人格健全者能把自己的智慧和能力有效地运用到能获得成功的工作和事业上。科学的世界观、人生观、价值观是人格形成的核心因素。与社会相适应的需要和良好的气质与性格是健全人格的外部表现,也是思想政治教育者必备的。

1. 科学的世界观、人生观、价值观

世界观、人生观、价值观是思想的核心层次,也是人格形成的核心因素。人生观就是人们对人生目的、人生价值的根本看法和所持的人生态度。人生目的主要回答和解决“人为什么活着”的问题。人生价值主要回答和解决“人怎样生活才有价值”的问题。价值观则是人们对各种事物和现象的价值进行认识和评价时所持的基本观点。在现实生活中,无论是社会的经济、政治、道德、文化领域,还是个人生活的方方面面,都普遍地存在着价值问题。在价值观中,价值评价是核心问题。价值评价就是人们对客观事物和现象所持有的比较性、选择性的评价,即对客观事物有无价值、价值大小作出判断。人们进行价值评价时所持的标准和尺度就是价值标准。所持的标准不同,便形成不同的价值目标。价值目标就是一个人活动行为的最终目的,它贯穿于人的一切活动和行动之中,并成为一定行为、活动的动因。人生观、价值观又都是在世界观的指导下形成的。世界观是人们对整个世界最根本的看法和观点的总和,它包含了人的自然观、社会观、历史观、人生观。人生观是世界观在人生问题上的运用,世界观决定人生观。价值观则是以世界观、人生观为基础的,有什么样的世界观、人生观,就会有什么样的价值观。人生观、价值观与人们的心理发展紧密相连,它是人们心理发展的舵手,它规定着人们心理发展的方向,并为心理发展提供根本的原动力。思想政治教育工作者只有树立了科学

(上接第66页)

目化管理的特点是施工队伍相对精悍,而管理人员素质较高,通常要求他们具有一定的项目管理经验,也就是必须掌握工程施工组织设计,临时结构的设计与施工,劳动力、材料、机械的合理使用与调配,施工测量与实验甚至财务管理等方面的知识,基本上相当于一项目理,要求具备的综合素质相对较高。倘若毕业生仅仅掌握关于结构设计的知识,与现场实际的要求会有差距。

因此,为了适应市场要求,应该在培养技术型、工艺型、管理型的人才上下工夫,教育教学方法必须从实用性和训练性出发,在原有的结构设计中增加施工设计,项目管理等内容才合乎以应用为目的的要求。

三、结论

毕业设计是土木工程专业学生进行工程教育和工程训练的一个

的世界观、人生观、价值观,才能完善自己的人格。

2. 良好的个性特征

个性特征是指一个人经常表现出来的本质的、稳定的心理特点。个性特征表现在兴趣、能力、气质和性格等方面。思想政治教育者应该具有以下良好的个性特征:一是兴趣要广泛。兴趣人皆有之,不同的是有高尚健康和低级庸俗之分,还有广泛与不广泛之别。我们讲的兴趣,理所当然的是讲高尚的健康的兴趣。因为思想政治教育者面对着文化档次高、求知欲望强、充满朝气而兴趣多样的广大青年和各层次人群,如果兴趣单一,或者这也不感兴趣,那也不感兴趣,又如何与他们打交道,如何成为他们的朋友,进而对他们进行有效的教育呢?二是能力要强。一个身心健康的人其能力是多方面的。作为思想政治教育者,应该具有敏锐的观察力、稳定的注意力、持久的记忆力、深刻的思维力、较强的组织协调力和良好的语言文字表达力。三是气质要高雅。气质是一个人的心理活动和行为的动力特点。它使一个人的心理活动和行为具有个人独特的色彩。人的气质有其相对的稳定性,但也不是固定不变的,而是随着人们的经历、环境的变化可以通过塑造而使性格发生变化。思想政治教育者应当努力使自己具有待人热情、处事稳重、积极进取、机智敏锐、举止文明的高雅气质。四是要有良好的性格。性格是个性心理特征的重要方面。我们讲的性格,是指人对现实的相对稳定的态度和习惯了的行为方式。思想政治教育者应当努力使自己具有为人正直、诚实刚强、勤奋向上、认真处事、乐观开朗、乐于助人的良好性格特征。

(五)网络心理调适能力

思想政治教育者的网络心理调适能力包括对自己网络心理的驾驭能力和对受教育者网络心理的调适能力。

1. 对自己网络心理的驾驭能力

网络拥有海量的信息和无穷的吸引力,现代思想政治教育者必须具备良好的认知能力和情绪素养,并具有坚强的意志,以驾驭自己的网络心理,正确运用网络这一现代社会思想政治教育的载体,不断地丰富自己的知识,优化其知识结构,有效地开展思想政治教育。

2. 对受教育者网络心理的调适能力

受教育者不良网络心理会给思想政治教育带来消极影响。现代思想政治教育者必须从受教育者的实际出发,引导他们的网络心理需求,加强思想政治教育的导向性;注重他们网络心理需求的差异,加强思想政治教育的针对性;根据网络心理需求满足的自主性,增强思想政治教育的吸引力。网络认知心理过程的动力是网络需求,情绪情感是网络认知过程的调节因素,而网络认知效果的提高则与人意志和思维模式有着密切的联系。现代思想政治教育要针对网络认知的心理特点,提高网络受众的思想理论学习需求与道德需要,强化网络认知的动力;解决信息超载问题,集中网络认知的目标;加深网络认知信息加工深度,优化网络认知的思维;弥补网络认知情景信息不足,加强网络认知的情感投入。同时对受教育者因过度上网和不当上网引起的心理障碍或心理疾病,如网络成瘾症等,也要具备鉴别和转介治疗的知识。

无可替代的一个重要过程。应从毕业设计的选题、工作的需求以及指导教师队伍的建设等方面来保证毕业设计的质量。即毕业设计的选题应是结合工程实践的真实课题,设计工作应按照实际可实施的施工图要求进行,重视计算机辅助设计在学生工程训练和毕业设计中的应用;同时还要建立一支具有工程师素质的优秀指导教师队伍。

参考文献:

- [1] 邵莲芬,马长波.土木工程专业毕业设计教学改革探讨[J].职业与教育,2007(21):148-150.
- [2] 黄东升.土木工程专业毕业设计中若干问题探讨[J].云南大学学报,2005.20(4):148-149.
- [3] 潘永灿,吴发红.土木工程专业毕业设计教学改革探讨[J].山西建筑,2008.34(3):214-215.

大学生人际交往的现状和策略探讨

艾宏青

(河套大学, 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

摘要: 无论在学习、生活还是在工作中,人与人之间的交往对我们来说都是不可或缺的一部分,人际交往是一门我们终生必学的“课程”。本文阐述了大学生人际交往的重要性,分析了大学生人际交往现状,并着重提出了大学生在人际交往方面的技巧。

关键词: 大学生; 人际交往; 心理问题; 策略

中图分类号: G416

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0072-02

大学生进入大学,也即意味着进入一个新的阶段。在这个被喻为半个社会的大学里,我们逐步成熟,变得越来越稳重。我们会认识更多来自不同地方的人,在大学一段时间后,我们对父母和老师的依赖可能会逐渐减少,而很多情况下,都是靠自己或者靠朋友。当今大学生,面临最大的一个问题不是学习或就业,而是人际交往问题。笔者结合实践,提出自己的一些看法,旨在正确引导大学生的人际关系。

一、大学生人际交往的重要性

许多大学生认为,在大学里,人际关系并不重要,只要好好学习、找工作,或许谈一场恋爱就可以了。那是因为他们并没有意识到大学生人际交往的重要性。人际交往的重要性表现在:

(一)人际交往促进深化自我认识

当我们进入大学,与他人交往时,我们难免会思考一下:自己给他人的印象究竟是怎样的,是好?还是坏?他人会如何评价自己?认真思考这个问题会令我们深刻地审视自己,这将有助于我们更好的认识自己,以此更能提高自己的素质。当然,在我们的交往活动中,他人的评价会与自己所想的会有所差别,也会有不少人因此产生烦恼。这就要求我们要正确对待自己和他人的评价,认真去探究哪种评价才是最符合自己。只有正确的自我认识,才能有助于我们找到自己的社会位置,找到自己的人生意义。

(二)人际交往促进社会化进程

对社会来说,人与人之间的交往是必需的。也可以这样说,人际交往是社会发展的必然产物,也是社会发展的基本前提。因为人与人进行交往,逐渐形成各种各样的网络型关系,每个人在关系网中担任不同的社会角色,因此社会才能形成,才能运行下去,得到不断地发展。

对于人的个体来说,人际交往是我们生活的一部分,与我们密不可分,贯穿着我们的一生。而且我们的能力往往都会局限于某一种,或者某几个有限的领域里。我们需要通过与他人交往,从而获取更多的知识和技能。善于从每一个人身上学习自己所不知不会的东西,我们才能不断的进步。大学生进行良好的人际交往,建立起有利于自己成长成才的人脉网,是大学生社会化的起点,也是将来能在社会立足的生存需要。

(三)人际交往是实现人生价值的桥梁

人际交往是人们思想、情感、态度、信息和学习的双向的互动过程,我们通过交往,相互彼此诉说自己的想法,分享自己的喜怒哀乐,从而增进我们之间的思想感情的交流。通过思想交流,我们的头脑就会多了不同的思想。通过分享快乐和分担忧愁,我们的快乐就会加倍,忧愁就会减半。

人生价值在于奉献,人际交往是我们奉献的桥梁。通过良好的人际交往,我们会掌握更多社会不同方面、不同层次的信息,了解到不同人的生活状况和生活需要,从而作出更适合社会和人民的选择,为社会作出更大的贡献。

二、大学生人际交往过程的心理问题

现在的大学生人际交往的过程中,常常因为一些客观的因素以及主观因素而遇到不同困难,而最常见的就是因为认知、情绪、人

格等心理因素的偏差而走入心理的误区,产生心理问题,出现像自卑、孤独、嫉妒交往障碍。一般有以下几种消极心理。

(一)自卑心理

有自卑感的人忧郁、孤僻、不敢与人交往,认为自己处处不如别人,性格内向,总觉得别人瞧不起自己。在大学里,同学们大部分都会来自不同的地方,不同的家庭。家庭条件的不同,享有的物质条件的不同,使条件差一点的同学容易产生自卑的心理障碍。另外,一些同学是因为没有正确认识自己和对待自己,缺乏足够的自信心,认为自己不如人。

(二)孤独心理

孤独的人往往表现出萎靡不振,并产生不合群的悲哀。刚进入大学,认识的人不多,会使一些同学容易产生孤独感,从而影响他们之后的正常的学习、交际和生活。这同学主要是因为过于自负或过于自尊,不会主动同别人交朋友,当遇到挫折时,又不懂得去向别人求助。因此容易让别人难以接近自己,也往往会使自己错失很多机会。

(三)嫉妒心理

在人际交往中,一些人发现自己在才能、学习、名誉等方面不如对方,就会对方产生不悦、自惭甚至怨恨。进入大学后,我们会遇到很多人才,一些同学嫉妒他人的长处和优良成绩,看到别人冒尖就会不甘心,总希望别人落后于自己。但是,他们自身又不具有竞争的勇气,只会采取挖苦、讥讽、打击他人的行为。这种情况严重阻碍了大学生的心理健康和交际能力,给大学生成人和成才带来了莫大的困难。

其实,在大学生人际交往的过程中,在外在因素和内在因素的影响下,还会有其他消极的心理,如被动心理、报复心理、异性交往困难等。作为时代的骄子,大学生只有克服人际交往中的心理障碍,才能健康成长,才能在良好的人际交往中度过美好的大学时代。

三、大学生如何建立良好的人际关系

大学生想要提高人际交往能力,必须要掌握一定的原则和技巧,这样可以让你的人际交往更加顺利,少走更多弯路,获得主动权。

(一)大学生人际交往的原则

1. 尊重原则。尊重包括两个方面:自尊和尊重他人。自尊就是在各种场合都要尊重自己,维护自己的尊严。尊重他人就是要尊重别人的私隐,只有尊重别人才能得到别人的尊重。

2. 真诚原则。与人交往,必须要以诚相待,热情待人。只有诚以待人,胸无城府,才能产生感情的共鸣,收获到真正的友谊,因为没有人会喜欢虚情假意。

3. 互利合作原则。人际交往永远是双向选择,双向互动,你来我往交往才能长久。在交往的过程中,双方应互相帮助、互相关心。

4. 理解原则。理解是人际交往的重要前提。人与人之间需要理解。了解对方的处境、心情、好恶、需要等,才能形成一个良好的交往环境。可以说善解人意的人,永远是受人欢迎。双方只有互相理解,才能共同前进,共同进步。

5. 平等原则。与人交往时要做到一视同仁。不能因为家庭背景、地位职权等方面原因而对人另眼相看,也不要因为条件不好就嫌弃对方。只有平等待人,才能得到别人的平等对待。(下转第119页)

浅议高校教学督导制度

董 泽

(中山大学南方学院, 广东 广州 510970)

摘 要:教学质量是高校教育的生命线,高校教学质量监控体系的建立是保证高校人才培养质量和社会声誉的重要措施。教学督导制度作为教学质量监控体系的重要组成部分,可以监控教学过程,确保教学质量的稳定和提高,有效规范教学管理。完善教学督导制度对于推进高校教学质量的提高具有重要意义。

关键词:教学督导; 高校教学; 质量监控

中图分类号: G640

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0073-02

教学督导制度最早起源于17世纪美国马萨诸塞州的教师检查制度,目前已经成为世界各国教育的基本管理制度。^[1]它是高校对教学质量的监督、控制、评估、指导等一系列活动的总称,即通过对教学活动及教学管理全过程进行检查、监督,及时发现问题并进行分析指导,从而保证教学质量。^[2]建立教学督导制度是学校依靠专家治学、提高教学质量的有效途径,在高校教学质量监控体系中具有独特的地位。

一、教学督导制度的功能

(一)监控指导教学的功能。教学督导制度的首要功能就是对高校日常教学工作进行监控,起到规范教学的指导作用。教学督导人员按照有关教育方针、政策和法规,以定期听课、检查实践教学和组织教学观摩等形式督导与评估教学,并及时总结、交流、推广教学经验,对确保教学质量起到了重要的作用。

(二)信息反馈及参谋咨询的功能。掌握教学信息是教学督导制度的重要基础,教学督导人员则起到了上传下达、通畅渠道的纽带作用。将督导人员掌握的各种教学信息筛选、整合后及时传递和反馈,既可以为领导决策提供科学依据,也可以督促相关部门完善工作,不仅有助于促进教学活动的顺利开展,也有利于学校各部门之间增进理解和交流,从而对学校的发展起到咨询参谋的作用。

(三)有利于促进青年教师能力的提升。教学督导人员都是某一学科的专家,在督导过程中与教师交流教学方法、探讨学科前沿,肯定成绩提出改进意见,能够帮助教师看到自己的不足,有效地促进青年教师的自我提升,更好地为学校教学服务。

二、目前高校教学督导制度存在的不足

(一)教学过程监控不全面。教学督导主要偏重于课堂教学,对其他教学环节和教学过程较少监控;对理论教学的监控较重视,对实践教学的监控缺乏。对教学计划、教学秩序的监控较重视,而对执行教学大纲、教学内容、教学研究等方面的监控不足;对教师教学活动监控严格,而对学生学习情况的监控松弛;对学生知识的考核较重视,而对学生素质和能力的考核缺少策略。^[3]

(二)教学督导队伍力量单薄。目前大多数高校的督导人员以离退休专家、教授为主,对教学质量的督导作用显得越来越有限。一方面学校规模持续扩大而督导人员数量有限,导致督导工作量日益增大,常规性的督促工作很难正常展开;另一方面督导人员本身的知识结构及信息水准与现时的教学实际呈代际差异,对督导对象往往只能进行有限的指导,致使引导乏力。

(三)督导方式单一。督导人员大多身兼数职或精力有限,所以在督导的实施过程中,督导人员与被评人员的交流与沟通非常缺乏,有些问题的督导仅仅停留在表面,容易产生“督得不深”、“导不到位”的现象。这在一定程度上降低了对教学督导制度的认同感,影响了教学督导制度作用的发挥。

三、完善教学督导制度建设的措施

(一)督评结合,促进教学质量提高。教学督导和教学评估,是教学质量监控体系中的两个重要环节,两者相辅相成、互为补充。评估是督导的职能,也是督导工作开展的重要手段和依据。教学督导人

员一般都是德高望重的专家、教授。让他们作为评估成员参与评估过程,针对不同的评估对象,建立不同的指标体系分别进行定期和不定期的评估,并及时公布评估结果,可以从不同方面对教学质量进行监控,有利于更加全面地了解教学过程。这种督导与评估相结合的实施模式,在提高工作效率、提升监控效果的同时,也使教学督导制度的作用得到了充分发挥。

(二)制度和队伍建设是增强教学督导实效的前提。大多数高校的教学督导机构并不是独立的部门,基本上都是挂靠在教学管理职能部门(如教务处),依据教务处的工作安排而开展督导活动的。监控力度与监控效果不可避免地受到某种程度的限制。学校可以设置相对独立的教学督导机构,加强督导队伍建设,在学校直接领导下,与教学管理职能部门密切联系而又相对独立地专门负责承担教学监督、指导、评估以及咨询工作。在此基础上加强督导人员队伍的建设,既可以减轻现有督导人员的工作量,优化督导效果,又能够使督导人员站在比较客观、公正的立场上,协助教学管理职能部门对教学质量进行监督指导,提升督导水平,从而加强教学质量的管理与监控。

(三)改革教学督导方式。正确的督导目标,需要通过不断改进的方式方法来实现。督导核心地位的获得和巩固不仅要靠学校赋予的行政权威,还要依赖督导理论的深化和督导水平的提高。针对上述提到的“督”“导”脱节的现象,必须积极采取措施,改进教学督导制度的实施模式。不断深化教学督导制度的工作层次,通过大力开展专题督导活动的方式找出那些影响教学改革和教学质量的重大问题,并将其作为相对独立的督导内容,通过深入系统的调查研究,找到问题症结所在,进而提出解决问题的建议与措施。

四、完善高校教学督导制度过程中需要注意的问题

(一)正确处理督与导的关系。教学督导的“倡导、建议、参与、督促”是超越一般行政职能的参议事务,教学督导工作是督的职能与导的作用共同发生作用而形成的。督是指检查、监督,导是指导、帮助。检查、监督是督导工作的手段,指导和帮助是督导工作的目的,坚持以导为主是教学督导的根本所在。在督导工作中不能只监督不指导,也不能只指导不监督。监督与指导是密不可分的,要做到督导相合,以督促导,督中有导,以导为主。在高校督导实践中更应该强调导的主导作用和督的辅助意义,在具体工作中真正做到:督要严格,评要客观,导要得法,帮要诚恳,使被督导者能心悦诚服地接受指导,改进教学,提高教学水平。^[4]让更多的教师在导的关怀中自觉地完善教学活动,提高教学质量。

(二)正确处理督导人员与教师的关系。在教学督导工作中,督导人员要树立以人为本的观念,了解教学的真实情况,与教师一起探讨教学中存在的问题及原因,与教师建立起和谐、宽容、平等、合作和信任的关系。教学督导人员不仅要善于发现问题,更要善于具体指导教师解决问题,充分发挥“传”“帮”“带”的作用,使教师们真切地感受到督导工作的魅力所在。教学督导活动只有在督导人员与作为教学行为主体的教师双方密切配合形成合作伙伴关系的前提下,才能产生预期的良好效果。

(下转第103页)

作者简介:董泽(1987-),女,河南信阳人,现供职于中山大学南方学院教务部,教学质量管理与监控员,研究方向:教学质量管理与监控。

对高校本科师范生就业意向的调查研究

——以内蒙古师范大学为例

白 杨

(内蒙古师范大学教育科学学院, 内蒙古 呼和浩特 010022)

摘 要: 随着高等教育由精英教育向大众教育的历史性转变, 师范生也将面临职业选择问题, 是选择直接就业还是继续深造, 是否选择教师职业为首选职业等都是每一个师范生需要认真思考的问题。本文通过对内蒙古师范大学大四师范生进行就业意向的问卷调查, 对问卷的结果进行了统计分析, 并对师范院校培养师范生就业意向提出了建议。

关键词: 师范院校; 师范生; 就业意向

中图分类号: G658.3

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0074-02

师范生作为大学生中的特殊群体, 将不再由国家统包统分, 而是转向以市场为导向进行自主择业。这样就使得师范生也将面临职业选择问题, 是选择直接就业还是继续深造, 是否会选择教师职业为首选职业等都是每一个师范生需要认真思考的问题。师范院校是培养中小学教师的主要途径, 师范生毕业后若不选择教师职业势必将影响到教师数量和质量的保证, 进而对国家基础教育事业的发展产生影响。

一、相关概念及理论

(一) 意向与就业意向的概念

意向是个人对对象态度的反应倾向, 即行为的准备状态, 准备对对象态度作出某种反应。意向还不是行为本身, 而是作出行动之前的动机倾向。意向是动机激发过程中的一个环节, 存在一个从弱到强的过程; 它具有一定的模糊性、非稳定性的特点。动机的激发是一个从弱到强、从低级向高级发展的过程, 其低级阶段就是“意向”。当人们具有某种意向时, 对某些吸引自己的问题并不是十分清楚。它具有不稳定性 and 不确定性, 受到人们的需要、内驱力和情绪的影响, 或逐步强化为高级阶段的“意图”, 或者逐步减退直至消失。师范院校大学生在职业选择过程中表现出来的犹豫不决, 就具有比较典型的意向特点。

就业意向就是个体在职业选择中表现出来的比较模糊的、浅层次的需要, 具有一定不稳定性 and 不确定性, 受到动机强度的影响, 有可能发展成为实际的就业行为, 也有可能没有发展成实际的就业行为。

(二) 行为动机理论

根据彼德罗夫斯基“动机系统理论”, 动机的激发有一个从低级到高级发展的过程, 其低级阶段就是“意向”, 它是一种没有完全明确意识到的需要。它具有一定的模糊性, 当人具有某种意向时, 对吸引和鼓舞自己的因素并没有完全搞清楚; 它具有不稳定性, 或者逐步消退, 或者逐步强为高级阶段“意图”, 而“就业意向”则是在模糊性和不稳定性上对“就业动机系统”更为确切的表达。

二、对师范生的就业意向调查分析

(一) 调查对象和方法

本文运用问卷调查法对内蒙古师范大学的 600 名本科师范生进行了随机抽样调查, 调查对象均具有一定的代表性。调查问卷共发放 600 份, 其中回收了 562 份, 回收率为 93.7%, 其中有效问卷 543 份, 有效率为 96.6%, 抽取了内蒙古师范大学大四的本科师范生, 专业涉及了文科、理科和艺术类的师范生, 各个专业抽取比例比较均衡。男生 196 人, 占调查对象 36.1%, 女生 347 人占调查对象的 63.9%, 男生比重偏少是由于师范院校中女生普遍偏多的现象造成的。汉授师范生 351 人, 占调查对象的 64.6%, 蒙授师范生 192 人, 占调查对象的 35.4%。

(二) 调查结果

1. 师范生的就业意愿

如图 1 的调查数据表明, 有一半以上的师范生选择就业, 有

21.3% 的师范生选择了先参加研究生考试, 也有小部分师范生选择出国和自主创业。由于当前师范生就业形势严峻, 考研显然已成为师范生为实现梦想的突破口, 这将缓解师范生的就业压力。

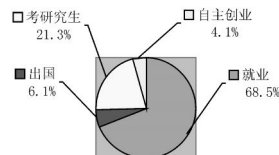


图 1 师范生就业意愿示意图

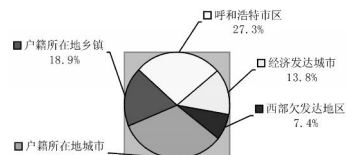


图 2 师范生就业地区意向示意图

2. 师范生的就业地区意向

在地区选择上, 有 13.8% 的师范生选择到经济发达的城市就业, 有 27.3% 的师范生选择在呼和浩特市就业, 有 32.6% 的师范生选择到户籍所在地城市, 可以看出有不到一半的师范生在毕业以后愿意选择到离家乡较远的地方就业, 这主要是因为父母的意愿对师范毕业生的就业产生了一定的影响; 有 18.9% 的师范生选择到户籍所在地乡镇就业, 有 7.4% 的师范生愿意到西部欠发达地区就业, 这说明师范生的就业意向也出现了向基层农村和经济欠发达地区转移的趋势。

3. 师范生的就业单位意向

在就业单位意向方面, 师范生选择党政机关和事业单位、大中城市教师、国有大中型企业的比例比较大, 而对私人企业和偏远地区教师的选择比例较小, 这说明了在国家就业政策的引导下, 师范生择业已经不仅面向教育系统, 也开始尝试面向党政机关、事业单位、国有企业和私人企业, 同时, 也有一部分同学选择自主创业, 树立了多元的择业观, 在无法达到专业对口的情况下, 立足自身特点理性就业的观念已经在当前师范生的就业意向上得到了体现。

4. 师范生就业薪金意向

在就业薪金方面, 期望值在 1000-2000 元所占比例最大, 占 52.9%, 2000-3000 元的占 32.2%, 3000 元以上的占 8.8%, 而 1000 元以下的仅占 6.1%, 从调查数据得知, 有一半的师范生对薪金期望值选择了 1000-2000 元, 说明师范生对自己就业的薪金要求基本符合实际情况, 但也有很大一部分师范生对薪金的要求偏高, 这将对不利师范生的顺利就业。

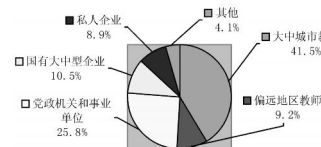


图 1 师范生就业单位意向示意图

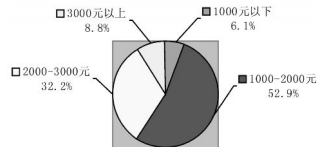


图 2 师范生就业薪金意向示意图

三、师范院校培养师范生就业意向的几点建议

(一) 加强师范生的就业观教育, 引导师范生准确定位, 调整期望值

在国家实行“双向选择, 自主择业”的政策下, 师范院校要根据当前的就业形势, 对师范生的就业观念进一步进行指 (下转第 110 页)

作者简介: 白杨(1982-), 女, 内蒙古通辽人, 内蒙古师范大学教育科学学院 2008 级硕士研究生, 研究方向: 教育经济与管理。

抓党建 促三风 建三高 争创示范高职院校

杨明霞

(重庆工贸职业技术学院, 重庆 涪陵 408000)

摘要:抓党建、促“三风”、建“三高”是科学发展观在高职院校党建工作中的具体体现,是高校坚持社会主义办学方向、办人民满意教育的根本要求,是创建示范性高职院校的思想保证。

关键词:高职教育;党建;示范高职院校

中图分类号: G718.5

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0075-01

如何抓党建、促“三风”、建“三高”是科学发展观在高职院校党建工作中的具体体现,是高校坚持社会主义办学方向、办人民满意教育的根本要求,是创建示范性高职院校的思想保证。在两年的活动中,我院领导班子谋划发展和改革创新的能力,依法办学、科学管理的能力,统筹协调人才培养,知识创新和社会服务的能力,加强和谐校园建设的能力得到了进一步提升。

一、务实党建基础,促进三风,“三高”建设

切实加强基层党组织建设。按照新时期基层党建工作要求,修订和完善基层党组织建设工作目标考核实施细则。强化对党总支、直属党支部工作的指导、检查、督促,开展了7个直属支部换届选举工作,各党总支和直属党支部按要求召开了专题组织生活会。加强党员队伍建设。组织全体党员参加深入学习实践科学发展观活动,认真落实“三会一课”制度,开展讲党性、重品行、做表率专项活动,充分发挥共产党员的先锋模范作用。加强领导班子建设。坚持党委中心组学习制度,开好领导班子专题民主生活会,认真学习十七届四中全会精神,用邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装头脑,班子成员的政治素质、政策理论水平进一步提高,贯彻落实科学发展观的能力不断增强。高标准、严要求建设五好班子,形成了团结一致、廉洁勤政、干事创业的领导集体。

二、学院把服务和促进学生成长成才作为抓党建、促“三风”、建“三高”的根本要求

提高学院教育质量,必须要有优良的校风、教风和学风来保证。没有优良的校风、教风和学风,就不可能实现教育高质量,培育“三风”是学院发展的永恒主题,也是学院党建工作的重要结合点、着力点和突破口。加强“三风”建设,有助于建设高素质的教师队伍、培养高质量的大学生、创造高水平的科研成果。

加强学生思想政治教育。坚持育人为本、德育为先,加强三支队伍建设,切实推进科学发展观“三进”工作,依托党团组织以及院、系、班的各种主题活动开展学生思想政治教育,用军训、升旗仪式、团日活动、文娱晚会、座谈会、网络、广播、板报、标语等各种途径,开展形势政策教育、国防教育、校纪校规教育、诚信教育、心理健康教育和安全教育。同时,充分发挥学生党员的表率作用和学生干部“自我教育、自我服务、自我管理”的作用,把思想政治教育与解决学生的实际困难有机地结合起来,培养了学生良好的思想政治素质、互助合作的团队精神和文明守纪的行为习惯。学院荣获“全国德育管理先进学校”荣誉称号。

进一步深化学生实践活动。在加强大学生思想政治教育的同时,培养大学生的实践能力。学生处和团委要根据大学生的专业学习,利用学院和社会的有利条件,组织学生参与励志讲坛、学术报告、就业指导、演讲辩论、专业技能竞赛和大学生“三下乡”社会实践活动,培养学生的动手能力,促使学生健康发展,早日成才。把开展大学生社会实践活动和专业学习结合起来,激发大学生加强专业实践能力和创新能力的培养。强化学生技能培养。注重突出实践性教学,工科专业的实践性课程达到整个教学课时的50%,积极探索产学结合、工学交替的教学模式,学生的实践动手能力在生产一线实践得到提高,校内学生技能比赛常态化,并组织参加学生参加各级各类技能比赛。

三、加强师德师风建设,以良好的教风带学风

师德师风建设是学院教学工作的重要内容,同时也是培养高素质人才,确保教学质量的前提和基础,在“三风”建设中处于核心地位。优良的教风能够带动良好的学风和校风的形成和传承。教师自觉养成求真务实、严谨自律的治学态度,自觉恪守学术道德,做到爱

岗敬业,关爱学生,潜心钻研,严谨笃学,开拓创新,奋发进取,淡薄名利,志存高远。督导教师既要教书,更要育人。围绕深化教育教学改革,教师更新教育观念,提升了教育理念,坚持以学生为本,加强师德师风修养,严守职业道德,以良好的教风带学风。

四、学校把推进产学研合作作为抓党建、促“三风”、建“三高”的重要手段

充分发挥科研开发处在学术科研管理上的引领作用,加强科研管理,完善激励机制,营造良好的学术氛围,支持和鼓励教师,多出成果,出好成果。加强产学研深度结合,实施新产品开发,全面提高学院的社会服务能力和影响力。科研教改成绩显著。为提升教师队伍的整体素质和学术水平,学院为教师提供了较好的条件,科研工作取得了不俗的成绩。一年来,各级各类科研课题立项15项,结题共10项,获重庆市教学成果三等奖1项,涪陵区第六次哲学社会科学优秀成果一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项,涪陵区邓研会二等奖1项、三等奖4项、优秀奖1项,被涪陵区委、区政府表彰为社科工作先进单位。学院《学报》被中国高等学校自然科学学报研究会评为全国高职高专特色期刊和优秀学报。教职工发表、交流学术论文366篇,其中自然科学和社会科学类核心期刊25篇,主编(参编)教材21部,自编教材8部。

五、全力创建示范院校

学院高度重视市级示范性高职院校建设申报工作,成立了由院长任组长的示范院校建设申报工作领导小组,从各部门抽调得力人员,从事示范建设院校申报材料的准备工作,并动员全体师生员工积极参与示范申报工作,形成了全员参与、奋发向上的良好氛围。在广泛征求各方意见的基础上,结合学院实际,确定了建筑工程技术等4个重点建设专业及教学资源服务等2个公共建设项目,并向重庆市教委上报了申报文件。经重庆市市级示范高职院校遴选专家组的现场考察评审,学院被重庆市教委、重庆市财政局确定为重庆市示范性高等职业院校培育单位,为推动学院科学发展注入了新的活力。

大力推进质量工程。认真总结、推广建筑工程技术专业的建设经验,力争建设更多的市级以上特色专业。发挥专业带头人和骨干教师的作用,加大精品课程建设和扶持力度,搞好基于工作过程系统化的课程开发,新增精品课程1门。在提高现有实训资源利用率的同时,努力改善校内实训条件,积极争创国家级、市级示范性实训基地。加大与对口企业的合作力度和融合深度,大力实施订单培养。加强职业技能培训鉴定工作,开展各级各类技能大赛,保证毕业生双证率稳步提高。

六、加强和谐校园建设

加强校园建设,大力开展绿化工作。校园内种植苗木2万余株、树木100余棵,新增绿化面积2500余平方米,为师生员工创造了整洁优美的学习生活工作环境,通过了涪陵区绿化委的“绿化红旗达标单位”检查验收。

加强对安全稳定工作的组织领导,调整了社会治安综合治理、安全工作、法制建设、国家安全、网络安全、维护稳定工作、调解等7个安全稳定领导小组,成立了“应急工作领导小组”和应急管理办公室。落实综治目标责任。扎实推进校园稳定工作,随时掌握师生思想、生活、教学、学习等方面的动态,及时解决教职工关心的热点难点问题,将矛盾化解在萌芽状态。

两年来,学院“抓党建”、促“三风”、建“三高”工作取得了显著成绩。为建设具有高素质教师队伍、培养高质量的大学生、创造高水平的科研成果的“三高”学院提供坚强有力的政治和组织保证。

作者简介:杨明霞(1963-),女,重庆人,现供职于重庆工贸职业技术学院,副教授。

高一学生学习《离子反应》存在的问题及解决对策

郑江贵

(黔东南州振华民族中学, 贵州 凯里 556000)

摘要: 离子反应是高中化学的重点知识,该知识点贯穿于整个高中化学教材的始终。但对于刚进入高中的学生来说,这一看似简单的问题却面临着诸多的困难。因此,教师的教学要根据学生的具体情况采取针对性的教学手段,以提高学生的学习兴趣和学习成绩。

关键词: 离子反应; 化学方程式; 解决对策

中图分类号: G623

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0076-02

学习《离子反应》是一个难点知识,学习中存在着诸多的问题。教师如不针对学生存在的具体问题采取相应的教学方法,只一味的按教材思路进行教学,教学将偏离学生的实际情况,导致学生学习化学知识就会开始失掉信心。因此,这一节的教学对学生今后学好化学有作积极的重要意义。学生存在主要问题是什么?该如何解决呢?

一、存在的主要问题

(一)书写化学式

化学式是学习化学最基本的必备知识之一,可是高一还存在许多学生对常见化学式一方面不能正常的书写,二是不能全面的理解化学式的基本含义。

(二)书写电离方程式

书写电离方程式是书写离子反应方程式的基础,可学生还存在着如下的问题:(1)电解质和非电解质概念的辨析;(2)对强电解质和弱电解质的判断;(3)强电解质电离方程式的书写。

(三)书写化学反应方程式

物质的化学性质是化学学科最重要和最基本的内容,是学生学好化学的关键,学生存在的主要问题是:(1)对酸、碱、盐等代表物的性质不能很好理解和运用,在学习的思维上,不能有效的采取由“具体到一般,再由一般到具体”的思维模式,即不会根据酸、碱、盐的代表物推出酸、碱、盐的通性,再由酸碱盐的通性来指导学习新的酸碱盐的性质;(2)不能很好地利用“置换反应”、“复分解反应”等反应类型来帮助对化学反应方程式进行积极的有效的记忆。

(四)碱和盐类的溶解性

学生对于碱类和盐类的溶解性没有认真的分析和有效的识记,这对于在书写离子反应方程式的过程中,哪些物质能拆、哪些物质不能拆的判断上就会产生很大的盲区。

(五)离子之间相互反应的含意的理解

从离子的视角认识离子的性质是学生第一次接触到的新鲜事物,离子之间哪些能反应?哪些不能反应?对于他们来说是比较抽象的和难于判断的。

二、解决对策

(一)对于化学式

1. 记住一些常见的元素符号如——H、He、C、N、O、F、Ne、Na、Mg、Al、Si、P、S等。

2. 利用元素符号书写单质的化学式,单质化学式书写的基本格式——A型、A₂型:

A型——常见的金属单质、大多数的固态非金属单质、惰性气体单质等。

A₂型——常见的气态非金属单质、液态非金属单质如Br₂、少数固态非金属单质如I₂等。

3. 利用常见元素及原子团的化合价书写氧化物及酸、碱、盐的化学式。

(1)用化合价之歌歌记住常见元素的化合价:一价氢锂钠钾银,二价铜镁钙钡锌,一二铜汞二三铁,氢一氧二要记清;

(2)归类识记原子团的化合价:OH、NO₃、HCO₃、ClO₃、MnO₄(高锰酸根)等原子团均为负一价,CO₃、SO₄等原子团为负二价,PO₄等原子团为负三价,NH₄为正一价等。

(3)利用化合价书写氧化物的化学式

①金属氧化物:+1价——Na₂O、Li₂O、Ag₂O等;+2价——CuO、MgO、CaO、BaO、ZnO、FeO等;+3价——Fe₂O₃、Al₂O₃等;特殊金属氧化物如:Fe₃O₄等。

②非金属氧化物:名称已表达要写的内容,如“五氧化二磷”表示一个五氧化二磷分子由五个氧原子和二磷原子组成,且读在前的写在后——P₂O₅。

(4)利用金属阳离子、铵根、氢氧根和酸根书写酸、碱、盐的化学式酸碱盐化学式的书写是学生书写化学式的难点,其根源就在于没有理解酸、碱、盐组成的基本含义,记不住常见的酸根及其价态。

①理解酸、碱、盐的基本含义

酸==H⁺+ 酸根

碱==金属阳离子(或NH₄⁺)+OH⁻

盐==金属阳离子(或NH₄⁺)+酸根

②利用金属阳离子、铵根、氢氧根和酸根书写酸、碱、盐的化学式

4. 理解元素符号和化学式的含义

(1)元素符号。如“Na”——表示钠元素、表示钠元素的一个子、表示钠原子由带11个正电的原子核和核外带11个负电的电子所组成、表示一个钠原子的相对原子质量为23等。(2)化学式。如“CO₂”——表示二氧化碳这一种物质、表示一个二氧化碳分子、表示二氧化碳由碳元素和氧元素组成、表示组成二氧化碳的碳元素和氧元素的质量比为3/8、表示一个二氧化碳分子由一个碳原子和二氧原子组成、表示一个二氧化碳分子的相对分子质量为44、一个二氧化碳分子所含的电子个数为22个等。(3)举一反三让学生说出不同的元素符号、不同的化学式的基本含义。

(二)对于电离方程式的书写

1. 利用列表比较法辨析概念

表一 电解质与非电解质的辨析

	电解质	非电解质
定义	在溶于水或熔融状态下能导电的化合物	在溶于水或熔融状态下不能导电的化合物
特点	在溶于水或熔融状态下本身能电离	在溶于水或熔融状态下本身不能电离
物质所属类别	金属氧化物、酸、碱、盐	乙醇、蔗糖、非金属氧化物等
共同点	都是化合物	

对于高一新生,帮助他们判断电解质和非电解质的最好方法是利用上表中的第四行,从物质的类别上来判断易于接受。

表二 强电解质与弱电解质

	强电解质	弱电解质
含义	在水溶液中全部电离	在水溶液中部分电离
物质的结构特点	含离子键的物质、含极性键构成的某些分子组成的物质	含极性键构成的某些分子组成的物质
物质类别	强酸、强碱、大多数盐等	弱酸、弱碱、水等
共同点	都含有酸类、碱类物质	

而帮助学生判断强弱电解质的行之有效方法,就是利用上表中的第四行,记住有代表性的常见的强电解质:强(下转第82页)

作者简介: 郑江贵(1963-),男,贵州黎平人,现供职于贵州黔东南州振华民族中学,研究方向:中学化学教学。

打造团队精神 永葆青春活力

石军媛

(西安西港花园学校, 陕西 西安 710026)

摘要:力学的一个基本原理是合力在一个方向上产生的力作用最大,现今在学校办学条件许可下要使学校各方面的力量相互协调并使向同一个方向且发挥其最大作用,不断促进学校可持续健康发展,关键在于形成合力。如何将影响学校办学的各方面因素进行整合,形成发展的合力并调试到最佳状态、一个方向上来,这是关于打造学校团队精神的一个重要课题。多年的办学实践表明,打造学校良好的团队精神是促进学校进步和提升的重要前提。一、什么是团队精神;二、现代学校管理需要团队精神建设;三、以人为本打造团队精神;作为学校领导要用自己的人格魅力感染、鼓舞、指引和团结团队中的每一个人,悉心打造富有特色的团队精神,永葆学校青春活力。

关键词:学校;打造;团队精神;活力;教教职工工

中图分类号: G416

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0077-02

力学的一个基本原理是合力在一个方向上产生的力作用最大,现今在学校办学条件许可下要使学校各方面的力量相互协调并使向同一个方向且发挥其最大作用,不断促进学校可持续健康发展,关键就在于形成合力。如何将影响学校办学的各方面因素进行整合,形成发展的合力并调试到最佳状态、一个方向上来,这是关于打造学校团队精神的一个重要课题。多年的办学实践表明,打造学校良好的团队精神是促进学校进步和提升的重要前提。

一、什么是团队精神

每年在美国篮球大赛结束后,常会从各个优胜队中挑出最优秀的队员,组成一支“梦之队”赴各地比赛,以制造新一轮高潮,但结果总是令球迷失望——胜少负多。其原因在于他们不是真正意义上的团队,虽然他们都是最顶尖的篮球种子选手,但是由于他们平时分属不同球队,无法培养团队精神,不能形成有效的团队出击。团队和一般群体不同,它是一个有机整体,团队成员除了具有独立完成工作的能力之外,同时具有与他人合作共同完成工作的能力。团队的绩效源于团队成员个人的贡献同时永远大于团队成员个人贡献的总和。

而所谓团队精神,简单来说就是大局意识、协作精神和服务精神的集中体现。团队精神要求有统一的奋斗目标或价值观,而且需要信赖,需要适度的引导和协调,需要正确且统一的企业文化理念的传递和灌输。团队精神强调的是组织内部成员间的合作态度,为了一个统一的目标,成员自觉地认同肩负的责任并愿意为此目标共同奉献。团队精神可以使组织保持活力、焕发青春,积极进取。

二、现代学校管理需要团队精神建设

学校的发展、个人价值的体现、社会效益的创造无不需要团队精神,团队精神建设在现代学校管理中显得尤为必要和紧迫。其表现为:

1. 学校的发展和壮大需要团队精神

团队的核心竞争力有五大特征:偷不去、买不来、拆不开、带不走、流不掉,它究竟是什么?我的理解,其核心竞争力就是一个团队特有的团队精神。

电视剧《亮剑》中李云龙带过的队伍,不管在抗日战争时期,还是在解放战争时期,始终都坚如钢铁,利如长剑,靠的就是团队精神。特别是骑兵连长孙德胜战死沙场的情景,在我脑海中久久挥之不去。一个国家、一个军队、一个企业、一个学校如果能够具备这种精神,那么任何外敌都摧不垮他们,任何困难都压不倒他们。如何让我校已初步具有的团队精神得以沉淀、净化和升华,这是作为学校领导人的我以及领导班子成员值得深思的问题,也是摆在我们面前一个必须完成好的课题,关乎到我校的盛衰荣辱,意义重大。目前,我校正处在大步向前,跨越发展的关键时期,进一步打造出明朗昂扬的团队精神显得尤为重要。《亮剑》中的那句台词“纵然是敌众我寡,纵然是身陷重围,但是我们敢于亮剑,我们敢于战斗到最后一个人!”

一句话,狭路相逢勇者胜!”这句台词体现的精神令人人为之一振,值得我们在今后的团队文化建设中多加借鉴。

2. 价值的体现和创造需要团队精神

就普通组织中的个体来说,一个人得到多少工资是由老板决定的,但给工作赋予多少内容和价值则是由自己决定的。如果一个人在工作中,只得到薪水而没有得到进步,他真是在浪费自己的光阴,他将永远得不到发展和提升。

用人所长,天下无不用之人;用人所短,天下无可用人。对于一个学校,如何使团队中的每一个人将长处放在团队共同目标的舞台上得以尽显,这是团队的一把手和领导班子必须认真思索的问题。能够得其所,当期位,这个人就有价值。我们应多去第一线走走,看看,多得到第一手信息,使团队中的每一个成员的优劣长短在我们心中有数,然后据其各人优点经过不断调整甚至是调试,而最终把他放置在最合适的位置,让他的才华得以尽显并创造最大的个人价值和团队价值,让团队中的每一个人自身价值和团队的价值达到互利完美且最大的结合,也使团队总能保持最强最旺盛的战斗力。

3. 绩效的获取和提升需要团队精神

电视剧《亮剑》中有这样一处片段:高大山受伤,从病床上站不起来了,医生无奈,战友和妻子焦急万分。而亮子的一席话却让他呼啦一下站起来了,奇迹出现的原因是其团队特有的荣誉感和精神力量在高大山的身心瞬间迸发让奇迹出现了。真可谓精神一到,何事不成?而一个团队中的每一个人精神一到,又有什么更高的绩效创造不出?

通过对团队精神文化建设,创造出团队的灵魂,使其具有让团队中的每一个分子都充分迸发内在潜能去最大化地获取团队的绩效,不断提升团队的绩效,这是最理想的管理境界。作为校长,团队的领路人要去找寻、创造和升华这种强大的共性精神,使其为不断提升学校的绩效而发挥最大的作用,从而也使我校时时焕发出新的旺盛生命力。

三、以人为本打造团队精神

教师各有所长,如何人尽其才?如何最大限度地发挥教师工作的主观能动作用?诸如此类,都是校长推进学校教育改革,打造和谐而奋进的团队精神,提高领导班子、教师队伍、教研组等各层次团队凝聚力、战斗力,提升学校办学品位,而应当积极探索的。

1. 以目标、制度激励人

作为学校校长,能高瞻远瞩,对学校的远景规划,近期目标进行有效地科学决策,这是学校的灵魂,也是学校发展的根本。教师作为学校整体构成的有机组成部分,让其明确学校发展的远景目标及工作策略,可以增强对目标的认同感。所谓道不同不相为谋,期愿不同展望不同,就谈不上凝聚。而在学校发展的整个过程中,如果把教师的价值观与竞争统一起来,就能激活个人的工作热情,才能真正实现员工全力以赴干工作。让每一个教职员工明确,严(下转第90页)

关于青少年犯罪的思考

张菁菁

(四平市信息中心, 吉林 四平 136000)

摘要: 青少年犯罪在我国呈明显上升趋势, 严重影响了我国社会的稳定。如何有效的预防、控制青少年违法犯罪, 已成为我国经济发展和现代化建设的当务之急。笔者有一些粗浅的看法和认识。

关键词: 青少年犯罪; 成因; 对策

中图分类号: C913.5

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0078-01

一、我国青少年犯罪的现状

青少年在犯罪学中一般是指已满 14 周岁而未满 25 周岁的人。这个概念包含“青年”和“少年”两个年龄段的人群, 横跨了未成年人和成年人两个年龄区域。随着改革开放的不断深化, 不利于青少年健康成长的因素逐渐增多, 青少年违法犯罪日渐突出, 已引起社会各界的普遍关注和人们的忧虑。

某市学校附近的一家个体超市遭到 4 名十六七岁少年持刀抢劫, 抢走现金 700 余元, 超市老板被挟持时, 其左肩、左胸、左腿被扎 5 刀, 致其左腿部伤到骨髓; 福建五少年杀死同学勒索 20 万, 警方缴获军用手枪; 一名不满 14 岁的初二学生, 因与同班同学在上期间发生口角, 竟抡起锄头打在其同学头上, 致该同学颅内血肿, 经医院抢救无效, 于 34 小时后死亡; 17 岁少年小新为了上网偷钱等等这些案例, 对现实的危害程度、所产生的危害性却不容忽视。一些青少年从 10 岁、11 岁就开始小偷小摸, 到 12 至 14 岁就已经能“小人行大案”了。犯罪手段趋于成人化、智能化、暴力化和低龄化, 17 岁以下的未成年人犯罪呈上升趋势, 不满 14 岁的儿童恶性犯罪屡屡出现, 令人震惊。

二、青少年犯罪的原因

(一) 学校教育, 方式不当

学校是青少年接受教育的主阵地, 但近年来有些学校片面强调以教学为主, 只管教学不管育人, 放松了对学生的政治思想、道德品质、心理健康等教育, 致使一些学生法制观念淡薄、思想糊涂, 甚至颠倒是非、混淆黑白, 导致在犯罪的青少年中不乏也是学校的学习尖子、三好学生。还有些学校单纯追求升学率, 把精力集中在少数学习较好的学生身上, 忽视对大多数学生的培养教育。对学习较差的学生失去信心, 产生歧视心态, 教育不严、管理松弛, 动不动就把学生开除、劝退, 过早的把青少年推向社会。这在客观上使他们的自尊心受到伤害, 失去上进心、自信心, 产生自暴自弃、破罐破摔的思想, 再加上社会上三不四的人结伴, 很容易走上犯罪的道路。据国家有关统计表明, 辍学、失学学生已成为青少年犯罪的高发群体, 这样的例子数不胜数。

(二) 不良家庭, 影响孩子

家庭可以说是孩子的第一所学校, 父母是孩子的第一任老师, 家庭教育在青少年成长中起着至关重要的作用, 和谐、圆满的家庭能够使青少年在生理、心理上健康发展。反之, 不良家庭教育影响的青少年往往不能健康成长。父母不和, 经常吵架, 秽语连篇, 甚至相互殴打, 在家乱摔东西; 家庭构成残缺不全, 父母离异削弱了家庭对孩子的监护能力, 致使疏管的孩子, 与社会上不三不四的人搅在一起, 从而走上违法犯罪的道路; 一些事业型、生意型家庭, 父母只顾自己的事情, 对孩子只管吃、穿、用, 对其思想学习教育漫不经心, 听之任之, 疏于对孩子的管教和监护, 使孩子处于“疯长”状态, 一旦在社会上学坏, 很快会上走上犯罪的道路。

(三) 有害信息的传播

有害信息不同程度地加大了预防未成年人违法犯罪工作的难度。电视、VCD、因特网等已进入寻常百姓家, 这些媒体在给我们带来丰富的精神文化享受的同时, 也在以直接或间接的手段, 引诱、教唆青少年违法犯罪。淫秽、色情、凶杀、恐怖的电影、电视、录像、图书刊物等黄色传媒对青少年犯罪起着直接诱发的作用。现如今已是网络社会, 网络已成为人们日常生活中不可或缺的部分。据有关机构

预测, 2010 年中国的网民数将达 4 亿, 其中 25 岁以下青少年网民超过 1 亿, 而青少年网络成瘾数量庞大, 约为 2400 万。可以说, 网络正在改变着青少年的生活、思维和行为方式, 甚至影响青少年人生观、价值观的形成。据中国青少年犯罪研究会调查显示, 80% 的青少年沉迷于网络或受到网络不良信息的侵蚀而犯罪。

(四) 以物质享受为目的

青少年容易形成和别人攀比的心理, 比吃高档、比穿名牌、比玩时尚, 久而久之得不到很好的引导和教育, 就容易走上犯罪的道路, 还有一些贪图享受的青少年好吃懒做, 在没有充分的物质基础情况下, 便会铤而走险、误入歧途。

三、解决和预防青少年犯罪的对策

(一) 教育方式, 有待改善

我国的义务教育, 目的在于为社会输送成千上万的合格人才和劳动者, 从而提高全民素质。为此学校在善于发现、培养优秀人才的同时, 更加着眼于大多数人, 因材施教, 注重个体差异。坚持“关注好生, 帮助差生”的教育原则, 做到好生、差生人人平等。对好学生老师要多关注他们, 让他们成绩稳重有升, 思想健康发展, 人格逐步健全; 对差生学校和教师要尊重他们的人格, 不仅不能采取歧视和放任的态度, 而且要给予关心、教育和帮助。同时, 要密切加强与学生家长的有效沟通, 形成学校教育与社会教育的有机结合。

(二) 家庭教育, 正确指引

家庭教育, 家长责任重大。家长在抓子女教育时要坚持用积极向上的道德观念正确引导, 严格要求, 耐心教育, 关心爱护, 鼓励督促。激发其自尊、自信、自强, 要克服和纠正简单粗暴、溺爱、放任自流等不良教育方式, 应通过循循善诱的方式, 把孩子的意识引向正确的方向, 避免导致子女的不满和对立情绪, 培养和帮助孩子辨别是非善恶。家长还应主动联系学校与社会, 做好对失足孩子的教育、管理工作, 既不要歧视冷落, 又不能推卸责任, 应通过付出更多的关怀, 鼓励帮助, 为其创造条件和机会, 使其在实践中改正错误, 重新回到健康成长的轨道上来。给青少年提供一个和睦、平等、温馨、民主的家庭氛围和环境。

(三) 文明上网, 共建和谐

社会各界要杜绝不良文化传播, 大力倡导主流文化。今年 8 月份 195 家网站开展了“文明上网, 共建和谐”网上征文和知识竞赛活动, 通过这种方式来倾听网友的声音。100 万网民参加了此次活动, 让文明上网之风滋润每一颗迷失自我的心, 净化整个上网环境。唱响网上科学发展, 共建和谐主旋律, 大兴网络文明之风, 对互联网起到推动作用。在全社会大力倡导和谐社会和精神文明建设, 宣传正确的世界观、人生观、价值观, 严厉查处各种传播色情、凶杀、暴力等不健康信息的传媒, 加强对网吧、歌舞厅、个体书摊等文化娱乐场所的监管, 切断不良文化的传播途径。

(四) 打击犯罪, 保护青少年

加大力度打击影响青少年健康成长的违法犯罪行为, 切实保护青少年的合法权益。司法机关要依法保护青少年的各项合法权益, 要对侵害青少年身心健康的各类犯罪活动, 特别是教唆、引诱和胁迫青少年犯罪传授犯罪方法、传播淫秽物品以及以青少年为犯罪对象等犯罪要依法从重处罚, 严厉打击, 防止侵害青少年合法权益的不法行为发生, 为青少年的健康成长营造良好的法制环境。

作者简介: 张菁菁, 女, 内蒙古通辽人, 现供职于四平市信息中心。

浅谈中小学“低碳自能型”教育改革

周逢雨

(深圳市第二高级中学, 广东 深圳 518055)

摘要:解开中小学教育教学的诸多“死结”、实现科学发展的根本对策是什么? 中国教育学会“十一五”规划课题——“低碳自能型”教育教学实验(原“高效教学研究”)一直孜孜不倦地探索着这个根本对策,并在二百多所学校中坚持不懈地实验着这个根本对策。经过几年的探索实验,我们惊喜地发现:我们实现了从“污染被动型”到“低碳自能型”的华丽转身。

关键词: 低碳; 教育; 改革; 对策

中图分类号: G620

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0079-02

一、转变教研室职能,找准教研室定位

要通过解放“八教一班”来解开“教育死结”,要通过实行“团队活动”来实现“科学发展”,从而实现中小学教育教学由“污染被动型”到“低碳自能型”的华丽转身,首先要实现各市区教研室职能的转变,尽快使教研室找准定位——教研室就是教学管理的参谋部,新课程理念的研究院,解答教学疑难问题的咨询处,带领全市(区)教师走进新课程的领航站,推进新课程实施的服务队。

围绕这个定位,要对教研室全体人员明确提出“五看”:

一看工作态度:到区、校调研,是真心实意为基层服务,还是图逍遥、走过场?

二看工作能力:能否切实为学校、教师解决教学中的实际问题,这节课上得不成功,你亲自示范一下怎么样。既是教研员就该亲自出马,就一定要以自己的亲身实践让一线教师心服口服。中小学期中、期末考试命题质量,要向基层学校问卷调查,让一线教师说了算。

三看工作成绩:教研员实行学科负责制,各科中、高招成绩如何?每个人每年有多少研究文章在国内报刊上发表?辅导的教师参加市级以上优质课竞赛的水准如何?

四看学习水平:把每周五下午确定为教研室“雷打不动”的集中交流学习时间,让它成为每个人最紧张、最兴奋的时间。先由支部书记抽签(包括门卫、司机在内)确定出4名汇报对象,然后由“中签者”面向全体同志详细介绍本周对自己影响最大的某本书、某篇文章或在学校调研中遇到的精彩片断,有哪些感悟?有哪些收获?最后由全体人员打分,记录存档。在这个学习汇报会上,必然出现这样现象:紧张的是怕自己阅读面窄,感悟肤浅,得分低,脸上难看;兴奋的是成果分享,人人有收获。此外,外出学习的同志必须在会上汇报学习内容之后方可以报销差旅费用,真正起到一人学习、全室人员受益的作用。

五看团队精神:构建和谐群体,在竞争中合作,在合作中竞争,以爱育爱,体现温情。要让每学期开学前的那一周成为教研员们最为激动的日子。教研室这一学期要办几件大事都要在这一周敲定,而要办的这几件大事则是每位同志以给单位提建议的形式产生,先由工会主席将所有建议卡去掉姓名整理编号,再分发给每个人审阅打分,汇总评出最佳建议奖后,就把建议人的姓名和建议内容一同写入学期工作计划附件,并由建议人督导实施。建立教研员成长档案,每半年对教研室全体工作人员进行一次考评,考评小组深入基层学校,分项对每个教研员进行测评,然后结合业绩考评的硬性项目指标,落实奖惩。

二、恢复各校教研处,并扩大教研权、利、责

眼下,各校的校长室尤如火车头,带动全校各项工作;各校的教务处尤如铁轨,保证火车正常运行;各校的学生处尤如列车员,保证旅客(学生)的遵纪和安全(可怕的是,德育几乎淡出了学生处的工作范围,学生处几乎成了“管教处”)。表面看,学校“列车”都在安全平稳地运行着,殊不知,这个火车头的动力系统——教研处却被卸

掉了,火车只是在惯性运行。火车跑得快,全靠车头带,这个车头缺了发动机,或发动机老旧,能指望火车跑得快、跑得久吗?能指望这列老旧的火车与动车组、高速列车、磁悬浮列车一较高下吗?

很多教师和关心教改的人士都非常迷惑:在教研教改热火朝天的今天,为什么卸掉了火车发动机,为什么砍掉了教研教改的核心部门——教研处。

砍掉了教研处,标志着素质教育遮羞布也不要了,标志着可以用开膀子、明火执仗大干应试教育了,标志着用不着更新教育观念、用不着改进教育方法、用不着研究教育教学方式、用不着研究国内外先进的教育教育思想了、用不着再喊“科研兴校”、用不着“理论与实践相结合”了,标志着智力学业唯一,标志着……恢复各校的教研处之后,要给予以下的责、权、利:

(一)以校教研员登台上课和参与校本教研为载体,使教与研紧密结合。推广“低碳自能型”教育教学对校教研员来说,也是全新事物,校教研员必须沉下身子做“低碳自能型”教育教学改革的参与者和实践者,都要登台上,在开学初上新授课,学期中上练习课,学期末上复习课,并且让被指导的教师和学生“说三道四”地评课。各校的每个教研员都要有自己固定的校本教研基地,按照学校安排的日程按时参加,和教师一起平等对话,共同走进“低碳自能型”教育教学。

(二)以“校内帮带”、“送课下组”为载体,实现薄弱学科同强势学科的协调共进。实行“一帮一”帮扶工程,全校所有结对学科、教师都在共商的基础上,制订出帮带的具体措施计划。教师间除随时可以听课交流外,不同学科还事先安排有不同的教研内容,印发日程表,凡举行活动,学科教研员都必须参加,确保活动开展的有效性。积极开展“送课下组”活动,由全校的“学科带头人”和优质课教师、“低碳自能”实验教师组成送课小组,到薄弱学科“送课下组”,通过公开课、观摩课研讨,让所有教师真切地感悟到“低碳自能”课堂的魅力,从而创造性地实施“低碳自能型”教育教学。

(三)以校长、主任教学技能大赛为载体,狠抓龙头建设。为充分发挥中小学校长、校教研主任走进“低碳自能型”教育教学的引领作用,牢牢把握以教研领导教学的主动权,每年度要举行校长、副校长、教研主任赛课活动,学校领导人人挥戈上阵,个个借班登台讲课,各学科组分成评委小组,逐人听课打分,即时评课,成绩全校张榜通报,并与各种考核奖惩挂钩。通过竞赛,必然激发校长们投身“低碳自能型”教育教学改革的激情并带动教师踊跃实践。

(四)以研讨、分析、座谈活动和教师优质课竞赛为载体,以研带赛,以赛促研。学校每年要举行“低碳自能”教育教学技能大赛和优质课竞赛,按照层层选拔的办法,使全体教师入格、升格,使骨干教师出格。同时,面向全校教师征集“低碳自能型”教育教学实验论文、困惑、反思、意见建议,并把教学设计汇编成册,下发给各位教师,以指导实验、规范实践。

(五)以“校长论坛”、“教师论坛”为载体,调动促进内涵发展的主体力量。举行由几位正副校长参加的校长论坛,把校长们有关理念

作者简介: 周逢雨,深圳市第二高级中学高级教师,中国少年作家协会副秘书长,华夏教育科学研究院副院长。

汇编成册,在论坛上交流,就共性问题广泛研讨,个性问题各抒己见。同时,定时举行“教师论坛”,让“教师论坛”成为理念的盛宴,智慧的碰撞,成果的分享,交流的平台。

(六)以“改变教材现场交流会”为载体,改变教材,典型引路,优势互补,共享共进。学校每年要举办校内“改变教材现场会”,领导和骨干教师对改变教材工作成效显著的学科组,现场观摩,使改变教材实验有序、深入、卓有成效地开展。

(七)以“业务理论测试”为载体,提升改革的实力和后劲。没有形式就没有内容,没有内容就没有效果。每年度,要采取不同形式对全校教师进行“‘低碳自能型’教育教学业务理论测试”,教师全部参试,校教研处统一命题、统一组织、统一评卷,教师成绩纳入学校和教师业务档案。通过测试,使大部分教师理解掌握“低碳自能型”教育教学的基本要求,为全校“低碳自能型”教育教学改革顺利实施、开拓实施奠定基础。

三、校长个个示范,教师人人过关

市区教研室每年都要对教师进行新课程和课堂教学改革的业务理论测试,并通过汇报课、示范课、展示课等活动,要求教师人人过关——通过持续开展“五同两课”活动,即每次教研活动,所有参加教师都要同备一节课、同说一节课、同上一节课、同评一节课、同反思一节课;先指定最优教师上“引领课”,然后抽签定人再上相同内容的“展示课”,最后大家集中评课,这样就能有力促进教师的专业成长。

每一次都要求校长走在前面,每个学校教学改革的第一堂课,都要求校长来上过示范课。教研室每年要专门举行全市(区)中小学校长、副校长、教务主任的赛课活动。教研室每年都要举办“低碳自能型”教育教学技能大赛和优质课竞赛,使全体教师都入格、升格,让骨干教师出格;校长论坛、教师论坛让智慧碰撞、成果分享;校本教研现场会让现实的样本发挥引领作用。同时采取市(区)重点中小学与普通中小学捆绑评价,校际帮扶,送课下校等办法,让课堂教学改革真正走近每一位教师。

这样,以前是学校要教师学,教师不想学,很被动。现在要激发老师内心需要——要按照“低碳自能型”模式教育教学,于是教师就不得不去研究教材、研究学生、研究学情。这就需要教师花大量的时间主动地去做。

“低碳自能型”教育教学改革促进了教师自主学习、主动学习。教师获得了专业发展,有了成就感和幸福感,学校管理者也轻松了。

四、教育行政力量有力推动

这种推广必须要在行政力量的推动下才能完成,教育局必须出台一系列强有力的措施。

首先是把“低碳自能型”教育教学推广工作以大权纳入市区各学校的年度业务目标,让“低碳自能型”教育教学推广工作在学校年度目标评估中起决定作用。

其次是废除旧的教育教学评价体系,针对“低碳自能型”教育教学制订出新的评价标准,引导和规范教师的教学行为。

再次,教研室要对学校进行不定期的突袭式检查。这种“八路式”的工作作风,会让懒散的校长、教师“头痛不已”,于是便不得不按照教研室的要求认真去做。

教研室不仅要求教师人人上展示课,同时要求校长们必须参加,并将结果纳入考核指标,督促校长在课改上起带头作用。

用行政力量区域推进的同时,离不开教研室的专业引领。教研室要建立教研员成长档案,从工作态度、工作能力、工作业绩等方面每半年对教研员评定一次,并纳入奖惩机制。同时,教研室要定期不定期征询教师在“低碳自能型”教育教学实验过程中的困惑、困难和急需解决的问题,并汇集起来,根据学校和教师的需要开展“订单”服务。

教研室要组织一线教师对每个教研员的服务态度和业务水平进行测评,以保证服务质量。教研室的每个教研员都有自己的实验学校 and 实验班级,每周定期参与到学校的“低碳自能型”教育教学实验教研中,和一线教师一起备课、上课和评课,指导和帮助教师学习掌

握“低碳自能型”教育教学。

除此之外,每所学校教研室的教研员,也要有自己定点负责的实验学科和班级、学习小组。

这样,很多一线教师就会在教研员的指导下慢慢掌握“低碳自能型”教育教学。

在中国特有的国情下,要办成一件大事,必须借重行政力量。山东“杜郎口”的崔其升及其教育局长,河南西峡县教育局长孙占梅及教研室主任杨文普,他们的不墨守成规、不苟同流俗、大胆革新的精神,对我们有很重要的现实意义,我们需要发扬光大其精神和干劲。现在,有一个位置就踌躇满志,端个“铁饭碗”便不思进取的情况,还相当普遍。而像孙占梅这样的行政领导、杨文普这样的业务主管,能够不甘于无所事事、不甘于“守前所为”、不甘于“同俗自媚”,用心思考、锐意进取、积极作为、不计毁誉的精神品格,在他们身上体现出的高度的事业心、责任感,难道不值得我们深深思考,认真学习、汲取、借鉴吗?

用什么样的教育方法,就会培养出什么样的未来公民;有什么样的未来公民,就会给国家、民族带来什么样的前途命运。

五、管理上要实现六个转型

(一)在管理方式上,由计划指令型转变为需求服务型。要根据学校和一线教师的需求做到有的放矢,开展“菜单”服务,定期不定期地征询教师在“低碳自能型”教育教学实施过程中的困惑、困难和急需解决的问题,汇集起来,共性问题集体培训、校本研修,个案问题具体解决。每个教研员的服务态度和水平,还要组织一线教师进行测评,从而保证服务质量。

(二)在管理角色上,由理论型转变为实践型,进而成为引领型。教研员能不闭门论道、空谈理论。每个教研员都要有自己的实验学校 and 实验班级,每周定期参与到学校的校本教研当中,同教师一起共同备课、共同执课、共同评议,切实做一名实践者和引领者。

(三)在管理思路,由面面俱到型转变为重点突破型。“低碳自能型”教育教学实施的最主要任务之一就是转变学生的学习方式、学习行为,由原来的被动接受转变为主动探究,同时掌握正确的方法,形成正确的价值观念。这是“低碳自能型”教育教学实施的核心点,是学生最大的受益点,也是“低碳自能型”教育教学的攻坚点。要实现这个目标,必须抓好两个方面问题:一是课外的减负,二是课内的增效。要硬下手腕解决超量布置作业的问题,这样在客观上依靠大量机械重复练习掌握知识的漏洞堵住了,要提高教学质量,教师只有在课内提高效率,使课内增效成为教师的内在需求。

如何实现课内增效?一是引进,二是创新。引进不等于照搬,根本目的是要按照“低碳自能型”教育教学理念,创出符合自己学校教育实际的教育教学模式。

(四)在规划制定上,由统一细化型转变为灵活松散型。制度过于细化统一容易束缚教师的创新意识,所以在管理制度制定上,主管部门只需拿出大的轮廓,鼓励学校、教师结合实际创新管理。但是,松散不等于放任自流,督导时可拿学校、教师自己制定的管理制度进行督查,“以子之矛攻子之盾”。

(五)在管理评价上,由终结型转变为过程型。要杜绝以单纯分数定英雄的办法,彻底克服“不管白猫黑猫,抓住老鼠就是好猫”的观念,不仅关注结果,更要关注过程;不仅关注学生学业成绩,更应关注学生的身心健康;不仅关注学生全面成长,更要关注教师专业发展;不仅关注教师做得怎么样,还要关注校长的引领作用发挥如何。

(六)在管理理念上,由强制落实型转变为情感激励型。教育发展的根本归宿是和谐,管理者不能把自己视为教师的“警察”,而是借鉴引领学生“低碳自能”的措施、办法,先把教师当学生给予“钥匙”、给予划分“学生学习小组”,给予学生般的激励奖惩、与各种年终考核挂钩,像激发学生那样激发教师的自觉、自愿、自信、自强、自能、合作、探究、竞争等意识和行为,千方百计使教师的所作所为都变成一种自觉行动,成为一种内驱的力量,朝着管理者确定的目标前进,从而达到管理的最高境界。

科学管理求创新 潜心教研谋发展

张成贵

(略阳县教育教学研究室, 陕西 略阳 724300)

摘要:多年来,我们以全面贯彻国家的教育方针,全面提高教育教学质量为目标,以全面推进教育科研,全面实施素质教育为主线,坚持以教育教学为中心,以教研教改求发展的指导思想,狠抓了单位教职工的作风建设,积极探索教育科研改革,加强教学研究和教师业务培训,努力提高教师的整体素质和教学水平,狠抓了学校“双常规”工作的贯彻落实和新课改工作的开展,为我县教师队伍素质的提高,教育的均衡发展做了大量工作。

关键词:管理;教研;发展;创新

中图分类号: G428

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0081-02

一、加强教研室自身建设,努力提高思想素质和业务能力

(一)加强政治学习,不断提高全体教研人员的政治思想素质。为了进一步提高教研室领导班子及全体教研人员的思想觉悟和政治理论水平,进一步增强执行党的路线、方针、政策的自觉性,我们始终坚持政治学习制度,组织全体教研人员认真学习“三个代表”及“科学发展观”的重要思想,学习教育方面的法律、法规,学习收看报刊、媒体有关对教育工作的报道,在重视学习的基础上,首先加强领导班子建设,提高立党为公、执政为民的服务意识,不断提高其自身修养和工作能力,做到开拓进取,锐意创新,团结全室同志一起努力工作。始终坚持每周星期一的政治理论学习制度,在集中学习的同时,要求个人自学,做到每人每年度不少于两万字的读书笔记及学习心得体会,通过理论联系实际,开展批评与自我批评,进一步增强了全体人员的工作责任感及事业心,进一步增强了爱岗敬业、无私奉献的主人翁意识。

(二)加强行业作风建设,建立健全了各项规章制度。为了适应新形势的要求和教育的发展,教研室认真开展“三讲教育”、“党员先进性教育”、“师德师风教育”等活动,在加强理论学习、提高认识的基础上,通过对照检查、查找问题,使领导班子及全体人员受到深刻的教育,从思想深处认识到当前新形势对我们的新要求,找准了各自存在的问题及工作上的差距,经过认真讨论,制定了十个方面的教研工作整改措施,确立了单位教育科研“五个一”工程,针对我室工作的实际情况,在学习提高的基础上建立健全了三项管理条例、七个工作职责、八种管理制度,使每个岗位人员明确了各自工作职责,加强了目标量化考核,落实了绩效工资发放办法,从而使各项工作走上了制度化、规范化、科学化管理的轨道。

(三)加强业务学习,不断提高教研人员的业务能力。教研室是我县教育教学工作的先头兵及主力军,我们的教育思想、教育理念及业务素质直接关系到全县教育改革,关系着教育教学质量的提高,关系着人才的培养和经济的繁荣,为了进一步提高全体教研人员的自身素质及业务能力,我们坚持组织全体教研人员认真学习业务及教育理论,认真学习各科教学大纲及外地先进教学经验,在经费十分紧张的情况下,每年征订报刊杂志近四十余种,按要求选派教研员到外地进修培训学习,为教研员配备了计算机,基本保证了各科教研员教研工作的需要,同时还积极创造条件,鼓励教研人员在职进修学习,充实和提高自己的业务知识和工作能力,通过各种形式的业务学习,使全体人员解放了思想,更新了观念,为全面实施新课程,大面积提高教育教学质量起到了积极作用。

二、加强教研教改工作,促进教育教学质量的提高

(一)加大教研工作力度,推动教研教改工作顺利开展。为了进一步加快我县新课改工作进程,推动全县中小学教师课堂教学方法的更新,以适应新教材、新课标的要求,根据中央国务院《关于基础教育课程改革纲要》精神,我室制定下发了《关于加强新课改教学研究和教学指导工作实施方案》,成立了新课改工作领导小组,确定了十所重点课改示范校,制定了领导及教研员联乡包校工作职责,要求教研员根据各科教学实际,确立教改实验点及实验专题,采取定片、定校、定班、定课题、定目标的做法,各乡、校都上报了教改实验方案,签订了教改工作目标责任书,定期召开全县中小学观摩研讨会,

通过观摩研讨活动,使担任新课改任务的教师更新了教学理念,改变了传统的教学方法,保证新课改工作顺利进行,对于全县教育教学质量的提高起到了积极作用。多年来,我们共培养国家级教学能手1人,省级教学能手3人,市级教学能手57人,县级教学能手185人,从而使全县教师业务素质得到了普遍提高。

(二)充分发挥各科教学研究会的作用,认真搞好课堂教学指导工作。为了把教研工作落到实处,我们在统一要求的基础上充分发挥各科教学研究会的作用,努力抓好各科教学的研究、指导、培训工作。做到及时准确传达各科教学的新信息、新要求,及时全面反馈教学一线的新情况、新问题,及时组织和开展各科教学的观摩课和研讨活动,及时组织召开中小学毕业班复习会,研究毕业班复习备考工作,积极组织教师撰写教育教学论文,总结推广教学成果,有目的、有针对性地深入学校听课、评课、指导教学工作。每年度我们都要认真筹备召开中小学毕业班复习备考会议,通过集思广益,互相交流,进一步明确各年级复习备考工作的思路及目标任务,为每年的小学毕业班及中、高考质量奠定了基础。多年来各科教学研究会通过观摩示范课、业务讲座等教学研究活动,加强对教师的培训提高工作,有12位教研员的25篇教研论文分别在全国及省级刊物上发表并获奖,为指导教学工作起到了积极作用,通过各科教学研究会的努力工作,为我县教师队伍整体素质的提高,教学理念的更新及课堂教学方法的改进打下了良好的基础。

(三)加大了对教学工作的监控力度,教学质量稳步提高。为了加大对全县教学管理的监控力度,提高我县教学的整体水平,教研室通过认真分析研究,起草制定了《略阳县中小学教学质量管理办法》,重新修订了《略阳县中小学校本教研工作职责》,制定了《略阳县新课改工作评价体系》,这些文件的出台,对于规范我县中小学教学质量的管理起到了积极作用。为了打好中、高考质量翻身仗,近年来,分别对小学及初高中毕业班进行了全县统一检测考试及质量分析,加大了对考试工作的全程监控,每次考试结束,分别召开全县中小学教学质量分析会,及时进行教学质量的分析与评比,提出改进措施。通过狠抓了教学质量的监控,小学毕业考试及格率2005年达到86.6%,2006年80.4%,2007年80.5%,2008年88.5%;中考及格率2005年34.8%,2006年65.7%,2007年68%,2008年72%,500分以上人数2005年80人,2006年109人,2007年145人,2008年152人;高考上线率2005年20.1%,2006年14.5%,2007年19.6%,2008年22.5%,本科上线人数首次突破百人大关,由于加大对全县教学质量的监控力度,使我县小学及初中教学质量有了较大提高,高中教学质量取得了稳中有升的可喜成绩。

(四)认真组织中小学生学习各科知识竞赛活动,注重培养学生的学习兴趣及能力。大力推进素质教育,培养学生的创新意识、创新精神和创新能力,是新世纪教育教学工作面临的重大课题,为了推进新课程改革,培养学生的学习兴趣及能力,多年来我们根据上级部门的要求和安排,认真组织了初、高中数学、物理、化学、生物等学科的知识竞赛活动,在此项工作中我们一是广泛宣传、积极动员;二是领导重视,认真组织;三是确定专人负责,保证活动的顺利开展。在各科知识竞赛活动中,有836名学生获得市级奖,178名学生获得省级及国家级奖,有42名教师获指导奖,在二00九年参加的汉中市第

二届物理实验技能与创新大赛中,县教研室获汉中市第二届中学物理实验技能与创新大赛优秀组织奖。通过各类知识竞赛活动的开展,开阔了学生的视野,调动了学生学习的积极性,提高了他们分析问题和解决问题的能力。

三、坚持教学检查评估制度,狠抓学校“双常规”工作的落

(一)狠抓学校“双常规”工作的贯彻落实,促进学校教育教学管理。陕西省制定的《学校“双常规”管理工作基本要求》,为学校教育教学管理工作走上制度化、规范化、科学化轨道奠定了良好的基础,也为学校教育教学质量的提高提供了可靠保障,针对我县中小学“双常规”管理工作薄弱现状,多年来,我们组织人员分别对全县中小学校进行了“双常规”工作检查评估,在检查评估中通过听课、评课、检查教案,检查作业,检查学校各种管理制度及档案资料,检查校长及教师听课记录及政治学习笔记,召开教师、学生及家长座谈会,征求教师、学生及家长对学校管理工作的意见和建议,我们对照“双常规”管理工作指标体系,认真进行科学量化打分,针对学校“双常规”管理工作方面存在的问题,及时召开反馈会,与学校共同研究制定整改措施,限期学校进行整改。通过对学校“双常规”管理工作的检查评估,使我们及时了解我县中小学教育教学管理工作的现状,及时掌握学校在“双常规”管理工作方面的典型经验和做法,从而为进一步加强和提高全县中小学“双常规”管理工作奠定了基础。

(二)狠抓学校校本教研工作的检查指导,保证学校教研工作的顺利开展。为了全面推进基础教育改革,更新全体教师的教学理念,改进课堂教学方法,我们除重点抓好教改实验项目和课题外,实行领导与教研员分组包抓学校的教研工作,年初要求学校认真制定并上报教研工作计划及新课改实验方案,确定实验项目及实验课题,目前我们承担国家级教研课题2个,省级教研课题2个,市级教研

(上接第 76 页)

酸——如 HCl 、 H_2SO_4 、 HNO_3 等；强碱——如 NaOH 、 KOH 、 $\text{Ca}(\text{OH})_2$ 、 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 等；及常见的盐类等——常见的易溶于水的盐和难溶于水的盐。

2. 易溶于水的强电解质电离方程式的书写

(1) 记住常见的易溶于水的强电解质。

(2)按照酸、碱、盐组成的含义写出酸、碱、盐的电离方程式

如: $\text{H}_2\text{SO}_4 = 2\text{H}^+ + \text{SO}_4^{2-}$; $\text{NaOH} = \text{Na}^+ + \text{OH}^-$

书写电离方程式一定要注意电荷守恒,训练电离方程式书写要达到的程度:看见化学式即可读其电离出来的离子及数目。

(三)对于化学反应方程式的书写

与离子反应有关的化学反应,主要是与酸、碱、盐类性质相关的一些化学反应,因此酸、碱、盐的化学性质是书写离子反应的根基。

1. 利用举一反三的方式帮助学生牢固掌握酸、碱、盐的化学性质。以“盐酸”为例：

(1) 酸+碱==盐+水

分别写出盐酸与氢氧化钠、氢氧化钾、氢氧化钡、氢氧化钙等反应的反应方程式。

(2)酸+金属氧化物==盐+水

分别写出盐酸与氧化铁、氧化铜、氧化钠、氧化钙等反应的反应方程式。

(3) 酸+某些盐==新盐+新酸

分别写出盐酸与碳酸钙、碳酸钠、硝酸银溶液等反应的反应方程式。

(4)酸+某些金属==盐+氢气

分别写出盐酸与锌、铁、镁等到反应的反应方程式。

如果用硫酸、硝酸等来分别代替盐酸,分别写出与上述各种物质反应的反应方程式。只有通过不断的举一反三才能使学生对酸、碱、盐的性质从感性上升到理性上的认识。

2. 利用以点代面的方式,通过抓典型记一般,例如通过记住盐酸的性质,推出酸类物质可能具有的通性;通过掌握氢氧化钠溶性质掌握碱类物质的通性;通过掌握硫酸铜溶液的知识掌握盐类物质可能具有的通性等。

3. 善于利用“置换反应”和“复分解反应”的含义;

(1)利用“置换反应”、“复分解反应”含义推测反应的可能生成

课题 2 个,县级教研课题 31 个。多年来,我们采用定期或不定期地深入学校检查指导教研工作,帮助学校及各科教研组确立课改实验项目及实验课题,基本实现了校校有教改实验项目及课题,一个校校抓教研、人人参与课改的良好风气已全面形成,从而在我县建立了全方位的教研网络,各科教研员经常深入教学第一线参加指导学校校本教研活动,进行专题讲座和示范课教学,指导中小学扎实开展教研工作,推动学校教研改工作的健康发展。

(三)加强对学校管理工作的综合考评,以管理求发展,向管理要质量。为了进一步加强对各级各类学校的教学管理工作,进一步推动学校教育教学工作的顺利进行,每年初教研室与各乡镇及县直学校签订工作目标责任书,明确目标任务,及时建立和完善了各乡镇及县直学校的工作职责,进一步修订了《略阳县中小学教研工作量化考评指标体系》,每学期组织学校校长开展校长论坛活动,认真总结交流学校管理工作经验,每年终根据各乡镇及县直学校工作目标任务的落实情况,依照教研工作考评指标体系,我们组织人员深入学校进行认真的检查考评,通过查资料、查记录、走访、座谈等形式,逐项逐条进行量化打分,根据各校教研工作得分情况评定等次,及时召开总结大会,表彰先进,从而进一步促进了学校管理工作上台阶,推动了我县教育科研工作的不断发展。

多年的艰辛努力,迎来了灿烂辉煌,二〇〇五年被汉中市教研室评为提高教育质量先进单位;二〇〇六年被汉中市教研室评为学习洋思先进单位;二〇〇七年被汉中市教研室评为教研工作先进单位;二〇〇八年被省教育学会评为农村初等教育教研工作先进集体,同时我们还多次被县委、县政府评选为县级先进集体,由于我们始终持科学管理,潜心科研兴教,使我县教育教学质量有了很大的提高,为社会培育了一大批高素质人才,从而为构建和谐社会,实施教育强县战略做出了应有贡献。

物。例,试推测下列两个反应的各自产物: $\text{Cu} + \text{AgNO}_3 == \underline{\hspace{2cm}}$, $\text{NaCl} + \text{AgNO}_3 == \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(2)利用“置换反应”、“复分解反应”的发生条件帮助判断在酸、碱、盐的某些反应中反应是否能发生。

(四)善于利用高一化学教材中酸、碱、盐的溶解性表(简称溶解性表)

1. 利用溶解性表认识常见的酸类、碱类和盐类的物质有哪些。

2. 利用溶解性表写出(或读出)常见的酸类、碱类和盐类的化学式及名称。

3. 通过引导学生认真观察酸碱盐溶解性表自己总结出: (1) 易溶于水的有哪些? (2) 微溶于水的有哪些? (3) 难溶于水的有哪些? (4) 通过比较让学生寻找到记住酸、碱、盐溶解性表的有效途径。

4. 引导学生善于经常利用溶解性表来弥补记忆中的不足。

(五) 离子之间相互反应含义的理解途径

1. 从书写离子方程式的角度来认识。如盐酸溶液与氢氧化钠溶液反应、硫酸溶液与氢氧化钾溶液反应的离子方程式都写为: $\text{H}^+ + \text{OH}^- = \text{H}_2\text{O}$ 这说明什么呢? 一方面说明 H^+ 与 OH^- 能反应生成 H_2O ; 而另一方面则说明 Na^+ 与 Cl^- 之间、 K^+ 与 SO_4^{2-} 之间则不反应。

2. 从离子之间的反应条件来认识。在认识离子之间反应的初级阶段, 主要从下列三个方面的条件来判断:

(1)离子之间的反应看生成物是否为沉淀或微溶物;(2)离子之间的反应看生成物是否为气体;(3)离子之间的反应看生成物是否为弱电解质(如水等)。

从上面判断离子反应的3个条件看出,记住常见的物质哪些是沉淀、微溶物,哪些是弱电解质等,这对于判断哪些离子之间是否可以发生反应是很关键和很重要的。

3. 利用整理常见的离子哪些能反应？哪些不能？加深学生对离子之间反应的感性认识。

通过多年的教学实践证明:利用上述对策解决学生学习《离子反应》存在的困难,一方面弥补了初中生对化学用语不够重视的不足,引导学生加强对最基本化学内容的重视;另一方面对学生学习新的化学知识很好地起到了承上启下的作用,极大地激发了学生学习化学的兴趣,增强了学生学好化学的信心,取得了较好的教学效果。

如何培养小学生的实践操作能力

史云芝

(扎兰屯市纸浆街小学, 内蒙古 扎兰屯 162650)

摘要:动手实践活动既是小学生发展成长的主要途径,也是学生形成实践能力的载体。为此,笔者认为在小学数学教学中,学生应重视通过观察、操作、猜测等方式,培养学生的思维能力,主动参与意识和勇于探索创新的学习能力。使学生初步学会运用所学知识和方法解决一些简单的实际问题。

关键词:数学教学;实践能力;教师;学生

中图分类号: G623.5

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0083-01

《新课程标准》指出“有效的数学活动不能单纯地依赖模仿与记忆,动手实践、自主探索与合作交流是学习数学的方式。”培养学生的实践能力既是素质教育的核心内容之一,又是新时代对人的素质的新要求,具有深刻的现实意义和深远的历史意义。在小学数学教学中,学生实践能力体现在学生能够运用已有的数学知识经验,解决现实生活中数学问题的能力。那么,如何在数学课堂教学中紧密联系生活实际、探索数学知识的应用价值、培养小学生的实践能力呢?笔者结合几十年的教学经验,提出自己的一点看法,旨在抛砖引玉。

一、实践操作促进儿童智力的发展

实践操作能激发学生的学习兴趣,学生对新奇的事物非常感兴趣,愿意去探索和摆弄新鲜东西,由于数学知识比较抽象,学生不易理解,缺乏兴趣。在教学中,利用学生“好动、好奇”的心理,从学生熟悉的生活情境和感兴趣的事物出发,提供观察和操作的机会,充分发挥学生学习的自觉能动性,让学生在兴趣盎然的操作中,把抽象的数学知识变为活生生的动作,从感受中获得正确认知。例如:在《轴对称图形》一节中,我首先设计了一组剪纸作品的欣赏图片告诉学生:剪纸不但能使我们的双手和大脑得到密切配合的锻炼,而且更有趣的是,老师从中发现了数学问题。这一句话顿时引发了学生的好奇心,学生们议论纷纷。接着,引导学生观察,在这些剪纸作品中,你发现了他们有什么共同的特点了吗?把它们分别对折,你看到了什么?这说明了什么?两边大小形状完全相同又叫什么你知道吗?由于好奇心的驱使,学生一步一步观察终于发现了轴对称图形的特点。接着再让学生通过对剪纸的观察,也试着剪一个你喜欢的有对称特点的剪纸作品,同学们根据各自的喜好,剪出了不同的剪纸作品,使学生理解性的记忆了本节的知识,同时通过学生的动手操作,鼓励学生求异创新,进一步开拓了学生的思路。学生创造性也得到了培养。

实践操作有利于促进学生左右脑协调发展。脑科学研究表明,大脑的左右半球各有不同的优势功能,右脑以形象的感知。

记忆、时间概念、空间定位、音乐、想象和情绪等活动占优势。由于大脑的功能具有整体性,只有左右半球相互配合,协调发展,人的智力发展才能获得最佳效果。数学思维活动主要受左脑支配,而使用直观的教学材料,由于其具有形象的特点,再加上儿童实际动手操作,使多种感官一起发挥作用,从而促使左右脑的协调发展,充分发掘儿童的智力潜能。

二、实践操作促进学生自主学习

学生是学习的主体,主动参与实践活动,是学生学习数学的一种有意识的行动,需要有激励和推动他们去学习的内部动力,达到实践活动的目的。因此,教师在教学实践活动内容时,不仅要激发学生心灵深处那种强烈的探求欲望,而且要让学生在自主实践的学习中获得成功,产生强大的内部动力,更为主动的参与,全身心的投入到实践活动的学习过程中去。在教学过程中,教师引导学生掌握知识的过程是把人类的知识成果转为个体认识的过程,科学家的认识过程是一种生产新知识的过程,而小学生的认识过程则是一种再生知识的过程。如果教师能为他们创设一个实践操作的环境,让他们动手摆摆、弄弄,加大接受知识的信息量,使之在探索中对未知世界有所发现,找到规律,并能运用规律去解决新问题,这样使他们在获取新知识的同时,也学会了学习。如:在教学“梯形的面积”时,向学生提出能不能将梯形转化成以前的图形来推导梯形的面积公

式这个问题。然后学生分小组动手操作学具。结果:把一个梯形割补成长方形;把一个梯形割补成三角形;两个完全一样的梯形拼成平行四边形;把一个梯形剪成两个三角形;把一个梯形割补成平行四边形等等。

三、实践操作促进学生的思维发展

低年级小学生主要是具体形象思维,看问题比较浅,到了五六年级,便出现了初步的抽象思维,逐步能透过现象深入事物的本质,已能预见事物的结果。而实践操作能帮助学生发展思维,因为操作不是单纯的身体动作,而与大脑的思维活动紧密联系的。操作中中学生不但要观察、分析、比较,还要进行抽象、概括。从中发展思维。如教学“长方体和正方体的认识”时,让学生通过观察、触摸,数一数长方体有几个面,学生用多种方法数出长方体有6个面。这时,老师追问:“为了不重复也不遗漏可以怎样数呢?”“逼”着学生思考,最后得出数面的一般方法是上面和下面、前面和后面、左面和右面共有6个面。学生认识什么是相对面后,再引导观察比较长方体相对的两个面,你发现了什么?再一次“逼”着学生调动多种感官参与活动,有的用手摸一摸,有的用直尺量,有的把两块一样的长方体拼在一起,有的把长方体相对的面沿着外框画在纸上比较,等等。通过动手实际操作初步感知相对的面大小、形状一样。接着,教师用取下长方体相对面的方法验证大小、形状一样。通过一系列操作、观察、思考,使学生认识长方体有6个面,相对面的大小、形状一样。

这样学生在思维中操作,在动手中思维,并通过语言将操作过程“内化”为思维,使思维得到发展。

四、实践操作促进小学生创新能力的培养

学起于思,思源于疑。一个人的实践活动能力是其创新能力的重要组成部分。我们既需要学生具有获取知识的能力。也需要学生具有应用知识的能力。而知识也只有在能够应用时才具有一生命力,才是活的知识。数学教学要为学生提供摆、弄直观材料的机会,让学生在动手操作中发现规律、概括特征、掌握方法,在体验中领悟数学、学会想象、学会创造。学生在掌握基本知识和基本技能的基础上,对知识的延伸会产生强烈的愿望。教师应激励学生学习自主的创新,使学有“学无止境”的感觉。例如,学习了圆柱体的体积公式后,我布置学生从家里带来酒瓶,在课堂上进行新一轮的探究——用尽可能多的方法测酒瓶的容积。学生独立思考后,小组讨论交流,动手实践,我适时点拨,最后居然总结出这么多的方法:(1)把酒瓶装满水,倒入一个量筒中读出相应的刻度;(2)把酒瓶装满水,再将一半水倒入另一个形状规则的瓶中,测出半瓶水的高,测出底面积,用底面积 $\times$ 高 $\times 2$ 便得到瓶子的体积。(3)将酒瓶中装满的水倒入一个长方体,测出长方体内壁的长、宽和水位的高度,长、宽、高相乘又达到目的。(4)在酒瓶中装一部分水(以倒立后能填满瓶颈部分为限),先正立用圆柱体体积公式算出这部分水的体积,再倒立算出无水的部分(也为圆柱体)的体积,二者相加达到目的。这样教学,激发学生强烈的求知欲,开拓学生的求异思维,更好地培养了学生的创新能力。

总之,让学生动手操作既符合小学生年龄和心理特征,又符合儿童认识规律。因此,数学教学必须加强学具操作,以帮助理解数学知识,使抽象的教学内容化难为易,而且有利于学生动手操作能力的提高,更有利于学生“创新意识与实践能力”的培养。使学生敢于尝试、乐于尝试、善于尝试,在操作中发现问题、解决问题。通过学生的操作、探索,我发现原来学生也是一个创造者。

作者简介:史云芝(1957-),女,现供职于扎兰屯市纸浆街小学,小教高级,研究方向:数学教学。

浅析高考热点

——离子浓度大小比较

程锋利

(乾县第一中学, 陕西 乾县 713300)

摘要: 电解质溶液中有关离子浓度的判断是近年化学高考的重要题型之一。解此类题的关键是掌握:两平衡(弱电解质的电离平衡、盐的水解平衡)、两原理(电解质溶液中的电荷守恒、物料守恒原理)。

关键词: 电离平衡; 水解平衡; 电荷守恒; 物料守恒

中图分类号: G622

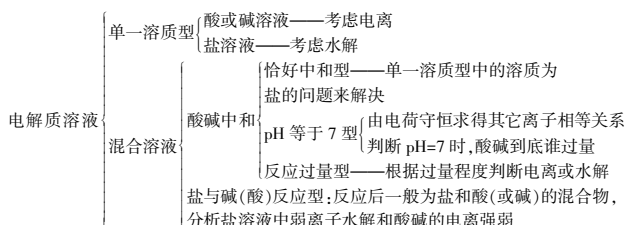
文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0084-01

电解质溶液中离子浓度大小比较问题,是高考的“热点”之一。多年以来全国高考化学试卷年年涉及这种题型。这种题型考查的知识点多,灵活性、综合性较强,有较好的区分度,它能有效地测试出学生对强弱电解质、电离平衡、pH、盐类水解、离子反应等基本概念

一、解题指导

首先必须有正确的思路:



其次,要掌握解此类题的两个思维基点:两个平衡(电离平衡、水解平衡)和三个守恒(电荷守恒、物料守恒及质子守恒)。对每一种思维基点的关键、如何切入、如何展开、如何防止漏洞的出现等均要通过平时的练习认真总结,形成技能。

最后,要养成认真、细致、严谨的解题习惯,要在平时的练习中学会灵活运用常规的解题方法,例如:淘汰法、定量问题定性化、整体思维等。

二、例题分析(近 5 年部分高考题)

例 1.(2005 年广东化学,19)关于小苏打水溶液的表述正确的是()

- A: $c(\text{Na}^+) = c(\text{HCO}_3^-) + c(\text{CO}_3^{2-}) + c(\text{H}_2\text{CO}_3)$
 B: $c(\text{Na}^+) + c(\text{H}^+) = c(\text{HCO}_3^-) + c(\text{CO}_3^{2-}) + c(\text{OH}^-)$
 C: HCO_3^- 的电离程度大于 HCO_3^- 的水解程度
 D: 存在的电离有: $\text{NaHCO}_3 = \text{Na}^+ + \text{HCO}_3^-$, $\text{HCO}_3^- \rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{CO}_3^{2-}$, $\text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{OH}^-$

解析: NaHCO_3 中 Na^+ 和 HCO_3^- 物质的量相等, 而在水溶液中 HCO_3^- 的存在方式有: HCO_3^- 、 CO_3^{2-} 、 H_2CO_3 三种, 根据物料守恒有: $c(\text{Na}^+) = c(\text{HCO}_3^-) + c(\text{CO}_3^{2-}) + c(\text{H}_2\text{CO}_3)$; 又根据电荷守恒有: $c(\text{Na}^+) + c(\text{H}^+) = c(\text{HCO}_3^-) + 2c(\text{CO}_3^{2-}) + c(\text{OH}^-)$, 故 B 不正确; 由于 NaHCO_3 溶液呈弱碱性, 故 HCO_3^- 的水解程度大于 HCO_3^- 的电离程度, C 不正确; NaHCO_3 为强电解质, 完全电离用等号; HCO_3^- 为弱酸的酸式酸根, 水为弱电解质, 其电离程度较小, 故用可逆号, D 正确。

例 2: (2006 年四川理综, 12) 250C 时, 将氨水逐滴加入到稀硫酸中, 当溶液的 pH=7 时, 下列关系正确的是: ()

- A: $c(\text{NH}_4^+) = c(\text{SO}_4^{2-})$
 B: $c(\text{NH}_4^+) > c(\text{SO}_4^{2-})$
 C: $c(\text{NH}_4^+) < c(\text{SO}_4^{2-})$
 D: $c(\text{OH}^-) + c(\text{SO}_4^{2-}) = c(\text{H}^+) + c(\text{NH}_4^+)$

解析: 依据溶液中的电荷守恒有: $c(\text{NH}_4^+) + c(\text{H}^+) = 2c(\text{SO}_4^{2-}) + c(\text{OH}^-)$, pH=7 即: $c(\text{H}^+) = c(\text{OH}^-)$, 故有: $c(\text{NH}_4^+) = 2c(\text{SO}_4^{2-})$, 即: $c(\text{NH}_4^+) > c(\text{SO}_4^{2-})$, B 正确。

例 3: (2007 年四川理综, 11) 在 250C 时, 将 pH=11 的 NaOH 溶液与 pH=3 的 CH_3COOH 溶液等体积混合后, 下列关系式中正确的是: ()

- A: $c(\text{Na}^+) = c(\text{CH}_3\text{COO}^-) + c(\text{CH}_3\text{COOH})$
 B: $c(\text{H}^+) = c(\text{CH}_3\text{COO}^-) + c(\text{OH}^-)$
 C: $c(\text{Na}^+) > c(\text{CH}_3\text{COO}^-) > c(\text{OH}^-) > c(\text{H}^+)$
 D: $c(\text{CH}_3\text{COO}^-) > c(\text{Na}^+) > c(\text{H}^+) > c(\text{OH}^-)$

解析: pH=11 的 NaOH 溶液中 $c(\text{OH}^-) = 10^{-3} \text{mol/L}$, pH=3 的 CH_3COOH 溶液中 $c(\text{H}^+) = 10^{-3} \text{mol/L}$, $c(\text{CH}_3\text{COOH}) > 10^{-3} \text{mol/L}$ 。将其等体积混合, CH_3COOH 过量, 使溶液呈酸性。溶液中存在如下离子关系: $c(\text{Na}^+) + c(\text{H}^+) = c(\text{CH}_3\text{COO}^-) + c(\text{OH}^-)$, 且 $c(\text{H}^+) > c(\text{OH}^-)$, 共同推导出: $c(\text{CH}_3\text{COO}^-) > c(\text{Na}^+) > c(\text{H}^+) > c(\text{OH}^-)$, D 正确。

例 4: (2008 年上海化学, 14) 某酸性溶液中只有 Na^+ 、 CH_3COO^- 、 H^+ 、 OH^- 四种离子, 则下列描述正确的是()

A: 该溶液由 pH=3 的 CH_3COOH 与 pH=11 的 NaOH 溶液等体积混合而成

B: 该溶液由等物质的量浓度、等体积的 NaOH 溶液和 CH_3COOH 溶液混合而成

C: 加入适量 NaOH, 溶液中离子浓度为: $c(\text{CH}_3\text{COO}^-) > c(\text{Na}^+) > c(\text{OH}^-) > c(\text{H}^+)$

D: 加入适量氨水, $c(\text{CH}_3\text{COO}^-)$ 一定大于 $c(\text{Na}^+)$ 、 $c(\text{NH}_4^+)$ 之和

解析: A 项中 CH_3COOH 是过量的, 溶液显酸性, 故合理; B 项中二者恰好反应, 生成的 CH_3COONa 使溶液显碱性, C 项中 $c(\text{OH}^-) > c(\text{H}^+)$ 显碱性, D 项溶液中含有了 NH_4^+ 。故: A 正确。

例 5: (2009 年江苏单科, 13) 下列溶液中微粒的物质的量浓度关系正确的是()

- A: 室温下, 向 0.01mol/L NH_4HSO_4 溶液中滴加 NaOH 溶液至中性: $c(\text{Na}^+) > c(\text{SO}_4^{2-}) > c(\text{NH}_4^+) > c(\text{OH}^-) = c(\text{H}^+)$
 B: 0.1mol/L NaHCO_3 溶液: $c(\text{Na}^+) > c(\text{OH}^-) > c(\text{HCO}_3^-) > c(\text{H}^+)$
 C: Na_2CO_3 溶液: $c(\text{OH}^-) - c(\text{H}^+) = c(\text{HCO}_3^-) + 2c(\text{H}_2\text{CO}_3)$
 D: 25℃时, pH=4.75, 浓度均为 0.1mol/L 的 CH_3COOH 、 CH_3COONa 混合溶液, $c(\text{CH}_3\text{COO}^-) + c(\text{OH}^-) < c(\text{CH}_3\text{COOH}) + c(\text{H}^+)$

解析: A 项滴加至溶液呈中性, 根据电荷守恒 $c(\text{NH}_4^+) + c(\text{Na}^+) + c(\text{H}^+) = c(\text{OH}^-) + 2c(\text{SO}_4^{2-})$, 因为 $c(\text{H}^+) = c(\text{OH}^-)$, 故 $c(\text{NH}_4^+) + c(\text{Na}^+) = 2c(\text{SO}_4^{2-})$ 。因为若反应产物恰为 $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ 与 Na_2SO_4 , 则溶液呈酸性, 所以必须多加 NaOH 才行, 因此 $c(\text{Na}^+) > c(\text{NH}_4^+)$, 且由于 Na^+ 、 SO_4^{2-} 均不水解, 故 $c(\text{Na}^+) > c(\text{SO}_4^{2-})$, 再结合电荷守恒, 则 $c(\text{NH}_4^+) < c(\text{SO}_4^{2-})$, A 正确。B 项应为: $c(\text{Na}^+) > c(\text{HCO}_3^-) > c(\text{OH}^-) > c(\text{H}^+)$; C 项根据物料守恒有: $c(\text{Na}^+) = 2c(\text{HCO}_3^-) + 2c(\text{CO}_3^{2-}) + 2c(\text{H}_2\text{CO}_3)$ 及电荷守恒 $c(\text{Na}^+) + c(\text{H}^+) = c(\text{HCO}_3^-) + 2c(\text{CO}_3^{2-}) + c(\text{OH}^-)$, 相减即得到。D 项根据物料守恒有: $c(\text{Na}^+) = 1/2c(\text{CH}_3\text{COOH}) + 1/2c(\text{CH}_3\text{COO}^-)$ 及电荷守恒 $c(\text{Na}^+) + c(\text{H}^+) = c(\text{CH}_3\text{COO}^-) + c(\text{OH}^-)$, 仅能得到: $c(\text{CH}_3\text{COO}^-) + 2c(\text{OH}^-) = c(\text{CH}_3\text{COOH}) + 2c(\text{H}^+)$, 故: AC 项正确。

溶液中离子浓度大小比较不仅偏重考查粒子浓度大小顺序, 而且还注重溶液中各种守恒(电荷守恒、物料守恒、质子守恒等)关系的考查, 从而使题目具有一定的综合性、灵活性和技巧性, 从高考命题的变化趋势来看, 溶液中离子浓度大小比较是主流试题, 仍是今后高的热点。

作者简介: 程锋利(1981-), 女, 现供职于乾县第一中学, 研究方向: 中学化学教学。

独立学院工程力学课程建设的改革探索

王璐, 唐红春

(西安工业大学北方信息工程学院, 陕西 西安 710032)

摘要:近几年,随着独立学院的崛起和发展,使得进入独立学院就读的学生人数急剧增加,各个独立院校面临着规模迅速膨胀,生源素质参差不齐的现象,给教学质量带来严峻挑战。其中工程力学课程的开设也就面临新的挑战。

关键词:独立学院;工程力学;改革

中图分类号: TB12-4

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0085-02

工程力学是一门理论严谨、推理严密而又广泛联系工程实际的一门学科,是现代工程技术的基础理论。它是我校光电专业、金属材料专业、高分子专业和工业设计专业的必修课程,是一门理论性较强的专业基础课程。该课程培养学生抽象化能力、逻辑思维能力、计算能力以及利用工程力学的基本理论和方法去分析和解决一些简单的工程实际问题的能力,为学习机械原理、弹性力学、流体力学等一系列后续课程打下坚实的理论基础^[1-3]。我校作为独立学院为确保本课程的教学质量,在课程建设上对其进行了一些改革,并取得了一定成效。

一、教学方法的改革

工程力学课程的教学相对比较枯燥传统的板书对于复杂图形的讲解很困难,采用多媒体教学可以通过精美的课件,引入生动的动画,不仅吸引学生的注意力,还可以提高课堂教学效果,增大课堂容量。多媒体课件的信息量大,授课内容形象直观,可以节约教学时间,增加对教学内容的讲解,在一定程度上解决了课时少内容多的问题。在使用多媒体教学中,教师要注意以下几点:

(一)学生是教学行为中的主体

教师的目标不是把课讲好,而是让学生学好。为此教师要有意识地引导学生主动地去获取知识,而不仅仅是将知识通过各种渠道灌输给学生。在多媒体教学中,常常会出现教师不停播放课件,边播放边照本宣科地读课件,大部分学生听得则是昏昏欲睡。在工程力学课堂教学中,提倡老师将板书、肢体语言等多种手段与课件播放相结合真正实现“多种媒体”的综合运用。

(二)教师要制作富有个性化的课件

使用多媒体教学时,教师应制作适合自己的课件。虽然有现成的课件可以使用,但再精美的课件不一定适合自己。通过教师自己制作课件,可以充分调动教师的积极性,同时保留每位教师的风格和特色。教师在授课和制作课件的过程中,要充分考虑到学生思考和做笔记的时间,要尽量使课件思路敏捷,文字简洁。同时,教师平时要注意素材收集,方便灵活应用。作为教师应是上课之前要备好课件,下课之后还要根据上课的情况不断完善和补充课件精益求精。这样的反复过程,不但提高了课件的质量,而且对教学质量的提高。

(三)要提倡学生做笔记

在近几年的教学中,发现记笔记的学生越来越少,这样做的结果只能是在老师讲解的过程中,学生能听得懂,但在课下无从下手复习。记笔记时应该对讲课的重点内容做记录,对老师强调的难点和不易掌握的内容要记录。至于基本的概念在教材中直接做标记即可。在利用多媒体上课时,老师不应该只局限于三尺讲台,可以走到学生中间,与学生面对面进行交流。在屏幕显示中要经常穿插一些其它的教学方式,如板书、课堂讨论、习题等,使学生能得到适当休息,轻松愉快地获取知识。

二、工程力学课程考试的改革

基于工程力学课程通过教学培养逻辑推理能力、分析问题和解决问题的综合能力、自学和创新能力的目的,考试的形式可以

使多种多样的,例如论文、开卷考试、阶段测试、试验和实地考察、答辩、专题讨论、口头演示、同学评价、图片演示、设计、制图或模型、个人研究项目、小组研究项目、自评、资料分析、书评、课堂表现、实习和社会实践笔记或日记、口试以及闭卷口试等。

(一)小组研究项目

用力学知识解决实际问题是一个老师讲课时都会讲到的内容,当课程讲到一半或快结束时,就可以出个实际问题让学生以小组为单位进行调研、建模、计算编写研究报告等,因为学生的时间有限,这类题目不宜过大,给学生的时间大约是1个月左右,老师定期指导,才能够保证质量。

(二)论文

对于工程力学中比较新的问题,可以采取让学生编写小论文的形式结课,以实际工程为背景选择问题,学生需要使用多种交流手段(如社会调查、上网、去图书馆、走访、实验等)收集大量的信息并进行归纳、分析,还可以自行设计并实施解决问题的方案,记录试验、调查和资料收集筛选的结果,注重学生自我积累考核证据,甚至是可以采用综述性质的论文,让学生通过学习了解某个问题的研究前沿。为保证考核的准确性,要求教师对每次课业和每次课内外活动都要给出明确的等级评判标准。

(三)期末考试采用多种方式结合

在对工科类专业学生所授《工程力学》课程的教学过程中,我们采取了相对灵活多样的考试方式和评价方法。首先把该课程分为理论教学、实验教学和实际案例分析三个环节来进行,每个环节上都有不同的考试方式和评价办法。理论教学多采用笔试考试方式实验教学多采用实验操作演示及实验报告考试方式;实例分析多采用论文和答辩考试方式等。过程考试与集中考试相结合,增加平时成绩在总成绩中的比重,学生在学习过程中的每次过程化考核成绩累加起来,算作学生的平时成绩。学生最后成绩的得出,按照平时成绩30-50%,期末集中考试成绩50-70%算。随着考试条件和手段的进一步改善,可加大平时成绩在总成绩中的比重。

三、师资队伍的建设

(一)规范教学过程

工程力学课程建设要做到目标明确,教学要求规范,课程内容统一,教学大纲符合标准化、现代化要求。按照我校工程力学课程的任务及其在专业教学计划中的地位,制定出了符合我校特色和适应各专业教学目标要求的完整的、规范的工程力学教学大纲。并结合我校工程力学的教学状况,制定了工程力学课程建设的长远规划、工程力学教学规范,从教学大纲、进程计划、教案、讲授、批改作业、命题、考试等全过程实行全方位把关,保证教学各个环节规范合理,有效保证了教学质量的稳步提高。

(二)采用启发式、讨论式教学方法

工程力学实现由单纯传授知识到重视培养能力的转变,在教学方法上采用启发式、讨论式,使课堂成为学生智能培养的舞台,营造生动活泼、师生互动的课堂氛围,充分发挥教师的主动性,加强互动,调动学生主动思维、积极思考。强化基础,突出重(下转第103页)

基金项目:西安工业大学北方信息工程学院教改项目,项目名称:独立学院工程力学课程建设的改革探索(项目编号:YJ1016)

作者简介:王璐(1981-),女,青海西宁人,现供职于西安工业大学北方信息工程学院,主要研究方向:土木工程。

从大学英语改革的趋势来看语法翻译法的利与弊

王淑玲

(西北政法大学外国语学院, 陕西 西安 710063)

摘要:在大学英语教学实践中,为了适应大学英语教学改革的新要求,如何教好外语,采取何种教学模式能够使习得者尽快达到目的已成了摆在外语教师面前的一个十分重要的问题。本文通过分析语法翻译法的利与弊,探讨其在大学英语教学发展的新趋势下的应用。大学英语教学的客观实际情况,大学英语教学目的的多角度性,教学对象的多层次性要求我们采用各不相同的有效的教学方法,从而全面提高学生的英语综合应用能力。

关键词:大学英语改革;语法翻译;积极作用;局限性

中图分类号: G642

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0086-02

大学英语教学是高等教育的一个有机组成部分,大学英语课程是大学生的一门必修的基础课程。大学英语教学是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容,以外语教学理论为指导,并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。大学英语的教学目标是培养学生英语综合应用能力,要具有扎实的基本功,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力、提高综合文化素养,以适应我国经济发展和国际交流的需要。《大学英语课程教学要求》规定大学英语教学的性质是“大学英语是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容,以外语教学理论为指导,并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系”。

语法翻译法利用学生的理解力保证了学生确切理解单词和句子的涵义,特别是在基础学习阶段,学习者主要表现为大量吸取词汇知识,点滴积累语言点,掌握语言的基本句型,以求达到初步的语言表达技能。语法翻译法强调对语言点、词汇和语法的教学。在长期的目的语和母语的对比过程中,语言学习趋于严密、精确,保证了学习者对词、句、篇的深入理解。认知心理学家奥苏贝尔(D.P.Ausubel)提出有意义的学习的理论。该理论强调在学习中对所学基本规则和基本概念的理解,认为认知是学习的开始,并以理解为目的。语法翻译法有利于学习者充分认识两种语言间的基本特征,形成扎实的语言文字功底。语法翻译法有利于培养学习者良好的学习习惯并形成稳固的自学能力。语法翻译法以阅读为主要教学目的和训练手段。在长期的阅读过程中,学习者的阅读速度、阅读质量及阅读心理都得到了极大的改善和提高;通过阅读,学习者还拓宽了知识面,提高了文化素养。更重要的是,学习者学会了如何亲手解决遇到的实际问题,形成较强的自学能力。语法翻译法素来注重语感的培养,这种具有自动化倾向的学习习惯在整个语言学习过程中有时起着举足轻重的作用。

一、大学英语发展的趋势

2004年李岚清同志在谈及外语教学时曾说到:“最重要的是要给学生多创造听、说、读、写的应用环境,特别是听和说的环节。”大学英语教学改革有一个着力点,即加强听说,这是针对大学生听说能力较弱这一现状以及时代发展需要提出的。当然,把听和说放在英语教学的突出位置,并不意味着削弱语言教学的其他方面。作为语言活动,听和读是获取信息的渠道,说和写是传递信息、表达思想、交流情感的渠道,它们之间是相互关联的,不应分离和对立。大学英语教学应注意听、说、读、写能力的协调发展,在搞好阅读训练的同时,注重培养学生的表达能力,让他们在一般场合能够听懂英语,能够用英语有效地进行口头和书面交际,从而把“培养学生的英语综合应用能力”的任务落到实处,切实提高大学英语教学质量。大学英语教学从2002年开始进行全面改革,据我了解,最新的教学大纲不仅提高了对学生阅读理解能力的要求,也增加了词汇量。而一度作为大学英语教学重要评估标准的四、六级考试,则从笔试向网考转型。教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员何莲珍认为现在的大学生平时使用英语大都局限在阅读和写作。不过重视“听说”将成为未来英语教学改革的发展趋势。

在教学改革上,我们应该注重“知”,“知”表示对信息的接收、获取和储存,是接受别人的东西,体现的是传承性;而“识”则意味着识别、判断、分析,是对信息的消化和处理。是自我加工和运作,体现的是创新性。多年来我国大学课堂注重知识的传授,以传承性教学为主,重“知”轻“识”,不利于学生创新精神的培养。什么样的教学是高水平的教学,什么样的教师是一个好教师,什么样的学生是一个好学生,这就是质量观问题。在不同的历史时期,对这些问题的回答是不一样的,这是因为质量标准不同。我们确定质量标准,要符合时代和社会的要求,要与时俱进。

多年来我国高等学校教学中比较普遍地存在着或多或少的现象。虽然经历了多年的教学改革,但是一门课满堂灌、堂堂灌的现象仍然很普遍。教师的启发式与学生的参与式体现得远远不够,学生被动听课,训练的是求同思维,其求异性思维被大大地压抑,课堂气氛大多比较沉闷。过多地存在着一本教材、一张试卷的封闭式的教学方式,教学局限于教材,引导学生大量查阅,广泛涉猎不够。基础教育中的应试教育的评价标准以分数为主,形成了较普遍的重分数、轻能力倾向,学生习惯于死记硬背,应付考试,其创新能力和学习能力不足。上述教法与学法问题,造成我国大学生创新能力普遍不足,严重阻碍了创新人才的培养,如果不改革,培养创新人才只能是一句空话,建设创新型国家的战略目标也将难以实现。从事教学工作,必须了解社会对人才的要求,搞清楚要培养什么样的人才和如何培养这一根本问题,改革传统的教学观,在教育思想和教学观念上实现相应转变。大学英语本来是一门语言,要充分发挥它的工具作用,但如果总是停滞不前,被捆绑在老一套的教学模式下,那语言失去了它本身的魅力。在大学英语大范围革新的今天,英语的基础知识不能少,也就是长期以来一直存在的语法翻译法是不能丢弃,但是,也应该有一些适当的改进,注重听说练习,注重运用。作为一个教师,传授知识是基本的任务。但是我们应该明白指导学生学习的方法比教给知识更重要,今天的教是为了明天不需要教;激发学生学习的兴趣比强制学生学习更重要,重在提高学生学习的内动力;引导学生学会应用知识比单纯传授知识更重要,学习的目的是为了应用。

二、翻译教学法的利与弊

语法翻译法是用母语翻译教授外语书面语的一种传统外语教学法,即用语法讲解加翻译练习的方式来教学外语的方法。语法翻译法又称传统法、古典法、旧式法、阅读法等。外语教学法源于拉丁语教学法,盛行于15-17世纪的欧洲,当时称“语法模仿法”,是翻译法的雏形。到了18-19世纪,西欧一些国家确定了翻译法的教学地位,因此法重视语法教学而被称为语法翻译法,因继承了拉丁语的传统又称传统法。这种教学方法提倡用母语教授外语、在教学中以翻译和机械练习为基本手段、以学习语法为入门途径、强调语法在教学中的中心地位。早期的语法翻译法教授外语生词和语法往往是分头孤立的进行,要求学生死记硬背。后来在实践过程中,该法逐渐克服了语法教学和词汇教学严重脱离的弊端,并通过有意义的课文来实现教学目标。重视词汇和语法知识的系统传授,注重语言规则的归纳和列举。语法翻译法比较接近传统语文教学,都注重字、词、造句、阅读、作文的训练;都采用逐词阅读的方法;学习方法上都强调背

作者简介:王淑玲(1975-),女,现供职于西北政法大学,讲师,研究方向:大学英语教育。

诵,强调“熟能生巧”等等。因此,在传统语文教学的潜在影响下,语法翻译教学法的运用对于中国教师和学生来说得心应手和顺理成章,易于操作。

翻译教学法的恰当运用有利于学习者打下牢固的语言基本功。首先,课堂大部分采用母语进行讲解,有利于学生准确理解和把握英语语言知识和语法规则;其次,翻译教学法重读写,对于培养学生的阅读能力、翻译能力和写作能力有着不可忽视的积极作用,并易于取得实际的教学效果,能够满足目前我国学习者学习英语的最高学习目的和要求,即能够阅读、翻译英文资料和能够进行书面交流;另外,翻译教学中有大量的造句、翻译练习,易于检查教学质量,测试学生真实水平,提高学生的考试成绩。

大学英语教学量大、面广,大部分的英语教学工作仍由中国教师完成。其语言教学模式是阅读—分析—翻译—讲解—背诵。语法翻译教学法的现实价值。中国大学英语课堂规模大,在大的课堂规模中进行教学,语法翻译法比较容易执行。学生在单位课堂时间学到的知识点多,教学效率高。对中国学生来说,外语必须经过有意识的、系统的讲解才能掌握。对他们而言,“语言十分复杂,有各种各样的规则、繁多的句型、大量的习惯用法、困难的发音,这些内容很难在只重意思表达的课堂教学中为学生所自行掌握。只有通过有意识的反复练习才能达到自动化”。对于大部分学生来说,他们学习外语的目的最大莫过于通过各类学历、学力考试。英语考试内容重点是放在语法、词汇、阅读理解和写作上。语法翻译法强调语法规则、词汇的记忆、句子在母语和目標语之间的互译、目標语材料的阅读,强调精确,因此在短期内要想通过一门外语考试,语法翻译教学法不失为一种最有效的方法。对中国学生来说,外语必须经过有意识的、系统的讲解才能掌握。对他们而言,“语言十分复杂,有各种各样的规则、繁多的句型、大量的习惯用法、困难的发音,这些内容很难在只重意思表达的课堂教学中为学生所自行掌握。只有通过有意识的反复练习才能达到自动化”。

语法翻译法在当前大学英语教学中仍然发挥着十分重要的作用。但是,翻译教学法也有自身的局限性,在大学英语教学中也存在问题,应采取积极措施加以解决。翻译教学法如果运用不当,会由于过分强调语法规则、依赖母语而忽视语言形式和交际功能,如正确的语音、语调、听、说等,因此它不能全面培养学生的各项英语能力,尤其是听说能力和交际能力。在教学中,长期使用语法翻译法,过多地使用母语,一方面不利于学生培养英语应用能力,学成聋子英语和哑巴英语,不能够满足社会对人才在外语方面的需要,另一方面,不利于教师自身专业素质的提高。在课堂上,由于以教师的语言知识和语法规则的讲解为主,教师是权威,学生被动接受,师生相互交流少,教学方式单一、乏味,课堂气氛沉闷,难以调动学生学习的积极性,学生自主学习的积极性得不到发挥,长期下来,学生便失去了学习的兴趣和信心,进而严重影响教学效果。过分偏重阅读能力的培养,学习的语言材料都是一些文学作品片段,词汇很深,脱离学生生活实际。另一方面,教师在寻求新的教学法难以奏效的情况下,对教学也产生了苦恼或厌烦的情绪。没有抓住语言的本质,只重视书面语,而忽视口语教学,忽视语音和语调教学,学生口语能力得不到培养,长期使用语法翻译法会使学生患上外语聋哑病。过分强调翻译的作用,使学生容易养成使用外语时依赖翻译的习惯,不利于全面培养学生运用外语进行交际的能力。过多地利用翻译还占用了大量教学时间,直接影响运用外语进行外语教学的实践机会。

重书面、轻口语是语法翻译法的首要缺点。很明显,在现代外语教学中,口语是一个不容忽视的方面。首先,语言是以语音为物质外壳存在的。现代社会的国际交往日渐加强,急需大量的口语人才。显然单纯的语法翻译法无法完成这一教学任务。现代教育心理学还证明:“没有一种语言技能是孤立存在的。各种技能之间有着不同程度的依存关系,或互相影响,或互相补充,对一种技能的掌握有利于另一种技能的发展”(朱纯,1994:74)。由此可见,忽视听说能力的培养,还会影响学习者语言潜力的开发,还会制约读、写能力的发展进程。语法翻译法的另一缺陷就是学习者容易丧失外语学习的积极性。在教学过程中,语法翻译法是通过大量机械练习来巩固学习效果的。单调乏味、甚至是为了语法项目而人为创造的一些无意义的练习,

很容易挫伤学习者的学习热情。除了一些有耐心的学习者外,好些人因为忍受不了这种枯燥的教学方法而失去了对学习的信心,对外语学习持消极态度。

三、根据大学英语发展趋势,加强听说训练,充分发挥语法翻译法的积极作用

翻译教学法的目的是使学生能够掌握语言的语法规则、规定性的语用差别及词汇的语义区别,能够阅读外文文章,能够进行写作表达。因此在具体的教学实践中,教师注重传授系统的外语语言知识,主要采取讲解和分析句子类型、句子的语法结构、词汇意义和用法的教学方法。教学模式单一,主要以教师向学生灌输,学生被动接受为主。教师给出规则、例句,要求学生进行造句或翻译练习,并以此来检查教学质量。这种教学方法对于培养学生的阅读、翻译和写作能力是行之有效的。学生能够较好地掌握外语,甚至能够阅读并翻译外文原著,能够准确、地道地用外文进行创作。但若涉及到运用外语进行交际方面,此种教学方法的局限便暴露出来。翻译教学法重读写,轻听说,师生相互交流少,学生反馈少,教师“唱独角戏”多,课堂教学大部分采用母语进行讲解或翻译。因此,翻译教学法产生以来,其在外语教学中的主导地位延续到19世纪末便有学者倡议必须改革此种教学方法。

在第二语教学中,学习者的目的是在语言文化和社会环境中生存,并用它作为交际语言。在我国,大学英语教学很难摆脱应试教学,学生只把英语看作是一门必修的课程,学习英语的目的就是通过各种英语考试,找到一份更好的工作,很少或几乎没有学生学习英语是为了把它作为生活和工作中的交际语言。学生对学习英语的目的和要求也决定了翻译教学法在实际的教学中很难被摒弃。

首先,教师要把口语能力的培养提高到一个较高层次来认识。一方面,培养外语学习者的听说能力是我们外语教学的主要任务之一;另一方面,听说能力的提高会影响和制约其它能力的发展。因此,教师在教学设计和教学实践中,不但要重视对口语内容的安排,还要在整个教学过程中坚持听、说、读、写全面发展的教学思想。

其次,教师本人要提高自己的口语能力。作为教与学的组织者,教师的口语能力和语言意识在学习者听、说能力的培养方面有很大的影响。教师如果能在课堂上多讲一些地道的目的语,必然会给学习者以潜移默化的熏陶和引导作用。教师应把现代科技教学手段引入课堂以加强口语教学。现代科学技术的飞速发展给外语教学带来了前所未有的活力。作为辅助手段,录音机、多媒体在课堂上越来越多地被采用并发挥了一定的效益。这些设备既能弥补教师口语能力的不足,还能激发学习者的学习热情。

在我国,从19世纪外语教学出现以来,翻译教学法就开始广泛使用,并长期占据统治地位。随着我国经济的发展,国际交流的加强,人们对用英语进行交际的需求越来越突出,因此,根据社会对人才在英语方面的需求,试图改变传统的翻译教学方法,以崭新的教学法取而代之。与此同时,教材的改革、大学英语过级考试改革也在进行。但通过调查,我们发现我国实际的大学英语教学中,新的教学法的实践操作在我国90%以上的高校中难以推行,而传统的翻译法仍然居于主导地位。

如前所述,语法翻译法自产生之日起就呈现出发展的态势。它至今仍存在于课堂教学证明了它的生存力和适应性。外语教学的目的总会随着社会的发展而变化,我们也应对语法翻译法中的合理成份进行合理利用,使其为我国的外语教学服务。我们对语法翻译法的讨论并不意味着我们要鼓吹彻底地用这种古老的方法来指导我们今天的英语教学,而是基于这样一种认识:根据我国的实际国情和教学需要,吸收语法翻译法的精华,结合其他教学方法的有效成份、取长补短、优化选择、折中融合、综合运用,使我国的外语教学更具活力和效率。

参考文献:

- [1] Harmer J. The practice of English language Teaching[M]. London: Longman, 1983.
- [2] 左焕琪. 外语教育展望[M]. 华东师范大学出版社, 2002.
- [3] 刘润清. 论大学英语教学[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 1999.
- [4] 大学英语课程教学要求(试行)[Z]. 上海: 上海外语教育出版社, 2004.

浅谈健美操专项运动损伤

杨卓

(陕西教育学院, 陕西 西安 710061)

摘要:健美操教学训练过程中经常发生运动损伤,影响正常的教学进度。探讨训练过程中发生的运动损伤情况及其易受伤部位,特点、规律和致伤原因提出针对性的措施。为今后健美操教学训练中有效预防损伤提供参考。

关键词:健美操教学;健美操专项男生;运动损伤;预防

中图分类号: G831.3

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0088-01

健美操是通过展示连续的动作组合,柔韧性,力量与七种基本步法的综合使用并结合不同类型与难度的成套动作。尤其是一些高价值动作,都要求有一定的技术水平和身体训练水平。练习者往往由于动作不协调或技术不正确,造成身体不同程度的损伤,影响正常学习和训练。因此,重视并做好健美操练习中的损伤预防工作是非常必要的。

一、原因分析

健美操因多样化的动作配合和难度要求,难度动作掌握较困难,因此在完成连续难度动作时有一定的危险性。调查表明健美操专项班教学训练中发生损伤大多是急性损伤占80%以上,慢性损伤几率很小,学生发生关节韧带扭伤和肌肉拉伤比率较高,主要是腕、踝、关节、膝副韧带扭伤以及肌肉拉伤。根据关节的解剖特点,手支撑身体时力量主要由桡骨传递,桡骨远端不断承受来自腕骨的撞击,造成桡骨远端骨与关节损伤。由于尺骨在手腕支撑时所承受的力量远小于桡骨,尺骨远端骨髓未见有如桡骨远端一样的病理变化。手腕的三角纤维软骨盘附着与尺骨茎突与桡骨半月切迹之间,限制着下尺桡骨关节的旋转活动。运动员在训练中要练习各种不同的难度动作,在落地成俯撑时,腕部要承受身体的重量和身体下落的反作用力过多的支撑使关节纤维囊和固定它的韧带,肌肉经常受到强有力的牵拉,形成局部疲劳,机能减退,腕部肌腱鞘炎主要由腕部的负担过重所致。以上这些特征与学生参加专项运动年限短,水平不高有一定的关系。

(一)身体素质专项不强

身体素质的主要内容有力量、速度、耐力、柔韧、协调能力,要求运动员在各个方面都要全面发展。健美操的难度动作完成是建立在良好的身体素质基础上,其中主要的是力量、柔韧和协调能力。而练习者的身体能力对技术、心理方面的训练水平发展起着重大的作用,同时具有良好的身体素质还可以减少一些慢性损伤的发生,也能在遇到紧急情况时控制好身体。

(二)技术动作不正确

主要是集中在一些分值较高的难度动作上,由于技术复杂,比较难于掌握。根据运动生理学原理,动作技能的形成可分为泛化、分化、建立巩固动力定型的三个时期,在动作泛化时期,即初步掌握动作阶段中,因为动作不协调,肌肉紧张僵硬,容易出现各种错误动作,而错误动作即不符合人体形态结构的特点,也违反运动生物学原理,造成身体局部的负荷过大发生运动损伤。

(三)准备活动不足

健美操专项课分为3个部分,即准备部分,基本部分和结束部分。准备部分的时间一般为30分钟,是一节课的关键。热身的好与坏直接影响这节课的练习效果,而且热身不当还容易受伤,因此要做好准备活动。

(四)身体过于疲劳

主要是由于运动量变得过大,使身体极度疲劳,练习者全身发软,精神上无精打采,兴奋不起来,做运动是过于放松,反应不够快,出现情况身体也不能及时作出反应,也会发生运动损伤。

(五)场地、器材等以外原因

这方面因素较少,主要是场地未整理好,木质地板清理不当,造成脚踝挫伤等。但如果做好准备工作,则可以避免发生。

二、运动损伤预防

健美操是实现增强学生体质,促进身心发展的手段之一。但是,在健美操教学中,学生如果不采用科学的训练方法。就很容易发生损伤现象,学生的身体健康和学业就会受到极大的影响。因此,安全教育和落实预防保护措施在健美操教学中就显得十分重要。

(一)加强安全教育,做好预防工作

降低运动损伤率,消除严重损伤事故的有效方法是预防。要对学生加强安全意识教育,提高教师和学生对于预防运动损伤重要性,可行性的认识,教导学生认识损伤的规律和特点,树立“安全第一,预防为主”的思想,正确对待伤病,把安全教育列为一项重要内容,把预防损伤的原则和措施落实到教学环节。

(二)加强全面身体素质训练,严格技术规格和动作质量

身体素质不仅是提高专项运动技术的基础,也是预防运动损伤的关键。重视和加强学生的身体素质训练,有效提高肌肉的力量,关节韧带的柔韧性,灵活性和身体的协调性,为健美操教学打下良好的物质基础,练习前充分伸展四肢,这样,不仅可以促进血液循环,使体温和肌肉温度升高,减少肌肉的粘滞性,增加肌肉的血流量,而且可以使肌肉的新陈代谢得到加强,肌肉速度加快,不致由于突然动作而造成肌肉损伤同时还要加强各部位肌肉的力量训练。加强有效地力量训练是减少损伤的有力措施。正确技术动作的掌握是预防的重要措施,教学过程中教师应强调技术动作要领,严格要求学生按照正确的技术练习,加强规范化教学。

(三)合理组织教学,科学安排运动量

科学系统的安排教材内容和教学进度教师应根据教材的结构和学生的身体素质,全面考虑纵横关系,科学合理的安排教学计划。

(四)充分做好准备活动,加强易伤部位的保护和训练

在教学中必须做好充分的准备活动,以提高中枢神经系统的兴奋性,使关节肌肉、韧带的弹性和伸展性得到充分发展,提高对运动的应激能力。准备活动应是先进行全身性准备,然后根据训练内容进行针对性的专项准备活动,适当增加必要的牵伸练习并保持一定的紧张度,避免准备活动不充分而造成的肌肉韧带受伤以及身体各部位的不适应,同时注重加强易伤部位的训练和保护,提高其柔韧性和灵活性。

三、结论与建议

1. 健美操课中发生运动损伤的受伤部位多发生在肩、腕、腰、踝等部位,损伤的主要原因依次为身体素质跟不上,技术动作错误,准备活动不足等。

2. 改进教学方法,反复强化基本步法训练,注意动作连接,及时纠正不协调动作,使学生熟练掌握健美操基本步伐与手臂动作,以免因技术动作错误或掌握不熟练而发生运动损伤。

3. 重视训练前 赛前的准备活动。按照循序渐进等科学原则将一般性准备活动和专门性准备活动很好结合起来,根据训练原则来合理安排教学 考核和比赛,要及时调整训练量和强度,避免在疲劳状态下从事大运动量训练而致伤。

参考文献:

- [1] 全国体育学院合编.运动医学[M].北京:人民出版社,1998.
- [2] 刘广志.健美操[M].北京:高等教育出版社,1995.

作者简介:杨卓,现供职于陕西教育学院。

行为导向教学法在继电保护课程教学中的应用

李家坤¹, 熊巍², 肖俊³

(长江工程职业技术学院, 湖北 武汉 430212)

摘要:《继电保护》课程是高职发电厂及电力系统专业一门重要的专业课,同时也是一门实践性很强的课程,要求学生既要学好理论知识,又要掌握实际操作技能。强调以职业活动为导向,以人的发展为本位的“行为导向教学法”将会较好的实现这些教学要求。本文分析了行为导向教学法的起源、特点,并结合实例阐述了行为导向教学的实施过程以及在《继电保护》课程教学中应注意的问题。

关键词: 行为导向教学法;职业能力;实施过程;教学设计

中图分类号: G642.0

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0089-02

一、行动导向教学法的起源

行动导向教学法起源于行动导向学习理论,而行动导向学习理论起源于改革教育学派的学习理论,它与认知学习有紧密的联系,都是探讨认知结构与个体活动间的关系。不同的是,行动导向以人为本,认为人是主动、不断优化和自我负责的,能在实现既定目标的过程中进行批判性的自我反馈,关键是学习者的主动性的自我负责。学习不再是外部控制,而是一个自我控制的过程。在现代职业教学中,行动导向学习的目标是获得职业能力,包括在工作中非常重要的关键能力。

在行动导向理论中,学习者能够自己设定目标,是有意识的行为,学习者能够在那个多种可能性中选择行动方式,能够对可能的行动后果进行预测,通过有计划的行动,有意识地、有目标地学习。

行动导向学习的核心是有目的地扩大和改善个体活动模式,其关键是学习者的主动性和自我负责。即学习者在很大程度上对学习过程进行自我管理。行动导向强调学习者对学习过程的批评和反馈,即学习评价。评价的重点是获取加工信息和解决问题的方法,包括自我评价和外部评价。

行为导向学习理论将认知学习过程与职业行动结合在一起,将学习者个体活动和学习过程与适合外界要求的行动空间结合起来,扩展学习者的行动空间,提高个体行动上的角色能力,对创新意识和解决问题能力的发展具有极大的促进作用。

行为导向教学法以学生行为的积极改变为教学的最终目标,通过各种自主型的教学样式和共同解决问题的教学样式塑造学生认知、社会、情感等方面的多维人格。在教学过程中,根据所采用教学技术的不同,教师的教的形式也有所不同。但是总的来说,他们的活动更多地表现为隐性的;而学生学的活动则跃然眼前,表现为自主性的学习活动。在行为导向教学法中,知识的教学不仅仅表现为系统性的、单学科的,而且要求教师、学生运用所掌握的各类知识来处理。

二、行为导向教学特点

行为导向教学是指由师生共同确定的行动产品来引到教学组织过程,学生通过主动和全面的学习,达到脑力劳动与体力劳动的统一。行为导向教学法一般采用跨科学的综合课程模式,不强调知识学科的系统性,重视“案例”和解决问题以及学生自我管理式学习。

现代职业教育将发展职业行动能力作为培养目标,要实现这一目标,必须在教学模式与方法上进行根本改革,即通过研究和开发的认识思维体系方式,在自我控制和合作式的学习环境中,构建能解决问题的方案。

行为导向教学的主要特点有:

1. 行为导向教学是从学生综合职业能力的形成这一目标出发,实现学生自主学习和探索。
2. 行为导向教学是以“工作任务”为载体,实现知识与实践的统一。

3. 教学组织形式以学生为中心。教师的作用变为教学的引到者、学习辅导和主持人。

4. 倡导学生参与“教”与“学”的全过程,具有激励学生热情的作用和激发学生内在学习动机的功能。

5. 具有针对性强、效率高的特点。以学习任务为载体,引导学生自主学习和探索。

6. 可以发挥每个学生主体作用,使每个学生成为积极参加者,大胆地展示个人才华和发表各自的见解。

7. 具有团队合作的精神。在发挥参与性与建立自信心特点的同时,团队或小组的自豪感及胜利的喜悦使内聚力得以加强。

8. 创造了一种培养组织能力的环境,学生的团队活动和教师的组织学习都突出了一种“以学为本,所学论教”的原则。

行动导向教学法,教师可以根据实际情况制定促进学生综合能力发展的教学内容并自由组织教学,是基于工作过程的教学方法。

三、行为导向教学的教学方法

目前,遵循行为导向教学法的思想而发展的教学方法有下列几种:

(一)项目教学方法。项目教学将一个相对独立的项目,交由学生自己处理。信息的收集,方案的设计,项目的实施及最终的评价,都由学生自己负责。学生通过该项目的进行,了解并把握整个过程及每一环节中的基本要求。项目教学方法是教师通过师生共同实施一个完整的“项目”工作而进行的教学行为,这种方法犹如一个完整的单元项目,学生通过一种较完整的过程,学习和掌握每一环节的基本知识和了解所需的必备能力。

(二)模拟教学方法。模拟教学方法,是指在一种人造的情境或环境里学习某种职业所需的知识、技能和能力。一般技术类职业通常在模拟工厂中进行。模拟训练给人一种身临其境的感觉,更重要的是提供了许多重复的机会和随时进行过程评价的可能性,且成本较低。模拟可以让学生通过在实训基地进行模拟实践,学习职业所需知识和技能。这一方式打破了传统的先讲理论后实践的模式,采用“先实践再理论”的方法,从而选择和加深对基础理论的理解与掌握程度。

(三)案例教学方法。案例教学方法,是指通过案例分析和研究,达到为今后职业作准备的目的。在分析过程中,学习者自己提出问题,并自己找出解决问题的途径和手段,从而培养学生独立分析问题的能力 and 独立处理问题的能力。案例研究是学习者结合个人亲身经验(包括直接或间接的经验)通过案例分析和研究,培养一种分析问题的能力和独立处理问题的能力。

(四)角色扮演教学法。角色扮演教学法,是指学生通过不同角色的扮演,体验自身角色的内涵活动,又体验对方角色的心理,从而达到培养学生社会能力和交际能力的目的。角色扮演教学方法可以使学生对将来可能承担的不同角色进行扮演、比较和分析,培养学生社会能力、交际能力,其目的在于使学生能胜任未来的变化

基金项目: 长江工程职业技术学院《项目教学法在高职继电保护课程教学中的应用研究》阶段性研究成果(项目编号: CJGY2010003)

作者简介: 李家坤(1969-),男,湖北监利人,副教授,现供职于长江工程职业技术学院电力工程系,研究方向:电力系统及其自动化。

及其要求。

(五)头脑风暴法。头脑风暴法,是指教师引导学生就某一课题自由发表意见,教师不对其正确或准确性进行任何评价的方法。如对项目设计进行讨论和评价或在野外实习回来的总结等等。

四、行动导向教学实施过程

根据行动导向教学的特点,可将其实施过程可分为四个阶段:目标导向(学习任务)、学习指导(分组职业活动)、反馈互动(成果展示)、总结评价(自我评估和综合评价)等。

教师备课时应思考上述四个过程的方案设计,使其在学习任务、分组职业活动、成果展示、自我评估的学习过程中体现出来。

五、应用实例

下面,笔者以《继电保护》中的“线路三段式电流保护”教学内容为例,谈谈行为导向课的教学设计。

项目和学习领域:线路三段式电流保护的设计。

行为能力目标包括专业能力、社会能力和方法能力。

专业能力:能掌握线路三段式电流保护的原理、学会设计线路三段式电流保护,会画线路三段式电流保护的原理图和展开图。社会能力:在学习过程中增强团队协作意识,培养学生与人合作交流的能力。方法能力:在完成学习任务过程中逐步提高学生分析问题和归纳总结能力。

教学内容设计:

第一,专业目标导向和学习任务的设计。专业目标导向,即根据本次学习领域的目标要求,建立这次学习任务的框架,并在实际教学实施过程中,将之分解细化为若干个目标导向,针对各个目标导向内容,设计与之相应的各级学习任务,以逐步达到目标。要求学生为某段 35KV 线路设计三段式电流保护,包括参数计算、画出原理图和展开图。

第二,学习指导和分组职业活动的设计。为使每个学生有限的时间内都有机会、有能力参与学习活动,教师的学习指导必不可少。因此,在学生进行分组职业活动之前,教师要根据本次教学内容简明扼要地指导学生解决问题的方法和思路,而具体的方法由学生在职业活动中自主发现并应用掌握。本次课的学习指导内容主要是向学生说明三段式电流保护的基本原理、画原理图和展开图的方法和作用等。

分组职业活动不是多个学生简单聚集起来讨论,不同于传统的集体讨论,而是一个完整的工作过程,由全组成员共同承担工作任务,由组内成员策划人事分工,由学生自主设计和调控工作过程的阶段。在此过程中,使学生的行为发生改变,进而使其知识技能和综合职业能力得到培养。因此,分组职业活动形式往往以小组合作方式

进行,有小组自由讨论,推选一名组织能力强的学生为组长。笔者根据本班学生的特点,以 8 人组成小组单元,以学习任务书的方式让学生明确本次职业活动的内容与要求。通过分组职业活动,使学生实现行为能力目标。

第三,反馈互动和成果展示。反馈互动通过学生的成果展示来实现。由于教学时间的有限,成果展示不可能让每个学生都有机会。这就需要教师在学生进行职业活动过程中巡回指导,全程掌握学生的学习动态,让各组学生将本组结果汇总、分析后选派代表进行成果展示。

第四,总结评价。传统教学采用的结果评价方式往往只注重学生的知识目标是否实现,笔者认为应将结果评价和过程评价两者结合,才能综合反映行为导向教学的效果。评价的开始先由各组上台公开自评结果,特别是交流各组在项目完成过程中印象最深、收获最大的体会,让学生自行剖析。所有小组自评后,还要请其他小组作出互评。最后由老师作综合评价,指出各组的优点和不足,提出努力的方向。

六、运用行为导向教学法应注意的问题

在运用行为导向教学法的过程中也存在一些值得注意的问题:

(一)应根据专业、课程类型选择不同的教学法。行为导向作为一种教学思想,包括模拟教学法、案例教学法、项目教学法、角色扮演法和头脑风暴法等多种具体的教学方法。教师应该根据专业、课程类型以及训练目标的不同来选择不同的教学方法。

(二)应正确处理教师与学生的关系。在行为导向教学中,学生是学习的主体,教师只起引导的作用。行为导向教学法在教学时间分配上,教师讲授的时间一般不要超过 30%,70% 以上的时间是学生在教师引导下完成学习任务。然而,由于传统教学习惯,对于这一点,不少教师有时较难做到。在教学设计和教学过程中,教师要充分发挥课堂民主,把更多的时间留给学生,让学生在课堂上有更多的自主学习与操作练习的机会。

总之,行动导向教学法充分体现了素质教育的本质,即能力教育。行动导向教学以培养人的综合职业能力为目标,以职业时间活动为导向,强调理论和实践的统一,以尊重学生的价值,张扬个性,引导学生主动学习,联系实际问题学习,能真正提高学习者的素质。

参考文献:

- [1] 徐国庆.高职项目课程的理论基础与设计[J].江苏高教,2006(6).
- [2] 姜大源.学科体系的结构与行动体系的重构[J].中国职业技术教育,2006(3).
- [3] 李彩云.提高高职高专学生学习积极性的探究[J].科技信息,2008(24).

(上接第 77 页)

明的规章制度是学校制胜的法宝,也是每个员工共同维护的不可逾越的红线。加强德育工作,提高教学质量,狠抓教育科研,搞好后勤服务,加强学校的制度建设和各种考核,是学校的必然工作。管理者通过各种形式把学校的管理目标转化为全体教职员工的共同目标,让每一个教职员都能找到自己的位置,从而积极主动的关心学校发展,群策群力,发挥每一个成员应有的作用。团队的精神营造靠的就是明确的目标和制度管理。

2. 发挥人格魅力凝聚人

团队的管理不仅靠科学严谨的管理制度,而且靠领导者的人格魅力和工作魄力。事实证明,凝聚力就是靠领导者的人格魅力与工作魄力营造而成的。在以科学严谨的管理制度基础上,以关怀、尊重、互信、团结、合作的优良团队精神,是一个团队的无价之宝。因此领导者应当致力于倡导领导与员工之间相互尊重,创建合作、和谐、民主的校园人际关系;倡导教师之间相互尊重,互助合作,创建合作学习型团体;用人文理念引领学校的各项工作,发挥人格魅力凝聚人,以共筑自我约束、自我修正、自我调控、自我提高的团队精神。

3. 构筑多元平台提高人

学校发展的远景目标,既是学校教育发展的蓝图,也是教职员自身发展的蓝图。学校在追求自身可持续发展的同时,也要兼顾教职员工的可持续发展。学校教育的发展必须以教职员的发展为前提,而教职员的发展又必须将学校的发展结合起来。教师是维系学校健康、持久发展的关键要素;培养名师,促进教师专业成长是提升办学水平的根本。可以说,没有教职员成长的学校,将是一潭死水的学校;同样,不是将学校发展结合起来的教师发展,充其量也只能是个人的功利行为。因此,学校管理人员必须将学校发展蓝图内化为教职员的自觉行动,通过建立团队学习组织,构筑团队多元平台,为员工提供一套完善的激励培训机制营造良好的学习与提高的氛围,帮助员工自我成长,来提高团体的整体素质,更好的发挥团队智慧,实现价值追求。

兵熊熊一个,将熊熊一窝,作为学校的校长,团队的队长,今后要不断加强自身修养,提高人生思想境界,拥有博大的胸襟、高尚的人格魅力、高超的领导艺术,从而来感染、鼓舞、指引和团结团队中的每一个人,继续悉心打造富有我们特色的团队精神,永葆我校青春活力。

高职院校“两课”教学改革建议

马进¹, 田华²

(1. 宝鸡职业技术学院, 陕西 宝鸡 721013; 2. 陕西省第二商贸学校, 陕西 宝鸡 721006)

摘要: 高职院校的“两课”教学经过近十年的摸索发展虽然取得了一定的成绩,但教学效果还不是很理想,在实际操作中还有很多方面需要加强和改进。本文试从制度保障、课程设置、教学要求、绩效考核、师资建设、校本研究等方面提出了高职院校“两课”教学改革的六点建议以供参考。

关键词: 高职;“两课”;教学;改革;建议

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0091-02

“两课”即我国现阶段在普通高校开设的马克思主义理论课和思想品德课。它着眼于引导和帮助学生掌握马克思主义的立场、观点和方法,确立建设有中国特色社会主义的共同理想,树立正确的世界观、人生观、价值观,为坚持党的基本理论、基本路线不动摇打下坚实的理论基础,针对新的实际、新的发展,以“三个代表”重要思想和深入贯彻科学发展观为中心内容,比较系统地进行马克思主义基本原理和爱国主义、集体主义、社会主义教育,是高校德育的主渠道和主阵地,因此,“两课”在高等教育中具有极其重要的地位。新时期高职院校“两课”教学改革不断进行且取得了一些成效,但同高等职业教育人才培养的具体要求相比,步子太慢,力度太小,效果不明显,推进“两课”教学改革迫在眉睫。为认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》(即中发[2004]16号文件)的文件精神和高职院校“两课”教学改革面临的实际问题,现结合实际就“两课”教学改革提出以下几点建议:

一、制度保障方面

“两课”教学是国家构建和谐社会和培养合格社会主义现代化事业接班人的重要政治保证,也是普通高等学校教育教学内容的重要组成部分,其重要地位不言而喻。但是在实际操作上,各高校“两课”教学却存在诸多的问题,比如有些院系课时开设不足,重视程度不够……要解决这些问题,真正认识到“两课”的重要性,首先就是组织和制度保证,领导重视了,制度健全了,问责明确了,经费到位了,自然“两课”也就受重视了,其教学效果也就有可能真正落到实处了。

建议各高职院校制定制度加大资金投入,进一步改善“两课”的教学条件,完善“两课”教学必需的设备和图书资料,建立“两课”资料室;改善两课教师的工作和生活条件,提高他们的政治和生活待遇,增强他们的事业心和使命感,政治理论课教学需要联系实际,根据形势发展不断更新教学内容,教师备课的工作量相对较大。对“两课”教师的教学工作量的折算,建议学院采用其他院校的一般做法,即对每课时的教学工作量按1.2折算系数,注意发挥“两课”骨干教师的作用;建议学院划拨专项经费,选派“两课”教师尤其是年轻教师在职参加国家组织的各级各类进修和培训,在此基础上进一步强化教师培训力度,以中青年骨干教师为主,加强“两课”教师的硕士研究生和博士研究生培养,使其补充和及时更新专业知识,提高教师队伍素质;投入经费着眼于加强“两课”师德师风师责教育,更新拓宽知识结构,提高教育教学质量。

在实施过程中要以科学发展观为指导,构建“四位一体,全面渗透,全员育人”的新模式,坚持科学发展观,以学生自我教育为主体、学校德育为主导,建立学生、学校、社会、家庭四位一体的“两课”教育网络平台。切实落实全面管理、全程管理的思想,提高“两课”教育的整体效果。“两课”教学在深入贯彻党的教育方针,落实教育部对“两课”教学基本要求的基础上,强调使学生掌握马克思主义基本理论和提高学生思想道德素养,使之成为建设有中国特色社会主义事业的合格接班人。在理论教学上本着学马列要“精”、要“管用”的原

则,努力体现理论联系实际的原则。在高职“两课”的教学中,着力体现职业特色,注意将素质教育贯穿于高职高专人才培养工作的始终。在全面推进素质教育的过程中,注意以素质教育的思想和观念为指导,推动“两课”教学模式的改革,在学生具有较强业务能力的基础上又具有爱岗敬业、踏实肯干、谦虚好学和与人合作的精神,使学生安心在生产、建设、管理和服务第一线工作。

二、课程设置方面

普通高校的“两课”即马克思主义理论课和思想品德课,包括马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、当代世界经济与政治、法思想道德修养与法律基础、形势与政策教育等课程。从有些学校的“两课”设置现状来看,应该按照教育部的有关规定和大学生就业时暴露出的问题,在原有“两课”设置(毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论和法律思想道德修养与法律基础)的基础上,增设形势与政策教育和大学生就业指导课;在课时安排上,思想道德修养与法律基础课可以作为第一学年课开设,毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论作为第二学年开设、大学生就业指导作为第三学年第一学期开设并适当增加学时,着力培养德才兼备、“有理想、有道德、有文化、有纪律”的合格“灰领”人才。

随着形势的发展,现行的“两课”课程的教学内容出现了明显的不适应。具体表现在:(1)各门课程之间有许多重复:一方面表现为“两课”教学内容与中小学同类课程存在内容重复的现象,另一方面表现为“两课”课程之间内容重复的现象。学生学起来没有新鲜感,教师教起来感觉似“炒冷饭”。(2)教材内容的脱离实际,缺乏时代感和针对性:教材内容既要有理论性、系统性,更要有针对性、时效性;既要涵盖马克思主义的基本原则和要求,更要反映马克思主义与时俱进的理论品质。而目前使用的教材,忽视对改革开放和社会主义市场经济体制确立过程中出现的新情况、新现象的分析和研究,存在较严重的理论脱离实际、知识点陈旧等问题,不能激发起学生学习的兴趣和热情。“两课”课程能否紧密地联系我国改革发展的实际,是“两课”教学是否具有生命力的关键。因此,实施“两课”教学课程的创新是“两课”改革的核心。在目前形势下,要按照邓小平同志提出的“学马列要精,要管用”的思想,加强课程设置的针对性和现实性。

三、教学要求方面

在课程设置已经确立和课程内容已处于相对稳定的情况下,高校的两课教改应将注意力主要用在教学方法的改革和改进上。探索在新形势下有效地进行马克思主义思想理论教育的新形式、新方法、新途径和新思路。“两课”教学改革包括教学组织、教学环节、教学内容、教学方式、教学手段、考核方式等多方面的改革。

(一)教学内容的改革

教学内容的改革要必免两个误区:一是认为“两课”的课程设置是中共中央宣传部和教育部共同讨论决定的,“两课”的教学基本要求也是教育部社政司统一制定的,“两课”教师必须严革执行,不能

作者简介: 马进,男,陕西宝鸡人,现供职于宝鸡职业技术学院,讲师,研究方向:高校法学和思想政治教学;田华,女,河北故城人,现供职于陕西省第二商贸学校,讲师。

任意更改。另一方面,也不能认为既然“两课”教学要改革,教学改革内容是必须的,于是,不管教育部的基本要求,仅选择自己喜欢的,好讲一点的内容讲授,甚至以改革为由讨论与教学内容无关的问题。改革教学内容,要紧扣时代主旋律,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则,创新思想政治理论课调动学生的学习积极性和参与热情,解决学生关注的理论和现实问题,才能真正将理论内化为学生的行动指南,最终增强教学的吸引力、感染力,进而增强思想政治理论课教学的实效性。

因此,教学内容的改革应该根据中央和国家对当代大学生的素质要求的基础上,尽量选择与专业 and 实际需要密切相关的教学内容,将课程的基本理论教学与社会实际和学生的思想实际紧密结合,凝练教学内容,探究融思想政治教育与核心能力培养于一体的新型教学模式,以增强趣味性、针对性和实效性。

(二)教学方式的改革

将课堂教学设计成能更好地激发学生学习兴趣的启发式教学,这并不与建构主义理论中学习的策略矛盾,相反更能体现“两课”课程的特殊性。

以“学生为主体,教师为主导”的教学原则,以启发式教学为主,让学生与老师共同参加课程的教与学,改变教师绝对主体角色为学生主体地位,促使学生思想政治和道德主体的自我形成、自我发展、自我完善。这里,很重要的突破点就是要一改那种居高临下的单向灌输模式,真正采用系统讲授、分组讨论、参观考察和社会调研等多种有效的教学方式,精心设计和组织教学,增强两课教学的吸引力和感染力,使学生从习惯行为角色、确认行为角色转换到主体行为角色。老师与学生之间是平等的对话者,是双向互动的关系,这样既能充分发挥学生的积极主体作用,又能体现教师导的作用,使学生学习变得更加积极主动,也就形成了教学上师生之间的真正互动。

所以,从培养主体职业能力的教学要求出发,结合当代大学生注重个人利益和国家利益相结合、愿意参与职业能力锻炼的学习动机特征,适时引导他们利用节假日、双休日,结合所学进行一些社会问题及其对策的实际调查研究;在校期间教师可选择带队参观具标志性意义的历史纪念场所和当今发展成就项目;对那些易有歧义的问题,可引导学生选择演讲、集体讨论、辩论的模式来表达个人看法等。

(三)教学组织的改革

在两课教学活动中,采用集中与分散相结合、大课与小课、课内与课外相结合的形式。除主干课程按教学计划正常授课外,形势与政策教育和大学生就业指导两门课程应采用专题讲座集中(按院系或者班级)授课的方式,以便于学生和教师互动,增强课堂教学效果。有些内容甚至可以组织指导学生以课外社会实践的方式完成。

另外,还应该健全教学环节。注意抓好读(教材)、听(专题报告)、讲(系统讲授)、谈(讨论交流)、看(录像和影视资料)、查(相关图书资料)、写(调查报告、读书心得、学术论文)等教学环节,让教学效果落到实处。

(四)教学手段的改革

积极采用案例教学和专题教学,充分调动学生的学习积极性和主动性,培养学生分析问题和解决问题的能力;应用多媒体课件等现代教育教学手段,增强学习的直观效果;鼓励学生课堂探讨与教学和现实生活相关的问题,激发学生的学习兴趣 and 主动性,培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力,提高两课教学的针对性和实效性。

四、绩效考核方面

在学生成绩的考核上,一些学院只有平时成绩占70%、期末成绩占30%的宏观要求,但对于平时成绩到底如何操作还缺乏统一的细则,造成平时成绩老师操作上的随意化和学生对平时成绩置疑的普遍化。不能以学生一次考试的成绩为准,不能认为考试无非是闭卷或者开卷,不能简单的出两道题就完事。引导学生重视平时的课堂教学,提高政治理论课考核的实效性,教师应该加强和细化平时成绩的考核,变一次考试决定学生成绩为平时考察加期末测试综合

评定成绩,平时成绩应从学生在课堂、考勤、作业情况中的综合表现来评定平时成绩。期末考试试题也尽量减少死记硬背的内容,注重考察学生对所学内容的理解和把握,考察学生利用所掌握的理论、观点和方法去认识、分析和解决问题的能力。

教学效果考核上避免片面性,不能把教学效果简单的等同于课堂效果。有的教师为了增强讲课的吸引力,花大力气研究如何把理论问题通俗化,考虑如何讲故事,讲笑话,或者组织学生演讲、辩论,让学生看系列专题片、文献片、教学片来代替上课等等。这些做法可以活跃课堂气氛,学生满意率也提高了,课堂效果似乎也不错。但这并不等于教学效果好,往往很难完成教学目的和教学任务,甚至还很有可能夹杂着一些不正确的观点。所以,有些课的课堂效果好,但教学效果全无。

因此,为便于引导学生重视平时的课堂教学,提高政治理论课考核的实效性,教师应该加强和细化平时成绩的考核,做到客观、公正、合理。

五、师资建设方面

无论多么好的教学内容、教学方法、教学手段,都必须通过教师这个教育主体去掌握、运用与实施。因此,建立一支政治素质好、业务水平高并相对稳定的两课教师队伍,是提高两课教学质量的关键,而且一般情况下,“两课”的教师应相对稳定。

从现实看,当前我国高职院校“两课”师资队伍建设还存在诸多问题,主要表现在数量不足,结构不合理;缺乏尊重,心态有问题;收入偏低,生活压力多。

针对以上状况,解决好当前高校“两课”师资队伍的问题要做好以下工作:第一,吸引今后毕业的优秀青年学生进入“两课”师资队伍,同时根据实际需要,引进具有真才实学和丰富教学经验的高学历、高级职称教师,进一步优化两课教师队伍的年龄和职称结构,解决后继乏人的难题。第二,真正贯彻执行国家教委关于“两课”教师在定编、提职、进修、提升学历、收入分配等方面的倾斜政策,同时加强“两课”教师的思想政治工作,使其在市场经济条件下保持高尚的师德和坚定的信仰;第三,切实提高“两课”教师的收入水平,尤其是减轻中青年教师的压力,在政策和制度允许的情况下给他们在子女入学、配偶工作和晋升职称等方面创造更多的有利条件,使他们真正地实现安居乐业。

六、校本研究方面

教学科研是保证“两课”教学改革的前提。作为高等教育和职业教育的重要组成部分,高职院校应该在科学发展观的指引下按照高职院校人才培养要求和方向,结合本院(校)“两课”教学的实际,组织教师编写适合本院(校)专业发展实际需要的校本教材和教学辅导书,主要内容包括与教学大纲和教材内容相配套的经典案例和习题集,不断丰富和充实教材内容,加强知识的巩固效果,进一步增强教材的吸引力、感染力和可读性,激发学生的学习兴趣,提高教学质量。

综上所述,便是本人对高职院校“两课”教学方面的一点思考和建议,如能对高职院校的“两课”教学改革有所参考价值,不胜欣慰……

参考文献:

- [1] 邓伽.建构主义学习观与思想政治学科教学[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2007,4(5).
- [2] 陈春萍.关于“两课”教学改革的理性思考[J].山西财经大学学报(高等教育版),2003(04).
- [3] 钱艳芬.论高职院校“两课”的教育现状与改革思路[D].南京师范大学,2004.
- [4] 于蓓蕾,朱巧香.论高校“两课”教学的改革与创新[J].理论月刊,2003(11).
- [5] 董维佳,陈志方.职业教育地位和作用的再认识[J].南京工业职业技术学院学报,2003(02).
- [6] 吉瑞红.浅议我校“两课”考试方式改革[J].四川教育学院学报,2003(02).

高职院校外教课堂效益最大化的方法

陈依灵

(郴州职业技术学院, 湖南 郴州 423000)

摘要:目前高职院校外教“高价,低效”是一个普遍存在的现象。实现高职院校外教课堂效益最大化必须引导学生了解外教课堂的特征,掌握适应外教课堂的方法,如:课前熟悉学习内容,课中模仿发音、习得语法,课后复习巩固,同时发挥好外教课堂的延伸功能。

关键词:高职院校;外教课堂;效益最大化;方法

中图分类号: H319

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0093-02

高职院校为了提高学生的英语素质,开阔学生的国际视野,纷纷聘请了外教。但外教“高价,低效”却是一个普遍存在的事实。一直以来,广大教师和外事工作者想方设法想要挖掘出外教的潜力,争取外教高价不再低效,但往往事与愿违。而通过改变外教来提高外教课堂的授课效率很难,且外教的流动性太大,当外教的潜力刚刚被挖掘出来,他又要离开了,但我们可以通过改变我们学生的学习方式,达到学生在外教课堂上获取最大的效益。

一、外教课堂的特征

外教在上课时为学生展示了一个纯英语的课堂环境。众所周知,因为语言环境的缺乏及其他的一些原因,在上大学以前学生都已经至少学习了六年的英语,但即使商务英语专业班的学生很多也都只是考试的高手而不敢开口说英语——这就是我们常说的“哑巴英语”。外教不同于我们的面孔和肤色,纯正的英语口语、多样、新颖的教学方法、丰富的肢体语言及夸张的表现方式都是他们的特点。这些特点给了学生强烈、直观的刺激——这就是外国人。许多学生都被外教的这些特点吸引,他们喜欢和外教交谈,他们希望尽量的与外教多沟通,希望得到外教的肯定,证明自己会说英语了。但也有一部分学生会感到焦虑,他们对自己的英语很没有信心。当他们没有听懂外教的一些句子或者外教上课的语速稍快,他们就会担心、害怕,他们担心自己会犯错,会被别人讥笑。

二、外教课堂的适应

(一)课前熟悉课堂内容,做到“心中有词”

由于外教在课堂上教学时间有限,又加上语言交流的障碍性,他们很难做到因材施教,因此学生必须做到课前预习。课前预习的内容包括:1. 了解上课的内容。2. 查阅并掌握相关的语法点。3. 查找并熟记关键词汇,做到“心中有词”。如:外教在非英语专业班都上的是英语口语课。课程名称不尽相同,但内容都是话题。每一个话题都是有一定的句型和相关的词汇组成。如:WEATHER 这个话题,同学们可以先把有关的句型整理出来:1. What's the weather like today? ——It's a fine/sunny/cloudy/rainy day today. 2. It's a fine day today, isn't it? ——Yes, isn't it. 3. Rain cats and dogs. 然后整理相关的词汇:sunny/cloudy/snowy/rainy。尽可能在课前发现问题,并自己解决问题。有了充分的课前预习工作,在外教的课堂上才能游刃有余;不但能听懂外教的课,还能明白外教的教学意图达到外教的教学效果。

(二)课中模仿发音、习得语法,享受纯英语课堂

许多同学在外教课堂,感觉外教授课语速过快,迟迟不能进入听力状态,导致上课效率大打折扣。如何才能跟上语速呢?如果所有单词都可以做到不假思索就能理解,那么整个句子就是一个完整的记忆和理解单位,这样自然就跟上了。所以,想解决语速问题,还要加深对词汇的听觉印象。在听懂以后,还需要模仿外教发音。模仿英语发音其实就像是锻炼身体,掌握动作要领,每天都坚持锻炼。掌握发音技巧,每天坚持练习,发音才会越来越准确。语言习得的研究证明,模仿最好是模拟生活中的真实情景,注意语言结构所表达的内容。在外教课堂,外教会比较多的操练对话,特别是英语口语课,外教操练的对话就是真实场景的模拟,因此,学生要好好地利用这些

操练来有意识的模仿外教的发音。做了充分的课前预习,对课程内容已经很熟悉,因此只要跟着外教上课的步伐,模仿其纯正的发音并享受其中就自然而然能掌握准确的英语发音了。至于语法的习得问题,许多英语老师及外教都认为,语法的习得是在掌握了基本的语法知识(即初中阶段的语法知识)后水到渠成的事情,在练习发音的对话操练中自然而然的习得语法,除非是为了专门的研究,否则没有必要为了学习口语而专门学习语法。

(三)课后复习、巩固,回味英语的无穷魅力

“温故而知新”,“趁热打铁”这些古语都说的是复习对于学习的重要性。在外教课堂上,都是绷紧了神经,集中全身的精力在学习,试图听懂外教的每一句话。课后一放松,在课堂上学的东西可能又会交回给老师,因此,课后的复习很重要。首先,复习的内容不要太多,只要复习当天学习的内容即可。其次,课后复习的时间也是有讲究的。因为在课堂上过于兴奋,下课时脑细胞会受到抑制,所以下课后的一段时间并不是复习的最佳时间。根据德国著名心理学家艾宾浩斯的遗忘曲线,我们知道复习的时间不宜隔得太远,因此,复习时间应定在当天晚上。最后复习的步骤可以是先在头脑里把当天的内容重现一遍;标记自己回忆不出来的内容;查漏补缺,理顺内容并汇总新句型,掌握新词汇。这样单次课的复习同样适用于对一个月学习的内容进行复习。先把整个单元的所有话题写出,然后逐一写出他们相对应的句型和词汇。单次课的复习加“月课”的总结,同学们对于英语的领悟定能达到“温故而知新”真正体会到英语的魅力。

三、外教课堂的延伸

(一)利用大学英语角,提高英语沟通能力

大学英语角是学生身边的一笔财富,是用纯英语和外教直接进行“一对一”交流的地方,它是外教课堂的延伸。如何运用好这笔财富,并真正通过英语角这一实践性课程提高自己的英语沟通能力,是所有大学生应当认真考虑的问题。在与外教交流过程中,首先要注意眼神交流。西方人在交往中特别注重眼神和肢体语言的交流,如果你常常微笑,常常给外教眼神回应,他们会觉得你真正地在参与交流,而且很尊重他。其次,和外教交谈时,千万不要紧张,绝对不能觉得不好意思就一言不发,反而要用正常朋友聊天的态度,尽可能自然地侃侃而谈,即使你只是用简单的英语进行沟通,也是在练习自己的即时语言组织能力,同样也是在练习口语,你会越说越流利越说越地道的。

(二)理解中外文化差异,提高英语自主学习能力

由于中西方教育理念的不同,这些外籍教师的课堂呈现出了完全不同于中国传统英语课堂的氛围。外籍教师重视课堂上学生情绪的调动、兴趣的挖掘以及学生的自主活动。教学实践中很多人感到,外教课堂气氛活跃、轻松、有趣。但是一节课下来后很多学生不知所云。比如:在万圣节前夕,外教给学生展示了一些南瓜灯的图片并教授了一些万圣节的歌曲。但因为很多同学都不知道西方的这个节日,因此学生只是看了几张图片和欣赏了几首外国歌曲,他们并不懂外教的真正意图其实是让他们去了解万圣节的来源、含义及庆祝方式等。因此,同学们应该再了解中外文化差异的前(下转第110页)

开展数学建模活动 促进高职数学教学

李亚强¹, 张先叶²

(1. 渭南职业技术学院师范教育系, 陕西 渭南 714000; 2. 渭南师范学院数学系, 陕西 渭南 714000)

摘要: 高职教育作为高端职业技术教育, 高职数学必须重视培养学生的应用能力, 通过分析目前高职数学教学中存在的问题及原因, 探讨了数学建模对提高数学应用能力的促进作用。

关键词: 高职; 高等数学; 数学建模

中图分类号: G642.0

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0094-01

高等职业教育是以培养具有一定理论知识和较强实践能力, 面向基层、面向生产、面向服务和管理第一线职业岗位的实用型、技能型专门人才为目的的职业技术教育。

高等数学作为高职院校的基础性和工具性课程, 目的是提高学生的思维能力、想象能力、计算能力、解决问题能力, 促进专业课程的学习, 尤其是为将来解决工作实践中的实际问题而奠定坚实基础。本着这样的目的, 在“必需、够用”原则下, 确定高等数学课程的任务, 就应特别重视数学应用意识和应用能力的培养。

一、高职数学教学现状并不令人满意

1. 教材内容重理论、轻实践; 人为地割裂了数学理论与现实世界的联系。不能培养学生应用数学知识解决实际问题的意识和能力, 数学课程与专业课程不配套, 大一统的教材无法适应高职繁多的专业需求。

2. 教师重“教法”轻“学法”, 注重数学知识、数学技能的传授, 忽视学生数学应用能力的培养, 学生反映高等数学学习以后只会解题, 不会分析实际问题。教学方法和手段与信息技术发展脱节, 现代辅助教学手段应用不广泛, 大多数教师的教具还停留在粉笔加黑板上, 教学的直观性、趣味性不强, 教学效果不理想。数学教师与专业课教师缺乏交流, 不能有的放矢。

3. 教学管理高度统一, 不同专业, 不同层次的学生要求统一的教学进度, 统一的教案书写, 个别学校甚至规定每节课几时几分的教学内容。考试内容单一, 标准化的考试模板, 流水线的阅卷方式, 忽视数学应用能力的考察, 不能反映出学生真正的数学水平。

4. 高职学生整体数学基础较薄弱, 面对抽象的数学知识, 有畏难厌学情绪, 学习兴趣不浓, 动力不足, 只知应付考试。主要体现在: 不善于发现问题和提出问题; 思维方式单一、呆板, 缺乏自己独特的见解; 不能对自己的思路进行分析、整理、归纳、抽象、总结, 也缺乏严谨表达的能力。

综上所述, 高职数学教育必须改革, 探索出一条能真正提高数学应用能力的途径, 显然, 开展数学建模活动就是一种极为可行的方案。

二、关于数学建模

什么是数学建模? 就是在分析和解决实际问题时, 探讨其内在的规律, 然后用数学的语言——即数字、公式、图表、符号等刻画和描述出来, 用数学思维进行抽象、简化、确定变量和参数, 并应用数学方法建立起变量与参数间的关系, 然后经过数学与计算机的处理——即计算、迭代等得到定量的结果, 供人们进行分析、预报、决策和控制。这种把实际问题进行合理的简化假设归结为数学问题并求解的过程就是建立数学模型, 简称建模。可以说, 现代任何重大的工程建设, 开工之前, 一定要数学建模。

数学建模涉及到计算机科学、软件编程、高等数学、线性代数、概率统计、计算方法、运筹学、图论、数学软件等方面的知识, 对学生综合素质要求较高, 需要深厚扎实的数学基础, 敏锐的洞察力和想象力, 对实际问题的浓厚兴趣和广博的知识面。较好的计算机编程能力、海量资料检索能力及论文写作能力。数学建模是联系数学与实际问题的桥梁, 可以“以建促学”, 对学生的发展也是非常有益的。具体体现为:

1. 有利于激发学生的学习兴趣, 学生面对一个个数学化的实际

问题, 往往会产生强烈的探索兴趣, 兴趣是学习不竭的动力, 带着浓厚的求知欲, 主动的寻找解决问题的方法, 积极参与数学的学习。

2. 有利于培养学生创新意识, 提高创新能力。数学建模活动并不要求结果的唯一性和完美性, 重点考察的是学生的创造性思维能力, 学生在整个过程中, 可以大胆思考, 积极探索, 充分开发自己的内在潜力。

3. 有利于增强学生的数学应用意识, 提高学生动手实践能力。在这个过程中, 模型建立和数学方法选择、计算机的编程都需要学生自己作决定, 自己去验证, 真正体现“做数学”的观念, 当然, 动手实践能力的提高更有助于学生未来尽早适应工作。

4. 有利于学生拓宽知识面, 提高学生的综合素质。一个实际数学模型的构建涉及方方面面的问题, 可能涉及工程、经济、社会各方面的知识, 更不用说计算机知识、网络知识。因此数学建模竞赛有利于促进学生知识交叉、文理结合, 有利于促进复合型人才的培养。

5. 有利于培养学生团队合作精神。学生走上社会以后, 在工作中需要精诚团结, 协作完成。数学建模活动要求学生以团队形式分工合作, 最后完成问题的解决集体工作, 共同创新, 荣誉共享, 这些都有利于培养学生的团队精神, 培养学生将来协同创业的意识。

6. 有利于语言表达, 书面展示能力的培养。结果最终要形成论文的形式, 语言表述严谨, 条理清晰, 无形中也提高了学生的语言能力。

三、高职院校开展数学建模活动的条件完全具备

目前我国高职教育的几乎所有理工科专业都开设了高等数学、计算机应用等课程, 还有许多专业开设了线性代数、概率论初步等课程。基本可以满足解决许多实际问题的需要, 所以在高职数学教学中, 开展数学建模活动, 客观条件是完全可行的。比较本科教育而言, 高等职业教育更注重实用性, 而不强调理论的严谨性。这也提供了进行数学建模活动的主观动力。

四、如何开展这项活动

首先, 活动的起步阶段要选择高水平的教师去指导, 需要教师的策划和统筹。可以说, 教师是关键。指导教师不仅要求具备较高的专业水平, 还必须具备丰富的实践经验和很强的解决实际问题的能力。

其次, 选择的实际问题要贴近学生生活, 要让他们能接受, 感觉有兴趣, 易完成, 有成就感。然后逐步加深, 循序渐进。

再次, 在建模活动过程中, 注重“理论学习和实际应用的相互促进”让学生体会到, 没有坚实的数学理论基础, 即使再简单的实际问题也无法顺利解决。另外, 在建模中注重对数学知识的归纳、总结、抽象, 提高思维水平。

最后, 应注重计算机和网络资源的利用。通过多媒体教学设施的辅助, 可以切实提高学生的数值计算和数据处理的能力, 完成数学建模、求解及结果分析的全过程, 改变学生被动接受的形式, 有效地激发学生学习的兴趣, 提高学生学习的积极性。

参考文献:

- [1] 王茂之. 数学建模培训课程体系设计探讨[J]. 数学教育学报, 2005.
- [2] 叶其孝. 数学建模教学活动与大学生教育改革[J]. 数学的实践与认识, 1997.
- [3] 杨启帆, 方道元. 数学建模[M]. 杭州: 浙江大学出版社, 1999.

作者简介: 李亚强, 现供职于渭南职业技术学院师范教育系; 张先叶, 现供职于渭南师范学院数学系。

浅谈李白浪漫主义风格的形成

邹志强

(陕西省定边中学, 陕西 定边 718600)

摘要:本文以文学理论中作家艺术风格的形成为理论基础,从五个方面探讨了影响伟大诗人李白的浪漫主义风格形成的因素。即皇族后裔优越感形成他任性、自我为中心的性格;地域文化环境使他同时接受儒、佛、道思想又丰富了他的创作源泉及想象与联想能力;游历山川的所见所闻又丰富了他的创作素材,激发了他的浪漫情怀,也形成了他豪放不羁的性格;政治理想的破灭又使他由现实转向仙界来寻找精神的寄托;盛唐思想又造就了他豪迈奔放的激情。最后由影响李白艺术风格形成的因素也试图推论出:影响一般作家艺术风格形成的因素,以便供同仁们参考。

关键词:性格;风格;诗歌;浪漫

中图分类号: I207.22

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0095-02

我们知道,文学理论对作家艺术风格形成的因素有专题论述。书中讲到:影响作家艺术风格形成的因素是多种多样的,大致可以归纳为主观因素(或称内部因素)和客观因素(或称外部因素)两个方面。

一个作家的具体生活环境(自然环境和社会环境内),社会地位,社会关系,生活经历和文化素养,他们的世界观、思维能力、性格爱好、创作才能和艺术趣味,决定他们对生活的认识 and 态度,决定他们叙述生活事件的方式,决定他们对创作方法和艺术语言的选择运用,也决定他们对自己时代的风尚、阶级的要求和民族的特点的领会、吸收和融合的程度。因此,一个作家风格的形成,也只能从他们自己的生活经历、人生经历、世界观、个性爱好和艺术趣味以及时代特点、阶级地位、民族的土壤等方面去研究。风格就是在主观和客观诸因素的交互作用和统一中表现出来的。

主观因素,是指进入创作过程并作为创作主体出现的作家的自身条件,包括作家的世界观、艺术素养、个人经历、禀赋、气质、学识等。这些因素本身并不就是风格,但它们却从各自的角度影响风格的形成。其中,世界观的影响具有决定性的意义。因为从描写对象的选择,描写角度的确定,到作者所作的社会政治评价、伦理道德评价和审美评价等,都是在世界观的指导之下进行的。作家多方面的艺术素养,包括艺术鉴赏力和艺术地感受生活、捕捉形象和细节的能力以及艺术表现的能力,还包括文学以外的音乐、绘画、舞蹈等方面的艺术素养,也都是影响风格形成的重要因素。

作家特殊的生活道路和遭遇,作家所经历的时代炎凉和离合悲欢,也都会在他的作品中留下印记,影响到他的创作风格。至于作家个人的气质、禀赋对风格的影响,中国古代的文学理论中更是早就注意到了。曹丕所说的“文以气为主”^[1],就强调了“气”是形成风格的主要根据。刘勰则进一步指出:“然才有庸俊,气有刚柔。学有浅深,习有雅郑,并情性所铄,陶染所凝,是以笔区云涌,文苑波诡者矣。”^[2]他既否认先天论的气质,又提出了后天的陶染,并把“才”、“气”、“学”、“习”作为影响风格的四个要素,用来说明创作上多种多样的艺术风格的形成。

除了主观因素外,风格的形成还要受到一系列客观因素的影响。所以鲁迅说,风格“不仅因人而异,而且因事而异,因时而异”。所谓“因事而异”,是说描写对象(即题材)因其特点和性质的不同,而影响到作品的面貌。描写壮美的事物,不能以柔媚的笔调临之;描写可笑的事物,也不能以庄重的笔调临之。描写对象本身的性质和特点对风格的制约,反映了生活源泉对创作的决定作用。所谓“因时而异”,是指外部的具体时代条件和历史环境等对作家艺术风格的影响。

由于作家的创作总是在特定的时代历史条件下进行的,所以活动在不同时代的作家在风格上也会带有不同的时代印记。

正因为有如此理论,所以我们可以根据文论的提示,从一个人的出身、教育、性格、经历、地域文化、时代特征等方面来探讨一个作家写作风格的形成。

根据文论的论述,我们再谈李白的浪漫主义风格的形成。

众所周知,李白是我国历史上继屈原以后又一位伟大的浪漫主义诗人。他的诗歌创作,充满了发起无端的澎湃激情和神奇想象,既有其浩瀚的壮观奇景,又有浑然天成的明丽意境,神奇瑰丽,清俊飘逸,意境开阔,慷慨激昂,美不胜收。迎得了后人崇高的赞扬和由衷的尊敬。这些成就都来自于他豪放不羁的性格与热情宽阔的胸怀。

那么这种浪漫主义风格是如何形成的呢?我学识浅薄,暂且就站在巨人的肩膀上,谈谈自己的拙见。

从文论我们知道,一个人创作风格的形成与这个人的出身、教育、性格、经历、地域文化、时代特征等都有密切的关系。李白也不例外,下面就这几个方面谈谈李白浪漫主义风格的形成。

一、家庭出身的影响

据最早的文献^[3]记载,李白是五胡十六国之一西凉国的创建人武昭王李高的九世孙,祖籍是陇西成纪(今甘肃秦安)。在隋朝末年,李白的祖先因罪或其他原因流亡到西域的碎叶,隐姓易名,流落了五世,到了唐中宗神龙元年(公元705年),李白的父亲才携带家族重新返回内地,定居于西蜀绵州的昌隆(今四川江油),同时恢复李姓。唐朝皇帝也是李高的后裔,所以李白长大以后在社交中常常同唐宗室子弟联宗,以从兄弟、叔侄或祖孙相称谓。范震威先生以确凿的证据,考证出年龄小于李白的当涂令李阳冰是李白的从叔,李阳冰是兴圣皇帝、凉武昭王李暹的八世孙,从而反证出李白为兴圣皇帝的九世孙。范震威先生认为,“李白为李暹的九世孙”,既出自救济过李白并为李白写过《草堂集序》的篆书家李阳冰的笔下,又出自和李白有过通家之好的范伦之子范传正之手,而范传正不仅是李白墓所在地之父母官,还曾为李白迁过坟,撰写过碑文,所以应是可信的。而范震威先生通过对他首创的“李氏族谱”的研究,第一次确立了李阳冰和李白的叔侄关系,从而为李白赠给近亲、远亲和族亲的数十首诗的诠释与解读,找到了一个可资参照的坐标。

从前人和范震威先生的研究中,我们可以看出,李白是出身于皇亲贵族家庭,他的祖先作为皇亲自然是有一定文学修养的,他的父亲李客又是个富商,爱好文学,那么一定会从小给李白灌输家族血缘的有关思想,这样使李白从小就有一种皇族的优越感,在别人面前就表现出高傲、藐视的态度,再加上家庭的宠爱,李白的性格就具有明显的任性和自我为中心的特点。据安旗先生的《李白纵横探》讲,他三岁时就听大人讲《常娥奔月》。后来又听父亲讲司马相如的《子虚赋》、《楚辞》及《庄子》,他听后自然不会无动于衷。这些都培养了他的想象与联想能力,从而为他落拓不羁的性格的形成奠定基础。

二、地域文化环境的影响

据前人和中国唐代文学学会会长傅璇琮先生研究,李白幼年和青少年是在四川度过的,同时受汉和西域两种文化的熏陶。这就不仅给他一副“眸子炯然,哆如饿虎”的相貌,更赋予他追求自由和豪放不羁的性格,“长不满七尺,而心雄万夫”^[4]。四川那曾孕育了司马相如、扬雄、王褒和陈子昂的山川培养了他磊落的胸襟,慷慨的激情,更激发了他对自然的热爱。他读书泛览百家,不事章句,颂慕鲁仲连那样扶危济困、功成身退的英雄,鄙视皓首穷经的儒生。又羡慕神仙长生之术,喜游侠击剑,曾从赵蕤学纵横家术,修炼剑道,多年后还在诗中描写自己“抽剑步霜月,夜行空庭遍”^[5]的情景。因为四川又有许多道家学者隐居,就在开元五年(公元717年),李白17岁,读书匡山,并向赵蕤学纵横术时,在河南郾城观公孙大娘剑器舞,后来写出名篇《公孙大娘弟子舞剑器行》。

由此看来李白的家庭无论是否是皇亲,他是在汉文化和有浓厚地方色彩的西域文化的背景下成长确是事实。傅璇琮先生已经谈到在此文化背景的熏陶下,他已有追求自由和豪放不羁的性格。其实,

西域文化背景对他的性格影响更大,西域毕竟地处偏远,其儒家思想的约束影响远没有中原地区那样明显,这样,什么“忠君”“克己复礼”“君叫臣死,臣不得不死”等思想于他便很淡漠。(但有儒家的济世情怀)相反,地域的迷信色彩、神话传说、历史传说及道家思想等倒在他心灵深处扎根。正如上面傅璇琮先生所说的“鄙视皓首穷经的儒生”,“慕神仙长生不老,喜游侠击剑,曾从赵蕤学纵横家术,修炼剑道”等,这样他既有强烈的纵横家思想,有豪侠之风、放浪之习,又羡慕神仙世界,反复吟咏游仙的主题,热心修炼长生之术,同时还抱有儒家的济世情怀。他能融合老庄和佛学思想。他称赞佛家的“空”,道家的“无”,而这正好促使他解脱烦恼,转向豁达,融入自然。追求绝对自由,蔑视世间一切,有时他甚至把庄子抬高到屈原之上:“投汨笑古人,临濠得天和。”这些都为他狂傲飘逸洒脱的气质奠定基础。

三、游历山川的影响

开元十四年(公元726年)25岁时,开始了他游历名山大川,交结豪侠少年的壮游。李白“骅骝筋力成,意在万里外。”于是“仗剑去国,辞亲远游”。他漂游洞庭,游历襄汉,登上庐山,东至金陵、扬州,复折回湖北,以安陆为中心,又先后北游洛阳、龙门、嵩山、太原,东游齐鲁,登泰山,南游安徽、江苏、浙江等地,游踪所及,几乎半中国。当然李白的漫游有恣情快意的一面,但也有他的政治目的。这些暂且不说,就半个中国所见,会有什么影响?

首先,是锦绣山川的美景。美丽的大自然对一个人的心胸影响何等巨大。正如范仲淹所说:“心旷神怡,宠辱皆忘,把酒临风,其喜洋洋者矣。”当人们面对如此山川美景时,只有慨叹造物主的神奇,天地之伟大,宇宙的浩淼,《登锦城散花楼》云:“飞梯绿云中,极目散我忧”“今来一登望,如上九天游”《横江词六首》其一云:“一风三日吹到山,白浪高于瓦官阁。”此时的心胸多么开阔,思想多么自由,哪还会有什么功名利禄,儿女情长的苦恼?这对李白的豪放性格能无影响?

其次,是神话传说,历史典故。其中也包括各地的宗教信仰的影响。“女娲补天”“大禹治水”“夸父逐日”“精卫填海”等我国古代的劳动人民与自然斗争的壮举,谁看了又能无动于衷?“盘庚迁殷”“卧薪尝胆”“葵丘会盟”“昭君出塞”“三顾茅庐”等历史人物的伟大,谁不俯首膜拜?这些丰富美丽的神话,源远流长的历史曾令多少有识之士动容?特别是之中丰富的想象,怎能不让李白内心汹涌澎湃?如《江上吟》有“仙人有待乘黄鹤,海客无心随白鸥”;《丑女来笑颦》云:“寿陵失白步,笑杀邯郸人”等明显有传说内容。

再次,是率真的民风,纯洁的民情。江南的柔美多情,江北的粗犷豪放,齐鲁的剽悍执著,西蜀的能歌善舞,这些淳朴率真的习俗能给人带来多少美好的回忆。大诗人李白也一样,他因此而丰富了想象力与联想力。如《荆州歌》有“荆州麦熟茧成蛾,缲丝忆君头绪多”,《长干行二首》有“长存抱柱信,岂上望夫台?十六君远行,瞿塘滟滪堆。”等,这就是民风、民情对他的诗风的影响。

“一朝去京国,十载客梁园。”天宝三载春,李白离开长安后,再度开始了他的漫游生活。在洛阳他遇见了杜甫,在汴州又遇见高适,这三位诗人便一同畅游梁园(开封)、济南等地。李白和杜甫更结下了深厚的友谊:“醉眠秋共被,携手日同行。”⑦天宝四载秋,李白和杜甫分手后,又南游江浙,北涉燕赵,往来齐鲁间,但以游梁宋为最久。这时期李白的的生活是窘困的:“归来无产业,生事如飘蓬”,心情也很悲愤:“摧残槛中虎,羁拽鞵上鹰”,但始终没有丧失他的乐观和自信,也没有放弃他的政治理想,他相信自己“才力犹可倚,不惭世上英”。随着天宝年间政治的日益黑暗,他的愤怒不断爆发,揭露现实的作品愈来愈多,反抗精神也愈来愈强烈,成为他这一时期创作的显著特色。这些社会经历与个人遭遇使他豪放落拓的个性发挥到极点,从而创作了许多的浪漫主义诗歌。

四 政治报负难以实现的影响

由上面我们知道,李白一生始终追求他的政治理想,可直到天宝元年,李白因受到友人的推荐,被召入京。唐玄宗给了他一个供奉翰林闲职。在将近三年的长安生活中,他目睹朝政的黑暗,渐渐与朝廷发生矛盾,终于被宦官高力士、杨贵妃等人陷害,被迫离开长安,开始新的漫游。安史之乱后,他又被召为幕僚,接着又受牵连入狱,后被释流放。在他逝世的前一年,不顾衰老,请求从军,后因病未能如愿。

政治上的一再挫折,生活上的长期颠沛,磨练了他的思想。正因为他在当时的现实生活中找不到理想境界,所以在诗里就较多地借

助于浪漫而丰富地想象来表达理想。他常常把地上的舞台移到天上,用一种虚幻的境界来描绘现实生活。如《梦游天姥吟留别》说:“清冥浩荡不见底,日月照耀金银台。霓为衣兮风为马,云之君兮纷纷而来下。虎鼓瑟兮鸾回车,仙之人兮列如麻。”这不难发现诗人所憧憬的理想境界。如果没有政治失意的经历,他的这样的浪漫风格也许会受到影响。

五、盛唐思想的影响

由历史看,唐代是中国历史上经济发达,国势强盛,政治开放,文化辉煌灿烂的封建王朝,也是当时世界上最强大,经济和文化最发达的国家之一。唐代中国不仅在亚洲而且在全世界都有很高的声望。唐朝实行开放政策,亚、非地区诸多国家的使节、贵族、商人、学者、艺术家和僧侣等,不断来唐朝观光、留学、访问和贸易。唐朝派往外国的使臣、学者、僧侣,以及到外国经商的商人,也不绝于途。当时和唐朝通使友好的国家70多个,主要的有新罗、日本、大食、波斯、天竺、尼泊尔等。

国家富强,社会稳定,经济发达,政治开放,中外文化交流空前纷繁,为唐代文化的高度繁荣提供了条件。唐代中国劳动人民和科学家、思想家和艺术家,继承前代优秀文化传统,进一步创造出丰富多彩、辉煌灿烂的文化,在政治、法律、教育、经史、哲学、文学、艺术以及科学技术等方面都有卓越的成就。唐代文化以其高度的发达性、多样性和世界性的特点著称于世界。唐代文化是当时东亚世界文明的核心,它对东亚各国和各地区产生了巨大的不可磨灭的影响。

唐代诗歌之所以气象万千,在于唐代政治的开明与开放。一旦政治对思想的禁锢和束缚减弱,社会环境宽松,那么人的思想就会自由起来。不但个人的思想没有了禁箍,各种流派思想的交流也更加自由与深入,最后互相的渗透同化,这种情况表现在诗歌创作方面就是丰富多彩,表现在人的个性方面就是博大精深。

李白就生活在最强盛的时代,在他的身上,就兼备了儒道侠禅各家的特质,“安能摧眉折腰事权贵,使我不得开心颜”,儒家的傲岸坚强;“且放白鹿青崖间,须行即骑访名山”,道者的避俗离尘;“停杯投箸不能食,拔剑四顾心茫然”,侠者的任性猖狂;“举杯邀明月,对影成三人”,禅者的玄思独绝。国家的富强使他有自豪感,从而使他激情涌动;社会的稳定使他有可能会漫游各地,自由挥墨;经济的发达为他开阔了眼界;政治的开放为他提供了敢于直抒感情的机会,为他傲岸不羁性格的展示创造了可能;而中外文化交流空前的纷繁,更为他大胆的夸张与丰富的想象提供了丰富的素材。我们说:盛唐造就了李白,李白辉煌了盛唐。李白的名字是和盛唐——一个开放的、气象宏大的时代联系在一起。李白人格的最突出的特点,便是独立不拘,不受到任何约束。这是魏晋开始以来人的觉醒发展至巅峰的产物,是盛唐精神高度升华的产物。

由上面的论述可以看出,李白的浪漫主义风格的形成主要受到家庭出身、地域文化环境、游历山川、政治报负难以实现、盛唐思想等五个方面的影响。这五个方面成就了一位伟大的诗人。由此我们可以推断,历代作家艺术风格的形成应该和李白相似,也可从这五个方面去探讨。做为一名中学语文教师,教学中会遇到许多不同风格的作家,如能从这五个方面去着手探讨其形成,或许能获得意外的收获。

注释:

① 选自《典论·论文》

② 选自《文心雕龙》

③ 唐李阳冰《草堂集序》和唐范传正《唐左拾遗翰林学士李公新墓碑并序》

④ 选自李白《与韩荆州书》

⑤ 选自李白《江夏寄汉阳辅录事》

⑥ 选自杜甫《与李十二同寻范十隐居》

参考文献:

[1] 郁贤皓.《李白丛考》.

[2] 葛景春.《李白思想艺术探骊》.《李白与唐代文化》.

[3] 周勋初.《诗仙李白之谜》.

[4] 张瑞君.《大气恢宏——李白与盛唐诗初探》.

[5] 安旗.《李白传》.

[6] 《李白诗选注》上海古迹出版社.

[7] 唐李阳冰.《草堂集序》.

[8] 唐范传正.《唐左拾遗翰林学士李公新墓碑并序》.

英语词汇教学的方法初探

汤 瑜

(陕西省山阳中学, 陕西 山阳 726400)

摘 要: 英语在当今社会起着越来越重要的作用, 英语的教学也越来越受到大家的关注。提到学英语, 许多人都会认为“单词”是让人最头痛的问题。但要想学好英语, 必须要首先突破“单词关”。但如何来教会学生记单词呢?

关键词: 词汇; 教学方法; 指导; 点拨

中图分类号: G622

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0097-02

词汇是构成语言的三大要素(语音, 词汇, 语法)之一, 是语言的最基本单位, 是语言不可缺少的建筑材料。正如语言学家威金斯在《语言和语言教学》中所说的, “我们不能接受语法比词汇更重要的说法。事实是没有语法几乎什么都不能传达。然而如果没有词汇则什么也传达不了。”由此可见, 词汇在英语学习中的作用是不言而喻的。在教学过程中, 教学方法恰当与否直接影响教学效果。教师应在教学实践中不断改进教法, 我在教学中常采用如下方法:

一、根据构词法教词汇

英语词汇的教学目标有以下几个方面。1. 读音(pronunciation) 2. 拼写(spelling) 3. 译文(translation) 4. 释义(definition) 5. 词类(part of speech) 6. 搭配(collocation) 7. 辨异(discrimination) 8. 比较(comparison) 9. 联想(association) 10. 运用(application), 我们在教学过程中应紧紧围绕目标进行。

英语词汇成千上万, 但基本构词成分却是有限的。无论就音形而言, 还是就意义而言, 众多英语单词都同其他词有一定联系。因此词汇教学的第一诀窍, 就是向学生展示英语词汇的构词法或相关性, 使学生掌握英语词汇在各方面变化和转化的规律, 变机械记忆为理解记忆。英语构词法有三种基本形式, 即合成、转换和派生。在学生掌握了一定词汇的基础上, 利用构词法教学对巩固和扩大词汇量, 提高语言的理解和运用能力是极有裨益的。比如学习 class 通过合成可以进一步学到 classmate, classroom, 一般说来英语词汇的结构, 除词根外, 基本上是由词根加前缀或后缀构成。有些单词同时可加前缀和后缀形式。词根表示词的基本词意, 前缀和后缀表示词的附加词汇意义或语法意义。比如: like 加前缀构成 dislike, 后缀又赋予它由名词变成形容词, 副词的语法意义。又如 act(行动 v. 行为 n.) 是词根, 可以加后缀派生出其它词汇, actor(男演员), actress(女演员), action(行为, 做法), acting(代理的, 演技)。学生利用词头词尾的学习不但能很快地推断出其读音, 词性和词义, 而且迅速扩大词汇量, 提高学单词的兴趣和信心, 轻而易举地学会并牢记这一新词, 形成了以旧带新, 以新联旧, 相互渗透的良好记忆循环。

二、通过让学生 猜词义教词汇

猜词策略是外语词汇学习的一种主要的学习策略。在教学中如何引导学生掌握猜词策略对于提高他们的外语专业素质和学习效果举足轻重。国外研究表明, 扩充外语或母语词汇量的一种行之有效的方法为猜词策略。培养学生的猜词技能, 可以提高他们的阅读速度, 因此有利于激发他们的阅读兴趣。下面介绍一些猜词技巧:

通过定义或重述猜词。例如: Modern medicine and new method of food production allow adults to live longer and babies to survive, not die soon after birth. (Here “not die” helps us to know what survive means.)

通过常识猜词。例如: Trees bring water from the ground, allowing water to evaporate into the atmosphere. (From common sense we can get the meaning of evaporate. It must mean “to change from a liquid state to a gas.”)

三、通过归类教词汇

在以往的词汇教学中, 有些教师总喜欢一揽到底: 从词汇的预习、新授到复习, 总是事物巨细, 样样关心。造成的结果是学生丧失了自主学习的能力, 学生的词汇学习被动而且效率低下。我的具体

的做法是: 在授新课之前我们要求学生作好 word study, 告诉学生把课文中出现的词汇按照特点分成四类: 1), 复习型。这类词汇和短语可能在以前已经碰到过, 学生要做的就是结合本课进行针对性的复习; 2), 自主型。这类词多为一些名词, 特别是一些专有名词, 这类名词只要认知即可; 3), 点到型, 指一些简单明了, 没什么特殊用法的词汇; 4), 深入型。这类词一般是课文中的重点词汇, 学生要做的不仅是要了解该词的 definition, 还要知道它的 denotation 和 connotation。英语词典是英语词汇学习的重要工具。培养学生根据自己对词的分类正确使用词典是学生迈好词汇自主学习的最重要的一步。上新课前, 要求学生作好 word study, 上课时, 让学生交流, 教师在旁进行适当的指导, 纠正和答疑。这改变了教师主讲, 学生听记的“知识灌输”, 学生是“有备而来”, 上课成了学生相互交流, 教师指导点拨的过程。这不仅节约了课堂上教师讲, 学生记笔记的时间, 还让学生成为了课堂的主人, 有更多的时间和机会用于词汇的练习和实践。

四、结合课文, 词组, 句子教词汇

“词不离句, 句不离文”这是前人数单词的经验之谈。孤立地教单词, 学生觉得枯燥乏味, 很难记住。若能结合课文, 词组, 句子教学, 就意思得多, 也容易学会。孤单的词, 词组很难表达思想和进行交际活动。只有把单词连成句子, 并连成话语才能实现其交际功能, 达到表达思想, 交流感情的目的。也可将一些词组, 句子组成对话, 有情景, 有意义, 学生易学易记, 还能促进学生学习英语的兴趣。还可结合课文的内容设置一些问题, 该课的生词可包括在问题之中, 也可包括在问题的答案中。通过这种方式, 学生既学到了单词, 又能很好地理解课文, 而且避免了单词学习中的枯燥感, 还能培养学生良好的学习习惯, 是一种一举多得的好办法。例如:

desert—Camels are usually regarded as “boats in the desert.”

pour—Take an umbrella. It's pouring down outside.

present—Every guest who is present at the dance will get a beautiful present.

cause—One of the causes of the accident was poor management.

pollute, pollution—What is the most serious pollution in our city?

—Air pollution. The smokes from the cars pollute the air.

这些句子, 问题把单词与所学内容, 与学生所关心的热点话题密切联系起来, 一定会引起学生的极大兴趣, 从而收到良好的课堂效果。

五、通过语境教词汇

众所周知, 离开语境, 很多词的意义便含糊不清。如 a sweet temper 中的 sweet 常含有 gentle 的意思, 而在 the sweet smell of roses 中的 sweet 却表示 light pleasant 或 fragrant。由于英语中有些词汇意义不止一个, 就会产生歧义。例如 I live near the bank, 既可理解 I live near the river side, 也可理解为 I live near the establishment for the deposit of money。甚至连 I can fish 这样的句子, 也会产生歧义, 可译成“他们会捕鱼”或“他们装鱼罐头”。可见语境对学习英语词汇之重要。真所谓 No context, no meaning。

通过语境学习词汇, 改变了那种学词汇从词汇表开始的单调枯燥的做法, 使学生学有兴趣, 学得灵活, 学有成效。具 (下转第 119 页)

分式方程解法点滴

张秀花

(凯里市凯棠民族希望中学, 贵州 凯里 556015)

摘要: 本文介绍分式方程的解法, 内容包括转化问题、解题问题、效果问题、拓展问题, 旨在提高数学课堂教学质量以及学生的解题能力。**关键词:** 分式方程; 解法; 行列式**中图分类号:** G622.4**文献标识码:** A**文章编号:** 1009-8631(2010)08-0098-01

学生在熟悉整式方程的解法之后, 才学习分式方程的。整式方程的解法的一般步骤是去分母、去括号、移项、合并同类项和系数化为五大步, 解分式方程同样也离不开这五大步骤, 分式方程与整式方程的解法所不同的是分母中是否含有未知数, 因而, 要求出分式方程的解, 则必先分式方程转化成整式方程, 再利用整式方程的解法找到分式方程的解。现就分式方程的解法谈如下几点:

一、转化问题

分式方程转化成整式方程, 实际上就是将方程各项的分母去掉。要去分母, 则必找到方程中各分母的最简公分母。

(一) 最简公分母找法

1. 对于各分母的系数应取其最小公倍数。如 2, 3, 4 是某个方程中各分母的系数, 而它们的最小公倍数是 12, 因而, 最简公分母的系数是 12; 2. 对于各字母, 则取其相同字母的最高次幂。如 $2a^2b$, $3ab^2$, $4a^3b^3$ 是方程中的各项分母, 就字母“a”来说, a 在三项中的指数分别是 2 次、1 次、3 次, 所以 a 的最高次幂为 3, 因而在最简公分母中, a 的次数应取三次的, 即“a³”, 同理 b 也取 3 次, 即“b³”; 3. 对于单独在某个分母中出现的字母, 则连同其指数一起作为最简公分母的一个因式, 如在 $2a^2b$, $3ab^2c^2$, $4a^3b^3$ 中, c 只在 $3ab^2c^2$ 中出现, 且指数为 2, 即“c²”, 则最简公分母为 $12a^3b^3c^2$ 。就此我们将方程中各分母的最简公分母找到了。4. 如分母是以多项式出现的, 为避免重复则先将多项式进行因式分解。

(二) 去分母

上面我们已经知道了如何找最简公分母, 现在我们来探讨去分母的问题。实际上, 是用最简公分母去乘以分式方程中的每一项, 从而达到将方程中的分母去掉。

例如, 解分式方程: $\frac{2}{x+1} + \frac{3}{x-1} = \frac{6}{x^2-1}$, 由于 x^2-1 可分解为 $(x+1)(x-1)$, 而另两个分母为 $(x+1)$, $(x-1)$, 因而这方程的最简公分母为 $(x+1)(x-1)$, 进而用 $(x+1)(x-1)$ 去乘以分式方程的每一项, 即 $(x+1)(x-1) \cdot \frac{2}{x+1} + (x+1)(x-1) \cdot \frac{3}{x-1} = (x+1)(x-1) \cdot \frac{6}{(x+1)(x-1)}$, 相乘以后, 将能约分的因式约分, 得 $2(x-1) + 3(x+1) = 6$, 从而将分式方程转化为整式方程。但有些学生常犯这样的错误, 例如 $\frac{x+3}{x+2} + \frac{x+1}{x-2} = 2$, 他们常常看有分母的乘以最简公分母, 没有分母的不乘了, 即 $(x+2)(x-2) \cdot \frac{x+3}{x+2} + (x+2)(x-2) \cdot \frac{x+1}{x-2} = 2$, 实际上, 2 的分母是 1, 在去分母时, 2 也应乘以最简公分母 $(x+2)(x-2)$ 。因此, 我们在教学中应多加强调整数中的分母, 使学生在解题中不再犯此类错误。

二、解题问题**(一) 写好解题过程**

(1) 我们在教学过程中往往会遇到学生这样的解题过程, 例如上面的例子, 在去分母中, 只将最简公分母去乘以有分母的项, 如 $\frac{1}{x+3}$, 而不乘以无分母(或分母为 1)的项, 如 x, 3 等, 进而将 $\frac{x+3}{x+2} = 2$, 变化为 $(x+3)(x-2) + (x+1)(x+2) = 2$ 再解整式方程, 从而得到未知数 x 的值, 显然这种解题过程是错误的。因此我们在教学中更应该强调整数中的分母为 1。

(2) 除上述的错误以外, 我们也常遇到这样的学生, 在求出未知数 x 的值后, 不进行检验, 这在评卷中是要扣分的。

我们在解分式方程时, 是将其转化为整式方程, 而求出的未知数 x 的整式方程的解, 这个未知数 x 的值是否为分式方程的解, 则需要检验, 才能够确定。

(二) 老师对错误的处理

当学生出现类似错误时, 不是将正确的答案给予学生而是耐心地进行思想工作, 仔细分析学生错误的缘由, 为何出现如此错误。老师通过分析和点拨, 让学生自行完成正确过程的整理。同时, 在班集体, 也要正确地分析错误原因, 仔细讲评正确问题, 进而减少类似问题的出现。

三、效果问题**(一) 效果之一**

对于个别学生我采取了个别辅导, 就八(2)班的杨巧灵同学, 在解分式方程中总是犯这样的错误: 对于整数或整式部分, 在去分母时, 从不乘以分母, 如 $\frac{1-x}{x-2} = \frac{1}{2-x} - 2$ 转化成 $(x-2) \cdot \frac{1-x}{x-2} = (x-2) \cdot$

$\frac{-1}{x-2} - 2$, 在许多时候漏乘。通过耐心辅导, 最终使该生转变了观念, 做题时不再出现类似的错误。就本次分式的测试中, 在解分式方程里做得很好。

(二) 效果之二

今年我教的是八(1)、八(2)两个班, 开始接触分式方程时, 学生出现这样那样的错误是难免的, 但检验这一步骤, 就八(2)班来说起码有 3/5 的学生没有去检验, 而直接将所求出的未知数的值作为分式方程的解, 通过多次提醒及强调, 现全班无一出现此类错误。

(三) 效果之三

学生书写解题过程也是一大难题, 许多学生在做题时, 书写格式很不规范, 通过多次的演示和训练, 现学生书写格式已大大提高。

四、拓展问题

很多时候, 我们在教学中, 常让学生做练习题, 但我们也常忽略了这样的问题, 有时教师给学生做练习的题型过简或过难, 使学生在操作时需要时间过短或过长, 达不到所需的效果。故此, 我们要给予学生拓展空间。特别是教科书新内容没有而练习题或其它习题中出现的知识, 我们更应该给予学生更多的辅导和指点。

例如, 符号“ $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix}$ ”称为二阶行列式, 规定它的运算法则为: $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$, 请你根据上述规定求出下列等式中 x 的值,

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1-x & \frac{1}{x-1} \end{vmatrix} = 1.$$

分析: 从规则中知 a, b, c, d 是上下交叉相乘再相减, 因而

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1-x & \frac{1}{x-1} \end{vmatrix} = 2 \times \frac{1}{x-1} - 1 \times \frac{1}{1-x} = \frac{2}{x-1} - \frac{1}{1-x}, \text{ 又由题知 } \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1-x & \frac{1}{x-1} \end{vmatrix} = 1, \text{ 所以有 } \frac{2}{x-1} - \frac{1}{1-x} = 1, \text{ 进而利用分式方程的解法求出未知数 } x \text{ 的值.}$$

解题过程为:

$$\text{由 } \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1-x & \frac{1}{x-1} \end{vmatrix} = 1 \quad \text{得 } \frac{2}{x-1} - \frac{1}{1-x} = 1$$

解方程得 $x=4$

经检验: $x=4$ 是分式方程的解

$$\text{故等式 } \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1-x & \frac{1}{x-1} \end{vmatrix} = 1 \text{ 中的 } x \text{ 的值为 } 4.$$

总之我们的教学是为了学生, 为了学生的明天而坚持不懈的工作, 为教育事业奉献力量。

浅谈基本图形教学

杨学升

(汉中科技职业中等专业学校, 陕西 汉中 723000)

摘要: 几何图形千变万化,但它们都是由基本图形构成,解(证)几何问题就是创造条件使一般图形向基本图形转化,然后应用基本图形的性质及关系去解决复杂问题。基本图形就是由定义或判定定理给出的一些几何图形,这些图形具有典型性和代表性,在几何教学中有目的地引导学生对这些基本图形及其应用加以研究是十分必要的。

关键词: 图形;教学;几何;关系

中图分类号: G633.6

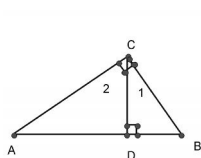
文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0099-01

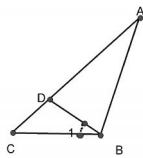
一、演变基本图形,促使学生对几何概念深刻理解

1. 基本图形位置的变换

几何教学中,一些基本图形都有习惯性的画法,学生往往因为这种习惯画法理解概念而忽视了概念的本质属性。例如等腰三角形ABC(腰AB,AC)通常画成图(1)如果把它画成图(2),学生们却不认为是等腰三角形,这就需要我们有意地引导学生从不同的角度去观察,才能深化对基本图形与相应概念的理解。



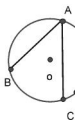
图(1)



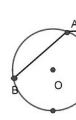
图(2)

2. 作基本图形的变化图形

平面几何的概念多且容易混淆,当正面揭示概念的本质特征后,通过基本图形的变化图形,从反面衬托出概念的本质属性。也可取得较好的效果。例如讲解“圆周角”时,对照基本图形,正面揭示圆周角的本质特征,顶点在圆上,两边都和圆相交的角,再做出基本图形的变化图形,引导学生分析这些图形中的 $\angle BAC$ 是不是圆周角,特别指出(4)与(1)是两个不同概念的基本图形。



图(1)



图(2)



图(3)



图(4)

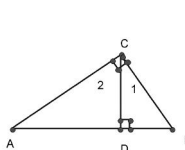


图(5)

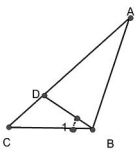
二、发挥基本图形的“模型”功能

几何研究的对象是图形,识图是学习几何的基本功,识图能力强的学生,解题能力必强。因此,在平面几何教学中,有意识的引导学生从不同的角度观察,分析课本中的基本图形,并进行适当演变,帮助学生从认识基本图形的本质特征,并把这些基本图形和其对结论作为一个“模型”。在解决实际问题时,发挥基本图形的“模型”作用,就容易找到解题的突破口,使问题变得简化、明朗。

例如,从射影定理及其基本图形(1)不难发现, $\triangle ABC$ 和 $\triangle CBD$ 中, $\angle A = \angle 1$, $\angle B = \angle B$, 则 $\triangle ABC \sim \triangle CBD$, 有 $BC^2 = AB \times BD$, 把基本图形(1)演变为图(2), 在图(2)中, 若 $\angle 1 = \angle A$, 则 $\triangle BCD \sim \triangle BAD$, 有 $BC^2 = AB \times BD$, 其本质特征是, 有一条非对应边相等的两个三角形叠放在一起, 除公共角以外还有一组对应角相等, 那么公共边BC是在一直线上的两条边AB, BD的比例中项, 不妨称之为“射影定理的推广”, 图(2)与这个推广就构成一个“模型”, 利用和构造这个“模型”, 就能较快找到下列的解题关键。

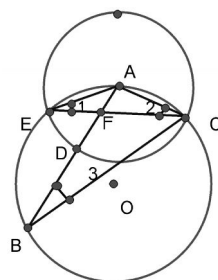


图(1)



图(2)

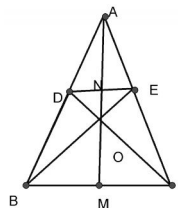
例1、已知: 以圆内接 $\triangle ABC$ 的顶点A为圆心, 以AC为半径画圆交AB于D, 交 $\triangle ABC$ 的外接圆于E, CE交AB于F, 求证: $AD^2 = AF \cdot AB$ 。



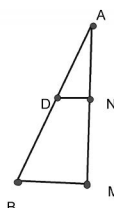
基本图形分析, 观察要证的 $AD^2 = AF \cdot AB$ 中的三条线段AD、AF、AB分布于一条直线上, 不易直接利用相似三角形证明, 但由于 $AD = AC$, 试用AC替换AD进行等线段代换, 则变为求证 $AC^2 = AF \cdot AB$ 。联想到射影定理推广的“模型”, 只要证 $\triangle ACF \sim \triangle ABC$ 即可, 为此, 除公共角 $\angle BAC = \angle CAF$ 外, 关键是证 $\angle 2 = \angle 3$ 。连结AE (或BE), $\therefore AE = AC, \therefore \angle 2 = \angle 1$, 又 $\angle 1 = \angle 3, \therefore \angle 2 = \angle 3$ (证明略)

三、培养分解与构造基本图形能力

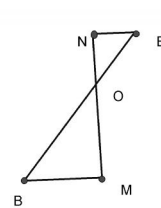
有时一个平面几何图形线条纵横交错, 局部图形重叠遮盖, 给识别选取基本图形造成困难。这时, 应根据解题的需要, 将复杂图形适当进行剖析、分离构造出有用的基本图形, 或应用它们的性质, 或应用它们的联系以便找到正确的角题途径。



图(1)



图(2)



图(3)

例2、已知 $\triangle ABC$ 中, $DE \parallel BC$, D、E分别在AB、AC上。BE、CD交于O, 连结AO交DE于N, 延长AO交BC于M, 求证: $BM = MC$ 。

基本图形分析: 因 $DE \parallel BC$, 条件图(1)中存在基本图形(2), 图(3)。现把它们分解出来, 可得比例式, 以证明 $BM = MC$ 。

$$\text{证明: } DE \parallel BC \Rightarrow \begin{cases} \frac{DN}{BM} = \frac{AN}{AM} \\ \frac{AN}{AM} = \frac{NE}{MC} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{DN}{BM} = \frac{NE}{MC} \Rightarrow \frac{MC}{BM} = \frac{NE}{DN}$$

$$\text{同理可证 } \frac{NE}{BM} = \frac{DN}{MC} \Rightarrow \frac{BM}{MC} = \frac{NE}{DN}$$

$$\text{因而 } \frac{MC}{BM} = \frac{BM}{MC} \Rightarrow BM^2 = MC^2$$

$$\Rightarrow BM = MC$$

三本英语教学初探

张军妮

(西安思源学院, 陕西 西安 710038)

摘要: 本文基于三本英语教学的现状,初步探讨了几种语言学理论与目前三本英语教学中之间的关联,及其解决对策。

关键词: 关联; 三本英语教学; 语言理论

中图分类号: G642

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0100-02

随着三本招生量的日益扩大,其英语教学中面临的问题也慢慢浮出水面。就笔者调查得到的数据得知,大部分学校三本生与一、二本生使用同样的教材,以新视野大学英语听说和读写教材居多。该套教材无论是在难度和广度上都不太适合三本生,因为总体上来看,他们水平较低。如:在笔者所教的班级里和几位同事所教的班级里都普遍存在着学生厌学情绪,而且基础很差,因此,只注重课本是无法实现三本英语的有效教学的。在以往的传统教学中,教师往往把更多精力放在如何精心准备所教的内容方面,而忽略了学生这个最重要的认知主体的主观能动性。本文拟就三本英语教学中所面临的困境,从教材的选取上,教师教法上以及学生主观能动性的发挥方面,一下对三本英语教学的有效途径进行了探讨。

一、建构主义与英语语言学习

瑞士心理学家皮亚杰(J·Piaget)是建构主义认识和学习观最具代表性的人物。建构主义强调以学生为中心,要求学生由外部刺激的被动接受者和知识的灌输对象转变为主动参与、发现并加工信息的主体和知识的建构者,而教师则需要由知识的传授者、灌输者转变为学习活动的指导者、促进者和组织者。“情景”、“协作”、“会话”和“意义建构”是建构主义学习过程中的四个基本要素(何克抗,1997:3-9)。该理论强调图式,(心理语言学家认为认知主体具有一种由许多相互联系、相互作用并结合成一个有机整体的一系列一般知识组成的心理结构,即图式。)在输入的信息按照图式的框架整合成一个整体时,便形成了对言语的理解和解释;换言之,在言语理解的过程中,认知主体不是被动地接受信息,而是在已有知识的基础上对所给信息进行加工。那么,面对三本学生的现状,我们发现存在的问题是学生的主动性差,加之在已有知识的储备方面不太足。如何在这样的窘境中进行有效教学是每一位从事三本英语教学的教师所必须思考的问题,并高度重视,力求从点滴做起,为学生的未来着想,让英语课堂不再是一种折磨。本人认为教材的选用至关重要,无论是从难度上,主题编排上,体裁等方面必须与现实生活贴近,同时又具有鲜明时代特征和典型性。更重要的是教材语言材料的代表性、真实性和人为性,不能只从名篇中选。比如现在市面上的英语教材可谓琳琅满目,但真正适合才是最好。那么各三本院校在选教材之前,应该广泛听取师生的建议,聘请有关方面的专家与该校教师进行研讨,结合本校生源的来源地,综合考虑,选取教材,为一线的有效教学提供可能。知识与技能并举,强调语言运用能力的培养,并播撒智慧的种子,使大学英语教学中人文彰显特色,使教育成为真正的教育,而不使教育陷入纯应试教育的悲哀,真正让学生成为学习的主人,教师则扮演好英语学习的指导者、促进者和组织者,为学生在情景中相互协作,进行会话,多参与,并最终实现意义建构,提升能力,理解之后加以应用,达到我们预设的教学目标,以实现教师对人的塑造。

二、认知理论与英语语言学习

认知心理学产生于20世纪50年代末,60年代以后迅速发展起来,成为当代心理学的一个最重要分支。在美国,认知心理学的主流是信息加工心理学。所谓信息加工就是将人脑与计算机进行类比,把人脑看作类似于计算机的信息加工系统(何高大,2000:57-63)。认知理论的外语学习模式关心的是如何将新旧知识有效地联系起来。纵观三本英语教学的现状,从认知学派理论所注重的兴趣因素来看,我

本人对三本学生英语的兴趣的调查显示,有兴趣的人数不及该班总人数的3%,这个数字十分令人触目惊心。这是为什么呢?人们不禁要问。兴趣是一种带有倾向性的心理特征,认知主体一旦对某个事物感兴趣,其认知活动就趋于定向,也就是说其注意力就会聚焦在对象物上,这样便构成了认知客观事物的基础。所谓“知之者不如好之者”(孔子),就是这个道理。面对现实,一线教师可以采取一定措施,如:现行补充一些相关知识,为教学顺利进行做好铺垫,来增强学生的兴趣。在开始阶段尽可能争取学生配合,强制性布置一些力所能及的任务,并让他们在相对不太长的时间内能感到学英语无论是对丰富生活还是将来就业都有益处,逐渐增强兴趣,从而达到高效英语教学。其次,要有相配套的考核形式。如:必须彻底改变传统的考核重结果轻过程更不重视对于英语学习态度、学习兴趣、学习习惯、学习策略等非智力因素方面的考察。面对瞬息万变的时代,学生特点,学习习惯等方面都发生了根本性变化,因此,注重学习兴趣、学习习惯、学习策略等非智力因素方面的考察势在必行,三本英语教学则必须注重实用性和交际性原则。比如:在我本人进行新视野四册听力第四单元时,先进行了一个游戏—大脑风暴,我提供了一个关键词语(disabled),让学生在脑中搜索,他们一定会想到盲人、聋哑人、瘸子等,然后让他们进一步想象,如果他们残疾会如何面对?如学生水平更低,就先在黑板上请学生画几幅图并附上简单英语单词和词组以方便他们积极参与,如学生发音存在问题,利用几分钟时间教他们朗读,每读完一次,都及时打分并及时指出问题并给予适度鼓励,这样他们的积极性就会逐渐提高。切记,急于求成,不顾学生实际的照本宣科是要不得的。要求教师要有极强的责任心,不断总结教学得失,利用为学生服务,去感化学生。并在有条件的情况下,引导学生自主学习和个性化学习,使教学符合认知规律,更符合学生的实际水平,使教学不再沦为形式。同时,实行对学生和教师的多元化评价体系,激励更多学生和教师自愿加入到为实现高效三本英语教学出谋划策的队伍中,贡献自己的一份微薄之力。

最后,从教法上革新要求教师不断提高业务水平,不要只做撞钟的和尚,或只是满足与当个教书匠。教无定法,但必须符合人的发展规律,为广大教师提供了一个极大的施展才华的舞台。因此,本人认为从反思每一节课开始,从学生的课堂反馈及时调整教学内容,步骤,方法,包括作业的布置,把教学当作艺术,精雕细刻,认真研究,刻苦钻研,视学生为自己教学中不可或缺的组成部分。把教法与学法指导结合在一起,编写适合自己学生水平的资料,并对所选教材教材的内容进行整合,调整教授的顺序等。在教书的同时,注重教师自身的成长,适应学生的现状,适应新的教学特点。善于学习,通过教材的使用使一些语言教学思想渗透到教学当中,处理好学生在二语习得与学得之间的关系。根据语言知识设计适当的交际任务,让学生用外语“理解、控制、表达和交流,”让他们将注意力主要集中在意义上,而不是语言形式上,把教学变成枯燥的语言点的讲解。

社会的发展和文化交流的日益增多对英语听、说、读、写和译的水平提出了更高的要求和挑战。三本英语教学效果的影响因素远不止以上提到的几点,还涉及教师的主客观原因,课程的设置等多种因素。上文主要是通过几年的教学实践,针对学生存在的英语课堂的学习问题,从学习者的角度分析了影响英(下转第122页)

作者简介: 张军妮,现供职于西安思源学院,研究方向:英语及教学研究。

浅析初中体育课中趣味性的应用

赵捷

(西安市西光中学, 陕西 西安 710043)

摘要:新的体育课程标准明确指出:“在体育课上,要使学生身体能力与运动技术在这种系列的快乐活动中更能得到发展与提升,学生的激情、个性、特长更能得到释放、张扬和培养,从而迸发出更多的灵感与创新,并能自觉或不自觉的将其活力与激情迁移到学习和生活领域——给生命以活力,给生活以动力”。近几年来,随着素质教育的不断深化,在体育教学中不难发现,学生对体育课的兴趣成为除了与其固有的身体素质以外,是影响课堂教学质量和学生体育成绩好坏的主要因素。本文以长期的教学实践为基础,通过对趣味性教学在中学体育课中应用的调查、分析和研究,提出了中学体育课趣味性教学的基础、原则、途径与方法,以期提高在教学上的效率和质量。

关键词:初中;体育课教学;趣味性

中图分类号: G623.8

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0101-01

需要是人的思想活动的基本动力,要使学生产生体育的需要,就必须使学生有学习和从事体育的兴趣,因此,加强学生对学校体育的兴趣,也是当前学校体育改革的一项重要内容。就当前中学体育的现状来讲,增强学生对学校体育的兴趣,应从这几方面着手:

一、利用趣味性来激发学生的学习兴趣

教学内容安排上的科学性,是激发学习兴趣的条件之一。要做到先后得当,科学具体。如学生在课的开始,思想和注意力比较集中,兴趣浓,对学习新的动作有利,必须把新教材安排在课的前半部分;为了使运动负荷的变化符合人体生理活动规律,应将负荷较小的教材安排在课的前半部分;为了保持学生对体育课的兴趣,应将竞争性较强的游戏和比赛安排在课的后半部分;为了不使学生疲劳而影响学习,一般把灵敏、速度、柔韧和协调性练习安排在课的前半部分,而把力量性、耐力性教材安排在课的后半部分。这样科学安排对激发学生的学习兴趣有较好的激发作用。

二、体育课教学中趣味性对初中学生兴趣的影响

通过全面系统的体育教学,使学生从生理和心理上具备参与和从事体育活动的的能力,从而使学生产生学习体育的动机和兴趣。体育兴趣是认识和从事体育活动的一种倾向。学生在学习过程中对体育(或某一个项目)产生了兴趣,表现出了一种求知欲望,这对体育教学是非常有利的,因此,体育兴趣对学生学习体育具有积极作用。因此我们在上体育课的时候,应用各种手段来激发,培养学生的体育兴趣,以便更好的完成教学任务。但体育兴趣与课的类型无关,我们知道,体育课一般分为引导课,新授课,复习课和考核课四种类型。新授课是学习的新教材,授课方式是以“练”为主,任何一项教材学生要掌握它都必须经过泛化、分化、巩固和自动化过程。所以,我们在教学中,就要以其组织教学,根据学生动作技能形成的不同阶段,采取不同的方法来进行教学,课的类型只是体现了本节课的授课方式,并不能体现教材内容。学生在学习过程中一旦对某一教材发生了兴趣,不管哪种类型课都是愿意学习的,都是有兴趣的,因此,不管那些学习内容,都应激发学生的兴趣,使其认认真真的学,并且认认真真的练,只有这样才能更好地完成教学任务,不仅体育课上,千方百计的增加学生上课的兴趣,并且作为学校体育重要的组成部分——学校体育运动会,更要激发学生们对它的兴趣,锻炼他们在赛场上的拼搏精神和不畏艰难的道德品质。

三、激发体育需要,唤醒学生的兴趣

教学中兴趣最重要,但对于课的类型无关,那么兴趣是怎样产生的?我认为体育兴趣的产生来源于需要,包括直接和间接的需要。所谓直接的体育需要是指学生被某项体育活动本身所吸引而想学习或参与的体育活动的过程。学生如果有了这种需要,就会对某项活动产生浓厚兴趣,表现出极大的学习热情。而间接的体育需要是指通过让学生充分认识练习的意义,使学生对学习体育的效果感到需要。这种间接的需要并不完全是说服教育下产生的,它的产生离不开学生平时的努力,学生有了这种需要,同样会产生体育兴趣。比如中长跑课,又单调又累,大多数学生对此不感兴趣,可是中长跑是提高心、肺功能的有效手段,学生提高自己的健康水平,以利于精力充沛的从事学习,情愿克服困难,进行中长跑锻炼,这样的体育需要的就是一种见解的需要,因此说需要是学生产生体育兴趣的基础。

四、趣味性教学的主要方法

采取灵活多样的教学方法和新型的教学模式是趣味性教学主要方法

(一)成功教学法:学生在求知欲的基础上努力参与并取得技能进步时,他对成功的表现会产生积极体验并对此项体育活动更加关注。苏霍姆林斯基指出:“只有在学习获得成功而产生鼓舞的地方,才会出现学习兴趣。”教师要尽量让每一个学生“跳一跳就能摘到桃子”给学生信心,要让每个学生看到成功的希望,体验学习成功的乐趣,享受到学习成功的喜悦,这样的学习活动,“学有目标,学有收获”学生就愿意学,也乐意学。因此,要想使学生产生体育兴趣,就必须设法使他们获得成功。

(二)愉快教学法:在趣味性教学中,强调的是轻松、愉快、舒心的课堂环境和教学气氛。贯彻趣味性教学的关键是教师。教师要以充沛的感情,专注的精神,优美的动作,生动的语言,娴熟的技巧,组织得法的体育游戏,和蔼可亲的态度来感染学生,用“乐教”影响学生“乐学”,防止由于体育活动内容的苦、累、脏及其他因素造成学生惧学的消极心理。

(三)需要满足法:中学生都有求新好奇的心理,应在贯彻大纲内容有前提下,尽量在“新”字上下功夫。例如同是喊口令可以是教师喊或哨子或敲乐器、音乐伴奏,也可由学生个人或集体喊;同是队列练习可安排成四列横队,四路纵队,圆形,弧形等等,只要教师注意教材内容安排的新颖性,教法手段运用的多变性,充分体现体育课的活动性、游戏性和娱乐性,就能提高学生的求知欲,发展体育兴趣。争强好胜是中学生的突出特点。采取比一比、测一测的方法学生会感到有变化、有新意、有趣味。爱美是中学生的又一特点。体育活动中蕴含着丰富的美的因素。教师的语言美、动作美、教态美、形体美能使学生耳濡目染地受到美的熏陶,优美的环境也能使学生产生美的感受。通过美的启迪,易于实现体育活动中的“苦学”变“乐学”。

综上所述:“兴趣就是最好的老师”。在实行新课标,大力培养学生全面素质的今天,使学生学习“寓体育于兴趣之中”,感受到体育课的欢乐,积极主动地参与各种体育活动。这样既增强了体质,有助于激发学生的体育兴趣,有助于提高学生的身心健康水平。运用行之有效地“激发兴趣”教学,是不断改进教学方法,提高体育课教学质量的一种行之有效的途径。

参考文献:

- [1] 马启伟.体育心理学[M].北京:高等教育出版社,1996.
- [2] 钟启泉.体育教学展望[M].华东师范大学出版社,2001.
- [3] 匡晓红.浅析体育课堂教学中情感渗透的语言艺术[A].国家教师科研基金十一五阶段性成果集(湖北卷)[C].2010.
- [4] 陈刚.提高中学生体育课积极性的对策研究[J].喀什师范学院学报,2004.
- [5] 徐秀权.中学生体育课兴趣影响因素与激励方法浅析[J].体育师友,2004.
- [6] 童宪明.对中学生体育课堂问题行为的研究[J].中国学校体育,2003.
- [7] 刘玉海.体育教学中对学生兴趣的培养[J].西安体育学院学报,2000.

作者简介:赵捷(1969-),男,云南昆明人,现供职于西安市西光中学,中教一级,研究方向:初中体育教学。

幼儿园角色区域游戏活动指导策略

西安市碑林区西铁一幼课题组

(西安市碑林区西铁一幼, 陕西 西安 710054)

摘要: 角色游戏是孩子通过扮演角色,创造性地反映周围现实生活的一种游戏,对幼儿的语言、社会交往、知识经验等方面都起到很大的促进作用,教师的指导中往往会出现一些问题,适时的指导,不仅可以丰富幼儿游戏主题,增加游戏情节,促进角色交往,还能提高幼儿组织活动的 ability,发展幼儿的主动性和创造性,更能有力提高幼儿角色使角色游戏开展得更好,更有教育作用。

关键词: 尊重;适时;发掘

中图分类号: G613.7

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0102-02

爱玩游戏是每个幼儿的天性。因为游戏最符合幼儿的年龄特征,最为幼儿所喜爱,也最能调动幼儿的积极性。历年来,游戏一直以它独特的魅力吸引着无数的儿童,在幼儿一生发展的过程中起着极其重要的作用。而游戏中角色游戏又最具有游戏的典型特征:主动性、趣味性、社会性、虚构性。它是孩子通过扮演角色,创造性地反映周围现实生活的一种游戏,对幼儿的语言、社会交往、知识经验等方面都起到很大的促进作用。

在幼儿园的角色游戏中,教师的指导中往往会出现这样一些问题:1. 不了解幼儿的游戏心理,对孩子的游戏更多的时候是采取的放任自流或干涉太多;2. 没有掌握角色游戏的特点,指导上不得法,失去了指导意义;3. 指导缺乏目的性、计划性、整体性;4. 在指导策略上没有加以推敲、斟酌,没有保证指导行之有效。所以,我们有必要对角色游戏中教师的指导进行研究和探讨。

一、注重游戏前游戏经验内容的丰富

教师可以利用一切机会引导幼儿观察周围社会生活,调动和丰富幼儿的生活经验。角色游戏是幼儿对现实生活的反映,幼儿的生活经验越丰富,角色游戏的主题越广泛、情节越深入。因此,我们必须注重丰富幼儿的生活经验,以支持他们的角色游戏的开展。

《新纲要》强调:要综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。如:在“宝贝医院”,焦希雯小朋友不论是当医生、护士,自主性都很强,并能将情节深入,当医生时她会像模像样的摸病人的头、看嗓子、量体温、用听诊器听,程序一样都不少;会根据情况说出相应的诊断:发烧了、扁桃体化脓了;会根据诊断出治疗方案:吃消炎药、打青霉素针。因为焦希雯的爸爸在医院工作,经常的耳濡目染使她熟悉医院的工作,那也成为她生活经验的一部分,而其他小朋友在扮演医生时就显得很生疏,为此我决定:组织幼儿实地参观“医院”,了解医生、护士等工作人员的工作情况,观察“医生”是怎样给病人看病的?护士又是怎样给病人打针的……通过观察活动,丰富幼儿的知识经验,使幼儿对医务人员的工作有了初步的感性经验;其次,回园后组织谈话活动,帮助幼儿整理已有的感性经验。先让幼儿说一说自己生病时的感受,再让幼儿说说医务人员是怎么工作的?(医生怎么看病、护士怎么打针等)最后将医生看病、护士打针的工作流程用绘画的方式记录下来,并张贴在角色区,供幼儿学习模仿。

二、注重游戏中角色分配和扮演的方法

幼儿玩角色游戏最关心的是自己扮演的什么角色,并以扮演角色、模仿角色活动为满足。但在刚开始玩角色游戏时,幼儿只是热衷于模仿某一角色的动作或活动,并不明确自己担任的角色,需要教师给予启发。帮助他们明确自己在游戏中的角色身份,从而更好地模仿这一角色。小班幼儿在游戏中,还时常忘记自己扮演角色的身份,需要我们及时给予提醒。如在一次游戏中,当一个娃娃家的爸爸抱着娃娃去散步时,看到别人在玩恐龙,他就把娃娃放在桌上,自己去玩了。这时由老师就抱起娃娃大声喊:“咦,这是谁的孩子?谁家丢了孩子?”当幼儿走过来抱娃

娃时,老师们适时提醒他:“娃娃家的爸爸应照顾好孩子,不能让娃娃走丢了。”

三、注重个别幼儿表现及适当的教育引导

观察幼儿的游戏活动,了解幼儿游戏的意图、能力及行为表现等是教师的一项重要工作,幼儿具有不同的个性特点,无论在体力、知识、能力、行为表现、性格等方面均有差异,同时角色游戏是按幼儿的意愿进行的活动,他们在其中可以充分地、真实地表现自己,教师在观察幼儿活动的过程中,根据了解的情况给幼儿以帮助或指导,了解每个幼儿的特点和表现,通过游戏教育来培养他们。

有的孩子胆小,性格孤僻,很少参加游戏,只是自己拿个玩具,时而摆弄玩具,时而看别人玩,我们在观察到这些表现后,会带领他去参加其他幼儿的游戏活动,和她一起当顾客到“商店”买东西、当客人到“娃娃家”里去做客,渐渐地她能和其他幼儿接近了。通过参加集体幼儿,该幼儿的胆子变大了,情绪积极了。

四、注重帮助幼儿解决游戏中的小难题

角色游戏中由于幼儿年龄小,缺乏生活经验,处理问题能力差,常常会出现一些预料之外的情况,影响游戏效果和游戏顺利进行,所以,需要教师加以正确指导,使角色游戏更加生动、有趣、健康发展。教师的指导有助于幼儿发展游戏主题的构思、充实游戏内容,准确地表现游戏角色。因此教师的指导是关键。那么教师何时以何身份何方式对角色游戏进行指导最合适呢?

(一)幼儿难以将游戏顺利延续的时候

幼儿在游戏中难免会出现停滞不前的现象。例如在小吃店游戏中,丫丫不停地用橡皮泥做着丸子,但是“丸子”却没人来买,教师就以顾客身份介入,问:“咦,这些丸子颜色真多,它们一定很好吃吧?”丫丫想了想说:“特别好吃。”老师又问:“你能介绍一下吗?”丫丫指着不同颜色的丸子说:“这是草莓味的,这是香蕉味的……”老师听了很高兴地说:“哇,有这么多口味啊,真不错!”老师与丫丫的对话引来了很多“顾客”,他们都感到很新奇,争着来买不同口味的丸子,这样“丸子”店的生意好起来了。

(二)幼儿在游戏中出现不良因素的时候也是消极的

幼儿如果在游戏中玩消极内容,会强化其负面效应,教师必须介入予以指导。在游戏过程中难免会出现争吵、打架等行为,需要老师的介入调节,使游戏顺利进行。如:娃娃家游戏中,丁丁和哲哲为争角色吵了起来,老师及时介入调解,引导他们角色可以互换,使得游戏可以顺利的进行。

(三)幼儿主动寻求教师帮助的时候

对于幼儿来说,老师是他们最信任、最信赖的人,所以在当其遇到困难、困惑时,就自然而然地会想到向老师进行求助。这时,为了促进幼儿的发展,推进游戏的进程,教师就要介入游戏。但是,在此过程中,教师并不是一个教导者而是一个促进者。如:在玩具店购买玩具时,幼儿发现没钱了,他们会向老师求助。“老师,银行没有钱了。”作为我们老师会和小朋友一起来想办法,收集或者制作钱,让游戏继续发展。

作者简介: 此文由西安市碑林区西铁一幼课题组撰写,参与成员:简慧敏、陈赞、王萌、何春月、黄燕、李华。

五、注重根据游戏内容进行适当游戏介入

(一)语言提示

当幼儿在游戏中出现问题或是遇到问题无法顺利进行的时候,教师的一两句简单的建设性语言就能帮助幼儿理清思路,从而促进游戏的顺利开展。例如,在娃娃家游戏中,“爸爸”“妈妈”对塑料地板显得比较新奇兴奋,只顾自己在地板上打闹。这时教师就以客人的身份介入,理由为探望“宝宝”,目的是把“爸爸”“妈妈”的注意力吸引到“宝宝”上面,进行语言提示,问:“宝宝肚子饿了,爸爸妈妈有没有准备什么好吃的给宝宝呀?”“爸爸”当即就表示马上去买菜,开始哄“宝宝”。这时幼儿就进入了角色,保证了游戏的正常进行。

(二)行为暗示

行为暗示即利用教师的动作、表情、眼神等身体语言及提供材料、布置场地、动作示范等方式来对幼儿游戏行为做出反馈,从而对幼儿游戏行为进行良好塑造。这种方式比较直接有效,能够产生较好的效果。在理发店游戏中,负责人旺旺、轩轩没有认真工作,把理发工具胡乱往桌上一摊。老师就以合作者的身份介入,作为他们的合作伙伴,一进“店”中,老师就开始“忙”了起来,整理起桌上的瓶瓶罐罐,并说了句:“干干净净的客人才感到舒服啊!”这时旺旺和轩轩也跟着整理起来。可见,在上述的游戏中,教师只是通过一个简单的行为示范就起到了一个暗示作用,使原本单调无序的主题进入了情节,使游戏得以深化和发展。

(三)环境的隐性介入

环境是儿童发展的资源。幼儿是通过与环境的相互作用生成并开展活动的。对幼儿来说,环境就是一种隐性的“指示牌”,符合幼儿经验的,幼儿看得懂,就会朝指示的方向前进,然后通过与环境的互动不断

(上接第85页)

点,注重基本概念、基本理论的理解和掌握,加强习题训练,提高学生分析问题和解决问题的能力。这不仅要求教师在课堂上通过互动、启发和学生沟通交流,还要给学生留下思考的空间,充分发挥教师的主导作用,才能收到良好的教学效果。

(三)坚持精讲精练,提高学习的主动性和积极性

在教学过程中,应该贯彻“少而精”的原则,精心选择教学内容,改变过去多而不细的方法,将一些最重要和最基本的概念、理论和分析方法教给学生,并通过必要的基本训练帮助学生理解和掌握,为发挥其创造性留足时间和空间。教学的重点内容是关键所在,教师讲解的应当是各章节的主干内容,着重讲“提出问题、分析问题、解决问题的基本思路、主要途径和转化条件”。而对一般内容或者比较简单的章节则可稍加指点。次要的、烦琐的内容少讲或不讲。课程的理论部分精讲,例题仅讲解思路,同时在课堂上可以举一些生产和生活实践中的定性例子,也可以引入一些工程应用的具体实例

(上接第73页)

(三)正确处理教学督导与教学管理的关系。严格地讲,督导本质上也是一种管理,但又并不完全是传统教学管理意义下的管理。教学督导与教学管理既有区别又密切联系,在实际工作中不能以督代管,也不能以管代督。为了保证高校既定人才培养目标的实现,教学管理职能部门负有组织、安排、管理整个教学工作的职责。教学督导工作则是对学校内部教学活动各个环节和教学管理过程的质量进行监督、检查、控制、指导、评估。二者的共同宗旨都是为了促进教学质量的不断提高。因此教学管理职能部门要经常通报教学情况,配合督导人员开展好教学督导工作;督导人员也应服从学校工作大局,为学校及其职能部门提供咨询,及时向教学单位和教学管理职能部门反馈信息,积极主动配合其开展各项活动。

社会的发展对高等教育提出了新的要求,也对教学质量监控体系提出了更高的要求。随着教学改革的深入,教学督导制度的实施思路在不断更新,教学督导制度的实施也应与时俱进。在结合学

丰富自己的原有经验;反之,幼儿会根据自己的经验去解释“指示牌”的意思,往往这种解释是一种曲解。在角色游戏中,教师通过观察创设游戏环境,并不断改进游戏环境促使幼儿在与环境的互动中得到发展。还可以创设一些环境“警示牌”。例如在“医院”设置一个“保持安静”标示;在小超市设置“请您排队”的标示等。这样教师不用过多的言语与行动就能在潜移默化中使幼儿规范自己的游戏行为。

六、注重在幼儿活动顺利时及时退出游戏

当幼儿通过教师对游戏的介入使游戏主题得以深化,能够顺利进行的时候,教师就应当立即退出游戏了。过多的介入便会适得其反,可能会阻碍幼儿自主性的发挥。教师只是起到一个点拨的作用,而不是帮助幼儿完成游戏。游戏的主体还是幼儿,教师的介入只是让幼儿可以更好更自主地延续活动。如:在肯德基游戏中,两位厨师吴冠桥和邓雁翔为如何做汉堡发生了争论,并相互指责对方的汉堡做的不好,做的不对,互相不让,僵持不下。老师及时走过去看了看他们的汉堡说:“你们两个的汉堡做的都不错,很有创新嘛”,他们俩都笑了,老师马上就离开了,并没有教他们如何做汉堡,而是把如何做汉堡的问题留给他们去探索。

幼儿游戏是幼儿自愿性的活动。游戏的开展也为幼儿提供了自主活动的机会,所以在幼儿自主的游戏世界里,教师应本着尊重幼儿意愿,支持幼儿游戏行为的意念,避免不必要的无效干预,不要让自己成为一个“不速之客”。

总之,在指导过程中,我们要充分尊重幼儿权力,发掘潜能,充分尊重幼儿发现,相信创造,充分尊重幼儿个性,注重情感。与此同时,适时的指导,不仅可以丰富幼儿游戏主题,增加游戏情节,促进角色交往,还能提高幼儿组织活动的的能力,发展幼儿的主动性和创造性,更能有力提高幼儿角色,使角色游戏开展得更好,更有教育作用。

等信息,突出工程概念的培养和力学在工程实际中的应用。由于学时减少,不能用大量时间来多练,因此,力争做到少而精。

四、结语

通过一年的课程建设,我们在课程体系、教学方法等方面进行了大量改革,取得了明显效果。下一步还需对工程力学课程建设不断探索、实践和完善,力争使工程力学课程建设上一个新的台阶,尽早建设成为我校精品课程。

参考文献:

- [1] 赵芳枝.以大学考试改革促进创新人才培养[J].北京理工大学学报,2007.1.
- [2] 刘起霞,崔红丽,陈丽.力学实验实践教学创新体系的构建与实践[J].跨世纪,2008.1.
- [3] 侯作富,等.理论力学精品课程的建设与实践[J].时代教育,2008(3):49~50.

校实际的基础上,继续改进教学督导制度的实施模式,不断完善教学督导制度的实施手段。努力做到提高教学督导制度的科学性与有效性,保持教学督导制度的经常性与持续性,保证教学督导制度的公正性与权威性,才能充分发挥教学督导制度在教学工作中的重要作用。

参考文献:

- [1] 施进发.建立健全教学督导制度确保高校教育教学质量稳步提高[J].郑州航空工业管理学院学报(社会科学版),2006(3).
- [2] 李景田,夏继华.搞好教学监督,强化质量管理[J].教育管理与评价,2002(12).
- [3] 陈阳.试论高等学校教学质量监控督导体系的构建[J].教育与职业,2008(9).
- [4] 徐平生,胡桃元,管晓涛.教学督导在教学质量与监控体系中的作用探讨[J].华东交通大学学报,2005(12).

制定阅读教学目标应注意的几个问题

王水侠

(武功县教育局教学研究室, 陕西 武功 712200)

摘要: 制定阅读教学目标应注意四个问题: 制定目标要以学生发展为中心; 制定目标要坚持以读为本; 制定目标要具体、有层次; 制定目标要注意教学的知识点、结合点和训练点。

关键词: 阅读教学; 问题; 目标

中图分类号: G623.2

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0104-02

前苏联教育家巴班斯基认为, 实现教学最优化的第一个办法或第一位工作, 就是制定恰当的教学目标或教学任务。可见教学目标的制定对于教学具有积极的指导作用。广大语文教师把制定教学目标与提高课堂教学实效性充分结合起来, 在教学实践中做到了深入研读教材, 精心制定目标。但是还有相当一部分教师忽视制定目标对于指导教学实践的重要性, 存在着一些共性的问题。比如, 制定目标没有胸怀全局, 不切合学生实际; 没有对目标进行层次化处理, 以至于目标没有真正起到定向、激励和调控作用等, 这些问题在制定阅读教学目标时表现的尤其突出。要克服阅读教学的“高耗低效”, 提高阅读教学的实效性, 使教学相长, 使教学过程和结果最优化, 避免教学的盲目性和随意性, 确定适当的教学目标就显得尤为重要。笔者认为, 制定阅读教学目标应注意以下几点:

一、制定目标要以学生的发展为中心

语文学科的工具性和人文性特征决定了语文教学目标应是以学生发展为中心, 让学生通过语文学习, 发展智力, 培养能力, 训练语感, 陶冶情操。这也就决定了语文学科的教学目标, 关涉多种元素。在以人为本理念的指导下, 遵循阅读教学规律和学生身心发展特点, 如果能将语文教学的知识、技能、过程、方法、思想、情感、态度等目标编入一张有机的、整体的网, 当是语文教学的一种自觉追求。这就要求教师要胸怀语文教学全局, 明确各学段要求, 充分挖掘课程资源, 坚持多元备课, 设计的教学目标要让学生有所学, 有所得, 促进不同程度的学生都获得发展。尤其需要注意的是语文教学必须姓“语”, 以语文的工具性为前提和基础来指导目标, 语文知识的教学目标不可忽视, 听说读写的能力目标设计要有梯度, 在此基础上再体现人文性, 当是所有语文教师的共识。

二、制定目标要坚持以读为本

小学语文课程标准指出: 阅读教学要让学生充分地读, 在读中整体感知, 在读中感悟, 在读中培养语感, 在读中受到情感的熏陶。总结为一句话, 就是要培养学生的阅读能力和良好的阅读习惯。制定阅读教学目标, 要坚持以读为本, 进行语言文字训练, 激发学生求知欲, 变“要我学”为“我要学”, 开启学生的心智。要做到以读为本, 教师必须深入研读教材, 精心设计问题。阅读教学一般从以下几处设问: (1) 导读时激趣设问, 以开启情感, 开发非智力因素; (2) 讲读中的关键提问, 抓重点, 突中心, 层层剥笋, 取水探源, 牵一发而动全身; (3) 总结升华时提问, 加强知识的内化吸收, 迁移运用, 以利于指导。这样设计的问题, 组成了一条问题链, 也就是体现教学思路或主要内容的线。《林海》一课是老舍先生的作品, 文章语言优美, 描写细致, 感情丰富, 观察抓住特点, 结构不事雕琢却浑然天成。根据本文这一特点, 为使通过理解语言文字, 从而深刻地理解思想内容, 可制定如下教学目标: (1) 理解“盛气凌人、千山一碧、奇峰怪石”等词语, 理解文章的内容和层次; (2) 学习作者细致观察和用准确生动的语言表达自己的真情实感的方法; (3) 领会作者热爱大兴安岭、热爱祖国的思想感情。为了深入理解作者的行文思路, 紧扣目标, 把“这三次‘亲切舒服’的内涵有什么不同? 各表达了作者看到什么后的感受?”作为主问题, 紧

跟作者思路, 准备把握文之脉搏, 即叶老说的“作者斯有路, 遵路始识真”。抓中心这条红线诱导, 披文入情, 学生很自然就理解了作者是按照“景美—物富—人勤”来安排结构, 表达感情的。目标引领, 问题串珠, 极大地缩短了学生与作者间的距离, 达到作者、编者、教师、学生四心相通。

三、制定目标要具体、有层次

认知领域的教学目标一般应反映记忆、理解与运用三个层次, 态度领域的目标一般应能反映接受、反应和评价三个层次。从测量方面考虑, 可用布卢姆的目标分类系统陈述目标; 从指导教学方面考虑, 应用加涅的学习结果分类系统陈述目标。笔者认为, 如果能将二者有机结合起来, 作为制定目标的依据会更好。在语文这个大背景下, 抛开学段体系, 就一册教科书来说, 教师在整体研读、整体把握的基础上, 如何确定课时目标就显得尤为重要, 这是提高课堂教学有效性的前提和基础。根据新课程标准, 结合教材和学生实际, 确定的课时目标必须紧紧围绕单元或课文目标体系中的知识与能力、方法与过程、情感态度价值观这三维目标, 不一定面面俱到, 但必须突出重点, 具体可测。可把每篇课文目标(总目标)分解成每节课目标(子目标), 按知识与能力、方法与过程、情感态度价值观目标逐项分解, 从低到高划分, 突出层次。这样制定目标, 便于教师在实施教学中有目的地组织教学活动, 符合学生认识规律, 适应学生个性差异, 使绝大多数学生都获得成功。

教学目标可分低、中、高三层次, 各层次有具体的目标, 以小学高年级语文阅读教学为例, 低层目标: 学习字词, 了解大意。中层目标: 通过抓重点词句, 深入理解课文内容, 体会文章内容与结构、中心、语言的关系等。高层目标: 对文章的品评、鉴赏, 对情感的培养等; 古诗目标设计也可按此进行。低层目标: 朗读、默读、背诵; 中层目标: 理解字词, 了解古诗大意; 高层目标: 体会古诗的韵律、语言和意境。这三个层次的目标之间有内在的深层的意义联系, 构成了目标整体, 既面向全体, 又照顾个别, 整体目标和个别目标的和谐构成了教学目标的整体化、序列化, 使教学入轨运行。

四、制定目标要注意教学的知识点、结合点和训练点

教学最大优点在于使 95% 以上的学生都获得不同程度的发展, 各层次的目标设计尤为重要。制定目标要结合知识培养点、智力开发点和能力训练点, 使目标落到实处。

(一) 知识点。指一篇课文中新的基础知识, 涵盖字、词、句、段、篇各个方面, 结合单元训练目标可以确定语文知识的侧重点。句子教学是设置问题情境、为学生思维搭建支架、促使思维链接中最基本和最重要的“知识点”。句子知识包罗万象, 只有抓住带有规律性的知识, 才能紧紧把握“知识点”, 制定的知识方面的目标才能适当, 具体。如可抓修辞句、结构句、关联句、重点句等确定教学目标, 一以贯之, 促使文道结合。《林海》中有“兴安岭多么会打扮自己呀! 青松作衫, 白桦为裙, 还穿着绣花鞋”的句子, 既是比喻句, 还是拟人句, 又点明了作者从上到下的观察顺序, 读之可触发想象, 体会兴安岭的魅力, 激发热爱兴安岭情感。在确定《林海》一课的教学目标时, 就要抓住这个修辞句来设计知识目标, 渗透能力目标, 迁(下转第 130 页)

作者简介: 王水侠(1970—), 女, 陕西武功人, 现供职于武功县教育局教学研究室, 中学高级教师, 语文教研员, 研究方向: 语文阅读教学。

浅析中学生跨栏跑及学练方法

陈祖宪

(陕西省镇坪中学, 陕西 镇坪 725600)

摘要: 跨栏跑是一项技术较复杂, 对身心素质要求较高, 节奏性很强的短距离赛跑项目。现代跨栏跑的技术特点表现为由“跨栏”向“跑栏”过渡, 使“跨栏步”更贴近“跑”一大步。110 米栏全程平均速度由 8.30 米/秒, 已提高到 8.50 米/秒以上, 与 100 米平均速度的差距缩短了, 这种高速度体现在过栏速度与栏间跑速更为接近。跨栏步技术的变化表现在: 攻栏时摆动腿抬的更高, 过栏时垂直下压, 尽快地获得支撑再加速, 着地点落在重心投影点之上或稍后; 起跨腿除顺利完成过栏任务外, 还要为下栏后的栏间第一步做好准备。现代跨栏技术, 栏间第一步有加大的趋势, 要求起跨腿过栏时, 以膝领先, 迅速向上向前提位(几乎贴近胸部)然后大腿带动小腿积极下压“扒地”着地, 完成奔跑动作; 过栏时上体前倾, 帮助运动员起跨腿提拉的更快、更容易。仔细回味一下“飞人”刘翔的跨栏技术不正是如此吗?

关键词: 跨栏跑; 技术

中图分类号: G623.8

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0105-02

跨栏跑是在特定条件下, 以最快的速度在几个等距离区域内, 以“跑跨”、“跨跑”积极而有力的结合方式越过 10 个等高的栏架, 全程动作的特点是既跑又跨、跑跨娴熟结合, 非对称性的周期运动。

70-80 年代后, “跑栏”赋予了跨栏更加丰富的新含义, 它对全程各技术环节不仅更突出了速度的作用, 而且更突出了“跑跨”结合能力的价值。因而跨栏跑教、学的顺序突破了常规, 改革为首先从“栏间跑”教、学开始; 接着教、学“跨栏步”与“栏间跑”相结合的技术并了解有关这方面的基本知识; 其次, 教、学蹲踞式起跑过第一栏及后一栏到终点的技术、技能及知识。从完整技术教学出发, 各技术环节在教学过程中势必相互渗透, 相辅相成。

跨栏跑是中学生既“怕”又十分喜爱, 且兴趣颇大的一项运动。积极主动地参与跨栏跑的练习, 能使中学生练就一付健美的体魄, 良好的身心素质, 顽强拼搏、积极向上、勇往直前的意志品质和精神面貌, 提高克服困难、抗挫折的能力。

“飞人”刘翔一跃跳上奥运领奖台上的美好形象已成为所有中国人心目中永不磨灭的记忆, 特别是那些中小學生, 他们以刘翔为榜样, 摇摇欲试, 梦想成为刘翔第二及更多刘翔式人物冲出亚洲走向世界, 为国争光。

为使中学生梦想成真, 积极主动地参与跨栏跑的练习, 学会跨栏跑的技能、技术及有关知识, 提高跨栏跑的成绩, 成为学校高水平运动队的成员, 这里, 向大家推荐一些学、练跨栏跑的方法, 供同学们业余练习时参与。

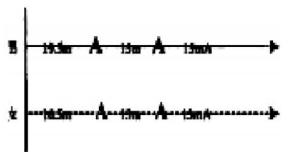
第一步: 学、练栏间跑的技术、技能, 体验栏间跑的快节奏和高速奔跑能力, 学练方法如下: 栏间跑诱导练习



方法: 每跑 5 步、3 步、1 步做一跨栏步动作。

提示: 栏间要高重心、高抬腿、高频率、快速跑、节奏好, 腾空后两腿分开, 两臂前后协调摆动。

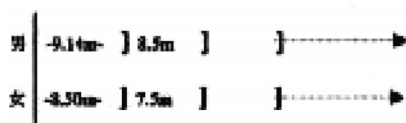
半蹲式起跑栏侧跑跨、跨跑的 3 栏 X3-5 次(栏高 76.2-50 厘米, 栏间 15-13 米)



方法: 起跑 10 步, 栏侧跑 7 步的跑跨、跨跑练习。

提示: 强调高频跑, 跑跨能力和拼搏精神。

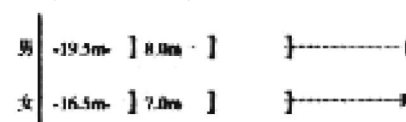
半蹲式起跑 3 栏 X3-5 次(栏高 76.2-50 厘米, 栏间男 9.14-8.5 米, 女 8.5-7.5 米)



方法: 起跑 10 步, 栏间 5 步跑跨、跨跑练习。

提示: 高抬摆动腿, 用前脚掌富有弹性, 轻松自然的跑跨、跨跑。栏架可用树枝、皮筋或活动栏板代替, 减轻恐惧感。

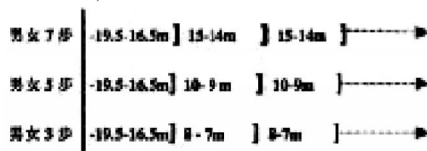
半蹲式起跑 3 栏 X3-5 次(栏高, 男 84 厘米, 女 76.2 厘米; 栏间, 男 8.5-7.5 米, 女 7.5-6.5 米)



方法: 起跑 10 步, 栏间 3 步跑跨、跨跑。

提示: 力争在高速奔跑中既能起跨攻栏, 又能平稳快速下栏, 还能继续高速跑进。

半蹲式起跑, 栏间用不同节奏交替跑 3 栏 X3-5 次



方法: 起跑 10 步, 栏间用 7、5、3 步或 3、5、7 步的节奏交替跑跨、跨跑。

提示: 提高高速奔跑及跑跨结合的能力, 拼搏精神, 勇于取胜的心理素质。这里跨栏步动作虽不是重点, 但应注意正确动作的雏形。以上 5 个练习都采用起跑 10 步, 其目的是为提高起跑后的加速能力做准备。

第二步: 学、练跨栏步与栏间跑相结合的技术、技能及基本知识

1. 跨栏步诱导练习

(1) 摆动腿练习



方法: 原地站立重心提起, 摆动腿屈膝高抬(小腿自然下垂), 紧接小腿向前上方伸摆, 脚跟前“踮”(脚尖翘起), 然后大腿积极下压, 摆动腿的脚着地瞬间向后扒。

提示: 体验摆动腿上栏时的攻摆和下栏“扒地”式着地动作。

(2) 摆动腿栏顶角过栏



方法: 摆动腿屈膝高抬经栏上向后、向下做“鞭打”动作, 踏上起跨点要高抬重心, 摆动腿与栏板垂直, 下栏着地时支撑腿充分蹬直、

作者简介: 陈祖宪(1951-), 男, 陕西镇坪人, 现供职于陕西省镇坪中学, 特级教师, 研究方向: 跨栏跑的基本技术。

低头、含胸。

提示:进一步体验摆动腿上栏时的攻摆和下栏“扒地”式着地动作。

(3)起跨腿过栏诱导练习



方法:原地站立(或手扶助木)摆动腿支撑,起跨腿从体后屈膝,踝关节外旋屈曲,大小腿“折叠”,同时向前向上提拉,上体前倾,臂前伸,提拉至胸部时,大腿积极下方,恢复原状。反复练习。

提示:体会过栏时起跨腿的动作结构、提拉方向及部位。

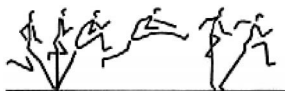
(4)起跨腿栏侧过栏



方法:摆动腿高抬,从栏侧空中摆过,起跨腿蹬地侧屈后,以膝领先经栏上、腋下摆至体正前方下压“扒地”式着地。

提示:利用栏架实际体验起跨腿的动作结构、提拉方向及部位。

(5)跨栏步



方法:把(1)和(3)的练习衔接起来就是跨栏步的动作。

提示:强调摆动腿高抬,起跨腿蹬离地面后侧屈提拉至体正前方,积极下压着地。

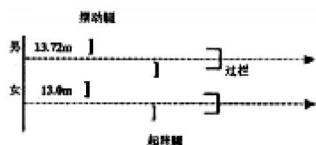
(6)利用栏架做跨栏步



方法:走步或慢跑至栏前,高抬摆动腿从栏顶中央过栏着地,同时起跨腿蹬地后侧屈提拉至体正前方着地,完成跨栏步动作。

提示:此练习是在“(5)”的基础上,利用栏架实际体验跨栏步动作,初学时,可用竹竿、皮筋或活动栏板替代正规栏板,以便减少心理负担。

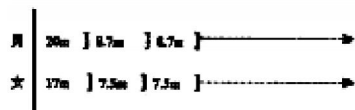
(7)跑动中做栏侧摆动腿、起跨腿及过栏的组合练习



方法:摆动腿栏侧过栏+起跨腿栏侧过栏+栏中间过栏。

提示:此练习是在前(6)个练习的基础上进行的。难度较大,但十分有趣,反复练习,可以掌握。

2. 栏间3步跑的跑跨、跨跑3-5栏X3-5次



方法:半蹲式起跑10步,栏间3步跑,体验跑跨、跨跑的节奏感。

提示:用白虚线或皮筋、树枝或栏板替代栏架,目的是减轻心理压力,掌握跑跨、跨跑的能力及节奏,体验其统一性。

3. 跨栏—平跑—跨栏—平跑3-5栏X3-5次



方法:半蹲式起跑10步快速过栏,然后连续高速跑两个栏间后再跨、再跑,目的是学会在高速奔跑中快速过栏后仍能继续高速奔跑。

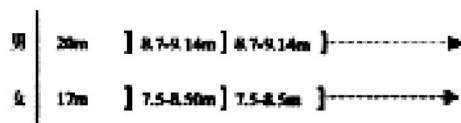
提示:使学生体验跑、跨自然结合的有效价值,学习并掌握跑中跨、跨后再高速奔跑的能力。

4. 半蹲式起跑10步栏间3步跑3-5栏X3-5次

方法:起跑用10步,栏间用3步,逐步过渡到正规。

提示:使学生认识栏间跑是整个跨栏跑成绩的核心,而跨栏步是

跨栏跑的技术基础。重视起跨攻栏和下栏着地这两个技术环节,特别要强化下栏着地与栏间第一步的高速、有效、紧密衔接的重要性;加强竞争意识的培养。



5. 跨越不等高度的3-5栏X3-5次

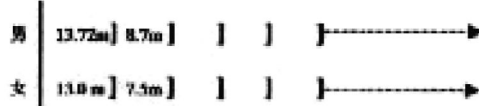


方法:半蹲式起跑10步,栏间3-5步跨越不等高度的栏架(栏高,男8.7-9.14厘米,女76.2-84厘米)。

提示:栏低容易发挥速度,在快速跑的情况下,掌握下栏和栏间跑结合的技术,提示学生栏前加速自然,下栏无停顿,二者统一、协调,培养敢于攀高的心理境界。

前“5”个练习均采用起跑10步,目的是为起跑后的加速能力做好准备。

6. 半蹲式起跑跨越半程栏

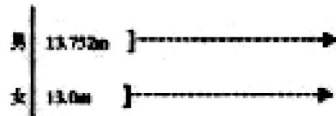


方法:半蹲式起跑8步,栏间3步跑,栏高,男91.4厘米,女84厘米,栏间,男8.7-9.14米,女7.5-8.5米。至此,跨栏跑的有关数字都趋于正规,同学们已掌握半程跨栏跑的技术、技能并可以自由、自主的练习了。

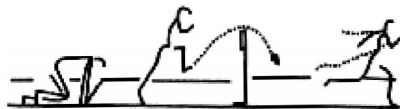
提示:栏间跑轻松、快速,过栏迅速、流畅,下栏和栏间跑衔接自如、紧密、节奏好。

第三步:学、练蹲踞式起跑过第一栏及后一栏到终点的冲刺撞线跑。

1. 蹲踞式起跑过第一栏X3-5次



2. 蹲踞式起跑过后一栏的终点冲刺撞线跑



方法:第1-2次使用简易栏练习,第2次后可用正规栏架。蹲踞式起跑在这里仅仅是运用,重点强调的是起跑后8步的节奏快而准,栏前加速,增强向栏大胆进攻的意识。练习几次后,再重点强调最后一栏的终点冲刺撞线跑,要求胆大、心细、快速、平稳跑过最后一栏后,以短跑的技术和拼搏精神跑向终点,并以躯干撞线。

提示:起跑过第一栏是全程跑的关键,应提示学生高度重视,为使学生集中精力掌握半蹲式起跑过第一栏的技术,在练习过2栏以上时,应当缩短栏间距,降低栏的高度,以便减轻负担和压力。最后一栏到终点的冲刺撞线跑是全程完整技术的重要组成部分,也是决定胜负的重要时刻。同学们应重视它。

第四步:在前面三步学、练基础上,同学们课余时间相约同伴,积极主动去练习全程跨栏跑完整技术,栏架数视学生实际逐步增加,直达到全程10个栏为目的。待熟练后,同学们可自发组织跨栏跑教学比赛,提高竞争意识和实战能力。

在数学教学中培养学生的创新能力

王慧贤

(城固县第五中学, 陕西 城固 723200)

摘要:开展创新教育、培养创新精神、提高学生的创新素质,是教育教学所要研究的重大课题。社会的发展、科技的进步、对数学的需求也越来越多。而课堂是进行创新教育的主渠道。激活教学、开放课堂是培养学生创新的最佳途径。在课堂教学中应建立怎样的师生关系,创设宽松氛围、探究合作的学风,营造创造性思维的环境,充分调动学生学习的积极性。让学生乐学,给学生以充分参与和展示的机会。让课堂成为学生发展个性的天地,成为自我欣赏的乐园。

关键词:创新;培养;激活;参与

中图分类号: G623.5

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0107-01

一、创设导入情境,激发学习兴趣

课堂教学的导入是一门艺术,在教学中起着重要作用。一场好戏要有好的序幕,做到先声夺人,戏也就成功了一半。对于一堂课而言,导入就是它的序幕,引入的好,可以造成学生渴望追求新知的心理状态,吸引学生的注意力,激起他们学习的兴趣,有如“一石激起千层浪”。好的导入不但可以启发学生的思维,产生急欲求知的感染力,而且能使其后的教学紧扣学生的心弦,使他们在强烈求知欲望的引导下自主地来学习。

著名教育家苏霍姆林斯基说过:“如果教师不想法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态,就急于传授知识,没有情感的脑力劳动就会带来疲倦。没有欢心鼓舞的心情,没有兴趣,学习就会成为学生的沉重负担。”因此,课堂的导入就必须以新颖的问题、巧妙的讲解、有趣的故事吸引学生的注意力,抓住学生的好奇心,以生动活泼的事例或形式,调动他们的各种感官,启发思维,提出具备“挑战性”的问题。只要学生跃跃欲试,主动参与到学习中来,我们的教学活动就抢占了先机。例如:在讲《近似数和有效数》一节时,向学生介绍华罗庚教授出过的一个考题:酒八角一斤,饼四分钱一个,现有八角钱,如何既买一斤酒又买一个饼?在让学生感到吃惊、认为不可能实现的心情下,从此题的求解引入新课。又如:在教《从不同方向看》,导入部分可给学生讲一个这样的故事:“美术课上,老师抱来一只肥肥的小储蓄罐。老师把可爱的小猪摆放在讲台中央的桌子上,让同学们画一画。下课了,老师看到学生的作品,有的画了圆圆的猪头,有的画了粗粗的猪腿……正当老师忍不住在心里称赞的时候,一幅画把老师给难住了:一个圆,中间偏上的地方打了个点。老师就奇怪:这画的是什么呢?把学生叫来一问,全明白了。(启发学生思考:画的到底是什么?)原来呀,这个学生坐在靠墙的第一排,从那儿看,只看到小猪的屁股和上面的尾巴,他想了好久,最后画个圆表示猪的肥屁股,用一个点表示尾巴,那不就成了这样了吗。(边说边在黑板上演示)学生们哈哈大笑。教师不失时机地引入新课:“坐在不同的位置上,看到的小猪不一样,那我们从不同的方向看一个几何体又有什么不同呢?”学生兴趣盎然,会在轻松愉悦的气氛中,以饱满的学习热情参与到学习中来。只要我们善于挖掘每章,每节的知识背景,充分利用学生生活中的数学问题,精心创设情景,引导学生去发现问题、提出问题、研究问题、解决问题,让数学课成为活动的课堂,再创造的课堂,就能引起学生的认知冲突,让学生经历多角度认识问题,多种形式表现问题,进而培养学生的实践能力和创新意识。

二、积极探究,启发创新

课本教材充分体现了数学自身的特点。体现了数学化的过程,它形成了“问题情境—建立模式—解释—应用与拓展”的基本模式,倡导自主探究,给学生提供了充分探索、交流的时间,也给学生提供了充分展示自我的舞台。让学生有更多的时间来多种形式表现问题,多种策略思考问题。以“大众化,生活化”的方式反映重要的现代数学观念和数学思想方法,强调学生学习方式的根本变化和持续发展。通过“观察、操作、思考、交流和应用,”促进了学生的知识、能力、态度及情感的和谐发展,最大限度的发展了学生的创新能力。

现代教育心理学研究指出,学生的学习过程不仅是一个接受知识的过程,而且也是一个发现问题、分析问题、解决问题的过程。这

个过程一方面是暴露学生产生各种疑问、困难、障碍和矛盾的过程;另一方面是展示学生发展聪明才智、形成独特个性与创新成果的过程。因此,教学过程中,教师应鼓励学生大胆思维,自由想象,敢于摒弃“标准答案”,引入合情合理的“开放式答案”,不唯书,不唯师。使学生有自己的真知灼见,敢于创新。提倡求异思维,因为求异是创新的一个重要特征,创新就要和以往的不同,就要“抛开旧的,创造新的,”多考虑事物的其他方面,在探究尝试过程中,宽松的环境,自由的思想,容易冒出创新见解,标新立异的想法。不受思维定势的影响,有利于创造性思维的发展。

例如:在下面横线上填数,并说明规律

3、5、7、— —……教师先鼓励学生独立思考,从不同角度去探究,然后交流,形成如下答案:3、5、7、9、11(后一个数比前一个数多2)

3、5、7、11、17(从第三个数开始,等于前两数和减1)

3、5、7、7、9(从第三个数开始,等于前两数差加9)

3、5、7、27、181(从第三个数开始,等于前两数积减8)

……等等

其中有些答案是老师事先都没有想到的,通过学生们相互启发,彼此争辩,取长补短,使学生的思维和智慧得到激发和共享,个性得到了充分的张扬,能力得到了不同程度的提高。课堂教学中适当进行开放性题的教学,让学生亲自参与到问题的解决过程中去,展示独到见解,能培养学生的发散思维,能使不同层次的学生在问题解答中各尽所能的实现自我突破,自我创新。

三、正视错误,勇于创新

俗话说:“失败是成功之母”。“错误”何尝不是“创造”之母呢?因为人们在出现错误、面对失败时,将不可避免地尝试各种可行的方法以摆脱困境,这个过程也必将伴随着各种新思路的迸发,而在许多新想法新意念的激烈竞争中,创造性的思维过程必然得到极大的促进。

学生知识与能力的发展是一个不断进步与发展的过程,发展过程总是与原有的不足和原有的矛盾联系在一起的。没有缺陷,没有矛盾就没有发展的方向和动力,学生作为发展中的人,又不完善的或错误的是极其正常的,因为学习本身就是反复“试误”与主动生成的过程,是个体在运用经验适应环境的过程中由于经验所引起的行为或心理上的比较持久的变化过程。教师应该把学生在学习过程中出现的错误作为教学“财富”,让学生正视不足和错误,把纠错作为学习的一种途径,引导学生自己走向完善。犯错误使学生学习的途径,出错不是什么不幸的事,出错是正常的,关键是我们怎样对待错误,因为正是在错误中我们才悟出什么是正确的,反思学习的经验和方法,教师对学生解题中出现的错误充分暴露出来,挖掘错误的根源,让学生本人及其他同学引以为戒,同时让学生意识到自己出错的原因,从而增强学生学习的自信心。教学中,教师不仅要让学生知道怎样是正确的,而且还要引导学生把错误作为经验生成的“财富”,由错误走向正确正是学生进步的必不可少的发展历程。

江泽民同志说过:“创新是一个民族不断进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。”创新是时代的要求,也是教师教学的一项重要任务,因此,课堂教学的一切应着眼于培养学生的创新素质,培养学生的创新精神与实践能力。

如何让数学课“活”起来

姚永明

(城固县第五中学, 陕西 城固 723200)

摘要: 数学课堂常常被人认为是比较枯燥、乏味和缺乏激情的,因此在数学课堂教学中教师应创造性的利用教材,给学生提供开放的、自主的、趣味性强的、参与度高的探索背景,让数学的课堂活起来。新的课程理念也将不再首先强调是否向学生提供了系统的数学知识。而是更为关注的是:是否向学生提供了具有现实背景的教学,包括他们生活中的数学,他们感受感兴趣的数学和有利于他们学习成长的数学。数学学习的重要结果也不再是会解多少“规范”的数学题目,而是能否从现实背景中“看到”数学,能否应用数学思考和解决生活中实际问题。

关键词: 数学; 课堂; 领会

中图分类号: G623.5

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0108-01

一、让背景活起来

教材中一些背景平淡,缺乏浓厚生活气息的例习题,如果教师能在深刻领会教材编写的意图的前提下,充分开发教材的潜在功能,结合实际大胆用活例、习题,有意识地设置情境,引导学生不断探索、不断产生思维热点不断使你的课产生高潮。这样不仅能促使学生积极参与教学的全过程,充分发挥学生的主体作用,而且可能更好的帮助学生理解、掌握知识,达到事半功倍的效果!例如:在讲“平移和旋转”一课时,先给学生讲个小故事:有一地主和一农民参加赌博,他们各押赌注一头牛。双方约定:三天后,两个人轮流在一张桌面(长方形或正方形或圆形)上摆放同样大小的铜钱,规则是:每个人每次摆一个,铜钱不能相互重叠,也不能有一部分在桌面边缘之外,摆好以后不准移动,直到谁最先摆不下铜钱就认输。农民经过苦苦思索最终赢得了地主的一头牛。此时,就问学生:“你们想知道农民的方法吗?”同学们定会异口同声地说“想!”,于是就可以让同学们非常有趣地上完这节课。再比如:讲过三点的圆时,可以先放一段破镜重圆的故事,学生会满腹狐疑,这节不会就看录像吧?接着拿出一面摔成不规则的破镜,问“同学们,你们能‘破镜重圆’吗”。学生激情高涨,纷纷动手尝试。于是抓住学生这个兴奋点,让学生动手操作,再行讲解,学生对“经过不在同一直线上的三点确定一个圆”的理解非常深刻。再如:讲“三线八角”时,学生判断不清两个角是不是同位角、内错角、同旁内角,我就用两只手比给学生看,学生觉得新奇,原来三线八角还可以这样来找,纷纷效法,以此促进了注意力的集中,刺激了思维活动,加强了学生对数学学科的兴趣。学生在求负数的倒数时,经常忘记符号,于是我问“男同学做倒立,会变成女同学吗?”学生在大笑中就记住了这一知识。有些学生在学习定时时,不管有无逆定理,拿来就用。我问“人有两只眼睛”,它的逆命题“有两只眼睛的就是人”,对吗?学生从这有趣的逆命题中,领悟到原命题和逆命题不一定是等价关系,也让学生明白,一个命题,要证明是正确的以后才可使用。优美有趣的语言、充满情趣的事例唤起了学生学习的激情,增强了他们学习数学的兴趣。

二、让思维活起来

学好数学不是少数人的专利,而是每个学生的权利,在整个义务教育课程结构中数学不应当作为一个“筛子”——将‘不聪明’的学生淘汰出局,将‘聪明’的学生留下。数学课程是为每一个学生所设的,在教学过程中应激活不同层次学生的思维,给每位学生一块自己的天地,增进他们学好数学的信心。比如:在七巧板的教学,我让班上每个学生都参与进来,自己制作七巧板。在制作活动中,学生已将平行、垂直等知识完全掌握。这时我又向学生提出一个新问题:谁能用自己七巧板拼出一些美丽的图案?我是既要学生动手又要动脑筋的实践活动。动手操作能使学生大脑产生兴奋,大脑在兴奋期最满足的作品。再如教学《黄金分割》之后,我设计了这样一题作为新知识的练习:人的正常体温是 37°C ,那么人在多少度时,感觉上最舒适呢?学生顿感有趣,积极思考,争着回答(23°C 、 22°C 、 25°C)我接着问:你是怎样计算出来的?在学生热烈的讨论中,学生终于发现了问题,原来这就是黄金分割知识的应用($37 \times 0.618 \approx 22.8$),当学生解决了这

一问题并且热情高涨时,我又提出了问题,(1)人体中有哪些黄金分割点?(2)若你是一个晚会主持人,舞台的是8米,你应当站在舞台中的哪个位置最恰当?通过自编练习题,使学生发现数学就在自己的身边,提高数学学习劲头,使学生意识到应用数学知识可能解决很多生活中的问题,进一步培养了应用数学的意识到应用数学知识可以解决很多生活中的问题,进一步培养的应用数学的意识。

从实际出发让数学从生活中来回到生活中。精心设计课堂的每一环节,每一道练习,遵循孩子们的认知规律,抓住孩子们的年龄特征,激活学生的思维,让学生感受数学,知道怎么样,为什么。

三、让师生关系活起来

新课标指出学生是数学学习的主人,教师是数学学习的组织者。为此教师必需进一步改变传统的数学教学模式,拓宽学生在数学过程中的空间。这就要求教师要从一个知识传授者转变为学生发展的促使者;要从教室空间支配者的权威地位,向数学学习活动的组织者、引导者和合作者的角色转换;建立新型的朋友式的师生关系。“感人心者莫先乎情”,教师应加强与学生感情的交流,增进与学生的友谊,关心他们、爱护他们,热情地帮助他们解决学习和生活中的困难。作学生的知心朋友,使学生对老师有较强的信任感、友好感、亲近感,那么学生就会喜欢你,从而自然而然地过渡到喜爱你所教的数学学科上了。达到“尊其师,信其道”的效果。每新接一个班,在介绍我自己时我都会用比较强烈的信息告诉学生,我非常的愿意做同学们的朋友,我愿意帮助你们解决学习上的,生活中的任何问题和困难。在平时的教学和生活中用善意提醒和暗示来取代指责和谩骂。相信每一位数学教师都曾为课堂上学生回答问题听别人回答和在别人回答中插嘴现象而头痛过,我也曾遇到过这样一个很典型的班级,问题出来了,没有人举手回答,当我请一个同学说的时候,坐着的同学也就开始“七嘴八舌”。面对这种情况,我起初是用一种调侃的方法对他们说:“哟!怎么全班同学都取一个名字呀?”当这种现象略有收敛,仍有那么一些同学在别人回答问题插嘴时,我就对他们说:“xxx你是什么时候当上xxx(正在回答的同学的名字)秘书的呀?他给你每个月发多少工资?”对最后个别喜欢在别人回答问题插嘴的同学我是转移了暗示的方向,这种情况下我会那同学说:“xxx你是什么时候请上助理的?怎么也不告诉我一声,真不够朋友!”此时插话同学自然而然地就停住了。其实,学会倾听他人的发言,是对他人的一种尊重,是对他人劳动果实的一种呵护,学会倾听他人更是一种美德。经过这样三个阶段的提醒,学生自然而然改掉了原来的坏习惯。

教师和学生不只是在教和学,他们还在感受课堂中生命的涌动和成长,只有这样的课堂,学生才能获得多方面的满足,教师的劳动才会闪现出创造的光辉和人性魅力。教师让自己的课堂富有生命力,多给学生自由选择的机会,多给学生提供表现见解的机会,多关注“学生会怎么想”使他们的个性潜能得到淋漓尽致的发挥,学生身上蕴藏的创新力才能得以充分挖掘。

活起来的数学课堂,那将是充满生命力的课堂,活起来的数学课堂将是充满人文气息的课堂。

作者简介: 姚永明(1964-),男,陕西城固人,现供职于城固县第五中学,中学一级教师,研究方向:中学数学教育。

中学作文教学创新的建构

柴 芳

(西安市长安区第二中学, 陕西 西安 710100)

摘 要:作文讲评中也应当实现生活化,即师生共同参与,以学生为主。具体方式可多种多样,或对照比较,或归纳演绎,或赏析评改。在这种生活化的讲评中,师生共同参与讲评,有利于学生健全人格的形成。学生通过欣赏自我、剖析自我,可逐渐融入悦纳自我的意识,从而养成既能展示自己的成功,又敢于直面自身不足的宽广胸怀和恢宏气度,防止和克服自卑或狂妄,从而形成健康的心理品质和写作潜能。

关键词:中学;作文;教学;创新;赏析;潜能

中图分类号: G623.2

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0109-02

根据实施素质教育促进学生全面发展的需要,总结语文教学实践中的经验教训,如何实现作文教学的创新呢?笔者结合新课程标准,提出了中学作文教学创新的建构思路。

一、作文教学目标的改革

教学目标是作文教学的出发点,是教与学双方通过一系列的教学活动奋力达到的目标,同时也是检查、评定教学活动效果的参照物。其改革应从以下几方面入手:

1. 重视写作的过程指导

新课程改革要求注重教学的过程性,实现教学过程中学生体验的生成,作文教学不仅如此,更应该体现这一点。事实上,作文写作本身就是一个由材料准备——写作构思——语言表达构成的完整过程,同时也是思想情感、气质个性表达呈现的过程。这要求教师在教学目标中要思考通过什么方式打开学生的思路,从而把学生带入写作过程。文章是客观事物的反映,而反映的中介是思维。语文是思想的物质外壳,而语言文字实际上是思想的外在表现,是思维的物化。要写好文章,关键在开拓思路,启发思维。思想金刚,就不敢写,需要解放思想;思路闭塞,就无话写,需要打开思路;思绪紊乱,就不会写,需要理清思绪,这也应该成为作文教学创新目标改革的重点内容。

2. 重视写作的情意训练与态度的养成

语文教学具有丰富的人文性,它灌注着主体的情感,充满着人生的体验,显示着沟通的渴望。《语文课程标准》不仅仅要求培养学生表达的能力,同时也在培养学生良好的个性、乐观健全的人格。作文教学创新应该将人格的形成(包括价值观的形成,认识事物能力的形成,思想情感的形成)同语言表达能力的形成结合起来,即通过以生活世界为对象的写作,在培养语言表达能力的同时,通过以作文内容为中心的讨论活动,使学生深化对生活的认识,形成主体性的人格。应该摒弃纯形式的作文训练方法,代之以人格的形成发展同语言表达能力的形成发展相结合的作文教学。

3. 重视写作内容的丰富性

写作内容的丰富性也就意味着必须变革千篇一律的作文模式,贴近学生的生活,让学生去了解和理解生活。因为只有写自己动情的东西,才可能写出真情实感,才可能表达出对所写之事的独特感受和真切体验;只有写自己真正感兴趣的东西,才可能发现生活的丰富多彩,才可能产生有创意的表达。必须拓展学生的生活视野,丰富其人生经历和体验,逐步释放了学生的生活活力和热情,解放蒙盖学生大脑和眼睛的外部束缚,细心引导学生走进生活、观察生活、感受生活,最终回归生活、再现生活。要积极构建生活本色化内容的作文模式,旗帜鲜明地摒弃那种抽空了生活趣味和人性之美的应试作文,从假大空的应试思路回归到真正平实的朴素写作。学生的作文必须是丰富多彩生活的个性表达。

二、作文教学策略的创新

教学策略是指教师实现教学目标和教学意图而采取的一系列具体的问题解决行为方式,解决的就是“如何教”和“如何学”的问题。《语文课程标准》在写作目标中提出了“写自己想说的话”、“乐于书面表达,增强写作的自信心”等内容。因此,必须实现写作教学策略

的创新,具体来说,表现在以下方面:

1. 实现写作的全程指导

创新写作教学就是要将写作指导贯穿学生写作的整个过程,包括写前指导、写中指导和写后指导。

写前指导包括通过各种方式准备写作材料和培养构思能力。如老师组织学生将要写的题目或题材分组讨论,讨论不是漫无边际地乱谈一通,而是根据老师或教材拟定的具体问题开展讨论,使人人胸中有数。要努力调动学生写作的兴趣,让学生有写的愿望,有东西可写。

写中指导主要是指教师在学生作文过程中指导学生自行修改和相互修改。这是过去作文指导被忽视的一个环节,而这一环节是培养学生写作能力的一个重要方面。写中指导技之写前指导和写后指导具有更实际的意义和价值。教师只有在写成的作文里,才能发现学生作文有哪些不足,学生通过在教师指导下的自行修改和相互修改才可以亲身体会文章该怎么写。写中指导的另一个重要作用就是使学生养成重视修改的习惯,学会“自能改文”。

写后指导指教师的批改和讲评。作文批改时要尊重学生的精神劳动成果,要善于发现每个学生的进步,每篇文章的长处,给予热情的鼓励,保护学生写作的积极性。同时,严格要求、循序渐进,讲评时要尊重教学规律,以鼓励赞赏为主,充分肯定学生作文的成功之处,要拨开学生心头的迷雾,鼓起学生上进奋发的风帆,让他们对下次写作充满成功的希望。事实上,求全责备,讽刺挖苦只能加剧学生的厌恶畏惧心理,与我们提高学生写作水平的目的是背道而驰的。

2. 实现作文教学的开放

所谓开放的作文教学,指教师不预设刻板的教学目标,不勾画教学流程的运行轨迹,不套用死板的评判标准,而让学生有充分显示个性与才能的自由天地,在学到知识、掌握技能的同时,争取更多的个性张扬和思维发展。

实现写作空间的开放。写作是最具有开放性的,围子课堂的作文教学必然是失败的,教师应积极创造条件,引导学生走向校外去认识、感受丰富的生活,不断扩大写作领域。教室之外、图书馆、阅览室、体育场、风景名胜、农贸市场等,都应成为学生主动求知、感悟生活的课堂。有条件的地方,还可开辟网上阅读空间,加大知识容量和信息密度,培养学生开阔的视野,纵横综合的思维和恢弘博大的胸襟,让五彩缤纷的生活成为每个学生写作的源头,让本应充满生命气息的作文走出窒息灵魂的传统训练樊篱,再现其亮丽的色彩。

实现学生思维的拓展。学生的思维是最活跃的,视界是最明澄的,个性是最独特的,生命意识是最强烈的。创新也是作文的灵魂,是学生彰显个性、充分发挥个人才智、体验写作快乐的关键。创新就是要突破旧思想、旧观念、旧规划,重新构建开放的、发散的思维形态,这就需要教师高度自觉培植学生的人生立场和自主的人格,力克立身处世上的盲目从众;需要教师创设民主化、立体性的思维场景、宽松和谐的思辨氛围,自由地发展学生独特的价值观和审美观,并由此出发,让学生勇于怀疑既定成论,勇于否定既有定律;需要教师引导学生从不同角度、不同观点、不同层面去思考同一问题,去获得不同的感受和体验,丰富作文思维的内涵并找到独创的新意;需

作者简介:柴芳,现供职于西安市长安区第二中学,研究方向:中学语文教育。

要教师引领学生走出作文思维上的定势,引导学生将正面与反面、纵向与横向、发散与聚敛等各种对立统一的思维方式有机地融为主体动态式思维结构,从而最大限度地扩展其思维空间。

三、作文教学方法的生活化

1. 灵活多样的作文写作要求

写作过程应该是轻松愉快的,不必也无须给学生过多的束缚。我们往往要求学生写多少多少字,限多少时间内完成,否则就怎样怎样。学生作文应当像作家创作一样,当行则行,当止则止,实在写不出时不硬写,不必一气呵成。允许能力稍差的学生有停顿、间歇,亦可迟交、缓交(但要有针对性地帮助他们提高写作速度,努力赶上,以便尽快地与大家同步)。这样做的目的是让学生感到没有重压,能轻松地作文。有时候,在写作过程中,同学们还可以停笔讨论、争辩。写作与话难并举,这样有利于学生思维的开放性训练,学生对事物的认识亦可在讨论、争辩中得以提高,有利于提高作文的质量。

2. 生活化的作文修改和讲评方式

《语文课程标准》中特别强调学生“养成修改自己作文的习惯”,要求学生“能与他人交流写作心得,互相评改作文,以分享感受沟通见解。”因此,作为作文教学重要环节的修改环节必须采用生活化的方式。具体来说,可以在教师指导下,让学生自己修改;也可以在班里成立修改小组,找几个功底较扎实的学生,修改同学的作文;还可以让学生面对面互相修改。在具体修改活动中,教师要有针对性地

(上接第74页)

导,树立师范生多渠道就业的观念,引导师范生正确客观的认识分析自己的兴趣、爱好,把个人理想和社会现实结合起来,在制定就业目标时要多样化,避免过于单一,师范院校应围绕当前的就业形势,指导师范生适时的调整就业方向,以满足社会对专业人才的需求。学校还应树立师范生的“先就业,后择业”的观念,最大限度的避免“知识失业”,引导师范生在就业意向应遵循“服务于社会需要、发挥自身优势、有利于成长发展的原则”,确立合乎实际的就业观念。

(二)加强对师范生的就业心理辅导,增强师范生就业的自信心

一个良好的就业心态能帮助师范生正确认识自我、分析自我,为将来能够顺利就业打下基础。师范院校应建立健全学校心理咨询服务系统,及时并准确的了解师范生的心理发展的变化情况,有针对性进行辅导,消除他们对就业前景的过分担忧和恐惧心理,减少焦虑情绪的产生,要针对不同专业师范生的不同情况进行个性化的心理辅导,特别要关注家庭贫困生和身体有残疾师范生的心理和就业问题。师范院校要引导学生建立积极乐观的良好就业心态,增强师范生的就业信心,使心理辅导能够具有实效。

(三)师范院校应引导和鼓励师范生面向基层教育事业,最大限度的发挥师范生的专业特点,以实现学以致用

现在在西部地区,优秀人才进不来,又留不住的现象,越来越成为制约西部农村基础教育发展的瓶颈,基于此国家推出了一系列措施,“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶(支教、支农、支医和扶贫

(上接第93页)

前提下,提高英语自主学习的能力。

(三)养成英语思维习惯,提高英语思维能力

对于英语学习者来说英语思维习惯的养成是英语学习的最高目标。通过外教课堂让学生养成英语思维习惯也是外教聘请的主要目的。如何让学生养成英语思维习惯呢?对大多数学生而言,外教的课堂是他们能直接面对以英语为母语的本土人士的最佳机会。通过外教课堂的接触,学生能意识到英语的学习不是机械的、程式化的套用,而是通过交流中的灵活运用来掌握的,外教赋予英语更多的生命意义。同时,外教在授课时,可以直接向学生们输入他们的本土的文化。这种原汁原味的文化渗透让学生有身临其境的感觉,会给学生留下深刻的印象。所以,外籍教师可以通过直接的体会与经验

提出修改要求和修改方法,让学生有“法”可依。

作文讲评中也应当实现生活化,即师生共同参与,以学生为主。具体方式可多种多样,或对照比较,或归纳演绎,或赏析评改。在这种生活化的讲评中,师生共同参与讲评,有利于学生健全人格的形成。学生通过欣赏自我、剖析自我,可逐渐容人悦纳自我的意识,从而培养成既能展示自己的成功,又敢于直面自身不足的宽广胸怀恢宏气度,防止和克服自卑或狂妄,从而形成健康的心理品质和写作潜能。可以变教师“婆婆”式的说教或者“权威”式的指点而为师生间的平等对话,师生在人格对等前提下的思想碰撞,使学生在一种相互信赖的、宽松愉悦的氛围中得到心智的启迪和潜能的激发。

3. 生活化的作文指导教学

在作文指导上,目前不少教师只是从概念到概念,从理论到理论来讲什么选材要新颖,主题要鲜明,结构要严谨,事例要典型等等,讲起来头头是道。至于如何才能新颖,却又说不清楚,最多就是拿一篇课文中的范文或作文选中的佳作说说。课文虽然也是一种范例,但毕竟离学生的实际太遥远了,教师缺少亲自写作经验,只能纸上谈兵,不能现身说法,因而指导的力度有限。因此,可以采取下水作文和自由作文的方式,这样作文指导的空泛无味就会大大减少,能够体验写作中的甘苦,就能取得文章写作中难以看到的鲜活经验。从而提高教师自身语文能力、语文整体素质,同时提高作文指导的生动性、趣味性和实效性。

工作计划”、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”以及有关基层创业的优惠政策等,师范院校应加强对就业相关的政策内容进行介绍,引导师范生全方位、多渠道的就业。

(四)师范院校应加强师范生的职业素质和技能的训练,以提高师范生的就业竞争力

随着社会经济快速发展,有些专业设置与市场需求脱节,学校应及时帮助师范生调整择业方向,培养要与社会发展相适应的人才,以社会需求为导向,加强学校的教育教学的改革,为师范生创造条件以提高实践能力,努力培养高素质的学生,增强师范生的就业竞争力。

注释:

① 彼得罗夫斯基.普通心理学[M].北京:人民教育出版社,1981.

② 朱启臻.就业指导理论与方法[M].北京:首都师范大学出版社,1996.

③ 李健平.中等职业学校学生就业意向的研究[D].辽宁师范大学,2004,4.

参考文献:

[1] 彼得罗夫斯基.普通心理学[M].北京:人民教育出版社,1981.

[2] 朱启臻.就业指导理论与方法[M].北京:首都师范大学出版社,1996.

[3] 李健平.中等职业学校学生就业意向的研究[D].大连:辽宁师范大学,2004,4.

让学生了解异国文化,这种直观的思维习惯的优势不言而喻。首先,习惯的养成不是“一朝一夕”的事情,需要在思想上做好打“持久战”的准备,要做个有心人,多记,还要多看英语原版电影多听英语原版的录音。

总之,学生应该积极主动的探索外教课堂内外的学习方法,使我们在外教的课堂上取得事半功倍的学习效果。

参考文献:

[1] 马云燕.加强外教管理,提高聘用效益[J].考试周刊,2009.40

[2] 张奕,王健.高等院校外籍教师教学现状分析[J].西北工业大学学报,2005(3)68-71.

[3] 付拥军.论学校外籍教师的管理[D].华中师范大学,2004.

穿越时空的孤独

——陈子昂《登幽州台歌》赏析

荆建锋

(西安市第四十四中学, 陕西 西安 710003)

摘要:历史上大凡名篇,往往是无意所作。荆轲刺秦王“风萧萧兮易水寒,壮士一去不复还”的慷慨悲凉,《诗经》“昔我往矣,杨柳依依。今我来思,雨雪菲菲。”的相思缠绵,都并非文人于斗室之中焦思苦琢而来的。陈子昂的《登幽州台歌》也是一种无意所作,同时更是一种胸臆的自然宣泄。

关键词:赏析;宣泄;孤独

中图分类号: G633

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0111-01

《登幽州台歌》
前不见古人,后不见来者。
念天地之悠悠,独怆然而涕下。

王运熙曾评价这首《登幽州台歌》短诗:“由于深刻地表现了诗人怀才不遇、寂寞无聊的情绪,语言苍劲奔放,富有感染力,成为历来传诵的名篇。”像这么一首小而又小的小诗,竟成为千古绝唱,为我国历代文人所传诵,所欣赏,应该说,这是一个奇迹。

根据有关史料的记载,《登幽州台歌》写于武则天万岁通天元年(公元696年),这个时候的陈子昂已经三十五岁。陈子昂具有卓越的政治才华,一直关注国家政治,心系民生疾苦,屡次上书言政,先后写过近十篇“犯上直谏”的谏文。然而,却未得武则天重用,反而因言及祸,受“逆党”案株连而下狱,他担任武攸宜幕僚,因坦直言得罪了武而被贬抑,由参谋降为军曹。因此,诗人是怀着深沉的人生忧愤来到幽州台的。

昭王是历史上有名的燕昭王,曾在易水东南筑黄金台,置千金于台上,以延揽天下人才。诗人渴望燕昭王那样知人善用、礼贤下士的明主,羡慕乐毅、郭隗等人幸运的知遇,可是“前不见古人,后不见来者”,像燕昭王那样求贤若渴的明主既不可复见,后来的贤明之主又不及见,真是生不逢时啊!诗人感慨万千,登台远眺,宇宙茫茫,地老天荒,又怎不感到孤独寂寞,悲从中来,“念天地之悠悠,独怆然而涕下”,这简直不是诗,而是诗人发自灵魂深处的呻吟与喟叹,是诗人郁愤不平的生命的呼喊!

这首诗只有短短四句,总共不过22个字,全篇没有铺叙,没有比喻,也没有用典,有的只是大声咏叹,直抒胸臆,蕴含着大诗人理想和现实的尖锐矛盾,深刻地表现了诗人怀才不遇、寂寞无聊的情绪。这首诗语言苍劲奔放,似火山喷吐,似江河奔流,不但倾泄了这一代诗风开凿者心灵的苦闷,而且更代表了我国七世纪末那“鼎盛时代”的中坚知识分子们壮怀激烈的思想感情,为此它一直保持着历久不衰的艺术魅力。

从形式上讲,这首诗属于“骚体”,它是由《楚辞·远游(一)》“惟天地之无穷兮,哀人生之长勤,往者余弗及兮,来者吾不闻。”化来。作者陈子昂联系自己的身世背景,使这首诗意境更苍茫遒劲。整首诗是诗人心声的自然流露,是诗人灵魂的叹息,不讲求形式,没有羁绊,束缚。

从内容上讲,这首诗体现的是一种人生的孤独感。这种伟大的孤独感,穿越时空,成为一种永恒的情绪。这是一代文学先驱者,改革者,伟人,在茫茫荒野上独自奋进,开拓中孤独、悲凉的感觉。在陈子昂以前,历史上有屈原“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”的孤独;其后有李白“世人皆醉我独醒”的孤独;还有近代文学家、思想家、革命家鲁迅先生“荷戟独彷徨”茫然地要追求出路而又不可得的情绪。

陈子昂的这首《登幽州台歌》则集中表现了这种孤独情绪。从表层,浅层次看,这种孤独感情绪,表现在政治上:报国无门,他的远大抱负无人理解,不遇知己而产生的孤独,这是他孤独感产生的最初动因。陈子昂是一个具有远大政治理想和卓越的政治才能的人,他一直将实现自己政治理想的愿望寄托在武周政权之上,但是,他和武周政权之间又存在着尖锐而不可调和的矛盾,所以一直得不到武周政权真正得理解和支持,和武周政权处于油水交离之中。公元696年,契丹王李尽忠、孙万荣叛变,陈子昂随“建安王”武攸宜出征,参谋军事。武攸宜是一个轻率、少将略的人,所以出师不利,致使前军覆没,陈子昂此刻满怀热忱,向武攸宜进谏,并自告奋勇:“乞分麾下万人以为先驱。”想出战杀场,为国立功。但武攸宜以其“素是书生,

谢而不纳。”几天之后,他不忍见危不救,再次进谏,激怒武,武反将他贬为军曹,诗人接连受到挫折,眼看报国宏愿成为泡影。此时诗人登上薊北楼,慷慨悲吟,赋下了这首诗。

从深层,文化上的原因看,陈子昂是中唐诗歌改革的一面旗帜,他的改革,尽管前面有“初唐四杰”作了大量工作,但复古革新主张并未被广泛接受,改革并未真正完成。他的改革主张并未被广泛承认,仍是少数派,虽然得到激进者的赞同支持,但也遭到守旧者的激烈反对,从而产生孤独感。文学反映文化心理,文化意识,比之政治孤独更深。

从更深层次上讲,是人生的孤独。表现为一种强烈的生命意识,对生命有了清醒认识而产生的忧患意识。政治与文学毕竟不是人生的全部。从悠悠的时间与空间讲,人生短暂,人生与事业的比较,更为突出人生的短促。

“前不见古人,后不见来者。”着眼于时间,感叹自身生不逢时,前代的明君贤士不可复见,后来的明君贤士也来不及见到。生不逢时,只见茫茫宇宙,天长地久,不禁感到孤单寂寞,悲从中来。作者从历史、时间的角度,反映出自己的遭遇。

“念天地之悠悠”侧重于空间角度。广阔天地,却无自己的立锥之地,于是乎动了真情“独怆然而涕下”。男儿有泪不轻弹,只是未到伤心处。“独”在此有两层意思:一是一个人登上高台,没有同行者。(客观上)二是更表现了一种主观上一种心理的孤独,因为仕途失意,文学改革失败,人生的短暂而产生的一种具有忧患意识的孤独。

中国古人对孤独感是常有感觉的。因此,悲叹人生短暂已成为中国文学一个不朽的主题。所谓“人生如梦”悲叹的是对人生最基本的生命短暂的叹息。所谓“沧海一粟”“哀吾生之须臾,羡长江之无穷”都表现了人的这种孤独的感觉,悠悠无尽的客观世界与生命短促二者之间的对比,使人产生了孤独、悲郁、苍凉的人生感受。陈子昂把这种感受表现得集中而又鲜明,关键在于他有效地把时空观念统一在了一起。

从整体的表现方式上看,上两句俯仰古今,写出时间的绵长。第三句登楼眺望,写出空间的辽阔。在广阔无垠的背景之中,第四句描绘了诗人孤单、寂寞、悲哀、苦闷的情绪。人的孤独既能在时间中感觉到,又能在空间中感觉到,当把时间和空间有效地组织在一起而构成统一的时空结构之后,这种感觉便更加集中有力地得到了传达。

悠远无尽,广大无边的虚空(无尽的时间,无尽的空间。)作为主体的诗人就这样孤零零地存在于这样一个虚空中,这时,孤独地感觉就已经存在了。“独”又将这种感觉凝聚在了一起,“怆然而涕下”则把主体感觉一泻如注般喷射出来。前三句情感蕴育聚和,后一句宣泄,产生审美快感。

整首诗笼罩着一种苍凉悲壮的气氛,一副北方原野的茫茫广阔图景,兀立着一位胸怀大志,却因报国无门而感到孤独的诗人形象,此刻呈现于我们面前。

古希腊有位哲学家曾经说过:“未经思索的人生不值得一过”。我们知道一个能意识到人生的短暂的人,才是一个自觉的人,一个完整的人。生命不可轮回,生命有限,增加生命的密度,也就是增加了生命的长度。这也是古人昂扬向上的动力,是文学立久不衰的主题。悲而不伤,才是悲壮。

陈子昂在这首诗中表现了人生的一种共性,人们对生命普遍的忧患,所以这首诗能够超越历史,引起共鸣,不仅为个体,而为整体的人所共有。

作者简介:荆建锋(1978-),女,陕西蒲城人,现供职于西安市第四十四中学,研究方向:中学语文教育。

浅谈现阶段的初中化学教学

柳宝康

(安康市汉滨初级中学, 陕西 安康 725000)

摘要:新课程改革的教學理念强调,基础教育的任务不仅仅是传授知识,更重要的是让学生改变单一的接受性学习,掌握科学的学习方法,通过研究性、参与性、体验性和实践性学习,培养终身学习的愿望和能力,促使学生知识技能、情感态度与价值观的整体发展。因此,新课标理念下的化学教学活动不应同于传统的课堂教学,改变教学活动模式是体现最新教学理念的关键。目前,新课改已进入全面实施阶段,新教材对每位初中化学教师提出了全新的挑战。

关键词:化学教学;课堂教学;教學理念

中图分类号: G622.0

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0112-01

全日制义务教育《化学课程标准》指出:作为科学教育的重要组成部分,新的化学课程倡导从学生和社会发展的需要出发,发挥学科自身的优势,将科学探究作为课程改革的突破口,激发学生的主动性和创新意识,促使学生积极主动地学习,使获得化学知识和技能的过程也成为理解化学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。

一、现代化教学手段在化学教学中的运用

现代化教学手段在教学中的广泛运用,不仅充分地调节学生的视觉听觉,激发学生的多种感官功能,实现了多种感官的有机结合,从而使知识能打破空间、时间的限制,多层次、多角度直观形象的展示于学生的面前,而且最大限度地调动学生的积极性,激发学生的活力,活跃课堂气氛,大大提高化学课堂教学效率。

二、促进学生探究能力的提高

在化学课程改革的进程中,化学实验的改革是关键的一部分。新课标教材把一些演示实验改为边讲边实验,将验证性实验改为探索性实验,而不再硬性规定学生实验与演示实验。这就给教师进行实验教学提供了自由发挥的空间。实际上,验证性实验和探索性实验都有不可替代的作用,关键是如何有效地发挥它们的功效。由于初中学生掌握的化学知识和技能的限制,没有真正发挥验证性实验的作用,容易造成学生不能正确认识科学的研究方法。所以,改进验证性实验,强化探索、研究性实验是非常有必要的。为此《标准》和“新教科书”尝试采用了将验证性实验改为探索性、研究性实验。把验证性实验改为探究性实验,以探究活动为主的学习形式,经过学生的亲自参与,观察实验现象,从观察中得以思考与分析,达到探究的目的,又能培养学生的观察能力。

三、激发学生的创新意识

(一)要使学生从被动接受评价转向主动参与评价。目前世界各国的教育评价逐步成为由教师、学生、家长、管理者,甚至包括专业研究人员共同参与的交互过程,这也是教育民主化、人性化发展进程的体现。实现评价主体的多元化,让学生及家长共同参与到评价过程中来,一方面可以发展学生的自我反省、自我教育的意识和能力,另一方面,也可以使学校教育家庭教育有机结合起来,促进学生的进步。

(二)注重过程,终结性评价与形成性评价相结合,实现评价中心的转移。从过分关注结果逐步转向对过程的关注。传统的学习评价主要是终结性评价,它是面向过去的评价,往往表现为“一考定终身”;同时,这种评价往往只要求学生提供问题的答案,而对学生获得答案的过程却漠不关心,导致学生只重结论,忽视过程。而关注过程的形成性评价,则是面向未来、重在发展的评价。

课堂教学是师生之间生命体的相互触动、相互影响、相互强化,生命活动的信息需要交流,加工反馈。心理学习告诉我们,初中学生学习动机的激发与维持,很大程度上不是由于内在的学习需求,而是更多地借助他人肯定、课堂氛围等外在因素,因此,学习过程往往伴随着浓厚的个人情绪,觉得有意义、有趣、得到了肯定、赞扬或鼓励,他们就学得积极主动,反之,就消极、被动。这样,课堂评价就成为调控学生,促进其发展的有效手段。在传统的教学中教师往往是以“评判者”的角色出现,对学生的往往是以“对”、“好”、“比较好”、

“非常好”、“不对”、“不好”等简单的方式做以评价,这样的方式不但不利于激发学生,而且还会抑制学生的思维。而新课程理念所倡导下的评价方式,将由单一走向多元,教学中既有教师对学生的评价,也有学生对教师的评价,以及学生之间的相互评价,既注重过程性评价,也重视结果性评价。

四、增强学生的环保意识

保护环境已成为当前和未来的一项全球性的重大课题。新教材中介绍了臭氧层的破坏、酸雨、温室效应、光化学烟雾、白色垃圾、土壤以及水污染等环境污染问题及其防治。并将“居室中化学污染及防治”、“生活中常见污染物和防治污染”放在选学教材中。在化学教学过程中,要将环保教育渗透于平时的教学活动中,强调环境与人类生活的密切关系,使学生明白,为了不让环境污染威胁人类自身的生存,就一定要保护环境,从而使学生深刻认识到保护环境的重要意义,树立起强烈的环境意识。当讲到涉及环保的相关知识时,可适当补充一些内容,介绍一些实例来加深印象,拓宽视野。

五、密切化学与生活的联系

新课标提倡从生活走进化学,从化学走向社会,学习化学的兴趣是学习化学的主要动机之一。生活中的化学与学生有着密切的关系,从学生熟悉的身边现象入手,引导他们发现问题、展开探究,增强学生学习科学的兴趣,加深他们对化学知识在生活中应用的认识。如学习煤和石油时,介绍洁净能源的开发、目前各国开发新能源的举措等,如英国农村大面积种植油菜,用植物油代替石油,美国一些科学家开发利用人体能;学习酸的通性、pH时,让学生完成家庭小实验:用pH试纸测定肥皂水、食醋、矿泉水、洗发剂等液体的pH值,判断各种液体的酸碱性,使学生亲身体验到生活离不开化学,化学源于生活。

化学是一门以实验为基础的科学,化学实验对于化学课程目标的全面落实具有重要的作用。化学实验是培养学生创新意识的最佳途径,科学探究作为一种重要的学习方式,教学中可采用形式多样的探究活动。如学习第三单元《自然界的水》后,让学生走出课堂,调查本地水资源的利用和河水污染情况。深入社会生活实际去获得第一手的信息,通过发现问题后提出解决问题的合理化建议,并写出调查报告。化学实验是进行科学探究的主要方式,有利于启迪学生的科学思维,揭示化学现象的本质。因此,教学中要广泛开展小制作、小实验,并开展自制仪器、自制实验装置评比活动,充分调动学生的能动性,培养学生关注化学与生活的关系。

综上所述:近年来,随着教学改革和新课改的不断深入,素质教育的重心直接指向“以学生发展为本”,注重学生的主体发展,培养学生的创新精神和实践能力。两年来的教改初探实验实践体现了新课程的教學理念,重视科学探究的设计和培养,不仅使知识与技能目标得到较好的落实,而且过程与方法、情感态度与价值观也得到很好的体现,使课堂活泼而有吸引力。

参考文献:

- [1] 王祖浩主编.教育部化学课程标准研制组.化学课程标准解读[M].湖北教育出版社,2002.
- [2] 吴桂顺.我地郊区农村初中化学师资现状及适应课程改革的对策[J].化学教育,2006.

作者简介:柳宝康(1963-),男,陕西安康人,现供职于安康市汉滨初级中学,中教一级,研究方向:初中生物教学。

化学课堂教学如何在新课程理念下进行

谭迺侠

(户县北关中学, 陕西 户县 710300)

摘要:以前的教学模式主要是强调教师的教,忽略了学生的学,学生总是被教师牵着鼻子走,走哪儿就停到哪儿。在学习中学生总是被动的接受,教师怎么教学生就这么学,至于学生能否消化和吸收还要靠教师。新的课程理念下的教学则主要是突出学,以学生的学代替教师的教是广大教师目前渗透新理念、适应新的考试模式的最好的办法。那么学必须通过学习的主体——学生以实际行动来实现,但是要让学自主的学,教师最根本的任务是如何引导。

关键词:新课程;理念;教学

中图分类号: G622.0

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0113-02

一、重视课前问题的设置与资料的搜集

这项活动是学生在课外自主、合作学习的活动,学生活动的如何,关键是教师对问题的设置。根据教材的内容,教师设置一些巧妙的问题,让学生分组进行搜集资料,组长汇总后将自己的成果在课前展出。有些以文字形式展出,有些以图片的形式展出,也有的做成挂图或小报等,总之,学生自己的作品他们喜欢看,有亲近感,也直观比较容易接受。在看的过程中了解到了要学的知识内容,心中不免有一种想法,下次我会做得比他更好。比如在学习人民教育出版社化学九年级上册第六单元碳和碳的氧化物课题1 金刚石、石墨和C60 中碳的单质时,可以提出关于碳的问题,发动学生搜集有关资料和图片。

经常进行这样的教学设计,既调动了学生学习的积极性,也培养了学生自主学习的习惯,而且也能够培养学生参与社会实践活动的能力。

二、重视课堂的分组讨论与交流汇报

这项活动主要是学生在课内进行自主、合作、探究学习的活动,特别是理论性较强的课,教师设计让学生合作、探究学习,减轻了部分学生的学习障碍,因为这部分学生独立完成可能有困难,如果经常让他们解决他们单独很难完成的学习任务的话,会使这部分学生认为学习对他们来说是负担,失去了自主学习的信心。但参与在小组学习当中,他们会觉得自己在小组学习活动中起了一定的作用,树立了自信心,长此以往也就消除了学习中的障碍。同时也培养了他们与人合作的学习习惯,积极思考的科学的的学习方法。

三、重视课堂知识的迁移与创新

许多同学将课本知识学得比较好,但是一旦遇到综合题就束手无策了,不会将所学的知识进行迁移,进行灵活应用。近年的中考题也不像过去,不会遇到课本的原题或原题的变形题,所以我们特别重视对学生迁移能力的培养,在训练迁移能力的同时,也尽最大力量开发学生的智力,使其在巩固原有知识的基础上,学会迁移应用,并且有所创新。这也是教会学生任何将知识内化,再将知识升华。

例如,在学习人民教育出版社化学九年级上册第六单元碳和碳的氧化物课题2 二氧化碳制取的研究时,设置一个常规的问题:如何检查装置的气密性。首先让学生回忆用双氧水制氧气的装置的气密性的检查,然后根据此分析二氧化碳的制气装置的气密性检查。

教师提出问题,要求学生思考讨论,设计方案,亲自做了实验,汇报实验情况,矫正完善结论。

四、利用学科的优势,重视实验的直观性和探究性

(一)将部分教师演示实验改为学生演示

在进行探究性教学的尝试中,开放演示实验,把课堂演示实验让学生演示,激发他们的情,调动他们的思。教学中大胆地把演示实验向学生开放,除了能引起他们有意注意、增强观察力外,更重要的是培养学生的自信心和创新精神。

(二)将部分验证性实验改为探究性实验

探究性实验是学生在实验和观察的基础上通过科学抽象来获得结论的一种实验,它以生动的魅力和丰富的内涵在化学教学中发挥着独特的功能和作用。在“测定空气中氧气含量”的实验时,把书本的实验作为原理自学。然后,教师出示一些实验仪器,让学生讨论设计的方案,亲自动手操作。

将教材中一部分验证性演示实验直接搬到实验室,在给学生提供药品和一些仪器鼓励他们动手亲自进行探究。如在学习人民教育出版社化学九年级下册第十单元 酸和碱、第十一单元 盐 化肥时,可以将其改为《盐的化学性质的探究》,将学生分成四个小组,每组探究盐的一种化学性质。

变“验证性”实验为“探究性”实验,不仅体现了“教为主导,学为主体”的教学关系,而且通过学生亲自动手,设计实验,把生活、社会实际问题与已有知识、技能结合起来,使他们认识到学以致用。更重要的是使被动接受老师的知识传输为主动积极地构建知识,在讨论和争论中提高学习素质。

(三)将家庭小实验搬进课堂展示并进行评比

化学教材中有许多家庭小实验,教师可以利用这些资源,调动一大批学习中有障碍的学生,因为他们总是在这方面做得比较好,有时尽管做的不够好,但是我们还是本着鼓励原则,肯定他们在实验的设计、操作中的好的一面,使他们找回了自信心,克服学习中的障碍。具体做法是,先由老师布置题目,学生在家里自找器材,然后学生在家设计好或已经完成实验,最后带到学校在课堂上进行展示,由老师与其他同学进行评比。在展示时,必须由设计者给全体同学解说,说明设计的意图以及合理性。通过家庭小实验的展示与评比,调动学生对化学学科的学习热情和学习的主动性,根据初中同学的心理特点和学生的个性差异,我们教师在这方面要做大量的工作,因为许多同学在设计一些实验时,需要有老师的指导。这方面不仅培养锻炼了学生对实验的基本操作能力和严谨科学的治学态度,更主要的是使学生体会到自主学习、合作学习和探究学习的乐趣。而且对老师又是一个很好的促进,教师要多研究学生们设计的一些“稀奇古怪”的实验,并作出科学地评价。

(四)尽量增添趣味性实验

化学实验对学生来说总是有几分神秘,学生们渴望看到一些奇妙的实验现象,那么对教师来说,就得设计一些趣味性更浓的实验,以增大实验教学的力度。

在学习二氧化碳的性质时,可以设计这样一个实验:三位同学分别用同样的干燥的矿泉水瓶收集了一瓶验满的二氧化碳气体,分别向其中倒入等体积的水、澄清的石灰水和氢氧化钠溶液,迅速塞紧橡皮塞,并向其他同学展示。然后使劲用力振荡后再次展示,让其他同学观察瓶子的变形情况。并且让一位同学分别取下三个塑料瓶上的橡皮塞,比较打开的难易程度。联系我们学过的质量守恒定律的验证时,燃烧完白磷的锥形瓶在打开时比较费力,装(下转第144页)

高中语文阅读教学要注重培养学生的想象力

宋 维

(陕西省永寿中学, 陕西 永寿 713400)

摘要: 学生创造性思维能力的提高是教育的最终目标。《普通高中语文课程标准(实验)》要求语文教学“就在继续提高学生观察、感受、分析、判断能力的同时,重点关注学生思考问题的深度和广度”,培养思维能力、创新能力的重要性已被提到了从未有过的高度。想象是创造思维中最具活力的因素之一。

关键词: 语文; 阅读; 想象; 培养

中图分类号: G633.3

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0114-02

美国的学者 S.阿瑞提在《创造的秘密》一书中说:“想象力是心灵的一种能力”,爱因斯坦认为:“想象知识更重要,因为知识是有限的,而想象力概括着世界的一切,推动着进步,并且是知识进化的源泉。”正是有了想象,人类才能够超越常规思维的约束,冲破现有知识经验的局限,以大胆、奇特的方式对所解决的问题进行创造性的探索,找出解决问题的途径。所以说,想象构成了创新的基础,是一种极其可贵的思维品质。

根据多年的语文教学经验,笔者认为,阅读教学应从以下方面来培养学生的想象力。

一、激活文字,创设形象

科林伍德在《艺术原理》中指出:“真正艺术的作品不是看见的,也不是听到的,而是想象中的某种东西”。阅读教学中,教师的任务之一就是引导学生驰骋想象,透过文字看到图画,透过语言看到生活,置身于作品之中,获得人生感悟和美的享受。

如欣赏朱自清《荷塘月色》第四段:“曲曲折折的荷塘上面,弥望的是田田的叶子。叶子出水很高,像亭亭的舞女的裙。”我请学生根据画中的荷叶或生活中所见,把荷叶与芭蕾舞女组合起来,想象朱自清笔下的荷塘:满眼繁茂的荷叶,荷叶片片相连;因出水很高,才像亭亭的舞女的裙,像优美典雅的芭蕾舞中的舞女的裙——于是,静静的荷塘幻化为动态的舞台,舞女们穿着绿色的裙子,翩翩起舞,轻盈的旋转。随着想象的驰骋,学生们进入到月光笼罩下的荷塘美景中,死的文字变成了活的形象,作品在想象中得到复活。

二、架设桥梁,领略内涵

文本的作者与学生,他们的人生阅历、文化底蕴、思考背景、语言修养都不可能在一个层面上,这中间的距离有时难以逾越。在教学中,需要运用想象在其中架设心灵的桥梁,让学生走进作者,与文本对话,从而达到心灵上的沟通,内涵上的感悟。《项脊轩志》后记部分:余既为此志,后五年,吾妻来归,时至轩中,从余问古事,或凭几学书。吾妻归宁,述诸小妹语曰:“闻姊家有阁子,且何谓阁子也?”这些文字乍看并不像正文那样富有诗意、充溢着情思,似乎平淡无味。只有激活想象,架设桥梁,才会感到这是作者在用最经济的笔墨传达最丰富的内涵。我问学生:作者为什么要写小妹们的话,这背后有什么故事?有的说是为扣题,有的说写出了夫妻情深。学生回答的是而又不完全是。“时至轩中,从余问古事,或凭几学书”,妻子从作者口中听到了不少精彩的历史典故,从南阁子的书籍中看到了大千世界,她的视野为之开阔,她的精神生活变得丰富充实,所以回到娘家,她充满自豪而又饶有兴趣地向小妹们讲述阁子中的生活,引得小妹们油然而生羡慕,神往阁中的读书生活,这样便有了小妹们的问语:“且何谓阁子也?”不仅如此,作者的功名情结深深地影响着妻子,妻子亲手栽种的枇杷树,便是为作者植下的祈盼与祝福。因此,对于妻子之死,作者悲痛至极。“吾妻死,室坏不修”,有同学用他爷爷奶奶恩爱情深的事来形象地阐释此中深情,说他奶奶死后,爷爷不改奶奶生前喜欢的家中陈设。归有光的笔法不能不令人想到海明威的冰山原则,如果不激发学生的想象,不在中间作适当的点拨,那水下的八分之七的精彩就难以发现。

三、放飞思绪,彰显个性

“学校教育的最终目的,不是培养鹦鹉学舌的模仿者,而是培养能够自己独立思考的创新者。”语文教材固然是经过精心筛选的名家名篇,但这些名篇所昭示的相对于整个浩瀚而复杂的宇宙来说只是一家之言、一孔之见。教育的重任就在于让更多的学生去超越前人。所以,教学过程中,应尽可能地让学生放飞思绪,各抒己见。畅谈真正个人的创造性的解读。

在教《石钟山记》一文中,有学生就对苏轼的“而笑李渤之陋也”提出反驳意见。根据教材提供的注释和所附录的愈樾《春在堂笔记》,经过想象推测,这位学生认为:因为石钟山形如“倒扣的钟”,内中空穴很大,所以在崖壁上敲打,南边那座山岩壁厚就发出“函胡”之声,北边那座山岩壁厚就发出“清越”之声,而其他地方的山石敲打,并非“所在皆是也”,李渤的说法未必错,只是说得不够全面。

在教《咬文嚼字》一文时,学生们根据贾岛的诗作《题李凝幽居》,经过想象推理,对朱光潜“推敲之说”的质疑声更是“沸反盈天”。有的认为用无声的“推”动作怎么能知道“鸟宿池边树”,原诗中的“门”该是李凝家门,而不是寺院院门;有的认为“敲”不会打破“岑寂”,反能衬托幽静;还有的认为“推”的动作有些粗鲁,不该发生在讲究礼节的文人雅士身上——显然,第一位学生通过想象把贾岛的《题李凝幽居》还原成生活画面,由生活画面先听到“敲”门声,然后看到树上惊起的宿鸟,从而推断出朱光潜所说的意境不合原诗。第二位学生由诗作联想到古人的礼节,并由此推论出“敲”字比较符合当时意境。只要有适宜的情境,学生所爆发出的想象力、创造力是教师始料不及的。

“夕阳枯草寻常物,解读都为绝妙词。”什么叫“解读”?“解读”就是放飞思绪,“解读”就是展开联想与想象的双翼,“解读”就是迸发创新思维火花。何时能让学生思维达到“杂花生树,群莺乱飞”的境界,那便是语文教学成功之日。

另外,根据多年实践经验,笔者认为,除此之外,还应从三方面培养学生想象力:

1. 阅读课文前做好想象准备

在学习一篇新课之前,首先要学生预习课文,弄清新字新词扫清阅读障碍;瞻前(读自读提示)顾后(课后题)读课文,整体感知。在预习课文中,哪些地方不理解,就把问题记在卡片上,然后教师让小组长对学生提出的问题按类型进行梳理,将普遍性的较有价值的问题带进课堂。这样,就使学生在听课时能有的放矢地主动投入到学习思考之中。

2. 在阅读课文中想象

(1)针对课文标题。题目是一篇课文的高度浓缩,是文章眼睛。有的课题提示了文章的主要内容,有的提示了文章的主旨,有的勾勒出文章内容的理解,又能培养学生的想象能力。如教学《故都的秋》时,先诱导学生,看了这个题目,你想到什么?你想知道什么?作者为什么要写“故都”的秋?作者是如何写故都的秋?通过想象,学生就基本上了解了文章的全貌,从而准确把握文章的内容及主旨。

(2)引导学生抓住关键词句。课文中的关键词句,(下转第 144 页)

作者简介: 宋维(1971-),女,陕西永寿人,现供职于陕西省永寿中学,研究方向:中学语文教学。

手上转换公元纪年与干支纪年的方法

张本刚

(镇安县职业高级中学, 陕西 镇安 711500)

摘要:《手上转换公元纪年与干支纪年的方法》是把自然数与干支元素依据一定的次序记录在手上,并依照一定的算术法则进行运算,就实现了公元纪年与干支纪年在手上迅速转换。

关键词:公元纪年;自然数;干支纪年;干支元素;手上;转换

中图分类号: K06

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0115-02

一、中国古代的干支纪年法

我国古代使用干支纪年法,至少确定于商朝。夏朝的历法叫《夏小正》,其中用十天干来记日,周期太短不方便。之后又发明了十二地支记日,较天干多了两个元素,还是不方便。把两者合起来,周期是六十,方便多了,于是固定下来。慢慢地干支成为我国固定的纪年方法,一个周期也被称为一个甲子,一直沿用到二十世纪初,近四千年的时间。

二、公元纪年在我国的登陆

明朝中期,公元纪年传到我国,之后的明清两朝的官方不用公元纪年,1949年中华人民共和国成立后,使用公元纪年。才半个世纪多一点,国人对祖先的纪年方法已十分陌生了,实在是太可惜。

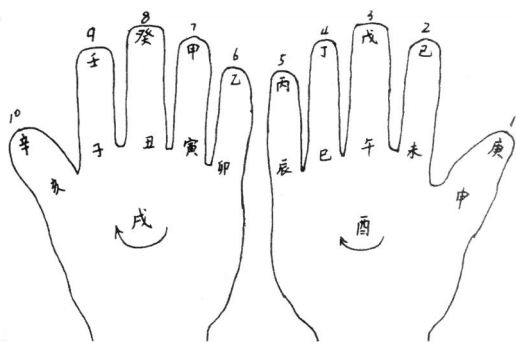
三、公元纪年与干支纪年兼顾的手上法则

本文找到了手上记录公元纪年和干支纪年的兼顾法则。

1. 公元前干支纪年周期

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
庚申	己未	戊午	丁巳	丙辰	乙卯	甲寅	癸丑	壬子	辛亥	庚戌	己酉
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
戊申	丁未	丙午	乙巳	甲辰	癸卯	壬寅	辛丑	庚子	己亥	戊戌	丁酉
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
丙申	乙未	甲午	癸巳	壬辰	辛卯	庚寅	己丑	戊子	丁亥	丙戌	乙酉
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
甲申	癸未	壬午	辛巳	庚辰	己卯	戊寅	丁丑	丙子	乙亥	甲戌	癸酉
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
壬申	辛未	庚午	己巳	戊辰	丁卯	丙寅	乙丑	甲子	癸亥	壬戌	辛酉

2. 自然数、干支数公元前手上排列图及排列次序



①右手大拇指上记1,依次序到左手大拇指记10;②从右手大拇指上部开始到左手大拇指上部结束,天干元素的排列次序是:庚己戊丁丙乙甲癸壬辛;③从右手大拇指根部开始到左手大拇指根部结束,地支元素排列次序是:申未午巳辰卯寅丑子亥,“酉戌”分别记在右手与左手掌心;④天干地支顺时针旋转组合,以天干元素为起点,地支元素配合。例1:公元前11年的干支是什么?个位上的自然数值就代表了天干元素,所以1的天干数是“庚”;地支数到11是戌,从庚开始,顺时针转到戌,故公元前11年的

干支数是“庚戌”。

3. 公元前手上公元纪年与干支纪年转换运算法则

①以天干元素为起点,顺时针寻找配合的地支元素,每转到一个地支加5,即第一个地支记5,第二个记10,余类推。还要加上天干指数所对应的自然数值,才能得到相应的干支或公元纪年数。例1的运算方法如下:

A 1的天干数是 庚

B 即天干元素 庚

C 地支 申 酉 戌

D 数值 0 5 10

E 干支=庚戌=10+1=11(公元数)

②纪年超过60年,则加上适当的倍数。

例:汉武帝元鼎元年是乙丑年,是公元多少年?

计算思路如下:

A 天干“乙”对应的自然数值是6。

B 天干是:乙

C 地支是:卯 辰 巳 午 未 申 酉 戌 亥 子 丑

D 数 0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

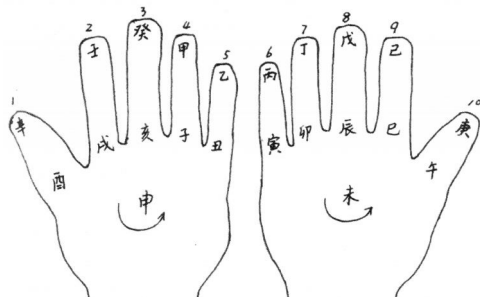
E 干支=乙丑=50+6=56

汉武帝当政的时间区间在公元前140年到前87年间,符合这一条件的再加一个甲子,即56+60=116年。所以汉武帝元鼎元年是公元前116年。

4. 公元后干支纪年周期

60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49
庚申	己未	戊午	丁巳	丙辰	乙卯	甲寅	癸丑	壬子	辛亥	庚戌	己酉
48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37
戊申	丁未	丙午	乙巳	甲辰	癸卯	壬寅	辛丑	庚子	己亥	戊戌	丁酉
36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25
丙申	乙未	甲午	癸巳	壬辰	辛卯	庚寅	己丑	戊子	丁亥	丙戌	乙酉
24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
甲申	癸未	壬午	辛巳	庚辰	己卯	戊寅	丁丑	丙子	乙亥	甲戌	癸酉
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
壬申	辛未	庚午	己巳	戊辰	丁卯	丙寅	乙丑	甲子	癸亥	壬戌	辛酉

5. 自然数、干支数公元后手上排列图及排列次序



①左手大拇指上记1,依次序到右手大拇指记10。(下转第119页)

作者简介:张本刚(1961-),男,陕西镇安人,现供职于镇安县职业高级中学,中学历史高级教师,研究方向:中国历史文化常识化的研究和转化以及中国汉字的研究与普及。

架起数学与生活的桥梁

康 媛

(西安市长安区魏寨乡白庙小学, 陕西 西安 710102)

摘 要:《数学课程标准》充分强调数学知识的实际意义和实用价值,培养学生解决实际问题的意识和能力,既让生活走进数学课堂,而又让数学回到社会生活中去,解决实际问题,才会显示其价值,展示其魅力,才能真实地显现学生数学学习水平,只有让学生架起数学与生活的桥梁,拉近知识与生活的距离,才能使数学成为学生发展的重要动力源泉。

关键词:架起;数学;生活;桥梁

中图分类号: G622.4

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0116-01

数学教学要紧密联系学生的生活实际,从学生的生活经验和已有知识出发,经历从生活情境中提炼和抽象数学的知识,体现学用结合,使“书本世界”与学生的“生活世界”真正沟通,让数学知识来源于生活,而又能解决生活中的实际问题

一、生活实例引入数学,激发兴趣

数学来源于生活,我在教学中重视数学知识与学生生活实际的紧密联系,让学生体验到自己生活中处处都有数学问题。教学时,对数学教材内容进行替换,用学生熟悉的贴近他们实际的生活素材来取代原有例题。

(一)教学《按比例分配应用题》。我提问:“同学们,你们分过东西吗?现在六(1)班的王老师要把14个篮球分给男女两组同学,你能帮王老师分吗?”学生一听是帮老师分东西,兴趣盎然,立刻各抒己见,发表不同的分法,极大的激发了学生的学习兴趣,增强了他们学习数学的主动性和积极性,真正发挥了学生的主体作用。

(二)在教学“小数除法”时。我们可以巧取生活场景。老师:同学们,在买东西时顾客经常要讨价还价。下面讲一个关于还价的真实的事情:一商贩在卖苹果,有人问:“老板多少钱一斤?”“一块五一斤。”“太贵了,这样吧,四块钱三斤卖不卖?”听到这里,你有什么想法?(学生饶有兴趣分析回答)类似这样的数学问题在生活我们经常遇到。这样的计算要求把学生置于解决问题的背景中,能让学生体验计算在生活中的意义,从生活原型中引发。这既吸引了学生的注意、激发了学生的兴趣,又适时引发了学生的认知冲突,“我要学”的认知倾向油然而生。

二、捕捉生活素材,丰富数学知识

记得陶行知说过,“生活教育是给生活以教育,用生活来教育。为生活的向上向前的需要而教育。”在数学教学中,我经常联系生活实际,引导学生体会数学,贴近他们的生活素材。

(一)在教学“千克和克”时。课前让学生到生活中观察几件物品的包装,记下他们的重量,上课交流时,同学们兴趣高昂提出了许多现实的问题,如:方便面袋上印着总量:70克,净含量65克,从而知道调料袋和包装袋共重5克。食用盐包装袋上印着净含量:500克±10克等。

(二)在教学“搭配的规律”时。创设西安市现有很多的旅游景点,吸引着越来越多的中外游客,小红一家双休日也想来西安旅游,为了这次旅游,妈妈给她准备了2件上衣和3条裙子,让学生思考用什么颜色的上衣配什么颜色的裙子呢?请同学们给她提一些建议吧!然后在教师的引导下学生通过观察、说一说,利用学具动手操作试一试,来探索搭配的方法。接着又让学生通过合作交流,来经历对几个事物进行搭配的过程,然后,教师引导按一定的顺序有条理地进行思考,并用自己喜欢的方式表示出来,从而升华到探索搭配的规律和方法。紧接着又通过小红的爸爸为了这次旅游,也准备了3条领带和3件衬衫。让学生清楚有序的表示出所有的搭配方法,通过同桌讨论后,并用自己喜欢的方式表示出来。学生学习热情高涨,有的用文字表示、有的用字母表示、有的用简单的图形表示、还有的用颜色来表示……

(三)在教学乘法后。我让学生猜一道题:有两对父子去吃饭,可是服务员却给他们发了3双筷子,这是为什么?再问:同学们都知道

4×5=20,现在只有10盆花,要求摆成5行,每行4盆,该怎么摆?这些具有挑战性的问题一下子就激起了学生的好奇心并产生浓厚的兴趣。

三、回归生活空间,应用数学能力

《数学课程标准》中指出:“学生能够认识到数学存在于现实生活中,并被广泛应用于现实世界,才能切实体会到数学的应用价值。才会显示其价值和魅力,学生只有回到生活中运用数学,才能真实地显现其数学学习水平。”所以,在教学时,教师应注意为学生提供更多的实践机会,引导学生用数学眼光去观察和认识周围的事物,指导学生用所学的数学知识去解决实际问题,使学生在实践活动中体会数学知识在实际生活中的作用和数学知识与实际生活的联系,培养学生的数学意识和应用能力。

(一)用数学的眼光,观察和认识周围事物

例如:“百分数的应用(二)”中编入了利息和成本,在教学后可设计一道实践题,即“利息税的计算”。因国务院规定个人储蓄存款还要交纳个人所得税,其纳税额为利息的20%。要求学生到附近银行了解当前各种期限存款的利率,帮助爸妈算一算存款所得利息和利息税是多少的活动。在实践活动中学生纷纷向银行职员提出:为什么交利息税?有什么意义?目前主要有哪几种储蓄方式?本金、利息、利率之间有什么关系?怎样求存款到期的利息税?这样通过实践活动,培养了学生爱数学、学数学、用数学的情感,学会用数学的眼光观察世界,培养了自觉地把所学知识用于实际生活的意识。

(二)用数学知识,分析和解决实际问题

例如:“小小采购员”这一实践活动,教学时要求结合班级联欢会采购物品这一题材,让学生设计一个采购计划。于是学生必须确定需要买什么物品,为什么要买这些物品,买多少,再要想法了解各种物品的单价,做出预算,然后计算出一共要花多少钱,手里有多少钱,够不够,等等。通过这种把数学知识与生活实际相联系的活动,学生兴趣倍增,在解决实际问题的过程中培养了学生的动手能力和实践能力,让数学又回到了现实生活中。

(三)用数学的方法去调查和推断社会现象

例如,学习“统计图”后,我们安排了“交通中的数学问题”小课题研究,要求学生到市区各主要交通路口调查统计非机动车辆违规情况,然后将收集来的数据制成“市区主要路口非机动车辆违规行车统计图”,将调查分析结果写成一份研究报告。学生从小课堂走向大社会,在搜集、整理、统计、分析的活动中,学到的将不仅是数学知识的本身,更重要的是综合素质得到了培养和提高。

“数学源于生活,寓于生活,用于生活。”我们应根据学生的认知规律,带着孩子们走进数学的天地,让数学植根于生活的土壤,做到课内外知识与生活相连,让学生感知生活,让学生亲近数学,让学生学习数学的过程成为“做数学”、“用数学”和“再创造”的过程。

只有这样,学生的学习质量才会有较快的提高。

参考文献:

- [1] 数学课程标准[M].北京:北京师范大学出版社,2001.
- [2] 朱慕菊.走进新课程[M].北京:北京师范大学出版社,2002.
- [3] 斯苗儿.小学数学典型课例评介[M].杭州:浙江科学技术出版社,2004.

作者简介:康媛(1981-),女,陕西西安人,现供职于西安市长安区魏寨乡白庙小学,研究方向:数学教育教学。

初中英语词汇教学中合作学习的特征与方法

吴云虹

(西安市长安区第十一中学, 陕西 西安 710100)

摘要:目前,在外语教学界涌现了很多关于词汇教学策略和如何提高词汇教学和记忆效果的研究。在这些研究中,尤其以合作学习这种方式为大多数人所认可,作为协作形式的合作学习是“共同学习以完成共有的目标”(Johnson & Johnson, 1989)。这种学习方式成为了中国新课程改革的重心之一,而新英语课程标准更是呼吁培养学生的合作精神。本论文首先给出了合作学习的定义,重点研究了中学阶段合作学习的特征及其主要方法。总之,合作学习教学方法可以大大提高学生对词汇的记忆和理解,对促进英语词汇教学质量有重要意义。

关键词:合作学习;合作学习的特征;合作学习的方法

中图分类号: G622.41

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0117-03

1. Background and Current situation

Open almost any recent EFL/ESL textbook in China, and you will undoubtedly find some version of this: “Work in groups. Discuss…” or “With your partner, exchange…” or “In pairs, practice…” Thus, it seems that pairs and groups have taken over the field. Indeed, pairwork and groupwork are not just for speaking or conversations any more, but for the four basic skills of learning English “listening, speaking, reading and writing”

However, the communicative competence has valued learners’ speaking skills a lot, so few students are in need of the motivation of their vocabulary learning; besides, there are some teaching material problems existing in junior middle schools. With regard to vocabulary learning, the present situation is that it is difficult for Chinese students to deliver themselves of what they think.

In China, students learn English as a foreign language and a compulsory class. It is well known that the juniors have to face the High School Entrance Examination. According to the New Standard English Curriculum, they need to learn how to use more than 1,000 words and 300 useful expressions during their junior middle school years. It is a great challenge for them.

Just as we all know, Vocabulary plays a decisive role in learning English. “No matter how well the student learns grammar, no matter how successfully he masters the sounds of L2 (the second language), without words to express a wide range of meanings, communication in that language cannot happen in any meaningful way.” The renowned lexicologist McCarthy (1990: viii) asserts.

As mentioned above, the importance of vocabulary teaching and learning in English learning is obvious. In this paper, the author will give the definition of Cooperative Learning firstly, and then discuss it by presenting the five elementary characteristics and the effective CL methods and recommending different grouping ways as well. At last, it concludes and ends by making recommendations for future research.

2. Definition of Cooperative learning

Cooperative learning (CL) is an educational philosophy in which students cooperate in order to learn. It has various styles and rich connotation, which results in many expressing ways. Although there are many different definitions, they share the common idea of cooperative learning, that is, students work in heterogeneous groups to accomplish the shared goals. According to the learning and practicing of CL, the author gets her own understanding: cooperative learning is not only a teaching method, but also a learning strategy; it means students working together in a heterogeneous group with a common goal of learning well by helping one another; the more students cooperate, the better achievement they will make; it should be conducted by making an effective as-

sessing system.

3. Characteristics of CL

Simply placing students in groups and telling them to work together does not mean a successful cooperation. Research has shown that five essential elements are needed to create successful CL environments. Jane Arnold (2000: 227-28) points out that among the models of cooperative learning, the three major—those of Robert Slavin (1983b, 1990), Spencer Kagan (1988, 1994), and David W. Johnson and Roger T. Johnson (1989, 1994) share the following essential characteristics

3.1 Positive Interdependence

Positive interdependence is the perception that you are linked with others in such a way that you cannot succeed unless they do (and vice versa), that is, their work benefits you and your work benefits them. It promotes a situation in which students work together in small groups to maximize the learning of all members, sharing their resources, providing mutual support, and celebrating their joint success. Positive interdependence is the heart of cooperative learning. Students must believe that they sink or swim together (Johnson & Johnson, 1994).

3.2 Face-to-face Interaction

Abundant face-to-face interaction includes orally explaining how to solve problems, discussing the nature of the concepts being learned, teaching one’s knowledge to classmates, and connecting present with past learning.

3.3 Individual Accountability

Individual accountability, whereby, every team member feels in charge of their own and their teammates’ learning makes an active contribution to the group. Thus there is no ‘hitchhiking’ or ‘free loading’ for anyone in a team—everyone pulls their weight. The purpose of cooperative learning groups is to make each member a stronger individual in his or her own right. Students learn together so that they can subsequently perform more highly as individuals. To ensure that each member is strengthened, students are held individually accountable to do their share of the work (ibid).

3.4 Social Skills

Social skills encompass communicating, building and maintaining trust, providing leadership, and managing conflicts (Johnson, Johnson, & Holubec, 1993). Contributing to the success of a cooperative effort requires interpersonal and small-group skills. Placing socially unskilled individuals in a group and telling them to cooperate does not guarantee that they will be able to do so effectively.

3.5 Group Processing

Group processing exists when group members discuss how well they are achieving their goals and maintaining effective working relationships. Groups need to describe what member actions are helpful and unhelpful

作者简介:吴云虹(1971-),女,陕西长安人,现供职于西安市长安区第十一中学,英语一级教师,研究方向:中学英语教学。

and make decisions about what behaviors to continue or change. Such processing (a) enables learning groups to focus on group maintenance, (b) facilitates the learning of social skills, (c) ensures that the members receive feedback on their participation, and (d) reminds students to practice collaborative skills consistently (ibid)

3.6 Summary

The five elements are the essential factors to CL and should be considered as a whole in its application to classroom teaching since they are interrelated with each other. The author finds that the connotation of CL is just fully-displayed through the five elements and will use them to guide the experiment later.

4. Methods of CL

CL educators and researchers have explored and developed a number of cooperative learning methods in their own research fields. The following cooperative learning methods have been most widely adopted by educators and researchers and have stimulated considerable research.

4.1 Learning Together (LT)

In this method a cooperative goal structure was described, as one in which there is a group goal, sharing of ideas and materials, a division of labor when appropriate, and group rewards. The typical description of the method was that students worked as a group to complete a single group product, shared ideas and helped each other with answers to questions, made sure all member were involved and understood group answers, and asked for help from each other before asking the teacher, and teacher praised and rewarded the group on the basis of group performance.

4.2 Group Investigation (GI)

GI is a highly structured method, in which there are four major dimensions characteristics. First, the class is divided into a number of groups, with each group studying a different aspect of a general topic. Second, the topics for study are multifaceted for a meaningful decision of labor that promotes interdependence among group members. Third, there is multilateral communication among students who, in addition to simply gathering information, must plan, coordinate, evaluate, analyze, and integrate their work with other students. Fourth, the teacher must adopt an indirect style of classroom leadership, acting as a resource person, providing direction and clarification as needed, and creating a stimulating classroom environment.

4.3 Student-teams-achievement Division (STAD)

Essential component of STAD is competition among various collaborative teams. Students work in their groups to drill and tutor each other to prepare for the competition. Then students take individual quizzes and the scores are awarded based on the degree which students can meet or exceed their own earlier performance. These points are then summed up to form team scores, and teams, which achieve certain standards, may earn certificates or other rewards.

4.4 Teams-games-tournaments (TGT)

It is similar to STAD except in the method of competition among teams and accountability to teams and the resulting accountability to teams. TGT replaces the quizzes with weekly tournaments, in which students play academic games with members of other teams to contribute points to their team scores. Students of comparable ability from different teams compete face to face in tournaments. Thus, low achievers (competing with other low achievers) and high achievers (competing with other high achievers) have equal opportunities for success.

4.5 Jigsaw Methods

In this method, each student in the collaborative group is assigned to learn one part of the learning material and then accountable to their

Jigsaw group for teaching that part to the rest of the group members. In addition, the students who receive the same part of the materials meet in counterpart groups to discuss and learn the assigned task before going back to teach the material in their Jigsaw groups. However, in this method, there is no group evaluation mechanism; students are individually accountable for learning the entire lesson and students' grades are based on individual examination performance.

4.6 Team-assisted Individualization or Team-accelerated Instruction (TAI)

TAI is specially designed to teach mathematics. It combines cooperative learning with individualized instruction. Students work together in heterogeneous teams to help one another. Team members use answer sheets to check each other's worksheets and practice tests, and are responsible for making sure that their teammates are prepared to take the final test for each unit.

4.7 Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)

CIRC, which is the newest of the student team learning methods for teaching reading and writing in the upper elementary grades, is conducted by Slavin et al since 1990. While learning, the students follow the sequence of teacher's instruction, team practice, team pre-assessments and quizzes. Some features of this program are team rewards, equal opportunity for success, and individual accountability. Students take individual quizzes and write individual compositions for team scores. Certificates are given to teams based on the average performance of all team members on all reading and writing activities (Putnam, 1993).

4.8 Summary

The cooperative learning methods listed above are all proved successful by the educators and researchers in their researching fields. However, not all the methods above can be used in English vocabulary learning according to the author's teaching experience and her study of CL. From the author's point of view, these methods should be adopted selectively combined with the characteristics of the teaching subject and material.

5. Conclusion

As an active and practical method, cooperative learning is suitable for students in junior middle school vocabulary learning in several ways. Firstly, in individual learning atmosphere, weak students are likely to give up immediately when they get stuck. They might tend to delay completing assignments or skip them. But in the process of cooperative learning when they know that others are counting on them, they are often driven to do the work in a timely manner and keep going on.

Secondly, students working alone have incentives not to help one another while students working cooperatively will be rewarded for helping the others. In short, students working in cooperative groups tend to be more intrinsically motivated, intellectually curious, caring of the others and psychologically healthy. Strong students who are faced with the task of explaining and clarifying the material to weak students often find gaps in their own understandings to fill in, which creates opportunities for their improvement. While weak students who meet the challenge of remembering and using new words might have a lot of problems to solve during their learning, which also offers opportunities for their progress. Altogether both strong students and weak students are able to make good progress in vocabulary learning by means of cooperative learning. As a consequence, there is a significant difference in achievement between students learning individually and those learning cooperatively. Thirdly, cooperative learning does well in shortening the distance between weak students and strong ones, which brings the dawn of victory

for English teachers of a large-scale class. It is cooperative learning that offers the chances where students can deal with problems cooperatively during their vocabulary learning on their own and students weak at vocabulary learning as well as those good at it can get their inner desire satisfied. The shorter distance between them can further put forward their vocabulary learning competence, as a result of which a nice learning atmosphere establishes in the class. Thus a good circulation forms, in which students all make their efforts to learn and the teacher can spare more time and energy for the lesson designing and the efficiency improving of the teaching.

Fourthly, cooperative learning is practical in that it has more models or patterns than the traditional one, which enables students to keep the enthusiasm for vocabulary learning. The order keeping commonly seen in the traditional teaching disappears and students have no chance to feel tired of the class as there is always something new in the class and they all have their share of responsibility to take and in the end they will all be rewarded unless they fail in performing their parts. Therefore it is no wonder that the transforming of the teacher's attention and students' increasing initiative for vocabulary learning resulting from the happy learning based on cooperative learning promote the instruction of vocabulary.

(上接第 72 页)

(二) 大学生人际交往的技巧

人际交往的技能是一个庞大而复杂的话题,很难讲清楚。笔者通过总结平时的经验和阅读有关的书籍,从而提出几点自己的意见:

1. 正确地认识和评价自己。当同别人比较时,必须注意要客观,千万不能认为自己某一方面不如他人就什么都不如人。要善于发现自己的优点和长处,并且要尽量克服自负、自尊或自傲的心理。
2. 以诚相待,热情待人。以真诚去对待他人,他人亦必定会以真诚回报你,即“你敬我一尺,我敬你一丈”。如果交往双方相互怀疑,就会造成彼此交往困难,而且还会导致彼此产生误解,甚至产生冲突。
3. 要学会聆听。多做聆听者,让别人多说话。同时学会聆听对方的弦外之音,和通过弦外之音委婉的表达自己的意见。而且聆听也

(上接第 97 页)

体做法是在教对话和课文时,首先让学生通读篇章,对其内容有个大概了解,然后让学生根据上下文猜测单词含义。这样既能发展学生思维,又能活跃课堂气氛,学生对猜出的单词印象特别深。这从一定程度上培养提高了学生阅读理解能力。例如学生初见 earthquake 这单词时,通过构词法只知其是“地——”的,通过对话学习,知道了 earthquake 发生后,带来的后果,一下子就猜出此词意思是“地震”,老师点一下又增加学会了 quake 这个单词。

六、通过文化背景教词汇

语言是文化的载体,各种文化特征都会在该语言的词汇里留下它们的印记。各种语言中除一部分核心词汇外,许多词汇都常有特定的文化信息,即所谓文化内涵词。如表示颜色的词语与人们的社会生活休戚相关,在人们心目中有特定的含义。比如黄色(yellow)一词,在中国文化中,黄色一方面象征着“至高无上”的权力,因为在过

(上接第 115 页)

- ② 从右手大拇指上部开始到左手大拇指上部结束,天干元素的排列次序是:庚 己 戊 丁 丙 乙 甲 癸 壬 辛。
 - ③ 从右手大拇指根部开始到左手大拇指根部结束,地支元素排列次序是:午 巳 辰 卯 寅 丑 子 亥 戌 酉,“未 申”分别记在右手与左手掌心。
 - ④ 天干地支逆时针旋转组合,以天干元素为起点,地支元素配合。
6. 公元后手上公元纪年与干支纪年转换运算法则
运算法则与公元前相同,仅是方向相反。
- 例 3:唐太宗李世民是丁亥年继位,是公元那一年?

All this leads to the conclusion that cooperative learning does work well in the practice of vocabulary teaching and learning. To sum up, the thesis has just done an elementary research on the application of cooperative learning to vocabulary learning in junior middle school. It is believed that cooperative learning in the field of English teaching can be greatly developed and improved with more teachers joining in the related research and study.

Bibliography:

- [1] McCarthy, M. & Carter, R. Vocabulary: Description Acquisition and Pedagogy[M]. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- [2] Johnson, D. & Johnson, R. Conflict in the Classroom: Controversy and Learning[J]. Review of Educational Research. 1979, 49: 51-70.
- [3] Knight, C. & Bohlmeier, E. M. Cooperative Learning and Achievement: Methods for Assessing Causal Mechanisms. In Sharan, S. (Ed). 1990. Cooperative Learning: Theory and Research [C]. New York: Praeger Publishers, 1990.
- [4] Slavin, R. E. Cooperative Learning[M]. New York: Longman, 1977.
- [5] Slavin, R. E. Developmental and Motivational Perspectives on Cooperative Learning [J]. Child Development. 1987, 58: 1161-67.
- [6] Putnam, W. Cooperative Learning in Diverse Classrooms[M]. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 1997.

是一种完善自我、审视自我的途径。

4. 优化自己的性格,宽以待人。无论发生什么事情,都要首先想到自己是不是做得不足。要多站在对方的角度,体验一下对方的感觉,不要斤斤计较。惟其宽容才不会使你贸然行动,产生误会。
5. 做一个主动的人。人际交往是交往双方互动的过程,假如一方主动而另一方被动,易使交往难以正常进行。主动大胆地进行交往,既可以锻炼自己的胆量,也可以增加自己的自信心,甚至会形成主动的优势。

对于大学生,大学可以说是半个社会,是进入社会的奠基石。人际交往是大学学生的“必修课”。大学生有必要多参加交往活动,以此来提高自己的人际交往能力,提高自身的综合素质。

去,黄色是中国皇帝的象征,所以皇帝身着黄袍;但另一方面,黄色又象征着腐败堕落,特指色情、淫秽,如黄色书刊、黄色录像等。但黄色在美国却没有这种特殊意义。英美国家一般用 blue(蓝色)来指色情,如 a blue movie。再以“dog”为例,中英两种文化对于该字的理解大相径庭。中文说“人”为狗是轻蔑、看不起,有侮辱之意。但英语国家却认为狗是人类的朋友,它对主人忠实可靠,甚至出现了狗继承主人遗产这种令中国人看来不可思议的怪事。因此,教师在教会学生掌握词汇的概念意义的基础上,要挖掘词汇内容的文化因素,展示的文化内涵,适当进行中西文化的对比,培养他们对英语文化和英语学习的兴趣,提高他们跨文化交际的意识和能力。

总之,英语词汇体现了英语的特点,记忆单词,不能片面,孤立,靠死记硬背,临时突击。应将整个有机结合起来,才会收到事半功倍的效果。

A 丁对应的自然数值是 7

B 天干是 丁

C 地支是 卯 寅 丑 子 亥

D 数值 0 5 10 15 20

E 干支=丁亥=20+7=27

唐朝建立在公元 600 年以后,适当的倍数是 $10 \times 60 + 27 = 627$ (年)。李世民继位的丁亥年应当是 6 公元 27 年。

干支纪年法是我国传统文化遗产,学习手上转换公元纪年和干支纪年便是对传统文化的实质性继承。

“多元智能理论”对幼儿教育启示

郭庆连

(西缆双语幼儿园, 陕西 西安 710075)

摘要:“多元智能理论”是美国哈佛大学加德纳教授提出的,已普遍应用于教育教学工作中,而“多元智能理论”也为幼儿教育带来了新的思考与启发,以此为当前的幼儿教育提供参考。

关键词:多元智能理论;幼儿教育;启发

中图分类号: G612

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0120-01

美国哈佛大学加德纳教授提出了“多元智能理论”(Multiple Intelligences Theory)简称 MIT,他认为人的智能由“语言-文字智能,逻辑-数学智能,音乐-节奏智能,视觉-空间智能,身体-身体运动智能,自我-自我认知(自省)智能,人际-人际交流智能,观察-自然观察智能”构成。语言文字智能是指有效的运用口头语言或书写文字的能力。这包括文法、音韵学、语义学、语言实用学结合在一起并运用自如的能力;逻辑数理智能是指有效的运用数学和推理的能力。这包括对逻辑的方式和关系,陈述和主张,功能及其他相关的抽象概念的敏感性;视觉空间智能是指准确的感觉视觉空间,并把所感知到的表现出来的能力。这包括对色彩、形状、形式、空间及它们之间联系的敏感性,也包括视觉和空间想法具体的在脑中呈现出来,以及在一个空间的矩阵中很快找出方向的能力;音乐节奏智能是指察觉、辨别、改变和表达音乐的能力。这项智能包括了对节奏、音调、旋律或音色的敏感性;身体运动智能指善于运用身体来表达想法和感觉,以及运用双手灵巧的生产或改造事物,这项智能包括特殊的身體技巧,如平衡协调、敏捷、力量、弹性和速度,以及由触觉所引起的能力;人际关系智能是指察觉并区分他人的情绪、意向、动机及感觉能力,这项智能包括暗示以及对这些暗示做出适当反应的能力。自我认知智能是指有自知之明,并根据所做出适当行为的能力。这项智能包括对自己有相当的了解,意识到自己的内在情绪、意向、动机、脾气和欲求以及自律、自知和自尊的能力;自然观察智能是指对自然界中的植物、动物和其他生物的辨别和鉴别能力,这项智能有着强烈的好奇心和求知欲,有着敏锐的观察能力,能了解各种事物的细微差别。而幼儿教育正是人生发展的初期,也是各方面启蒙发展的关键时期,如何采用切实有效的教育方法,执行科学的教育理念,将影响着幼儿以后的成长。

所以,由以上加德纳教授的“多元智能理论”不难看出,人的智能有8种之多。而这8种智能恰恰包括了幼儿以后成才的诸多方向与领域。由此给我们幼儿教育工作者带来新的思考与启发。

一、关注幼儿兴趣培养,积极创设幼儿适宜的发展条件

幼儿的学习兴趣是幼儿力求认识某种学习对象或参与某种学习活动的倾向。兴趣是影响幼儿学习积极性和自觉性的重要因素,对幼儿学习态度具有非常重要的作用,而兴趣也正是驱使幼儿学习的内因所在,在幼儿园里,教师要有意识的设置教育情境、诱导幼儿按照特有的设计完成任务、掌握其学习内容,或利用多媒体、挂图录像等,让孩子学知识,同时,还要识字、说话,启发幼儿的语言智慧、自然观察智慧、逻辑智慧、人际交往智慧等,比如教育者有意创设一个教育活动场景,设置好学习内容,使幼儿边学习边活动,使活动与学习相融合,幼儿的注意力会很集中,效果大大提高。有研究表明:在教育活动中,人的注意力较集中、记忆力增强、思维活跃,有利于学习。在这样的场景中学习效果显著,有利于幼儿教育。所以说,在幼儿教育阶段,一定要关注幼儿的兴趣,并积极的为幼儿活动提供条件,创设适宜的情景,使幼儿在兴趣的引领下,在适宜的情景里得到很好的发展。

二、巧用语言艺术,和谐师生交流,促进幼儿健康发展

苏霍姆林斯基说过:“课上得幽默有趣,学生可以带着一种高涨的、激动的情绪,从事学习和思考,并对前面展示的真理性感到惊奇和震惊”,幼儿教育中用生动、形象、幽默、赋予情趣的语言,能吸引学生的注意力,提高学习主动性,在游戏教学中巧妙地运用幽默语言,可使教师的语言变得风趣诙谐,幽默睿智,使整个活动富有趣味,并能创造出一种有利于学生学习的轻松愉快的氛围。如果教

师能善于运用形象化的语言,就能把强制的教育与活动变得生动而有趣,幼儿也会亲其师,信其道,与其诚实交谈,有利于幼儿的心理发展,同时,在这样和谐、融洽的师生关系中,幼儿也会开心的活动、诚心交流,这也符合幼儿身心发展规律,以此使幼儿得到全面、健康的发展。

三、关注幼儿多元发展,注重因材施教,为幼儿成长提供适宜土壤

加德纳教授的“多元智能理论”已明确告知我们,人有着8种之多的智能,幼儿亦是如此,只是幼儿处于人生发展的最初期,诸多智能表现不明显,这就需要教师善于发现,关注幼儿的兴趣爱好,了解幼儿的特长,适时、重点的指导,让其在启蒙阶段就得到很好的培养与教育,这也就犹如一棵大树,让它生长在泥潭里,它会倾倒,生长在沙漠里它会挺拔,生长在肥沃的土壤里,它会茁壮成长,而这都是由它的生长的根基所决定,而这也是它的基础发展,我们就是要关注幼儿的多元智能发展,社会也需要各类人才,另外,在几千年以前孔子也提出了“因材施教”的教育原则,这也成为现代教育的一个重要原则之一,但是,在当前的幼儿教育里,因诸多因素的影响,因材施教也只是留于书本,这对我们幼儿教育工作者来说,带来了许多思考,为了幼儿活泼、快乐、健康的成长,我们必须关注幼儿的多元智能发展,注重因材施教,奠定幼儿成才教育的基础,这也是社会发展的必然要求。

四、家园配合,营造适合发展强项的积极环境

在幼儿的教育过程中,家庭起着更为主导更为重要的作用。在家庭中,父母扮演的是一个教育者的角色。很多时候在轻松的游戏,能达到更好的教育效果。父母的言行是最好的老师,孩子具有天生的模仿能力。

在幼儿的多元智能光谱类型中,其中明显受父母影响的因素。他们在某一个智能领域的发展,可能会和受到父母的态度有关。有时候,一个简单的鼓励支持也有可能使得孩子在该智能领域取得良好的发展,从而成为其优势智能。这个现象就是智力的“正反馈”,因为优势智能的良好发展,导致其对该智能领域的兴趣;反过来,也是因为对该智能领域的自卑,也可能使得孩子放弃该智力的发展。

只有家庭和幼儿园积极配合,才能给幼儿营造一个适合其发展强项的积极环境。幼儿园教育中,教师面对的是一群孩子,不可能也没有能力做到真正的个性化教育。而家庭教育和幼儿园教育相结合,才能真正做到幼儿享受个性化教育,这也是我们多元智能教育所追求的目标。

强项领域的学习发展能够让孩子建立自尊自信,以及对学习求知的积极情感,为多元智能的自然迁移打好良好的基础。但是我们也要看到,发展其强项也并不是意味着放弃弱势领域的发展。应该鼓励儿童去探索他们的弱势领域,更广泛的学习和探索可以让儿童全面发展自己的潜能和兴趣。

总之,实施个性化教育对教师提出了更高的要求。他们不仅要有爱心,而且要有一双慧眼,善于捕捉教育的契机,这样,才能真正实现幼儿的个性化教育。

参考文献:

- [1] 珍妮特·沃斯,戈登·德莱顿.学习的革命[M].上海三联书店出版,1998:330-342.
- [2] 冯洪恩.播种一个信念,收获一个命运[J].中小学教育管理,2004.5.
- [3] 何东亮,丁瑜.教育心理学[M].上海交通大学出版社,1997.

作者简介:郭庆连,现供职于西缆双语幼儿园,研究方向:学前教育。

兴趣是语文课堂发挥学生主体作用的动力

田文新

(城固县第五中学, 陕西 城固 723200)

摘要: 语文课堂教学是传授知识的主阵地,上好每一节课,充分利用四十五分钟便成为每个教师认真思索的问题。目前大多数教学中存在不同程度的强制性教学,这种教学容易造成学生消极被动的学习,产生厌学心理,学习上无积极性、主动性,更谈不上创造性,毫无学习语文的兴趣,因而如何激发学生的学习兴趣,更是教学成功的关键。对学生而言,兴趣是他们的动力,有了兴趣,就有了好奇,就会入迷,就会积极、主动、心情愉快的学习,浓厚的兴趣就成为学习的催化剂。

关键词: 语文; 兴趣; 动力

中图分类号: G622.41

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0121-01

一、激发学生学习的兴趣

兴趣是最好的老师,每一堂课的起始阶段,教师通过各种教学手段,创设生动活泼的情境,激发学生的探求欲望,唤起学生自主参与学习的欲望,例如,我是在教《你一定会听见》这篇文章时,先问同学们:“纸团舒展时,会发出声音吗?”大家有的说会,有的说不会,然后让学生将质地较硬的纸揉成一团,再将它舒展,用心去听,纷纷行动,不一会儿,同学们兴致勃勃地交流刚才听到的声音,脸上写满了好奇和兴奋。于是因势导入新课“自然界有许多奇妙的声音,只要用心去聆听,你一定会听见,让我们一起走进语文去领悟吧。”接下来,文章内容像涓涓细流一样欢快地流入学生的心田。兴趣是学习的动力,有了兴趣,便能主动学习,取得最佳效果。

二、注重营造宽松和谐的课堂氛围

“自主学习”是相对“被动学习”而言的,在以往的课堂中,教师处于中心地位,学生围着教师转,完全处于被动应付的状态,学生慑于老师的威严,不敢轻易提出问题,发表自己的看法,总怕说错,怕老师批评,怕同学嘲笑,要让学生“活”起来,老师必然要放下架子,与学生处于平等的位置,与学生对话,让学生成为主体,教师多微笑,多鼓励,多信任,善于交流,课堂上才有信息的传递,情感的交流,思维的撞击,只有在平等、和谐、民主、宽松的氛围中,课堂才能成为学生积极主动学习的场所。

三、鼓励学生大胆质疑

教师引导学生学会发现问题,能提出自己的看法和疑问,是学会读书的第一步,让学生自主地发现问题,然后带着问题去阅读去思考,让问题从学生中来,到学生中去。课堂讨论才会有针对性,解决问题才会有实效性。鼓励质疑,使教学过程变成学生带着问题,不断探索解决的过程,课堂定会充满活力。

四、重视学习的体验和感悟

学习一篇文章。将文章进行分解,做解剖式的分析,这样的教学对当代学生已不适应,真正的阅读就是对话,“是与文章作者心灵的对话”,所以,阅读教学应以学习者的自我感悟为主,不能以教师的感悟或教参上的权威说法来代替学生的感悟。例如:在教《岳阳楼记》课时,关于“如何看待作者‘不以物喜,不以己悲’这个问题”时,同学们各抒己见,热烈讨论。有同学认为:“这是范仲淹博大胸怀的体现,是前辈留给我们宝贵的精神财富,我们应继承发扬”;有的同学则提出:“在生活中该高兴时不能高兴,该悲伤时不能悲伤,岂不是活得太压抑了?”,又有学生认为:“在生活小事上,我们可以‘以物喜,以己悲’,不遗失自己的感情,但在大是大非上面,则要做到‘不以物喜,不以己悲’,这样我们才能从容面对人生得失”。由此可以看出,让学生自己体验文章,多角度理解文章内容,学生才能真正领悟文章内涵,把知识深植于生命的土壤里,为自己的成长提供不竭的动力,真正做到“书中得来方觉浅,心中领悟才知深”。

五、评价激励,体验成功

教师的评价应以激励为主。激励性评价能使看到自己的点滴成功,微小的进步,努力的方向。从而感受到学习的快乐。也许教师的一个微笑,一个鼓励的眼神,一句赞美的话语,都会成为学生成长过程中的美好回忆,深深地印在他们脑海中。所以,教师应放宽评价的尺度,不必过于严格,只要学生积极参与了、尝试了,教师就应表扬和肯定,不管成功与失败,学生都会在探究中尝试中有

所收获。当然,教师也要负责地发表见解,评价学生,不可走向“学生心的极端”。

六、筹划丰富多彩的学习活动

中学语文教材中的课文基本上都内容生动,对于实用性强的文章,教师比较容易设计情景教学,把语文内容放到生活情景中去,用表演的方式教学,例如:我在教《桃花源记》课时,以往模式是初读文章→疏通文意→讲解课文重点内容。这种方式比较呆板、乏味、学生兴趣不浓。我设计了这样一个环节:在熟读课文、理解大意后。进行“访谈学习”,学生分为两组,模拟采访问答,结果场面异常活跃,设计问题丰富多彩,如:渔人是如何发现桃花源的?桃花源的景色如何?桃花源里的人有何特点?桃花源为什么不能被再次找到?……回答的一方更是摩拳擦掌,跃跃欲试,不甘示弱。就这样通过访谈问答,熟悉了课文,避免了单调繁琐的串讲,整堂课气氛活跃,学生在轻松愉快的环境中掌握了课文内容。课堂中根据中学生爱玩好动,表现欲强的特点,还采用讲成语故事、一分钟演讲、书法比赛、办手抄报活动形式激发学生学习兴趣,激励他们热情参与。

从根本上讲,语文课堂是塑造人的课堂,我的愿望是通过教学点燃学生智慧的火把,使学生不会把课堂当成受苦的地点,而把它当作乐园。他们要动、要想、要做,他们乐于主动学习,而不是在老师强迫下艰难痛苦的学,而且使他们在每一堂课上都能获取终生的精神食粮,这也是所有语文教师的梦想,只要努力,梦想就不再遥远。

兴趣是最好的教师。有了兴趣,学生才会乐于学,主动的学;有了兴趣,学生才会积极思考,全身心地投入到课堂实践中。课程改革的今天,应多方面来激发学生学习的兴趣,挖掘学生潜在因素。做到一上课就紧紧地抓住学生的注意力,激起学生的兴趣,使他们很快进入“最佳学习状态”,这是上好课的第一步。学习兴趣是学习动机的重要心理成份。具有学习兴趣的学生,会把学习看成内心的满足,对学生来说,兴趣的浓淡,心情的好坏,产生的学习效果截然不同。欢乐愉快的气氛,浓厚的学习兴趣,能使人精神振奋,学习效果倍增。夸美纽斯说:“兴趣是创造一个欢乐和光明的教学途径之一。”美国心理学家布鲁纳也说:“学习的最好动力,是对学习材料的兴趣。”符合兴趣的学习能使达到最优化的效果。保持对所学知识的浓厚兴趣,是提高学习效率的根本秘诀。

那么,在教学过程中,如何激发并保持学生对语文学科的浓厚兴趣?这需要通过课内外长期的、有意识的诱导和反复的加强。激发兴趣的途径和方式是多种多样的,下面是一些简易可行的方法。

语文学科兴趣在学生的语文学习中具有主要的作用。对此,古今中外的思想家、教育家、心理学家都有不少论述。两千多年前的教育家孔子就非常重视学习兴趣,他指出:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”。美国进步教育学派的代表人物杜威则提出了“兴趣中心论”。他说:“兴趣是生长中的能力的信号和象征。兴趣显示着最初出现的能力。”现代认知心理学家皮亚杰也认为:一切有成效的活动必须是以某种兴趣为先决条件的。从现代心理学的角度来说:当学生对语文这门学科产生学习兴趣时,他就会产生力求掌握知识的理智感,使大脑感官处于最活跃状态,引起语文学习高度注意,使感官更加清晰,思维更加深刻,想象更加活跃,记忆更加牢固,能抑制疲劳,排除其他干扰,产生愉快情绪,能够最快接受教学信息。总之,兴趣是最好的老师。

以“孔乙己”为例浅谈小说教学人物形象的典型性

伍社文

(宝鸡市陈仓区坪头中学, 陕西 宝鸡 721312)

摘要:小说这一文学体裁通过完整、复杂、曲折的故事情节和特定的历史环境描写来揭示社会矛盾,反映现实生活,揭露事物的本质,教化人们的心灵。笔者认为,讲读小说教学,应紧扣小说的体裁特征,结合作品提供的特定环境,将教学重点放在人物形象的分析把握上,揭示其典型意义,从而领会小说的思想主题。

关键词:孔乙己; 形象; 人物

中图分类号: I246.7

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0122-01

小说这一文学体裁,千百年来,以独有的魅力占据在文坛,颇受人们的青睐,一个根本的原因就在于它以塑造人物形象为中心,通过完整、复杂、曲折的故事情节和特定的历史环境描写来揭示社会矛盾,反映现实生活,揭露事物的本质,教化人们的心灵。大凡小说,由于人物是其核心、环境是其基础、情节是其关键,所以我认为讲读小说教学,应紧扣小说的体裁特征,结合作品提供的特定环境,将教学重点放在人物形象的分析把握上,揭示其典型意义,从而领会小说的思想主题。(可以确切地说,在中国古代的四大名著中,如果你很深的了解了四大名著中的各个人物形象,你基本上就读懂了这四部小说)。

那么,在讲读小说教学中如何进行人物形象的分析呢?应从三个方面入手:首先指出其形象性质;其次分析形象性格;再次揭示其形象意义,这样才会全面熟悉人物。拿鲁迅短篇小说《孔乙己》来说吧,孔乙己是封建社会末期下层的知识分子、科举制度的受害者和牺牲品,一个遭到社会凉薄的苦人儿形象。我们从他特殊的服饰、动作、神态以及个性化语言分析中不难掌握其性格特点。

首先是爱虚荣。孔乙己是十分自尊的,但自尊的极端是徒慕虚荣。孔乙己穿长衫就是虚荣心十足的表现,因此他贫困潦倒却又是想保持读书人的架式。“孔乙己,你脸上又添新伤疤了!他不回答”。这说明孔乙己既有难言的痛苦,又有很强的自尊心乃至虚荣心,用不屑理睬的沉默回避他人的嘲笑。“你怎么这样凭空污人清白?”此句说明孔乙己虽不清白却想清白的名声,竭力掩饰自己的劣迹,死要面子。

其次是迂腐。孔乙己因爱虚荣,所以常以读书人自居,卖弄学问,他“窃书不算偷”的高论;“多乎哉,不多也”的辩解;教“我”回字四种写法的认真态度,还有他开口闭口“之乎者也”的掉书袋,都说明了这个没落的封建文人的迂腐和可悲。

最后是懒惰。读书做官的封建思想使孔乙己非常鄙弃劳动。“孔乙己穿得虽然是长衫,可是又脏又破,似乎十多年没有洗,也没有

补”。这足见他十分懒惰。诚然,懒和偷是一对孪生姐妹,懒惰的寄生本性使孔乙己养成了偷窃的恶习。先是偷了何家的书,被吊着打。后来竟偷到丁举人家里,被打折了腿,只能用双手爬行,最后是默默无声地悲惨死去。

以上三点则构成孔乙己性格的主要方面,其性格的次要方面是诚实善良;如他从不拖欠酒钱、教“我”识字及分茴香豆给饥饿的孩子们等等情节。

孔乙己的性格是鲜明而独特的,他的命运是悲惨的。是一个与众不同的“这一个”,但对读者来说,他又是那样的熟悉。因为在封建社会里,旧知识分子所走的不外乎两条道路:一条是爬上去,成为人上人,可以高官厚禄,随心所欲的作威作福,像丁举人那样;另一条路是跌下来,成为精神空虚,身心残废的社会渣滓。孔乙己就是一例。他把青春浪费在一年又一年的科考搏斗上,可是直到胡子花白还“连半个秀才也没有捞到”,反而沾染上了“好吃懒做”的坏习气,最后沦落为供人奚落的对象,一个“没有他,别人也便这么过”的多余人。这样的人在封建社会里是很多很多的,而老童生孔乙己仅是这种人里的一个典型。据此,我们会很自然地由对孔乙己个人遭遇的同情转移到对整个封建社会,尤其是科举制度的怀疑、否定和批判上来。

孔乙己的死虽是一个偶然性的极端安排,然而却有其必然的现实逻辑。鲁迅对孔乙己的批判,其实质就是对产生这一性格的封建制度的批判,小说正是通过孔乙己这以典型的个性人物形象控诉了千百年来封建科举制度对知识分子的毒害,谴责了豪绅财主们的残酷不仁,暴露了封建社会人与人之间的冷漠和对于苦难人的凉薄。

小说人物形象分析这三步,指出形象性质是前提,分析形象性格是重点,而揭示形象典型意义才是最终目的。所以讲读小说之教学,倘若从分析人物性格入手并以揭示其典型意义为出发点,那么学生会很自然地抓住小说思想主题。从而更深刻地品味到作者对社会人生世相的良苦用心。

作者简介:伍社文(1968-),男,陕西宝鸡人,现供职于宝鸡市陈仓区坪头镇中学,研究方向:中学语文教学与研究。

(上接第100页)

语学习者能力培养所涉及到的影响因素,并主要从教材选取,教师专业成长方面和教法改革等方面尝试性地提出相应的建议,期望能起到抛砖引玉的作用。虽然已经展开了关于三本英语教学的研究,但是还没有在外语教学领域形成大的规模,以后应该结合教育技术学、计算机科学、心理学、教育学等学科,在三本英语教学研究方面多作努力。如果教师多一些宽容,多一份耐心,少一点抱怨,少一些批评,勤一点沟通,我相信:有了大家的共同努力和期待,三本英语教学会在不久的将来迎来自己的春天!

参考文献:

- [1] Solso, R.L. Cognitive Psychology[M]. Boston: Allyn and Bacon, 1991.
- [2] 程晓堂, 郑敏. 英语学习策略[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2002.

122

[3] 戴炜栋, 束定芳. 试论影响外语习得的若干重要因素——外语教学理论系列文章之一[J]. 外国语, 1994(4): 1-10.

[4] 何高大. 现代语言学与多媒体辅助外语教学[J]. 外语电化教学, 2000(3): 57-63.

[5] 何克抗. 建构主义——革新传统教学的理论基础[J]. 电化教育研究, 1997(3): 3-9.

[6] 刘道义. 普通高中英语课的任务和教学目的[J]. 课程·教材·教法, 1997(3): 18.

[7] 束定芳. 外语教学改革: 问题与对策[M]. 上海: 上海外语教育出版社, 2004.

[8] 张庆林. 当代认知心理学在教学中的应用[M]. 重庆: 西南师范大学出版社, 1995.

财政性担保公司运作思路

向春敏

(中共黔东南州委党校, 贵州 凯里 556000)

摘要: 为了促进地方经济协调、稳定、又好又快发展,必须扶持、支持财政性担保公司的建设。财政性担保公司须建立项目审核制度;把好项目准入关,加强项目资金管理与绩效评价;建立健全风险共担机制和完善的风险补偿机制。要加强财政性担保公司建设,为解决中小企业贷款担保和促进地方经济发展服务。

关键词: 财政性;担保公司;运作思路

中图分类号: F812.2

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0123-01

中小企业在发展过程中,普遍存在并自身难以解决的贷款担保困难问题,需要由政府建立具有一定规模和实力的担保公司,尽力帮助解决中小企业在发展过程中所遇到的贷款担保困难问题,推动和促进中小企业不断健康发展,为促进地方财政经济协调、稳定、又好又快发展服务。

一、财政要以扶持中小企业发展为己任,支持担保公司建设

实践证明,中小企业的发展离不开财政,财政历来也把扶持中小企业的发展作为己任,并通过财政专项资金采取贴息、发放补贴或补助等形式,支持中小企业的发展。随着中小企业的不断发展,过去通过财政贴息、补贴或补助等扶持形式已满足不了现在中小企业发展对资金的需求,迫切需要财政把有限的扶持企业发展专项资金集中起来,扶持政府担保公司的建设,并通过财政信用担保,撬动银行信贷资金,从而加大对中小企业所需资金的扶持力度。这改变了过去由财政单向扶持中小企业变为财政、金融部门双向扶持中小企业发展的作法,更有利于从资金角度支持中小企业扩大再生产并保持持续、快速、稳定发展,是当前乃至今后一段时间财政扶持中小企业协调发展的必由之路,也是财政稳定和开辟财源建设,拉动内需,促进社会和谐和财政收入稳步增长的迫切需要。当然,担保公司为中小企业贷款提供担保,财政需要向担保公司注入必要的资本金,扩大担保公司自身的资本实力。担保公司在向各专业银行注入一定的资本金后,按现行政策规定银行可以扩大5—10倍向中小企业发放贷款,撬动银行更多的信贷资金,支持更多的中小企业发展;同时,担保业是一个高风险行业,除担保公司自身在提高业务水平和工作能力、遵章守纪而不断发展壮大外,同样需要财政注入必要的风险准备金,解除担保公司保贷的后顾之忧。随着担保公司实力的不断壮大,风险调控能力的不断增强,企业、担保公司、银行三家合作范围前景更加广阔,中小企业贷款担保难的问题也就不难解决。

二、财政性担保公司运作思路

1. 建立项目审核制度,把好项目准入关。银行或担保公司在接到贷款担保项目申请书后,分别就项目可行性进行审查,审查中不单依赖中小企业财务报表或各类书面材料,更要注重实地考察,确定立项后并进行评估,然后就各自审查和评估结果形成书面报告,银行在报告中披露是否同意放贷,担保公司在报告中披露是否同意担保,如果银行同意放贷,担保公司同意担保,再履行放贷担保和放贷合同,如一方不同意放贷或担保,该项目意味着放贷担保条件不成熟,需要重新审查。当然,只有银行、担保公司都建立良好的项目审核制度,认真做好调查研究,切实把好项目准入关;担保公司在同意担保后,还要认真做好反担保工作,反担保资产必须经过有资质的社会中介机构评估,资产评估后的净值必须大于被担保额,切实防止担保风险。

2. 加强项目资金管理与绩效评价,促进资金安全运行。当项目或流动资金贷款担保成功后,贷款单位必须在放贷银行开设专户,银行将放贷资金划入单位开设的专户内并纳入信贷管理。银行必须坚持按计划、按进度同意单位使用资金,单位使用资金必须向银行申报,使用时坚持专款专用,严禁挪作它用的原则,同时接受银行、担保公司对资金 Usage 情况进行定期或不定期的监督检查,发现问题,及时纠正。银行、担保公司还要根据项目完工情况和资金使用情况,定期或不定期对项目进行绩效评价,一方面确保项目进度和质量,另一方面确保资金的使用效益。只有项目单位、银行、担保公司齐心协力、心往一处想、劲往一处使,才能保证资金的安全运行。

3. 利益共享,风险共担。财政担保公司的建立,为中小企业在向

银行申贷过程中提供担保,解决了企业因资产抵押或担保不足所带来的困难,银行也因财政提供担保而愿给企业提供贷款,同时,银行、担保公司均在为企业贷款担保过程中获得了利益补偿,随着合作范围和深度的不断扩大,所获补偿也就不断增加。但担保贷款确实存在风险,鉴于此,利益共享,风险共担也就应运而生。作为担保公司承担风险的比例要大些,银行承担的风险比例小些,但在风险不可避免的前提条件下,贷款担保风险不可能由财政担保公司一家承担,同时应由银行、担保公司共担风险。担保公司、银行分担风险比例,可视项目评估风险程度和担保贷款时限来确定,一般75:25即担保公司承担项目贷款责任余额的75%,银行承担25%,当然,具体项目风险分担比例由担保公司和银行共同商定。只有担保公司、银行两家联手,严格项目审查和资金管理,把基础工作做细做扎实,把贷款担保风险控制在并压缩为零。

4. 建立完善的风险补偿机制,促进财政担保业的健康发展。银行放贷存在风险,担保公司为银行担保贷款同样存在风险,既然风险不可避免,就应从制定政策和完善制度的角度,严加防范并切实加以解决。担保公司要按政策规定提取未到期责任准备金、偿债准备金和风险准备金,逐步提高和增强自我抗风险能力;要走“内引外联”之路,与本地和外地的担保公司进行联合担保,借助外力拓宽分散风险通道,提高自身担保能力和抗风险能力;担保公司要完善内部控制风险制度,提高职工业务水平和工作能力,千方百计降低和化解风险;在有条件的省、州、县政府,每年可从财政预算增收中提取一定比例的担保补助金,在保担保公司机构运转的同时,逐步提高担保公司自有资本实力和抗风险能力。总之,担保公司要在完善内部管理制度的前提下,充分利用政策因素,在积极开展为中小企业贷款担保的同时,既要考虑中小企业贷款成本,尽力减轻中小企业贷款负担,同时又要考虑担保公司自身经营运转所必须的费用开支和经济效益欠佳的实际,争取财政逐年增加实有资本和费用补贴,促使担保公司正常运转并健康稳步发展。

三、加强财政性担保公司建设,为解决中小企业贷款担保和促进地方经济发展服好务

政府出资组建的担保公司并由财政管理,解决了银行为中小企业贷款因担保不足而应承担的全额风险问题,转由担保公司和放贷银行共担风险且财政担保公司承担风险比例的大头,使银行感到所放贷资金的安全和完整有保障,积极配合担保公司抓好中小企业申贷审查、评估、放贷等工作。为了更好地充分发挥担保公司“四两拨千斤”的功效和促进财政担保业的快速发展,一方面担保公司要加强自身队伍建设,提高业务水平和办事能力;另一方面要积极主动向主管财政部门报告工作,促进担保公司健康发展。担保公司要自觉接受主管部门的工作检查、指导和监督,确保担保业务顺利开展;担保公司还要建立健全各项规章制度如项目审核、风险评估、反担保资产管理及处置等,规范公司运作程序,确保担保公司做大做强;担保公司还要把解决中小企业发展所需资金的贷款担保工作作为己任,为推动和促进中小企业持续、稳步、健康发展和财政经济增收服好务。

参考文献:

- [1] 财政部关于地方财政部门积极做好融资性担保业务相关管理工作的意见——财政部,2010-03-24.
- [2] 卢明威.政策性抑或商业性——析财政资金信用担保运作模式定位[J].广西政法管理干部学院学报,2003(5).
- [3] 林波.中小企业信用担保体系如何高效运作[J].浙江金融,2001(2).

作者简介: 向春敏(1967-),男,贵州锦屏人,现供职于中共黔东南州委党校,研究方向:经济社会发展战略规划。

农业综合开发土地整理项目施工成本管理

姚启飞

(安徽疏浚股份有限公司, 安徽 蚌埠 233000)

摘要: 本文就农业综合开发土地整理项目作为近年水利工程施工的新兴项目,在水利工程施工成本的组成及控制的基础上,分析农村水利工程土地整理项目施工成本管理的主要问题,并提出了成本控制对策。

关键词: 水利工程; 土地整理; 成本管理; 控制对策

中图分类号: F302.6

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0124-01

随着国家大力提倡发展农村经济,增加农民收入,农业综合开发土地整理项目在水利工程建设中提上重要日程并正在逐步发展。农村经济发展是建设现代化农业,保证农业持续稳定发展,全面建设小康社会的重大任务。

当前水利改革不断深入,水利施工企业已推向市场,其目的在于增强企业活力,增强企业自主经营、自负盈亏、自我发展能力。在建筑市场竞争日趋激烈的今天,水利施工作为公益性行业能否在市场竞争中立于不败之地,关键在于改革、强化项目管理体制,其重点是加强工程项目施工的成本管理。工程项目成本是指项目施工过程中各种耗费的总和,成本管理贯穿于项目招投标、签订合同、施工准备、现场施工、竣工验收和竣工决算全过程。

当前,国家加快农村建设步伐,其中农业综合开发土地整理项目施工较多,主要有新建农田沟渠、灌溉提水站、过路桥涵、喷灌机井、清淤塘坝、土地平整和灌区其它配套设施等内容。它不同于一般的水利工程施工,其特点为施工范围广,工作内容繁琐,战线长,尤其在工期上要求极为严格,不能影响来年耕种。如何组织施工,做好项目的成本管理工作,加强项目成本控制,使之项目利润在原先基础上趋于利益最大化,便是要探讨的问题。

一、掌握工程信息,做好投标工作

工程投标是成本控制的重要前期工作。准确了解和掌握项目投标前的有关信息,包括项目业主机构设置、工程性质、工程投资渠道和资金来源情况、主要施工内容。以决定是否参加该工程招投标做出综合分析。确定参与工程投标,便要根据招标文件规定和业主要求,准确计算工程量,了解当地的主要材料价格、设备投入情况,分析人力、材料、设备、水、电、安装、机械费、管理费、税金等成本,结合企业自身利润目标,做出合理报价,编制投标书,完成投标工作。

二、水利工程施工成本的组成及控制

工程施工成本指为完成工程项目的全部施工任务所耗费的各项生产费用的总和。包括直接费、管理费、临建费等。

质量目标的逐步实现是成本目标实现的重要保障,在施工过程中运用最佳施工组织设计来指导施工,对工程质量从事前控制、事中监督和事后检查三个阶段严格加以控制。

1. 开工前组织图纸会审和技术交底。
2. 检查施工组织设计、施工技术措施、质量保证体系及质量保证措施。
3. 把好施工准备、开工、原材料质量、设备情况、检验器具、管理人员到位情况。

4. 严格落实“三检制”。成本控制是项目的核心,施工成本是成本控制的主要内容。加强施工成本管理是提高企业市场竞争力、强化企业管理的根本。因此水利工程项目管理对于施工企业有着重要的意义。农业综合开发土地整理项目不同于一般的水利工程,其具有一定的特点。对于其施工成本的管理,应根据特点进行分析。通过工程预算分解、资金管理以及基础管理等方面进行项目的成本管理工作,编制阶段成本目标,促进项目施工过程中各项费用的控制、减少施工浪费以及不必要的支出,增加项目经济效益。

三、成本控制

农业综合开发土地整理项目的施工,因施工战线长,投入人工较多,人工费的支出在成本费用中占有较大比重。在施工过程中结合当地用工行情及细化的施工组织设计方案,合理用工,同时制定激

励措施,使用工效益最大化。

材料成本在项目中的比重最大。需准确预测市场行情降低采购成本,严格控制材料用量和质量,认真计量和质量验收都是降低材料成本的关键。

根据工程内容和施工情况,合理配置机械,同时做好机械维修保养工作,降低设备故障率,降低维修成本,避免窝工延长工期。

四、成本控制的主要问题

水利工程施工成本控制是项目利润趋于最大化,企业发展的重要问题,存在管理上的普遍误区。

首先成本管理应是全员参与、渗透于项目全过程的管理,其目标成本控制要通过施工组织设计在施工过程中实现。其主体是施工组织和直接生产人员包括财务会计人员。实际普遍存在施工管理和财务管理工作混杂,看似分工明确、职责清晰,实质上无人承担成本管理责任。所以必须建立责任权利相结合的成本责任考核制度,不走出这个认识上的误区,就不可能搞好工程成本管理。

其次,如何对农业综合开发土地整理项目制定出可操作的工程成本控制依据十分关键。不能简单地按照其他水利工程施工经验中的成本降低率确定一个目标成本,而忽略了该工程的项目特点、现场环境、施工条件等。

五、成本控制对策

农业综合开发土地整理项目施工成本的控制应渗透在工程施工的各个阶段。根据施工承包合同和企业的管理水平,采取合适的施工成本控制措施,制定可行的控制标准,对施工过程涉及人工、材料和施工机械的消耗量、施工工艺、现场管理、工作面情况、场地布置和施工准备等进行记录,并做出分析,总结经验和教训。仔细分析材料的数量、类别、人工和施工机械进退工作面的时间、休息或闲置时间,以及设备的保养、维护时间等内容。

工程施工中的成本控制,施工组织设计是施工过程的指导性文件,正确地编制施工组织设计,对施工过程的成本控制尤为关键。编制施工技术上先进合理、人员安排上精良的施工方案,并均衡合理安排整个施工过程中各个分项工程的进度,安排中要考虑原材料的需用量和库存量,杜绝材料积压、闲置、浪费。重视施工准备工作,按照工程项目合理的程序排列施工先后顺序。充分利用现有机械设备,合理调配,力求提高机械利用率、达到降低成本的目的。

施工后期的成本控制及时收集各种竣工资料,做好竣工决算工作。在施工中应及时收集和保管好各种决算所需资料,工程技术资料、安全文明施工资料,各种设计变更联系单、设计单位及监理工程师认可的施工措施和施工方案,各种人力不可抗拒自然灾害及其他一些有关竣工决算凭据等,要及时收集整理。在施工资料收集齐全的基础上,切合实际地进行工程结算,力求不缺项、不漏项,正确套用水利顶算定额和不同类别的工程费用定额。同时加速工程资金周转,待工程竣工验收决算通过后,按合同条款规定,及时收回工程款。

总之,农业综合开发土地整理项目是近年来水利工程施工中的新兴项目,是近年水利施工行业一个新的利润增长点。企业应将其纳入主要的工程成本目标管理,把降低成本的重点放在工程施工的过程的管理上,既要重视产值、利润的提高,更要保证施工安全及质量。积极做好施工过程中各个阶段的成本控制,只有控制好施工过程,才能真正做好成本管理工作。

作者简介: 姚启飞(1973-),男,安徽蚌埠人,现供职于安徽疏浚股份有限公司,助理工程师。

在新形势下如何进一步加强职业道德建设

柴子翁

(四平市规划设计院, 吉林 四平 136000)

摘要:随着我国经济、社会、政治的全面转型,相关制度与政策也在进行相应的调整。在新形势下,建筑业职业道德建设任务是十分必要和迫切的。本文就如何加强建筑业职业道德和职业技能建设问题进行阐述。

关键词:新形势;建筑业;职业道德

中图分类号: D648

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0125-02

一、引言

人类发展史证明,职业道德不仅受经济发展的影响,而且也有力地反作用于经济发展。改革开放30年的实践也证明:抓好职业道德建设,对于开创我国社会主义精神文明建设的新局面,具有重大的意义。它不仅对企业的兴衰成败起着事半功倍的作用,还对社会经济和社会影响有着不可忽视的重要作用。我国建筑行业在20世纪50年代是生机勃勃的,那时候的建筑工人和科技人员以主人翁的自豪感建设自己的国家,忠于职守,严肃认真,那个时代的建筑代表是于建国10周年之际矗立于首都的十大建筑。经过几十年岁月的冲刷,那些建筑物依然闪烁着光辉,无论是外型设计,还是内部功能;无论是施工质量,还是材料性能,无一不是最好最优的。然而,由于建筑企业的高度国有化,使人们端上了铁饭碗,吃起了大锅饭,建筑业的职业道德滋生蔓延。一些管理人员只对上级负责,不对人民负责;一些技术人员业务不求上进;一些施工人员劳动纪律涣散。相继实行的承包制、股份制,使国家、集体利益和个人利益明显地联系在一起,喊了多少年的主人翁意识和责任心开始逐步变为职工的自觉行动。但是,由于历史走过的弯路,行业精神的传播出现了断代,建筑行业的青年一代职工,未能从老一代那里全面继承本行业的敬业乐业精神和职业道德规范。因而,全面而系统地开展行业教育,特别是对青年一代开展行业教育,是建筑行业的重要课题。崇高的敬业乐业精神和严格的职业道德规范不可能自发地产生,必须通过教育。

建筑行业的行业教育,多少年来也一直是由师傅一字一句传给徒弟,让下一代逐渐领会建筑行业所特有的精神和特定的职业道德规范。许多家族世代为建筑工匠,一代接一代,不仅传授建筑技艺,也要传授道德、思想和风范。明清时代在修建北京的伟大建筑工程中,出现了许多杰出的建筑师,那些建筑师中许多来自一个地方。杰出的建筑木结构工程师蒯祥是吴县香山,由于他的影响,香山那个地方涌现出很多能工巧匠。这种师傅带徒弟,传技术又传思想的授业方式在我国持续了几千年,使得中华民族的建筑技术得以传播和延续。

现代建筑业的飞速发展使师傅带徒弟的授业方式产生了根本性变化。年轻人可以从书本、电视、电脑中学习前辈创造和积累的经验,而不一定去拜师学艺。但是,这种变化使行业精神的传播和职业道德的培养受到了一些影响。青年一代可以从建筑图册、技术专著、CAD程序中学到现代建筑的技术。但很难学到敬业乐业的思想。因而,为了振兴我国的建筑业,使我国的建筑技术水平达到世界前列,使建筑业真正成为国民经济的支柱产业,必须开拓行业职业道德教育的途径。

二、职业道德相关概念

(一)职业道德定义

所谓职业道德,就是同人们的职业活动紧密联系的符合职业特点所要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和,它既是对从业人员在职业活动中行为的要求,同时又是职业对社会所负的道德责任与义务。

(二)职业道德及其社会作用

职业道德是指从事一定职业的人,在职业活动的整个过程中必

须遵循的与所从事的职业活动相适应的道德行为规范,是社会道德的一个组成部分。一句话,所谓职业道德,就是人们在从事正当职业并履行其职责过程中所应遵循的行为准则和规范。

马克思主义认为,职业首先是社会分工的产物。正是由于分工,才使与职业活动相适应的职业道德具有客观的历史必然性。职业道德随着分工的出现而逐步形成,随着分工的发展而不断发展。在奴隶社会各种基本的社会职业都已初步形成。之后,经封建社会的发展,到了社会主义社会,科学技术促进了社会生产力突飞猛进的发展,职业活动和分工越来越细,形成了千万种职业,以社会分工和职业的多样化作为纽带的职业活动,日益加强着人们之间的相互依存的相互关系,从而使整个社会形成一个统一有机的整体。为此,必须要求在各种职业活动中遵守一定的行为准则和规范。这一准则和规范体现了职业道德的原则和要求。由此可见,职业首先有很强的针对性和具体的适用范围。它通过各种不同的职业道德有针对性地调整一定职业活动范围内人际关系,维持正常的职业活动秩序,保证职业活动正常进行,从而直接作用于社会的安定、和谐和健康的发展。

(三)建筑业职业道德建设的现实意义

建筑企业职业道德建设的核心是“为人民造福,对用户负责。”多年来的实践证明,重视职业道德建设的建筑企业,工程质量优、社会信誉好、经济效益高。反之,轻则工程质量、社会信誉低、经济效益差。重则会造成重大事故,导致犯罪。可见,职业道德建设是建筑企业十分重要的一项基本工程。抓好这项建设,对建筑企业的生存发展和社会的安定和谐都有极其重要的现实意义。

(四)建筑业职业道德建设的主要途径

建筑业的工作者,它的职业道德成为了每个成员的自觉行为,并在整个职业活动过程中,自我教育,自我规范,才能不断提高职工的职业道德境界,真正起到对内培养统一群体风格,对外树立建筑行业形象的作用。但从总体状况看,还不尽人意。如:管理不够科学,职工对职业道德建设尚不够关心,认为那是领导的事。工作中以劣充优,以次代佳的现象时有发生。如何改革以上状况,如何以新的精神面貌跨入新经济时代,应该从以下几个方面入手:

1. 抓教育体系,党政工团齐抓共管

建筑企业施工生产的环境为点多面广战线长,职工流动分散,从开工到竣工的全部生产都是露天作业,劳动强度大,社会交往频繁。因此,必须形成一个纵向到底,横向到边的能覆盖整个集团(总公司)的职业道德教育网络。

(1)纵向到底。就是从上的项目经理部、班组,都要有人负责职业首先教育工作和有人具体抓职业首先教育,以杜绝在实际工作中不认真执行上下工序间的质量互检制度和偷工减料、粗制滥造等违反职业道德规范现象。

(2)横向到边,就是在建筑党委的统一领导下,建立起工会、党委宣传部、共青团、劳动人事、教育、技术、质量安全、保卫等部门共同参与全方位抓职业道德教育网络,分工负责,共同把关,形成谁发现问题,谁都有责任管、有责任抓、有责任教育的齐抓共管局面。

2. 抓观念转变,树立“用户第一”的思想观念

在建筑市场竞争日趋激烈的今天,“用户第一”、“一切为用户着想”是建筑企业取得当今市场通行证的法宝之一。要(下转第135页)

作者简介:柴子翁(1983-),女,吉林四平人,现供职于四平市规划设计院,助理工程师,研究方向:城市规划设计。

论社区文化事业发展与繁荣的意义

王连波

(四平市文化艺术进修学校, 吉林 四平 136000)

摘要: 伴随着市场经济体制的确立和不断完善, 社会空间越来越大, 与之相关联的是一批“单位人”变成了“社会人”、“社区人”。认真关注作为“生活基地、生产后方”的社区文化生活, 认真总结研讨社区文化建设的发展走向, 让社区文化为提高居民生活质量, 为经济发展营造良好的社会人文环境和健康向上的公共文化空间, 是各级政府提供良好公共文化服务的动力所在, 也是我们广大文化工作者的责任所在。

关键词: 社区文化; 发展; 环境

中图分类号: D669.3

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0126-02

社区文化是以地缘关系为纽带, 以社会双向交流为对象, 由广大市民乐于接受、直接参加的社会各阶层、各种力量共同扶持, 当地文化行政主管部门牵头组织与群众自发进行相结合, 有偿服务与无偿服务相融合的群众文化活动。它以满足广大人民群众自身的精神生活需要为根本目的, 具有宣传教育、团结凝聚、愉悦健身、交流传递等多种功能, 具有亲民、便民、悦民的特点, 是老百姓“家门口的文化”, 是“人人都可以享受的文化”, 体现了“三个代表”的要求, 体现了宪法关于公民基本权利的精神。为此, 抓好社区文化建设, 具有实实在在的意义。

一、搞好社区文化建设有利于提升生活质量

党在十六大的报告中曾提出: 全面建设小康社会必须大力发展社会主义文化, 建设社会主义精神文明。全面建设小康社会, 除要求达到人民生活水平提高、物质资料丰富、居民环境改善、健康水平提高、社会服务设施日益完善外, 还包括一个重要标准就是文化生活丰富多彩。文化生活自然包括参与面最广、受众者最多的社区文化。没有与小康经济相配套的群众文化, 小康经济将是脆弱的, 或者说索然无味的。俗话说生活好了才有乐, 生活得好需要乐。社区文化最主要的功能是娱乐休闲。在物质生活水平日益提高的今天, 人们从社区文化中得到快捷、便利、随时愉悦的享受, 这既丰富了生活的内容, 增加了生活的情趣, 又消除疲劳, 调剂精神, 促进健康, 提升了生活质量。

二、搞好社区文化建设, 能提高社区精神文明建设水平

社区文化建设作为精神文明建设的重要组成部分, 体现先进文化的前进方向, 体现我们这个时代的主旋律, 体现当地经济、政治、文化协调发展的要求, 体现独有的城市精神, 体现基于团结、认同、归属基础上的社区意识, 如平等、责任、互助, 以及向善、向美、向上。而这一切的表现都是亲切自然的, 在群众的“喜闻乐见”中, 在“自觉自愿”中, 平和自然地渗透于“求知、求乐、求美、求健康”的个项活动中。人们在活动中自然的或者是逐渐形成的集体主义、团结友爱、助人为乐、健康向上的思想观念和道德意识, 是硬性灌输、空洞说教难以实现的。在共同的互助的甚至是自发的、健康和谐的集体活动中, 文明意识受到潜移默化的熏陶和影响; 在相互学习交流与优胜劣汰的磨合中, 人们言行的文明程度会得到净化与升华。越来越多的人融进了社区文化的队伍, 客观上说也就是越来越多的人融进了文明建设的队伍, 社区文化建设的水平自然会提升。

三、搞好社区文化建设, 有利于推动社区建设的总体水平

社区建设的任务很重, 内容很多, 但说到底一是实现社区自治, 二是促进人的素质和生活质量的全面提高, 实现人的现代化。而这一切关键在于有更多的人关心社区、参与社区建设。在当今社区已不同于过去的居委会靠发布票、粮票等居民购买生活必需品的票证或直接安排工作吸引居民向其靠拢的情况下, 社区文化活动承载了或者说是发挥了其它手段所不能替代的“组织、发动、吸引”群众参与社区建设的重要功能。事实上, 很多居民正是通过社区文体活动认识社区、了解社区, 进而参与社区建设的。人们也正是在社区文体活动中, 走出家门, 走到一起, 在共同的爱好、生活中相识、相知、互敬、互助的。许多社区建设实践都证明: 社区文体阵地, 特别是近年来各级体育部门用体彩资金为社区安装的健身器材等文体设施, 是百姓不花

钱受益最多, 人气最旺的地方; 社区文体队伍往往都是社区志愿者队伍, 是社区建设和服务的骨干; 社区文体活动是百姓参与最多, 最受欢迎的活动, 而这一切也正是社区建设的内涵要求所在。

应该说, 目前社区文化的发展是积极的、健康的, 呈蓬勃发展之势。但与百姓需求目标还有一定差距, 还需要不断升华与提高。

近几年, 由于各级政府扶持, 推进了城市居民社区建设的持续稳定发展。如何搞好居民社区的文化建设, 这是摆在我们群文工作者面前的新问题。推进社区文化建设, 是全面提高市民素质和城市文明程度的有效途径。通过开展文明健康的社区文化活动, 可以陶冶情操, 培养高尚的道德品质。有组织的社区文化活动, 有利于社区内成员的相互了解、相互沟通、和睦家庭、调节邻里关系、增强社区凝聚力、促进社区的安定祥和, 同时也能满足广大市民求知、求美、求健康的需要。居民社区的特点是成员来自四面八方各个工作单位, 文化程度参差不齐, 共同点是大部分社区成员每天有三分之二的时间在本区。社区居民的平均收入较高, 物质生活水平优越, 人们都希望文化生活也活跃起来。因此, 我们群文工作者要把工作的重点向社区文化建设倾斜。帮助社区建立起自己的群文活动站点: 宣传橱窗, 宣传引导居民创建文明社区, 并在活动中发现培养业余骨干力量, 逐步发展社区特色的健身舞、书画、摄影、戏曲、器乐各种队伍。文化艺术教育机构可以和文化馆、群艺馆不定期组织专业人员巡回各个社区进行示范、指导, 组织业余骨干学习、培训、交流, 以艺术馆与社区文化互动发展的方式营造浓厚的、健康向上的社区文化氛围, 影响和推动社区文明建设, 从而全面提升市民的文化修养和思想道德素质。大力发展先进文化, 建设文明社区, 这是我们每一个群文工作者为之奋斗的目标与职责。在抓社区特色文化中, 要注意发挥文艺骨干和民间艺术家的积极性, 只有他们的积极性发挥出来, 才有可能发掘出特色文化, 一旦发掘出特色文化, 要注意特色文化人才的培养, 使之形成队伍, 扩大影响, 形成社区文化的品牌, 使社区特色文化成为社区文化和社区知名度的主流文化, 更好的促进和谐社会的发展。为此, 创建文明和谐社会和和谐社区:

首先, 要从铸就城市灵魂, 促进可持续发展的高度, 进一步提高对社区文化建设的认识。社区文化的积淀与升华, 最终就会汇集成城市文化。21 世纪的成功城市将是文化城市。城市文化是一个城市区别于其他城市所独有的人文价值, 也是城市的生命力和独特魅力所在。也就是说, 城市文化发展关系到城市竞争优势的大小、特色的形成、地位的高低, 也关系到市民思想眼界的开放和创新活力的保持。且不说世界上许多发达城市, 单说我国的大连、杭州等城市除了有先进发达的基础设施外, 几乎都具有良好的人文环境及与众不同的文化风格, 我们四平文化底蕴还不够丰富, 性格特点也不明显, 缺乏吸引人的特点与特色。

其次, 要积极营造良好的社会环境, 不断增强与经济建设双赢的合力。一方面要通过发展社区文化, 营造良好的社会人文环境, 培养树立良好的社会风尚和社会发展软环境, 为健康者们提供更为轻松愉悦的生活环境和工作环境, 使之身心健康地投入到二次创业的大潮中。另一方面关注社区文化包括社区文化消费这个参与者最多的广阔的大市场, 要积极鼓励和发展社区文化及社区文化产业(如社区文体设施、社区网站、网上购物、书店、文化娱乐场(下转第 137 页)

作者简介: 王连波, 女, 现供职于四平市文化艺术进修学校。

浅谈促进社会主义新农村文化建设

王连汾

(四平市文化艺术进修学校, 吉林 四平 136000)

摘要:促进社会主义新农村文化建设,可以说是全文化系统的大事。文化艺术教育部门,应在发展群众文化事业中,明确任务,认准方向,做出成绩。

关键词:新农村;文化建设;精神文明

中图分类号: G249.2

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0127-01

群众文化作为我国文化事业的重要组成部分,是人民群众进行文化消费和接收文化最直接、最富有成效的载体之一。因此,在社会主义新农村建设进程中,必须大力发展群众文化。

一、社会主义新农村建设,对广大人民群众的思想文化道德素质提出了更新更高的要求

加强群众文化建设,必须确立正确的利益观和价值观,把提高群众的思想文化道德素质放在首位,赋予群众文化新的思想内涵。邓小平理论和“三个代表”重要思想作为我们党一切工作和行动的指南,是群众思想文化建设的灵魂和精髓,胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”社会主义荣辱观,是对广大人民群众进行思想文化道德宣传教育的根本内容。在实施过程中,一方面,各级干部要发挥好先锋模范作用,以崇高的思想境界、高尚的人格魅力、渊博的知识水平、务实的工作作风,身体力行地去影响、教育、感化、引导广大人民群众。另一方面,要充分利用好各种宣传教育手段向群众宣传和解释党的路线、方针、政策。广泛开展好思想道德教育、精神文明创建、文化科学和素质能力培训,不断提高农民群众的思想理论水平、文化道德素质和生产劳动能力。与此同时,要不断探索对人民群众进行思想道德文化素质宣传教育的新思路、新办法、新机制,建设和形成有利于群众文化发展的文明、健康、向上的人文环境。

二、社会主义新农村建设的进程,实质是农村各项事业深化改革加快发展的过程

要通过深化基层文化改革,让一切有利于群众文化事业发展的积极因素得到充分利用。一是各级党委政府要按照“群众文化群众办”的原则,在思想上重视,在思路清晰,在规划布局上科学,在工作实施上清楚,实现政府对群众文化由“办”到“管”的职能转换。二是要深入开展文化体制、机制改革,建立与市场经济体制相适应的群众文化发展的领导体制和工作运行机制。大力整顿和规范文化市场,为群众文化发展创造良好的环境。有计划、有重点地开发群众的文化需求,不断创造出新的群众文化消费热点。三是要以发展为目的,鼓励和发展群众文化团体,在借力、引力的同时,依靠其自身的力量,实现自我积累,自我发展,不断增强群众文化的生存和发展能力。

三、要按照社会主义新农村建设的总体要求,坚持走“政府出面、部门出谋、群众主办”的群众文化发展路子,搭建好以文化基础建设为重点的群众文化发展平台,逐步形成党委领导、政府挂帅、社会各方面配合的群众文化发展格局

一是要制定和落实群众文化发展的投入政策,形成政府为主、社会为辅的多元投资体系。要整合资源,切实解决好一些地方群众文化工作无文化专干、无活动场地、无图书报刊、无活动内容等问题,构建和完善群众文化基础设施建设网络。二是要彰显出群众文化的特色。要注重研究群众文化与娱乐文化的关系,大力普及推广群众文化,着力体现群众文化的群众性。注重研究群众文化与精品文化的关系,发展、培养、创建一批特色群众文化和品牌群众文化,增强群众文化的独特魅力。三是要积极开展以“三下乡”为主要形式的各种公益性群众文化活动,让群众文化成为广大群众实现健康文明生活方式必不可少的因素。同时,要根据广大群众对文化的多方面需求,建立对群众文化的指导、扶持和服务机制,调动群众参与文化活动的积极性和增强群众发展文化事业的责任感。加强群众文化建设,必须有良好的制度环境作为保障,要紧紧围绕新农村建设这一工作主题,探索建立群众文化发展的法律法规、纪律规范、道德准则、风俗习惯、社会约定等方面的制度,建立有利于群众文化发展的制度环境。

四、在农村各乡镇要积极建立综合性文化机构,负责文化、宣传、科技、体育等工作

积极稳妥地探索新形势下加强新农村文化工作队伍建设的新思

路。要强调协调,整合好各种资源,尽快使农村文化设施有较大的改善。文化教育信息资源共享工程是新时期提出的一项利用先进技术普及先进文化的重要文化工程,特别是要重点加大偏远农村文化设施的投入和建设,实施文化扶持,要在广泛开展农民艺术节、乡镇文化演出和文艺汇演等活动的基础上,突出新农村文化建设的重要地位,明确建设重点,有计划、有步骤地组织实施。统筹规划新农村文化设施建设的地位、规模。拓宽新农村文化事业资金来源渠道,形成农村基层文化的多元投入体制。继续完善社会主义新农村文化建设工作机制,推进农村文化建设的力度。

五、当代中国的新农村文化,其最深厚的根源存在于广大的农民群众之中

他们不仅是物质财富的创造者,而且是精神财富的创造者,他们的生产实践为创造精神财富提供了必要的物质前提,同时也为精神产品提供了丰富的素材。人民群众是社会文化的主人,决定着我们的繁荣、发展、创新社会文化的出发点和归宿点。我国已经进入全面建设小康社会、加快推进现代化的新的发展阶段,广大人民群众在基本生活上得到满足后,对精神生活的需求也在不断增长。随着经济的发展和科学的进步,生活日益现代化,农民群众有了更多的时间和可能参与乡村文化活动,追求精神文化价值,这就形成了文化需求的机械性增长,农民的消费结构也发生了变化,追求生活质量的提高,从而使精神和消费大大增长,这就形成了文化需求的消费性增长,民主的发展、思想的解放、主体意识的增强和文化品位的提高,农民群众对文化生活的种类和质量、广度和深度不断提出新的要求。由此可见,社会文化实际上是以宏观调控为中枢的与城乡全体居民息息相关的文化建设的总和,农村文化和社会主义文化是一个时代物质文明和精神文明的宏观反映,是一个国家面貌的外在展示,代表着一个国家和前进的方向。

六、发展社会主义先进文化、新农文化,归根结底是为了满足广大人民群众日益增长的精神文化需求

社会主义文化要始终坚持为人民服务的方向,要不断的从实践中吸取营养、挖掘素材,创造出更多高质量的优秀精神产品,才能达到引导群众、教育群众、愉悦群众的目的,才能体现出中国特色的社会主义文化的先进性,带动新农村文化事业的全面繁荣。

农村的发展,最需要的是以一种以开放思维、进取精神为支撑的新时代农村文化。农民需要学习与人们生活息息相关的现代社会基本知识;需要有一种放眼国家发展,关心外部世界的思维;需要有认识个人与国家、与社会的关系,人与自然、人与人之间和谐相处重要的能力;需要培养法制观念、民主思想和公德意识,学会运用现代手段维护自己的合法权益;更为重要的是能够理解一些社会矛盾的产生根源与解决途径。因此,必须采取措施予以引导和满足。发挥文化软实力作用以促进经济发展,是新农村文化建设的一项重要任务。我国农村有着十分丰富的文化资源,要弘扬这些优秀的民间文化,就要发挥市场机制的作用,引导各种市场主体前来开发,生产出适合农民口味的文化产品,满足农民的文化需要,同时更好地为经济服务,其有效途径就是形成文化产业。

总之,正面宣传,树立榜样,积极引导农民破除封建迷信,净化农村文化市场。因此,必须以“一手抓繁荣,一手抓管理”为方针,不能顾此而失彼。只有这样才能促进农村文化事业的发展,才能更好地满足广大农民群众的正常文化生活需要,才能体现党中央提出的“精神文明建设重在建设”的方针。发展群众文化,是广大人民群众的要求,是各级各部门的工作职责,是一个地方实现长足发展的客观需要,更是社会主义新农村建设的具体内容之一,艺术教育部门也应有所作为。

对我国房地产经济的理性思考

闫明福

(通辽市土地储备交易中心, 内蒙古 通辽 028000)

摘要:近年来房地产行业正面临着前所未有的机遇和挑战。我国的房地产业何去何从,备受世人的关注。本文从房地产经济对我国经济的拉动作用,房地产经济中存在的非理性行为,新经济时代我国房地产经济发展的未来走向等方面进行分析和思考,以期对我国房地产经济的健康发展有借鉴意义。

关键词:土地;房地产经济;市场化;政府职能

中图分类号: F293.3

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0128-01

一、房地产经济对我国经济的拉动作用

近年来,关于房地产的话题在各种媒体上议论不断、争论不休。归结起来有以下三种观点:一是大中城市房价百姓不能承受论;二是政府不作为或调控不力论;三是开发商暴利、黑心论。在对无论哪种观点和议论的研究和分析中,必须要清醒地认识到房地产业在近十年国民经济发展中的重要作用,在扩大内需,保持国民经济健康、持续、稳定、协调发展中的重要地位。绝对不能因噎废食,否定房地产业在促进经济特别是地方经济发展、满足社会需要、提高人民群众生活水平过程中的积极而重大的作用。必须要明确目前房地产发展过程中存在的问题是前进中的问题、发展中的问题,在未来我国经济社会发展中,房地产业仍然是我国基础性、支柱性产业之一。

二、房地产经济中存在着非理性的行为

我国地产市场中存在着的非理性行为,已经严重影响了我国房地产经济的健康发展,对此必须高度重视。这些非理性行为具体表现为:

(一)以供给决定需求,城市化规划脱离市场化进程

在市场经济条件下出让城镇土地使用权,其地块的选址、规模、范围和时机的选择,应该是由市场的需求决定的,而不是由政府供给决定的。但是,在我国不少地方政府把厂房、住宅、交通、商业区、环卫等预先规划实施好,然后以优惠条件吸引投资者、居民户来投宿,美其名曰“筑巢引凤”。这种做法虽然也有成功的,但是不成功者居多。这说明脱离市场实际需求的盲目“筑巢引凤”是违背市场经济规律的,实际上这是产品经济“以产定销”的翻版。从市场经济的观念看来,城市化的进程是市场化的结果,城市规划中的选址、规模和时机是由生产者(企业)和消费者(家庭)的需求所决定,它们选择的原则是比较成本利益、规模利益和竞争风险利益,政府的行政抉择不能代替它们的利益选择,也不能靠优惠政策恩赐。政府在这个问题上的正确做法是只能按照需求决定供给的原则,进行规划协调,这样才能使房地产市场的供需运行保持一种良性状态,从而促进国民经济向前发展。

(二)地产市场不成熟,导致盲目的高地价和低地价

土地本身不是商品,在市场经济中它的价格不是由社会必要劳动所决定,而是地租的资本化,也就是由对土地的投资收益率决定,并且受供求关系影响。现在可供计算地价的方法有“收益还原法”、“成本法”、“比较法”和“剩余法”等等,但可靠地运用这些方法的先决条件是地产市场已经成熟,有已经积累的市场统计数据作参数。可是,我国地产市场的“买方市场”还未真正形成,确定土地的批租价格很大程度上靠“拍脑袋”。有两个问题显得很突出:一是盲目的高价行为。二是行政和政策上的需要,竞相压低土地价格,这带来了土地投资的盲目性,实物地租的无谓流失,这种行为暴露的是现行政治体制不适应市场经济发展的要求。

(三)政府对自由市场的干预,带来了愈演愈烈的“寻租”热

在地产经济中,由于政治体制、权力结构、经营管理方式等原因,创造出了不平等的竞争环境,这样就有可能给每个环节的直接经营者带来额外收益。土地批租是“垄断性活动”,其收益实质上是“垄断权收益”,也就是“权力和货币相交换”,出卖“土地使用权”如同给予“许可证”、“配额”、“户口”之类一样,都会产生为了取得额外收益而进行种种“寻租”现象。现在地产经济中的“寻租”相当活跃,大有愈演愈烈之势。虽然这种“寻租者”的目的、性质和程度不同,但最终都

是有资源流失,地产市场机制被扭曲,分配不公,将成为腐败的重要滋生地。

三、房地产经济发展的未来应然走向

城市房地产业的健康发展对国民经济的振兴和发展有着十分重要的作用。为此,要克服房地产经济中存在的非理性行为,用科学发展观引领房地产业的发展是我国房地产经济发展的未来应然走向。

(一)合理规划建设用地,搞好“城市经营”

很多人认为“城市经营”就是“炒地皮”,地方政府单纯通过土地出让增加财政收入,以房地产开发拉升 GDP。这种简单的“城市经营”理念不符合科学的发展观。房地产开发项目有的是短期通过出售直接获利,比如商品住宅、小商铺等;有的是长期出租或经营获利,比如大型商场、写字楼等;有的是通过其他经济行为的加入而长期获利,比如工业厂房、娱乐用房等;有的则作为公共设施本身没有获利能力,但却提升了城市形象、品味,吸引资金或客流前来投资置业或旅游观光,使城市经济收入增加,比如公园、旅游景点、综合性大学、大型集市、金融市场等。在城市什么位置?建什么样的房子?达到什么样的规模?能否成为城市的记忆?能否复制和再生?这些问题都要我们一切从实际出发,以科学发展观看待城市建设。

(二)强化政府经济职能,市场将逐渐走向成熟化

综合当前房地产投资的增长速度及房市表现,从房市周期论的角度分析,我国房地产投资目前还处于繁荣期,整个房市还处在有利的上升阶段,但从市场表现看,房市则处于不成熟到成熟前的调整期。在未来的几年里,市场理性将逐渐回归。毕竟房地产开发是作为城市建设重要的参与者(有的是城市运营商),而房地产消费属于长期使用的大宗物品,盲目不得。“不管好房、坏房,只要抢到就好”的现象将一去不复返。从当前城市居民的经济实力和市民购买力分析,只要经济形势保持平稳增长和楼市不出现严重的供不应求,楼市就不会倒掉。近期,国家在科学发展观的指引下加强了对房地产的调整,这种调整并不是指楼市崩溃,而是引导房地产业进入一个成熟理性的稳定发展期,将涌现越来越多的性价比优越的产品,市场将逐渐走向成熟化。

(三)加强政府宏观调控,地价将趋于合理水平

如前所述,房地产是国民经济的先导性产业,对 GDP 增长具有较强的带动作用,同时又依赖于经济发展所创造的市场需求,取决于经济增长所决定的居民住房支付能力。因此,在市场经济条件下,政府有必要加强宏观调控,借助规划、计划、行政、法律和经济等宏观调控手段,适当调整地产价格,使之趋于一个合理的水平,引导和保持房地产市场繁荣稳定发展是十分必要和必须的。

(四)创新制度和体制,遏制“寻租”及腐败

根据公共选择学者的“寻租理论”,寻租是政府干预的必然产物,也就是说,政府运用行政权力对市场的干预和管制是寻租产生的根源。因此要抑制“地方保护主义者”、“经济集团”和“个人”等寻租现象和腐败的产生,必须从制度或体制创新方面入手,消除腐败和寻租产生的土壤和条件,从而一方面保护好国有资源和地产市场机制,使国有资源不致白白流失,使地产市场机制不致被扭曲;另一方面,使资源和利益的分配做到公正公平,维护社会的稳定和健康发展。这就要求在加快市场体制形成、实现经济体制变革、推进政治-行政体制改革的同时,形成一整套制约行政权力的行政法规和办事制度,建立起一个灵活、高效、廉洁、透明和公正的政府管理体制。

作者简介:闫明福,现供职于通辽市土地储备交易中心。

潜流人工湿地对雁鸣湖水质净化效果的实验研究

郭怡欣¹, 孟小兰²

(1. 西安浐灞生态区管理委员会生态管理局, 陕西 西安 710024; 2. 西安市环境科学院规划研究所, 陕西 西安 710002)

摘要: 潜流型人工湿地有机污染物有较强的降解能力。污水中的有机物通过物理、化学、生物作用, 很快地被分解去除。本文通过实验, 分析潜流人工湿地对雁鸣湖的水质净化效果, 论证潜流湿地在浐灞生态区推广应用的可行性, 并提出相关实施建议。

关键词: 潜流型人工湿地; 雁鸣湖; 水质净化

中图分类号: X703

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0129-02

前言

经检测, 目前雁鸣湖 2 号湖水水质已受到污染, 为恢复水体功能, 拟采取措施对水质进行净化。

潜流型人工湿地系统是一种污水在湿地床的表面下流动, 利用填料表面生长的生物膜、植物根系及表层土和填料的截留作用净化污水的水质净化系统。这项技术适合我国国情, 尤其适合广大农村, 中小城市的污水处理^[1]。

近年来潜流型人工湿地在我国发展迅速, 用于废水处理的工程实例在南方地区较多。在北方地区尤其是西北地区, 潜流型人工湿地的推广速度仍然较慢, 本次研究的主要目的是考察人工湿地在我国西北(西安)地区的应用可行性, 重点考察其对受轻度污染的雁鸣湖 2 号湖中 COD、TN、氨氮、TP 的处理去除效果, 并着重探讨季节变化对处理效果的影响^[2], 以期潜流型人工湿地在西北地区推广应用提供参考依据。

一、项目概况与工艺设计

(一) 项目概况

雁鸣湖位于浐河下游, 由 5 个湖泊串联而成, 自上游而下依次为 5~1 号湖。从浐河引水进入 5 号湖, 再由 1 号湖出水口流入浐河, 属于河道外湖泊湿地, 水域面积 20.6ha, 平均水深 1.20m, 湖体容积 259.35m³。

雁鸣湖的污染物主要为氨氮、石油类、总氮、总磷等, 来自上游及湖西的面源污染以及部分点源污染。面源污染主要为: 一是雁鸣湖西侧黄土塬上的村庄。二是在雁鸣湖水西岸沿线露天堆放的生活垃圾; 点源污染主要为周边农家乐排入雁鸣湖的生活污水。

课题组于 2010 年 5 月在雁鸣湖 2 号湖西侧建立了一座潜流型人工湿地进行实验研究。

(二) 设计参数及运行工况

1. 设计参数

在人工湿地污水处理系统中, 水力停留时间、表面负荷率、系统的有效面积、系统单元长宽比以及系统深度是设计的关键。通过参考一些资料^[3], 按照 10m³/d 的水量, 确定湿地的停留时间为 2 天, 填料选择砾石, 粒径为 5mm, 孔隙度为 40%, 选择湿地深度为 0.6m, 出水高度 0.55m。通过计算得出所需湿地的面积为 100m², 长度为 17m, 宽为 5.4m, 潜流砾石床长宽比取 3.5:1, 湿地坡度为 1%。湿地植物选取香蒲, 种植间距为 15cm×10cm。

2. 运行工况

实验采用连续进水的运行方式, 运行时间为 2007 年 6 月~2008 年 6 月。水样采集按照国家环保总局所编《水和废水监测分析方法》(第四版)的具体操作规范完成, 采样频率为每 2d 进行 1 次, 对于进出水的水质分析数据采用取平均值及标准偏差等方法进行统计。进水流量为 10m³/d, 水力停留时间为 2d。湖水从进水口进入人工湿地, 经湿地处理后从出水口流出。实验期间气温: 冬季最低温度-7℃, 夏季最高气温 37℃。

(三) 进水水质

进水水质如表 1 所示。

表 1 人工湿地进水水质

Table 1 Influent quality of the constructed wetland			
进水水质指标	单位	浓度范围	平均浓度
pH	无量纲	8.3~9.1	8.4±0.2
TN		2.5~6.6	4.4±1.6
TP		0.1~0.3	0.2±0.04
NH ₃ -H	mg / L	0.28~0.84	0.58±0.14
COD		29.6~45.64	38.38±3.6

(四) 分析方法

水质监测项目及测定方法如表 2 所示:

表 2 监测项目及监测方法

监测项目	标准号	测定方法	测量仪器
pH	GB6920-86	电极法	PH 计
TN	GB11901-89	碱性过硫酸钾消解紫外分光光度法	紫外分光光度计
TP	GB11893-89	钼酸铵分光光度法	紫外分光光度计
NH ₃ -H	GB/T14848-9	纳氏试剂分光光度法	紫外分光光度计
COD	GB11914-89	微波消解法	COD 快速消解仪

二、结果与讨论

(一) 潜流型人工湿地系统对有机物(COD)的脱除效果

潜流型人工湿地的显著特点之一就是其对有机污染物 (COD) 有较强的降解能力。污水中的不溶有机物通过湿地的沉积、过滤作用, 可以很快地被截留而被微生物利用; 污水中的可溶性有机物则可通过植物根系生物膜的吸附、吸收及生物代谢过程而降解去除。本次实验结果表明 COD 平均去除率达到了 67.7%, 出水 COD 为 10.0mg/L~16.8mg/L。不同季节的进出水 COD 值见图 1。从图中可以看出, 进水浓度和温度对出水 COD 值影响不大。出水 COD 值保持在 17mg/L 以下, 好于《地表水环境质量标准》(GB 3838-2002) III 类水质标准的 20mg/L。

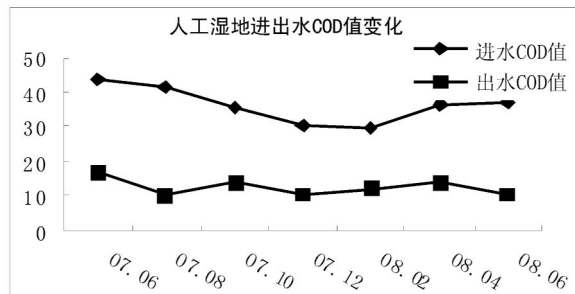


图 1 进出水 COD 值变化

(二) 潜流型人工湿地系统对总磷(TP)的脱除效果

潜流型人工湿地对 TP 的去除作用包括吸收、化学沉积、植物和藻类吸收、微生物作用等, 其中基质吸附起主要作用^[4]。不同季节 TP 的去除结果见图 2。比较人工湿地在不同季节对 TP 的脱除效果可以看出, 冬季和春季人工湿地对 TP 脱除率有所下降, 夏季人工湿地对

作者简介: 郭怡欣(1975-), 男, 现供职于西安建筑科技大学西安浐灞生态区管理委员会生态管理局, 研究方向: 环境管理。

TP去除率达到了68%,在冬季只有55%,主要原因是冬季进水TP浓度低。考察人工湿地出水TP指标,夏季、冬季分别为0.04和0.02mg·L⁻¹,说明季节对TP的去除影响并不显著;人工湿地出水中TP的浓度好于《地表水环境质量标准》(GB3838-2002)Ⅲ类标准的0.05mg/L。

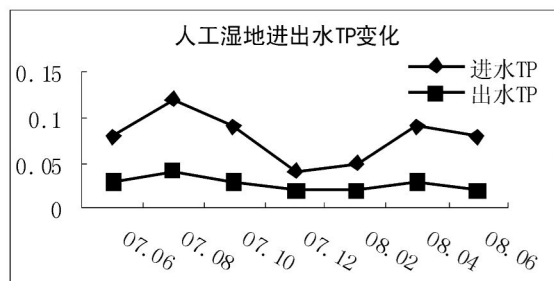


图2 进出水TP值变化

(三)人工湿地对污水中总氮(TN)的脱除效果

进入湿地系统中的氮可以通过湿地排水、挥发、植物吸收、微生物作用(硝化/反硝化)以及介质吸附等过程实现,微生物的硝化、反硝化作用是湿地去除总氮的最主要方式。经氨化作用、硝化作用及反硝化作用,水体中的氮转变为气态氮(N₂)逸出,从而达到脱氮的目的。雁鸣湖水质呈弱碱性,pH值平均在8.4左右,有利于微生物脱氮。TN的去除结果见图3,夏季和冬季TN平均去除率分别为67.6%和58.8%,出水浓度分别为2.3和1.4mg·L⁻¹,分析原因是夏季进水浓度较高,人工湿地对TN的去除率相应增加,而出水TN浓度保持相对稳定,受温度波动影响不大。

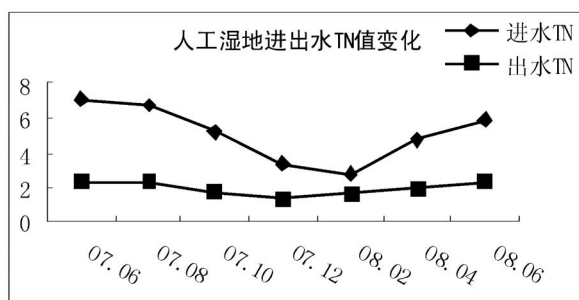
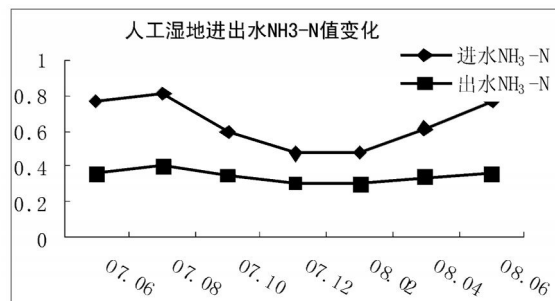


图3 人工湿地进出水TN值变化

(四)人工湿地对污水中氨氮的脱除效果

人工湿地对污水中氨氮的去除效果由氨化作用和硝化作用共同决定。夏季、冬季氨氮均去除率分别为53%和34%,出水水质分别为:

0.4和0.3mg·L⁻¹(图4);夏季进水氨氮浓度较高为0.81mg·L⁻¹,人工湿地对氨氮的去除率也相应增加,而出水氨氮浓度保持相对稳定,说明人工湿地出水水质受温度影响不大。经人工湿地处理后出水氨氮浓度优于《地表水环境质量标准》(GB3838-2002)Ⅱ类标准的0.5mg/L。

图4 人工湿地进出水NH₃-N值变化

三、结论及建议

1. 潜流型人工湿地在西安地区净化雁鸣湖水质效果显著,COD、TN、TP和氨氮去除效果稳定,其中COD、TP和氨氮出水浓度分别好于《地表水环境质量标准》(GB 3838-2002)Ⅲ、Ⅲ、Ⅱ类质量标准。

2. 潜流型人工湿地在西安地区运行是适用的,人工湿地对COD、TN、TP和氨氮的去除受温度影响并不显著,其出水浓度维持稳定,能够有效地预防地表水体富营养化的发生。

3. 香蒲可作为主要人工湿地植物推广种植,建议在具体工程实施中应通过筛选耐污和净化能力强的植物品种并进行优化组合,达到更好地调控潜流型人工湿地的净化功能以及符合城市景观建设的需要。

4. 本次实验是以轻度污染的雁鸣湖为对象开展的研究,建议继续以中度、重度污染原水为研究对象继续开展潜流型人工湿地的净水效果的研究,扩大潜流型人工湿地的推广范围。

参考文献:

- [1] 付融冰,杨海真,顾国维等.潜流人工湿地对农村生活污水氮去除的研究[J].水处理技术,2006.32(1):18-22.
- [2] 黄娟,王世和,郝璐等.潜流型人工湿地硝化和反硝化作用强度研究[J].环境科学,2007.28(9):1965-1969.
- [3] 胡康萍,许振成,朱彤等.人工湿地污水处理系统初步研究[J].上海环境科技,1991.10(9):41-46.
- [4] 贺锋,吴振斌,陶菁等.复合垂直流人工湿地污水处理系统硝化与反硝化作用[J].环境科学,2005.26(1):47-50.

(上接第104页)

移到情感目标,落实了三维目标。

(二)结合点。能使学生接近最近发展区的目标凭借,可使学生智能目标得到落实。文中某个词、某个句、一个问题或一个段落,都是智力结合点、开发点。《我的战友邱少云》第五自然段有“排炮过后,敌人竟使用了燃烧弹”,“竟”蕴含的意义非常深刻,是引发学生思维、想象的结合点,是进行思想教育的开发点,可牵一发而动全身。《鱼游到了纸上》从课题看就会产生疑问,鱼怎么会游到纸上呢?这个问题就是落实智能目标的结合点。《草原》是语言大师老舍先生的作品,文中有“那些小丘的线条是那么柔美,就像只用绿色渲染不用墨线勾勒的中国画那样,到处翠色欲流,轻轻流入云际。这种境界,既使人惊叹,又叫人舒服;既愿久立四望,又想坐下低吟一首奇丽的小诗。”用清新明丽的语言把草原的美景展现于读者面前,用线条柔美、翠色欲流、惊叹舒服、低吟奇丽的小诗等写景抒情,表达自己被草原美景所陶醉的内心感受。诸如此类的字词句段等都是确定教学目标的重点或关键点。

(三)训练点。指课文中有利于训练学生听、说、读、写能力的材料,可凸现能力目标。如《我的战友邱少云》一文中(邱少云壮烈牺牲的经过)是进行表情朗读的绝好材料,经过“入境——动情——晓理”,使学生深入理解课文内容,体会邱少云严守纪律、英勇献身的伟大精神,从而做到表情朗读。结合读的训练设计教学目标,可提高读的能力,在落实能力目标的同时,达成三维目标。

总之,设计阅读教学目标要以语文新课程理念为指导,依据系统论的整体性原则,做到目标具体可行,层次分明;同时也要遵循教师为主导、学生为主体、训练为主线、发展为主旨的“四主”原则,确定的目标须是“知识与能力、方法与过程、情感态度价值观”有机组合的整体目标,点点相连串成线,环环相扣连成片,从而形成目标体系的整体训练网络,久而久之,学生的整体素质就会提高。

参考文献:

- [1] 韩立福.新课程有效课堂教学行动策略[M].北京:首都师范大学出版社,2006,6.

重铬酸钾比色法测定 COD 研究

谭海涛

(吉林省环境科学研究院, 吉林 长春 130012)

摘要:对重铬酸钾比色法测定水中 COD(COD)的方法进行了验证性研究。结果显示,该方法检出限为 6mg/L,COD 浓度低于 24mg/L 时,测定误差比较大。运用过程表明,该方法具有简单、稳定、快速、成本低廉、监测仪器便于携带等优点。

关键词: COD; 重铬酸钾比色法; HACHDR/2010 分光光度计; HACH45600-18COD 反应器

中图分类号: X832

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0131-02

COD 作为考察水质污染程度的重要指标,在水质监测中起着重要作用。重铬酸钾法^[1]是测定 COD 的国家标准方法,广泛运用于各水质监测部门,但该方法存在着实验装置复杂、操作过程和守候时间长以及回流冷却用水须恒流稳定等缺陷,而微回流重铬酸钾比色法(简称重铬酸钾比色法)则避免了这些不足。该方法通过美国环保局 EPA 认证,使用仪器符合国际仪器标准,45600218COD 反应器持有符合 UL 和 CSA 安全标准的 ETL 认证标志。

一、试验部份

(一)主要仪器和试剂

HACH DR/2010 分光光度计、HACH45600-18COD 反应器、HACH 专用 COD 反应管 0.05mol/L 和 1.00mol/L 重铬酸钾溶液、硫酸-硫酸银溶液、硫酸汞 COD 为 0~150mg/L 低量程试剂(LR)组成。0.05mol/L 重铬酸钾溶液 0.75mL+硫酸-硫酸银溶液 2.25mL+硫酸汞 0.03g, 于一只 HACH 专用 COD 反应管内 COD 为 0~1500mg/L 高量程试剂(HR)组成。1.00mol/L 重铬酸钾溶液 0.75mL+硫酸-硫酸银溶液 2.25mL+硫酸汞 0.03g, 于一只 HACH 专用 COD 反应管内。

(二)方法原理

在强酸性溶液中,一定量的重铬酸钾氧化水中的还原性物质,重铬酸钾中的橙色六价铬被还原为绿色三价铬,反应式为 $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-} + 4\text{H}^+ = 2\text{Cr}^{3+} + 7\text{H}_2\text{O}$, 反应后的水样通过分光光度计比色,得出 COD 值。

(三)标准溶液配制^[2]

用邻苯二甲酸氢钾配制标准溶液,溶解 0.4251g 邻苯二甲酸氢钾于蒸馏水中,转入 500mL 容量瓶,用蒸馏水稀释至标线,标准溶液的 COD 为 1000mg/L。

(四)操作过程

1. 移取 2.00mL 待测水样到已经加入 LR 和 HR 试剂的 COD 反应管中,盖紧摇匀。

2. 将 COD 反应管插入 HACH45600-18COD 反应器中,反应 2h,消解温度维持在 $150 \pm 2^\circ\text{C}$ 。反应器可连续运转,也可在 2h 消解完毕后自动关闭电源。

3. 消解完毕后,将反应管放入 DR/2010 分光光度计(反应管可直接比色),在相应的分析程序中比色,即可直读 COD 测定结果。

二、结果与讨论

(一)检出限实验

以未消解反应的蒸馏水为参比调零,测定已消解反应蒸馏水的 COD,见表 1。检出限的确定方法很多,根据美国 EPASW-846 中规定方法检出限^[4]: $\text{MDL} = 3.1438$

δ -空白平行测定(批内)标准偏差。以上数据计算得出 δ 为 1.78 mg/L 即: $\text{MDL} = 3.143 \times 1.78 = 6\text{mg/L}$ 。

表 1 测定已消解反应蒸馏水 COD(mg/L)

空白 b1	空白 B2	平均值 b	空白 b1	空白 B2	平均值 b	空白 b1	空白 B2	平均值 b
6	4	5	4	5	5	3	4	4
5	6	6	4	7	6	2	1	2
2	1	2	4	5	5	2	2	2
1	1	1	2	2	2	2	3	3

(二)测定范围实验

用邻苯二甲酸氢钾配制浓度为 25mg/L、50mg/L、100mg/L、500mg/L

L 和 1000mg/L 标液进行测试,结果如表 2。

表 2 邻苯二甲酸氢钾配制浓度测试

编号	标液 25(mg/L)	标液 50(mg/L)	标液 100(mg/L)	标液 500(mg/L)	标液 1000(mg/L)
1	25	49	102	519	1018
2	28	50	97	492	1054
3	34	46	95	487	1047
4	25	47	106	507	1009
5	28	48	100	501	1082
6	23	51	101	521	1006
7	25	47	102	510	1012
8	28	49	98	496	1004
9	24	50	97	502	1020
10	31	52	100	500	1009
平均值	27	49	100	504	1021
相对标准偏差(%)	12.63	3.90	3.19	2.18	1.72

1. 测定下限确定

根据美国 EPASW-846 规定 4MDL 为定量下(RQL),即 $\text{RQL} = 4 \times 6 = 24\text{mg/L}$ 。

2. 最佳测定范围确定

以上数据显示,50~1000mg/L 标准溶液的相对标准偏差均低于 5%,因此本方法最佳测定范围确定为 50~1000mg/L。

(三)未知样测定

由本站质控室发放未知标样一支。测定结果如未知样平均值为 123mg/L,相对标准偏差为 1.83%。

采用重铬酸钾法和重铬酸钾比色法测定用成对观测均值比较 t 检验法进行检验,见表 3。建立假设 $H_0, H_1: \mu=0$ (双侧检验),计算统计量:

$$d = 1/n \sum (x - y) = 13.25 (d = x - y)$$

$$S_d = \left\{ \frac{\sum d^2 - (\sum d)^2 / n}{n-1} \right\}^{1/2} = 28.84$$

$$S_d = S_d / n^{1/2} = 28.84 / 12^{1/2} = 8.34$$

$$t = 1.59$$

取显著水平 $\alpha = 0.05$,由 t 表查得 t 为 0.05 (11) = 1.796, $1.59 < 1.796$,故不拒绝假设,证明两方法测定结果之间无显著差异。

表 3 重铬酸钾法及比色法测定

实样编号	重铬酸钾法(mg/L)	重铬酸钾比色法(mg/L)	相对标准偏差(%)
WW0312 [#]	104	107	2.00
WW0219 [#]	147	135	6.02
WW0332 [#]	134	129	2.68
WW0314 [#]	102	118	10.27
WW0289 [#]	201	196	1.78
WW0236 [#]	190	193	1.10
WW0325 [#]	1188	1104	5.18
WW0138 [#]	1123	1185	2.43
WW0217 [#]	475	448	4.13
WW0235 [#]	410	426	2.71
WW0256 [#]	583	592	1.30
WW0341 [#]	562	527	4.54

三、结论

(下转第 135 页)

作者简介:谭海涛(1982-),男,现就职于吉林省环境科学研究院,从事环境科研工作。

季冻区草炭土工程特性分析

许永吉¹, 栾海²

(1. 四平市公路管理处, 吉林 四平 136000; 2. 吉林省公路勘测设计院, 吉林 长春 130021)

摘要:草炭土不良地段的路基路面经常出现冻胀、翻浆、不均匀沉降等病害隐患,通过对草炭土工程特性的研究与分析提出经济可行、合理可靠的设计处理措施。

关键词:草炭土; 工程特性; 压缩系数; 抗剪强度

中图分类号: U416.1

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0132-03

一、前言

吉林至珲春高速公路是同江至三亚国家主干线的支线,是我省通往东部山区的主要通道,该公路地处我省的东部山区,路线主要在长白山及其支脉、龙岗山脉、老爷岭等山地通过,属于冰冻季风大陆性山地气候。沿江河流域分布的河谷和盆地,面积较大,为二、三级阶地及河漫滩,地势起伏较大,地质条件复杂,水源充足,土壤肥沃,复杂的自然环境形成了该地区特有的土壤类型。不仅有广泛的地带性森林土壤,而且草甸土、沼泽土、泥炭土等湿地带状性土壤占有相当的面积,尤其草炭土约占全省总面积的1%。因此水文地质不良地段占相当的比重,导致软弱草炭土段路基路面存在不均匀沉降、开裂、冻胀和翻浆等病害和隐患。草炭土主要是指地面低洼、降水充足,地下水位高及喜水植物生长茂密,表层以下有在缺氧条件下死亡了的不能充分腐烂的植物,形成有机质含量高,孔率比大、压缩性很大,含有复杂的纤维和木质残余物以及分解度较低,且有一定厚度的泥炭层一类的泥沼。故草炭土路基的稳定性和变形问题较为突出。

为解决上述问题,在敦化-延吉段、江密峰至黄松甸段及国道302线等路段进行了试验研究。试验的最终目的:对全线的草炭土路基提出不同情况下所对应采取的经济合理的处理方法和对策。为掌握试验路段的地质情况,需了解主要土层的分布及各土层的物理力学特性。本次试验共进行了钻孔原位测试孔及原状取土孔。原位测试主要包括十字板测试、孔压静力触探及孔压消散试验。本文仅对所取的原状土的室内试验结果进行分析。

二、草炭土的土层分布及取样

(一)草炭土的土层分布

在初步设计、施工图设计及试验研究阶段,对路线所经过的草炭土地段进行了详细勘探工作,对草炭土的土层分布已有了一定的了解,一般情况为:

10~30cm 为草根层

30~70cm 为泥炭层,棕色,遇空气变黑,有弹性

70~100cm 为泥炭层,棕色,遇空气变黑,稍有弹性,泥炭呈微层状

100~160cm,泥炭呈层状分布有灌木根

160~200cm,泥炭中含泥质较多,稍有塑性,部分路段层位较厚,厚的路段可达3米以上。

草炭土下层多为透水的低液限粘土或淤泥质土,形成蓄水封层,成为排水不良、泄水不畅的碟状洼地,长期积水,为草炭土的形成提供了条件。

(二)取样分布情况

为获得准确的物理力学性指标,这次以薄壁活塞取土器钻取原状土样,以此减少对土样的扰动程度。取土器直接安装在钻头上,取

出土样后立即封存。取样分布情况见下表:

路线名称	里程桩号	取样深度	数量	备注
敦化至延吉高速公路	K26+000	0.7~1.0m	11	
	~	1.0~2.0m	7	
	K27+100	2.0~3.5m	15	
蛟河至黄松甸段高速公路	K121+000	0.7~1.0	5	
	~	1.0~2.0	12	
	K122+200	2.0~3.5	6	
302 国道	K211+770	0.7~1.0	4	
	K219+900	1.0~2.0	4	
	K282+400~K282+500	2.0~3.5	7	

三、室内理化及力学性试验

为客观认识草炭土的工程特性、掌握其力学及物理性质、分析其设计参数,针对草炭土的特点,进行了必要的理化及力学性试验,为设计方案提供所需的基础资料。

(一)草炭土的理化试验

对草炭土我们进行了含水量、天然密度、土粒比重、液塑限物理指标的直接测定。通过计算求得孔隙比、干密度、饱和度、塑性指数、液性指数等指标。试验结果见表1。

表1 草炭土的物理性质指标

路线名称	取土深度 m	含水量 W	天然密度 ρ	孔隙比 e	液限 W_L	塑限 W_p	塑性指数 I_p	液性指数 I_L	饱和度 Sr
		%	G/cm ³		%	%			%
敦化~	0~1.0	188~327.0	0.81~0.95	5.825~7.362	164.4~458.9	68.5~252.0	95.9~291.4	0.8~2.1	63.8~87.6
延吉高速	1.0~3.0	31.4~36.1	1.75~1.83	0.924~1.088	43.4~53.8	29.0~32.5	14.4~24.0	0.4~0.77	86.7~96.7
蛟河至黄松甸	0~1.0	108.3~303.3	0.98~1.22	2.567~6.784	143.1~264.2	76~180.8	67.1~117.3	0.77~3.13	74.4~97.5
段高速公路	1.0~3.0	26.2~68.7	1.44~1.94	0.818~1.333	32.4~114.8	19.6~49.6	9.2~84.3	0.33~2.53	79.8~98.7
302 国道	0~1.0	211.1~419.1	0.86~0.98	5.667~9.833	301.0~491.6	101.8~210.6	90.4~389.8	0.6~2.76	80.7~87.8
	1.0~3.0	29.5~37.9	1.64~1.86	0.831~1.203	39.1~56.8	25.3~39.9	9.0~26.5	0.3~1.95	68~100

从表1中可以看出0~100cm层含水量在(100~500)%之间,孔隙比在5~10之间,液塑限非常高,塑性指数在70~400之间,天然含水量小于液限,而天然密度基本都小于1。说明此层都是由一些腐植的杂草、树叶、树根、木本残留物等长期积累腐烂形成。100~300cm层含水量在(25~70)%之间。孔隙比在1左右基本都大于1,塑性指数在9~84之间,液性指数基本大于0.75,说明草炭土呈软塑和流塑状态。从试样的直观看是灰色淤泥性质泥炭土,部分含有淤砂。

对草炭土的化学性质进行了有机质、烧失量、酸碱度指标的测定,试验结果见表2。

从表2中可以看出0~100cm范围内,有机质含量大,在(18~50)%之间,烧失量在(18~75)%之间。100~300cm范围内,有机质含量小,在(1~5)%之间,烧失量在(4~64)%之间。酸碱度PH值都小于7,呈碱性。

由以上试验结果可以看出,草炭土基本处于软塑或流塑状态和饱和状态,孔隙率较高,自上而下略有降低,有机质含量高,烧失量

作者简介:许永吉,男,现供职于四平市公路管理处,高级工程师;栾海,现供职于吉林省公路勘测设计院。

较大,说明草炭土形成的年代不长,稳定性较差,在工程上应采取一定的技术措施,降低泥炭化速度,提高路基的稳定性。

表2 草炭土的化学性质指标

路线名称	取土深度 m	有机质%	烧失量%	酸碱度 PH
敦化-延吉高速	0~1.0	27.15~48.11	45.8~75	4.62~5.25
	1.0~3.0	1.45~1.48	8.3~8.4	4.39~5.4
蛟河至黄松甸段高速公路	0~1.0	26.18~34.22	48.3~63.9	5.08~5.13
	1.0~3.0	1.01~4.14	4.5~17.4	5.45~5.6
302 国道	0~1.0	18.89~22.5	18.1~59.5	5.03
	1.0~3.0		7.1~11.4	

表3 草炭土的力学性质指标

路线名称	取样深度 m	固结系数 Cv1-2	压缩系数 a1-2	压缩模量 Es1-2	快剪		固结快剪		三 轴						无侧限 抗压强度				
													UU			CU			
					C	φ	C	φ	C	φ	C	φ	C′	φ′					
		m2/s	1/MPa	MPa	kPa	度	kPa	度							kPa				
敦化~延吉 高速公路	0~1.0	3.01~5.617	5.139~8.771	0.825~1.336	19~41	10.4~20.8	20~63	13.8~29.7							6.98~30.87				
	1.0~3.0	0.507~12.506	0.376~0.77	2.635~5.208	5~21	8.2~13.6	14~33	14.8~28.9	2.1~53.2	1.9~4.7	28.2~38.5	2.3~10.7	8.3~34.6	9.8~26.1					
蛟河至黄松甸 段高速公路	0~1.0	1.484~4.70	1.959~6.989	1.042~1.916	3~30	6.3~19.1	19~53	16.8~26.1							9.3~15.85				
	1.0~3.0	0.376~14.73	0.247~1.723	1.433~7.575	7~51	5.1~25.0	12~70	13.3~30.1	1.0~10.6	5.1~9.4	9.6~52.6	7.1~21.1	16.8~54.9	8.2~35.9	15.85~21.02				
302 国道	0~1.0	3.093~6.86	3.79~9.937	0.67~2.262	8~45	6.7~17.2	10~50	15.1~30.4							14.58~28.03				
	1.0~3.0	1.603~8.443	0.282~0.887	2.482~6.734	3~19	7.8~22.5	15~44	14.1~29.2	0.6~3.1	3.7~4.1					34.97~s50.08				

注: Cv₁₋₂, a₁₋₂, Es₁₋₂ 是取 100KPa 增至 200KPa 范围内取得的数值。

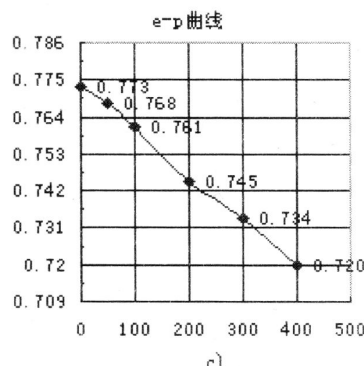
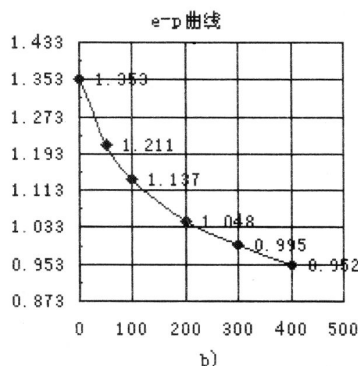
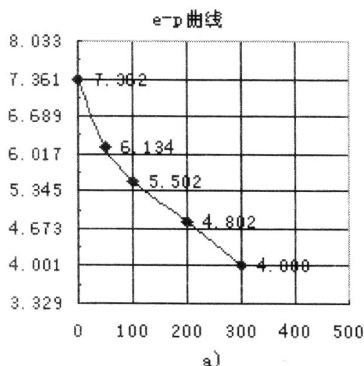
(二) 草炭土的力学性试验

针对草炭土的力学性能,我们进行了压缩、直剪、三轴、无侧限抗压强度试验,得出固结系数、压缩系数、压缩模量、内聚力(c)、摩擦角(φ)、有效内聚力(c')、有效摩擦角(φ')孔隙压力系数,无侧限抗压强度指标值,试验结果见表3。

1. 草炭土的压缩性

草炭土的孔隙率较大,强度较低,压缩系数高。从压缩系数值上看 0~100cm 层在 2~10MPa⁻¹ 之间,呈高压压缩性,100~300cm 层在 0.25~1.8MPa⁻¹ 之间,属中等和高压压缩性。相对草炭土的压缩模量值较小,0~100cm 范围内数值为 0.6~2.3MPa 之间,100~300cm 范围内数值为 1.5~7.7MPa 之间。

压缩性主要表现在压缩系数 a 的大小,试验求得的 a 值是在 100KPa~200KPa 荷载作用下的数值。下面是草炭土、软土、粘土三种土的压缩曲线(e-p 曲线)。



从草炭土的 e-p 曲线 a) 图可以看出 Δe 的变化值较大,从 5.502 减小到 4.802 即减小了 $\Delta e=0.70$,而从软土的 e-p 曲线 b) 图可以看出 Δe 变化值较小,从 1.137 减小到 1.048 即减小了 $\Delta e=0.089$,从粘性土的 e-p 曲线 c) 图中可以看出 Δe 变化值很小,从 0.761 减小到 0.745,减小了 $\Delta e=0.016$ 。每一级荷载的变化 0~50、50~100、200~300

等都是这个规律,草炭土最大,软土次之,粘土很小,这就说明草炭土的压缩性比其它的软土、粘土都要高。

从固结系数 Cv 值可以看出 0~100cm 范围内固结系数值较大均匀,一般在 3~7m²/s 之间,而 100~300cm 范围内,固结系数值不均匀无规律在 0.3~14m²/s 之间,变化幅度较大。

2. 草炭土的抗剪强度

抗剪强度的库仑定律公式 $S=C+\delta'\tan\varphi$ 或 $S=C'+\delta'\tan\varphi'$ 。式中的内聚力(C)、内摩擦角(φ)以及有效内聚力(C'),有效内摩擦角(φ')值,通过二种试验四种方法进行对比试验测得,即直剪试验和三轴试验。直剪试验中的快剪方法对应三轴试验中的不固结不排水法;固结快剪方法对应固结不排水法。从四种方法测得的结果上看 C

值比较小在 0.6~70MPa 之间,内摩擦角 φ 值稍大一些一般在 10~30 度之间。从试验的数据上看,三轴试验测得的数据比较接近实际,直剪仪做剪切试验,由于受仪器结构的限制无法控制试样的排水条件,而三轴仪不仅能够控制排水,能够准确的测定总抗剪强度参数 C、φ 值,还能够测得孔隙水压力系数、土的有效抗剪强度参数 C'、φ' 值。所以推荐采用三轴试验法测得 C、φ 值。下面是草炭土三轴试验所得抗剪强度参数包络图:a)不固结不排水法;b)固结不排水法。

3. 草炭土无侧限抗压强度

对 14 组试件进行试验,结果在 7~50KPa 之间强度比较低。

四、草炭土的工程特性分析

从草炭土的物理力学性指标数据以及取样情况分析草炭土具有以下工程特点:

- ①含水量高,孔隙比大。天然含水量在 30~350% 范围内,孔隙比基本大于 1,0~100cm 以内值大于 5。说明浅层持水量比较大,土中孔隙与固体体积相同甚至超过达到 5 倍之多。在施工中应作好有效的排水措施,排出草炭土的水分,减少路基的冻害,提高草炭土密实度和路基的稳定性。
- ②呈流塑或软塑状态。塑性指数液性指数都比较大,塑性指数达 300 之多,液性指数也在 0.75 以上。
- ③压缩性高。压缩系数一般都超过 0.5MPa⁻¹,最大达 10 MPa⁻¹,属高压压缩性土。在试验过程中有的土样固结压缩到 300KPa 时,就超出百分表的量程范围,无法试验,说明沉降量较大。

(下转第 137 页)

饮酒驾车的微分方程模型

毕中炜, 李可庆

(内蒙古科技大学, 内蒙古 包头 014010)

摘要: 本文根据提供的建模依据和药物扩散原理^[1]对酒精在人体血液中循环过程特点, 先建立起常微分方程模型, 然后采用离散方法将酒精在血液中循环的方程离散化, 并结合表 1 提供的饮酒司机血液中酒精浓度变化的检测数据和建模依据提供的参数, 去待定比例常数。最后得出饮入两瓶青岛啤酒后, 人体血液中酒精浓度变化的函数关系: $C(t)=131.4 \times (e^{-0.212t}-e^{-1.45t})$, 在人体血液中酒精浓度与饮酒量成正比比例的建模建设下, 对各种饮酒情况予以讨论, 并在建模假设下很好地解释了提出的建模问题。

关键词: 离散化方法; 药物扩散原理; 微分方程模型

中图分类号: O175

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0134-02

一、前言

饮酒肇事, 众所周知, 本模型给出了如下建模依据: ①饮酒、醉酒驾车规定标准分别为: 血液中酒精含量为 20 毫克/百毫升-80 毫克/百毫升, 及 80 毫克/百毫升以上。②人体体液占人体重量的 65%-70%, 血液占体重的 7%左右。③一名体重约为 70kg 的人短时间喝两瓶啤酒后, 检测数据如下:

表 1

时间(小时)	0.3	0.25	0.75	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
酒精含量	30	68	75	82	82	77	68	68	58	51	50	41
时间(小时)	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
酒精含量		38	35	28	25	18	15	12	10	7	7	4

建模问题: 司机小李喝下一瓶啤酒六小时后检测正常, 当再喝一瓶后, 八小时检测为饮酒驾车。要解决的问题是:

1. 对小李饮酒的检测结果做解释。
2. 短时间、长时间匀速分别喝三瓶酒(或半斤低度白酒), 之后多长时间违反标准。

3. 给出血液中酒精含量最高时的估计方法。

4. 天天喝酒可否开车, 并为司机提出忠告。

二、建模假设

1. 饮酒后, 酒精经胃逐步扩散到血液中, 再被血液中的酶逐渐分解。
2. 短时间饮酒后, 初始时血液中酒精含量为零。
3. 所建模型中以山东产的“青岛”啤酒为例, 其瓶上标注: 酒精含量 $\geq 3.2\%$ (V/V), 容积 630ml。

4. 假设体液、血液的密度均近似于水的密度 (lg/ml)。

5. 假定血液中酒精浓度正比于饮酒量。

6. 引出符号说明:

$x(t)$ 为饮酒后, t 时刻胃中酒精含量随时间变化的函数。

$y(t)$ 为饮酒后, t 时刻血液中酒精含量随时间变化的函数。

$c(t)$ 为喝两瓶啤酒后, 血液中酒精浓度随时间变化的函数。

$d(t)$ 为小李喝了一瓶啤酒后, 血液中酒精浓度随时间变化函数。

$f(t)$ 为短时间喝三瓶啤酒后, 血液中酒精浓度随时间变化函数。

$s(t)$ 为两小时均匀喝三瓶啤酒, 血液中酒精浓度随时间变化函数。

a 为一瓶啤酒中酒精的含量。

v 为 70kg 的人血液的体积。

三、模型建立

酒精在胃中扩散与血液中被分解, 类同于 Malthus 模型^[2,3]即: 扩散与被分解速度均正比与当时量。若以 p, q 分别表示酒精在胃中扩散与在血液中被分解的速度正比例系数, 借助 (表 1) 短时间饮两瓶啤酒后的常微分方程模型建立如下:

$$\begin{cases} x'(t) = -px(t) & (1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} y'(t) = -px(t) - qy(t) & (2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} x(t) \big|_{t=0} = 2a & (3) \end{cases}$$

$$\begin{cases} y(t) \big|_{t=0} = 0 & (4) \end{cases}$$

因方程 (1) 是可分离变量方程, 据初始条件 (3) 易得其解为:

$$x(t) = 2a \cdot e^{-pt} \quad (5)$$

将 (5) 式代入 (2) 化为一阶线性非齐次方程, 据初始条件 (4) 其解为:

$$y(t) = \frac{2ap}{q-p} (e^{-pt} - e^{-qt}) \quad (6)$$

所求的血液中酒精浓度随时间变化的函数:

$$c(t) = \frac{2ap}{v(q-p)} (e^{-pt} - e^{-qt}) \quad (7)$$

四、模型求解

(一) 确定常数 p, q

我们采用离散化方法^[4]先确定式 (6) 中常数 p, q 如下: 将 (5) 代入 (2) 后的方程为: $y'(t) = 2ape^{-pt} - qy(t)$, 即: $\frac{y(t) + \Delta t - y(t)}{\Delta t} \approx 2ape^{-pt} - qy(t)$

(t), 将各时段均定作常数 T , 并将时段分点记成 $t_i (i=1, 2, 3, \dots)$, 则上式化为: $y(t_{i+1}) - y(t_i) + Tqy(t_i) = [2ape^{-pT} - qy(t_i)]T$,

$$\text{整理为: } t(t_{i+1}) - y(t_i) + Tqy(t_i) = 2ape^{-pT} \cdot e^{-qt_i-1} \quad (8)$$

$$\text{亦有: } y(t_i) - y(t_{i-1}) + Tqy(t_{i-1}) = 2ap \cdot e^{-pt_{i-1}-1} \quad (9)$$

由 (8) $\div$ (9) 可看出: $y(t_{i+1}) - y(t_i) + Tqy(t_i)$ 是以 e^{-pT} 为公比的等比数列, 故有: $y(t_{i+1}) - y(t_i) + Tqy(t_i) = [y(t_1) - y(0) + Tqy(0)](e^{-pT})^i = y(t_1) \cdot (e^{-pT})^i$, 对上式两边求和得:

$$y(t_n) - y(t_1) + Tq \sum_{i=1}^{n-1} y(t_i) = y(t_1) \cdot \frac{b(1-b^{n-1})}{1-b}, \quad (\text{其中 } b = e^{-pT})$$

$$\text{从而 } \frac{y(t_n) - y(t_1) + Tq \sum_{i=1}^{n-1} y(t_i)}{y(t_{n+1}) - y(t_2) + Tq \sum_{i=2}^n y(t_i)} = \frac{1}{b} \quad (10)$$

以体重 70kg 的司机饮两瓶啤酒所给数据 (表 1), 我们以 $T=0.25$ 与 $T=0.5$ 为步长的两组数据代入 (10) 中, 计算比较确定出一组合适数据 $Q=1.45, b=0.606$, 则 $p = -\frac{\ln b}{T}$ 。

(二) 确定参数 a, v

体重 70kg 的司机饮两瓶啤酒, 由于血液占体重的 7%, 酒精密度为 0.8(g/ml), 血液密度近似于水的密度为: 1(g/ml), 饮用两瓶青岛啤酒, 则酒精含量 $2a = (630 \times 2 \times 3.8\% \times 0.8 \times 1000) \text{mg} = 3.73 \times 10^4 \text{mg}$; 血液体积 $v = (70 \times 7\% \times 1000 \times 1 \times \frac{1}{100})$ 百毫升 = 49 百毫升; 则因 $c(t) = \frac{y(t)}{v} =$

$$\frac{2ap}{(q-p)} (e^{-pt} - e^{-qt}) \text{ 代入上述数据得: } c(t) = 131.4 \cdot (e^{-0.212t} - e^{-1.45t}) \quad (11)$$

作者简介: 毕中炜 (1989-), 男, 山东烟台人, 现就读于内蒙古科技大学, 研究方向: 专业机械设计制造及其自动化; 李可庆, 现供职于内蒙古科技大学。

(三)模型分析^[5,9]

小李喝了一瓶啤酒后,血液中酒精浓度随时间变化函数,由建模假设(5)得:

$$d(t) = \frac{1}{2} \times 131.4 \cdot (e^{-0.212t} - e^{-1.45t}) \quad (12)$$

其 Matlab 程序图形如图 1。

小李在喝了一瓶啤酒,六小时后又喝了一瓶,由建模假设(5)知道这是 $d(t)$ 的图形与其沿 x 轴正向平移六小时后的叠加,Matlab 程序图形如图 2;由建模假设条件(5),如果喝了三瓶啤酒:①若是短时间内饮下,则血液中酒精的浓度变化函数为: $f(t)=3 \times d(t)=197.1 \cdot (e^{-0.212t} - e^{-1.45t})$,其 Matlab 程序图形如图 3;②若是长时间均匀喝下,比如 2 个小时,我们由元素法思想把 2 小时分成四段(分得越多越好),近似看作 0 时刻、0.5 小时、1.0 小时、1.5 小时各喝 $\frac{3}{4}$ 瓶,其血液中酒精浓度的解析式函数为:

$$s(t) = d(t) + \begin{cases} 0, & t \leq \frac{1}{2} \\ d(t - \frac{1}{2}), & t \geq \frac{1}{2} \end{cases} + \begin{cases} 0, & t \leq 1 \\ d(t - 1), & t \geq 1 \end{cases} + \begin{cases} 0, & t \leq \frac{3}{2} \\ d(t - \frac{3}{2}), & t \geq \frac{3}{2} \end{cases}$$

其 Matlab 程序图形如图 4。

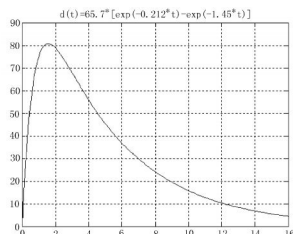


图 1

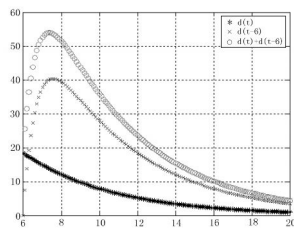


图 2

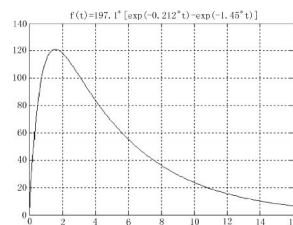


图 3

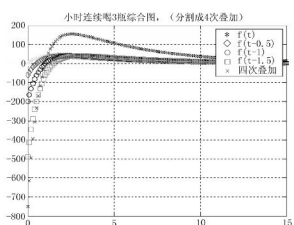


图 4

(上接第 125 页)

利用各种方式教育职工牢固树立“用户第一”的思想观念,使职工逐渐学会换位思考,将心比心。

3. 抓舆论导向,形成良好的道德教育氛围

良好的职业道德不可能自发形成的,要靠强有力的社会舆论作导向,培育良好的舆论环境。一是建筑企业内部小环境。不同行业、部门、单位,应从自身特点出发,通过各种有效宣传,如黑板报、宣传栏、广播、现场录像、演讲比赛等多种宣传形式,使职业道德建设成为全体建筑业人员的内在要求和自觉行动,并要每个具体岗位上收到实效。

4. 抓制度建设,辅之客观存在的经济、法律手段

(上接第 131 页)

1. 重铬酸钾比色法具有操作简单,操作人员不必守候;水电和试剂消耗大大降低;不需要专用试剂;直接读取 COD 结果等优点。

2. 实验结果显示该方法检出限为 6mg/L,测定下限为 24mg/L,最佳测定范围确定为 50~1000mg/L。

3. 未知样测定结果平均值为 123mg/L,相对标准偏差为 1.83%。未知标样浓度为 121±6mg/L,测定结果符合浓度要求范围。

4. 实样测定结果显示重铬酸钾比色法与重铬酸钾法比较两方法测定结果之间无显著差异。

(五)模型问题解释

1. 从图 1 中可看出,小李喝酒后,六小时血液中酒精含量大约为 18mg/百毫升,不属饮酒驾车;图 2 中可看出,第一次饮酒后六小时,再喝一瓶,过 8 小时(即凌晨两点),它血液中酒精含量大约为 mg/百毫升,已属饮酒驾车,这是血液中酒精浓度叠加积累的结果。

2. 若三瓶酒是短时间内饮下的,由图 3 可看出大约在 0.1~10.3 小时的十个小时内会违反标准;若是在两小时内连续均匀喝酒,由图 4 可看出大约在 1~2 小时的范围内就会违反标准。表明短小时内喝酒比长时间均匀喝酒,血液中酒精浓度增加得快,但高浓度持续时间较短。

3. 由各图形及建模假设,血液中酒精含量达到最高时所需时间大约在饮酒后 1.5~1.8 小时。

4. 从图 4 不难发现,如果喝酒量较多,且天天喝,则血液中酒精积累到一定时间就会违反标准,而不应开车。

五、总结

本模型将微分方程进行离散化处理的方法,并结合实际检测数据推算出了待定常数,进而给出了饮酒者血液中酒精浓度在各种情况下的图形资料分析,运用了数学的许多理论知识得出问题解析式,并用图像直观化,很好的回答了建模问题。

不足之处在于:对于时间均匀喝酒的元素法处理时,当在很多的分割叠加下,才能更加准确,好在 Matlab 程序为我们提供了很多帮助。

鉴于上述我们建立的模型,我们忠告驾车司机,想喝酒时尽量少喝,不可经常去喝,且酒后过相当长一段时间再开车,为了广大人民群众的安全与本人的切身利益,最好不要饮酒驾车。

参考文献:

- [1] 姜启源,谢金星,叶俊.数学模型(第三版)[M].北京:高等教育出版社,2003.
- [2] 蔡锁章.高等建模原理与方法[M].北京:海洋出版社,2008.
- [3] [美]玛蒂尔达(Mathews,J.H.).数值方法(MATLAB 版)(第三版)[M].电子工业出版社,2002.
- [4] 陈理荣.数学建模导论[M].北京:北京邮电大学出版社,2002.
- [5] 刘承平.数学建模方法[M].北京:高等教育出版社,2002.
- [6] 谢兆鸿,范正森,王良远.数学建模技术[M].北京:北京出版社,2003.

建筑业职业道德的作用,主要是通过劳动者的职业行为得以落实和体现。因此,制度约束、经济惩罚、法律制裁,是劳动者遵守制度的监督保证。各部门、单位应针对自己的问题,找出管理制度方面的漏洞,建立健全规章制度,强化内部约束机制。

5. 抓技术培训,提高职业技术素质

实践证明,行业有良好的职业道德意识,而没有高效的、现代的职业技术,包括新工艺、新技术的引进和使用,职业道德意识就难以在实践中发挥作用。职业意识和职业技能是职业道德建设的两个方面,两者紧密相连,缺一不可。因此,职业道德意识的教育必须与职工技能培训同步进行,才能有效地提高企业职工的道德水平。

参考文献:

- [1] 国家环保局.水和废水监测分析方法(第四版)[M].北京:中国环境科学出版社,2002.
- [2] 武汉大学.分析化学[M].北京:高等教育出版社,1978.381.
- [3] 国家环保局.水和废水监测分析方法(第四版)[M].北京:中国环境科学出版社,2002.
- [4] 刘庆珍,罗学霞,钱晓凡,等.概率论与数理统计[M].重庆:重庆大学出版社,1997.

西部大开发税收优惠政策给毛坝关电站及当地经济带来的良性循环

向成斌¹, 葛广霞²

(1. 安康水力发电厂, 陕西 安康 725000; 2. 水电三局勘测设计研究院, 陕西 安康 725000)

摘要:自2001年1月1日起执行的西部大开发税收优惠政策,为许许多多西部企业带来了实实在在的好处,为西部的开发带来了无限活力,让许多企业在宽松的税收环境中得到发展壮大,同时也为当地经济带来良性循环,为广大西部扶持、培育、涵养了大批优质税源。2000年为响应国家西部大开发政策,由电力系统三方股东成立了汉江水电开发有限公司,第一个项目就是毛坝关电站,属小水电行业,笔者经历了由电站建设到经营的全过程,真切地感受到西部大开发税收优惠政策给企业带来的好处,以及给当地经济带来的良性互动效应。

关键词:西部开发; 税收优惠; 良性循环

中图分类号: F812

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0136-02

一、西部大开发及税收优惠政策依据

(一)西部大开发政策

西部大开发是中华人民共和国中央政府的一项政策,目的是“把东部沿海地区的剩余经济发展能力,用以提高西部地区的经济和社会发展水平、巩固国防。”2000年1月,国务院成立了西部地区开发领导小组,并召开西部地区开发会议,研究加快西部地区发展的基本思路和战略任务,部署实施西部大开发的重点工作。由时任国务院总理朱镕基担任组长,副总理温家宝担任副组长。经过全国人民代表大会审议通过之后,国务院西部开发办于2000年3月正式开始运作。2000年10月,中共十五届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》,把实施西部大开发、促进地区协调发展作为一项战略任务,强调:“实施西部大开发战略、加快中西部地区发展,关系经济发展、民族团结、社会稳定,关系地区协调发展和最终实现共同富裕,是实现第三步战略目标的重大举措。”^[1]

(二)税收优惠政策

国家为了实施西部大开发重大举措,出台了配套的税收优惠政策:

1. 适用范围:本政策的适用范围包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团、内蒙古自治区和广西壮族自治区(上述地区以下统称“西部地区”)。湖南省湘西土家族苗族自治州、湖北省恩施土家族苗族自治州、吉林省延边朝鲜族自治州,可以比照西部地区的税收优惠政策执行。

2. 具体内容:“1. 对设在西部地区国家鼓励类产业的内资企业和外商投资企业,在2001年至2010年期间,减按15%的税率征收企业所得税。2. 对在西部地区新办交通、电力、水利、邮政、广播电视企业,上述项目业务收入占企业总收入70%以上的,可以享受企业所得税如下优惠政策:内资企业自开始生产经营之日起,第一年至第二年免征企业所得税,第三年至第五年减半征收企业所得税;外商投资企业经营期在10年以上的,自获利年度起,第一年至第二年免征企业所得税,第三年至第五年减半征收企业所得税。”^[2]

二、毛坝关电站在西部大开发及税收优惠政策下应运而生

(一)毛坝关电站情况

2000年5月,为响应国家西部大开发的号召,由电力系统三方股东出资组建了汉江水电开发有限责任公司(下称“汉江公司”),公司成立的初衷是以建设毛坝关电站为先导,滚动开发汉江流域水电资源。毛坝关电站位于陕南紫阳县境内,汉江的最大支流任河下游。是任河流域的第六级电站。毛坝关水电站是汉江公司的第一个开发项目,电站位于紫阳县毛坝镇,于2000年12月开工建设,2004年6

月开始运营发电。电站总装机2.4万千瓦,年设计发电量9850万度,年发电利用小时为4104小时。电站总投资2.1亿元,千瓦投资8750元,按设计电量计算度电投资为2.13元,两项投资技术指标在同类电站中比较优良。

(二)建设期间的税收优惠

为了配合国家西部大开发及税收优惠政策,各地税务机关也在政策允许的情况下,为鼓励相关行业的发展,尽可能地提供优惠政策,以便于招商引资。国家西部大开发税收优惠政策中,恰好包含了电力,在陕南,水电作为绿色环保、可再生能源,成为支柱产业,安康市政府更是提出了“药、水、游”三大经济发展战略,“水”即发展水电。在毛坝关电站建设期间,紫阳县地税局仅向汉江公司征收1%的城市维护建设税,实际税率应为5%,优惠了80%,共优惠20万元;免征使用砂石骨料的资源税,按照当年0.8元/方计算,40万方砂石料共优惠32万元。电站建设期间,共享受税收优惠52万元,也就是电站投资减少52万元。

三、电站投入运营后的设计税收优惠

(一)电站得到的税收减免

2010年接近尾声,税收优惠政策执行了10年,毛坝关在10年中得到了切实的好处。毛坝关电站于2004年6月建成发电,按照西部大开发“两免三减半”税收优惠政策规定,2004年、2005年两年免征企业所得税,2006年、2007年、2008年三年减半征收企业所得税,以下是电站投运后得到的税收优惠:

年度	分年度企业所得税优惠情况						单位:万元	
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	合计
发电量(万度)	6335	9865	8512	8319	9351	8835	9263	60480
利润总额	715	805	551	523	620	576	617	4415
所得税率	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
减免税率	15%	15%	7.5%	7.5%	7.5%			
减免额	107	121	41.3	39.2	46.5	0	0	356
实际缴纳	0	0	41.3	39.2	46.5	86.4	92.5	306
净利润	715	805	509.7	483.8	573.5	489.6	518.5	4095

注:2010年利润总额依据本年11月实际数据,加上12月份的预估数计算

上表看出,实行西部大开发税收优惠政策后,毛坝关电站在7年的经营中,共少交企业所得税356万元,累计净利润共4095万元。将这部分减免税款用于归还银行借款,不但降低了汉江公司的资产负债率,而且每年减少利息支出22万元,加之建设期城建税、资源税的优惠52万元,每年减少利息支出25.3万元,相应每年就增加了投资人收益25.3万元,增加了投资人的积极性。

(二)假设不实行税收优惠政策的结果

假如没有西部大开发税收优惠政策,即2008年以前,企业所得税

作者简介:向成斌(1972-),男,现供职于安康水力发电厂;葛广霞,现供职于水电三局勘测设计研究院。

税率为 33%,以后为 25%,则毛坝关电站 2004—2010 年缴税如下表:

年度	分年度企业所得税优惠情况							合计
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
发电量(万度)	6335	9865	8512	8319	9351	8835	9263	60480
利润总额	715	813	551	523	620	576	617	4415
税率	33%	33%	33%	33%	25%	25%	25%	
减免税率	0	0	0	0	0			
减免额	0	0	0	0	0	0	0	0
实际缴纳	236	268.3	181.8	172.6	155	144	154.3	1311.9
净利润	479	544.7	369.2	350.4	465	432	462.8	3103.1

注:2010 年利润总额依据本年 11 月实际数据,加上 12 月份的预估数计算

上表看出,若不实行西部大开发税收优惠政策,毛坝关电站在 7 年的经营中,共多交企业所得税 1005.9 万元,累计净利润共少了 991.9 万元,相应减少了投资人收益,降低了了投资人的积极性。不利于涵养税源和经济建设。

(三)税收优惠政策的综合效应

毛坝关电站在建设期间,享受地方税收优惠政策 52 万元,在运营的七年当中共少交了所得税 1005.9 万元,对一个中小企业来说,是一个很大的扶持,企业可以用节约下来的投资用于滚动发展。毛坝关电站在投入运营以后,正是利用盈余资金进行了下游高滩和权河电站的地勘工作,并出具了初设报告(后因国家包茂高速的修建,暂停),所发生的费用没有超出所得税的优惠额 1005.9 万元,可见税收的优惠对一个企业的重要性。

四、西部大开发及税收优惠政策带来的良性循环

毛坝关电站在响应国家西部大开发的东风下产生,由开始建设到投运至 2010 年末,经历了“十五”和“十一五”计划,2004 年以前,国家宏观经济状况不理想,通胀紧缩,尤其经历了 2003 年的“非典”,服务等行业更是受到了空前的打击,经济更加低迷,紫阳县处于川陕交接的一个偏远小县,是国家级贫困县,更难以摆脱经济的低迷,但正是由于毛坝关这个小水电站的建设,给当年紫阳县带去了较大的活力。电站建设期为当地上缴各项税费近 650 万元,年均缴纳 160 余万元地方各税,占紫阳县当时年均地方税的 10%以上(2000—2004

(上接第 126 页)

所),努力争取与经济建设双赢的效果,把发展文化产业,满足人们对文化、教育和娱乐休闲的消费需求作为新的经济发展空间和巨大商机,调整传统产业结构,重组地方资源,培育新的经济增长点;优化投资环境,吸引人才,吸纳外资,扩大对外影响,将先进文化渗透融合到经济活动中去,挖掘文化提高经济效益的潜力,扩张经济的文化含量,打造地方文化品牌,振兴一方特色经济。

再次,要进一步提高社区文化建设的档次和水平。在总结研究近年来社区文化发生、发展趋势的基础上,以更清晰的思路、鲜明的主题、经营的理念、包容的模式、把原有的那些初级的、分散的、零碎的

(上接第 133 页)

④抗剪强度低。不固结不排水抗剪强度一般在 3—45KPa 之间,固结不排水抗剪强度一般在 10—70KPa 之间。从试验结果上看,通过固结预压后,抗剪强度有较大的提高,因此应采取固结预压的方案,提高其有效强度,控制路基的填筑时间,保证路基的稳定性。

⑤不均匀性。草炭土具有微细有和高分散的颗粒组成,平面分布上有所差异,垂直方向上具有明显分选性,从取样的情况下可直接看出,易产生不均匀沉降。

五、草炭土不良地段预防治理措施

通过对草炭土的理化学性能试验及地质勘探分析草炭土具有:含水量高、孔隙比大、有机质含量高、压缩性高、抗剪强度低,以及不均匀性等工程特性,加上东北季节性冰冻地区的特有气候条件,易使公路产生冻胀、翻浆、不均匀沉降等病害与隐患。针对这些病害与隐患,在路基设计中,合理确定路基高度,分期填筑,使草炭

年紫阳县年均地方税 1400 万元左右),解决就业 500 余人,并带动了当地餐饮等相关服务业的发展。

电站投运后,成为紫阳县一个稳定的电源点,为当地电网的调峰、调频、调压作用明显,近七年的发电,共输出 60480 万度清洁能源,减少了二氧化碳的排放,实现产值 1.75 亿元,年均上交增值税 145 万元,占紫阳县近年年均增值的 10%左右(2004—2006 年紫阳县年均国税收入 1400 万元左右),电站运行维护解决当地就业 50 余人。

水电是重要的可再生能源和清洁能源,紫阳水资源相对丰富,理论蕴藏量为 29.52 万千瓦,可开发量为 15.78 万千瓦。在西部大开发及配套税收优惠政策的调动下,紫阳县除毛坝关电站外,相继有浙江、福建等地商人,投资的闵泉、双桥、红春、八庙梁和下关田等电站陆续开工,为紫阳县不仅带来了水电建设的大发展,也为县域经济带来了较大的发展。目前这些小水都已建成发电,全县小水电装机近 10 万千瓦,为该县带来了更多的清洁能源,给当地提供了更多的就业机会,上交各项税款大幅提升。紫阳县在小水电热火朝天进行的同时,又恰逢西部大开发重点工程“襄渝”铁路、“包(包头)茂(茂名)”高速经过,为该县经济带来了前所未有的发展。2009 年紫阳县国税、地税总收入突破 10000 万元,较 2000 年的 2000 万元增长了 5 倍。一个国家级贫困县,在西部大开发及税收优惠政策的带动下,发生了极大地经济良性循环效应。

五、结束语

毛坝关电站的建设和运营,给投资人和当地经济带来的良性循环是西部大开发及税收优惠政策实施的一个缩影。西部大开发已给中国带来了极大地活力,让西部得到了更大的实惠,2010 年接近尾声,西部大开发税收优惠政策是否延续,国家尚未出台具体措施。作为从税收优惠中走过来的企业,希望优惠政策能够延续,以便让更多的企业得到发展,更多的地方经济得到良性循环发展。

参考文献:

- [1] 摘自 2000 年 10 月 11 日《经济日报》第一版。
- [2] 财政部 国家税务总局 海关总署关于西部大开发税收优惠政策问题的通知财税[2001]202 号。

文化队伍、文化活动、文化项目整合起来,进一步丰富、提高、扩大、升华、融合、联手打造出一批主题鲜明、内容丰富、适应市场、形式多样、特色突出、较有影响的文化活动。进而为社会各界提供一个优势文化资源、文化合作项目的展示宣传窗口,为企业提供经营文化、塑造形象、提高效益、回报社会的服务平台,为市民提供一个展示才华、沟通交流、愉悦生活的环境,让“每一扇门窗都有真诚的笑脸,每一个楼道都有浓浓的情意,每一个广场都有舞姿的蹁跹,每一个夜晚都有琴声的飘逸”,在全新的城市文化理念和社会文化生活中,塑造富有文化内涵的新的东北经济文化城。

土充分固结。采用设置砂垫层、固结预压、排除路基内的水份,合理确定施工工期;设置反压护坡道;降低草炭土泥炭化的速度,增加路基的稳定性;路基采用透水性良好的材料填筑,隔断地表水及毛细水对路基的作用,保证路面的强度和稳定性,为提高路基的整体性、减少不均匀沉降,设置一定的土工格栅等方法,确保草炭土路基的稳定性和耐久性。

参考文献:

- [1] 工程地质手册(第三版)[M].中国建筑工业出版社,1990.
- [2] 张喜发.岩土工程勘察与评介[M].吉林科学技术出版社.
- [3] 杨英华.土力学[M].地质出版社,1986.
- [4] 公路土工试验规程(JTG051-93).
- [5] 公路软土地基路堤设计与施工技术规程(JTG017-96).
- [6] 方左英.路基工程[M].人民交通出版社.

世博会设计理念在博物馆中的运用

樊大为, 刘晓慧

(包头博物馆, 内蒙古 包头 014010)

摘要:博物馆是一个国家、一个民族宣传其文明成就和发展水平的重要窗口,是一个地区历史、经济、社会进步的形象标志。博物馆作为保护、研究和展示历史文化遗产和人类环境物证的教育机构,如何面对这一充满挑战与希望的时刻,如何发掘自身潜能、寻求世博与文物博物馆的互动发展,是我们当前所面临的重要课题。

关键词:世博会;博物馆;陈展理念;艺术

中图分类号: G269.26

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0138-01

从历史上看,世博会与博物馆的联系密不可分,许多著名博物馆的场馆甚至藏品基础都来源于世博会。在博物馆中,世博会的展品挟裹起历史,成为人类发展的一个见证。探讨世博会陈展理念的发展,研究世博会与博物馆之间的内在关系,有助于我们从世博会中学习具有创新意义的陈展理念及经验,也有助于我们对未来博物馆陈展理念的发展趋势加深认识。

走进上海世博园,各国家馆建筑独特,内部陈列造型别致,设计语言鲜明,具有空间高大,场面恢宏,色彩和谐,创意新颖的突出特点,真正体现了设计创新理念在现代展示陈列中的重要作用。其中之一的德国馆,更是将精致完美的设计融入到场馆的每一处细节之中,体现出德国人不折不扣的严谨工作态度。以工业著称的德国将德国国家馆定义为“和谐都市”,是德国参与世博会以来规模最大的一次。“和谐都市”中既包容了城市发展的多样性,又不放弃技术的发展与更新,而在更新与保存,创新与传统,集体与个人之间达到平衡后,城市将具有非凡的魅力,这也是建造德国馆“和谐都市”的最终目的。

德国馆的四大建筑主体是负荷力、承载力、撑托力、支承力在建筑设计中的理想应用。如果从个体来看,似乎每个个体都缺乏稳定性和平衡感,但当各部分融为一体后,便形成一个稳固平衡的状态。一个单体的突出和棱角切入另一个单位的凹陷和转折处,一个单体的残缺和凹陷恰恰是为了契合另一部分的伸张和凸显,四个建筑凹凸有致,合为一体,如同现代立体构成一样,在分割和比例中寻求力量的均衡,在节奏与韵律中展现和谐与统一之美,艺术的创造出一座后现代的雕塑建筑群。而在新一轮的博物馆新馆建设高潮中,博物馆建筑造型作为博物馆文化的建筑语言,也越来越引起博物馆建设者的高度重视。完美的博物馆建筑造型已成为博物馆的一种“特殊展品”,而与博物馆展厅内展出的展品一起受到观众的欣赏与赞扬。完美的建筑造型与功能需求的和谐统一已成为当今、乃至未来博物馆建设的发展方向。

切面式的体块组合成德国馆的造型特征,不仅仅是馆徽的设计元素来源于建筑外形,这样的不规则切面形式演变为平面图形后,始终贯穿在每部分展室中,出现在很多不为人注意的地方,不经意间形成一条设计形式的主线。而每一部分的展厅却呈现出设计风格的巨大反差,但不同的风格与所表现的内容和属性皆高度吻合,完美的体现出统一中的变化,变化中的和谐。德国馆正是以个体之异,营造了整体之同,“和谐”之意昭然而示。

德国馆分为四大展区,包括海港新貌和未来规划室、档案发明馆和创新工厂、欢乐剧场、动力之源,在四大展区之间还有风景区、动感隧道、人文花园、活力广场等空间和长廊作为过渡,展区之间环环相扣,相互依托,流畅与律动的感觉始终伴随左右。进入德国馆,首先看到的是德国风景区,设计人员以一幅幅精美的明信片形式,将观众直接带入德国的城市生活中,整个市郊区域完全利用曲折切割的路径将回廊区域和外部造型巧妙的结合为一个完美的整体,世界城市之美跃然眼前。之后我们进入一条光与影,色彩与旋律的“动感隧道”,一幅幅德国城市的典型画面伴随着优美的乐音不断的跳跃在我们身边,在滚动电梯的带动下,眼前呈现出一幅动人的未来都市画卷;灿烂阳光下的汉堡海港,蓝天悠悠,海鸥翱翔。伴随着海港特有的喧嚣声,展现出来的是可持续性发展的示范建筑的全景图。这里展现的并非城市的重建,而是对原有城区建筑物的维护和再利用,这对中国现阶段的城市改造富有借鉴意义。整个展区以白色为基调,仍以不规则

切分面为造型基础,营造出未来城市的低碳环保理念。

观众的参与性可以鉴别设计的优劣。设计以人为本,能激发观众的热情。乐于参与其中的设计一定是更多的关注到人的因素,也会充分考虑到人的诉求。在接下来的“人文花园”中就有不少立体的互动环节,使观众充分体会到介入与互动的乐趣,更能拉近观众与展示内容的距离,在观众的体验行为过程中以感性的方式传达了设计者的意图。世博会从“动态”到“互动”的展览理念,已经在发达国家博物馆中被普遍应用,我国一些新建或改建后的博物馆中,触摸屏式的互动也已较为普遍。一些以传播科普知识为主的科技类馆最先开始采纳互动式展示方法。近几年,这种展示方法也逐渐出现在越来越多的社会历史类博物馆中,增加了观众的好奇心和参观兴趣,更好的诠释文物展品的内涵与价值。

接着我们走入德国馆的“文化园地”,德国文明虽起步较晚,但对近代世界文化贡献良多,迄今德国人共获得六十余项诺贝尔奖,而艺术与哲学更是德国引以为傲的宝贵财富。昏暗的展厅和局部的光源,错落的典籍和参差的图景,历史的遗存和文化的现象,艺术的唯美和精神的超然,无以伦比的理性与感性的世界以充满设计意味的形式,将观者带入到一个文明与艺术的魅力殿堂。设计的完美与文明的伟大在这里相交,情境的丰富与灵性的光辉在这里闪耀。而“和谐都市”的精髓正是“和谐精神”的领悟与体会。

最后出现的是“动力之源”。这个环节是整个德国馆参观的最大亮点。在锥形展厅里,色彩斑斓的电子投影图像布满墙面,而其中悬挂着一个直径三米,重三吨的球体,球面密布的四十万个发光二极管LED,使其能够显示变换出各种色彩与图形。随着观众的齐声呼喊,球体摆动的幅度越来越大,转动的速度越来越快。发出的光线也越来越强烈。来自德国的城市图景,快速而热烈的展示在观众眼前。随着球体的减速,绿色的光线又将展厅笼罩,上方呈现出蔚蓝的天空,而球体变为一颗美丽的星球,在其之上种子变为花朵,新的生命勃发而出,整个德国馆的“和谐都市”之旅也画上了一个完美的句号。德国馆的设计充分体现了“城市—让生活更美好”的主题,从建筑造型到空间展示,从陈列手段到细节处理,无不显示出德国设计师在严谨与理性中对人、社会、自然的深切关怀。这,就是设计的魅力。

世博会不是博物馆,但通过参观世博会,博物馆的设计人员受到了创新与创意、技术与材料应用等诸多方面的启迪,同时也令我们对陈列形态的现代特质有了更深的感悟。研究百年世博遗产是中国博物馆人的责任和义务,在世博遗产中具有核心价值的内容命题,同样是与博物馆陈列内容和研究方法相一致的学科理论,某种意义上说,世博展览与博物馆陈列有着彼此相似之处,甚至于相互支持,交相辉映,在世博会展览中,我们发现更多的动态效果,更新的科技含量,更广的信息拓展,世博会不仅仅是一场视觉盛宴,世博精神也将汇聚成一笔无形的文化遗产,启迪博物馆陈列设计者的智慧和心灵。

参考文献:

- [1] (美)大卫·迪恩.展览复合体—博物馆展览的理论与实务[M]. 艺术家出版社, 2006.
- [2] 陈燮君, 刘健. 世博与艺术[M]. 上海: 东方出版中心, 2009.
- [3] 林华. 世界现代平面艺术设计史[M]. 北京: 清华大学出版社, 2004.
- [4] (英)彭妮·斯帕克. 设计百年——20世纪现代设计的前驱[M]. 李信等译. 北京: 中国建筑工业出版社, 2005.

作者简介:樊大为(1973-),男,内蒙古包头人,现供职于包头博物馆,研究方向:美术设计;刘晓慧(1963-),女,湖北武汉人,现供职于包头博物馆。

关于新形势下公平与效率关系的若干思考

吴军政, 王曙光

(西安工业大学人文学院思政部, 陕西 西安 710032)

摘要: 公平与效率是一对矛盾关系,既相互对立,又相互统一。处理好效率与公平的关系,是构建社会主义和谐社会的核心问题。随着我国经济体制改革的深入,市场经济逐步取代了传统的计划经济,在效率大幅提升的同时,收入分配出现了差距过分扩大的现象。党的十四大、十五大、十六大都特别强调了效率和公平的关系,十七大报告则首次提出在初次分配中要处理好效率和公平的关系,这一点已经引起各界关注。

关键词: 公平; 效率; 市场经济; 按劳分配

中图分类号: F014.4

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0139-02

一、公平与效率的基本内涵

效率与公平是人类实践活动的两种重要价值观,是人类文明和社会发展的双重价值目标,这两个目标在所有国家都被广泛关注。当代美国著名学者阿瑟·奥肯所说:“平等与效率的抉择……是最大的社会经济抉择。而且它在社会政策的各个方面困扰着我们。我们无法在保留市场经济这块蛋糕的同时又平等地分享它。”因此对于效率和公平,我们有必要对他们的内涵进行再次的理解。

1. 关于公平有好几种观点,有从收入差距方面来说的,有从按劳分配的角度讲的,有谈机会均等的。基于不同的标准,从经济理论的角度,可以有规则的公平、资本的公平和结果的公平。在当前西方理论界比较流行把收入差距大小作为判断社会分配公平与否的标准。在我国存在按劳分配的公平观,要求废除分配上的平均主义,切实贯彻按劳分配原则,实行多劳多得、少劳少得、有劳动能力不劳动者不得食的原则,摒弃了平均主义,体现了激励原则。在市场经济条件下,机会均等的公平观逐步被人们重视起来。这种公平强调的是在市场竞争中给每一个人提供均等的机会,包括起点的公平、过程的公平、结果的公平。

就实质来说,公平是一种关系范畴,它的作用在于调节、规范一定社会范围内人们之间的收入分配关系,使“社会所有个人的集合,单个人的收入和其付出的体力和脑力劳动总和的比例系数相等。”公平归根到底是由一定社会生产方式决定的,并且是为一定的生产方式服务的。作为人与人、人与社会之间利益关系的平衡关系,尽管不同的人对这种“相称”关系的程度做出不同的反映和评价,但这种相称关系本身是客观存在的,不是纯粹的主观感受,公平不只是一种价值判断,就其所反映的内容而言,它还不能脱离事实的客观性。

2. 效率指的是投入与产出或成本与收益的对比关系。产出或收益指的是人们利用一定的技术,投入一定的资源生产出来的能够满足人们需要的或具有一定使用价值的物品或服务,既包括有形的物品,又包括无形的服务。在西方经济学中,所谓效率是指资源的有效配置所实现的帕累托最优状态;社会已经达到人尽其才、物尽其用,不存在任何浪费资源的现象,以致每个劳动者都实现了经济收入最大化。

效率可以从两个层面上进行分析。从宏观层次上看,是指资源配置的效率,即经济资源在全社会范围内的合理分配。从微观层次上看,是指经济活动的效率,包括劳动生产率和各种生产要素的使用效率,可以用投入生产的劳动或生产要素与取得经济成果的价值比率来衡量。这两个层次是相互联系、不可分割的。微观层次效率的提高有利于宏观层次效率的改善,宏观层次效率的改善,有利于社会资源的合理配置,促进企业生产效率的提高,从而更好地满足人们的消费需求。

二、公平与效率的关系问题

有人认为公平和效率之间完全是矛盾的关系。二者不可兼得,要效率就不能要公平,要公平就必然会牺牲效率。也有些人认为公平和效率是可以兼容的,二者可以相互促进、相互统一,一方的存在和发展不是以牺牲另一方为代价的。公平分配有助于效率的提高,效率的提高可以更进一步促进公平。比较公认的观点是公平和效率是矛盾的统一,二者既有相互矛盾相互排斥的一面,又有相互统一、相互依存的一面。

根据马克思主义辩证法,结合社会实践,公平和效率是矛盾的关系,应该是比较确切的。效率是公平的基础。只有效率提高到一定的程度产生了剩余物品之后,才出现公平问题。只有物质财富更加丰富时,公平才会增长,越是在不发达的阶段,收入分配就越不公平。公平的最终实现要以效率的极大提高为基础。没有生产力的极大发展和效率的极大提高,是不可能实现全体人民的共同富裕的。公平促进效率。收入分配是否公平,对经济效率有重大影响,分配公平合理能够使各个阶层的劳动者充分发挥主动性、创造性和积极性,能够促使社会稳定发展,从而全面促进劳动效率的提高。相反,严重的分配不公,无论是平均主义的分配方式,还是收入差距过大乃至产生两极分化,都会降低劳动者的积极性,增加社会的不稳定因素甚至发生社会动荡,影响效率。

二者之间也存在此长彼消的一面。一方面,公平对效率具有一定的滞后性,效率开始提高了,旧的公平观仍居于主导地位,阻碍生产力的发展。另一方面,在一定时期为了达到公平,要以牺牲一定的效率为代价;而为了促进效率,又要以牺牲一定的公平为代价。在社会主义市场经济条件下两者之间虽然存在矛盾,但是是可以统一的,这些矛盾在社会主义市场经济条件下是可以得到解决的。任何涉及公平与效率两个方面的决策,都应以保障最低限度的公平和最低限度的效率为前提。无论是追求公平,还是追求效率,都要在对立面所设定的极限之内寻求平衡和调和的方案。

三、新形势下我国对公平与效率关系的再认识

随着我国进入全面建设小康社会的关键时期,为了缩小城乡差距,建设和谐社会,对于公平与效率关系的把握和实践就越发重要。

党的十七大报告中提出,初次分配和再分配都要处理好效率和公平的关系。初次分配中讲求效率是比较好理解的,那么如何理解初次分配中的公平呢?笔者认为要把握好以下两点:

第一,要把初次分配中的公平问题放在初次分配和再分配的整体框架下来考虑。任何国民收入的分配必然既包含初次分配,又包含再分配,不存在只有初次分配没有再分配,也同样不存在只有再分配没有初次分配。初次分配中的公平是指在市场经济条件下贯彻生产要素按贡献获得收益的制度,等量生产要素贡献获得等量报酬,即贡献多者多得,少贡献者少得,没有贡献者不(下转第148页)

作者简介: 吴军政(1977-),男,陕西西安人,西安工业大学思想政治理论教学科研部2009级硕士研究生,研究方向:马克思主义中国化;王曙光,现供职于西安工业大学。

浅谈图书馆核心价值体系构建

付红光

(四平市图书馆, 吉林 四平 136000)

摘要: 图书馆核心价值是一个具有现实意义的研究课题。本文主要介绍了图书馆核心价值的概念、内容,进一步提出图书馆核心价值体系构建的基本设想。

关键词: 图书馆核心价值; 体系构建; 构建策略

中图分类号: G258.6

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0140-02

对于图书馆核心价值的研究,已成为图书馆界关注的热点课题。人类进入信息社会,知识和信息资源的价值日益凸显,同时随着信息技术和信息产业的发展,曾经为图书馆所特有的海量馆藏纸质文献一夜之间有可能被商用文献数据库取代,传统的借阅、咨询服务不断被网上信息传输和各类搜索引擎吞没。数字化、网络化的生存环境,已经使图书馆逐步失去唯一“公共信息中心”的地位,面临边缘化的困境。为了迎接这种挑战,设法构建图书馆核心价值体系,使图书馆在信息社会中与其他商用信息机构同生存、共发展,已经成为图书馆事业发展的当务之急。

一、图书馆核心价值的概念

研究图书馆核心价值体系的构建,首先要明确什么是图书馆核心价值。目前学界关于图书馆核心价值的概念尚未形成统一认定,众说纷纭。有的观点认为,图书馆核心价值是图书馆界对于自己的责任或使命一种系统的说明,表达的是图书馆人的基本理念。这种说明或理念需要以科学的语言表述出来,并在图书馆界取得某种程度的共识。还有的观点认为,图书馆核心价值不仅仅是图书馆社会功能及价值的概括,更是图书馆自身要确立和坚守的信念。即是说,图书馆核心价值包含两个层面的意思,一是图书馆的社会功能,二是图书馆的职业信念或信仰,两者相互影响。

笔者认为图书馆核心价值就是指图书馆为追求愿景、实现使命而提炼出来的能代表其特性并对图书馆进步、发展起决定作用的若干价值的集合体,是指导图书馆工作共同行为模式的精神元素。

二、图书馆核心价值的内容

对图书馆核心价值的研究,最具代表性的是美国图书馆协会(ALA)的研究。ALA 第二届核心价值特别委员会(Second Task Force on Core Values)将 ALA 发表的各种政策性文书中的有关价值的内容压缩成:可获取性、协作、多样性、教育、知识自由、保存、隐私权、专业能力、公共利益、服务 10 个方面的核心价值。当选 ALA 2005-2006 年度会长的 Michael Gorman 以 Ranganathan 的图书馆学五定律、Shera 的社会认识论、Rothstein 的特质论、Finks 的价值分类论等为理论基础,总结并提出了图书馆职业 8 个方面的核心价值:(1)知识保存与传递职能;(2)对个人、集体、社会的服务;(3)维护知识自由;(4)理性地处理图书馆业务;(5)支持知识和学习;(6)保障知识和信息的公平获取;(7)尊重利用者的隐私权;(8)支持民主社会。我国学者也从不同的角度对其概念进行了阐述和界定。增朝晖认为:组织的核心价值决定组织的生存能力和发展潜力,是管理者为统一组织成员意志而确定的价值标准,更是组织管理者为实现既定的目标而形成的管理思想;毕红秋认为:信息自由是图书馆价值的核心概念;蒋永福认为:维护知识自由是图书馆职业的核心价值。

关于图书馆核心价值内容的观点各异,不能全面、完整、系统的说明图书馆核心价值是什么,至今无一观点得到学界的共识或满意。因此,有的学者提出图书馆核心价值是一个体系,一个系统工程,主要由基本层次和附加层次构成。基本层次是由信息知识资源的存储、提供使用与服务,图书馆员对信息知识的收集、整理、保存、

传递与服务的劳动过程组成。这是图书馆核心价值的源头,是稳定不会改变的。附加层次主要是指办馆理念、指导思想、服务思想、观点、态度、制度、标准、方法与措施。这些内容是随着社会发展而变化的。

三、图书馆核心价值体系构建的基本设想

图书馆核心价值体系是一个系统工程,内容较多,但主题没有变,即图书馆对知识成果的收藏和利用。所以,笔者认为图书馆核心价值体系构建应围绕公共知识服务这个中心,细化各项指标和措施,力争在图书馆的基本层次和附加层次方面有所突破,是图书馆获得长期稳定竞争优势的基础和源泉。

(一)转变观念是构建图书馆核心价值体系的前提

在信息经济时代,知识和信息的经济价值日益凸显,它就很难作为公共物品被自由消耗,而必然成为可以直接买卖的商品。这些在信息认识方面的新变化模糊了信息的传统伦理,造成了人们对维护知识获取的平等权利、追求知识获取的最大化观念的不一致性。这种观念的不一致性必然造成图书馆职业理念的分歧,从而影响到图书馆核心价值体系的构建,损害图书馆事业的健康发展。因此,我们必须澄清在思想观念上的模糊认识,坚定不移的秉承自由、平等、开放的价值理念,在尊重人们形成、保留和表达个人信仰自由的基础上,服务于人们的思想沟通、文化融合和求职欲望,促进知识的正常获取和信息的无障碍交流,实现图书馆的当代价值。

(二)确立图书馆核心能力是构建图书馆核心价值体系的基础

在确定图书馆核心价值总体定位的基础上,必须明确图书馆行业有别于其他行业的、具有独特性的价值功能—信息资源的集藏和整序能力,即图书馆的核心能力,这是构建图书馆核心价值体系的基础。这一点不会因为文献载体形态的增加而转变。传统图书馆时代是这样,数字化时代,图书馆的能力提升的基础依然如此。

(三)丰富图书馆资源是构建图书馆核心价值体系的物质基础

图书馆核心价值要借助外在的物质条件表现出来,物质的贫乏会使信仰苍白无力。我们要在现有的条件下,尽可能完善和丰富图书馆的资源,吸引读者,增强自身的核心竞争力,才能使图书馆核心价值得到更好的宣传和实现。因此在图书馆建设中,无论是馆设建设、文献资源建设、硬件建设以及人力资源的教育与培养都应紧紧围绕和体现图书馆核心价值,使图书馆在信息社会中成为不可或缺的信息支撑,培养社会公众的阅读习惯、支持各类教育、提供和激发创造机会、加强文化保存和传播、保证获取各种知识、提供知识服务和促进信息技术发展。

(四)加强法制建设是构建图书馆核心价值体系的根本保证

法制建设是图书馆事业繁荣发展的根本保证的观念,在界内已达成了相当的共识。随着研究的深入,人们逐渐认识到,图书馆事业法律保障机制的建设,目标定位应该是营造图书馆的法制环境,简单的说,就是对图书馆服务以及与图书馆生存、运营、发展密切相关的多方面具有高效能、全方位、综合性保障功能的法律体系。这个体系至少应该包括 4 个方面相互联系、相(下转第 148 页)

作者简介: 付红光,现供职于四平市图书馆。

论我国机械自动化技术未来的发展方向

李昱蓉

(航空工业沈阳飞机制造集团, 辽宁 沈阳 110000)

摘要: 随着社会的不断发展,制造技术是发展制造业的关键技术,是创造财富和为社会科学技术发展提供现金手段的基础。本文分析我国先进制造技术及其自动化的现状,并阐述我国先进机械自动化的发展趋势。

关键词: 机械自动化; 技术; 现状; 应用与发展

中图分类号: F407.67

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0141-01

机械自动化,主要指在机械制造业中应用自动化技术,实现加工对象的连续自动生产,实现优化有效的自动生产过程,加快生产投入物的加工变换和流动速度。机械自动化技术的应用与发展,是机械制造业技术改造、技术进步的主要手段和技术发展的主要方向。机械自动化的技术水准,不仅影响整个机械制造业的发展,而且对国民经济各部门的技术进步有很大的直接影响。如何发展我国的机械自动化技术,应实事求是,一切从我国的具体国情出发,做好各项基础工作,走中国的机械自动化技术发展之路。

一、结合生产实际,注重实用发展机械自动化技术

先进制造技术的全部真谛在于应用。发展机械自动化技术,应以企业的生产和发展的实际需要及具体条件为导向。只有对合适的产品采用与之相适应的自动化方式进行生产,才能收到良好的技术经济效益和社会经济效益。我国发展机械自动化技术,应结合实际,注重实用,即对国民经济产生实际效益。那种盲目搞自动化、搞自动线的做法,全年生产任务只需1~2个月就完成的低负荷率生产也要搞的倾向应当纠正,对国民经济不产生显著促进、效率低下的要缓搞。我们要的是效益,而不单纯的是速度。

二、发展投资少、见效快的低成本自动化技术

发展低成本自动化技术,潜力大,前景广,投资省,见效快,提高自动化程度,可以收到事半功倍的经济效果,适合我国现阶段的发展需要和国情。20世纪90年代美国麻省理工学院提出的精节生LP(Lean Production)模式,就是以最小的投入,取得最大的产出的具体表现。借鉴国外发展机械制造业低成本自动化技术的经验是有益的。我国机械制造业各企业有大量的通用设备,在发展现代机械自动化技术时,应以原有的设备为主,合理调整机床布局,添加少量的数控设备,引入CAD/CAM技术,充分发挥计算机自动化管理的优势和人的创造性,共同构成一个以人为中心,以信息自动化为先导、树立自主的单元化生产系统,为我国机械制造业自动化技术发展应用提供了一条投资少、见效快、效益高、符合我国国情的机械自动化技术发展应用新途径。通用机的局部自动化改装有重要意义。近期内我国对成本低、维修方便的通用机的需要量还是不会急剧下降的,因为有广大的乡镇企业市场,有小工厂、试验室、大型企业的工具车间等。

三、结合中国国情,发展现代机械自动化技术

实现机械自动化是一个由低级到高级、由简单到复杂、由不完善到完善的发展过程。当机械的操作采用自动控制器后,生产方式才从机械化逐步过渡到机械控制(传统)自动化、数字控制自动化、计算机控制自动化。只有建立了自动化工厂后,生产过程才能全盘自动化,才能使生产率全面提高,达到自动化的高级理想阶段。中国实现机械自动化技术应是一个长期的过程,不可能一蹴而就。当前,中国机械制造业同世界先进水准也存在阶段性差距。在我国这种国情下,普遍发展应用计算机集成制造系统的“全盘自动化”或“高度自动化”,并

不具备必要的基础技术、经验和投资能力。因此,要不要普遍发展全盘自动化或高度自动化CIMS技术,一定要慎重行事。而且全盘自动化或高度自动化的CIMS技术也并非我国机械制造业的当务之急,只能列为机械制造自动化技术的主要发展方向。应该发展工艺成熟的大批量生产的自动化技术。我国现阶段,在产品数量较大的同类产品连续流水作业的切削加工生产中,自动化设备仍然是半自动机床、自动机床、组合机床及其组成的自动线、回转体零件加工自动线等。而在大批量的铸造、锻造、冲压、焊接、热处理和装配等生产中,采用刚性自动化(自动单机和自动线)则是合理可行的,能取得较好的经济效益;对于品种稍多的成批生产,应采用由快速重新调整的设备组成成组工段或流水线、可更换主轴箱组合机床自动线、短自动线和复合制造单元,实现成组自动化;而单件小批量生产,应从推广成组技术入手,适当发展采用数控机应酬或加工中心,有针对性地建立一些柔性制造单FMC(Flexible Manu-facturing Cell),可取得较好的经济效果。我国作为一个发展中国家,考虑一切生产技术问题时的前提必须是适用。我国消化吸收国外柔性制造系统(Pseudo-FMS),是要确保必要的生产柔性的前提下,优化人机界面,不过分追求自动化,尽可能建立较为完善的信息系统,充分发展计算机管理的效益。系统中先进的自动化装备和普通设备并存,系统的某些环节允许人工干预。这是一个典型的结合国情、实施适用先进方针的自动化技术解决方案。我国目前在消化呼吸、融会贯通国际上有用的自动化技术理论的基础上,要努力做到从我国机械制造业的实际情况出发,发展创新,形成有国情特征的发展自动化技术理论和学说,进行围绕计算机技术的柔性自动化技术的开发研究,以适用为前提,急需什么就解决什么,取得实践经验再推广应用。

四、抓好基础,注重配套发展机械自动化技术

发展应用机械自动化技术,要扎扎实实地抓好自动化技术应用项目的基础工作和从实际出发的推广应用工作,既要发展主机,也要配套发展自动化元件及控制系统。可编程控制器、微处理机、各种传感器、新型刀具、控制系统及系统软件、电子计算机等将是今后机械自动化的主要技术基础。研究生产大量性能优良、自动化水准高的机电产品是发展应用机械自动化技术的关键。自动化生产时,在系统的结构、质量(重量)、体积、刚性和耐性等方面对现代机械自动化技术有着重要的影响,机械技术应利用其它高新技术来更新,实现与适应现代机械自动化技术的发展;自动化生产时,机械制造系统的自动控制、自动检测、伺服系统的操作等都少不了要应用微电子技术和自动控制理论;自动化生产时,信息的交换与处理、存取、运算、判断和决策等都少不了要应用计算机与信息处理技术。总之,我国机械制造业发展应用自动化技术,不但要起点高,瞄准世界先进水准,而且必须包括各种灵活的低成本、见效快的自动化技术,坚持提高与普及相结合的方针,我国的机械自动化技术发应用才能健康地走上高速度、高质量和高效益之路。

作者简介: 李昱蓉(1981-),女,现供职于航空工业沈阳飞机制造集团。

加强图书馆文化建设

毛新宇

(四平市图书馆, 吉林 四平 136000)

摘要: 建设和谐社会是我国的基本目标。作为传播科学文化知识、丰富群众生活、提高人民群众文化品位、满足人民群众日益增长的精神需求的图书馆,如何在新形势下加强自身文化建设,进一步推动文化建设的进程,已成为当前图书馆管理者、工作者认真面临的问题。本文论述了图书馆的文化内涵,图书馆文化建设的意义以及如何加强图书馆文化建设。

关键词: 图书馆; 文化; 建设

中图分类号: G258.6

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0142-02

构建和谐社会不仅指利益层面的和谐,也包括价值层面和知识层面的和谐。在构建社会主义的和谐社会中,图书馆文化是图书馆的灵魂,优良的图书馆文化,能够创造出积极、和谐、上进的工作氛围,产生源源不断的动力源泉,对图书馆文化的发展起着巨大的推动作用。

随着科学技术的发展,各种文献资源呈几何级数剧增,人们对获取文献资源的要求也越来越强烈。每一个人都希望能在某个图书馆或情报机构获得自己需要的一个地区,一个国家乃至全球所有相关的文献资源和各种知识。但这是任何一个国家或地区的图书馆和情报机构都无法做到的,因为他们无法收齐世界上所有的文献资源。只有发挥全社会文献资源的整体优势,走文献资源共享的道路才能实现人们对信息的全面需求。图书馆是人类知识和信息需求体系的物化形式,它与人类对知识的积累和信息的需求共存在,永恒地承担着积累和传播文化的重任。图书馆是一个收集、整理、储存、传递知识和信息的文化机构。图书馆文化是一切以改善人的生存条件,提高人的物质生活、政治生活、精神生活的质量和人的全面发展为目标,不断满足人们日益增长的物质文化生活及自身发展的需要。因此,和谐的图书馆文化对文献资源的共建共享具有重要的现实意义。

一、图书馆文化内涵

文化是人类社会固有现象,是人类社会历史实践过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。人类创造了文化,又受制于自己创造的文化,文化以它固有的特性对人的思维和心理发生作用,从而影响人的生活方式和行为方式。图书馆作为人类社会收集、传播、交流文化成果的信息服务机构,是人类社会文化创造和积累、文化交流与发展的必然成果。所以,图书馆文化在本质上是人类创造的一种社会文化现象,是图书馆事业的一个重要组成部分。图书馆文化的构成要素十分广泛,涉及道德规范、服务艺术、价值观念、行为方式等诸多方面。

二、图书馆文化建设的意义

图书馆文化是图书馆的无形资产,它渗透在图书馆的各个方面,成为推动图书馆发展的巨大动力。

(一)图书馆文化的社会作用。图书馆文化的表现形式是服务,图书馆对读者的服务过程,就是图书馆文化建设成果的输入和输出过程。丰富的图书馆文化,反映了图书馆的精神风貌和整体素质及服务水平,这些能广泛地波及社会,感化读者。图书馆以优秀的文化为依托,有利于开展公共关系,扩大正面影响。这不仅对图书馆自身建设有推动作用,而且对整个社会的精神文化建设也有积极的推动作用。

(二)图书馆文化的智力开发作用。精神文明的重要内容是进行人的智力开发,提高人的智力,这种智力开发离不开现代教育。图书馆作为教育的重要基地,可以通过图书馆员的辛勤工作,向读者传授文化知识、社会知识和科技信息,使读者在各方面都得到提高、丰富和积累。

(三)图书馆文化的凝聚作用。图书馆文化被图书馆员共同认同

之后,从各方面把图书馆员团结起来,使之产生对本职工作的自豪感和使命感,把自己的思想感情和行为同图书馆事业联系起来,从而使图书馆具有一种强大的向心力和凝聚力,发挥出巨大的整体效应。

(四)图书馆文化的激励作用。图书馆精神具有使图书馆人从内心产生一种情绪高昂、发奋进取的效应,为图书馆人提供明确的价值观念和积极向上的思想观念、行为准则,从而激发他们的荣誉感和责任心,自觉地为获得新的更大的成功而努力。

三、如何加强图书馆文化建设

图书馆是广大人民群众利用文献信息资源的最主要的社会文化服务保障机构,是为各层次群众提供文化服务的窗口。所以必须加强图书馆的文化建设。

(一)强化图书馆文化导向作用。图书馆文化要体现时代精神,又要体现文化阵地的特色。图书馆文化对保障我国社会主义性质,促进我国图书馆事业沿着社会主义方向发展,具有积极的导向作用。用图书馆文化来引导人们树立正确的世界观、价值观,使图书馆文化有利于公民素质的提高,有利于公民文化生活水平的提高,有利于城市文明的提高。

(二)强化图书馆公众空间优势。图书馆要注重对广大市民的全面服务功能,打破文化服务单调的局面,利用图书馆公众空间的优势开展各类型的文化活动。公众空间是聚合人群的地方,是使人和人之间发生紧密联系的地方,图书馆是以书为媒介,使人与人之间发生关联的。因此,图书馆要在公众空间上做好文章,注入更多的文化活动形式与内容,让市民随时能读书、借书,还要举办各种文化讲座、文化聚会、公共社交活动等,努力把图书馆办成文化活动场所。

(三)重视图书馆文化品牌建设。文化品牌是文化地域性、人群性的客观表现,也是文化差异性、特色性的本质要求。文化的发展需要文化品牌,品牌文化对广大人民群众有强大的亲和力、吸引力。品牌是一种特殊的、高品位的、富于自我个性的文化。图书馆在开展为读者服务活动的同时,要不断增强品牌意识,力求把服务项目做大、做新。

(四)加强图书馆网络建设。图书馆抓好网络建设,积极推进“全国文化信息资源共享工程”建设,利用现代化技术手段,开发各类文化资源,传播先进文化和现代科技知识,提高文化资源的共享水平,实现文化活动的经常化、大众化、特色化,以满足人民群众的精神文化需求。让先进文化走进千家万户。

(五)倡导积极向上的图书馆精神。图书馆文化建设是通过图书馆全体馆员来推进的,图书馆员的精神质量会直接影响图书馆文化建设。图书馆是高层次文化服务机构,工作人员要有较高的素养和内涵。要倡导积极向上的图书馆精神,使每一个图书馆员有主人翁意识,让每一个读者都能感受到上下一心、锐意进取的图书馆精神。

(六)增强以人为本的管理观念。增强以人为本的管理理念,是现代图书馆进一步发展和适应时代需求的呼唤。图书馆的本质特征是倡导以人为中心的人本管理哲学,通过人性化管理,可以激发、调动、唤醒图书馆员和读者共同蕴藏的不同潜能,充分(下转第144页)

作者简介:毛新宇,现供职于四平市图书馆。

关于构建社区伦理文化建设美好家园的思考

张德新

(四平市人民剧场, 吉林 四平 136000)

摘要: 社区文化是社会文明程度的象征与体现,也是社区居民在社区中各种精神文化生活的反映。一个民族的每一个成员都在努力地创建共同的家园。毫无疑问,创建家园只是理想的另一半,理想的另一半就是建设一座美好的家园。人们在那里生息繁衍,生产创造,享受着物质文化和精神文化。

关键词: 社区文化; 伦理; 美好家园

中图分类号: C916

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0143-02

作为广义上的社区文化,即社区上层建筑和精神文化象征的社区文化,是可以涵盖社区政治生活、科学教育、环境卫生、道德法律等诸多要素的。但作为具体工作上的社区文化,表现为群众歌咏、舞蹈健身、美术书法等文艺活动的社区文化,虽然堪称社区生活的看点,却不是社区生活的全部。构建社区伦理文化尤为重要。每一个人都在创建一片家园,每一个家庭,每一个群体都在创建一片更大的家园。这就需要提出一个问题,美好家园的标准是什么?答案很清楚:有丰富的物质,也有充实的精神。也就是两个文明要达到一定水准。

一、构建社区伦理文化的前提

任何一种建设口号的提出,都是面对现实,而有的放矢的。今天谈的就是伦理文化。近百年来,社会伦理文化的变化是比较大的,而且变化也是急骤的,有时还是反复的。因此,在市场经济条件下,社会政治、社会经济、社会文化、社会生活都在发生变化,与人有关的社会伦理文化也在转型之中。已有的伦理文化,特别是阶级斗争时期人际关系观念,对于今天已经过时,对于推进人类进步,促进社会文明已失去应有的作用。伦理文化应有的制约作用和凝聚作用,以及示范作用在人们生活中失去作用。出现了物质条件改善了,精神生活尚需加强,首要任务是构建新的伦理文化新局面,只有做到这一点,我们的家园才是美好的。

1. 要想构建社区伦理文化,首先要确立主导文化,它应当是构建社区伦理文化的基础。哲学引导着社会文化,社会文化又是哲学的基础。面对中国的现实和未来,我们要确立的主导文化是:富民强国、振兴中华,这是符合近三百年来三位伟人(孙中山、邓小平)的治国思想和兴邦战略,哲学方针,是一个中心、两个基本点的具体体现,这也是建设社区伦理文化的主导文化。

众所周知,当阶级斗争文化占主导地位的时候,我们建立起来的人际关系是管制的关系,衡量一个人好坏的标准是,是否心明眼亮,敢于斗争。所以,我们在论及构建伦理文化时,首先要确立一种主导文化,这是基础。当我们确立富民强国,振兴中华为主导文化,在这个基础上构建社区伦理文化,将会在百年之内发挥作用,成为牢固的基础。因为它符合中华民族的利益,符合每个中国人的心愿,符合中国共产党的治国方略。

2. 伦理学属哲学学科,社会伦理文化是介于社会文化和哲学文化之间的一种交叉学科,需要用哲学的观念去思辨,方可知道其是否具有应有的哲学意蕴和文化层次。思辨的前提同样是确立富民强国、振兴中华的主导文化。这一主导文化比较以往的主导文化更适于当前的和未来的世界发展需要和特色社会主义。我国目前尚处在社会主义的初级阶段,国家并不富足,人民的生活也不宽裕,综合国力还不强。在这样的历史阶段,我们建立什么样的道德社会是哲学思考的当务之急,也是社区文化建设的急需。正确的社区伦理文化是实现社会理想的原动力——人的道德资源,建立新的人际关系,新的道德标准、新的是非观念、新的荣辱观、新的民族意识、家园意识,都是我们思辨的内容,前提仍是什么样的主导文化。前面我们阐述过,富强民国、振兴中华确立主导文化。在这个前提下谈论我们思

辨的话题,无疑是正确的选择,是一个好的前提。

二、新社区伦理文化的内容

当我们进行社区伦理文化的建设中,首先建立了富民强国、振兴中华的主导文化做为基础和思辨的前提,就是有了牢固的根基。那么,我们所要建设的美好家园,构建新社区伦理文化的内容又是什么呢?这是首要讨论的课题。

1. 富民强国、振兴中华的主导文化,使人平等。社区伦理文化的构建,首要任务是解决人际关系问题,人人平等,互相尊重,互相关心,互相爱护是我们长期追求的目标。当我们中华民族每一位成员都将富民强国、振兴中华作为自己的价值取向,追求目标,并付出之实施时,我们每个人所受到的尊重,得到的回报是相同的。为这个目标奋斗的人会得到同样的待遇和相同的荣誉,视其为真、善、美。而不是官本位、钱本位等不正常的人际关系。因此,这种主导文化成为社会共识,并建起社区伦理文化时衡量人们行为的标准是一把尺子,人生追求是一个目标,向往的特种境界是一种理想,那么人人平等的伦理观念不也在这构建过程中形成了吗?社区民主政治不也成为现实了吗?

2. 任何一种文化的构建,最终目的都是为了人类素质的提高和社会的文明进步,社会伦理文化更应当是这样,因为他直接关系到人的言行思维、行为选择等。富民强国、振兴中华的主导文化主导下建立起来的社会伦理文化,使人有智有勇人类有无穷的潜在能力,有无限的创造能力,这种潜在能力、创造力的发挥靠的是自身素质的提高,心理的冲击力。当一个人心里装着人民的富裕、祖国的强胜、中华的振兴,就会有一种自我牺牲和贡献智慧的决心和勇气,为此努力学习,无畏艰难,勇于高攀,人们的潜能就一定会有所发挥。

3. 富民强国、振兴中华的主导文化,使人奋发向上。人需要精神,人同样需要思想,人具备了奋发向上的精神和进取有为的思想,人就没有克服不了的困难,战无不胜的险阻。富民强国、振兴中华的主导文化就给予每个人的精神和思想来之于它的目标是实际的,光荣的,具备挑战性,刺激每一个人去奋发图强、拼搏向上,决心用自己的这种精神和意志变为不懈的努力和实际行动,实现主导文化给予的信息和价值取向。社区伦理文化就会成为凝聚人心的力量,共同建设美好家园。

三、群众文化在构建新社区伦理文化中的重要作用

群众文化在近 50 年的中国文化转变历程中发挥着重要的作用。因此,在确立主导文化,建设美好家园中,尤其是宣传、传播富民强国、振兴中华的主导文化,也应担负起自己的责任和使命。在社区伦理文化的构建中,群众文化同样能够发挥重要的作用。有以下六个方面:

1. 宣传作用。在社区文化活动和精神文明建设中,都会涌现一批又一批的模范家庭和助人为乐的新人新事,移风易俗的文明风气,都蕴含了丰富的新伦理文化的内容,需要群众文化工作者通过自己的努力,加以宣传和宏扬。如新的婆媳关系等等。通过宣传深入人心,成为社区乃至全社会的活动,逐渐成为全民的行为。

作者简介: 张德新,男,现供职于四平市人民剧场。

2. 示范作用。近年来,各地、各社区都制定了许多乡规民约,服务承诺,行为章程等等。群众文化有多种多样的宣传手段,如展览、文艺演出、理论讨论等等,将新的伦理文化当成先导,加以树立,使这些事例和条约真正成为规范人的行为和处理人际关系的准则。

3. 怡情作用。左右人际关系的重要因素,便是人的情感。群众文艺活动,正好起着陶冶人的情操,丰富人的情感使人在文艺的怡情作用下,变得心情愉快,向往真、善、美,达到善待邻里、善待家人、善待同志、善待客方,因此使人和人的相处会逐步融合。

4. 辅导作用。任何一种文化主张从提出到实现需要一个较长的过程。在这过程中,需要做的大量工作就是利用各种手段进行宣传,这就是需要一个较持久的、较大规模的、较高水平的宣传阵势,需要一个过硬的队伍,这就需要我们群众文化工作者,利用自己的优势,开展辅导作用,培养起一支过硬的队伍,将在富民强国、振兴中华的主导下构建的社区伦理文化,宣传得深入人心,为构建新的伦理学做好文化准备。

(上接第 113 页)

有二氧化氮的试管用活性炭吸附后,试管比较难打开,其原因又是什么。…此实验完成后,学生很好地掌握了当检验二氧化碳气体时应该选澄清的石灰水,当除去二氧化碳气体时应该选氢氧化钠溶液。在这里还可以补充了二氧化碳与氢氧化钠溶液的喷泉实验,研究了形成喷泉的原因:瓶子内外形成较大的压强差,并且告知学生平时我们在公园等看到的喷泉的原理也是压强差所导致。

五、重视课堂训练,提高应用能力

在课堂教学中重视“学以致用”。在教学过程中,每学一个新知识,教师都要把新知识点与近几年的中考题相连接,找出这部分知识与生活、生产方面相联系的习题供学生练习,提高学生对该知识的把握。

六、重视学生对知识的归纳与整理

研究一个课题之后,小结由学生自己进行,一般限定 3~5 分钟时间,要求学生按知识点分类归纳。具体一般是按三个方面进行总

(上接第 114 页)

对理解全文起着“牵一发而动全身”的作用。教师指导学生抓住关键词句,层层递进,巧妙地将课文引向深处。如教《道士塔》一课时,启发学生找出关键词:“这是一个巨大的民族悲剧。王道士只是这出悲剧中错步上前的小丑。”学生从史料上获悉,这“巨大”一词用得并不夸张,莫高窟艺术和文物实在是东方艺术的瑰宝,它代表了“中国古代最灿烂的文化。”王道士破坏盗卖瑰宝,罪不可赦,的确称得上罪人。但联系史实,方知道腐败无能的统治阶级才是制造这出民族悲剧的元凶。对关键词层层展开想象,调动了学生的积极性和主动性,又培养了学生勇于探究的能力。

(3)引导学生抓过渡语段。过渡语段,在文章结构上起着承上启下的作用。对此想象,既能帮助学生总结回顾刚学过的内容,又能激起学生继续学习新内容的强烈欲望。如归有光的《项脊轩志》一文中“然余居于此,多可喜,亦多可悲”。一“喜”承上,一“悲”启下,既让学生回味刚才的“小屋修葺”前后的景况,又引发学生思考这悲的缘

(上接第 142 页)

发挥图书馆的效能。图书馆员是图书馆的主体,是图书馆事业的主人,他们的积极性直接影响图书馆事业的发展。图书馆文化建设要注重本行业的特点,针对图书馆员的思想、道德和文化素质,坚持以人为本的原则,为他们营造优美、整洁、舒适的工作环境。良好的文化环境有利于图书馆树立卓越的形象,让图书馆员和读者在潜移默化中接受文化气息的熏陶,净化心灵,陶冶情操。人文素质的提高,依靠文化环境的熏陶,依靠文化环境的不断优化和日趋完善。要创造图书馆文化,使图书馆员成为真正的文化人,使我们的读者接受文化陶冶。

图书馆是高层次的文化信息服务机构,是为提高全体公民的综

5. 管理作用。要构建新的社区伦理文化离不开管理,当然主要的管理还是方向上的管理,不能一方面建立新的人际关系,一方面又去破坏这种关系;其次是制度上的管理,一方面要宣传新的制度,一方面要规范和保证这些制度的完善和实施;第三是实施过程中的反馈的信息及时加以处理,再反馈到实施者手中,形成一个良性的畅通的信息渠道,连成有效链。

6. 深化作用。当一种新的文化样式的构建过程中,最初是浅显而不完善的,这就需要群众文化来进一步深化,通过在实施过程中发现的问题和不足加以改善,使之升华进入一定理论层次。如在开展群众性文艺活动的同时开展理论研讨,实行制度管理。使群众的活动上升到理论高度,再来指导活动,这就深化了社区伦理文化的层次,使之发挥更大的作用。

建设民族的、科学的、大众的社区文化,需要具有前瞻的眼光,从而把社区居民的文化消费和文化创造的需求引向科学、文明、健康的轨道上来,推动社会发展和人类进步。

结的:

1. 本课题我学到的知识以及各部分注意的问题。
2. 与生活与生产那些联系以及所学物质的用途。
3. 用所学的知识可以解答生活中的那些问题。

七、改革作业设计

近几年中考化学试题中相继出现了一些新题型。所谓的新题型是指一类以生活和生产为背景的情景题或以新科技成果为背景的或发生的一些重大事故为背景的或答案不唯一的试题。这类试题的出现是对传统命题方式和教学方式的挑战,在教学中必须注意培养和发展学生的创造性思维意识,摒弃死守书本、循规蹈矩、人云亦云的学习方式和习惯,而形成不拘泥、不守旧、敢于批判、勇于创新的思维品格。所以在设计作业时,除了设计常规练习题外,特别要注重设计一些新情景题,通过训练,培养学生的自学能力,思维能力,实验能力和创新能力。

由,激发了学生的求知欲,使之能深刻地理解课文内容。

3. 阅读课文后想象

在师生共同学习课文之后,留一定的时间让学生再想象,启发他们从课文的思想内容、布局谋篇、写作特色、艺术技巧等提出不同看法。如教完《故都的秋》之后,学生经过实际观察,有的觉得作者所写的北国的秋景还不够味,说作者应将落槐改成梧桐落叶或枫叶,才具有北国之秋景的广阔与厚实,也更能衬托作者深沉的忧思和落寞的感情。一步步想象,学生对散文的写作才有更深的体会。教师借此,又设计了一堂作文课,让学生置身野外秋景中,感受秋天,品味秋天,结合自己的情感,写一篇关于秋的散文。这样,课文的思想性得到了延伸,学生的思维得到了发展,学生的思想得到了深化。

总之,教师在教学中应努力做到:常让“想象”贯穿教学始终,重视开发学生积极思维,使学生在想象过程当中自主地获得知识,提高语文学习能力。

合素质服务的。图书馆员的职业形象具有师表作用,对读者有很大的影响力。要建设和谐社会、学习型社会,人是唯一的决定性因素,图书馆文化建设的职能要以人为本,在潜移默化中提高人的素质,调动人的积极性和创造性,形成以诚为本、以诚相待、相互信任的人际关系。建立和谐、奋进、具有凝聚力的人际环境;使馆员乐业、敬业,热情为读者服务,创造良好的服务环境和服务效益,展现图书馆的良好精神风貌和先进文化理念。

参考文献:

- [1] 肖朵连.新时期图书馆文化的要素构成[J].边疆经济与文化, 2005(1).

浅谈乳腺疾病的健康教育

杨炳英

(黔东南民族职业技术学院, 贵州 凯里 556000)

摘要: 乳腺癌的发病率在女性恶性肿瘤居首位,而且显著改变了女性患者的生活质量。如果患者及其家属对自我调理、疾病观察、健康保健等方面的知识得到了认知,早发现、早诊断、早治疗提高乳腺癌患者生存率和彻底治愈的希望。

关键词: 乳腺疾病;健康教育;女性患者

中图分类号: R193

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0145-01

乳房是哺乳器官,也是女性重要的性征器官,不但具有重要的生理功能,也是女性魅力的表现,追求健康、丰满、挺拔的乳房也成为当今女性的时尚。然而,女性乳房也是众多疾病侵袭的“多事之秋”,特别是乳腺癌已成为影响女性健康和生命的重要疾病。近年来,我国乳腺癌的发病率在女性恶性肿瘤居首位,而且显著改变了女性患者的生活质量。如果能早期发现乳腺癌,大多数患者都可以治疗。虽然乳腺良性肿瘤与乳腺癌的关系尚有争议(一般认为乳腺良性疾病可增加乳腺癌的危险性^[1]),加之患者及其家属对自我调理、疾病观察、健康保健等方面知识的需求逐渐增加,使乳腺健康教育在疾病一级预防中的作用显得日益重要,而且早发现、早诊断、早治疗则成为提高乳腺癌患者生存率和彻底治愈的希望。

一、健康教育在乳腺疾病预防工作中的重要性

女性乳腺疾病的预防工作可分为3级:一级预防病因,包括对妇女进行健康宣教,使其树立良好的健康意识、合理饮食,培养良好的个人生活习惯,进行适当的体育锻炼和劳动;二级预防包括早期发现疾病(疾病自我诊断)和医院筛查以及减少危险因素,即早筛查出健康问题;三级预防包括对妇女疾病的治疗与康复。乳房疾病的预防工作应以加强一级预防为重点^[2]。使其了解乳腺疾病的基本知识以及乳房保健方法,然后根据疾病、年龄、文化程度、社会角色等,采取相应的健康指导。这对患者接受进一步治疗和拥有健康理念有极大的促进作用。

二、健康教育的范围和方法

乳腺疾病的发病率越来越年轻化,并且早期症状不明显,因此,健康教育应以医院的健康宣教的同时,更重要的要通过多种宣传手段向院外拓展,利用资深护士专业知识丰富、亲和力强、沟通能力强等特点积极开展健康教育,定期组织医疗队并成立领导小组进入社区或农村进行义诊并由领导小组举办现场知识讲座,组织妇女观看健康教育光盘,以期达到宣教的目的。加强医院与社区或村委会之间的联系,且相互配合,使工作进行顺利。

三、在不同妇女群体中有针对性地开展健康教育

健康教育的对象是20-60岁的女性,特别是月经初潮年龄早于12岁、绝经年龄晚于50岁不孕(>40岁)未哺乳及初次足月产的年龄晚于35岁的女性、健康体检者、非手术患者、手术患者。医生和护士作为健康教育的倡导者、参与者、协调者和管理者,应全面介入下列工作。

(一)健康妇女和健康体检者的健康教育

在社区或农村和健康体检的妇女人群中,应告知她们保持健康需持有积极向上的生活态度和有序的生活方式,避免不良情绪刺激;教授她们自行检查的方法和防癌意识。乳腺癌不同于内脏癌,只在于体表,触诊是重要的诊断手段之一,是发现早期乳腺癌的重要手段。只有教会妇女定期通过视诊,即面对衣镜裸露上身,双臂放松垂于身侧,向前弯腰或双手高举枕于头后,观察乳房外形双侧是否对称、等大,观察乳房皮肤是否水肿或红肿、有无静脉曲张或高低不平的结节等,观察乳房是否对称、有无内陷或乳头溢液等,触诊,在不同体位(仰卧、被查侧的手臂分别放于身侧及枕于头后)手掌面平放在乳房上按顺序依次打触乳房外上、外下、内下、内上4个象限以及乳头、乳晕5个区域,重点检查有无肿块及其性质。再检查双侧腋

窝有无肿大的淋巴结,才有可能早期发现可疑病例。

(二)非手术患者的健康教育

体检中发现有乳腺小叶增生,多发于20-45岁的女性。乳房单个或数个包块加之周期性乳房胀痛等症状,长期困扰,使患者心情、生活、工作不同程度受到影响。教育患者了解本病系该年龄段内分泌调节失衡(雌激素分泌过剩)所致,随着年龄的增长可自行缓解;要保持愉悦的心情,注意乳房保健,合理饮食,减少辛辣食物和动物内脏的摄入;减少脂肪的摄入,控制体重,适当的体育锻炼和劳动。避免使用雌激素,配戴柔软、适时的乳罩将乳房托起,可避免坠痛,并教会患者每次月经干净后2-7天自查乳房,教育患者建立遵医意识,接受药物治疗、物理治疗,每隔2-3个月由专科医生复查,建立对早期癌的新概念^[3]。对乳腺出现的任何症状均需查明原因。早期乳腺癌的临床症状不明显,关键在于是否重视偶然或经常出现的一些不引人注意的症状,如乳头轻度回缩、局部皮肤轻度凹陷、乳晕轻度水肿以及经期后出现乳头疼痛等。

(三)手术患者的健康教育

1. 乳腺良性肿瘤的健康教育

检查中发现乳腺纤维瘤占良性肿瘤的绝大多数。教育患者正确认识本病,解除思想负担,了解手术的重要性和安全性;强调手术是目前根治本病的最佳治疗方案。帮助病人树立战胜肿瘤的信心。患者能否接受手术治疗是评价健康教育效果的硬指标。对未做手术治疗的患者更要关心其心理、生理变化及其要求,教会其视诊、触诊乳房的方法,发现质地变化及时就诊。建立自我保护意识,避免不规范就医。

2. 乳腺癌患者的健康教育

在体检时,对初次发现乳腺癌患者不可枉下结论,更不能让患者一走了之,以免患者听从非专业诱导而延误诊治,使患者对疾病产生不确定感。一旦疾病不确定感产生,所带来的负面情绪不仅会干扰患者寻求与疾病抗争的能力,而且会造成患者行为的退化和治疗的中断。护理人员在陪同患者做B超、针吸细胞学等检查的同时,应全面了解其病史、病程,并根据患者的情绪反应、年龄、社会角色分别施以心理疏导。病人同意手术治疗,根据病人的具体情况,做好病情、治疗方案和预后的介绍,手术前应讲解手术后病人胸部外形的改变,并进行心里康复护理,必要时可任其发泄以求得心理平衡。介绍弹性假体乳房可弥补外观的缺陷。多与病人沟通、交谈,通过宣教使病人学会消除恐惧的方法,如听音乐、看书报、听广播和与人交谈等。介绍病人与曾经接受过类似手术且已痊愈的妇女联系,通过成功者的现身说法帮助病人渡过心理调适期,使其相信一侧乳房切除不影响正常的家庭生活、工作和社交。帮助患者及其家属了解本病的治疗方法,解释手术的目的和成功的保障,尤其对无经济收入、年龄较大的、无自主能力的患者更应进行保护性治疗,防止患者因恐花费大额医疗费,给家庭造成经济负担而放弃治疗机会。通过健康教育使患者对疾病有所认识,树立战胜疾病的信念,积极配合治疗。

参考文献:

- [1] 汤钊猷.现代肿瘤学[M].上海:上海医科大学出版社,2000.
- [2] 乐杰,谢幸.妇产科[M].北京:人民卫生出版社,2004.
- [3] 李树玲.乳腺癌的早期诊断[A].LX-H767系列医学论文集.

作者简介: 杨炳英(1966-),女,现供职于黔东南民族职业技术学院,主管护师,研究方向:临床外科实训。

创新图书馆工作使共享工程给图书馆带来更大的发展机遇

冉秀梅

(四平市科学技术研究院, 吉林 四平 136000)

摘要:全国文化信息资源共享工程是国家重要的文化创新工程,是国家“十一五”重点公共文化工程,是一项缩小城乡差别、消除数字鸿沟的文化工程,由文化部、财政部共同组织实施的公益工程。“文化共享工程”项目实施后,创新了图书馆工作,极大的增强了图书馆的服务功能,给图书馆带来了新的发展机遇。

关键词:图书馆;共享工程;发展机遇

中图分类号: G250.7

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0146-01

资源共享工程建设的本质,就是根据用户不断变化的需求,利用新兴的技术和手段,为用户提供更全面、更便利的服务,满足用户不断膨胀的需求。网络环境下图书馆的用户需求具有了与以往所不同的、崭新的特点,这就要求图书馆的用户服务模式应该随之发生变化,根据社会环境和用户需求不断调整和更新自身的服务模式,创新图书馆工作,更好地适应和服务于社会及其公众。

上世纪60年代和70年代,图书馆联盟的功能局限于馆际互借、目录共享、咨询服务协作等方面,80年代之后,增加了通过联盟增强购买力,自动化协作,以联盟名义寻求资金赞助,联盟内各成员馆在分享利益的同时也共同承担风险等新内容。今后人们将更理性地选择共享模式,使图书共享更加充满活力。

一、网络环境下资源共享的新含义

随着计算机和网络的发展,电子数据库、电子光盘、网络资源等数字信息正成为主流信息资源。数字信息主流化不仅意味着信息可获得极大提高,而且迅速促成信息及其存取的民主化,越来越多的个人、群组或机构可以方便和低成本地打破专门机构的垄断,在大范围、大规模和持续地发布、获取、存储信息,并进一步导致以用户和信息生产者驱动的信息资源与服务市场新格局。

因此,随着计算机技术的发展和因特网在全球的普及,资源共享被赋予了新的含义,并成为举世瞩目的重要课题,更加被图书馆界所重视。在数字技术和计算机出现之前,资源共享仅限于印刷型文献为主的馆际互借互赠、书本目录的交换等。现代的文献信息资源共享,是指图书馆机构采用以计算机技术为核心的现代技术,对文献信息资源进行存贮、检索和传递,快速为全社会的用户提供他们所需的本馆或它馆以及全世界各馆的文献信息资料,实现真正意义上的文献信息资源共享。这种含义的文献信息资源共享,是现代图书馆的重要特征。如果图书馆不根据用户需求的变化及时调整策略,及时改进自身的馆藏建设,图书馆将会失去众多信息用户,图书馆在信息领域传统的核心地位将会受到威胁。

另外,网络环境下的资源共享的内容更广泛。它们还可以是人力资源如资深的图书馆员以及相关的信息设备,以至于管理资源的共享。如图书馆联盟中的各成员馆可以充分共享具有信息资源管理、计算机网络应用、外语以及学科馆员的专业人才,对于小型的成员馆可以通过网络共享这些人力资源,为共同的用户提供服务,实现了优势互补。

二、网络环境下资源共享的服务方式

图书馆工作要以人为本,其用户服务工作也应当以用户为中心。传统图书馆的用户服务如此,网络环境下图书馆的用户服务则更应该这样。以用户为中心,满足用户的需求是网络环境下图书馆资源建设的出发点和归宿。网络环境因特网资源的迅速膨胀,用户需求的快速发展,使得任何一个信息服务机构,包括图书馆都不可能凭借自己的能力高质量地满足用户的需求,因此图书馆资源共享建设的目的是为满足用户的不断需求。所以必须实时分析用户的信息需求,相应推出不同的服务方式,广泛挖掘社会信息需求,实现信息的增值和智能性服务,实现以用户为中心的服务理念并且实现以用户为主导的自助服务,科技在飞速发展,知识在不断的更新,文献增长和老化速度的加快,使人们更加注重所需求信息的新颖性和快速性。

资源共享建设的本质,就是根据用户不断变化的需求,利用新兴

的技术和手段,为用户提供更全面、更便利的服务,满足用户不断膨胀的需求。网络环境下图书馆的用户需求具有了与以往所不同的、崭新的特点,这就要求图书馆的用户服务模式应该随之发生变化,根据社会环境和用户需求不断调整和更新自身的服务模式,更好地适应和服务于社会及其公众,将是网络环境下图书馆生存与发展的迫切需要。

三、共享工程给图书馆带来的发展机遇

共享工程的实施,给基层图书馆带来空前的发展机遇。首先,是让基层图书馆工作者回归到文化建设的主流。党中央、国务院给文化共享工程的定位,是公共文化服务体系的基础工程,是政府提供公共文化服务的重要手段,是实现广大人民群众基本文化权益的主要途径,是改善城乡基层群众文化服务的创新工程,这就为基层图书馆赋予了重要的政府使命,承担着政府为基层群众提供公共文化服务的重要职能。从某种程度上讲基层图书馆在文化共享工程建设中的角色是社会主义先进文化的传播和守护者,是公共文化服务体系建设的基础阵地。

其次,让基层图书馆的服务水平得到全面提升。随着文化共享工程、数字图书馆工程的深入建设,基层图书馆的设施不再仅限于书架和桌椅板凳,计算机、投影机、服务器、互联网络和卫星设施等按照文化共享工程基层中心配置要求建立起的电子阅览室,会让工作人员和读者共同享受到信息化发展给百姓带来的便捷,也会让更多的基层群众享受到文化信息繁荣的伟大成果。

第三,将更限度地启发基层图书馆的行业联动。县级图书馆作为文化共享工程的支中心,在工程体系中发挥着承上启下的重要作用,在管理上,要能够根据本地的技术路线和管理规范,向其所属区域的乡镇文化站、村文化室传输信息资源、提供技术支持、组织人员培训、协调规范管理;在资源上,要能够将国家中心普适资源与本地特色资源有机整合,将数字图书馆资源与文化共享工程资源有机整合,从而提高服务的针对性;在服务渠道上,要能够与农村党员远程教育、农村中小学远程教育、广播电视村村通等工程广泛协作,通过多种方式提供服务。这些都要求基层图书馆具有更高超的管理能力、更广泛的协作能力、更有效的共享的能力。

由于信息技术的飞速发展以及图书馆等信息服务机构自身受到的约束,面对海量的信息资源、多样化的读者需求,以及社会信息服务机构的竞争,图书馆的馆际互借与文献传递业务正面临着前所未有的机遇与挑战,资源共享成为越来越多图书馆的共识。只有资源共享,才能紧跟时代发展,促进联合,而只有联合才能发展。资源建设是开展馆际互借与文献传递服务的基础,协调资金配置、完善资源建设体系是一个需要持续关注的问题。要加大力度保障用户的便捷获取,加快系统建设与新技术应用,提高服务质量和效率,使用户能享受到高效、便捷的“一站式”服务。要进一步提高馆际互借与文献传递工作者的素质,增加竞争力,逐步向知识服务过渡。要加快国际化进程,学习与应用先进的技术和理念,推动国际合作的深入发展,促进图书馆事业的全面发展。

面对挑战,我们要本着“传承文明,服务社会”的宗旨,发扬图书馆人持之以恒、永不放弃、求真务实、开拓进取的精神,努力打造一个更加畅通、快捷、人性化的高层次服务平台,使共享工程为图书馆事业的繁荣与发展作出新贡献。

作者简介:冉秀梅,现供职于四平市科学技术研究院。

浅谈逆向思维在图形创意中的运用

郑芳蕾

(西安美术学院, 陕西 西安 710065)

摘要: 图形,是平面设计的基本要素之一,它是最直观、最富表现力的视觉语言。而逆向思维,却是非逻辑并与现实相偏差的一种创造性的思维形式,优秀的设计师往往将这这种独特的思维形式与图形的创意结合在一起,通过别具匠心的视觉形象,给人们留下深刻的印象,并有效地阐释自己的设计意图,完成最终的设计目的。因此,对图形创意中的逆向思维进行分析、研究和探讨,无论是对图形创意思路的扩展还是对艺术设计表现形式的完善都有着十分重要的作用。

关键词: 逆向思维; 思维图形; 创意

中图分类号: J522-4

文献标识码: A

文章编号: 1009-8631(2010)08-0147-01

一、图形创意中的逆向思维

(一) 图形创意与逆向思维

图形创意,顾名思义就是“图形”的“创意”表现。作为平面设计三大要素之一的图形,其本身就比较文字更加直观,比色彩更具内涵,能够在第一时间吸引人们的眼球。因而,一个富有创意应且耐人寻味的图形表现,更是能在赢得关注的同时,在人们的心里留下较为长久的记忆。

逆向思维,它是对司空见惯的似乎已成定论的事物或观点反过来思考的一种思维方式。敢于“反其道而思之”,让思维向对立面的方向发展,从问题的相反面深入地进行探索,使人们领悟其中暗藏的幽默和机智。运用逆向思维进行创意的图形,往往能使设计创意体现出不合常理或违背逻辑的智慧,能达到出其不意的效果。

往往使设计意念富有哲理与韵味,更具有广阔的联想空间,从而达到出其不意的效果。

(二) 逆向思维在图形创意中的运用与原则

设计离不开生活,逆向思维的图形创意应该取材于生活、受动于生活、受制于生活逻辑、从生活中发觉灵感,从常规中寻变异,从反向中寻突破,从事物的对立面与结构颠倒的角度去寻求更有冲击性图形表现。这种全新的思考方式与表现方法打破了原有的思维定势,引导受众从看似或荒诞、或离奇的图形中感受设计师的别具匠心。但是,在运用逆向思维进行图形创新的同时,也包含了一定的风险性。因其异于常规的思考方式与视觉规律,用其不当,有时反而会弄巧成拙,适得其反。这就要求设计师在运用逆向思维创作时,必须坚持传达内涵和表现形式的高度统一,把握好清新的“度”,切不可为了追求形式的创新而脱离创作的主题。

二 逆向思维在图形创意中的表现形式

(一) 图形悖论的假象视觉

图形悖论也叫图形逆论或图形反论。通过矛盾的视觉化图形形象,显现出逻辑与思维的反常。埃舍尔是图形创意的大师,他的一幅相互绘画的手的作品是运用这一设计手法的典型作品,并使图形悖论这一创作手法广泛运用。例如一则广告中,画面中一男子胳膊自然垂下,手握手提袋,而手提袋上却印着一个面目狰狞的男子的面部特写,给人造成男子被打的视觉效果,虽然人们知道这是假的,但是这种视觉上的“欺骗”,使人们在幽默中感受到趣味的乐趣,并且使得手中愿意相信自己看到的“真是”的事物面貌。

(二) 荒诞怪异的深刻内涵

荒诞离奇的图形创意,是对传统视觉习惯接受地挑战,它将生活中常见的事物进行不合时空逻辑地组合运用,运用反常规的视觉语言打破人们原有的理性形象概念,制造疑惑、营造悬念、引发人们的好奇心。如有这么一禁烟的公益海报作品,画面中设计师巧妙的将女性的乳头置换成烟蒂的形象,画面似乎在表达女性抽烟就如同哺

育自己的孩子一样,而这显然是不合乎常理、极其荒诞可笑的。设计师恰恰运用这种荒诞怪异的视觉表现,让人去思考、去体会图形后面所传递的深刻内涵。

(三) 解构重组的全新感受

解构重组是将人们耳熟能详的事物有意识地视为陌生,而将反常的事物看做顺理成章的事物,获得全新视觉效果创意方法。它首先将完整的形体有意识地进行破坏与分解,然后根据主题的需要,将破坏后的事物重新组合成新的事物,从而传递出全新的设计意图。这种超常的、新颖奇特的形象及依附于物象形态之上的意蕴,可以使人产生更深刻有力的心理感应。这是一张禁烟的主题海报,它打破原有的肺部形象,用一根根烟组合而成一个被熏黑的肺部图形,整个图形使观者看后为之颤栗,让人想象到了吸烟的可怕后果,从而达到发人深省的创作目的,这种反常规的独创与组合所产生的震撼效果是平铺直叙所无法达到的。可见,解构重组的图形表现能使人们透过图形的大胆创造,深刻感受到设计者非凡的智慧和意念的交融,实现图形内涵诉求的有效性与深刻性。

(四) 图底反转共生的出奇制胜

图与底是画面中一个相对的概念,即图也是底、底亦是图,图形与图底之间的关系就是一个封闭的式样与另一个和它同质的非封闭背景之间的关系。设计师通过巧妙的利用底图与图形的反转共生,从而创造出视觉上出奇制胜的作品。例如正负图形的设计,让人们领悟到虚、空的价值;不完全图形的设计,让观者感受到中断、省略处的“张力”;利用轮廓线的共用和错视呈现出二维空间与三维空间亦此亦彼的强烈视觉冲突,使视觉传达设计更具有艺术审美价值。如保护水资源的招贴,画面里黑色的手掌中凸显出底图白色的“水”字样,就是运用这种图与底的共生的图形表现,打破了人们的视觉惯性,从而起到呼吁人们保护水资源的设计意图。

但是,在图形创意过程中,设计师的思维方式是以视觉传达为目的的综合联想,因而,设计出的作品的最终面貌往往是多种手法的穿插并用和交错融合,难以简单进行分割。

三 逆向思维的图形创意在设计中的视觉传达优势

(一) 强烈的视觉感知与心理刺激

人们总是对生活中那些司空见惯、平淡无奇的事物容易产生视觉的疲劳与心理的抗拒,人们渴望新鲜、刺激的事物,这在现代快节奏的生活中尤为凸显。一个新奇、独特、甚至绝对相反的视觉形象,往往能快速的博得人们的关注、留下深刻的印象。这是因为悖异于常态的形象与人脑中的定势习惯产生了强烈的冲突,而由此带来的视觉感知和心理刺激,会牢牢吸引观者视觉的注意力,引导他们去积极寻求真正的创意内涵。这点对于艺术设计来说是至关重要的,只有通过视觉的吸引与刺激,才能创造让人们理解与感悟设计

师创作内涵的契机。例如这则公益组织的广告,利用反常规的图形表现阐述——网络的力量能让某些人惧怕的主题,在诙谐中引发观者思考。

(二)耐人寻味的艺术感染力

在艺术设计中采用逆向思维的图形表现,可以使人们感受到意想不到的新奇和巧妙。它巧妙的将话语权交给了作品本身,使作品通过图形这种外在的视觉形象,将诉求的主题发挥得淋漓尽致,使人过目难忘。图形的逆向思维创意不是为了故弄玄虚、哗众取宠,更不是胡编乱造、信手拈来,而是通过设计者站在更高理性和智慧的层面上对现代视觉设计的精心把握与营造,是在更为整体和严格的秩序中追求突破和精确,人们透过设计师天马行空、神奇诡异的大胆创想,深刻地感受到作品或诙谐幽默或醒示的意义。那些表面上看似离奇、荒诞的图形组合,却隐含着深刻的逻辑和真理,耐人寻味。对同一物体的运用截然不同的视觉图形表现,也能让受众产生深刻的印象与强烈的视觉效果,这种独特的艺术表现所传达出来的意念有时是正向思维所无法达到的,它让受众在逆向反常的事物中受到启发与诱惑,从而牢牢接受设计信息。

结语

在现代飞速发展的信息社会,快速有效的传递信息显得尤为重

要。造型独特的图形形象,能够快速的扑捉人们的视线、引发思考、强化记忆。运用逆向思维的图形创意作品,通常能够产生标新立异、超越常规的艺术效果,这更有利于强化设计作品的视觉冲击力,起到出奇制胜的传达效果。但这并不意味着为了追求视觉上的新、奇、特,随意的组合拼贴。设计师在运用逆向思维进行图形创新设计时,应该坚持从文化、精神、心理的层面去创意与完善,将设计的内涵赋予外在的表现形式,让形式为内容服务。

参考文献:

- [1] 徐舟汉.广告创意的逆向思维技巧[J].宁波大学学报(人文科学版),1997;5.
- [2] 欧阳禾子.从变通思维到同构创意图形的探讨[J].包装工程,2007(02):6.
- [3] 郑健.解构与重构[J].文艺理论与批评,2006(05):4.
- [4] 秦岁明,丁媛媛.广告视觉传达发展趋势探究[J].包装工程,2006(01):2.
- [5] 阎评.论图形创意及其思维形式[J].装饰,2003(09):6.
- [6] 刘友林,熊一坚.创新思维:广告创意的灵魂[J].企业经济,2002(12):12.
- [7] Guy de Maupassant.The Necklace[M].France,1884:5-16.

(上接第 139 页)

得。如果贡献多者不能多得而是少得,贡献少者不能少得而是多得,或者不分贡献大小获得的收入都一样,这不仅不是公平,恰恰是不公平。

计划经济体制下,干多干少一个样,干好干坏一个样,干与不干一个样,表面看收入差距很小似乎是公平的,其实这是严重的不公平,这是贡献少者无偿地占有了贡献多者的劳动成果。所以,不能将公平与平均划等号。在初次分配中越讲求效率,将贡献与收入挂钩,就越能够调动各种生产要素主体的积极性,越能够创造更多的财富,为国民收入再分配提供更多的物质基础。在再分配过程中就要更加关注社会公平,如任何一个社会都会存在老弱病残者,在区域经济发展中也总会存在一部分地区发展相对缓慢,部分居民生活困难,这就需要政府在再分配中通过更多的转移支付来解决。

第二,处理好初次分配中的公平,目前需要解决初次分配中的不公平问题,即没有按照生产要素的贡献参与分配,收入与贡献不对等,同样的贡献没有获得同样的收入,或者说贡献不大者获得了较多收入,同样扭曲了分配关系。

目前主要有两种表现:一是从行业之间的收入分配来看,少数

垄断行业获得了过高的收入,他们获得的高收入不是因为贡献大,而是因为具有行政垄断性质,导致行业之间差距不适当地扩大。二是从企业内部的分配关系来看,也存在两个问题,一个是少数经营者获得了更多的不当的过高收入,大部分普通员工没有从企业增长的利润中获得更多的收入;另一个问题是经营者内部高层管理者与中层管理者存在收入与贡献不对等,高层管理者收入过高,而中层管理者收入比较低;还有在部分国有企业,总经理和董事长的收入由行政主管部门决定相对比较低,而副总经理等的收入由市场决定,反而比较高,出现倒挂现象。因此要解决初次分配中的公平问题,需要进一步地完善按生产要素贡献参与分配的制度。

参考文献:

- [1] 厉以宁.经济学的伦理问题[M].北京:三联书店,1999.
- [2] 邢华平.对“公平”与“效率”的再理解[J].韶关学院学报(社会科学版),2004.25(1).
- [3] 胡理毅.从构建和谐社会审视效率与公平关系[J].湖南科技学院学报,2006(4).
- [4] 吕俊杰.公平效率论[D].北京:首都师范大学,2005.

(上接第 140 页)

互配套、相辅相成的法律法规:一是图书馆专门法;二是图书馆相关法;三是图书馆行业自律规范;四是与图书馆相关的国际条约、协定等。不仅规范图书馆自身的工作和运行,同时确立图书馆在社会的地位和作用。

(五)实现图书馆行业制度化管理是构建图书馆核心价值体系的保障

为了保证图书馆核心价值的顺利实现,必须建立能培养有核心竞争力的从业者的教育制度。只有建立科学的教育制度,才能保障图书馆行业的从业人员具有核心能力,从而为本行业核心价值体系的构建奠定坚实的基础。建立完善的覆盖全面的各类型图书馆的组织机构,建立以中国图书馆学会为中心的各地区各类型的图书馆学会的组织体系,并加强互相之间的协调和沟通,改变我国传统图书馆条块分割、部门独立、行业封锁、各自为政、隶属关系复杂的现状。建立图书馆评估机制,以指导、鞭策、规范、促进图书馆事业全面发

展,还要建立图书馆职业资格证书制度。图书馆职业资格证书制度是图书馆拥有优秀人力资源、体现图书馆核心价值的制度保障,也将是图书馆基于核心价值行业管理的重要举措。

总之,构建图书馆核心价值体系是一项系统工程,涉及到方方面面,不可能一蹴而就。我们必须改变观念,合理配置资源,提高服务质量,完善制度法规,力争在现有的条件下,使图书馆的资源得到充分、有效的利用,最大限度地彰显图书馆核心价值,这也是构建图书馆核心价值体系的目标所在。

参考文献:

- [1] 黄宗忠.论图书馆核心价值.图书馆论坛,2008(1).
- [2] 胡运清.图书馆核心价值问题研究综述.图书馆工作与研究,2008(10).
- [3] 周维彬.图书馆的核心价值及其保障制度研究.新世纪图书馆,2008(2).

■ 经济与改革

- 001 《建设社会主义新农村》规划设计问题的思考.....张学刚
- 002 扶风县防汛工作的反思与探索.....宋文浩
- 003 资源型城市转型中银行业支持问题探究.....叶允斌, 季琳
- 005 寻甸县实施退耕还林工程的主要措施和经验.....韩飞荣
- 007 论人民币升值对我国经济的影响及其对策.....王雨生
- 008 城市规划的安全意识与措施.....姜延辉
- 009 空间数据在城市规划中的应用.....吕宏伟

■ 企业管理

- 010 加强供电企业文化建设的思考.....杨萍
- 014 正确认识和有效缓解管理者和管理者之间的矛盾.....姜世胜
- 015 对企业廉洁文化建设的思考.....郭建顺
- 016 浅谈提高基层治黄职工素质的几种有效途径.....常素霞
- 017 浅析新疆快递业的竞争力.....周雪梅
- 018 争当发展排头兵 全力推进卷烟上水平.....张宏伟
- 019 如何管理好档案利用过程中的保密工作.....高凤芝
- 020 论技术改造项目中现场签证管理.....苏万宏
- 021 高校固定资产管理存在的问题及对策.....贾丽
- 022 电算化会计档案管理.....任月妹
- 024 加强社会主义核心价值体系建设 着力构建和谐企业文化.....刘爱莲
- 025 我国档案管理信息建设的若干问题探讨.....刘宝杰

■ 工程与技术

- 026 地震属性分析在秧坝凹陷上二叠统沉积相研究中的应用.....白仲才
- 028 储层岩石变形特征对渗透率的影响实验研究.....李世杰
- 030 用正交法探讨粘结砂浆和抹面砂浆的试验分析.....韩茂军, 王学成, 曹杨
- 032 EIS 理论体系及其发展关键.....吴龙丽, 刘浩杰
- 034 攀钢(集团)西昌新钢业有限公司炼钢厂 D700-13 除尘风机增容改造.....郑思波
- 035 泛·材料.....黄晓曼
- 036 超万道地震仪对地震勘探行业产生巨大的影响.....赵剑敏
- 038 向世博会学习.....石媛媛
- 039 回弹法检测泵送砼抗压强度的几个问题.....张昕, 时卫庭
- 041 预制叠合板墙施工技术应用.....闫海龙, 滕海芬
- 043 无溶剂合成芳基脲及苄基脲类化合物.....刘战记
- 045 真空辅助压浆施工工艺.....陈赢
- 047 10kV 架空绝缘线路防雷问题的研究.....蔡永斌, 蔡红
- 048 汽轮机水冲击的危害及预防措施.....朱贵森
- 049 在建筑设计中谈谈建筑节能与建筑噪声控制.....李学军
- 050 浅谈公路路基施工中存在的问题与对策.....靳志伟, 刘艳红
- 051 农村公路水泥混凝土路面日常养护浅析.....杨志勇
- 052 对农业节水灌溉技术的思考.....刘丽君
- 053 南京仁恒江湾城二期工程附着升降脚手架施工技术.....费永新

■ 信息与传媒

- 054 网络媒介及其编辑教育的思考.....李积兰
056 简述中国动态影像设计的发展.....刘晓夫

■ 文化与历史

- 058 Analysis of Mind Style in Mrs. Dallowa 张玉娣
060 民族民间传统文化的承续传载.....张新宇
061 探讨庐隐悲剧意识形成的原因.....顾钟方

■ 教育论坛

- 062 高校德育工作新载体:职业生涯规划教育.....黎大有
064 陕西独立学院学生就业难因分析.....唐红春, 阎海霞, 王 璐
065 浅谈高职院校如何实现教学工作的中心地位.....罗海运
066 独立学院土木工程专业毕业设计改革探索.....刘玲华, 周雪峰, 张 玉
067 节约型高校校园建设集约化发展模式的研究.....刘宗志, 吴 玲
069 浅析网络时代思想政治教育工作者应具备的心理品质.....刘晋含
072 大学生人际交往的现状和策略探讨.....艾宏青
073 浅议高校教学督导制度.....董 泽
074 对高校本科师范生就业意向的调查研究.....白 杨
075 抓党建 促三风 建三高 争创示范高职院校.....杨明霞
076 高一学生学习《离子反应》存在的问题及解决对策.....郑江贵
077 打造团队精神 永葆青春活力.....石军媛
078 关于青少年犯罪的思考.....张菁菁
079 浅谈中小学“低碳自能型”教育改革.....周逢雨
081 科学管理求创新 潜心教研谋发展.....张成贵
083 如何培养小学生的实践操作能力.....史云芝
084 浅析高考热点.....程锋利

■ 教学探讨

- 085 独立学院工程力学课程建设的改革探索.....王 璐, 唐红春
086 从大学英语改革的趋势来看语法翻译法的利与弊.....王淑玲
088 浅谈健美操专项运动损伤.....杨 卓
089 行为导向教学法在继电保护课程教学中的应用.....李家坤, 熊 巍, 肖 俊
091 高职院校“两课”教学改革建议.....马 进, 田 华
093 高职院校外教课堂效益最大化的方法.....陈依灵
094 开展数学建模活动, 促进高职数学教学.....李亚强, 张先叶
095 浅谈李白浪漫主义风格的形成.....邹志强
097 英语词汇教学的方法初探.....汤 瑜
098 分式方程解法点滴.....张秀花
099 浅谈基本图形教学.....杨学升
100 三本英语教学初探.....张军妮
101 浅析初中体育课中趣味性的应用.....赵 捷
102 幼儿园角色区域游戏活动指导策略.....西安市碑林区西铁一幼课题组

104	制定阅读教学目标应注意的几个问题·····	王水侠
105	浅析中学生跨栏跑及学练方法·····	陈祖宪
107	在数学教学中培养学生的创新能力·····	王慧贤
108	如何让数学课“活”起来·····	姚永明
109	中学作文教学创新的建构·····	柴芳
111	穿越时空的孤独·····	荆建锋
112	浅谈现阶段的初中化学教学·····	柳宝康
113	化学课堂教学如何在新课程理念下进行·····	谭迺侠
114	高中语文阅读教学要注重培养学生的想象力·····	宋维
115	手上转换公元纪年与干支纪年的方法·····	张本刚
116	架起数学与生活的桥梁·····	康嫚
117	初中英语词汇教学中合作学习的特征与方法·····	吴云虹
120	“多元智能理论”对幼儿教育的启示·····	郭庆连
121	兴趣是语文课堂发挥学生主体作用的动力·····	田文新
122	以“孔乙己”为例浅谈小说教学人物形象的典型性·····	伍社文

■ 理论探讨

123	财政性担保公司运作思路·····	向春敏
124	农业综合开发土地整理项目施工成本管理·····	姚启飞
125	在新形势下如何进一步加强职业道德建设·····	柴子翕
126	论社区文化事业发展与繁荣的意义·····	王连波
127	浅谈促进社会主义新农村文化建设·····	王连汾
128	对我国房地产经济的理性思考·····	闫明福

■ 实证分析

129	潜流人工湿地对雁鸣湖水质净化效果的实验研究·····	郭怡欣, 孟小兰
131	重铬酸钾比色法测定 COD 研究·····	谭海涛
132	季冻区草炭土工程特性分析·····	许永吉, 栾海
134	饮酒驾车的微分方程模型·····	毕中炜, 李可庆
136	西部大开发税收优惠政策给毛坝水电站及当地经济带来的良性循环·····	向成斌, 葛广霞
138	世博会设计理念在博物馆中的运用·····	樊大为, 刘晓慧
139	关于新形势下公平与效率关系的若干思考·····	吴军政, 王曙光
140	浅谈图书馆核心价值体系构建·····	付红光
141	论我国机械自动化技术未来的发展方向·····	李昱蓉
142	加强图书馆文化建设·····	毛新宇
143	关于构建社区伦理文化建设美好家园的思考·····	张德新
145	浅谈乳腺疾病的健康教育·····	杨炳英
146	创新图书馆工作使共享工程给图书馆带来更大的发展机遇·····	冉秀梅
147	浅谈逆向思维在图形创意中的运用·····	郑芳蕾

■ 图片报道

封二	《西部大开发》杂志中旬刊介绍
封三	西安口语交际专修学校办学成绩介绍
封底	西安建筑业协会形象展示

《西部大开发》杂志中旬刊撰稿须知

《西部大开发》杂志中旬刊是经国家新闻出版总署审批,面向国内外公开发行的的大型学术交流期刊(国内标准连续出版物号:CN61-1373/F 国际标准连续出版物号:ISSN1009-8631)。为确保刊物质量,特对作者所投稿件做出如下要求:

一、按照国家新闻出版总署颁布的《中国学术期刊(光盘版)检索与评价数据规范》(CAJ—CD1999—02—01 试行)标准化要求,投向本刊的稿件要求著者提供题目、摘要、关键词、作者简介、注释、参考文献。

(一)摘要:需客观地反映文章的重要内容,篇幅一般不超过 200 字。

(二)关键词:是反映文章最主要内容的术语词,每篇文章选 3-8 组为宜。

(三)作者简介:包括姓名(出生年)、性别、民族、籍贯、职务、职称、研究方向、工作单位、地址、邮编、电话及电子信箱。

(四)注释:对文章中特定内容(引用数据、观点及结论)加以注释,在行文的右上角用圆圈序号标出,并在脚注时写明出处。

(五)参考文献:指著者引文(正式出版物)所注的出处,文中用方括号按先后顺序标出,且置于行文的右上角,文献说明一律放在文末,即采用顺序编码制。外文参考文献按照国际通行的著录格式标注。

其格式如下:

1. 著作:[序号]主要责任者.文献题名[M].出版地:出版社,出版年.起止页码(任选)。

[1]张志建.严复思想研究[M].桂林:广西师范大学出版社,1989.35—40.

2. 译著:[序号]国名或地名(用圆括号)主要责任者.文献题名[M].译者.出版地:出版社,出版年.起止页码(任选)

[1](美)迈克尔·波特.竞争战略[M].陈晓悦译.北京:华夏出版社,1999.20—24.

3. 论文集:[序号]主要责任者.文献题名[C].出版地:出版社,出版年.起止页码(任选)。

[1]伍蠡甫.西方论文选:下册[C].上海:上海译文出版社,1979.18—25.

4. 论文集中的析出文献:[序号]析出文献主要责任者.析出文献题名[C].原文献主要责任者(任选).原文献题名[C].出版地:出版社,出版年.析出文献起止页码。

[1]钟文发.非线性规划在可燃毒物配置中的应用[C].赵玮.运筹学的理论与应用——中国运筹学会第五届大会论文集[C].西安:西安电子科技大学出版社,1996.468—471.

5. 期刊文章:[序号]主要责任者.文献题名[J].刊名,年.卷(期):起止页码。

[1]余永定.财政稳定问题研究的一个理论框架[J].世界经济,2000.28(6):28—31.

6. 报纸文章:[序号]主要责任者.文献题名[N].报纸名,出版日期(版次)。

[1]谢希德.创造学习的新思路[N].人民日报,1998-12-25(10)。

7. 电子文献:[序号]主要责任者.电子文献题名[EB/OL].文献出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期(任选)。

[1]王明亮.关于中国学术期刊标准数据库系统工程的进展[EB/OL].<http://www.Cajcd.Edu.cn/pub/wml.Txt/980810-2.ntml>,1998-08-16/1998-10-04.

附参考文献类型标识

参考文献类型	著作	论文集	报纸文章	期刊文章	报告	专刊	词典资料
文献类型标识	M	C	N	J	R	P	Z

二、作者在本刊发表的文章,亦可以英文的形式在国外发表。

三、省级以上立项的课题(项目),请注明项目名称与编号,并附上复印件。本刊已成为中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊、万方数据数字化期刊群入编期刊、龙源期刊网全文收录期刊、中国学术期刊综合评价数据库来源期刊,若著者不同意入编,请在来稿中声明。

腾飞中的西安口语交际专修学校



校长 陈家戎



陈家戎荣获央视《相约》十大魅力人物



陈家戎接受媒体采访



对陈家戎办学事迹
作过报道的部分媒体



大学生争抢让陈家戎签名



师生共庆第十九次全国助残日



陈家戎在尧山中学作高考前心里辅导



获奖荣誉



口吃矫正班师生合影

西安口语交际专修学校是西安市教育主管部门批准成立的一所实施口语障碍康复、培养交际口才，传播成功文化的专业教育学校。学校以推动国家口语交际规范化、素质化及健康发展为目的。在教学中对学员实施口语新理念教育、口语技能矫正教育、口语运用训练教育、良好口语交际心理教育、交际口才教育。

目前，学校和陕西口语康复研究中心联合成立了“研究口语交际和康复教学”为一体的“口语康复专业”。全体教研人员，认真钻研心理学、语言学、生理学、人体解剖学、条件反射学说、教育学、声病学、口才学、思维科学、生命科学等有关理论，广泛吸收国内外科研学术精华。

经过20余年艰苦的实践研究和探索，陈家戎终于研究出一整套独具特色的口吃病以及相关的发音不清、聋儿语训、失语康复的新方法“陈氏废力释放疗法”。现开设有：口吃病矫正、聋儿语训、发音不清康复、失语康复、口才交际培训等专业。

西安口语交际专修学校，正以崭新的姿态投身于西部大开发的新时代。为我国口语、口才教育事业、未来人才综合素质培养做出自己应有的贡献。

西安建筑业协会

西安建筑业协会是经西安市民政局批准,由西安建筑行业的相关企事业单位自愿组成、不以盈利为目的、具有法人资格的全市性社会团体,其主管部门是西安市城乡建设委员会。协会成立于1999年11月,现有会员单位近300家。

西安建筑业协会的宗旨和主要工作任务是:认真贯彻国家关于建设工作的路线方针政策,围绕西安市城乡建设委员会的中心工作开展活动,在全市范围联络建筑业及有关企事业单位,不断推进全市建筑行业的改革和发展。在政府和企业之间发挥桥梁和纽带作用,进行双向服务,为繁荣社会主义建筑市场经济和现代化建设做出积极的贡献。

西安建筑业协会参与研究和探讨建筑业改革和发展的方向,加强行业管理,提高工程质量;受主管部门委托与有关法规规定、评选先进建筑企业、优秀经理、优秀项目经理、优秀总工程师和“雁塔杯奖”、“结构示范工程”;为企业提供法律咨询服务;充分发挥协会在行业中的服务、自律、代表、协调的基本职能;根据行业发展需要,开展有利于行业的其他活动和公益事业。

近几年来,西安建筑业协会为了加强行业管理,提高工程质量,推动全市建筑市场的健康发展,先后开展了“五优一先进”(优秀企业经理、优秀项目经理、优秀总工程师、先进企业、优秀质量员、优秀安全员)、“雁塔杯”(西安市优质工程)、“西安市结构示范工程”、“工程建设QC小组”等活动,通过这些活动的开展及表彰,提高了企业的知名度,提升了西安建筑企业的整体素质。特别是协会组织专家组对全市建设项目的检查、讲评、观摩学习等活动,极大的促进了施工企业外省在陕施工企业之间的相互促进、共同提高,使建筑施工质量得到空前提高,精品意识、品牌意识大大加强。

协会还办有会刊《西安建筑业》及西安建筑业协会网站,会刊免费发放至会员单位和有关部门,为企业提供政策、信息服务和相互交流的平台。

西安建筑业协会坚持双向服务,上为政府服务,当好政府的参谋和助手;下为会员和企业单位服务,把一切工作的立足点放在企业,不断反映企业的意见和建议、维护企业的合法权益,把协会办成建筑业企业之家、行业之家。

地址:西安市安东街110号
电话:82220020、82235709
传真:82220020
邮编:710054
网址:<http://www.xianjx.cn/>

